# رشحات عين الحيات

: نايف

مولانا فخرالدين على بن حيين واعظ كالثفي

# 979 - AFY

بامقدمه وتعیمات وحواشی وتعلیات وکتر علی اصغر معنیاین جداول شرور، ه ۲۵۲۶

### بروزگارفرخنده با دشاهی شانهشا ه آریامهر اعلیحضرت نهایون محدرضانیا ههلوی

طبق سند۲ ما ده الف اساساميه «بنيا دنكوكاري نورياني »

این کتاب ارسلسلهٔ انتشارات بنیا دنیام « رشحات مین لیبا »

درباب سلسله نقشبند بَهجاب وتشرشد.

آبان ماه ۲۵۳۶ شابهشاسی رئیس مئیت امنار نبیاد - و کترمنو جبرا فیال رئیس مئیت امنار نبیاد - و کترمنو جبرا فیال



### بنام خدا وتدخبث نده مهربان

وراین صرفرخت ده کمنجواست خداد غدوانا و وانها نیهای از زه مُسابِتْ و زک وانش بژو و د نیکرئته تا مخصرت نهایان مخدرضا شاه میلوی آیا مهر دکلیشتون کشورا) و و معالم برتی و تعالی سین ا شدوات بعبت آقای مزنعی در این بای فدمت بفرنکت مفرخر بنب ادی آسی فقاست که فادسای زاساندار آن برای مستمار باظاع میرمد .

نبنسيا دنيكوكارى نورياني كدمركوآن ورتهزان است وبقينانهمن است وإيان إجاج زكتوشي واشته باشد مؤسسة البيت خيزيه وغيراتناني كالجبق توبين مدخوري مدت

نامه دونبارهٔ ۱۳۶۷ مُزخ ۲۲ دیله ۱۳۵۰ بثبت برسیده دوکتی آن دُخارهٔ ۷۸۵۷ مُزخ ۳۰ دیله ۱۳۵۰ رزنامرسی کثر اِنتیار با تراست ، مقاصد نیاده مارت است از ؛

١- حاب ننس رين قران ريم

٧- تثويق دانشمندان ونبرندان تجنيف وأيف وترتبك باي سود مندوا يراو خرانياي على وادبى

۳- قاش درشش بزی خفه آبان باسی انتوم نمات فاجی داحرای بزایه بای مقلف نینظر بست ، کردن مرد میخوص ل حوان محرکفتن درشتن درشت بایسی

۴- تنغیم و ترجمه رقسیمح وتحتشه دلین کما بهای قدی وطلی و اجایی ادراوُحو و

۵ یکنبرداری ارتب دری نعیس که درت می نه ای اوی واشنسی مرجواست

الته تغيم ولمن ونشرفز تنك بمنصوب أخاست فني نربان إرسي دربرششة اى متقعت عكوم ونسالي إرعابيت توافين ومقرابت موصوحه

۷- تألیت وطبع ونشرکتابهای ساده وارزان قبیت بای جوانان وکود کان ونوسواوان ۹ بعایت قرامین ومقررات مومنوهه

A - ترقیب مُسَانقه بی ادبی وقلی وقعین جائز رای مرزگان

#### ب - أمورتنعتى ومنبري:

١- تأسيس مورسكا وجاب بإرعايت قوانين ومقرزات مُرصّوعه

۲- اعطای حائز درجه یک و دوورنه ، به کمانندس سال ارتحاط فن جایب ومبز صحافی

٣- اعطاى جائزنفترى امېزنيدشا درنت مخاچ به مېترن كارگزان ممت زجايجانه بانمبلور كيل معلومات مني

٩- اعطاى مدل طلا ونقره بهترن مؤسسات طبع سال

#### ج - أموراحباعي

۱- تأسيس كحت بنيا نه ارها بت تورنين ومُقرِّزات مرضوعه

۲- اعلای مزمن تحسیلی افراد مستعدد فی اینامت! زخانواده مؤسل

٣- احداث ساحانهاي مسكوني الإن قميت

۴- ایجادوره کاه دیبارسان

اصنا بهئيت أشار مبار تدار نبابات قايان وكتر مزجر قبال معاوالتين ميزملزي - وكتر هرت التهاي ينصر شاختينيان متيج مرسبانيان . وينعث وكثير مؤلوني به وكترا براسم با م

وطبئوزخ ١٢٥٠/١٠٤ و ٢٦ ١٠٠/ ٥٣ مِيّتُ مناء انتخابات زربعل آيدو

خزانه دار

۱- مِنابِ تقای دکتر نوحیرا قبال

. ماسب رئیس ۲- جناب قای ما دارزن میرکهری

۳- جناب امای دکتر نصرت اند کاسمی وبيركل

۴ *ینتیبا رسرقیب برامیم منصوری وا را* مذيرعال

۵ - جناب آقای دکتر سوشنگ رام

ضمنا اقايان حهدي مراوي و وكتر عيطعني الموتي بدراا نا ازين مَعبّر بهث دند .



ازىدىدانىشاراتىنادىكوكارى نويانى شارسىس : ١٥



## رشجات عكن الحيات

: *ناكنف* 

مولانا فخرالدين على بن سين واعظ كأشفى

\$ 989-18V

بامقدمه وتصحیحات وحواشی وتعلیقات سرین

کنرعلی اصغرمینیان جلداؤل

شربوره و ۲۵۳۶

معجبوعهتنون فديم واحوال دانشندان وعارفان



#### **ديباچ**ه

#### بنام خداوند بخشندهٔ مهر بان

پساز سالیان دراز غور و فحص و نقد و بحث، دریهنهٔ بیکران و عرصهٔ بی یابان « مجموعهٔ فکر واندیشه و ذوق و احساس » پایه گذاران و مایه دهندگان «فرهنگ نامدارایر انی اسلامی »که مانند تاجی توهر آمودودل افروز، بر تارك تمدن جهان میدر خشد و برتو می افکند، باین نتیجه رسیده ام که اگر روزی، کاربر این مدار قرار گیرد که حدیث شیرین وشوق آمیز و مبحث نمکین و شورانگیز « عرفان و تصوف » را. ازاین مجموعهٔ مبارك وميمونودفترچهٔ فرخوهمايون، بدرآورند وبكنارى بنهند، درآنچه بجاميماند، ديكر رونق وصفائي وتلا ُ لوءِ و جلائي ورنگ وبوئي وفر و شكوهي باقي نخواهد ما ند تا بتواند، بافیضان و امعان خود ، انسان خاکی را فرشتهٔ افلاکی کند و بشر زمینی را ملك آسماني سازد وآدمي فروافتاده دردركات اسفلالسافلين تقيدات و تعينات وتشخصات مادي وبهيمي ودستويا بسته بپود و تار رشتههاي درهم و برهم هواجس نفساني و وساوس شیطانی دا، بدمی وقدمی، رها و آزاد سازد و برشهپر طائر تیز پرواز و جد وطلب و برپشت رفرف حرم تاز شور وعشق بنشاند و بسوى عرش اعلا وقاب قوسين عالم بالا ، يعني معراج كمال وجلال وجمال لايتناها، فرابيره ودركنار خدا جاى دهد. لاجرم آدميزادهاي كه از يكمشت پوست و گوشت و ركوريشه و استخوان تركيب يافته، چون ديگر جانوران، بخور د

و خفت و گفت و شنفت و خیز و افت بسنده خواهد کرد و گوش دل را، از شنیدن صفیر کنگرهٔ عرش، کروچشم جان را، ازدیدن جلوه گریهای شاهد جان، کور خواهدساخت! اثبات این مدعا، که پس از عمری تحقیق و تتبع به آن رسیده و آن را یافتدام، بسیار سهل و آسانست: یك نظر دقیق و ژرف به آثاری که قبل و بعد از راه یافتن «عرفان» و « تصوف » به « فرهنگ ایرانی اسلامی » پدید آمده است ، آشکارا نشان میدهد که فرق میان این دو دسته پدیده های عقلی و احساسی، از ثری تاثریا و اختلاف میان این دو قروه فر آورده های فکری و ذوقی، از فاتحة الکتاب تا تبت یدا ابی لهب است .

اگر تنها بقلمرو شعر پارسی بنگریم، مسلم میشود پیش از آنکه عرفان، باتمام مظاهر عالى ومآثر متعالى و باهمهٔ لمعان روحاني وفيضان آسماني خود ، درفکر و ذوق ایسرانی نفسوذ و رسوخ یسابد ، شعسر پسارسی عبارت بسود از ردیف ساختن الفاظ و تدارك معانی و رعایت كردن شرائط فصاحت و بلاغت وبكاربستن محسنات بديعىواصول عروضي وتوصيف طبيعتو آبو بادوآتش وخاك ودرخت وسبزه وكل وبلبل وآسمان وماه وآفتاب وستاركان وتعريف بزم عيشونوش و شب زنــدهداری ومیگساری و عشق بازی دلبــران و دلدادگان و مدح و ستایش فرمانروایان و وزیران وامیران و سرداران و توانگران و زورمندان و شرح شکارها و جنگهاوغارتها و کشتارها وایلغارهایسنگیندلانومتجاوزانونکوهش ناپایداری جَهَانَ وَ بِيَوْفَائِي ابناءزمان وامثال ابن وآن . آما،يس از آنکه شاعران نغز **توی پارسی** بعرفان و جلوه الريهاى روح افزا و دل آراى آن آشنا شدند و چاشنى خوش طعم وبوى تصوف و معجونهای شگفت و شگرف آنرا بدست پخت طبع و قریحهٔ خود بیامیختند ، شعر پارسی، یکباره، صفا وجلاو رنگ و بوی دیگر یافت و از زمین به آسمان و از خاك بفرقدان كشانده شد . ازآن به بعد، اساساً، نحوهٔ تعقل و تخيل و شيوهٔ ابراز ذوق واحساس وسبك وصف وبیان د حر حون حردید و در عمق جان و سویدای دل صاحبنظران و سخندانان و زبان آوران ایرانی، انقلاب فکری وذوقی شگفت وشگرفی، ازنوع بسیار عالی ومتعالی،

پدیدآمد و آنان تو انستند، درسایهٔ این «انقلاب عمیق و دقیق روحی»، شاهکادهائی بوجود آور ندکه تاقیام قیامت، همچون طوقی مرصع و منقش و تاجی مجلل و مکلل بر حردن و فرق مدنیت جهان میدر خشد . هوشمندان ایرانی، پس از دست یافتن به پدیدهٔ نوین و نظام داستین عسرفان، بفرهٔ ایزدی خویش، چنان دراعتلاء و انجلاء و تلطیف و تنزیه و تتمیم و تکمیل آن کوشیدند که بر تر و بهتر از آن مقدور و میسور نیست .

اگرهم این نکته را قبول کنیم که، اساساً واصولاً، منشاء و مبداء و منبع و منبت نبهال همایون و برومند و بارور و ارجمند عرفان و تصوف درایران نبود و از سرزمینهای دیگر بیخو ریشه گرفته و آبخورده و بخاك ایران کشیده شده است، ولی باید باین حقیقت اذعان و اعتراف کرد که در آب و هوای پاك و تابناك آریایی، بالاگرده و بشاخ و و برخی نشبته و حمل و بار آورده و چند شاه میوهٔ لذیذ و جانفزا و لب از ان و اوارا، ما نند دیوان حافظ شیرازی و حدیقهٔ سنائی غزنوی و اکلفن داز شبستری و تذکر قالاولیاء عطار نیشابوری و غزلیات شمس تبریزی و مثنوی مولوی بنخی و معارف بهاء و لد و اسرارالتوحید نوهٔ شیخ ابسوسعید ابسوالخیر و نورالعلوم شیسخ ابوالحسن خرقانی و فعات الانس جامی و احیاء العلوم غزالی داده است که چشم و چراغ بسوستان شعر و ادب و حکمت جهان است و ممکن نیست دیگر قوت زمین و خاك و لطافت آب و هوا و تابش مهر و ماه بتواند شاداب تسر و اسذید تر و بهتر از آنها ثمری دهد و بری آورد . طرفه کاریهای این شاهکار آفربنان و میناگریهای این هنرآوران، در حد کمال قدرت خداوند بر بساط آفرینش بوده و هست و خواهد بود .

عرفان بهشعر وادب غنی وفرهنگ و تمدن نامدار پارسی، روح داد و جان بخشید و باویآنکردکه با باغکند فروردین .

پساز آنکه عرفان، درمرز زبان نغز وبامغز پارسی پاگشا شد، شعرکه وسیلهای برای وصف زیبائیهای مادی ولذات حیوانی و تمنیات دنیائی و دست آویزی برای تقرب بشاهان وحاکمان و دولتمندان ومتنفذان وممری برای کسب معیشت و تحصیل شهرت بود، بمکتبی ارزنده و آموزنده مبدل شد و درزاه تهذیب اخلاق و تصفیه روح و تنزیه نفس و تلطیف ذوق و تزکیه باطن و اکتساب مکارم و فضائل و طرد قبائح ورزائل بکار افتاد و درکار «آدمسازی» نه «عالمسازی» خدمتها کرد.

همینکسه شاهسد عرفان ، با قسامت دل آرا و چهرهٔ زیبا و اندام فریبای خود ، هر هفت کرده ، در حجلهٔ آراسته و پیراستهٔ شعر و ادب پای نهاد ، یکباره، کیسهٔ چرکین گدائی گویند گان را بکاسهٔ زرین بی نیاری تبدیل کرد و در اساس تعقل و تخیل و راه و رسم خدمت و معیشت و سبك و روش بیان و زبان و نوع و طریق مقابله و مواجئه بامظاهر مختلف زندگانی ، دگرگونی و انقلاب پدید آورد .

ازقیاس آثار نظم ونثر سخنوران ونویسندگانی که دربوتهٔ تعالیم وریاضات و مشاق مکتب عرفان وارد شده وازلوث غلوغش باك وباكیزه شدهاند، با آثار آنان که بکلی ازسیر و سلوك درعالم طریقت و کشف حقیقت و آشفتگیهای بیخودی آور ومستی پرورآن فارغ و غافل بوده اند، میتوان دریافت که تفاوت کار در کجا و فاصلهٔ میان آنها تا چه حد است.

میان ماهمن، تاماه گردون ، تفاوت، از زمین تاآسمانست!

شاعری، چون ظهیرالدینفارابی که درنیمهٔدومقرن پنجم هجری میگفت:

صدقرن برجهان گذرد، تازمان ملك، اقبال، دركفچوتوصاحبقران دهد.

نه كرسى فلك نهد، انديشه زير ياى، تا بوسه برركاب قزل ارسلان دهد .

درنیمهٔ دوم قرن ششم، یعنی صدسال بعد، بشاعری چون سعدی شیرازی مبدل میشود که میگوید:

نهي زيرياي قزل ارسلان ؟!

چەحاجت، كە نەڭرىسى آسمان،

مگو، بای عـزت بر افلاك نــه بگو،رویاخلاصبرخاكنه!

سخنوری ، مانند حکیم اوحدالدین علی بن اسحق انوری ابیوردی ، قصیده سرای نامدار قرن ششم هجری، با قدرت طبع خداداد و قوت قریحه واستعداد، شاه زمان سلطان سنجر را ، بقصیده ای غرا، مدح میگوید که از لحاظ فصاحت و بلاغت الفاظ

و سلاست وجزالت ترکیب و براعت و فخامت معانی، درحد کمال سخندانی است و میتوان آنرا قالب محکم ومنسجم زبان نغز دری دانست:

دل ودست خداىگان باشد . درجهان، بادشهنشان باشد! برجهان، چون قضا، روان باشد! هركهزابناي انس وجان ماشد! هرچهز اجناس بحرو کان باشد! كرچەيكمشتاستخوانباشدا امن ، بيرون آسمان باشد! زندگانی، در آنجهان باشد بخل، بىناموبىنشانباشد! نطق را دست بردهان باشد! حال گردان وغیبدان باشد، دواثر درجهان عیان باشد : كه زتقدير درنهان باشد! كهجوانديشه بيكرانباشد! جسم را، صورت روان باشد! گرگ را سیرتشبان یاشد! كەنەدست تودرضمان باشد! که نه پای تو درمیان باشد! همچومعنی که دربیان باشد! هرجه گوئی چنین، چنان باشد!

گردل و دست بحرو کان باشد، شاه سنجر، که کمترین بنده اش، بادشاه جهان، که فرمانش، آنکه ، باداغ طاعتش زاید ، وآنكه، بامهر خازنش رويد! دستهٔ خنجرش جهانگیرست، عدلش، ار بازمین بخشم شود، قهرش، ارسایه برجهان فکند، هركجا،سكه شدبنامونشانش، هر کجا، خطبه شدبنامو بیانش، مینگویم که جز خدای کسی ، گویم، ازر آی و دایت، شبوروز، رآی تو ، رازها کند پیدا ، رايتت ، فتنهها كند ينهان ، لطفت ، ار مایـهٔ وجود شود ، بأست، اربانگ برزمانه زند، نبود خط روزیی مجری ، نشود کار عالمی بنظام ، در جهانی و از جهان بیشی ، آفرین برتو، کآفرینش را ،

آنگاه، بااین قدرت و شوکت سخندانی و چیره زبانی ، خودرا چنان حقیر و

زبون و مسکین و ناتوان میسازدکه میگوید:

خسروا! بنده را چو دهسالست کزندیمان مجلس، ار نشود، بخرش، پیش از آنکه بشناسی،

که همی آرزوی آن باشد، از مقیمان آستان باشد!! وانگهترایگان،گرانباشد.

این شاعر توانا، مدتی بعد، جای خودرا بشاعرتوانائی . چون شیخ اجل سعدی شیسر ازی ،میدهد، که بسبب پرورش درمکتب عرفان ، در همان حد کمال فصاحت و جزالت و فخامت سخن، انکیانو، پادشاه عصررا، درقصیده ای چنین مدح میگوید:

زنهار! بدمكن، كەنكردەاست عاقلى! آزار مردمان نكند، جزمغفلي ! تا مجمل وجود ببيني مفصلي! هربندی اوفتاده بجائی ومفصلی! بيرون ازاين دولقمه روزى، تناولي! با خویشتن، بگورنبردند، خردلی! بهتر زنام نيك، نكردند حاصلي! گويندازاو،هنوز، كهبودهاستعادلي ١ هرگز نبود دور زمان ، بی تبدلی ! هرروز، بازميرويش پيش ،منزلي! خالی نباشد از خللی یا تزلزلی ! آسوده عارفان، که گرفتند ساحلی! ناجار، آخريست هميدون كداولي! تا عيبجوي را نرسدبرتو،مدخلي! پسواجب است، در همه کاری، تأملی! ورنه ميسرت نشود، حلمشكلي! باگفتگوي خـلق ، ببايد تحملي !

دنیا نیرزد آنکه بریشان کنی دلی ، این پنجروزه مهلت ایام آدمی، باری ، نظر بحال عزیزان رفته کن ، اين پنجه كمانكش وانگشت خطنويس، درویش و پادشه نشنیدم که کردهاند ، زآن گنجهای نعمت وخروارهای مال، ازمال وجاه ومنصب وفرمان وتخت وبخت بعداز هزارسال که نوشیروان گذشت، دل درجهان مبند، كدباكسوفانكرد، مرگاز تو دور نیست، و کرهست، فی المثل بنیاد خاك برسر آبست، از این سبب، دنیا مثال بحرعمیقی است پرنهنگ ، بعداز خدای ، هرچه تصورکنی بعقل ، خواهی که رستگارشوی، راستکارباش، تیراز کمان چورفت، نیایدبشست باز، باید که قهر ولطف بود یادشاه را، وقتی بلطف گوی، که سالار قوم را ، گه گه، چنان بکارنیاید، که حنظلی!

باری که بیندوخری افتاده در گلی!

خرم کسی شود؟ مکراز مرگ غافلی!

تر تیب کرده اند ترا نیز، محملی!

بی جهد، از آئینه نبر درنگ ، صیقلی.

حق نیست آنچه گفته ام؟ ارهست، گو: بلی!

دانی، که بی سطاره نرفته است، جدولی!

اینست تربیت: که پریشان مکن، دلی!

بعداز تو، شرمسار نباشد، بمحفلی!

امروز، در بسیط ندارد، مقابلی!

زیراکه اهل دل نپسندند، جاهلی!

تا برسرش زعقل بداری، موکلی!

وقتی، بقهرگوی، کهصدکوزهٔ نبات ،
مرآدمی نسباشد ،ا گر دل نسوزدش ،
هرگز به پنجروزه حیات گذشتنی ،
نیکاروان برفت وتوخواهی مقیمماند!
گرمن سخندرشت نگویم، تو نشنوی!
حقگوی را ، زبان ملامت بود دراز،
توراست باش، تادگران راستی کنند ،
جنز نیکبخت ، پند خردمند نشنود ،
تاهرچه گفته باشمت از خیر، در حضور،
نوثین اعظم، آنکه بتدبیرو عقل ورآی،
عمرت دراز باد نگویم هزار سال ،
عمرت دراز باد نگویم هزار سال ،

چنانکه اشارت رفت، باقیاس این دو قصیده باهم که هردو، ازلحاظ فصاحت و بلاغت زبان پارسی، درحدکمال وجمال وجلال است و بهتر وبرتری ندارد و اتفاقاً هردو نیز، ازلحاظ وحدت موضوع، یکسان، یعنی درمدح پادشاه زمان سروده شده است، میتوان تفاوت بیان وزبان ونحوهٔ خطاب وعتاب وروش وسبك مدح و ثنا را دریافت وبه نفوذ ورسوخ عرفان در سویدای دل و دماغ و سلطه و سیطرهٔ تصوف برزبان وبیان شاعر و گوینده پی برد و معتقد و مؤمن شدکه عرفان و تصوف به تربیت فکری و ذوقی و تعدیل آمال و امانی و مهار کردن فزون طلبی و سرکشی غرائز نفسانی و امسیال حیوانی آدمی تاچه حد خدمت کرده است.

این گونه لهجهٔ روشن وصریح وشجاع وزبان دراز و تند و تیز و طبیع حق گو و بی بروا و گستاخ، تنها و تنها، زاده و پرورده و پختهٔ مکتب عرفسان و تصوف است کسه شاگردان خودرا بآزاد بودن و آزاد زیستن و آزاد مردن میپرورد و به آنان میاموزد:

هرچه بینی ، جز هوا، آنحق بود، دردل نشان!

هرچه یابی ، جز خدا، آن بت بود، درهم شکن ابوالحسن علی بن جسولوغ فرخی سیستانی، در کمال پختگی و سختگی و غایت مهارت واستادی، ولی بامیددریافت صله ازابوالمظفی محمدبن احمدبن محمد ازامراء جغانیان، دروصف شکار وداغگاه وی، چنین سروده وبرخود بالیده است:

چون پرندنیلگون برروی پوشدمرغزار، داغگاه شهریار، اکنون چنان خرم بود. بردر پرده سرای خسرو پیروز بخت، خسروفرخ سیر، بربارهٔ دریاگذر، اژدها کردار، پیجان در کفرادش، کمند ای جهان آرای شاهی! کز تو خواهد، دوزرزم،

پسرنیان هفت رنگاندر سرآردکوهساد. کاندرو،ازنیکوئی، حیرانبماند روزگار. ازپیداغ، آتشی افروخته، خورشیدوار. باکمند، اندر میاندشت، چوناسفندیار. چونعصایموسی،اندردستموسیگشتهمار. پیل آشفته امان و شیرشرزه، زینهار!

و کی،بعدباینشعرحکمت آموزوعرفان اندوز سنائی غزنوی مبدل شده است که برای پرورش اخلاق ابناءزمان، با یکدنیا فروتنی، میخواند.

دید ، وقتی ، یکی پسراکنده ،

گفت: كاين جامه، سخت خلقانست!

چـون نجويم حـرام و نـدهم ديـن ،

زندهای ، زیـر جـامـهٔ ژنـده ! گفت: هست آن من ، چنین زآنست! جامهلابد بود ، چنان و چنین!!

همین سنائی، شاعرقرنششم هجری، در آغاز کار،ازمد حسرایان سلاطین و امرابود و سخنان هزل آمیز نیز میگفت و ازهمین راه مدیحه سرائی و تملق رانی، مرتبت میجست و منزلت میخواست و اگربوی عنایتی و التفاتی نمیکردند، بذم و هیجازبان میگشاد و داد دل خویش از کهتر و مهتر می ستاند. اشعار این دوره از عمرش ، اگرچه از لحاظ فصاحت و بلاغت و انسجام لفظ و معنی، در حد کمال و دشوار ترین معانی را در جزل ترین عبارات پرورانیده است، ولی همه در آزپرستی و نفس پروری و طمع و رزی و گدامنشی و دریوزگی است و در خواننده شور و هیجانی برنمی انگیزاند. اما ، پس از آنکه بعرفان گرائید و تحول فکری یافت، افکارش سراپاعوض شد و سخنان تلخ و خامش، شیرینی و پختگی پذیرفت و « هربیتی از آن اقلیمی و هرهزل تعلیمی » شد تا آنجا که گفت:

بخدا! کرکنم، وگرخواهم!! بسر تــو، که تاج نستانم!!

من ، نهمرد زن و زر وجاهم ! ورتو تاجی دهی ز احسانم ،

همین شاعر چاپلوس وگویندهٔ پایبوس ، یکباره ، بتمام زخــارف و عوارف

دنیوی پشت پازد وازهمهٔ مطامع و هواجس نفسانی دست کوتاه کرد. سکون و سکینه واعتبار و وقار عرفان با وچنان عزت نفس ومناعت طبع وعلو همت وسمومر تبت بخشید

که خود، پادشاه کشور خمویش شد و بجای قصیده های پرطمطراق و طنطنه و بادبد به و کبکبهٔ مدح و ستایش این و آن، بسرودن مثنویهای در ربار و حکمت شعار پرداخت.

همان کس، که برای لبی آب و کفینان و دانکی سیم وزر و داندای دروگهر، سرهنگی

حقیروسراپاتقصیررا،چنینمدحمیکرد وبرپایمردی زبون تر از خودسر بخممی آورد :

تابخدمت نروی و نکنی پشت، چوچنگ ا که سر آهنگان خو انند، مراور اسرهنگ ا

كەسپەروىشودمردمىقلاب،چوزنگ! نجم سيارەنمايدنقط، ازېشتىلنگ؛!!

خيز وبيا ملك سنائي ببين !

تاهمه جان بيني، بي كبروكين!

جونه، واسب ملکی زیرزین !

دست نه، وملك بزير نگين!

تخت برآورده بچرخ بربن !

اينت! حقيقت ملك راستين!

گاه عدو،گوید:هستاینچنین!!

چون کل وچون سوسن و چون يا سمين!

ولی پسازآنکه ، مسجان را بکیمیای عرفان زرکرد، خشت زیر سر و برطارم

هفتاختر بایگذاشت وچنینگفت :

ایسنائی! نشودکارتو،امسال،جوجنگ

سرسرهنگان، سرهنگ محمد، مردی،

كربسقلاب وزدبادنهيبش، نهشكفت!

يريلنگ اربنهد دست، زروى شفقت،

بسکه شنیدی صفت روم و چین، تاهمه دل بینی، بیحرص وبخل،

زر نه ، و کان ملکی زیردست !

پای نــه، و چــرخ بــزیر قدم !

رخت کیانی نه ، و ارواح وار ،

عافیتی داری و خرسندئی،

گاه، ولی گوید : هست آن چنان!

او ، زهمه فارغ و آزاد و خوش ،

اگر برهمین روال ومنوال، در تاریخ شاعران ایران تفحصی و تصفحی رود، بنامونشان و آثار ومعالم شاعرانی برمیخوریم مانند: ابوالحسنشهیدبلخی و ابوعبدالله

١,

جعفربن محمله رودكي سمرقندي و ابومنصور دقيقي و ابوالحسن كساييمروزي و ابوالقاسم حسنبن احمد عنصري بلخي وابويزيد محمد غيضائسريرازي و ابوالنجم احمدبن قوص مننوچهری دامغانسی و ابوبکر زینالدین بناسماعیل ازرقی هروی و مسعود سعدسلمان و ابوعبدالله محمدبن عبدالملك معـزى نيشابـورى و شهابالدين عمق بخارائی وشهابالدین ادیب صابر ترمذی و فخرالدین اسعدگرگانی وابونصر علىبن احمد اسدي طوسي وشرفالزمان قطرانالعضدي تبربزي وكمالالدين ابوطاهر خاتوني واثيرالدين اخسيكتي ونجمالدين محمدفلكي شيرواني وافضلالدين بديلبن على خاقاني شرواني وابوالفرج روني وصدها شاعر ديگر،كه درعين قدرت گويندگي وقوت سخنوری، کلامشان نمی تواند در دل خواننــده و شنونــده شوری برانگیزد و هيجان وتلاطمي ايجادكند زيرا چاشني حكمت وعرفسان ندارد وصرف هنرنمائي و طبع آزمائی است. برخلاف،ازسنائی بهبعد، رفته رفته، رنگ شعرپارسی عوض میشود و آبوتابعرفان، آنرا بتلونهای دل آویز وشورانگیز درمی آورد. اشعار نیمهٔ دوم عمر خود سنائی وکلیهٔ شاعرانی که دراوج حکمت وعرفان و تصوف ایسرانی اسلامی بیدا شدند وآثار خودرا با چاشنی خوش طعم و مزه ویرعطر و بوی مظاهر کو ناکون حکمت وفلسفه وعرفان وتصوف بيآميختند، شاهكارهائي بوجود آوردندكه تاقيامقيامت، جون گوهرهایشبچراغ، درخزانهٔ فرهنگ ایرانی اسلامی میدرخشد و لمعان و تـلائلوءِ خیره کنندهٔ آن اقطار واکناف جهان مسکون را روشن ونورانی میسازد.

پی، مکتب بافروشکوه و بازونق و آبروی عرفانقدیم و تصوف اصیل ایران، یعنی مکتب عائیترین و پاکیزه ترین وسودمند ترین پدیدهٔ دماغ و احساسات لطیف و دوق ظریف بشری و بلند ترین و شامخ ترین جهش و پرش روحی آدمی و رنگین ترین و شاداب ترین جهرهٔ فرهنگ جهان آفرینش .

مکتبی که بشر را بسه نهفته ترین و باریکتریسن رازهسای خلقت و آسمانی ترین و ملکو تی ترین فضائل ومکارم انسانیت و پساکیز د ترین و سودمند تسرین نسوع خدمت و بر ترین و بهترین طریق سعی و مجاهدت آشنا میسازد . مكتبى كه خودى آدمى را ازاو ميستاند وخدائي اورا باو باز مىسپارد.

مکتبی که درخانقاه ارشاد و دستگیری آن، نکته برداز عرفسان وطریقت و شاهکار آفرین معنی وحقیقت وقلندر پاکباز ورند و لوله انداز و نقاوهٔ فطرت و اعجویهٔ خلقت، مولانا الاعظم و خداوند گار معظم، جلال الدین محمدمو لوی، نشسته است. یعنی پالادل نامداری و نازنین جان بزر حواری، که در تاریخ یکهزار و چهارصد سالهٔ معارف اسلامی و فسرهنگ ایرانی، ماننداو نیامده است و جهان آفرینش، بر بساط سنگین و رنگین خود، از او بر تر و بهتری نیز نخواهد آورد.

مکتبیکه درهر خوشه و کنار صحن و فضای دلگشا و صفه وایوان روحافسزای آن ، ر ندی کر پبان چاك وقلندری بیباك، مانند بسطامی و عطار و خرقانی و حلاج و سهروردی و سنائی و حافظ و جامی و انصاری و رازی و همدانی و غزائی ، بساطی پر رنگ و بوی حسترده و صلای عام درداده است که :

چشم دل بازکن ، کـه جان بینی آنچه نادیدنیاست، آنبینی!

دل هر ذرهای که بشکافی ، آسمانیش، در میان بینی !

مکتب ارزندهای که برجبین دیوار مدخلخانقاه شیخ ابو الحن خرقانی آن، این

شعار آسمانی را آویختهاند: و هرکه دراین سرای آید، نانش دهید و از ایمانش نیرسید.،

مکتب آموزنده ای که پیری عالیجاه وهمایون دستگاه، چون شیخ ابوسعید ابوالخیر ، باشاگردان دلباخته و تن گداختهٔ خود چنین گفت و شنود دارد. «گفتند: فلان کس برهدوا می پرد. گفت: مگس نیز برهوا میپرد. گفتند: فلان کس در یکساعت از شهری بشهری میرود. گفت: شیطان نیز دریك چشم برهمزدن از مسشرق بمغرب میرود. اینگونه چیزهارا چندان قیمتی نباشد. مرد آنست که بنشیند دبرخیزد و بخورد و بخسبد و ببازاررود و دادوستد کند و بامردم در آمیزد وزن خواهد و بااینهمه، دمی از خسدا غافل نباشد. ی

مکتبی که قلندر شبزنده دار و رندگویای اسرارآن خواجه عبدالله انصاری ،

فریاد میکشد: « اگر برهوا پری مگسی باشی واگر بردریا ردی خسی باشی، دلی بدست آر تاکسی باشی. »

خلاصه وجان کلام آنکه، جسم آدمی، زهرها وفضولاتی مضر ومهلك دارد که باید دردستگاههای پرپیچ وخم کبد و گرده ها خنثی وبی اثر شود و بخارج بریزد. روح اونیز، دارای آلود گیهائیست ازبخل و حسد و کینه و دروغ و تهمت و غضب و مردم آزاری و ستمگری که باید از آنها هم منزه و مبرا شود. صافی روح، یکی دین است و دیگری اخلاق، یکی شریعت آسمانی است و دیگری طریقت عرفانی، و سیله و و اسطه و اسباب سو مینی وجود ندارد.

درزیرصیقل مشقت و ریاضت و در بو تهٔ آتش آزمایش و ممارست عرفان و تصوف است که باید هر گونه غل و غش و زنگار و کدورت و کثافت و مردار برطرف و زدو ده شود. بنا براین، عرفان و تصوف، از آغاز تاکنون، در خدمت بیمزد و منت بشر بوده است و در از میان بردن پلنگ طبیعتی و روباه صفتی و در نده خوئی آدمیان و پرورش و تربیت نازنین جانان و پاکیزه دلانی که هریك مثل اعلای آدمیت و انسانیت و مظهر و الای مروت و فتوت و در حقیقت فروشکوه و رونق و آبروی بساط پررنگ و بوی آفرینش بوده اندو هستند، و ظیفه ای بس خطیر پر عهده داشته و دارد و آنرا بخی بی کفایت کرده است و خواهد کرد.

اگر،امروز، نامونشان « درویش ودرویشی » ولقبوعنوان «عارف وصوفی»، ازمعانی لغوی واصطلاحی خود بیرونشده وبگوندای دیگر درآمده است، دراصل و حقیقت و واقع امر اثری ندارد. درویشی، گونهای وارستگی و بی نیازی و مردمداری و بی آزاری وطریقتی ازصدق وصفا و تسلیم و رضاست که آرامش تن و جان مرد درویش و آسایش جسم وروان بیگانه و خویش را دربردارد و باید آزرا تالی تلوکمال آدمیت و نهایت انسانیت و آخرین بلهٔ نرد بان صعود بشر بملکوت اعلای حقیقت و عروج بمعراج و حدت و وحدانیت دانست.

این عالمزیباوباصفای درویشانرا،اززبان معجزبیانلسانالغیب **حافظ آ**سمانی

بشنويد:

روضهٔ خلدبرین، خلوت درویشانست، گنج عزلت که طلسمات عجائب دارد، قصر فردوس که رضوانش بد ربانی رفت، آنچه زر میشود از پرتو آن قلب سیاه، آنکه پیشش بنهد تاج تکبرخورشید، دولتی را که نباشد غم از آسیب زوال، خسروان قبلهٔ حاجات جهانند، ولی، روی مقصود که شاهان بدعا می طلبند از کران تابکران، لشکر ظلمست، ولی ای توانگر امفروش این همه نخوت، که ترا، گنج قارون که فرومیشود، از قهر، هنوز، حافظ! ار آب حیات ازلی میخواهی؟

پایهٔ محتشمی. خدمت در ویشانست.
فتح آن، در نظر رحمت در ریشانست.
منظری از چمن تربت در ویشانست.
کیمیائیست که در صحبت رویشانست،
کبریائیست که در حشمت در ویشانست.
بی تکلف بشنو، دولت در ویشانست.
مظهرش، آئینهٔ ظلمت در ویشانست.
از از ل تاباید، فرصت در ویشانست.
سروز ر، در کنف همت در ویشانست،
خوانده باشی که هم از غیرت در ویشانست،
خوانده باشی که هم از غیرت در ویشانست،
منبعش، خاك در خلوت در ویشانست،

بعضی سخنان نابجا و پاره ای انتشارات ناروا، که دراین چندسال اخیر، برای کسب شهرت و تحصیل معیشت و بمصداق خالف تعرف، گفته و نوشته شده است نباید شمارا دودل و گمراه کند . بدانید و بضرس قاطع بدانید که تا این تاریخ، در جهان ما، بزر گترین و عالیترین مکتب تهذیب نفس و تنزیه اخلاق و تجرید روح و تربیت ذوق و تقویت فکر و تعلیم عزت نفس و تربیت مناعت طبع و پرورش علوهمت و وسیلهٔ خدمت بخلق و ایثار و انفاق درراه خدا و پرهیز از جاه طلبی و فزون خواهی و حرص و آز و ریب و ریا و طمع و خود بینی و سود خواهی و خود ستائی و خود نمائی و خلاصه داه منحصر بفرد و صول مخلوق بخالق، یعنی عروج و صعود بسدورهٔ اعلی العلیین کمال آدمیت و قلهٔ غایهٔ القصوای جمال انسانیت، عرفان و تصوف حقیقی و و اقمی است و بس . مدعی گر نکند فهم سخن گوسرو خشت !!

عدل وانصافرا رها نمیکند و تمام محسنات و فوائد تعالیم بزرگ و سترك عارفان نامدار ومتصوفان بزرگواررا، درطول قرون واعصار، درراه ارشاد و دستگیری خلق وخرق بردة اوهام وخرافات وكشف و شهود چهرهٔ حقائق و واقعيات و قلع و قمع هيجانات وغليانات هواجس نفساني ووساوس شيطاني وسركوبكردن درندهخوثي وآزارجوئي ومهارساختن سركشيها وستيزه گريهاى حرص وطمع وكينه وبخل وحسد وتحریض بهنیکوکاری وبردباری ومردمداری و مشکلگشائی و راهنمائی وترویج و ترغيب بمروت وفتوت و جوانمردي و پاکسازي وبيجاره نوازي ومقاومت دربيرابير ستمگري وبيعيدالتي و اختيلاف طبقاتيي و نيژادپيرستي و برتريجوئي وجمایت محروم ومظلوم و مهجور و سرکوبی ظالم و متعدی و متجاوز را، ندیده و نشنیده نمیگیردوبرایخواندن یك روایت نادرست، از كرامات شیخ ترب**تجام،** كه در کتابی نقل کردهونوشتهاند«ویدرشبیهفتادبارجماع میکرد» ویاشنیدنچندحکایت از اعمال وافعال اعجاز وخارق عادت بعضی مشایخ و اقطابکه مریدان و پیروان، از روی سادگی صرف ویاایمان محض، بهآنان منسوب داشتهاند ، بــرهمهٔ این مراتب قلم بطلان نميكشد وبانوكخامة مفسدت انكيز وسخره انكيز خود،عرفان را بدنام نميكند و بعارفان دشنام نمیدهد!!

این معترضان و خرده گیران وعیبجویان، تنها وتنها، باین پندار، بدین گونه نقادی وصرافی وحلاجی می پردازند که نشان دهند، تاکنون کسی این جرأت وجسارت را نکرده است که از این «راز» پرده برگیرد واین « ماهستیم » که ، نخستین بار ، بی هیچ بیم وهراس و پروا و وسواس، بچنین « اقدام بکر » دست می یازیم و این سد سدید و حصن حصین را می شکنیم و در این صندوق را می گشائیم ،

تابداند مسلم وكبرويهود، كاندرينصندوق جزلعنتنبود!

در صورتیکه این کار خطا واین عمل نایجاست زیرا **دراین صندوق مبارك هرچه** است رحمتاست نه هنت .

سالهاآمد ورفت ومردم باذوق ومعرفت ایرانی، اینگفتهها ونوشتههایعرفانی

را، سیندبسینه ودهنبدهن و کتاب بکتاب و دفتر بدفتر و شعر بشعر، و نثر بدنشر، از نسلی به نسلی دیگر، منتقل کردند و امروزهم، درهمین عصروزمان اتم و موشك، باز میلیونهازن ومرد و عارف و عامی ، از شاعر و نویسندهٔ تهرانی و کشاورز سیستانی و قالیباف خراسانی و کاشیکاراصفهانی و زردوز کاشانی، ازبام تاشام، هزاران بار ، آنهارا تکرار مینمایندو در گفته هاو نوشته های خود بآنهااستنا دمیجویند و استشها دمیکنند و از این پس نیز، سالیان بسیار خواهد آمد که این در برهمین پاشنه خواهد گشت و چاپ و نشر این کتابهای عرفانی تجدید خواهد شد. بنابراین نقادان بی انصاف، عرض خود میبرند و زحمت ما میدارند.

گوئی سرحلقهٔ ارباب ذوق و وجد وحال، عــارف نامی و صوفیگرامی، مولانا محمدبلخی، درهشتصدسال پیش، چنــینروزی را روشن دیــده که در جواب عیبجویان وطعنهزنان فرموده است:

پیشاز آن، کاین قصه بامخلص رسد، من نمیرنجم از این ، لیك این لگد ، خوش بیان کرد آن حکیم غزندوی ، که زقرآن ، گر نبیند، غیرقال ، کرز شعاع آفتاب پر ز نور ، خربطی ، ناگاه، از خر خانهای ، کاین سخن پست است، یعنی مثنوی، نیست ذکر و بحث اسرار بلند، از مقامات تبتیل تا فنا فنا شرح وجد هر مقام و منزلی ، شرح وجد هر مقام و منزلی ، جمله، سر تاسر فسانه است و فسون ، چون کتاباله بیآمد ، هم برآن ، که اساطیر است و افسانه نژند ،

دود کندی آمد، از اهل حسد! خاطر ساده دلی را، پی کند! بهر محجوبان، مثال معنوی: این عجب نبود، زاصحاب ضلال! غیر گرمی، مینیابد، چشم کور! سر برون آورد،چون طعانهای!! قصهٔ پیغمبر است و پیروی! که دوانند اولیا، زآنسو سمند! پایه پایه، تا ملاقات خدا! که، بپر، زوبرپرد، صاحب دلی. کودکانه قصهٔ بیرون درون! این چنین طعنهزدند، آنکافران!!

نيست ، جز امر پسند و ناپسند ! این چنین سوره ،یکی سوره بگو! گو،یکی آیتازاین آسان، بیار! طعن قرآن را ، برون شو میکنی . يا ز پنجهٔ قهر او ايمان بري! کای گروهی جمل را گشته فدا! تخم طعن و كافرى ميكاشتيد! كه شما بوديد افسانه ، نهمن! قوت جان جان وياقوت زكات . ليك ازخورشيد ناگشته جدا. گر بمیری تو، نمیرد این سبق! بیشوکم کن راز قرآن ،رافضم، طاغیان را از حدیثت دافعم . تُوبه ازمن ، حافظی دیگر مجو ! نام تو برزر ونقره میزنم ، درمحبت ، قَمهر من شد، قمرتو . چون نماز آرند، پنهان میشوند! خفيههم بانگ نماز، ای ذوفنون! دینت پنهان میشود، زیر زمین! کور گردانم دوچشم عاقرا ! دین تو گیرد ، زماهی تابماه ! تومترسازنسخدين، ايمصطفى؟! صادقی ، هم خرقهٔ موسیستی .

کودکان خرد فهمش میکنند، گفت: گر آسان نماید این بتو ، جسنیان و انسیان اهل کار ای سک طاعن! تو عوعو میکنی، این، نه آن شیراست، کزوی جان بری! تا قیامت میزند قرآن ندا، مر مرا افسانه می پنداشتید ، خود بدیدید، ای خسان طعندزن! من كلام حقم و قائم بذات ، نور خورشیدم فتاده بر شما ، مصطفی را وعده کرد ، الطاف حق من کتاب و معجزت را حافظم ، من ترا اندر دو عنالم رافعم ، کس نتاند، بیش و کم کردن دراو ، رونقت را ، روز افزون میکنم ، منبر و محراب سازم بهر تو ، نام تو، از ترس ، پنهان میکنند! خفیه میگویند نامت را ، کنون ، از هراس و ترس كفار لعين ، من مناره بركنم آفاق را ، **چاکرانت ، شهرها گیرند وجاه** تا قامت باقیش داریم ما ای رسول ما ! تو جادو نیستی .

هست قرآن مرترا، همچون عصا.

کتاب حاضر ، بنام رشحات عین الحیات ، تألیف مولانافخر الدین علی بن حسین کاشفی سبز واری ، متوفی بسال ۹۳۹ هجری قمری، یکی از جمله کتابه ائیست در شرح احوال و ذکر اقوال مشایخ طریقهٔ نقشبندیه تاپایان قرن نهم هجری که اینك، بنفقهٔ بنیاد نیکو کاری نوریانی، طبع و نشر میشود.

كفرها را دركشد، چون اژدها.

برای آنکه از کم و کیف جریان عرفان، ازقرن ششم تانهم هجری، که درواقع اوج طغیان وغلیان امواج خروشان این دریای بیکران و پهناور طوفان زاست، وقوف حاصل کنیم بجاست، یطور اجمالی نه تفصیلی، کلیاتی را از نظر بگذرانیم:

ازتتبع واستقصاى تاريخ تصوف وسيرآن درايرانروشن ميشودكه در اواخر قرن ششم و اوایل قرن هفتم، دراثر ظهورچندتن از مشایخ بزرگ و سترك و اقطاب معنسون و معتبر ، مانند شیخ شهاب الدین عمر سهروردی متوفی بسال ۶۳۲ و شيخمحي الدين بن العربي معروف به ثيخ اكبر، متوفى بسال ۶۳۸ و تأليف و تصنيف كتابهاي ممتع وممتاز، چون عـوارفالمعارف و فتـوحات مكيه و فصوصالحكم، تصوف وعرفان قوام ونضج يافت وصبغه و وجهة مكاتب علمي ومباحث فلسفي بخود گرفت وعقاید و آرائیکه تاآنزمان جز محکمات قرآنکریم وآیات فرقان عظیم و احادیث موثوق نبوی ویا مکاشفهٔ اولیای صوفیه ومنقولات مشایخ این طایفه، مستند ومتكائي نداشت، براصول وقواعد تعليلات فلسفى وحكمي وتحقيقات علمي وكلامي، استوارگشت وبصورت شاخص ومتفرد علم عرفان وتصوف: در حــوزههــای تدِریس علوم متداول ومتعارفرسمي ، وارد شد ودرردیف دیگرعلوم آموختنی، چون فلسفه وعلم كلام وعلم توحيد ، مناط اعتبار ومحل اعتنا قرارگرفت و براى خودموقعومقام مطرزومشخصاحرازکرد (۱). بعبارت دیگر، اینمردان متفکر صاحبدل وصاحب نظر، با تأليفات وتصنيفات خود، توفيق يافتند، مسائل عرفاني را با اصول منظم علمي و قواعدمتقن منطقی توضیح دهند وباین ترنیب، طریقهایکه بوجد وذوق وحالآمیخته بود وسالك را بشوق و طرب ميآورد و بطرف فناء في الله سوق ميداد و نيزدرك علم و حصول معرفتي كه از نظرسالك جزباشراق و كشف وشهود ميسرنبود، بكلى ديگرگون شد وبشكل علم قابل تعليم درمدرسه و خانقاه در آمدوا صطلاحات فلسفى، كه درساحت قدس عرفان راه نداشت، بگونهٔ مسائل اساسى و متكى بعقل و منطق، در حلقه ها و حوزه هاى درس اهل تصوف موردنقد و بحث و درمعرض تجزيه و تحليل قرار گرفت. همينكه عرفان و تصوف، از نظر بزرگان و مشايخ صوفيه، اساس و مبناى علمى و منطقى يافت، دومكتب بزرگ، بادومشرب و مسلك جدا از يكديگر، پيدا شد:

الف « مکتب کبرویه: محتب کبرویه ، در مشرق ایسران ، رواج یافت. موجد و بنیان گذار آن، شیخ ابو الجناب تجم الدین کبری (۲)، از مشایخ صوفیه و صاحب تألیفات زیاد بود . جمعی از مشایخ و عرفای بزرگ، از تربیت یسافتگان مکتب و مشرب او می می باشند، مانند شیخ مجدالدین بغدادی و شیخ نجم الدین رازی معروف به (دایه) صاحب کتاب مرصاد العباد و شیخ درضی الدین علی لالا و شیخ سیف الدین باخرزی و شیخ سعد الدین حموی (۳) و شیخ فرید الدین عطار نیشابوری، عارف و شاعر نامدار اوائل قرن هفتم دیگر از پیشروان این مکتب، مولانا بهاء الدین معروف به بهاولد و سید برهان الدین محقق ترمدی، از مریدان بهاولد است که از بلخ در پی او به آسبای صغیر رفت و در آنجابماند و در سال ۶۳۸ درقونیه و فات یافت و نیز مولانا الاعظم جلال الدین محمد بلخی دومی که باید اورا سرحلقه و سرسلسله و ادامه ده نده این مکتب دانست و شمس الدین محمد بن علی تبریزی معروف به شمس تبریزی و صلاح الدین ذر کوب و حسام الدین جلبی و بالاخره بهاء الدین معروف به سلطان و لد پسر و جانشین مولانا جلال الدین .

پیروان این مکتب ، باوجود آگاهی بر مباحث فلسفی و کلامی (۴)، خواندن اشعار شوق انگیز عرفانی و دروجدو حال و سماع بو دن را بربحث های خسته کننده و ملال آور فلسفی و استدلالی ترجیح میدادند، زیرا عقیده داشتند این قیل و قالها، صفای باطن راکدر میکند. در تعلیمات خودنیز، مانند همیشه، به آیات قرآنی و احادیث و کلمات قصار

اولیا وپیشوایان دین توسل میجستند واین روشررا ، بسرای تسمذیب نفس و تصفیهٔ باطن سالكان طريق، اصلح ميدانستند و درمحافل و مجالس خود نيز، حديقهٔ حكيم سنائی غزنوی و مثنویات شیخءطار نیشابوری و مثنوی معنوی مولانا جلالالدین و نظایر آنرا میخواندند وباخواندن آن شاهکارهای منظوم عرفانی، فضای جانهارا ، به پرتو انوارحقائق روشن وآئینهٔ دلهارا، از زنگ ظلام اوهام پاك میكردند و زمینه را، برای دركحقيقت مطلق كه يدرك ولايه صف است وبه تعبير وبيان در نميآيد، مهيا مى ساختند وعقيده داشتند خدايرستى وعشق ورزى و وجد و سماع وقول و تــرانه، برای سالك طریق اصل است ومعرفتی كه عارف طلب میكند، فقط ازراه كشفوشهو د واشراق صورتپذیر است، زیرا ذات باری تعالی نامحدود و بیانتــها است وعقل و ادراك ومنطق بشر،كه محدود ومتناهى است ، هرگــز برنامحدود و نامتناهــي دست نمی یابد و بازگفتن آنچه که به عشق مربوط است، واحساس وشور و وجد و حال نام دارد،درهربیانی نمی گنجدو الفاظ برای ادای آن کوتاه ونارسا است و برای بی بردن بآن گونهاحوالاتواحساساتواحوالات،بجزممارست تاموتمامدركلماتپيشوايانصوفيه، ازنظمونثر، ومأنوس شدن بآنگفته هـا ونوشته ها، راهـی وجود نــدارد . نظرباینکه شیخنجمالدین کبرا وشیخفریدالدین عطار ، ازپیشروان این مکتب ، یکی در واقعهٔ خوارزم، درسال ۶۱۸ و دیگری، درحادثهٔ نیشابور، بدست سپاهیان مغول کشته شدند وشیخ مجدالدین بغدادی نیزقبلا ً بحکم سلطان محمد خوارزم شاه، درشط جیحون غرق شده بود و سلطانالعلماء بهاءالدين محمد نيز، قبلاز حادثةمغول، بچند سال ، يعني درسال ۶۰۹، بعلت بـدرفتاری خــوارزمشاه ، با خانوادهٔ خود بکوچ از ماوراءالنهر بآسیای صغیررفت وتنها مولانا جلالالدین محمد پسر او،که در این سفر بیشاز پنج سال نداشت، درهمان سامان متوطن گشت ، لذا این مکتب ، که بیك تعبیر مكتب عرفانگفته میشود، چندانرونق نیافت، بخصوصکه درخراسان و ماوراءالنهر، بعد از غلبهٔ مغول وپراکنده شدن حوزههای علمی وعرفانی، مردمی ازنژاد ترك وتاتارو

پس از آن از بکان مستقر شدند و آنان، دراثرجهالت وغرور و خشونت طبع، بهرکاری تعصب وعناد میورزیدند و درنتیجه، نهال سرسبزی که تنها میتوانست ازقلب و روح واحساس لطیف انسانی مایه بگیرد و تغذیه کند، دیگر نتوانست در چنین وضعی و حالی تازه و شاداب بماند و ریشه بدواند و گل کند و به بار نشیند.

ب» مکتب سهروردیه: مکتبی دیگرکه دراواخر قرنهفتم ودرقرن هشتم، فرو شکوه ورونق و آبروی فوقالعاده یافت،خاصه درنواحی ماور فوالنهر وخراسان،مکتب سهروردیه است که پایه گذاران اصلی آن یکی شیخ شهابالدین عمرسهروردی (۵) ، متوفى بسال ٤٣٢، ازعارفان بزرگزاهد ومتقى قرن ششم وهفتم بود، صاحبكتاب عوارفالمعارف درسیر و سلوك و دیـگر محىاالدین بنالعربي ، مشهور بهشیخاكبر متوفى بسال ٤٣٧كه ازمشاهير عرفا واجلة مشايخ متصوفه است، صاحب رسالات و کتب بسیار درزمینهٔ تصوف،که مهمترین ومعروفتربن آنها، دوکتاب بنامفتوحات مكيه وفصوصالحكماست. چنانكة اشارترفت، چون شيخمحىالدين درعلوممختلفه دست داشت ، توانست مسائل تصوف و عرفان را با توجیهات و تفسیرات حکمی وفلسفی درآمیزد ومسئلهٔ وحدت وجودرا، مطابق قسواعد علمی و اصبول عقلی، در کتب خویش تدوین کند (۶). طولی نکشیدکه کتباو مبنای اصلی واساسی تصوف و عرفان شد، بطوریکه ازاواخر قرن هفتم ببعد، غالب آرای عرفا وصاحبان نظراز کتب او مایهگرفته است. این دوکتاب و کتاب عوارفالمعارف سهروردی و قصیدهٔ تائیه ابن فارض ،متوفى بسال ۶۳۲ ولمعات شيخ، واقى، متوفى بسال ۶۸۸ هجرى، جزوكتب درس صوفیه درآمد ومشایخ بزرگ این مکتب، شروح وایضاحاتی برآنها نوشتند ، ازقبيل شرح سعيدالدين فرغاني وكمال الدين عبدالرزاق كاشاني وعزالدين محمود كاشاني صاحب مصباحالهدایه و **نورالدین عبدالرحمنجامی** ودیگران. این کتابهاو تعلیقات و ایضاحات آن، درنظرپیروان اینمکتب، بسیاراهمیت داشت، چنانکه درمطاویکتاب رشحات عين الحيات، بكرات از آنها اسم بــرده و حتى قصيدهٔ تاثيه ابن فارض (٧) و

شروح آن، چون حرزجواد، همراه مشایخ سلسلهٔ نقشبندیه بوده است .

دراین مکتبکه بیك تعبیرآنرا مکتب تصوف خانقاهی گفتهاند، طریقت را باشریعت در آمیختهاند وازنظرپیروان این مکتب، تصوف عبارت است از زهدوعبادت ومجاهدت ورعایت فرایض ومداومت برآداب وسنن واوراد واذکار ودوری واجتناب ازهرگونه بدعت و حقیقت عشق نیزعبارت است از وجوب طاعت و عبادت و ملازمت شریعت .

عزالدین محمود کاشانی ، صاحب مصباح الهداید، که خود از دانشمندان و عارفان نامدار قرنهشتم ودرطریقت پیرو همین مکتب است، عقیده داردکسانی که عبادت وطاعت را وظیفهٔ عابدان وزاهدان میدانند ومیگویند که صوفیان صاحبدل و ارباب منازلات ومواصلات به آداب شریعت چندان نیاز ندارند، جاهل و کوتاه نظرند. بنا بگفتهٔ او :

« ممکن است که بعضی از کوته نظر آن که بصیرت ایشان بمطالعهٔ جمال کمال ادب، اکتحال نیافته باشد، تعمیر اوقات را بمخالطت آداب، وظیفهٔ عباد و نساك شمرند و ارباب منازلات ومواصلات را بدان زیادت احتیاج نبینند و ندانند که هر که درطلب ومحبت حق صادق بود، علامتش آن باشد که صرف اوقات خود و استغراق آن در معاملات وطاعات او بسیار نداند و ملول نشود، چه محب صادق هروقت که فرصت سعادت ملاقات وامکان دولت مناجات بامحبوب خودبیابد و در حضرت، مجال تضرعات و زمین یتوسی و خدمت حاصل کند، عنایت امانی و نهایت کامرانی خود شناسد و مایع فها الاالعامشقون (۸) ه

باتوجه به آنچه گفته شد، پیروان این مکتب ، عقیده دارندکه تصوف نتیجه و فرع دین ویکی از تجلیات آن است و در هر حال بین زاهد و صوفی، دراصول، اختلافی نیست و فرق تعبد و تصوف فقط در کیفیت معامله است . کتب درسی در حلقهٔ آنان عبارت است از رسالهٔ قشیریه وعوارف المعارف و فتوحات مکیه و قصاید ابن فارض و

تعلیقات وشروحی که بر آنها نوشته اند. بالنتیجه، در قرن هفتم و هشتم و بسعداز آن، علمی دربارهٔ تصوف و مسائل عرفانی رواج کلی یافت و به بسط و توسعهٔ تصوف خانقاهی یاری بسیار کرد. باوجودیکه دراین دوره، مسائل تصوف و عرفان، اساس علمی و فلسفی پیدا کرده بود، معهذا چون عرفان مذهب عشق و محبت و صفاست که از دل و جان و احساس آدمی مایه میگیرد و به ترین زبانی که بتواند مبین احساسات و ترجمان دل انسان باشد، همانا زبان شعراست، لذا صوفیان خانقاهی و متعبد نیز، با تمام قید و بندها و آداب و رسوم شرعی، برای بیان عواطف و احساسات و مراتب و جدوحال ، از این زبان یعنی شعر بهره میگرفتند و در مجالس و عظ و تذکیر، باشعار عرفانی شاعران بزرگ تمثل و توسل می جستند و در حلقه های و جدوحال و سماع، با تشریفاتی خاص، شعر میخواندند و همین امر تاحدی زیاد صوفیان خانقاهی را از متشر عسان متظاهر و قشری میخشید.

درقرن هشتم، تصوف مکتب سهروردی یاتصوف خانقاهی درایران و آسیای صغیر و هندوستان رونق گرفت و بسط و نشر فوقالعاده یافت ، زیرا عوامل زیر در پیشرفت و توسعهٔ آن تاحدی مؤثربوده است:

۱ـ اکثریت مردم پایبند دین بودند وبظواهر و حفظ آداب و سنن شرعی و مذهبی تعصب داشتند و چون مشاهده میکردند که صوفیان خانقاهی درعین حالی که آداب ورسوم طریقت را بجای میآوردند، تمام فرایض مذهبی را نیزانجام میدهند، طبعاً به خانقاه واهل خانقاه میل و رغبت نشان میدادند و این اقبال مردم بخانقاه، ازیکسو، تعلیمات مشایخ را سهل میکردوازسوئی دیگر، اعتقاد اکثریت مردم را به آنان راسخ تر میساخت و این خود نیروئی چشم گیر بود که مشایخ میتوانستند از آن بنفع خانقاه و نیز بسود مردم ستم دیده استفاده کنند و فرمانروایان و امیران و صاحبان جاه و مقام را، ضمن انذار و تهدید و وعده و وعید ، بعدل و احسان و داد و دهش ترغیب و تشویق نمایند.

۷- رونق وشکوه خانقاه ها وبسط و توسعهٔ آنها، دراطراف و اکناف مصالك اسلامی، به نسبتی زیاد، درپیشرفت واشاعهٔ تصوف تأتیر کرد و این خانقاه ها و زاویه ها و رباطها و باشیدن گاهها که دردوره های قبل، فقط برای اجتماع صوفیه تدارائشده بود، رفته رفته، باوج اهمیت خودرسید. جهانگردان، مخصوصاً ابن بطوطه سیاح قرن هشتم در باب و فوراین اماکن و کثرت صوفیان و درویشان و عزت و حرمت مشاهد و مزارات و مقابر مشایخ و اولیاء، در کتاب خود، شرحی آورده است.

كثرت خانقاهها ودايربودن ورونق داشتن آنهاكه وسائل آسايش عدهاي زياد ازصوفیان ومسافران وابناءالسبیل را دربرداشت، نشان روشن تسوجه و علاقهٔ مردم، بویژه طبقهٔ حاکم وممتاززمان، بطرف تصوف بود. این مواضع، باسازمانهایوسیع وموقوفات زیاد، ازسوئی، محلی بود برای ارشاد راهنمائی مریدان ودادن تعلیمات لازمازطرف شيخ بطالبان وسالكان وانعقاد مجالسوعظ وتذكيركه ازسنتهاى جارية خانقاه بود وانجامدادن ریاضتهایگوناگون و ورزشهای روحی، چون چلدنشینی و شب زنده داری و گرفتن ذکروغیره وازسوئی دیگر، مکانی بود برای پذیرائی رهگذران ومسافران وابناءالسبیل که درآنجا بیاسایند وغذا بخورند. این کار نیز، در جـلبنظر مردم، ازوسائل بسیارخوب بشمارمیرفت، مخصوصاً که درمجالس وعظ و تــذکیز و ارشاد وسماع، همهٔ مردم حق شركت داشتند. اين خانقاهها ورباطها و زاويههارا ، پادشاهان ووزیران وامیران وصاحبان جاه ومقام، دراکناف مملکت، ساخته بودند، چونآنان، بنحوی ازانحاء، نسبت بمشایخ وعلماء دلبستگی وارادت داشتند و یا از نفوذ معنوی آنان، برای حکومت کردن، بهرهورمیشدند . ازآنرو براینگـمداری و اداره کردن و دایرداشتن این مؤسسات، موقوفاتی بسیار، بادر آهدکافی، اختصاص داده بودند. مالداران نيزنذورات وفتوحاتي زياد هديه ميكردندك. زيرنظر شيخ و بیشوای خانقاه در آنجا صرف شود.

۳ـ بنابرعقیدهٔ صوفیه، هرکس مجذوب حق شود، درحالحیات وپسازمرگ

درزمرة اولياءِ است ونشانة ولايت،قدرت براتيان خوارق عادت و ابراز كسرامات ميباشد ، ذكركرامات وخوارق عادات اوليا ومشايخ خيانقاهها در كتب صوفيه و مخصوصاً درکتب تراجم احوال آنان وبازگوکردن آنها بطریقههای مبالغهآمیز ، از جانب مریدان سادهدل ورواج این فکرکه مشایخ از اسرار درون آگاهند و برخواطر اشخاص اشراف دارند و آنجه را دریس بردهٔ غیب است میدانند ، دردل ایلخانان و امیران وفرمانروایان ستمگر وصاحبانزور وزر، بیمی و هراسی آمیخته بتکریم و تحسين ميافكند، بخصوص درتركان ومغولانكه بعلتناداني وجهالت، عقايدخرافي بسيارداشتند وعوامل غيبيرا درمجارى احوال وزندگاني انساني مؤثر ميدانستند و ازآنرو سخت تحت تأثير قرار ميگر فتند وازكساني كهچنين نيروئي مرموزرا دراختيار داشتند بوحشت ودهشت میافتادند وبهآنان حرمت فراوان میکردند . دیگران نیز ، بهپیروی ازبزرگان قوم، دربزرگداشت واحترام مشایخ افراط میورزیدند. مشایخ ، ازچنین وضع وحال ، بسود طریقه وپیروان خود ونیزبحمایت مردم بیپناه ، از ستم فرمانروایان وامیران وشاهزادگان، استفاده میکردند. دراینخصوص شواهدی فراران دردست است وهركه بخواهد ميتواند بكتبتراجم احوالرجال بزرگ صوفيه مراجعه كند. تركان ومغولان جاهل ومتعصب، بعدازاسلام آوردن، يازود تحت تأثير مشايخ متصوفه وعلمای دین قرار میگرفتند وآنانرا معزز و محترم میداشتند و بدستورهای دبنی و نصایح اجتماعی ایشان گردن می نهادند ویا ازروی ریبوریا ، برای ادامه حکومتو فرمانروائی خود برمردم ، صلاح خویش رادر رعایت حال علمای مذهبی و جانبدارى ازمشايخ صوفيه ميدانستند وهمينامر برواجصورى وتوسعه ظاهرىتصوف خیلی مساعدت کرده است.

این نکته را نیزباید خاطرنشان ساختکه درست است عرفان مکتب مولوی و تصوف آمیخته بازهد سهروردی و ابن العربی، یا مشربهای مختلف آن، درمقابلهم فرارگرفته است، ولی این اختلاف و تباین نه چندان اصولی و قاطع است که بتوان ،

باخط فاصلی، آنهارا ازیکدیگر جداکرد. بلکه بایدگفت که درمکتب عرفان مولوی، درعین حال که وجد وشور وشوق و حال وسماع هست، انجام فرایض مذهبی و اوراد و اذکارهم و جود دارد. هم چنانکه درمکتب تصوف سهروردی، با آنکه زهد و عبادت و وعظ و تذکیر است، و جد و حال و سماع و شعر و ترانه هم هست.

این بود مختصری از دورنمای سیرتصوف و پیشرفت و توسعهٔ آن در ایران ، تا اینکه در اواخر قرن هشتم وقرن نهم، امیرتیمور حمورکانی برماوراءالنهر و خوارزم استيلا يافت، اونيز، چون ديگر تركان وتاتارها، درمسلماني خود تعصب داشت وباين تعصب خویش، یاازروی حقیقت وواقع ویا ازراه حیله و تزویــر، تظاهــر مینمود و نسبت بهعلمای دین وسادات ومشایخ اهل تصوف اظهارارادت میکرد. زیردستاناو نیز، از سرداران وامیران و شاهزادگیان ودیگران، بحکمالناس علی دین ملوکهم، در دین داری ورعایت جانب علما ومشایخ صوفیه، بوی اقتدا و تــأسی میکردند . لذا در تمام دوران حكومت تيمور وجانشينان او،كه ازاواخر قرنهشتم تادههٔ اول قرندهم ادامه داشت، بازاردیانت گرم وکارخانقاها ومسجدبارونق وسلطه وسیطرهٔ مذهب در وجوه مختلف زندگی مردم، بیشازپیش ، بچشم میخورد. درخانقاهها و مــدارس ، مذهب باتصوف چندان بهم نزدیك شده بودكه جداكردن شریعت از طریقت بدشواری امکان داشت. از آنروتصوف، براثر ازدیاد خانقاهها وزاویهها و باشیدنگاهها و نیــز حیثیت واحترامزیاد مشایخ اهل تصوف، بسط وتوسعه وپیشرفت یافت، بطوریکه در قرننهم سلسلههای فراوان،باآراء وعقایدمتفاوت ومشربهاومسلکهایمختلت،وجود داشتند که هرکدام براهخود میرفتند.

در کتاب حاضر ، شرح احوال وذکر اقوال مشایخ یکی از سلسله های صوفیه ، بنام سلسلهٔ نقشبندیه وعده ای ازمشایخ صوفیه ترکستان، رقم زده شده است. سلسلهٔ نقشبندیه، ازاواخر قرن ششم تاپایان قرن نهم، درماورا والشهر، صاحب مسند وخانقاه وراه ورسم دستگیری وارشاد بودندو بعدها تا هندوستان بسط پیدا کردند و

هماکنون نیز، درمغرب ایران درکار وبرکارند وبسرای خود خانقاه و دستگاههائی مرتب و منظم دارند و بروشی و منشیکه در طریقت و شریعت گزیدهاند روزگار میگذرانند ودرراهرضایتخدا وخدمت بخلقخداگام برمیدارند. چون درمتن کتاب، بطریقی مستوفی، ازمجاری احوال و اقوال آنان سخنرفته است، دیگر بتکرار آن ضرورت نیست.

این کتاب چهارمین کتابی است که تا آغاز قرن دهم هجری، در این زمینه، بزبان پارسی نوشته شده است و نخستین کتابی بشمار میرود که منحصراً درشر حال بزرگان مشایخ یك سلسلهٔ خاص از اهل تصوف، یعنی طریقهٔ نقشبندیه، بزبان پارسی تالیف و تدوین یافته است. نویسندهٔ مفلق ومؤلف محقق آن، مولانا فخرالدین علی بن حسین کاشفی سبزواری، مشتهر بصفی است که درسال ۱۹۷۷ هجری قمری در سبزوار متولد شده و درسال ۱۹۲۹ دربیرون شهرهرات در گذشته است و بعد اور ا بهرات آورده بخاك سپرده اند. او از خویشان و شاگردان و پیروان عارف نامی، مولانا عبدالرحمن جامی و خود از متمسكن همین سلسلهٔ نقشبندیه بوده است که بعد، در زمان سلطنت شاه اسمعیل و پسرش شاه طهماسب صفوی ، در زمرهٔ اراد تمندان و درسلك مخلصان خاندان نبوت و ولایت و دودمان عصمت و طهارت صلوات الله علیهم اجمعین در آمد و چند کتاب در کرفضائل و مناقب آنان بروش علماء امامیه پرداخت.

مصحح دقیقدیاب و محشی موشکاف این کتاب مستطاب، دوست فاضل و محقق نگارنده آقای دکتر علی اصغر معینیان و فقدالله تعالی است که بسالیسان دراز ، در راه تصحیح و تنقیح فصول و ابواب و ایضاح و تحشیه مطالب و مسباحث آن، رنج فسراوان کشیده اسث. یك نگاه به تعلیقات فاضلانه و حواشی محققانهٔ او نشان میدهد که پایه و مایه کاررا تاحد نصاب دقت و صحت رعایت کرده است. آقای معینیان، فرزند مرحوم شیخ محمد مهدی معین الشریعه، درسال ۱۲۹۳ شمسی، در شهر سمنان از شهرهای حاشیهٔ کویرلوت، در خانوادهٔ اهل علم و روحانی متولد شد و بقول شیج اجل ، همه قبیلهٔ او

عالمان دین بودند. دورهٔ تحصیلات ابتدائی را در زادگاه خود بپایان برد و بسرای ادامهٔ دورهٔ متوسطه بتهران آمد وجون برای کسب معیشت از خدمت در دیوان ناگزیر بود، بساز اتمام دبیرستان، دروزارت دارائی بکارپرداخت ویساز دوسال بوزارت فرهنگ انتقال یافت و در ضمن کار، تحصیلات عالیدرا، جانانه وعاشقانه، دنبال کرد. ابتدا دردانشكدة الهيات ومعارف اسلامي وسيس دردانشكدة ادبيات وعلوم انساني دانشگاه تهران، دررشتهٔ زبــانفارسی مشغول شد و در سال ۱۳۳۱ بــدریافت درجهٔ لیسانس درادبیات وزبان پارسی وبعد درجهٔ فوقلیسانس و سیس درجـهٔ دکتری در زبان پارسی نائل آمد وبعد. رفتهرفته، باقتضای حال وزمان، ششدانگ، بکار تتبع وتحقیق درمتون ادبی وتاریخیوفلسفی وعرفانیگرم افتاد وغرقمشد. مصححمحترم، علاوه برطىراست ودرست مدارج علمي وادبى واداري وداشتنوسعت اطلاعوجودت فكر وحدتذهن، صاحب فضائل ومكارم اخلاقي فراوان استكه وجودشرا ارزندهتر ومغتنمتر میدارد. ولی افسوس که ازچندی پیش ، بعلت عارضهٔ قلبی، اغلب الیف بستربیماری است. معهذا، درهمین نالانی وناتوانی، بـاغیرت قابلتحسین و همـت درخورآفرین، دقیقهای ازکار مطالعه وتحقیق بازنمیماند واراده سست نمیسازد و گرماگرم درمیدان جستجو و تکاپو بهرسو میتازد، مگر مشکلیرا آسان و مجهولی را معلوم وتیرگئیرا ر وشن سازد.

بنیاد نیکوکاری نوریانی، که طبق مواد اساسنامه خود، حمایت وصیانتزبان پارسی وطبع ونشرکتابهای ممتع وممتازانباشته درخزانهٔ غنی فرهنگ نامدارایرانی اسلامی و ترویج و تکریم عالمان وادبیان وصاحبنظران وصاحبدلانی راکه در راه اعتلا وانجلای علم وادب وعرفان وحکمت وشعر وهنر نغز وبامغز پارسی خدمت میکنند، وجههٔ همت خود قرار داده، بسیار خوشوقت است که این کتاب نفیس و عزیزرا، که نمایانگریکی از مظاهر عالی فرهنگ قویم واصیل اسلامی ایرانی یعنی عرفان و تصوف است. در دوجلد، چاپ و نشر میکند و در دست رس مشتاقان وشیفتگان زبان پارسی و

پیروان ومتمسکان طریقهٔ نقشبندیه قرارمیدهد .

ازخدای بزرگ استدعا داریم تاخورشید تابان در آسمان نیلگون میدرخشد و نور میدهد و تا باران ابر نیسان بر بوستان میبارد و شادایی و خرمی می بخشد، زبان نغز پارسی و فرهنگ والای ایرانی اسلامی را روز بروز گران بار تر و سرشار ترکند و این مشتی خار و خس و خاشاك زبون و بیمقدار را که بنام نو پردازان و هواخواهانموج نو، بدامن سبزدها و گریبان گلهای خوش رنگ و بو آویخته وسیمای گلستان زیبا و باصفای ایران را زشت و بدنما ساخته اند تارومار کند و ازمیان بردارد و بما نیروئی بر تر و توفیقی بیشتر عنایت فرماید تابتوانیم خدمت بزرگی را که دراین راه تعمد کرده ایم بسزا انجام دهیم . اللهم وقفنا بما یحب و یرضی انک خیر موفق و معین ایاك نعبد و ایاك نستعین. تهران آبان ماه دوهزار و با نصد و سی وشش شاهنشاهی

دبيركل بنياد \_ دكتر نصرةالله كاسمى

د ارماه المراه المرام ا

۱۰ تاریخ تصوف ج ۲ ص ۵۰۲

۲ شیخ نجمالدین کبرا درسال ۶۱۸ هنگام محاصرهٔ خوارزم ازطرفسپاهیان
 مغول بدرجهٔ شهادترسید . وقت شهادت پرچم کافری راگرفته بود، پس از شهادت
 ده کس نتوانستند که تااورا از دست شیخخلاص کنند، عاقبت پرچمرا بریدند .

بعضیگفتهاندکه حضرت مولانا جلالالدین رومی در اشعار خود اشارهبراین

قصه وانتسابخود بهشیخ کرده که فرموده است:

نەاز آنمفلسكان، كآنبزلاغرگيرند.

ما، ازآن محتشمانیم کهساغر گیرند،

بیکی دست دگر، پرچمکافر گیرند.

بیکی دست،میخالص ایمان نوشند ،

واین موضوع مسلم میدارد که مولانا جلال الدین محمد از معتقدان و ادامه دهندگان عرفان کبرویه است . نفحات الانس ص۴۲۳ چاپ تهران، مجالس المؤمنین ج ۲ ص ۷۵–۷۷

٣\_ كتاب طرائق الحقائق ج ٢ ص ٣٣٤ چاپ جديد تهران

۲- درمشایخ بزرگ صوفیه،مولاناروم وشیخ محیالدین اکبر درفلسفه یـدی
 بسزا داشتهاند وازاینروکتب وتصانیف آنان بمسائل فلسفه آمیخته است .

شعرالعجم شبلی نعمانسی ج ۵ ص /۹۸ چاپ اول . باوجود این مسلاحظه میشود که میولانامیفرمایند :

پـاىاستدلاليان چــوبين بود. پاى چوبين سخت بىتمكين بود .

۵ شیخ الاسلام ابوحفض شهاب الدین عمربن محمدبن عبدالقسهروردی متوفی بسال ۶۳۲ صاحب کتاب معروف عوارف المعارف، از مشاهیر عرفا و مشایخ بـزرگ متصوفهٔ اواخر قرن ششم و نیـمهٔ اول قرن هفتم و در تصـوف شاگرد عموی خود شیخ ابوالنجیب سهروردی وشیخ عبدالقادر گیلانی است. دربغداد خانقاهی معروف

و مجلس وعظی گرم و گیرا داشت . ولادتشدر نیمهٔ دوم سال ۵۳۹هجری در سهرورد زنجان و و فاتش در غرهٔ محرم ۶۳۲ در بغداد اتفاق افتاد. شیخ شهاب الدین دربغداد عده ای از خانقاه های متعلق بصوفان را اداره میکرد و ناصر الدین الله خلیفهٔ عباسی رباط و خانقاه مخصوصی برای او ساخته بود که خانه و حمام و بستانی جهت سکونت شیخ و کسان او داشت. شیخ اجل سعدی به شیخ شهاب الدین ارادت میورزید و از سخنانش بهره گرفته و در اشعار خود نام و سخنان اورا ذکر کرده است .

مرا شیخ دانای ، مرشد شهاب ، دو اندرز فرمود ، بر روی آب : یکی آنکه ، در جمع بد بین مباش دیگر آنکه ، درنفس خودبین مباش.

تاریخ مغول ص۴۹۸-۴۹۹. ابن خلکان ج۲ ص۴۱۵-۴۱۵. مجالس المؤمنین ج۲ ص ۷۰-۴۱۵. مجالس المؤمنین ج۲ ص ۷۰-۷۲ میانةالادب ج۳ ص ۹۸-۶۶

۶ ـ تاریخ تصوف صفحه ۴۹۹ ـ ۵۰۴

V = 1 ابوحفض عمر بن علی بن مرشد حموی معروف به ابن ف ارض از عارفان و شاعران مشهور واصلاً از مردم شام است که در ذی قعده سال ۵۷۶ در قاهره متولد شده است. اشعار بسیار وقصاید نیکو دار د که قصیده تاثیه عرفانی او بسیار مشهور است و شرح و تعلیقات زیاد بر آن نوشته اند . ابن فارص در جمادی الاول ۴۳۷ در شهر قاهره در گذشته و مدفن او همان جا است. ابن خلکان ج ۱ ص ۴۱۷ . مجالس المؤمنین ج ۷ ص ۵۵-۵۷ ریحانة الادب ج ۸ ص ۱۳۷-۱۳۷ . مرات الجنان ج ۴ ص V = V

# مقدمه مصحح



نمو نه خط مولانا ملاحسین واعظ کاشفی و پسرش فخرالدین علی صفی (مؤلف کتاب) که از پشت ورق اول کتاب شرح چغمینی متعلق بکتا بخانه ملی علی برداری شده است

### بسمالله الرحمن الرحيم

#### رشحات عين الحيات

کتاب رشحات تألیف و نگارش مولانا فخرالدین، علی بن الحسین الواعظ الکاشفی سبزواری مشتهر به صفی، تنها کتابی است که تا قرن دهم هجری در موضوع آراء وعقاید و اصول وقواعد یکی از مکتبهای بزرگ تصوف یعنی سلسله نقشبندیه و شرح احوال و افکار و مقامات جمعی از بزرگان مشایخ و عظمای رجال این طایفه بزبان فارسی تألیف و تدوین شده و صرف نظر از کتب و رسالاتی که بطور مفرد در مقامات برخی از بزرگان اهل تصوف نوشته اند، چون مقامات شیخ ابوسعید ابی الخیر و مقامات ژنده پیل و مقامات خواجه بهاء الدین محمد نقشبند بخاری و دیگران ، از لحاظ تراجم احوال علی بن از مشاهیر رجال صوفیه بعد از کشف المحجوب شیخ ابوالحسن علی بن

عثمان هجویری و تذکرة الاولیاء شیخ فریدالدین عطار نیشابوری و نفحات الانس مولانا نورالدین عبدالرحمن جامی، این کتاب چهارمین کتاب است که در این زمینه و موضوع بزبان فارسی نوشته شده است و قبل از اینکه در خصوص این کتاب و ارزشهای تاریخی و عرفانی و ادبی و دیگر مختصات تن سخن گفته شود لازم است محیط عمومی یعنی اوضاع و احوال سیاسی و اجتماعی ومذهبی خراسان وماوراءالنهر درقرن نهم هجری که عصرمؤلف کتاب وصاحبان ترجمه و عصر انتشار و انبساط فوقالعاده عقاید متصوفه بویژه فرقه نقشبندیه در آن سامان است وهمچنین سیراجمالی تصوف درچند قرن قبل از آن مورد مطالعه و تحقیق قرار گیرد، چه احاطه کامل بر تاریخ سیاسی و اجتماعی ومذهبی هرعصر برای بهتر شناختن فرد با افرادی که در سیاسی و اجتماعی ومذهبی هرعصر برای بهتر شناختن فرد با افرادی که در

### ۲

## اوضاع سیاسی و اجتماعی خر اسان وماوراءالنهر درقرن نهم

۱-ظهوراهیر نیمور: قرننهم درحالی آغازشد که جهانگشای تا تاریعنی امیر تیمور علاوه بر ماوراء النهروخوارزم، سراسرایران و گرجستان و قفقار را نیز بتصرف خویش در آورده، تمام سلسله های کوچك و فرمانروایان محلی که بعداز مرگ سلطان ابوسعید بهادر خان آخرین ایلخان مغول در نقاط مختلف مملکت ایران روی کار آمده بودند از میان برداشته بودوچون هنوزعطش خونخواری و لهیب حرص جهانگیری او فروننشسته بود، درسال ۸۰۱ هجری به بهانه غزو و جهاد و بعزم تسخیر دهلی به هندوستان لشکر کشید و پس از فتح دهلی و غارت آن شهر و قتل عام کردن یک صد هزار تن اسیرهندی با ثروت و غنائم فراوان به سمر قند برگشت و درسالهای ۸۰۳ تا ۸۰۶ فتوحات خویش را در

ممت مغرب بسط داد و دراین مدت سرزمین عراق و سوریه و شامات و قسمتی از آسیای صغیر را تا ساحل دریای اژه متصرف شد، بطوریکه درپایان یورش هفت ساله و مراجعت بسمرقند، امپراطوری عظیمی که بقدرت شمشیر ساخته بود از مغولستان تا مصرواز هندوستان تا قلب روسیه و سعت داد .

امیرتیمور درربیعالاول سال ۸۰۷ در شهر سمرقند قوریلتائی بقصد تسخیر چین تشکیل داد وپس ازمختصر آسایشی با قوائی متجاوز از دویست هزار سوار وپیاده با ساز وبرگ کافی درسال ۸۰۷ بجانب مشرق حرکت کرد و در شهرتاریخی اترار اردو زد ولی دراین شهر مریض شد وبعداز یكماه درگذشت درحالیکه هفتادویكسال عمروسی وشش سال سلطنت کرده بود. امیرتیمور قبل ازمرگ، نبیره خود، پیرمحمد، پسرجهانگیررا به ولیعهدی خود برگزید.

۷- صفات و کر دارامیر نیمور: دورهسی و چندساله حکومت امیر تیموربر ای ایران و سرزمینهای مفتوحه دوره ای شوم آمیخته باغارت و وحشت و اضطراب و خود اویك و یران کارویك بلیه آسمانی و آفتی خانمان سوزبود که در اثر یورشهای پیاپی او مخصوصاً بو اسطه سرکشیها و نافرمانیهای فرمانروایان محلی که گاهی

۱ درساحل شرقی رودسیحون شهری در معبر سیحون وجودداشت که سابقاً فاراب نامیده میشد و بعدها به اترار موسوم گردید. ابونصر فارابی حکیم وفیلسوف بزرگ ایرانی متوفی بسال ۳۳۹ دراین شهر بدنیا آمد. اترار اول شهری است از بلاد کشور خوارزم شاه که درسال ۲۱۶ هجری مورد حمله مغول قرارگرفت و ویران گردید.

موجب میشد تیمور یك شهر ویك ناحیه را دوباره مورد حمله وقتل وغارت قراردهد، غالب شهرها وآبادیها بکلسی خراب و ویران شد واگرهم مردمی ازآسیب و صدمت شمشیر ستم اوجان برده بودند واقعاً ازهستی ساقط شدند برای نمونه مثلاً در پورش به سیستان بعداز اینکه بحیله و تزویر و با قید سوگند مردم بیگناه را خلــع سلاح کرد ، شمشیر برآنان نهاد وخوان بلا و مرگ بگسترد، بمهرجا ، بنائی دید ویران ساخت وبهرگوشه درخت وگیاهی یافت از ریشه برانداخت و بسرق غارت بربیش وکم مردم زدوتر وخشك آن ولایت بآتش کشید سپس بقصد تطاول بدیار دیگر روی آورد و نیز درسال ۷۸۹ که بقصد تسخیرفارس بجنوب ایرانیورش برد، در سرراه خود به اصفهان باندك بهاندای از مردم اصفهان مبلغ زیادی بعنـوان جریمه مطالبه كرد و چون مأموران ومحصلان غلاظ و شداد دیوان برای اخذ مال، ظلم وستم را ازحد گذراندند و حتی دست تعرض بنوامیس مردم دراز کردند، در نتیجه جمعی بخشم آمدندوتنی چند از آن عمله عذاب راکشتند، این عمل آتش خشم تيمور رأ مشتعل ساخت وبقتل عام اهالي اصفهان فرمان دادكه درآن واقعه خونین بیش از هفتاد هزارتن را سربریدند و از سرهای کشتگانکله منارها: ساختند.١

۱ ــ ازموقف جلال حکم صادرشد که تومانات و هزارجات و صدجات به حصه و رسد خویش ، سر کشتگان بیاو دند و برای ضبط ایسن معامله دیوانی علیحده نهاده ، بروایت اقل ، هفتاد هزار سرجمع آمده درظاهر اصفهان از رؤس کشتگان مناده ها بر آوردند ــ دوضة الصفا ج ع ص ۱۵۷ .

برخی از مورخان نوشتهاند ، امیرتیمور، سرداری شجاع ومدبر و فرماندهی زیرك و كار آزموده و دركارهای خطیرجدی وبا پشت كاربود و چون درفتوحات وتصرف بلاد جزكسب شهرت وتحصيل نام، منظور ومقصودي نداشت لذا مانند هرفاتح نامجوثي، سراسر زندگاني اومشحون بخونريزيهاو ویرانیهای هولناك است ودرعین حال، اوظاهراً مردی مسلمان و درمسلمانی نيز بظاهر سخت متعصب بود وغالباً بديداربزرگان دين ومشايخ اهل تصوف میرفت واظهاراخلاص و ارادت میکرد ودرپیشرفت کارهای خویش ازانفاس قدسیه آنان همت می طلبید. ولی می بینیم که همین مرد بظاهر مسلمان که در مسلمانی نیز سخت تعصب داشت، بآسانی هم کیشان بیگناه خود را به اندك بهانهای قتل عام مینمود و از کلههای قربانیان خویش کله منار میساخت . کاری که چنگیز هم درلشکر کشی های خود نکرده بود ، چنانکه در گرجستان چندین هزارتن را بیگناه لای دیوارگذاشت و زنده بگورکرد و درسال ۷۸۱ هجرى پس ازغلبه برخوارزم بتلافى وانتقام مقاومت مردم خوارزم دستور قتل عام وویرانی کامل آن دیار را صادر کرد و دراین قتل عام فظیع حتی به حیوانات هم ابقاء نکرد، مگر ارباب صناعت و صاحبان هنرراکه بسمرقند کوچانید\ در هرحال ایسن یك واقعیتی است کمه امیرتیمور با وجود آنهمه

این بیت از مقطع غزل خواجه حافظ شیرازی، یادی از آن کشتار هو لناك خوارزم است

بخوبان دل مده حافظ ببین آن بی وفائیها

که با خوارزمیان کردند ترکان سمرقندی ولی خواجه درسال ۷۸۹ یا ۷۹۰ ازبیم امیر تیمورکه عازم یورش فارس

قساوت وبیرحمی وسفاکی بظاهر مسلمانی متدین بود و در هر کجا از طبقه علماء وزهاد وسادات وعارفان وصوفیان عالیقدرنشانی میجست برایءرض ادب و ارادت و تبرك جستن به خدمتشان می شتافت و گاه در مباحثات کلامی و شرعی آنها شرکت می کرد و یا دستور میداد که ایشان را باعزاز و اکرام به سمر قند اعزام دارند، چنانکه مولانا سعدالدین مسعودین عمر تفتازانی عالم جلیل وصاحب کتاب معروف مطول را با عزت تمام از سرخس به سمر قند احضار و در تعظیم و تکریم او مبالغه بسیار نمود و در مجلس خود بنز دیك مسند خود جای میداد و نیز در سفراول خویش بفارس، علامه و عارف عالیقدر میرسید شریف جرجانی مدرس مدرسه دارالشفای شیراز را با خود بسمر قند بر د و از طرف دیگر چون بعمران و آبادی بلاد بویژه شهر سمر قند پای تخت خود علاقمند بود و بآن دلبستگی خاص داشت پس از فتـح هر شهری هنر مندان و عند تبدید بنای آن مشغول شوند.

۳ شهر سمر قمد: این شهر که تا آغاز قرن هفتم از حیث آبادانی و ثروت و وسعت و کثرت جمعیت از امهات بلاد ماوراء النهر بود درفتنه مغول چون دیگربلاد

بود، این بیت را بصورت زیر تغییرداد

بشعر حافظ شيراز مىدقصند و مىنازنـــد

میه چشمان کشمیری و ترکان سمرقندی

ماوراءالنهروخراسان قتل عام وویرانهشد بطوریکه ابن بطوطه رحالهمعروف که یك قرن بعدازاین شهررا دیدن کرده نوشته است:

دراطراف شهرسمرقند کاخهای بزر گوخانه های قابل ملاحظه که نشان علو همت مردم آنست وجود دارد لیکن این کاخههای بزرگ و بناهای زیبا خراب شده و بسیاری از قسمتهای داخل شهر بحالت و یرانه افتاده و اند کی از آنها مسکون است، شهر، نه حصاری دارد و نه دروازه ای اما در او اخر قرن هشتم که امیر تیمور شهر سمر قندرا برای پای تخت خود برگزید، در عمران و آبادی آن کوشش بسیار کرد، بناهای معتبر و کاخهای باشکوه و زیبا و باغهای سرسبز و باطراوت و صفا بنیاد نهاد و مدارس و مساجد زیادی پی افکندو قسمت عمده از ثروت و غنائم بیکران که از غارت و چپاول دیگر شهر هامخصوصاً هندوستان بچنگ آورده بود در آبادانی و نوسازی شهر سمر قند صرف کرد و مسجد جامعی که در بازگشت از سفر جنگی هندوستان و فتح دهلی بناکرد، مسجد جامعی که در بازگشت از سفر جنگی هندوستان و فتح دهلی بناکرد، شکوه و جلالش مدیون غنائمی است که در این سفر بدست آمد و چنانکه خود گفته است: بضرب شمشیر، تمام روی زمین را خراب کرد تا سمر قندرا آباد ومعمور کند که در نتیجه آبادی شهر سمر قند و اجتماع بسیاری از دانشمندان

#### ۱\_ سفرنامه ابن بطوطه ص ۳۸۴

۲ اشاره است بملاقات و صحبت امیر تیمور با خواجه حافظ شیرازی که در دو کتاب: تذکرة الشعرا تألیف دولتشاه سمرقندی ولطایف الطوایف نگارش مولانا فخرالدین علی صفی (مؤلف کتاب رشحات) بصورت حکایت تاریخی نقل شده ولی روایت مولانا فخرالدین کاملتر است که واسطه ملاقات را هم ذکر کرده وخلاصه آن چنین است (چون امیر تیمور ولایت فارس را مسخر کرد وبشیراز آمد حافظ شیرازی

دراین شهر ورعایت جانب علماء و بزرگان دین و اظهار ارادت و اخلاص بمشایخ اهل تصوف، رفته رفته مطالعات وتحصیلات علوم دینی ومباحث تصوف عرفان رواج کلی یافت و کارمدرسه و خانقاه رونتی گرفت و طالبان علم وسالکان طریق از اطراف و اکناف باین مرکزعلمی ومذهبی رو آوردند و در مدارس ومساجد و خانقاها که با موقوفات زیاد داثر بود بکار تحصیل و تحقیق و مطالعه و مباحثه و اذکار و اوراد مشغول گشتند و در اندك مدتی شهر سمر قند یکی از مراکز بزرگ علمی مشرق زمین بشمار آمد. و این مرکز علمی و روحانی چنانکه گفته خواهد شد کمابیش تا پایان قرن نهم همچنان باقی و برقرار بود.

**امیرتیمور پیش ازمردن، کشورپهناور خود را میان بازماندگان** 

را طلبید... سید زین العابدین گنا بادی که نزد امیر تیمود قربی تمام داشت ومرید حافظ بود او را بملازمت امیر تیمور آورد، امیر گفت: ای حافظ من بضرب شمشیر، تمام روی زمین را خراب کردم تا سمرقند و بخارا معمور کنم و تو آنرا بیك خال هندو می بحشی و میگوئی:

اگر آن ترك شیرازی بسدست آرد دل ما را

به خال هندویش بخشم سمرقند و بخارا را

حافظ گفت ازاین بخشندگیها استکه بدین فقر وفاقه افتادهام. امیر تیمور بخندید وبرای حافظ وظیفه لایق تعیین کرد / تدکرة الشعرا ، چاپ تهران ص ۱۳۴۱ لطایف الطوایف چاپ تهران ص/۲۲۳ . خویش تقسیم کرد و نوه خود پیر محمد پسر جهانگیر را بسمت ولایت عهد برگزید و همه را باتحاد و اتفاق تشویق کرد تا اختلاف بروزنکند ولی شاه زادگان تیموری بوصیت او عمل نکردند وبلافاصله بعداز مرگئ تیمورکار نفاق وشقاق و جنگ و ستیزمیان مدعیان سلطنت بالا گرفت و سرانجام همه مغلوب شاهرخ فرزند چهارم امیرتیمورگشتند و شاهرخ که از سال ۷۹۹ از جانب پدر حکومت خراسان و سیستان و مازندان را داشت ، در سال ۸۱۰ رسما بجای امیرتیموربرتخت سلطنت نشست و هرات را پای تخت خویش قرارداد و حکومت سمرقند و مضافات را به پسر خود میرزا الغ بیك تفویض فرمود شاهرخ از سال ۸۱۰ تا سال ۵۸۰ که سال فوت او است مدت چهل سال برقسمت اعظم امپراطوری و سیع امیر تیمور با قدرت و شوکت تو آم با عدالت و مردم داری سلطنت کرد. بعداز آن همه خرابیها و قتل و غارتهای حکومت سی و شش ساله امیرتیمور، دوران چهل پنجاه ساله حکومت و پادشاهی شاهر خ بر ایران مخصوصاً برولایات شرقی چون خراسان و ماورا عالنهر (موضوع سخن ما)

١ ــ امير تيمور چهار پسرداشت:

۱ غیاث الدین جها نگیر که درسال ۷۷۷ در بیست سالگی درگذشت. ۲ معزالدین عمر شیخ که حاکم فارس بود و درگیر ودار یکی از جنگها تیر خورد و کشته شد.

۳ جلال الدین میرانشاه حاکم عراقین و آذربایجان که دراثر افتادن ازاسب مشاعرش مختل شد و سرانجام درجنگ با قرایوسف ترکمان کشته شد.

۱۹ متولد و ۱۹۹۹ متولد به تخت سلطنت نشست .

که مستقیماً زیرنظر او اداره می شد ، یك دوره نسبتاً طولانی که با آرامش ورفاه و امنیت و آسایش توأم بود وبا علاقه تامیکه شاهرخ وفرزندانش به عمران وآبادي كشور وتربيت هنرمندان ورعايت جانب علماء ودانشمندان وآسایش عموم داشتند، اوضاع اجتماع آن حدودتقریباً بحال عادیبرگشت و مدتی درازمردم توانستند سرراحت بربستر استراحت بگذارند. بعدازمرگ شاهرخ، دولت وحکومت سلاله تیموری بسرعت روبزوال وانقراض گذاشت وجزسلطان ابوسعيدكه چندسالي برقسمت عمده متصرفات تيموري مخصوصاً ممالك شرقي سلطنت داشت وخوش درخشيد ولي دولت مستعجل بود، ديگر کسی ازبازماندگان تیمور نتوانست کاری ازپیش ببرد و اگریجه دو دربار کوچك هرات و سمرقنمد رواج و رونقی داشت امنا قدرت سیاسی خانواده تيمورىبراثرقيام مدعيان شرقوغرب ونفاق داخلي بسراشيب زوال ونيستي افتادوحكومت سلطان حسين ميرزابايقرا درهرات دراوا خرقرن نهم ودهه اول قرن دهم آخرین بارقه حیاتی بودکه جستن کرد وخــاموش شد وبا خاموشی آن، دولت تیموری و دوران طلائی شعر و هنر و صنایع ظریفه دربارهرات در يردهٔ ازسياهي وتاريكي فرورفت.

۵- خصال شاهرخ: میرزاشاهرخ برخلاف پدر، شاهی صلح دوست و سلیم النفس و نیکو کر داربودو در مدت سلطنت نسبتاً طولانی خو دهیچگاه با عمال فظیعی از قبیل قتل عام یك شهر و زنده بگور کردن اسیران و کله منارساختن از سرکشتگان دست نزده است، تا وقتی که امکان داشت مشکلی و اختلافی بصلح و ملایمت فیصله پذیرد، بجنگ و ستیز اقدام نمی کرد، فطرتاً مردی با گذشت و سلیم الصدر و بخشنده و جوانمرد بود حتی در سفرهای جنگی تیمور که همراه او

بود ودرامور کشوری ولشکری از معتمدان خاص پدر بشمار میرفت و مخصوصاً در پورش پنجساله تیمور بایران، سرداری قسمتی از سپاه وی را بعهده داشت. بسیاری از شهرها و دژهای محاصره شده در حال تسلیم بشفاعت و پایمردی او ازخرابی و نهب و قتل عام نجات یافت، با وجود این نباید تصور کرد سلامت نفس و بر دباری و اغماض و گذشت او دلیل بر ضعف نفس و جبن و یا سستی اراده او است بلکه باوجود عشق و علاقه بصلح و آرامش در موارد یکه ضرورت ایجاب میکرد از جنگ و پیکار هم گریزان نبود و نسبت بدشمنان سرکش از شدت و خشونت خودداری نداشت چنانکه در سال ۸۱۶ شهر اصفهان را پس از تصرف بسختی غارت کرد و بدستور اوجمعی از اکابر علماء و سادات تن شهر را بدار آویختند. شاهر خ مردی دیندار وظاهراً در معتقدات مذهبی خویش راسخ و استوار بود بطوریکه در سفر و حضر و حتی در هنگام جنگ نیز از انجام فرایض دینی کوتاهی نداشت.

بروایت روضات الجنات: اوقات روز کار او بعداز اوقات فرایض و واجبات وادای وظایف سنن ومستحبات، بنظم امورومصالح ملکی مصروف بودو همیشه اطراف مجالس عالی بحضور فضلا وموالی وجلوس علماء واهالی موشح بود و در سفر وحضر ایام بیض و اوایل شهور اکثراً صائم بود و در هفته سهشب حافظان خوش خوان وقاریان عندلیب الحان در حضور آن حضرت بتلاوت کلام وقرائت کتاب الله اشتغال داشتند، در آبادانی مملکت و جمعیت خاطر رعیت رغبت ظاهر میفرمود ( همواره از روی اخلاص و نیاز بملازمت

۱ــ دوضات المجنات فی اوصاف مدینه هــرات صفحه ۹۲ جلد دوم چاپ دانشگاه تهران

درویشان و گلوشه نشینان میشتافت و بهر شهر و دیار کنه روی میآورد اول شرفطواف وزبارت مزارات اولياء واتقياء مييافت جنانكه دونوبت بزيارت مرقدمطهر حضرتعلى بن موسى الرضاعليه السلام رفت ويك قنديل طلابوزن هزار مثقال نذر آستان مبارك كرد وازسقف باركاه آويخت شاهرخ باولياء ومشايخ اهل تصوف خاصه از سلسله نقشبنديه كه درقرن نهم بسط ونفوذ فوقالعاده یافته بود اعتقاد کامل داشت و برای بیشرفت امور دینی و دنیائی دست ارادت ونماز بهآستان آنان دراز می کـرد و همت میخواست . اصولاً سلاطین این خانواده بعداز اميرتيمور ازشاهرخ و ميرزا ابوالقاسم بابر وسلطان ابوسعيد وسلطانحسين ميرزا بايقرا همه سرآرادت وتكريم بآستان مشايخ اهل تصوف بویژه سلسله نقشبندیه نهاده و فوز و فلاح دودنیا از انفاص ایشان چشم ميداشتند و درامورمعاش ومعاد ازايشان راهنمائي وهدايت ميجستند ازاين رو در سراسر قلمروحکومت تیموریان مشایخ متعدده بوجود آمدند ولنگرها و خانقاهای بی شمار دایر گردید و ازگوشه وکنار خلایق برایکسب فیض و درك تيرك با هدايا وتحف نفيسه بنزد ايشان ميشتافتند .

وسعت و کثرت جمعیت و وفور ثروت و خوش آب و هوائی و فراوانی محصول و وسعت و کثرت جمعیت و وفور ثروت و خوش آب و هوائی و فراوانی محصول امالبلاد لقب گرفته بود بنا بنوشته ابن حوقل و مقدسی در قرن چهارم هرات شهری بود بزرگ با قلعه و باروئی استوار، با چهار دروازه که دربیرون هر دروازه حومه پهناوری و جود داشت مسجد جامع بزرگ شهر که در میان

بازارها بنا شدهبود درزیبائی بنا ووسعت فضا و کثرت نمازگزاران، درتمام خاك خراسان و سیستان مانند نداشت درشمال شهر کوهستاتی بود که با شهر دو فرسخ فاصله داشت و خاك آن قابل زراعت بود و برقله یکی از ارتفاعاتش آتشکده کهندای دیده میشد موسوم به (سرشك) که درقرن چهارم زرتشتی ها بزیارت آن میشتافتند آبادی و رونس هرات تا زمانسی که مغولها برآن استیلاء یافتند باقی بود. یاقوت حموی که درسال ۶۱۴ یعنی اندکی قبل از حمله مغول در آنجا بوده مینویسد: در خراسان شهری بزرگتر ومهمتر و نیکوتر و با رونق تر ازهرات ندیده ام با باغهای بسیارو آب فراوان بود.

این بطوطه جهانگرد معروف مغربی که نیمه اول قرن هشتم درزمان سلطنت ملك معزالدیان حسین کرت ازهرات دیدن کرده و مدتی درآن شهر اقامت داشته، نوشته است:

هرات از بزرگترین شهرهای آباد خراسان است ، شهرهای بزرگ خراسان چهار است دوتای آن آبادان و دوتای آن ویران ، دو شهر آبادان عبارتست ازهرات ونیشابور و دوتای ویران مروشاه جهان وشهربلخ است، هرات شهری بزرگ و دارای ابنیه بسیار است اهالی این شهر مردمی متقی و متدین و پاکدامن و حنفی مذهب میباشند و شهر هرات ازهرگونه فسق و فساد مبراست و معلوم میشود که هرات پس از تحمل مصیبت حمله مغول دوباره آبادی خودرا بازیافته است زیرا حمدالله مستوفی که معاصر ابن بطوطه است

۱ ــ ابن حوقل و مقدسی از کتاب جغرافیای تاریخــی سرزمینهای شرقی خلافت تألیف لسترنج صفحه ۴۳۵ــ۴۳۵

در کتاب نزهت القلوب ضمن تاثید نظیر وی مینویسد: در زمان حکومت یادشاهان غور درشهر هرات دوازده هزار دکان آبادان بوده وشش هزارحمام وكاروانسرا وطاحونه وسيصد وينجاه ونه مدرسه وخانقاه وآتش خانه (آتشكده) وچهارصد وچهل وچهارهز ارخانه مردمنشين داشتهاست\. دراواخر قرن هشتم چون امیرتیمور بر هرات استیلا یافت باروی آنسرا خرابکرد و اکثر صنعتگر آن آن شهر را به شهر سبز که آنرا تازه در ماوراءالنهر بناکرده بودکوچانید۲. با وجود این، شهرهرات بـواسطه موقعیت مناسب و خوش آب وٰهوا بودن وداشتن استعداد طبیعی دیگرباره در دوران حکومت وسلطنت ينجاه ساله شاهرخ وجانشينان او، اهميت واعتبارومركزيت خودرا بازيافت. و درتمام طول قرن نهم ازبزرگترین شهرهای آسیای میانه بشمارمیآمد ودر اندك مدتى ازحيث آبادى وثروت وكشرت جمعيت چند برابر ايام سلطنت یادشاهان غور وسلاطین آل کرتگردید وبا این آبادی وثروت وزیادی نفوس دراثر حمايت ويشتيباني شاهرخ ويسر هنرمندش بايسنقر ميرزا از اهل علم و دانش وهنر، شهر هرات مرکزیت علمی و ادبی وهنری نیزپیدا کرد، علماء و دانشمندان و فضلا و شعرا و هنرمندان از اکناف جهان باین کعبه مقصود روی میآوردند وبا عزت و احترام تمام استقبال و پذیراثی میشدند. بعد از شاهرخ وفرزندان دانشمند و دانش پرور او ودردوره دهساله سلطان ابوسعید

٧\_ همان مأخذ

۱ جغرافیای تاریخی لسترنج ص ۴۳۶ نزهت القلوب حمدالله مستوفی
 ص ۱۵۱

نیز شهر هرات مرکزیت علمی وسیاسی واقتصادی خودرا حفظ کرد و بااینکه پایتختسلطان ابوسعید نیزشهرسمر قندبود ولی پس از تصرف خراسان به هرات انتقال یافت و بعداز او درزمان سلطنت ۳۷ ساله سلطان حسین میرزا بایقرا ، نه تنها دررونق و عظمت و جلال مادی و معنوی شهرهرات نقصانی حاصل نشد بلکه بواسطه علم دوستی و دانش پروری او و و زیردانشمند اوامیر علی شیر نوائی از هرجهت بر اعتبار و اهمیت آن افزوده گشت و همه این پادشاهان و شاهزادگان با ایجادمدارس و مساجد و خانقاه ها و رباطها و باشیدن گاهها و دارالشفاها و کتابخانه ها برای استفاده خواص و عوام و نیز کاخها و قصور و باغهای زیبا و دلگشا در دارالسلطنه و قبة الاسلام هرات یادگاری از خود گذاشته اند که ذکر همه آنها از حوصله این مقدمه خارج است .

۷- فوت شاهرخ: شاهرخ هنگاممراجعتازسفرجنگیاصفهان درریمریضوقرین بسترشد و در ذی حجه سال ۸۵۰ بعدازپنجاه سال حکومت و سلطنت درسن هفتاد و دو سالگی درگذشت وبا مرگ شاهرخ دوران مجد وعظمت وفر و شکوه دوره تیموری پایان یافت، حدود امپراطوری شاهرخ میرزا که تقریباً شامل تمام متصرفات امیر تیمور گورکانی بود در اواخر قرن نهم قلمرو حکومت این خانواده بنواحی خراسان وقسمتی از ماوراءالنهر محدود شدتا سرانجام درطلیعه قرن دهم خوانین اوزبك وسلاطین صفویه اینبساط محدود را هم درهم پیچیدند.

چنانکه در آغاز مقدمه گفته شدچون موضوع کتاب ما (رشحات عین الحیات) شرح حال و تاریخ زندگانی جمعی از بزرگان مشایخ سلسله نقشبندیه بویژه خواجه ناصر الدین عبیدالله احرار است که بقول مؤلف کتاب مقصود اصلی وعلت غائی تألیف ذکر شمایل و مناقب حضرت ایشان است و چون خواجه احرار در نیمه دوم قرن نهم در شهر سمر قند برمسند ارشاد نشسته و تا پایان عمر نیز در همان شهر اقامت داشته است لذا سخن ما درباره پادشاهان و فرمانر وایان تیموری بعد از شاهر خ محدود و منحصر خواهد بود بکسانی که در شهر سمر قند و حدود ماوراء النهر سلطنت و حکومت داشته اند و بنحوی از انجاء سر گذشت ایشان با مضامین کتاب یا صاحبان تذکره مرب و ط میشود و البته آنهم با نهایت اختصار فقط تا حدودی که رشته ارتباط و اتصال حفظ میشود.

٨٠٠ مير زا الغ بيك: محمد ترغاى الغبيك كه در ٩ جمادى الاولى ٧٩٥ درسلطانيه متولدشدهفرزندبزرگ شاهرخاست کهدرسال ۱۰ میعنی اوان سلطنتشاهرخ از طرف پدر برقسمتی ازخراسان و مسازندران حکومت یافت و اندکی بعد به فرمانروائي ماوراءالنهرمنصوب شدوشهرسمرقنديايتخت محبوب اميرتيمور را مقرحکمرانی خود قرارداد و قریب چهل سال در زیر سایه قدرت پدر به فراغت بال حکومت کرد و چون خود در علسوم ریاضی و نجوم از بزرگترین دانشمندان عصر خویش بود در آن مدت، هم خودر ابنشر علم و دانش و هنر و عمر ان وآبادي سمرقند مصروف داشت وبا مساعدت چندتن ازعلماي رياضي ونجوم زمان خود چون صالحالدین موسی مشهور به قاضیزاده رومی و معینالدین كاشيو غياثالدين جمشيدكاشيو مولاناعلىقوشچى، زيج سلطاني را ترتيب داد وبا مساعدت استاد قوامالدين شيرازي معمار ومهندس مشهور ومولانا على قوشچى در ظاهر سمرقند رصد خانداى بنا نهاد كه از عجايب بناهاى زمان خود بشمار میرفت که حتی محوهرشاد آغا مادر الغ بیك برای دیدنآن از هرات به سمرقند سفر کرد ولی با ایسن همه دانش و فضل، قدرت اراده و

کفایت پدر را نداشت و به همین علت پس از مرگ شاهرخ بعداز دو سه سال سلطنت که دائم بافتنه و آشوب مدعیان سلطنت دست به گریبان بود سرانجام درسال هشتصدو پنجاه و سه بدست پسرش عبداللطیف کشته شد .

هـ هیر زاعبداللطیف: عبداللطیف پدر کش نیز بیش ازشش ماه نپائیدو در سال ۱۹۸۸ به تحریك سرداران و امراء پدرش که از تندخونی و بد کرداری و سفاکی او به خشم آمده بو دند کشته شد، پس از کشته شدن میرزا عبداللطیف امراء و اکابر سمر قند میرزا عبدالله بن میرزا ابراهیم بن شاهر خ معروف به میرزا عبدالله شیرازی را بسلطنت برداشتند و این شاهزاده بعدازیکسال سلطنت و حکومت بر سمر قند و مضافات، در جمادی الاولی سال ۱۸۵۵ در جنگی با سلطان ابوسعید میرزا ، گرفتار و کشته شد.

۱ سلطان ابراهیم بن شاهر خ که درسال ۸۱۹ ازجانب پدربایا لت فارس منصوب شد از حامیان بزرگ شعر و ادب آن عصر بشمار میآمد و دربار او درشیراز مجمع ارباب هنر ومحفل اصحاب شعر وادب بود و بقول دولت شاه درفضل واستعداد شهره آفاق بود. از این شاهزاده هنرمند وخوشنویس در شیراز کتیبه هائی به خط ثلث باقی است وهم بگفته دولت شاه در زیبائی خسط بغایتی بسود که تقلید خط یاقوت مستعصمی نمودی و فرستادی و از ناقدان بصیر هیچکس فرق نیارستی کرد اما درعنفوان شباب بامراض مزمنه مبتلاگردید و در تاریخ ۸۳۴ درگذشت

(دو لتشاه سمر قندی ص۲۲۸)

۲ میرزا عبدالله در تواریخ عصر تیموری ازین جهت بشیرازی معروف
 است که درزمان حکومت پدر درشیرازمتولد شده بود .

• ۱- سلطان ابو سعید : سلطان ابو سعید میرزا ، نوه میرانشاه بن تیمور گور کانی در بدایت حال در دربارعم دانشمندخود میرزا الغبیك زندگی میکرد ، پس از آنکه میرزا عبداللطیف پدرخودرا بقتل رسانید ، ابو سعیدرا نیز بزندان افکند ولی او غفلت پاسبانان زندان را غنیمت شمرد و از زندان فرار کردوبه بخارا رفت ، بعداز کشته شدن عبداللطیف از بخارا بعزم سمرقند بیرون آمد و برمیرزاعبداله غلبه کرد ، ابو سعید بعداز این پیروزی بر سراسرماورا عالنه را ستیلا یافت و چون در سال ۱۹۶۸ میرزا ابوالقاسم بابر در گذشت بآسانی خراسان را نیزمتصرف

۱ میرزا ابوالقاسم بابر پسر بایسنقر بن شاهسرخ (۸۲۵–۸۶۱) بعداز به مرگ جدش شاهرخ درسال ۸۵۰ قسمتی از مارندران و گرگان را متصرف شد در سال ۸۵۴ بعدازقتل میرزا الغ بیك وپسرشمیرزا عبداللطیف برخراسان وافغانستان نیز استیلا یافت و در هرات بتخت نشست و بعدازآن ولایت عراق و فارس و کرمان را نیز بحیطه تصرف خویش درآورد ولی چندان نهائید و دو سال پیش ازمرگش آن ولایات بتملك جهانشاه بن قرایوسف تر کمان قراقویونلو درآمد. بابر بعدازهفت سال سلطنت بالاستقلال در ۲۵ ربیع الثانی سال ۸۶۸ درمشهد مقدس درگذشت در حالیکه بیش از ۳۶ سال ازعمرش نگذشته بود.

بابرپادشاهی بودکه بسه لطافت طبع وحسن خلق معسروف و بجود وسخا موصوف. این ابوالقاسم بابررا نباید باظهیرالدین بابر موسس سلسله گودکانی هند و نواده سلطان ابوسعید اشتباه نمود. ظهیرالدین بابردرسال ۹۳۷ وفات یافت چون در ماوراءالنهر درمقابل هجوم خوانین ازبك و تاتار نتوانست مقاومت كند درحدود سال ۹۱۰ هجری به یاری سپاهیان قزل باش بكابل و قندهار روی آورد و بتدریج افغانستان را متصرف شد و نیز در سال ۹۳۷ بهندوستان لشكر كشید و مظفراً وارد شد وشهر هرات را بجای سمرقند پایتخت خود قرارداد و تا سال ۸۷۳ که بآذربایجان لشکر کشیدمدت هیجده سال برماوراءالنهر وخراسان و ترکستان و افغانستان حالیه حکومت و سلطنت کرد ، در سال ۸۷۳ میرزا جهان شاه قرا قویونلو از دشمن خانوادگی خود او زون حسن ترکمان آق قویونلو شکست خورد و در گیر و دار جنگ کشته شد. سلطان ابوسعید که به ایالات غربی ایران طمع کرده بود موقع را مغتنم دانسته به تشویق امراء عراق و فارس و آذربایجان با سهاهی گران به مغرب ایران روی آورد و لی درقراباغ آذربایجان در حین فرار بدست سهاهیان او زن حسن اسیرشد و هم بفرمان او مقتول گشت .

۱۹ سلطان احمد میر نا و سلطان محمود میر نا: بعداز کشته شدن سلطان ابوسعید تیموری پسر بزرگ اوبنام سلطان احمد میرزاکه در زمان سلطنت پدر حاکم ماوراءالنهر بود همچنان در مقرحکومت خویش باقی ماند و تا سال ۸۹۹ در سمرقند و بخارا و مضافات سلطنت گونهای داشت وچون در این سال در گذشت برادرش سلطان محمود میرزا حکمران چنانیان و تزمد و بدخشان بجای برادر بر کرسی فرمان روائی ماوراءالنهر نشست لیکن حکومت اوبیش از چندماهی دوام نکرد و در ربیع الاخر سال ۹۰۰ هجری و فات یافت و با فوت او تقریباً سلطنت و حکومت سلاله امیرتیمور بر ماوراءالنهر پایان

دهلی شد و بدین ترتیب دولت بزرگی معروف به (دولت مغول) تاسیس کسردکه تا سال ۱۲۶۴ هجری یعنی مدت ۳۳۲ سال در آن سرزمین ادامه داشت.

بافت. زیرا دوپسراوبنام بایسنقر میرزا وسلطانعلی میرزاکه کروفری داشتند اولی در سال ۹۰۵ هجری بلست یکی از سرداران خویش کشته شد و دومی درسال ۹۰۶ بعداز سقوط سمر قند بامر محمدخان شیبانی (شیبك خان) به قتل رسید.

۱۳ سلطان حسین میر زا بایقرا: فرزند غیاث الدین منصور بایقراپسر عمر شیخ بن تیمور گور کانی درسال ۱۴۲ درشهرهرات متولدشد، هفتسال بیشتر نداشت که پدرش در گذشت و او در کنف حمایت میرزا ابوالقاسم بابر قرار گرفت و بعداز مرگ بابر به مرو شاهجهان رفت و درسال ۱۶۸ قیام کرد تا اینکه در سال ۱۶۸ موفق شد ناحیسه نسا وباورد و گرگان را تصرف کند و استراباد را مقر حکومت خویش سازد و درعین حال از سلطنت ابوسعید نیز تمکین و اطاعت نمود و چون سلطان ابوسعید درسال ۱۷۳۸ به فرمان اوزن حسن در آذربایجان کشته شد و میدان نیز ازرقیب و حریف نیرومند خالی بود سلطان حسین میرزا به خراسان هجوم برد و شهرهرات را بآسانی تسخیر کرد و در آنجا به تخت سلطنت نشست و تا سال ۹۱۱ که سال فوت اواست با استقلال و اقتدار تمام درمشرق ایران سلطنت کرد.

دوران سلطنت سلطان حسین میرزا بایقرا هرگاه از لحاظ وسعت خاك و قدرت ونیرومندی اركان ملك به اهمیت سلطنت ابوسعید گوركانی نباشد قطعاً ازجهت رونق بازار هنروادب وصنایع ظریفه بمراتب بهترازآن است. چنانكه گفته شد در دربارهرات درزمان سلطنت این پادشاه و وجود وزیر دانشمند و ادب پرور او امیرعلی شیرنوائی و ازنظر تشویق و نوازش وحمایتی كه نسبت به اهل فضل و هنرمبذول میداشتند، یكی از با شكوهترین

مراكزعلمو ادب شمرده ميشود، دوره نسبتاً طولانسي سلطنت سلطان حسين ميرزاكه خوش بختانه همواره قرين ثبات وآرامش نيزبو ددرواقع عصر طلائي بايسنقر ميرزا را درشعر وهنر زنده كرد وجود اين پادشاه شاعرپيشه وخوش ذوق و هنردوست که همواره در رعایت احترام و تبجیل ارباب فضل و ادب اهتمام مینمود و با پرداخت دستمزدهای کرامنــد و صلات فراوان پیوسته هنرمندانرا درحسن انجامكارتشويق وترغيب ميكرد موجبشدكه مخصوصآ هنرهای زیبا وصنایع ظریفه دراین دورهبسیارپیشرفت کند و درنتیجه آثاری درنقاشي وخوشنويسي وتذهيب وصحافي ومعماري وكاشي كارى يديدآيدكه درردیف بهترین و کرانبهاترین آثاری است که هنرمندان ایرانی تا آن زمان پدیدآورده بودند و میتوانگفت آثارگران بها و نادرلوجودیکه ازصنایع ظريفه دردوره صفويه وبعدازآن بوجودآمد درحقيقت دنبياله و مكمل آثار این عصر وبطور کلی از آثار عصرتیموری است زیرا استادان و هنرمندان چیره دست دربار صفویه در تبریز و در قــزوین درغــالب فنون ازنقاشی و مینیاتوری و خوشنویسی و تذهیب وجزآن، همان شاگردانی بودهاند که از مكتب فاخر ويرثمر دربار هرات بيرون آمده بودند. ولي چنانكه اشاره شد، این دوران طلائی هرات دیری نپائید و با مرگ سلطان حسین میرزا بایقرا که درسال۹۱۱ هجری انفاق افتاد رونق وجلاء وشکوهمندی خودرا ازدست داد زیرا جانشینان بایقـرا آنجنان مردان لایقی نبودند که بتوانند درقبال سیل بنیان کن هجوم ازبکان پایداری کنند. محمدخان شیبانی، خان اوزبك که سراسر ترکستان و ماوراءالنهر را قبضه کرده ومنتهز فرصت برای تصرف خراسانبود، بعداز مرگ سلطان حسین میرزا ازضعف جانشینان او استفاده کرد و حملات خویش را باین طرف جیحون تشدید نمود و درمدتی کمتر از دوسال قدرت مفاومت فرزندان سلطان میرزا حسین را بکلی در هم شکست و سرانجام در آغاز سال ۹۱۳ و ارد هرات شد و با و رود سپاهیان از بك دیگر باره قتل و غارت و بی رسمی آغاز شد و عفریت سیاه مرگ و ویسرانی و قحطی و نا امنی بر سراسر خراسان سایه افکند و تمدن نوبنیاد هرات کم کم رو به زوال و پراکندگی نمهاد.

### ٣

### سير تصوف

۱- زاهد و صوفی میدانیم که دربادی نظر اختلافی و افتراقی میان یك نفر صوفی و یك تن زاهد وجود نداشت و اگرکسی از مسلمانان پاك اعتقاد و پارسا ، فقر وانزوا اختیارمیکرد برای این بود که بهتربتواند تدبر و اندیشه کند و بوسیله عبادت و اوراد واذکار دائم در خلوتگاه خویش به خداوند متعال نزدیکتر شود و این خود طریقه خاصی بود برای پرورش قوای روحی و تسلط برنفس و خواهشهای نفسانی و تصفیه باطن و زندگانی پارسائی تا رفته رفته دراواخرفرن دوم هجری این گوشه گیران منزوی و یا صحراگردان

۱\_ صاحب رساله قشیریه مینویسد: بنام تصوف این نام برایشان برفت و باین نام شهره گشتنداین بزرگان، پیش از آنکـه سال بر دویست کشد از هجرت،

ریاضت کش پشمینه پوش را صوفی خطاب کردند بی آنکه این صوفیان پیرو عقیده و آثین خاصی با تحت رهبری و ارشاد پیرو مسرشدی باشند ا بلکه راهنما و سرمشق آنها سیره و سنت پیغمبرگرامی اسلام بسود که مصداق و لکمفی رسول الله اسوة حسنه است و برای هر مسلمان مثل اعلای نیکی و پاکی و سرمشق زهدو پارسائی بود، و طبیعی است که مسائل خاص تصوف و عقاید و سرمشق زهدو پارسائی بود، و طبیعی است که مسائل خاص تصوف و عقاید و آراء بزرگان مشایخ صوفیه که در قرون بعداز سایر مسائل مذهبی ممتاز گشت و حتی رنگ فلسفی بخودگرفت، تا این زمان هنوز تدوین نشده و شکل و نظم درستی نگرفته بود.

۳ ـ از قرن سبوم ببعد: این عقاید و افکار متدرجاً از قرن سوم ببعد عملا و نظراً نضج گرفت و پخته شد و تصوف اساس و بنیان ثابت یافت و پیروان آن نیز روبه فزونی نهادند و کم کم اصطلاحات و تغییرات مخصوص این طایفه جای خودرا باز کردواز جمع آوری گفتار بزرگان صوفیه و توجه برفتار و کردار آنان ، اصولی برای تصوف فراهم آمد و چون همه صوفیان درهمه

(قشيريه ص ٢٥ چاپ تهرانباهتمام استادفقيد فروزانفر .)

۱ – ابن الجوزی در تلبیس ابلیس میگوید: این اسم (صوفی ) پیش از سال دویست هجرت پیدا شد و صوفیان آنزمان سخنان زیادی گفتند و تغییرات بسیاد کردند و حاصل آن ، این است که: تصوف عبار تست از ریاضت نفس و مجاهده طبع برای اینکه اخلاق رذیله باخلاق جمیله از قبیل زهد و حلم و صبر و اخلاص وصدق وما نند آنها از خصال پسندیده که در دنیا و آخرت ستوده است بدل کنند.

( تلبیس ابلیس ص ۵۷ چاپ مصر)

آراء و عقاید خود ومسائل مختلفه تصوف با یکدیگر نظر مشترك نداشتندلذا دراثر اختلاف ذوق وسليقه پيشوايان و اختلاف مشرب پيران و مشايخبزرگ در سیر و سلوك ، بناچار صوفیه بر فرقهها و سلسلههای متعددی با عقابد و آرای مختلفه تقسیم شدند ، هرفرقه و سلسلهای تحت سرپرستی وراهنمایی بیرومرشدی در آمدکه برمریدان و پیروان خویش تسلطکامل داشت ومریدان ملزم بودندکه از اوامر ودستورهای مرشدان ویبران خود اطاعتوییروی نمایند و نظامات را ازهرجهت رعایت کنند . بطوریکه تا قرن بنجم هجری خصوصیات و ممیزات فرقهها ودستهها معلوم و مشخصگشت، از افراطیون معتقد بوحدت وجودكه صاحبان حربت ضميرو آزادى انديشه بودند وبسي يروا بانگ انا الحق ميزدند و سر ميباختند وليس في جبتي سوى الله ، میگفتند و تکفیر میشدند ،گـرفته تا سنت. رستان متعصب تنگنظر چـون خواچه عمدالله انصاری که جون فقیهان سخت گیر جوب امر بمعروف و نهی از منکر را بر فرق عارف وعامی فرود میآوردند و جانصاحب دلان و عارفان روشن دل را می خستند، همه آنها صوفی بودند و درمیان این دو فرقه افراطی، دسته ها و سلسله های معتدل نیز وجود داشتند که هریك از آن فرقه ها با مشربهای خاص خود جویای حق وحقیقت.

۳ ـ سلسله های مختلف صوفیه: شیخ ابو الحسن علی بن عثمان بن علی الجلابی الهجویری غزنوی در کتاب معروف خود بنام کشف المحجوب که در قرن پنجم تألیف کرده ، فرقه های صوفیه را به دوازده گروه تقسیم کرده که بزعم او ، ده گروه مقبول انه و دو گروه مردود ، ومیگوید : فرقه های

صوفیه هرچنددر معاملات و مجاهداتو مشاهدات و ریاضات مختلف اندولی در اصول و فروغ شرع و تسوحید متفقند و هر صنفی را از ایشان معاملتی خوب و پسندیده .

تا اواسط قرن پنجم که کتاب کشف المحجوب نوشته شده ، این فرقه ها بر دوازده گروه تقسیم شده بودند که هریك از آنها را باعتبار نام پیر، و مرشد خود نامی اختیار کرده اند تا بآن نامیده شده اند آن ده گروه کسه مقبول اند عبار تند از :

- ۱ محاسبیه: پیروان ابوعبد الله حارث بن اسد محاسبی متوفی ۲۴۳ میباشند که او از مشاهیر محد ثان و عرفای قرن سوم است که بعلم و ورع و معامله و حال بی همتا بود و بقول جامی در فمحات الانس از علمای مشایخ و قدمای ایشان و جامع علوم ظاهرو علوم اصول و معاملات و دارای تصانیف زیاد بوده است ابروایت قشیریه هفتاد هزار درم از پدرش میراث ماند ، دانگی برنگرفت از بهر آنکه پدرش قدری بود و اندر ورع روا نداشت آنرا برگرفتن . ۲
- ۲ ـ قصاریه : پیروان و متابعان ابوصائح حمدون بن احمدبن عمارة القصار نیشابوری که در سال ۲۷۱ از دنیا رفته است و او پیشوای ملامتیان است که اول مرتبه طریقه ملامتیه را در نیشابور نشر کرد ، سهل تستسری وجنید گفتند اگر روا بودی بعداز احمد مرسل پیغمبری بودی از ایشان حمدون قصار بودی . ۲

۱ \_ نفحات الانس ص ۵۰ ۲ \_ ن ۳ \_ نفحات الانس ص ۴۰

۳ ـ طیفو رید : پیروان طیفوربن عیسی با یزید بسطامی ، متوفی ۲۶۱ هجری و مذهب وی (سکر) است ، بربوایت جامی از طبقه اولی و از اقران احمد خضرویه و ابوحفص و یحیی معاذ است و شفیق بلخی را دیدار کرده است. شیخ الاسلام خواجه انصاری آورده که با یزید راقدسالله سیره پسازمسرگ بخواب دیدند، گفتند : حال تو چیست ؟ گفت مرا گفتند ای پیر چه آوردی ؟ گفتم درویشی که بدرگاه ملك شود ویرا نگویند چه آوردی گویند چه خواهی ؟ ۱

گویند ابویزید از دنیا بیرون نشد تا قرآن را حفظ نکرد . ۲

۳ - جنید به : متابعان وپیروان سیدالطایفه شیخ ابوالقاسم جنید بن محمد بغدادی متوفی به ۲۹۷ که مذهب آن (صحو) است و روش آن توفیق بین شریعت و طریقت و جمع بین ظاهر و باطن ، اصل جنید از نهاوند و مولد وی بعراق بود و پدرش آبگینه فروش، ازین جهت اورا قواریری گفتند، با سری سقطی و حارث محاسبی و محمد بن علی القصاب صحبت داشته است . شیخ ابوجعفر حداد می گوید اگر عقل مردی بودی برصورت جنید بودی ، جنید راپرسیدند که عارف کیست؟ گفت آنکه از سرتو سخن گوید و تو خاموش باشی؟ گفته اند که در دنیا سه مرداند که ایشان را چهارم نیست : ابوعثمان به نیشابور ، جنید ببغداد و آبو عبدانله بن جلا بشام. ۳ ابوعلی رودباری گوید : جنید گفت که مذهب ما برکتاب و سنت و علم ما بحدیث پیغمبر (ص) بستداست . ۴ گفت که مذهب ما برکتاب و سنت و علم ما بحدیث بیغمبر (ص) بستداست . ۴ گفت که مذهب ما برکتاب و سنت و علم ما بحدیث بیغمبر (ص) بستداست . ۲ گفت که مذهب ما برکتاب و سنت و علم ما بحدیث بیغمبر (ص) بستداست . ۲ گفت که مذهب ما برکتاب و سنت و علم ما بحدیث بیغمبر (ص) بستداست . ۲ گفت که مذهب ما برکتاب و سنت و علم ما بحدیث بیغمبر (ص) بستداست . ۲ منابعان ابوالحسیدی نوری احمد بن محمد که مولد وی بغداد بوده

۱ ـ نفحات ص ۵۷ ۲ ـ قشریه ص ۳۸

٣ ــ نفحات ص ٨٥ قشيريه ص ٥١ ٢ ــ قشيريه ص ٥٢

است مخالف عزلت و گوشه نشینی است و به (ایشار) اهمیت بسیار میسدهد . از اقران جنید بود باسری سقطی و محمدبن علی القصاب صحبت داشته واو پیش از جنید از دنیا رفته یعنی درسال ۲۹۵ ، نیکو معامله و نیکو زبان بود . ۱

- و سهلیه: پیروان و متابعان ابومحمد سهل بن عبدالله تستری کهازطبقه ثانیه و از اقران جنید استولی قبل از جنید درسال ۲۸۳ درگذشته است و عمرش به هشتاد رسیده بود . ۲ طریقه او مجاهدت و ریاضت و خلاف نفس کردن است ورام کردن نفس سرکش را شرطلازم طریقت شمردهاند . اویکی از امامان قوم بود و اورا اندر معاملات و ورع همتا نبود . ۳
- ✓ حکیمیه: متابعان ابو عبداله محمدین علی التر مدی حکیم از صوفیان بزرگ قرن سوم است که قاعده و اساس طریقت رابر (ولایت) نهاد وولی را از جانب خدا مامور هدایت و ارشاد خلق میداند که صاحب قدرت بسیار است.
   با ابوتراب نخشبی و احمد خضرویه و ابن جلا ، مصاحب بوده است . \*
- ▲ خرازیه: پیروان ابو سعید احمدبن عیسی الخرازکه ازمشاهیر عرفای قرن سوم واز اثمه قوم واجله مشایخ در طبقه ثانیه است . با ذوالنون مصری و سری سقطی و بشر حافی مصاحب بوده و اساس طریقت وی در مسوضوع :
   ( فنا و بقاء ) است و بقول جامی پیشین کسی است که در فنا و بقاء سخن گفته است و بروایت همودر سال ۲۸۶ هجری از دنیا رفته است ولی بروایت

قشیریه سال مرگ او دویست و هفتاد و هفت بوده است . ۲

- خفیفیه: پیروان ابوعبدالله محمد خفیف شیرازی که قاعده و اساس مذهب وی در تصوف (غیبت و حضور) است و عالم بعلوم ظاهر و باطن و صاحب تصانیف زیاددر تصوف، وفات او بروایت جامی در نفحات ۳۳۱ هجری ولی بروایت شد الا زار و قشیریه و دیگران در رمضان سال ۳۷۱ هجری اتفاق افتاده که اصحاقوال است. او شاگر دشیخ ابوطالب خررج بغدادی است و با ابومحمد رویم و جریری و ابن عطا و پیران دیگر مصاحب بوده است. ۲
- 1 سیاریه: متابعان ابوالعباس السیاری قاسم بـنالقاسم از اهـالی مرو و شیخ بلد آن و در تصوف شاگرد ابوبکر واسطی است وطریقه او در تصوف بر (جمع و تفرقه) است و در سال ۳۴۲ هجری از دنیا رفته است .

گویند ویرا از پدر میراث بسیار بماند و آن جمله را بداد و دوتسار موی حضرت رسول (ص) بخرید. خداوندتعالی ببرکات آنموی ویرا توبه داد و بصحبت ابوبکرواسطی افتاد و بدرجهای رسیدکه امام صنفی از متصوفه شدکه ایشان راسیاریه خوانند و چون از دنیا میرفت و صیت کرد تا آنمویها را در دهان وی نهادند و قبر وی در مرو است .۳

اما دو گروهی که بقول هجویری مردود و مطرودند عبارتند از : حلمانیه و فارسیه .

۱ ــ نفحات ص ۷۳ ــ قشيريه ص ۶۶ ــ ۲ ــ قشيريه ص ۸۰ نفحات ۲۳۵ ــ ۲ ــ منحات ۲۳۵ ــ ۲۳۵ ــ منحات ۲۳۵ ــ ۲۳۵ ــ منحات ۲۳۵ ــ دفحات ۲۳۵ ــ

١ \_ حلمانيه: بيروان ابوحلمان دمشقى كه متهم به حلول واباحه است ١.

۳ \_ فارسیه: پیروان فارس دینوری از مردم خراسان که از بعد کشته شدن حسین بن منصور حلاج جمعی از شاگردان او گرد فارس جمع شدند و او نیز متهم است که به حلول اعتقادداشته است .

شرحی که راجع به فرق دوازده گانه تصوف نوشته شد بنا برقول هجویری مربوط به دسته های مختلف تا قرن پنجم هجری است و درقرون بعد نه تنها طریقت بصورت حزب هاو فرقه های منظم با رعایت نظامات و مقررات خاص در آمد، بلکه بعلت توسعه یافتن تصوف و زیاد شدن پیروان آن در سراسر ممالك اسلامی از آسیای صغیر و ایران و ماوراء النهر و هندوستان فوق العاده بر تعداد این حزب هاو دسته ها افزوده گشت . بطوریکه درقرن هشتم مخصوصاً در قرن نهم که موضوع سخن مااست سلسله های فراوانی از صوفیه باروش ها و مسلك های مختلف در سیروسلوك وجودداشتند که هر کدام براه خودمیرفتند.

۱ حلول : حاول کردن : درجائی و برکسی و ارد شدن ، حلولی : کسی که معتقد باشد به اینکه حدای تعالی در آدم و دیگر پیغمبران تا خاتم انبیا و امامان حلول کند و در علی ع و فرزندانش این حلول پایان پذیرد .

حلولیه یا اهل تناسخ فرقهای از مسلمانان بودند که به حلول یا تناسخ اعتقاد داشتند ، این فرقه بشعبههای متعدد منقسم شدند و هــرگروهی بنامی شهرت بافتند . قدیم ترین کسی که در میان مسلمانان به نشر افکادحلولی مبادرت ورزید ، عبدالله بن سبا است که معتقد به حیات جاوید و رجعت علی و الــوهیت او بــود ، و پیروانش را سبائیه گویند ، از فرقههای دیگر میتوان از ، بیانیه ، حربیه ، داوندیه، دزامیه ، مبیضه یا مقنعه ( سیبدجامگان) و بالاخره حلمانیه را نام برد .

برای اطلاع بر احوال این فرقهها و عقایدشان بکتاب (خساندان نوبختی ) نوشته استاد فقید اقبال آشتیانی یابکتاب ( ملل و نحل ) شهرستانی مراجعه شود .

از پیروان اباحیه ۱ ومریدان مسلك حروفیه ۲ پیروان نور بخشیه ۲ گرفته تاطرفداران متعصب قواعد وسنتهای شرعی ، همه نوع صوفی دیده میشد واز میان همه ایس فرقه ها و طایفه های صوفیه ، مهمترین سلسله ای که در این قرن مخصوصاً در خراسان و ماوراء النهر نفوذ فراوان یافته بود سلسله معروف به (نقطبندیه) است از پیروان خواجه بها الدین محمد نقشبند بخاری، صوفی بزرگ قرن هشتم، متوفی بسال ۷۹۱ هجری که بیشترمشایخ بزرگ و مشهور این دوره به آن سلسله منسوبند

۷ ـ حروفیه به پیروان مولانا فضل الله استرابادی مقتول ۸۰۴ اطلاق میشود تسمیه آنها به حروفیه از این جهت است که این فرقه بحروف اهمیت بسیال میدادند و در آنها اسرادی می جستند ، این طایفه که میتوان آنانرا از فرقه های انقلابی قرن نهم شمرد ظاهراً بعضی عقاید کفر آمیز داشته اند که آنها دا در لباس مرموز حروف نشان می دادند .

۳ \_ نود بخشیه، پیروان سید محمد نور بخش اند که در، دوره شاهر خادعای مهدویت کرد ولی شاهر خ او دا مجبود کرد در منبر دعـوی خوددا تکذیب کند امــا بعدها داعیه خوددا تجدید کرد و پس از فوت شاهر خ به ری آمد و در آنجا بعبادت مشغول شد تا در دبیع الاول ۹۶۸ در گذشت ، پسرانش تا اوائل قرن دهم با عزت واحترام میزیستند.

۱ \_ اباحیه : جماعت ملحدان که چیزی را حرام و ناروا نمیدانند .

۴

#### سلسله نقشينديه

۱ مهمترین فرقه تصوف: چنانکه اشاره شدمهمترین و با نفوذترین صوفیه در قرن نهم مخصوصاً در خراسان وماوراء النهر، سلسله نقشبندیه است که در طریقت معتدلودر شریعت ومذهب تسنن سخت متعصب بودند بنا بنوشته نویسندگان این طایفه از جمله نفحات الانسوکتاب انوازالقدسیه، طریقه نقشبندیه همان طریقه صحابه کرام رضی الله عنهم بارعایت این اصل که نه چیزی بر آن روش بیفزایند و نه چیزی از آن بکاهند و آن عبارت است از ، دوام بندگی و عبودیت خداوند است ، ظاهراً و باطنا با التزام کامل سنت سنیه و عمل به عزیمت او اجتناب تمام از بدعتها و رخصتها ادر جمیع حرکات

۱ ــ ۲ ــ مراجعه شود به کشاف اصطلاحات الفنون . ج ۲ و کتاب تعــریفات جرجانی.

از عاداتو معاملات بادوام حضور معالله برطريق فراموشي و ترك واستمهلاك هرچه غیر آن است و چون مشایخ این طبقه مطابق یکی از اصول عقایدشان که ( خلوت در انجمن ) است ، درظاهر با خلق خدا ودر باطن با حق تعالی است و بمصداق آیهٔ کریمه: رجال لاتلهیهم تجارة ولابیع عن ذکرالله، عقیده داشتند که باید همواره نسبت خودرا با شغلی و کاری از کارهای ظاهری توام کنند تا از سایر خلق ممتاز نشوند و نشان مند نگردند و نیز برای اینکه شریعت بمدد ایشان قوت ونیروگیرد و این قوت و نیروهم بی مساعــدت و یاری شاهان و امیران ذی شوکت ممکن نخواهد بود لذا برای نزدیکی سا دستگاه قدرت وسلاطین و امرای وقت بذل جهد میکردند و بکفایت بعضی از مهمات دنیاوی مشغول میشدند و این نزدیکی با شاهان و امیران قمهراً موجب تقویت فرقهبود ومردم بیشتر بدان توجه میکردند ، بویژه که مشایخ و پیشوایان این سلسله به پیروی از نظر خواجه بهاءالدین محمد نقشبند بخاری مصلح بزرگ این فرقه در قرنهشتم که:

پادشاهان و فرمانروایان از جهت اینکه نماینده و مظهر قدرت وجلال وعظمت خداوند میباشند ، شایسته تعظیم و احتراماند ا نزدیکی وهمکاری با آنان را برای پیشرفت و تقویت دیـناسلام و اعتلای نام آن لازم و ضرور میدانستند .

۱ ــ فانه یشیر الی بان تعظیم الملوك و اجـــلالهم لاینبغی انیكون لعظمتهم و سطوتهم الظاهر.
 بالانهم مظهر لجلال ما لك الملك سبحانه و تعـــالى

انوارالقــدسيه ص ١٣٠ چاپ مصر .

۲ ـ وجه تسمیه کلمه نقشبند اکهیك صفت مرکب فاعلی است اقوال مختلف است :

عدهای قلیل گفتهاند که نقشبند نام دهی است دریك فرسخی بخار او چون خواجه بهاءالدین محمداز آنقریه است ، لذا به نقشبندی معروف شده مانند سلسله تصوف چشتیه که مروج آن سلسله ، خواجه احمل بوده و چون از قراء چشت که از قراء اطراف شهر هرات است برخاسته ، از این جهت آن طریقه بنام وی، چشتیه شهرتیافته ، ولی این نظر درست نیست ، زیرا گذشته از اینکه مولد و مدفن خواجه بهاءالدین بعقیده اجماع محققان و صاحبان تذکره ، قریه قصر عارفان در یك فرسخی بخار است ، اصولا دهی بنام نقشبند در اطراف بخارا وجود نداشته است .

قول دیگر که بصواب نز دیکتر است آن است که میگویند خواجه بهاءالدین محمد از کثرت ذکر بمرتبه ای رسیده که ذکر تحلیل در قلب وی نقش بسته بود لاجرم مشهور به فقشمند گردید چنانکه یکی از بزرگان ایشان به این

۱ ــ کلمه نقشبند صفت مرکب فاعلی است بمعنی نقش بندنده ،کسیکه نقش می بندد ، مصور ، نقاش ، رسام ، صورتگر ، نگارگر ، زر دوز ، گلدوز و غیر آن ، ترکیبات آن نیز زیاد است: نقشبند ازل،نقشبند حوادث،نقشبند وجود،نظامی گوید :

همهرا درنگارخانه جود: قدرتاو است نقشبندوجود، موارد استعمال این کلمه در ادبیاتفارسی از نظم و نثر بسیار است .

۲ \_ خواجه ابواحمد ابدال چشتی که مؤسس وبنیانگذار سلسله چشتیه و از اشراف زادگان ناحیه چشت و در طریقت پیرو مکتب شیخ ابواسحق شامی بودهاست وی در مصاحبت شیخ درجات عالیه سیرو سلوك را تمام کرد و بمر تبه ارشاد ودعوت رسید .

موضوع اشاره کرده است :

ذکر حق را دردل خود نقش بند ۱

ای برادر در طریق نقشبند

و در تاثید این نظر ، قول خواجه محمد پارسا است که فرموده: مداومت بر ذکر بجائی میرسد که حقیقت ذکر با جوهر دل یکی میشود و در آن حال ذاکر بواسطه استیلای مذکور ، میان دل و حقیقت ذکر هیچ تفرقه و تمیز نتواند کرد ، چه دل اورا بمذکور وجهی ارتباط شده که غیر مذکور، در دل و اندیشه او کنجائی ندارد . ۲

و بعضی گفته اند که مدار طریقت ایشان بذکر خفی و مراقبه است و در این دوچیز این دوچیز جد و جهد تمام به ظهور رسانند و تمام عمر خودرا بر این دوچیز مصروف گردانند تابقول خواجه اولیاء کبیر اشتغال و استفراق ذکر بمر تبهای رسد که اگر به بازار در آید هیچ سخن و آواز نشنود بسبب استیلای ذکر بر حقیقت ذکر، یعنی همه آوازها و حکایات مردم ذکر نماید و سخنی کسه خودگرید، ذکر شنود . "

صاحب کتاب انوار القدسیه نیز در توجیه کلمه نقشبند و وجه تسمیه آن چنین نوشته است :

این طایفه (نقشبندیه) که تا زمان خواجه بهاءالدبن محمد معروف و موسوم به خواجگان یا خواجکانیه بوده است. از آن زمان تا عهدخواجه ناصر الدین عبیدالله اجرار مسمی به نقشبندیه شده اندیعنی منسوب به نقشبند که معنای آن نقش بندنده ، نقشی که بسته شود و آن صورت کمال

۲ \_ طراثق الحقایق ج ۲ ص ۳۵۱  $\gamma$  \_ د شحات عین الحیات  $\gamma$   $\gamma$  \_  $\gamma$ 

حقيقتي است بقلب مريدو بايددانست كه از ابتدا تا زمان خواجه بهاءالدين نقشبند ذكر اين سلسله درحال انفراد و تنهائي ذكر خفيه و در حال اجتماع، بصورت جهر و علانيه بوده است ولى خواجه بهاءالـدين نقشبند باستناد اینکه در عالمسیر وسلوك از روحانیتو باطن خواجه عمدالخالق غجدوانی شيخ المشايخ اين سلسلهمامور به ذكر خفي شده لذا بامر باطني اوكه مرشد و پیشوای روحانی اوست به پیروان و اصحاب خبود دستور دادکه چه در حال انفراد وچه در حال اجتماع باید بذکر خفیه مشغول شوند وذکـر جمهـر و علانیه راترككنند زیراذكر به ایننحو حال مراقبه بخود میگیرد و درقلب مرید تاثیر بلیغ میکند ، چه ذکر خفیه چـون بند است و تـأثیرآن در قلب سالك و مرید ، چون نقش كه در اثر ممارست و دوام و استغراق در ذكر ، کم کم در قلب مریدنقش می بندد ، هم چنان مهر یا خاتمی که بر صفحهای از موم و مانند آن بزنند چگونهنقشمیگیرد و آن نقش بر صفحه باقیمیماند و محونمیشود، ذکر به این صورت هم مانند همان مهر و خاتسم است که در صفحه باك و روشن قلب مريدكه چون آثينه باك تابناك است نقشي جاودانو محو نشدنی ایجاد می کند . ۱

۳ موجد و مؤسس این طریقه کیست ؟ این طریقه با آنکه بنام خواجه بهاء الدین محمد نقشبند بخاری که از مشاهیر صوفیه قرن هشتم بنقشبندیه معروف و موسوم شده معهذا برخلاف مشهور باید گفت که قریب سه قرنقبل از او ، سنگ بنای آنگذاشته شده و بوسیله سهتن از بازرگان مشایخ اهل تصوف بتدریج بایه و بنیادآن استوارگشته است که یکی از آنان شیخ ابو علی

٠ ــ انوار القدسيه ص ع چاپ مصر .

فضل بن محمد فارمدی از بزرگان عرفا و زهاد قرن پنجم که رابطه اصلی و و اسطة العقد سلسله هائی است که فرقه نقشبندیه از آنها جدا و منشعب شده و به همین مناسبت شیخ ابوعلی فارمدی ارا شیخ سلسله سوم نام داده اند.

دیگر خواجه ابو یعقوب یوسف همدانی زاهد و عارف نامدار قرن پنجم و ششم است پیر تعلیم و شیخ خرقه و صحبت خواجه عبدالخالق غجدوانی است و خواجه عبدالخالق راه ورسم طریقت خودراکه همان طریقه خواجگان ونقشبندیه است از وی اقتباس کرده و الهام گرفته است .

خواجه ابو یعقوب یوسف همدانی که از مغرب ایران به سرزمین خراسان و ماوراء النهر وخوارزم رفته بود در اثر حسنشهرت در اندا شدوچون قبولی عام یافت و طریقه او در تصوف میان تازیك و ترك گسترده شدوچون زندگانی توام با زهدو ریاضت در افكار و اندیشههای عرفانی وی اثر عمیق

۱ ـ شیخ ابوعلی فارمدی: فضل بن محمد بن علی از مردم فارمد از قراء طوس، از بزرگان عرفا و زهاد قرن پنجم و از مشایخ صوفیه خراسان و شیخطریقت امسام محمد غزالی واستاد وی در تصوف بود و رشته تصوف غزالی بدو می پیوندد ، فارمدی پس از فراغت و براعت در علوم ظاهر ، قدم در طریق طریقت نهاد و صحبت شیسخ ابو سعید ابو الخیر و شیخ ابو القاسم گرگانی طوسی را درك كسرد . استاد ابو القاسم قشیری صاحب رساله قشیریه ، استاد وی در تذکیر و موعظت بود و فات او بسال ۴۷۷ قشیری صاحب رساله قشیریه ، استاد وی در تذکیر و موعظت بود و فات او بسال ۴۷۷ نفحات الانس ص 78 و 78 ، غزالی نامه ص 78 ، اسر ار النوحید ص 78 ، مرآت الجنان ج 78 ص 78 ،

گذاشته بود درنتیجه عرفان و تصوف او ، لون تشرع و تزهد بخودگرفت زبرا او حقیقت تصوف را در تبعیت کامل از فرایض مذهبی و اجتناب ازهرگونه هوی و بدعت و تقلید میدانست و این آثار در اصول عقاید فرقههای صوفیه که بعداز مرگش پدیدآمدند مانند فرقه خواجگان (نقشبندیه) در خراسان و ماوراءالنهر و طریقه بسویه ۱ در ترکستان و خوارزم نیزکمابیش دیسده میشودزیرا این هر دو فرقه از مکتب تصوف او منشعب شدند و ایجاد کنندگان هر دو طریقه از مریدان و شاگردان و خلفای او بودند .

با اینکه غالب کتب تاریخی و تذکرههای رجال صوفیه کمابیش ترجمه احوالی از خواجه یوسف همدانی نوشته اند معهذا بایدگفت که اطلاع روشن و درست و مبسوطی از سوانح زندگانی او در دست نیست بخصوص قسمت بزرگی از اواسط عمر خواجه که پر ثمر ترین و فعالترین دوران حیات او است در پسپرده ابهام و بی اطلاعی فرو رفته است اما آنچه راکه مورخان درباره سوانح زندگانی خواجه یوسف نوشته اند بطور خلاصه چنین است:

خواجه ابو یعقوب ، یوسف بن ایوب همدانی از مشاهیر عرفا و فقهای عصر خود بود،در سال ۴۴۰ یا۴۹ هجری در یکی از قراء همدان پا بعدرصه وجودگذاشت و در ابتدای جوانی که بیش از هیجده سال نداشت برای کسب

۱ ــ مکتب یسویه پیروان خواجهاحمد یسوی خلیفه سوم خواجه یوسف همدانی و از مشایخ بزرگ ترکستان که مرکز او شهر یسی است از بلاد ترکستان و او به اتا یسوی معروف است و حوزه این مکتب خوارزم و ترکستان است و همه از مشایخ ترك انسد.

علم و دانش به بغداد رفت و ملازمت مجلس شیخ ابواسحاق شیرازی را اختیار کرد و در اندك مدتى كار او بالاگرفت و در علم طب وعلم نظر بر امثال و اقران فائق آمد ونیز از جمعی از علمای بغداد و اصفهان سماع حدیث کرد و در تصوف انتساب او به شیخ عبدالله جوینی و شیخ حسن سمنانی و مخصوصاً شیخ ابوعلیفارمدی است . خواجه پساز اینکه در علم ودانش بذروه كمال رسيدبعداز سير آفاق وانفس دوباره به بغداد آمد ا ودر مدرسه نظامیه بموعظه ر ارشاد مردم مشغول شد و قبولی عمام یافت و حتی جمعی از بزرگان و طالبانحقیقت در مجلس وعظ او حاضر میشدند ، مدتاقامت خواجه ابو یعقوب در بغداد درست معلوم نیست.، اینقدر هستکه پس از چندی بخراسان و ماوراءالنهر رفت و درشهر مرومسکن گــزید و بارشاد و هدایتطالبان مشغولشدو چون بنا بدرخواست مردم خراسان و ماوراءالنهر متناوباً از مرو به هرات و از هرات به مرو رفتوآمد میکرد ، سرانجام در آخرین سفری که از هرات آهنگ مروکرد ، در میان راه درگذشت و مریدان جسد اورا به مرو نقل کردند و درآنجا بخاك سيردند و آرامگاه او در مرو

تاریخ فوت خواجه یوسف باجماع مورخان و صاحبان تذکره در ربیع الاول. سال پانصدوسی و پنج هجری است (۵۳۵) با توجه به اینکه در سال ۴۴۰یا

۱ ــ مراجعت خواجه یوسف همدانی به بغداد بنا بروایت ابن خلکسان سال ۵۰۶ و بروایت الاعلام خیرالسدین بنقل ارمنابعی کسه در دست داشته سال ۵۰۶ هجری است ، مورخان دیگر اصولا تاریخی ذکر نکردهاند .

وفیات ابنخلکان ج۲ ص ۵۲۳ چاپ تهران ــ الاعلام ج ۹ ص ۲۹۱ چاپ مصر .

۴۴۱ متولد شده باشد ، سن او در هنگام فوت ، ۹۴ ، یا ۹۵ سال بودهاست، رحمت الله علیه .

خواجه عبدالخالق غجدوانی: سومین شخصیت از مشایخ بزرگ صوفیه در قرن ششم که مؤسس اصلی و بنیان گذار واقعی سلسله خواجهان است که بعد آبه نقشبندیه معروف شده همانا شیخ المشایخ خواجه عبدالخالق غجدوانی ۱ است که بحق اور اسر حلقه طریقت خواجگان و سر دفتر این عزیزان نامیده اند ۲۰ بدلائل ذیل:

۱ خجدوان ؛ بضم غین معجمه و سکون جیم و دال مفتوحه و واو و الف و نون ، نام قریهای است بزرگ ، شهرمانند در شش فرسخی شهر بخارا که مولد و مدفن خواجه عبدالخالق است .

در تاریخ نیز قریه عجدوان نام خودرا به جنگی خونین داد که در سال ۹۱۸ هجری در کنار آن قریه میان ظهیر الدین با بر شاهزاده تیموری و متحد شاه اسمعیل اولی صفوی و سرداران اوزبك اتفاق افتاد که منتهی به شکست قطعی ظهیر الدین با بروسپاه قراباش و منجر بخروج همیشگی نوادگان امیر تیمور از صحنه فرمانسروائی آسیای میانه شد و ماوراء النهر در دست اوزبکان باقی ماند و بقول صاحب تاریخ رشیدی: شکافها و چاکهائی که شمشیرهای خونریز قزلباش در قرشی باز کرده بودند به تیرهای انتقام اوزبکان در عجدوان دوخته شد . در همین جنگ بود که یکی از سرداران و فدائیان نامدار شاه اسماعیل ، بنام امیر نجم ثانی و جمعی دیگسر از بهادران سپاه فدائیان نامدار شاه شدند ...

حبیب السیر ج ۴ ص ۵۲۸ ، ۵۲۹ ـ تاریخ ایران ج۲، ص ۲۳۰ لب التو اریخ ص ۲۳۳ ـ ۲۵۳ ـ ۲۵۹ - ۲۵۵ .

۲\_ رشحات ص ۳۴

اولا \_ بعقیدهاجماع محققان و نویسندگان این طایفه مانندخواجه محمه پالسا صاحب کتاب فصل الخطاب و مولاناعبدالرحمن جاهی و دیگران ، گفتار و کردارخواجه عبدالخالق در طریقت ، حجت است و مقبول همه ی فرقه ها، و هم اوست که اصول و عقاید نقشبندیه را در مقامات و سیر وسلوك در چند عبارت موجز و بلیغ بزبان فارسی بیان کرده و بنای طریقه نقشبندیه را بسر اساس آن استوار ساخته که بعدها بوسیله مشایخ بزرگ این سلسله چون خواجه بهاء الدین محمد نقشبند و خواجه سعدالدین کاشغری و خواجه محمد بارسا و خواجه کامالدین عطار بخاری و دیگر بزرگان صوفیه مورد تجزیه پارسا و خواجه علاء الدین مبحث بدان و تحلیل قرار گرفته و صورت کمال یافته است که ما در ذیل این مبحث بدان اشاره میکنیم :

ثانیا \_ با اینکه خواجه عبدالخالق غجدوانی محضروصحبت خواجه ابو یعقوب یوسف همدانی را درك کرده وسالها ملازم خدمت بوده و آراء و عقاید عرفانی او برای آئین واصول مکتب خویش اقتباس نموده است معهذا از قبول ذکر قلبی او که ذکر علانیه بود خود داری کرده، بعذر اینکه از خواجه خضر ذکر خفیه را آموخته است و چون یکی از شرایط اصلی سیرو سلوك، تلقین ذکر است که مریداز جانب مراد، بیواسطه غیری و اگر مرید وسالك بهر عذری از قبول ذکر خودداری کند، نشانه آن است که پیر ارشاد وشیخ کامل مکمل او دیگری است و یا اینکه خود، داعیه ارشاد و پیشوائی دارد ا

۱ – از جمله وسیله دیگر سالك در سیرطریق، ذكر است و این ذكر نیز هرگز بخودگو ثمی مؤثر نیفتاده و مفید فایده نیست مگر اینكه آن ذكر راشیخ كامل مكمل

و چنانکه از احوالات خواجه بهاءالدین محمد نقشبند بخاری مصلح بزرگ این فرقه درقرن هشتم دیده ایم نیز ذکر علانیه را از شیخ و پیر تعلیم و صحبت خود امیر سید کلال نپذیرفت و این عمل قرینه و نشانه نوعی انشعاب یا تجدد در مسلك است .

قالشاً با اینکه خواجه بهاهالدین محمد نقشبند مصلح اینفرقه، از نیمه دوم قرن هشتم به بعد معروفیت تمام داشته معمدا مشاهده میکنیم که تا پایان قرننهم کهدو کتاب معروفاینطایفه یعنی کتاب نفحات الانس مولانا عبداارحمان جامی و رشحات عین الحیات مولانا فخرالدین علی کاشفی سبزواری نوشته شده، بندرت نام نقشبندیه در گفته ها و نوشته های اینطایفه دیده میشود ، بلکه هرجا نامی از این فرقه و طریقه عرفانی برده اند همه جا بنام طایفه خواجگان او خاندان خواجگان است ، مقصود این است که حتی بعداز گذشتن نزدیك بدوقرن از زمان خواجه بهاء الدین محمد نقشبند، ایس فرقه بنام بنیان گذار اصلی آن خواجه عبدالخالق عجدوانی معروفیت داشته و نام و عنوان نقشبندیه از قرن دهم ببعد کم کم شهرت یافته است .

رابعاً \_ بزرگان و مشایخ این طایفه نیز همهجا درگفته ها ونوشته های خوداین فرقه وسلسله راطریقه خواجگان ۳ خانواده خواجگان ۴ وطبقه خواجگان و مانند اینها نامیده اند وحتی

آن را به سالك تلقین كرده باشد و به آن شیخكامل نیز یداً به ید و صدراً بصـــدر از منبع نبوتومخزن ولایت مطلقه رسیده باشدنه از طریق دیگر ـــ مرصادا لعباد ص۱۳۱ــ بستان السیاحه ص ۳۷۵ .

۱ ــ رشحاتص ۹ ــ نفحاتالانس ص۲ ۹ چاپ تهران.

گاهی خودراملازمان ۱ و خادمان حضرت خواجه عبدالخالق خوانده اند ۲ و در سراسر کتاب رشحات که مطالعه شده و کتب دیگر ایس طایفه چیون کتیاب نفحات الانس و انوار القدسیه که بنظر حقیررسیده ابداً نامی و ذکری ازمشایخ قبل از خود خواجه عبدالخالق غجدوانی چیون خواجه ابو یعقوب ییوسف همدانی یا شیخ ابوعلی فارمدی بعنوان شیخ و یا مرشد صاحب نظر این طایفه برده نشده است و در همه موارد رشته نسبت این سلسله بخواجه عبدالخالی غجدوانی منتهی میشود چنانکه مولانا شیخ یعقوب چرخی ، سومین خلیفه و جانشین خواجه بها عالدین محمد نقشبند ، می گوید چون مورد قبول و اقع شدم ، خواجه بها عالدین ، سلسله مشایخ خود را تا بحضرت خواجه عبدالخالق شدم ، خواجه بها عالدین ، سلسله مشایخ خود را تا بحضرت خواجه عبدالخالق غجدوانی قدس الله تعالی سره بیان کردند ۳ . . . . الخ

خامساً ماحبرشحات ضمن ترجمه احوال خواجه عبدالخالق غجدوانی چند جمله و عبارت بزبان فارسی از قول او نقل می کند و می گوید: بنای طریقه خواجگان بر آنها نهاده شده و دانستن طریقه این عزیزان موقوف است بروقوف آنها: زیرا آن چند عبارت که در جمله های بلیغ به زبان فارسی نوشته شده در واقع اساسنامه و دستور عمل برای پیروان این مکتب عرفانی است مشتمل بر هشت اصل که حاوی تمام اصول و آیین و آداب و سنن است برای ارشاد سالکان طریق، نکته قابل توجه این است که خواجه عبدالخالق

۱ \_ بملازمان وخادمان حضرت خو اجهعبدالخالق کسی دامجال ستیزه نیست۔ رشحات ص ۱۱ ۳ \_ دشحات ص ۱۱ نفحات الانس ص ۳۹۷ .

غجدوانی سعی کرده است تمام آداب و سنن و اصول و قواعد سیروسلوك را در سیر طریق در چند عبارتشیوا و موجز آن هم بزبان فارسی تدوین کند که تا آن زمان گویا در عالم عرفان چنین ابتکاری سابقه نداشته و اینخود نموداری از تجلیات روح ایرانی در عرفان و تصوف اسلامی استو آنهشت اصل طریقه خواجگان ، چنین است :

صاحب کتاب رشحات این هشت اصل را باسه اصل دیگر که بعداً افزوده شده است دریازده رشحه مورد تفسیر و تجزیه و تحلیل قرار داده بدین ترتیب که ابتدا هریك از این اصول با چند جمله کوتاه و بلیغ شرح و تفسیر وسپس اقوال مشایخ این طایفه را که آمیخته با توجیهات و تعبیرات عرفانی است مشروحاً نقل کرده است .

اما در خصوص ترجمه احوال خواجه عبدالخالق ، بهتر آن دانستم که در این مقدمه چیزی ننویسم، زیرا صاحب رشحات تا جایی کهبهمنابع و مآخد دست رسی داشته در شرح احوال و ذکر اقوال خواجه بحد کافیی بسط مقال داده است و در کتب تاریخی و تذکره های رجال صوفیه هم زاید بر آنچیزی که در کتاب رشحات آمده مطلبی دیده نمیشود در این صورت هرچه درباره ترجمه احوال خواجه عبدالخالق غجدوانی دراین مقدمه نوشته شود از قبیل تکرار مکررات است، حقیقت این است همانطوریکه در باره زندگانی خواجه ابو یعقوب یوسف همدانی گفتیم در باره خواجه غجدوانی نیز بایدبگوییم

که در تذکرههای رجالصوفیه، شرحال جامع و روشنی که پژوهنده راقانع کند و بتواندسیر منطقی زندگانی اورا تعقیب نماید، دیده نمیشود ومولانا عبدالرحمن جامی که خود از مشایخ فرقه نقشبندیه و از محققان صاحبنظر اهل تصوف است از شرحال مختصر و واقعاً بی سروته که از او درنفحات الانس نوشته اپیداست که از سرگذشت او و از خصوصیات زندگانی او ، و دورهٔ سیرو سلوك او اطلاعی نداشته و حتی از هشت اصل او که بنای طریقه خواجگان و نقشبندیه بر آن است ذکری نکرده است و مثل این است که اصولا نشنیده است و حال آنکه قریب پنجاه صفحه از کتاب نفحات الانس اختصاص نشرح احوال و ذکر اقوال مشایخ بزرگ نقشبندیه یافته است و صاحب رشحات نیز که مشروحتر از دیگران ترجمه احوال اورا نوشته نه تنها به تاریخ تولد و فوت او اشاره نکرده بلکه حتی صریحاً ننوشته است که بعد از رفتن خواجه احمد یسوی عازم ترکستان شده و مسند ارشاد را باو واگذار کرده کجا بوده ؟ و بچه نحو

۱ ــ تمام آنچه را که درباره خواجه عبدالخالق غجدوانی ، موجد وبنیان گذار طبقه خواجگان نوشته است از دو صفحه بیشتر نیست و آن مختصر هم ، نه متضمن تحقیقاتی در باره سوانح زندگانی و دوران تحصیل وسیرو سلوك اوست و نه درخصوص تاریخ تولد و فوت او ، بلکه آن دوصفحه مشتمل است بر سه حکایت یا داستان خارق العاده از کشف و کرامات خسواجه عبدالخالق والسلام ، ص ۳۷۸ و ۳۷۹ نفحات .

٢ ــ نفحات الانس ص ٣٧٥ ــ ٤١٣ چاپ تهر ان .

روزگار می گذاشته ؟و تنها قرینه ونشانه ای که از تاریخ زندگانی وی بماداده این است که خواجه عبدالخالق هنگام بیوستن بخدمت خواجه بوسف همدانی، بیست و دوسال داشته است ولی چون معلوم نیست که در چهسالی بخدمت خواجهیرسف همدانی پیوسته ، لذاهیچ گرهٔ از مشکل ما نمیگشاید از متاخران محمد دارا شكوه متوفى بهسال ١٠٧٠ در تاريخ سفينة الاولياء فوت خواجه عبدالخالق غجدوانى را بسال ٥٧٥ هجرى نوشته است كه بصواب نزديك است، زیرا اگر فرضکنیمکه خواجه یوسف همدانی در اواخر زندگانی یعنی بعد از سال۵۱۵ ۱ که در بغداد بوده بهماوراءالنهر وخراسان رفته باشد وخواجه عبدالخالق نيز در همين او ان اورا ملاقات كرده وچون هنگام ملاقات بيستو درسال داشته ، دراین صورت تاریخ تولد او در حدود سال ۴۹۳ خواهدبود که تا سال ۵۷۵ مدت زندگانی او ۸۲ سال میشودکه کاملا طبیعی استولی اینکه مرحوم سعیدنفیسی ۲ استاد فقید دانشگاه تهران در مقدمه رساله صاحبیه تاريخ صحيح فوتخواجه عبدالخالق را سال ٤١٧ دانسته اند بنظر حقير درست نمي نمايد ، زير ابفرض محال اگرخواجه ابويعقوب يوسف همداني را در آخرين سالهای زندگانیش ملاقات کرده باشدبازهم درسال ۴۱۷ سن او از یکصدسال تجاوز می کند و این قطعاً درست نیست و بنظر اصحاقوال همان ۵۷۵ است

١ ــ ذيل صفحه ٤٢ اين مقدمه مراجعه كنيد .

۲ ـ مرحوم سعید نفیسی در سال اول مجله (فرهنگ ایران زمین) رسالسهای طبع و نشر کرده اند بنام (صاحبیه) که خواجه عبدالخالق در مقامات پیرو مرشدخود، خواجه یوسف همدانی نوشته است که اصالت انتساب این رساله بخواجه بدلائلی که در اینجا مجال بحث نیست مورد شك و تردید است .

که دارا شکوه در سفینة الاولیاء ذکر کرده وحتی دیگـران مـاده تاریخهم ۱ ساختهاند .

سلسله اولسی: (سلسلة الذهب) تعلیم ذکرو نسبت ظریقه از حضرت رسول اکرم (ص) به امیرالمؤمنین علی علیه السلام از ایشان بامام زین العابدین ع و از ایشان بامام محمد باقر (ع) و از ایشان

۱ ــ مؤلفخزینةالاصفیاقطعهای در ماده تاریخ فوت خواجهعبدالخالق سروده
 که البته تاریخ را از روی کتابها یافته است :

رفت از دنیا بفردوس بسرین هم بفرما (مطلع نور یقین) ۵۷۵ عبدخالق غجدوانی شبخ حق انتحالش (آفتابکامل) است

۲ ـــ انوار القدسيه ص ۵ چاپ مصر .

۳ ــ این سلسله دا مشایخ طریقت از جهت نفاست و عزت و شرفی که از انتساب اهل بیت دسالت و اثمه اطهار علیهم السلام کسب کرده است، سلسلة الذهب نام داده اند ــ دشحات ص ۲ ۸

**عِدٌ رُ**صول اللهِ سليله تأكث ( مىر يغيىر) ا بو مکر صدیق سعان فارمی للام محترباق عليهالتام ل الم حعيم صارق عليه اللام حباب بخی مًا سم بن فرني الجركم الم موراكما كم صيدا تسلام الم على في الركز الرَّفِيا عليه السَّدَم ا داود لما پُ لهام معفرهادق رع) معردند کوئی ( شیخ سلسله اولی) م مری معلی ا کند نیدا دی ا بریدکها می ۱ بو علی روز باری ا بوعلی کاتب عثّان كُعرُلى ا بوالحن خرمًا في ا دروت سم كركاني یتج ابوعلی لین فارمدی (یتنج سده تالث) طواجه ابوليقون لم يوسف هداني خابه عبدانی بی کنگروانی مرجع فرقه خاجه ن مواه عارف مربو کروی مربودی مواهدی ما اخلام عجود المجرلغنوى لمؤامه ملى را متيز (غززان) خواجہ احدثیوی فوالمرقد لما كاكر يُسْ زنه يعَيْ ل سيد امير كلال (خعریر) غرابها بهادالدس فترنعتنسد تحارى ورم علاء الدين عطار عارى عوامه فير ما رسا شغ لعقوب چرخی حامرنا مرافرين عبيدات احرار



به امام جعفر صادق(ع) واز ایشان بامام موسی کاظم(ع) و از ایشان بامام علی بن موسی البرضا(ع) و از ایشان به معروف کرخی شیخ سلسله اولی و از ایشان به سری سقطی و از ایشان به جنید بغدادی و از ایشان به ابوعلی رودباری و از ایشان بابوعلی کاتب و از ایشان به ابوعثمان مغربی و از ایشان به شیخ ابوالقاسم گرگانی واز ایشان به شیخ ابوعلی فارمدی شیخ سلسله سوم ۱.

سلسله ثانی (علویه): تعلیم ذکرونسبت طریقه از حضرت رسول اگرم ص به امیرالمؤمنین علی علیهالسلام و از ایشان به حسنبصری و از ایشان به حبیب عجمی و از ایشان به داودطائی و از ایشان به معروف کرخی و در معروف کرخی دوسلسله جمع شده اند .

سلسله ثالث (صدیقیه) - تعلیم ذکر و نسبت طریقه از حضرت رسول اکرم (ص) به ابوبکر صدیق از او بسلمان فارسی وازاو بقاسم بن محمد بن ابی بکرو از او به امام جعفر صادق (ع) و از ایشان به ابو یزید بسطامی واز او به ابوالحسن خرقانی واز او به ابوعلی فارمدی شیخ سلسله سوم و این سلسله سوم در شیخ ابوعلی فارمدی به آن دوسلسله پیوسته و شیخ ابوعلی فارمدی چنانکه گفته شد رابط و سرفصل اتصال این رشته هاست واز ابوعلی فارمدی بخواجه ابویعقوب یوسف همدانی و از او به خواجه عبدالخالق فارمدی بخواجه عارف ریوکروی واز او به خواجه محمودانجیر فغنوی واز او بخواجه عارف ریوکروی واز او به خواجه محمودانجیر فغنوی واز

١ ـ انوارالقدسيه ص ٥ جاب مصر.

او بخواجه على رامتين معروف بــه عن يزان واز او بخــواجه محمـــد بابا، سماسی و ازاوبه سید امیر کلال وازاوبخواجه بهاءالدین محمدنقشیندبخاری ۱ مصلح بزرگ طریقه خواجگان که بعداز او بتدریج بنام نقشبندیه معروفشد واز او بخواجهعلاءالدين عطار بخارى وخواجهمحمد يارسا و خواجه يعقوب چرخی که سهتن از خلفا و جانشینان مشهور خواجه بهاءالدین اند، وازمولانا شيخ بعقوب چرخي به خواجه فاصر الدين عميدالله احرار ٢ غوث اعظم و روحانی نافذفرمان درتمام ماوراءالنهرکهبرمسندارشادقطبی مدار ٔعلیدو در بستو گشاد کارهاو حل و عقدمر دم ، سیاست مداری مشار الیه بود صاحب رشحات مینویسد: مطابق روایتابوطالب مکی درکتابقوةالقلوب، حضرتامامجعفر صادق (ع) را دونسبت ثابتاست یکی بوالدبزرگوارش امام محمد باقر واز او به آباء کرام خدود تا حضرت امیرالمؤمنین علی علیه السلام و از او به حضرت رسالت ونسبت دیگر بهقاسم بن محمدبن ابی بکرکه پدر مادر آنحضرت است و از فقهای سبعه مدینه واز سادات ویزرگان تابعین و اورا به سلمان فارسی و اورا به ابوبکر و اورا بحضرت رسول اکرم (ص) چنانکه در آغاز سلسله ثالث كفته شد.

چنداشكال بو سلسله ثالث : بدر سلسله ثالث كدمخصوص فدرقه

۱ ـ رشحات ص ۱۱ ـ ۱۳

۲ ــ رشته اتصال این سلسله را فقط تا خواجه ناصرالدین عبیدالله احرار که قطب و مقتدای این فرقه در نیمه دوم قرن نهم بود ، ذکر کردیم و ادامه دادیــم زیرا در کتاب رشحات عین الحیات که موضوع سخن ما است نیز ایــن رشته بنام وی منتهی میشود و زندگایی ثمر بخش خواجه احرار در سراسر قرن نهم ادامه داشت یعنی در سال ۵۸۸ هجری رخ در نقاب خاك کشید .

نقشبندیه است ازنظر جمعیاز بزرگان مشایخ و محققان علماء واکابرصوفیه چند اشکالوایراد منطقی و تاریخی وارد است که ما ایرادات را با پاسخهائی که به آن دادهاند باختصار ذکرمیکنیم:

صاحب کتاب بستان السیاحه که از عارفان محقق است و کتاب او از کتب معتبر در مبانی عرفان و تصوف شمرده میشود می نویسد:

بر ارباب تحقیق پوشیده نیست که فرقه عرفا و محققین علما متفقاند بر اینکه جمیع سلسلههای صوفیه به امیرالمومنین علیعلیهالسلام منتهی میشود مگر سلسله نقشبندیه که سلسله خودرا بامام جعفرصادق (ع) منتسب می سازند و میگویند حضرت امام را دونسبت است که یکی بوالید بزرگوار خود امام محمد باقر واز او به آباء کرام خود تا حضرت امیرالمؤمنین علیعلیهالسلام و ازاو بحضرت رسالت و نسبت دیگر به قیاسم بن محمد بایی بکر و قاسم را بهسلمان فارسی وسلمان رابا وجود شرف صحبت حضرت رسول بابوبکر و ابوبکر را به حضرت رسول اکرم و بدین ترتیب برای خود سلسلهای اثبات کردهاند که مبداء آن ابوبکر است و بعد مینویسد که محقق شوشتری صاحب کتاب مجلس المومنین این سلسله را مخترع و بی اصل و ساختگی می داند و حق بجانب محقق ششتری است ، بدلایل زیر :

۱ ــ قاضی نورالله شوشتری فرزندسید شریف الدین شوشتری که ازاعاظم علمای اسلام درعصر صفویه است، به سال ۹۵۶ هجری در شوشتر متولد شد و علوم مقدماتی را در همان شهر تحصیل کرد و برای تکمیل تحصیلات درسال ۹۷۹ بمشهد رفت و در سال ۹۹۳ در زمان سلطنت اکبرشاه عازم هندوستان شد واز جانب پادشاه در شهر لاهور متصدی منصب قضا گردید و در عین حال کتب و رسالات مفید بسیاری در فنون مختلف تالیف کردوسر انجام درسال ۹۱۹ بدنبال کتاب احقاق الحق و مجالس المؤمنین که بطریقه و مذهب شیعه بود بدست مخالفان و دشمنان خود کشته شد و در اکبر آباد مدفونست

اولا: نظر به احادیث کثیره عامه و خاصه، حضرت امام جعفر صادق امام واجب الاطاعه است و قاسم بن محمد بن ابی بکر از جمله اصحاب حضرت امام زین العابدین (ع) و از سادات تابعین و یکی از فقهای سبعه در مدینه منوره بود و باز بنابر قول عامه و خاصه حضرت امام محمد باقر ، امام مفتر ض الطاعه و ازهمه جهات برقاسم اکمل و افضل بود و معقول نیست که حضرت امام جعفر صادق (ع) اورا بر پدربزر گوارخود ترجیح بدهد و در طریقت مرید او بشود زیرا برگزیدن قاسم و ترجیح او بر امام محمد باقر (ع) از قبیل ترجیح ، مرجوج بر راجح و تفضیل مفضول بر فاضل است و هیچ شخص عاقلی مرتکب جنین اشتباهی نمیشود تا چه رسد به حضرت امام جعفر صادق که جامع جمیع کمالات صوری و معنوی بودولذا قول به ارادت آن بزرگوار نسبت به قاسم از درجه اعتبار ساقط است . ۱

ثانیاً ـ آنکه در زمانسلمان ، قاسم ، طفل صغیر بوده و قابلیت آنرا نداشته که تربیت سلمان را درك کند ویا نسبت باو ارادت بورزد و چنانکه

۱ \_ قاسم بن محمد بن ابی بکر مکنی با بو محمد از اصحاب امام زین العابدین و پسرخاله او و از سادات تا بعین و یکی از فقیهان هفتگانه شهر مدینه و افضل زمان خود بود ، از عده ای از اصحاب دوایت کرده اند ، در مدینه متولد و در قدید میان مکه و مدینه در هنگامیکه عاذم ادای مناسك حج بود وفات یافت و در اواخر عمر نابینا شده بود، بروایت ابن خلکان و دیگران بسال ۲۰ ۱ وفات یا ۸۰۸ هجری در گذشت و درهنگام مرگئسن او هفتاد و دوسال بود \_ ابن خلکان ج ۱ ص ۲۵ \_ صفة الصفوة ابن جوزی – علی مصر ج ۶ ص ۱۵ \_ صفة الصفوة ابن جوزی – ح ۲ ص ۲۵ \_ ص

اشاره شد قاسم از خواص مریدان حضرت امامزین العابدین بوده است . "ثالثاً \_ ارادت سلمان فارسی در طریقت به ابابکر باوجود درك شرف حضور وصحبتوخدمت رسول اکرم بسیارغریب و بعید می نماید بلکه ازجمله محالات است که سلمان مرید ابوبکر شود وازطرف دیگر ، ابن قتیبه که از مشاهیر علمای سنت است ، آورده که هیجده کس از صحابه رافضی بودند و سلمان فارسی را از آنجمله شمرده است . لذا اختصاص سلمان بحضرت امیرالمؤمنین علی (ع) و تابعیت او درجمیع امور از نور آفتاب روشن تراست، علاوه براین اصولا از سلمان سلسله ای نشرنشده و کسی چنین ادعائی نکرده

۱ ــ قاسم بن محمد بن ابی بکر هنگام مرگ ۲۰ یا ۲۷ سال داشته و اگر سال فوت او بروایت ابن خلکان ۱۰۸ حساب کنیم در سال ۳۶ هجری یا چند سال ذودتر متولد شده و چون سال فوت سلمان را سال ۳۵ یا ۳۶ ضبط کرده اند غالب آن است که اصلا حیات سلمان را درك نکرده و اگر هم درك کرده باشد طفل صغیر دوسه ساله بوده است .

۲ ــ ابوعبدالله بن مسلم بن قتیبه کوفی ، متولد کوفه و بمناسبت اینکه در شهر دینور مسند قضا داشته دینوری نامیده شده، ابن قتیبه در روایت، صادق و درعلم لغت و نحو و غریب القرآن و معانی آنوفقه و شعر عالم بود و تألیفات و تصنیفات زیادی دارد ولاد تش درماه رجب ۲۲ ووفاتش ۲۷۶ هجری اتفاق افتاد بر ای اطلاع بیشتر مخصوصاً بر تالیفات او بفهرست ابن ندیم مراجعه شود . ــ فهــرست ابن ندیم ترجمه فارسی ص ۱۳۵ ــ اعلام ذر کلی ج ۴ ص ۲۸۰ دیحانة الادب ج ۸ ص ۱۵۲ ـ اعلام المنجد ص ۲۵۷ .

مگر آنکه شیخ ابوطالب مکی ( درکتاب **قوتالقلوب** سخنیگفته و ادعائی کرده که عقل و نقل و اجماع مشایخ برخلاف او اتفاق دارند .<sup>۲</sup>

رابعاً ـ اشکال دیگر در سلسله سوم مربوط است به رشته اتصال شیخ ابوالحسن خرقانی ۳ به بایزید بسطامی و ارتباط با یزید بسطامی به حضرت امام جعفر صادق (ع) زیرا بایزید ، طیفوربن عیسی بسن آدم بسطامی بعداز ارتحال حضرت امام جعفر صادق متولد شده و تولد شیخ ابوالحسن خرقانی نیز بعداز وفات بایزید بسطامی بمدتی دراز ، چه امام صادق (ع) در سال ۱۴۸ هجری بجوار رحمت حق رفته و با یزید بسطامی درسال ۲۶۱ یا ۲۶۴ در گذشته و شیخ ابوالحسن خرقانی نیز درسال ۴۲۵ وفات یافته و در این تاریخها نیز همه مورخان و محققان اتفاق نظر دارند در این صورت تقارن زمانی میان

۱ ــ ابوطالب محمدبن علی بن عطیه حادثی مکی مؤلف کتاب قوت القلوب از مشاهیر علمای قرن چهارم و از مشایخ عــرفاست نسبت او به سهل بن عبد الله تستری میرسد ، بیشتر درمکه میزیست در اواخر آهنگ بصره کرد و از آنجا به بغداد رفت و بسال ۱۲۸۶ درهمان شهر درگذشت ــ ابن خلکان ج ۲ ص ۷۶ ــ اعلام زرکلی ج۷ ص ۱۵۹ ــ ۱۶۰ ـ نفحات الانس ص ۱۲۱ ــ ریحانه ج ۷ ص ۱۶۹ ــ ۱۷۰ .

۲ \_ نقل از بستان السیاخه خیلی باختصار ص ۶۲۵ \_ ۶۲۱

۳ \_ ابوالحسن علی بن جعفر خرقانی از مشاهیر مشایخ طریقت است که درسال ۳۴۸ در خرقان بسطام متولد شده، شیخ بعداز آنکه درعلوم دین سرامد اقرانگشت، بطریقت میل کرد و با ریاضات ومجاهدات بمقامی والا رسید ، وفات او در دهم محرم ۴۲۵ هجری اتفاق افتاد .

نفحات الانس ص ۲۹۸ ـ ۲۹۹ ـ ريحانة الادب ج ۲ ص ۲۴ ــ ۱۲۵

امام جعفر صادق (ع) و بایزید بسطامی ونیز میان بایدزید و شیخ ابوالحسن خرقانی بعید بلکه محالوممتنع است واگر این موضوع را ازنظر یكمورخ بررسی کنیم درمی بابیم که از لحاظ تاریخ ممکن نیست که بایزید بسطامی محضر امام جعفرصادق(ع) رادرك کرده باشد و فاصله زمانی میان بایزید بسطامی وشیخ ابوالحسن خرقانی نیز بحدی زیاد است که دیگر از هیچ نظر و جهتی قابل توجیه نخواهد بود .

رد اشكال از نظر مشايخ نقشدنديه - برخى ازمشايخ نقشبنديه براى اینکه بتوانند برای سلسله سوم که به ابوبکر صدیق منتهی میشود، یدنسبت و رشته اتصال را اثبات کنند قایل بهطریقه تربیت اویسی شدهاند و میگویند درستاست که شیخ ابوالحسن خرقانی از بایرید بسطامی و بایزید از محضر شریف حضرت امام جعفرصادق در عالم حیات جسمانی کسب فیض نکردهاند ولى بايددانست كه قطبالاولياء شيخابو الحسن خوقاني تعليم آداب وتربيت در سلوك را از جنبه روحانيت و باطن با يزيد بسطاميگرفته و اين امربراي او در عالم روحانی و درسیرالیالله رخ داده است و با اینکه شیخ ابوالحسن خرقانی در صورت ظاهر مرید ابو العماس قصاب آملی بسوده و با سلطان العارفين آبايزيد بسطامي دريك زمان نميزيسته معهذا از جنبه روحانيت و تربیت باطن او کسب فیض کرده و نسبت طریقه را از وی تعلیم گرفته است همجنانكه ابويزيد بسطاميخرقه طريقتوارشاد و آداب تربيت درسيروسلوك را از روحانیت و باطن شریف حضرت امام جعفر صادق اخذکرده است ولذا آنچه که میان برخی از اهل طریقت مشهور است که بایزید بسطامی خدمت امام صادق رسیده و از مصاحبت او استفاده کرده صحیح نیست زیرا وفات امام قبل|زولادت شیخ ابایزید قدس سره بوده است .

يك اصطلاح عرفاني - اخذتعليموتربيتوآداب طريقتازروحانيت

و باطن پیرو مرشدکامل در اصطلاح مشایخ فرقه نقشبندیه بنام طریقه اویسی معروف است وعقیده دارندکه در نزد عارفان بالله این اتصال خیلی قوی تر از انصال جسمانی است ومیگویند این خود علامت و نشانه است ازتوجه و كرامت حق تعالى نسبت به بنده خو دو هركس كه مورد عنايت او است بياطن روحانیت یکی از دوستان و محبان خسویش اذن و اجبازه میدهدکه اورا در دامان هدایت و ارشادخود برورش دهد وبرای پیشوائی و مقتدائی طالبان حق، آماده كند ، چنانكه خواجه بهاءالدين محمدنقشبند ، عارف و مصلح بزرگ این سلسله در قرن هشتم ، ذکر خفی و آداب طریقت را از باطن وروحانیت خواجه عبدالخالق غجدواني سرحلقه طبقه خواجگان گرفته است و حال آنکه میان این دو مرد بزرگ عرفانی پنج تن از مشایخ فاصله و واسطه بودهاند و مربی و مرشد طریقتی او بحسب ظاهر وصورت سمد اممر کلال است ، این اتصالات یك اتصال روحانی است و ید نسبتروحاً و جسماً و حساومعناً متصل و محكم است واين رشته اتصال روحاني وباطني سلسلههاناگسستني است . ۱

اویسی کیست ؟ میخ فریدالدین عطار در تذکرة الاولیاء در ذیل ترجمه احوال اویس قرنی مینویسد: بدانکه قومی باشند که ایشان را اویسیان گویند، ایشان را به پیر حاجت نبود که ایشان را نبوت در حجر خویش پرورش دهد، بیواسطه غیری، چنانکه اویس را داد، اگرچه بهظاهر خواجه انبیاء را ندید اما پرورش از او می یافت و این عظیم عالی مقامی است، تا

۱ ـ ترجمه باختصار اذكتاب انوارالقدسيه ص ۷ چاپ مصر .

كه را آنجا رسانند و اين دولت روى به كه نمايد ، ذلك فضل الله يو تيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم . \

مولانا جامی در نفحات الانس در ذیل : القول فی اصناف ارباب الولایه، بعد از ذکر سخنان شیخ عطار در خصوص اویسیان ۲ می نویسد : و همچنین بعضی از اولیاء الله که متابعان آنحضرت (ص) میباشند ، بعضی از طالبان را بحسب روحانیت تربیت کرده اند بی آنکه او را در ظاهر پیری باشد وایس جماعت نیز داخل در اویسیانند وبسیاری از مشایخ طریقت را در اول سلوك توجه باین مقام بوده است چنانکه شیخ ابوالقاسم گرگانی طوسی را که از طبقه شیخ ابوسعید ابوالخیر و شیخ ابوالحسن خرقانی اند ، در ابتداء ذکر او این بوده که علی الدوام گفتی : او پس ، او پس ۳ از آنچه گذشت معلوم میشود که پیروان فرقه نقشبندیه عقیده دارند که برخی از سالکان طریق که مورد توجه و عنایت خداوندی هستند میتوانند بی آنکه پیریا مرشد و مقتدائی دیده باشند

١ ــ تذكرة الاولياء ج ١ ص ٢٢ چاپ ليدن .

۲ ـ نفحات الانس ص ۲۰

۳ ــ اویسبن عامر قرنی ازمردم یمن وازمشاهیر زهاد و نساك قرن اولهجری واز بزرگان تابعین است که زمان پیغمبر اسلام دا ددك کرده ولی اورا ندیده ، اویس در صحرا به شتربانی اشتغال داشت چندی بعد از یمن به کوفه رفت ودر آنشهرساکن شد تا اینکه در وقعه صغین در رکاب امیرالمؤمنین علی علیه السلام جهاد کـرد وشهید شد، عاش حمیداً و ماتشهیداً ــ الاعلام ج ۱ ص ۳۷۵ ــ تذکرة اولیاء ج ۱ ص ۱۵ محالس کشف المحجوب ص ۱۰۰ ــ طرایق الحقایق ج ۲ ص ۴۵ ــ ۵۱ ــ محالس المومنین ج ۱ ص ۴۵ ــ ۵۱ ــ ۵۱ محالس

مراحل سلوك را به پيمايند و به مرتبه كمال برسند .

سالك نیازمند پیر و رهنما است : برخلاف نظریه مذکور، اكثر محققان اهل تصوف معتقدندكه بلدون بيعتعامه وخاصه يعني بي ممايعه جسمانی با انسان کامل ، سلوك ممتنع است و نسبت روحانی ونسبت اتصال معنوی کافی نخواهد بود ، سالك نەتنىها بايد مقامات راطى كند ، بلكەدرطى طريق وجودخو دراتحت تصرف شيخ كامل قرار دهد والا استعداد كمال انسانيت که در نهادش بودیعه موجود است بدون تربیت پیرو مراد فاسد خواهدشد. پس سالك درطي مقامات خود بهشيخ و مقتدائي نيازمند استكهولي زمــان خود باشد و قوتولایت او، در تصرف بمرتبه تکمیل ناقصان رسیده بـاشد نهجنبه روحانيتيا نسبت باطنى بيرو مرشد سلفكه مشايخ نقشبنديه مدعى آنند ، ۱ شیخ ابی سعیدابی الخیر نیز در اسرار التوحید هرجاکه سخن از سالك و سيروسلوك رفته،گفته استكه سالك در سير طريق بي بير و مقتدا بجائى نخواهد رسید، اگركسي درمقامات بدرجه اعلاء رسد و بر غیب مطلع شودکه اورا پیری نبود از وی هیچچیز نیاید ومدار طریقت برپیر استکه : الشيخ في قومه كالنبي في امته و محقق است كه بخويشتن بهيچ جا نتوان رسيد و آنکسکه تنبها رود چون دیوی باشد درمیان بیابانی فرومانده ، نداندکه راه از کدام جانب است . ۲

صاحب مرصاد العباد نیز مینویسد: چگونه ممکن است کسی بتواند بروحانیت بی و اسطه غیری به کمال برسد بی آنکه مقامات سلوك را بی رهنمای

۱ ــ طرائق الحقايق ج ۲ ص ۴۹ ۲ ــ اسرادالتوحيد ص ۵۳و۵۳
 و ۳۰۱ و ۳۲۹ و ۳۳۰ چاپ تهران

دانا طی کرده باشد ، این تخمی است که درزمین دلها جز بدست یاری نظر عنایت حق نبه نیابت حق بهمرشد عنایت حقنیفتد ولیکن هر کجا پدید آید پرورش آن بسه نیابت حق بهمرشد که نایب او است حاجت افتد ولذا در سلوك راه دین و وصول بعالم یقین از شیخ کامل راهبر رهشناس صاحب ولایت وصاحب تصرف گزیر نباشد . ۱

عزالدین محمود کاشانی که از عارفان نامدار و صاحب نظرقرن هشتم است در کتاب مصباح الهدایه در فصل مربوط به معرفت مریدو مراد، عقیده دارد: هر مریدی که روح او با روح شیخ کامل مکمل که بکلی از ارادت خود منسلخ شده باشد و خاصیت محبت الهی از شیخی دیگر میراث یافته ، پیوندنگیرد، هرگز بمرتبه محبوبی و مرادی نرسد و مقام و لایت و تصرف در دیگری نیابد و این است بیان احتیاج مرید به مراد . ۲

وسیله دیگرسالگ ، در سیر طریق ، ذکر است و این ذکر نیز هرگز بخودگوئی مؤثر نیفتاده و مفیدفایده نیست مگرآنکه، آنذکر را شیخکامل مکمل آنرا به سالك تلقین کرده باشد وبآن شیخکامل نیز یدا به ید وصدر آ به صدر از منبع نبوت و مخزن ولایت مطلقه رسیده باشد نه ازطریق باطنو یا برحسب روحانیت ۳ ولذا با توجه به آنچه که گفته شد وهمگی متکی بسر عقاید و آراء اکثر بزرگانمشایخ طریقت است، معلوم شدکه یك سالك طریق هرچند که آماده و مستعد هم باشد ، جز در پرتو تربیت مستقیم مرشدی دانا و در مصاحبت شیخروشن روان و دل آگاه که صاحب نظر و ولی زمان خودباشد،

نمیتواند این راه پرخطر را طی کند و بسر منزل مقصود برسد ، تاچه رسدباینکه بتواند بمقام شامخ پیشوائی نائل شود چنانکه خواجه شیرازگوید :

من بسرمنزل عنقا نه بخود بردم راه قطع این مرحله بامرغسلیمان کردم چنین بود وضع سلسله سوم که مورد ایراد و انتقاد جمعی ازمحققان اهل تصوف قرارگرفته و ماشمهای و خلاصهای از آن نظرها را بیان کردیم و این سلسله سوم ، تنها سلسلهای است که رشته نسبت آن به ابوبکر منتهی میشودوفرقه نقشبندیه خودرامنتسب بدان میداندومولانا فخرالدین علی صفی صاحب رشحات که این موضوع را از قول شیخ ابوطالب مکی در کتاب خود به بنام قوت القلوب نقل کرده از طرز بیانش پیداست که سلسله اولی را که بامیرالمؤمنین علی (ع) منتهی میشود بهتر و فاخرتر میداند که بعداز ذکر نسبت سلسله اولی مینویسد: ... و مشایخ طریقت قدس الله ارواحهم سلسله نسبت اثمه اهل البیت را رضی الله عنهم از جهت نفاست و عزت و شرفی که نسبت اثمه اهل البیت را رضی الله عنهم از جهت نفاست و عزت و شرفی که دارد، سلسلة الذهب نام کرده اند. ۱ و از مشایخ متاخر فرقه نقشبندیه مخصوص آهام الربانی ۲ شیخ احمد الفاروقی معروف به مجدد الف الثانی که خود را

## ١ ــ رشحات عين الحثيات ص ١٢

۷ ــ امام الربانی ، الشیخ احمد الفادوقی سهرندی ( سرهند ) ملقب به مجدد الف الثانی بعداز خــواجه بهاء الدین محمد نقشبند و خــواجه عبیدالله احراد از بزرگترین مشایخ سلسله نقشبندیه است و اورا مصلح و تجدید کننده هزاره دوم لقب داده اند ، امام ربانی در روز عـاشورای سال ۹۷۱ هجری در شهر سرهند از محال لاهور متولد شده و ۱۷ صفرسال ۱۰۳۴ هجری درسن شصت وسه سالگی درگذشته و درهمان شهر بخاك سپرده شده ، مكتوباتش كه در دوجلد بزرگ و چندهزار صفحه

از اولاد خلیفه ثانی میداند و پیرو مذهب امام اعظم ابو حنیفه کوفی است، درمکاتیب و رسائلخوداین سلسله را پسندیده و ابوبکر را مبداء این سلسله دانسته استو عقیده دارد که چون ابوبکر در رأس این سلسله قرار دارد لذا باعتبار وجوداو ، نسبت ما ، فوق تمام نسبت ها است . ۱

## ۵ ـ نام این سلسله باختلاف زمان تغییر میکند

صاحب کتاب انوار القدسیه بنقل از کتاب بهجتالسنیه مینویسدکه القاب و اسامی این سلسله باختلاف قرون واعصار تغییر می کند و در هر دور و زمانی بنام یکی از مشایخ بزرگ و صاحب نظر که وجود او و فکر او ، و اندیشه او در رونق واعتلای این طریقه اثری عظیم داشته نام گذاری شدهاست به این شرح:

۱ ـ از عهد ابوبکر خلیفه اول که رأس رئیس و مبداء و اساس ایسن سلسله شناخته شده است تا زمان سلطان العارفین طیفوربن عیسی بن آدم ابویزید بسطامی در قرن سوم هجری بنام صدیقیه است .

۲ ـ از زمان طیفوربن عیسی بن آدم ، بایزید بسطامی تا زمان خواجه عبدالخالق عجدوانی باعتبار نام یزید بسطامی ، طیفوریه نام دارد .

**<sup>--</sup>**→

است در مسائل مختلف ومتنوع تصوف وبزبان فارسی و انشائی خاص و بااصطلاحات عرفانی نوشته شده در هند بچاپ رسیده است و نسبت امام ربانی به خلیفه ثانی میرسد انوار القدسیه ص ۱۷۹ ـ ۱۸۹

۱ ــ انوار القدسيه ص ۱۸۹

۳ ـ از عهد شیخ المشایخ خواجه عبدالخالق غجـدوانی که سر حلقه سلسله خـواجگان است تا عهد خواجه بهاءالدین محمد نقشبند بخاری ، خواجکان و خواجگانیه نام دادهاند .

۴ ـ از زمان خواجه بهاء الدین محمد نقشبند تما عهد خواجه ناصرالدین عبیدالله احرال که نیمه دوم قرن نهم است بنام نقشبندیمه معروف است.

۵ ـ از عهد ناصرالدین عبیدالله احرار تا زمان امام ربانی شیخ احمد الفاروقی بنام نقشبندیه و احراریه موسوم است .

2- از زمان امام الربانی شیخ احمد فاروقی ملقب به مجدد الف الثانی که مصلح این فرقه در آغاز هزاره دوم هجری قمری است تا عهد شمس الدین حبیب الله جان جانان مظهر ، موسوم به مجددیه است .

۷ ـ از عهد شمس الدین جان جانان مظهر تازمان مدولانا ضیاء الدین خالد بنام مجددیه و مظهریه است و بعداز این عهد و زمان ، بنام خالدیه نیز گفته میشود ولی در هرحال نام نقشبند و نقشبندیه بسر تمام این نامها که درطی گذشت قرون و اعصار انتخاب و اختیار کرده اند غلبه دارد و این سلسله بیشتر بنام نقشبندیه شهرت و معروفیت داشته است .

## شرح حال مؤلف كتاب و آثار او

۱ درمقدمه و آغاز این کتاب رشحات عین الحیات، نام ونسب و شهرت
 خود را درمقدمه و آغاز این کتاب چنین آورده است:

چنین گویدفقیر بیبضاعتخالی ازاستطاعت، علی بن الحسین الواعظ الکاشفی المشتهر بالصفی ثبته الله علی محبته اولیائیه در ونیر در چندجای ازهمان کتاب تصدریح کرده که لقب او فخر الدین است ۲ و مورخدان

١ ــ رشحات ص اول .

۷ مولف کتاب ضمن شرح حال مولانا عبد الرحمان جامی می نویسد: ازا تفاقات عجیبه آن است که لقب اور ۱ (پسر جامی را) که صفی است بعد از وفات وی تخلص این فقیر ساخته بودند و لقب این فقیر را که فخر است تاریخ ولادت وی کرده بودند... رشحات ص ۲۸۳ و نیز در سفادش نامه ای که مولانا جامی برای مؤلف کتاب به یکی از اصحاب خواجه عبید الله احرار نوشته به این لقب تصریح کرده است: (بعد از عرض نیاز مندی و شکستگی معروض آنکه خدمت مولوی مولانا فخر الدین علی که نسبت به فقیر ان التفات خاطر بسیار دارند به آرزوی زمین بوس ملازمان آستانه ولایت آشیانه توجه نموده است ...

و تذکره نویسان هم عموماً اورا به همان نام ونسب و شهرت و لقب معرفی کرده اند و نیز درمقدمه دو کتاب دیگر ، یکی بنام حرز الامان من فتن الزمان و دیگری کتاب معروف باسم لطایف الطوایف که هردو از تالیفات اوست خود را چنین معرفی می کند: علی بن الحسین الواعظ الکاشفی المشتهر بالصفی ایده الله باللطف الخفی و صاحب تاریخ حبیب السیر نیز همه جا او را بنام مولانا فخر الدین علی نامیده است .

۲ ـ خانواده مؤلف: مولانا فخرالدین علی در یك خانواده روحانی و علم و ادب چشم به دنیا گشوده ، زیرا پدروجد او هردواز عالمان دین بودند و از دانشمندان زمانه خویش، بویژه پدرش کمال الدین حسین واعظ کاشفی سبزواری معروف به ملاحسین کاشفی سبزواری از بزرگان علما و از دانشمندان مشهور و برجسته قرن نهم بود، واعظ کاشفی درعلوم دینی و معارف دانشمندان مشهور و برجسته قرن نهم بود، واعظ کاشفی درعلوم دینی و معارف آلهی تبحری کامل داشت و درعلم نجوم و ریاضیات و فنون غریبه مهارت و بصیرتی بسزا حاصل کرده بود ، بخصوص درعلم تفسیر و حدیث و فنخطابه و انشاء از علمای کم نظیر زمان خود شمرده میشد ، کاشفی سالیان دراز در شهر سبز وارونیشابور و مشهدمخصوصاً در شهر هرات بکاروعظ و تبلیغ معارف دین و مکارم اخلاق اشتغال داشت و باسخنان سحر آمیز خود مردم را ارشاد می نمود و به قول صاحب روضة الصفا :

به آوار خوش و صوت دلکش بامروعظ و نصیحت می پرداخت و به عبارات و اشارات لایقه معانی آیات بنیات کلام الهی و غوامض اسرار احادیث حضرت رسالت پناهی آشکار می ساخت ، ۱ و در عین حال از تالیف

و تصنیف کتب و رسالات علمی و ادبی نیز غافل نبود و میتوان گفت که ملاحسین کاشفی از حیث تالیفات و تصنیفات یکی از پر کار ترین علمای زمان خود است و آن مقدار از آثار او که باقیمانده و در کتابخانه ها موجود است از سی و پنج فقره تجاوز می کند که در علوم و فنون مختلف است و مهمترین و معروفترین آنها یکی تفسیر قر آن کریم است بنام مواهب علیه یا تفسیر حسینی و چند تفسیر دیگر و کتاب روضة الشهدا که نخستین کتابی است که بفارسی در مقاتل و مصائب اهل بیت اطهار نوشته شده و نیز کتاب انوار سهیلی که تهذیبی است از کلیله و دمنه بهرام شاهی و کتاب اخلاق محسنی و کتاب مخزن الانشاء و غیره و چنانکه اشاره شده پدر واعظ کاشفی نیز از فقها و محدثان زمان خود و غیره و حتی اجازه روایت میداده است و خود و اعظ کاشفی از پدر خود اجازه روایت میداده است و خود و اعظ کاشفی از پدر خود احد و برای که یاز محدثان معاصر خویش نوشته به عبارت : انا ارویها عنوا لدی ، اشرو ع کرده است .

در چنین خانواده روحانی است که مولانا فخرالدیسن علی صفی چشم به جهان گشوده و درچنان مهد علسم و ادب پرورش یافته و آموختسه شده اشت .

٣ ـ تولد مؤلف و محل آن: مولانا فخرالدين على صفى بهتصريح

۱ ــ اجاذه روایت مذکور بخطملاحسین واعظکاشفی مورخ شعبان ۸۷۲که در پشتکتابصحیفهٔ الرضویه یا صحیفهٔ الرضا نوشته اند ، مرحوم محمدرمضانی آن را در آخرکتاب روضهٔ الشهداء گراورکرده اند و نوشته اندکه آنکتاب درکتابخانه ایشان موجود است ــ روضهٔ الشهداء روضهٔ الشهداء چاپ تهران ص ۴۲۰

خودش در کتاب رشحات عین الحیات درشب جمعه بیست و یکم جمادی الاولی سال ۸۶۷ در سبز و از متولد شده و در جای دیگر از همین کتاب اماره و قرینه روشنی بدست داده که ۲ سال ۸۶۷ را که سال تولد او است کاملا تسجیل و تاثید می کند و جای هیچگونه ظن و حدس و گمان باقی نمی گذارد.

ع ـ دوره جوانی و تحصیلات مؤلف: حقیقت ایس است که از زندگانی مولانا فخرالدین علمی بخصوص از دوره جوانی و تحصیلات او و اینکه درنزد چه کسانی درس خوانده اطلاع دقیق و روشنی نداریم، زیرا گذشته از اینکه شخصاً از جهت آثار علمی و ادبی در عصر خود شهرت چندانی نداشته، اصولا نام بلند و اعظ کاشفی سبز واری و شهرت و آثار علمی و ادبی او زندگانی پسررا کاملا تحت الشعاع خود قرار داده است.

مورخان و تذکره نویسان معاصر او اگرهم چیزی درباره وی نوشته اند خیلی مختصر و کلی است و برخی از آنان نیز دردنباله ترجمه احوال پدر،

ا ـ خدمت والدی علیه الرحمه به فقیر می گفتند که تو ، شب جمعه بیست و یکم جمادی الاولی سنه سبع و ستین و ثمانما ئه متولد شدی و در صباح ایسن جمعه پیری بزرگوار از خاندان حضرت خواجه محمد پارسا قدس الله تعالی روحه به نیت سفر حجاز از ماوراء النهر به سبزوار آمد و چند روز درمنزل ما اقامت فرمود و ما در آن صباح جمعه ترا بر روی دست گرفته پیش ایشان بردیم، ترا فراگرفتند و بانگ نماز در گوش راست تو گفتند و قامت در گوش چپ شرحات ص ۲۰۳

۲ ــ راقم این حروف در کرت اولی که عزیمت ملازمت حضرت ایشان کرده بود از حضرت مخدومی (جامی) اجازت خواست فرمودند که تو خردسالی و حضرت خواجه بغایت کلانند و فقیر در آن وقت بیست و دوساله بود. ــ دشحات ص ۵۹۹ با توجه به اینکه سفر اول مؤلف بماوراء النهر در ذی قعده سال ۸۸۹ بوده و پس از وضع ۲۲ سال حاصل همان ۸۶۷ خواهد بود .

چندسطری راجع به پسر نوشته اند که بهیچوجه نمیتواند مستند صحیحی برای تحقیق باشد . ۱ ولی باوجود این ، بنابر فحوای مطالب رشحات آنجا که از مؤلف سخن می گوید . ۲ معلوم میشود که در شهر سبزوار متولد شده و در شهر هرات نشوونمایافته و در همان شهر درس خوانده است، علاوه براینکه مقدمات علوم را در خدمت پدر فراگرفته ، از علمای بزرگ زمان عصر چون مولانا عبدالرحمان جامسی و مولانا رضی الدین عبدالغفور لاری که از

۱ \_ امیرعلی شیر نوائی در مجالس النفائس که در سال ۱۹۶ تالیف کرده در باره مؤلف دشحات چنین نوشته است: مولانا صفی پسر مولاناحسین واعظ است و بغایت جوانی درویش وش و دردمند وفانسی صفت است و دوبار جهت شرف صحبت خسوا جمه عبیدالله از هسرات به دارالفتح سمسرقند رفت گویند آنجا بشرف قبول ممتاز و بسعادت ارشاد و تلقین سرافسراز گشته بخراسان آمد و طبعش خوبست این مطلع از اوست:

با لب لعل و خط غالیهگون آمــدهای عجب آراسته ازخانه برونآمدهای

مجالس النفائس ص ٩٣

خواند میر در تاریخ حبیب السیر بعد از ذکر ترجمه احسوال ملاحسین واعظ سبزواری داجع به پسرش فخرالدین علی چنین می نویسد: ... و دراین تاریسخ یعنی در شهور تسع و عشرین و تسعما ته ۲۹ ه که از این اجزاء سمت تر تیب می بابد، فرزند ارجمند مولانا کمال الدین حسین، مولانا فخر الدین علی، قائم مقام والدبزرگواد خویش بوده ، صباح روز جمعه در مسجد جامع هرات که جامع اصناف فیوضات است به نصیحت و ارشاد فرق عباد می پر دازد والحق در این امر باحسن وجهی و ابلغ صوتی دایت تفوق بر اماثل و افاضل می افرازند و از سایر اقسام فضایل نیز بهره تمام دارند الخ حبیب السیر، ج ۴ ص ۳۴۶۰.

۲ ــ در کرت اولی که بشرف ملازمت آن حضرت دسیده شد ، پرسیدند کهاز
 کجائی ؟گفتم مولدسبزوار است اما درهری نشو و نما یافتهام\_دشحات ص۴۸۹

خواص شاگردان جامی او از اجله فضلای عصر در علوم عقلی و نقلی بوده است برای کسب علم و دانش استفاده کرده است و تا سال ۸۸۹ که برای اولین بار عازم سفر سمر قند و زیارت خواجه عبیدالله احرار شده در شهر هرات به تکمیل معلومات خویش اشتغال داشته است .

- ۵ خویشاوندی مؤنف بامولاناجامی: در اینکه مولاناکمال الدین حسین و اعظ کاشفی سبز و اری با عبد الرحمان جامی خویشاوندی و قرابت سببی داشته میان صاحبان تذکره خلاف نیست بلکه اختلاف آنها در نوع این نسبت و قرابت است، برای روشن شدن موضوع بدو آنظرات چند تن از صاحبان تذکره و موار داختلافشان نقل می کنم و سپس نظر خود را می نویسیم:
- ۱ ـ قاضی نورالله شوشتری در مجالس المؤمنین معتقد است که کمدال الواعظین مولانا کاشفی سبزواری به هرات رفت و مدتی بعذاب صحبت میرعلی شیر مشهور گرفتار گردید و بدام هم دامادی ملاجامی پایبند شد . ۲
- ۲ مرحوم رضا قلیخان هدایت که در تذکره ریاض العارفین ترجمه احوال مختصری از ملاحسین و اعظوپسرش فخرالدین علی نوشته ، به این خویشاوندی هم در شرحال پدر وهم در ترجمه احوال پسر تصریح کرده که : مولانا

۱ ـ گذشته از اینکه از جامی در همه جا با احترام زیاد نام می برد و او را مطلقاً : (حضرت مخدوم) و (حضرت مخدومی) خطاب می کند ، در چند مورد نیز مولانا عبدالغفودلاری رانیز : (خدمت مولوی استادی ) عنوان داده است وحال آنکه در سسر اسر کتات دشحات چنین عنوانی بهیچ یک از مشایخ بسزدگ نداده است . از این رو، می توان استباط کرد که مؤلف کتاب در نزد آن دوحالم بزرگ، درس می خوانده و از محضر شان استفاده می کرده است ـ دشحات ص۱۵۴ و ص۲۸۲ و ۲۵۸

٢ \_ مجالس المؤمنين ج ١ ص ١٢٢ چاپ تهران .

کمال الدین حسین و اعظ ... درهرات بامولانا جامی ملاقات کرد و مصاهرت جامی را پذیرفت و مولانا فخر الدین علی از او متولد شده و او صبیه زاده جامی است ۱

س مرحوممیرمحمد باقر خوانساری درکتاب روضات الجنات در ترجمه احدوال مولاناحسین واعظ کاشفی سبزواری چنین می نویسد: هاجر فی مبادی امرهالی محروسة هرات ...و تزوج فی تلك الایام بها علی اخت المولا عبد الرحمن الجامی ۲ .... الخ وعقیده دارد که ملاحسین درسفر هرات با خواهر مولانا جامی ازدواج کرد و در نتیجه فخرالدین علی خواهر زاده جامی است .

با توجه بمطالبی که نوشته شد بنظر حقیر آنچه که بحقیقت واقع مقرون است ، قول مرحوم سید خوانساری اعلی الله مقامه است یعنی واعظ کاشفی با مولانا جامی قرابت سببی داشته و این قرابت سببی تزویج اوست باخواهر جامی و ثمره این وصلت نیز مولانا فخرالدین علی بوده است . بدلایل زیر:

۱ ـ برخلاف نظر قاضی نورالله شوشتری و بصراحت کتاب رشحات ،

آنکس که با مولاناجامی هم داماد شده فخرالدیس علی است نه کمال الدین حسین واعظ کاشفی ، پسر است که دختر دیگر خواجه کلان را بزنی گرفته نه پدر ، چنانکه مولانا فخرالدین علی در پایان شرحال جامی می نویسد :

( خدمت خواجه کلان فرزند برزگوار حضرت سعدالدین کاشغری ( خدمت خواجه کلان فرزند برزگوار حضرت مخدومی (جامی) در آمد و دیگری حواله راقم این حروف شد ، . . ) ۴ ونیز آخر ترجمه احوال

۱ ــ رياض العارفين ص ۱۵۴ و ص ۳۸۹ چاپ تهران.

٧ ــ روضات الجنات چاپ دوم ص ٢٥٥

٣ ــ رشحات ص ٢٨٢ چاپ تهران

خواجه شمسالدین محمد روجی اشاره میکند:

وفات ایشان روز شنبه شانزدهم ماه رمضان سال ۹۰۴ واقع شدوایشان در اوایل شعبان اینسال باعث شدند که راقم این حروف را نسبت مصاهرت خدمت خواجه کلان ولد بزرگوار حضرت مولانا سعدالدین قدس سره ، دست داد و خود در مجلس عقد باتفاق خدمت استادی مولانا رضی الدین عبدالغفور حاضر شدند و در حضور ایشان آن عقد منعقد گشت ، ولذا باید گفت که محقق شوشتری رحمة الله علیه دچار اشتباه شده و در وقت شنیدن روایت، پدر را بجای پسرگرفته است .

۲ ـ ونیزبرخلاف نظر مرحومهدایت در باضالعاد فین ، باید بگویم، مولانه واعظ کاشفی با دختر عبدالرحمن جامی ازدواج نکرده زیرا اصولا جامی دختری نداشته بلکهبصراحت کتاب رشحات : و (حضرت مخدومی را از آن صلبیه (دختر خواجه کلان)چهار پسر سعادت اثر بوجود آمده است... اما فرزند دوم ایشان خواجه صفی الدین محمد بوده ووی بعداز یك سال فوت شده و جامی از وفات فرزند بغایت متأثر شده است واز اتفاقات عجیبه آن است ، کدلقب وی راکه (صفی) است بعداز وفات وی تخلص این فقیر ساخته بود ولقب این فقیر راکه (فخر) است تاریخ ولادت وی کرده بوده است ۳ این عمل جامی خود دلیل دیگری است براینکه فخرالدین علی صفی از خویشاوندان خیلی نزدیك و در واقع خواهرزاده جامی بوده است زیراوقتی

۱ \_ رشحات ص ۳۵۸

۲ \_ رشحات ص ۲۸۳

٣ \_ رشحات ص ٢٨٣

که لقب فرزند فقید خود صفی الدین را تخلص و شهرت فخرالدین علی قرار داده تا یادگاری از پسرنا کامش باشد، فخرالدین علی پیش از سیزده سال نداشته یعنی در وضع و موقعیتی نبوده که تصور شود ، علاقه مولانا جامی باو از قبیل علاقه و محبت استاد بشاگرد خود است یا روابط صمیمانه ویك جهتی دو باجناق وهم دامادبیکدیگر است ، کلمه (فخر) بحساب جمل ۸۸۰ میشود که تاریخ ولادت فسرزند دوم مولانا جامی است .

۳ ـ بفرض محال اگر مولانا جامی را دختری بوده قطعاً بازدواج ملا حسین واعظکاشفی در نیامده والا ممکن نبودکه فخرالدین علی بتواند در سال ۹۰۴ بادختر دیگر خواجه کلان که با این فرضیه خاله او میشود ازدواج کند و از طرف دیگر ظن قریب به یقین این است که مولانا جامی زن دیگر جز دختر خواجه کلان نداشته تا تصور شودکه از آنزن ، دختر یا دخترانی داشته باشدوالاصاحب رشحات که جزثیات زندگانی اورا نوشته از این موضوع غفلت نمی کرده، گذشته از این، کتاب انوارالقدسیه در خصوص فرزندان جامی صریحاً نوشته است که: و ولدله ( جامی) اربعة فکور لم ببق الاثالثهم از آنچه گذشت مسلم شدکه مولانا حسین واعظ کاشفی با مولانا عبدالرحمن جامی قرایت و نسبت سببی داشته ولی این نسبت نه دامادی او بوده و نسه همدامادی او بلکه از دواج او بوده با خواهر مولانا جامی که از آن وصلت فرخنده مولانا فخرالدین علی بوجود آمده است .

۴ ـ از شرح حال مبسوط و مشروحی که مولانا فخرالدین علی در کتاب رشحات از مولانا جامی نگاشته واطلاعات دقیق که از زندگانی خصوصی او

١ ــ انوار القدسيه صفحه ١٥٣ جاب مصر .

بدست داده که نظیر آن در دیگر تذکرههای معاصر وی دیده نمیشود وبالاتر از آن اخلاص صادقانه و صمیمانه که فخرالدین علی بمولانا جامی داشته و مجبت و مجر پدرانه جامی باو، نشانههای روشنی است که فخرالدین علی از اقربای نزدیك مولاناجامی است و مولانا اوراچون فرزندی از همان او ان کو د کی در دامان پر محبت خویش پر ورده است و اینکه برخی از محققان معاصر تصور کرده اند، روابط صمیمانه و دوستی صادقانه فی مابین برای این است که فخرالدین علی با مولانا جامی باجناق بوده، یعنی هر دو داماد خواجه کلان بوده اند، درست نیست زیرا چنانکه قبلا اشاره شد فخرالدین علی در شعبان سال ۴۰۴ بادختر خواجه کلان از دواج کرده و با صطلاح وقتی با مولانا جامی باجناق شده است که شش سال از مرگ مولانا جامی می گذشته و اصولا جامی باجناق شده است که شش سال از مرگ مولانا جامی می گذشته و اصولا جامی هم داماد بودن اورا در حیات خویش در ك نکرده است.

و سفرهای مؤلف: آنجه که از تضاعیف کتاب رشحات و نیز از مقدمه لطایف الطوایف دانسته میشود ، این است که مولانا فخرالدین علی درطول زندگانی سه بار به خارج از شهر هرات سفر کرده که آخرین بارآن در اواخر عمر تقریباً بطور اجبار بولایت غرجستان رفته است و علل و انگیزه این سفرها را بطور اجمال بیان میکنیم .

سفرهای ماوراء النهر: چنانکه قبلا اشاره شدفخرالدین علی که تاسن بیست و دوسالگی در شهرهرات به تحصیل دانش، و فراگرفتن علوم مختلفه اشتغال داشت، در تحت تأثیر مستقیم تعلیم و تربیت و عقاید عرفانی جامی و رضی الدین عبدالغفور لاری ، که از پیروان و معتقدان طریقه نقشبندیه بو دند ، متدرجاً بمبادی عرفان و تصوف راغب و به آیین و اصول طریقه نقشبندیه علاقه مندمی شود و شوق لقای پیرومرشد این سلسله یعنی خواجه عبید الله احرار او را برمی انگیز د که

به ماوراء النهر و شهرسمرقند سفرکند، چون اینموضوع را با مولانا جامی در میان میگذارد و اجازهمیخواهد، جامی میگوید 'کهتوخردسالیوحضرت خواجه بغایت کلان سالند وحالا دیگر بطالبان و مستعدان کمتر میپردازند، مبادا در آنجا بروی و توجه و عنایتی نبینی و زود ملول شوی و اگر واقعاً سررفتن داری باید بمولاناقاسم 'که از خادمان قدیم و از جمله مقبولان خواجه عبیدالله است رجوع کنی تااو تورادر این مهم یاری و راهنمایی کند از این رومولانا فخرالدین سفارش نامهای بناممولانا قاسم از جامی میگیرد بدین هضمون:

بعد از عرض نیازمندی و شکستگی معروض آنکه، خدمت مدولوی ، مولانا فخر الدین علی را که نسبت به فقیر آن التفات خاطر بسیار دارندو با آرزوی زمین بوسی ملازمان آستانه ولایت آشیانه توجه نموده است شك نیست کسه بعین عنایت ملحوظ و با در اك این امنیت محظوظ خواهد شد و السلام و الا کرام، الفقیر عبد الرحمان الجامی .

سفر اول: مولانا فخرالدین پسازگرفتن سفارشنامه، والدین ودیگر نزدیکانخودرا وداعگفت وهمت خواستوبسوی ماوراءالنهر روانشد واین دراواخر ماه ذیقعده سال ۸۸۹ هجری بود. "

۱ ــ رشحات ص ۵۹۹ ۲ ــ برای شرححال مولانا قاسم که ازمریدان
 خاص خواجه احرار است به کتاب رشحات ص ۵۹۷ رجوع شود .

۳۰ ــ رشعات ص ۲

چند فرسنگی کهطی طریق میکند در منزل چهل دختران ۱ با فرزندیزرگ خواجه سعدالدين كاشغرى بنام خواجه محمد اكبر معروف بهخواجه كلان که توفیق انخراط در سلك اصحاب خواجه عبیدالله احرار یافته بودوبرای بار دومعازم سفر بود تلاقىمىكند، خواجهكلان چون از قصد نىت،فخرالدين على آگاه ميشود با خوشحالي از وي ميخواهدكه با موافقت يكديگر اين راه را به پیمایند و از یکدیگر جدا نشوند اونیز قبول می کند ، این کاروان از طریق بخارا عازم کعبه مقصود میشودو در قرشی بحضور خواجه احبرار شرفیابمیگردند ، خواجه مسافران و زایران رابگرمی وخوشروئی میپذیرد و درمدت چهارماهی ۲که مقیم حضرت بودند برای تکمیل نفسوتربیتروح و صفای باطن خویش از محضر و مجلس پرفیضاو استفاده میکنندوبهرهها مىبرند وخواجهمخصوصآ دراحترام خواجهكلان ودراظهار مهرومحبت باو مبالغه میکند تا سرانجام بوی اجازهمیدهدکه درمراجعت بخراسان ورسیدن به هرات تلقین و تعلیم ذکر کند وطالبان و مستعدان را دستگیری نماید ، بعداز آنکه بخواجه کلان رخصت مراجعت میدهد، مولاناصفی نیز دستور میگیرد که زودتر نزد والدین خود به هرات برگرددکه آمدن اورا انتظارمیکشندوچون خواجه كلان برايمدت كوتاهي قصداقامت در بخارا داشت فخرالدين على براي امتثال امر خواجه که دربرگشت او به هرات اصرار میورزید ، بی توقف عازم

۱ ـ از هرات تا چهل دختران دو منزل راه است .

۲ ـ مدت چهار ماه در کرت اولی و مدت هشت ماه در کرت ثانی هر گزندید که از حضرت ایشان ترك اولایی سرزند و حتی یك خمیازه کشیده باشد ـ رشحات ص ۲۰۰۹

خراسان گردیدو خواجه کلان نیز بعد از یکی دوماه دیگر وارد هرات شد این سفر روحانی رشته دوستی والفت فیمابین را محکم تر و استوار ترگردانید و خواجه کلان همواره نسبت به مولانا فخرالدیس علی با نظر مهر وعطوفت می نگریست تا بعداز پانزده سال یعنی در شعبان سال ۹۰۴ اورا بسه دامادی خویش برگزید و بقول فخرالدین علی اورا به فرزندی برداشتند و بهبندگی قبول کردندا

سفر دوم: سفر دوممؤلف رشحات بهماوراءالنهربرای تشرف بآستان خواجه عبیدالله احرار به تصریح خودش در تضاعیف کتاب درماه ربیع الاول ۸۹۳ هجری یعنی تقریباً چهارسال بعداز سفر اول صورت گرفت و این سفر مقارن است با مراجعت برق آسای خواجه محمد بحیی فرزند که تر وسوگلی و محبوب خواجه احرار از نیمه راه سفر حجاز بسوی سمرقند.

توضیح آنکه خواجهمحمد یحیی فرزندکهتر و سوگلیخواجهعبیداله که از نظر پدر فوقالعاده محبوب وعزیزوگرامی ولی ازلحاظ خلق و خبوی مردی بسیار حساس و زود رنج وعصبانی وآتشین مزاج بود، در اثررنجشی که از یاران و اصحاب پدر حاصل کرده بود ، ۲ ظاهراً بقصدسفر حجازوحج بیتاللهالجرام ولی باطناً بحالت قهر و تعرض، بی اجازهٔ پدر راهیخراسان شد و از آنجا تا یزد پیش رفت وبا اینکه خواجه ، قاصدی تیزتك بههرات نزد مولانا جامی فرستاد که اگر تواند خواجه محمد یحیی را برگرداند اما مولانا به این کار توفیق نیافت وقاصد را مأیوس برگردانید ولی خواجه محمد

یحییهم ، یادر اثر توجه باطنی خواجه احرار ویادر اثر علاقه و محبت مفرطی که بین پدر و فرزند وجود داشت نتوانست دوری هجران پدررا تحمل کند و از یزد آنسوتر رود ، ناگزیر در دل شب براسب سوار شده برمیگردد ، و تسا رسیدن به هرات در هیچ نقطه ای درنگ نمیکند و در حین عبور از شهر هرات مولانا صفی نیز در ملازمت و موافقت ایشان متوجه سمرقند میشود . این سفر در او ایل ربیع الثانی ۸۹۳ هجری ۱ اتفاق افتاده بود .

البته معلوم نیست که مؤلف وشحات از پیش آماده رفتن بسمرقند بوده واین آمادگی و حرکت با برگشت خواجه محمد یحیی مقارن شده و بااینکه اصولا مراجعت خواجه محمدیحیی بسمرقند انگیزه ای شده که شوق لقای پیرو مرشد را در وجود مولانا صفی بیدار و اور ا برای باردوم راهی سمرقند کرده است بهر صورت مولانا صفی که بعزم رفتن ماوراء النهر باخواجه همراه شده بود ماجرای این سفر را چنین بیان می کند:

با اینکه فقیر ، اسب و استرراهوار پرزور داشت تا چهل دختران بیش، همراهی نتوانست کرد ، برای اینکه خواجه بغایت تند می راندندو اسب بسیار از ایشان در راه ماند ، بارها بخاطر گذشت که بخواجه عرض کنم آن عزیمت مصمم حجاز چه بسود و این مراجعت بسرعت چیست ؟ باز ادب نگاه میداشتم تاخود اظهار کند ، چون به چهل دختران رسیدیم خواجه محمدیحیی گفت من بغایت تند میروم و تو از همراهی من بهرنج و تشویش می افتی باید که باهمراهان من که شتر دارند به آرامی سفر کنی تا در سمرقند بما برسی و شاید که از خاطرت بگذرد که آن عزیمت مصمم چه بود و این مراجعت بسرعت چرا است ؟ حال این است که شبی دریزد، سفر حجاز جرم کردم بخواب بسرعت چرا است ؟ حال این است که شبی دریزد، سفر حجاز جرم کردم بخواب بیر دیدم که حضرت ایشان آمدند و کفش مرا بجانب سمرقند بگر دانیدند ، چون بیدار شدم قلقی و اضطرابی و شوقی و انجذابی به جانب حضرت ایشان در باطن خود

١ \_ رشحات ص ٧ و ٥٥٥

باز یافتم که مرا بیطاقت وبی آرام ساخت و مجال توقف نماندهم در آن دل شب از جای جستم و پای بکفش بسرطویله رفتم بر استر برهنه سوارشدم و تازان میجنانکه مشاهده می کنی روان شده ام و التفات حضرت ایشان کمند جذبی در گردن جان من افکنده کشان کشان بجانب خویش میدواند و یقین میدانم تا به ملازمت نرسم این قلق و اضطراب تسکین نخواهد یافت ، این بگفتند و تازیانه براسب زدند و تند راندند و فقیر در همراه جمعی از ملازمان و شترداران ایشان بعداز یك، اه در سمرقند به ملازمت ایشان و اصل شدیم ۱

سفر دوم مؤلف که بقول خودششبوروز بر ملازمت و خدمت آستان ملایك آشیان مداومت می نمود ، مدت هشتماه طول کشید و چون آغاز آن در ربیع الثانی ۸۹۳ بوده که یكماههم در راه گذشته ، لذا بایدگفت تقریباً در پایان سال ۸۹۳ بخراسان وهرات برگشته است و خواجه عبیدالله نیاز در نقاب پانزده ماه بعداز مراجعت مؤلف یعنی درسلخ ربیع الاول سال ۸۹۵رخ در نقاب خاك کشیده است . ۲

سفر غرجستان : "سفرسوم و آخرین سفرمولانا فخرالدین علی صفی چنانکه در دیباچه کتاب لطایف الطوایف نوشته است درسال ۹۳۹ صورت گرفته ،

۱ ــ این قطعه نمونهٔ است از نثر ساده و دوان رشحات که از حیث سلامت کلام و انسجام الفاظ و خالی بودناز تقدیم و تاخیر نابجا و مترادفات لفظی بویژه از نظر جملههای کوتاه و مستقیم نموداری از نشر خوب و شیوای فارسی دری است.
۲ ــ رشحات ص ۵۵۶

۳ ـ رجوع کنیدبه: معجم البلدان ج ۴ ص ۱۹۴ ـ جغرافیای تاریخی لستر نج ص ۴۴۲ ـ حواشی برهان قاطع ج ۳ ص ۱۴۰۳ .

درآنسال ازهرات بهسوی ولایت غرجستان رفته است .

و تقلب لیلونهاروبعدازخلاصونجات ازحبس یكساله هرات و تحملانواع ریاضات و اصنافبلیات، حدودهرات مرورو بهجبال غرجستان عبورافتاد . ۱ بايد دانست كه مقصود از مولانا فخر الدين على صفى ازاين حبس یكساله نهچنان است که واقعاً اورا بگناهی محکوم و بازداشت و حبس کرده باشند بلکه بعلت هجوم عبیداللهخان اوزبك بهخراسان و محاصره كـردن شهرهرات و مسلم استکه تمام مردم آنشهر درمدت محاصره بطور قبهری و قسری محبوس بوده اند، آنهم محبوسانی که حتی برای سد جوع خود چیزی نداشتداند ،زیرا بعدازمرگ شاهاسمعیل صفوی یعنی ازسال ۹۳۰ تا سال۹۳۹ كه موضوع سخن ما استعبيداللهخان ششباربه خراسان لشكركشيد وشهر هرات را بمحاصره افكندكه غالباً اين محاصره ها هرنوبت بيش ازيكسال بهطول می انجامید و در اثرطول محاصره ، قحطی و گرسنگی بحدی میرسید که مردم برسر گوشت سگو گربه باهم نزاع میکردندو از پی بی غذائی و شیوع امراض گوناگون ، دسته دسته مردم تلف میشدند ، کوتماه سخن آنکه بعداز مرگ شاهاسمعیل اول ، راحت و آسایش و فراغتخاطرازآن محیط رخت بربست و جای خود را بقتل وغارت و نفاق و دشمنی و قحط و غلا و گرسنگیوترس و دلهره داد ، چنین محیط محنتزا ورنجافزای چندینساله چه کسی می تواند به آرامش و آسایشخیال زندگی کند و راحت و آسوده باشد کسه مولانا فخرالدين على صفى بتواند ؟ چنانكه پيشاز او خواند مير مؤلف تاريخ

در شهورسنه تسع و ثلاثین و تسعمائه ( ۹۳۹ ) بواسطه تحول روزگار

١ \_ لطايف الطوايف ص اول

٧ \_ قبل از مولانا فخرالدين نيز ، غياث الدين خواند ميرصاحب حبيب السير

حبیبالسیرنیزازاینزندگی بجان رسید و بدهندوستان کوچکرد .

چنین بود احوال خراسان بویژه شهر هرات در آن سنواتی که مولانا فخرالدین صفی سالهای آخر عمرخود رادر آن میگذرانید او چون این محاصره ها و قتل و غارتها و قحط و غلاها ، عرصه زندگی را بروی تنگ کرده بود در پی جایگاه امنی می گشت ، سرانجام رایش براین قرار گرفت تا راهی ناحیه کوهستانی غرجستان شود و ملازمت سیف الملوك شاه محمد سلطان را اختیار کند تا فارغ از جدال و کشمکش او زبك و قزلباش باقی عمر را به آسودگی بگذراند بخصوص قلعه بزرگ و مستحکم آنجا که همواره با درهای آهنین بگذراند بخصوص قلعه بزرگ و مستحکم آنجا که همواره با درهای آهنین که درمیان کوه و اقع بود منزل داشت و به واسطه همین مسوقعیت محکم و سنگین بسته میشد و امیر و فرمانروای آن ناحیه در قصبه بلیکان استوار بود که ناحیه غرجستان تقریباً درمیان انقلابات خراسان استقلال خودرا حفظ کرده بود، لذا پس از استخلاص شهر هرات از آخرین حمله عبیدالله خان او زبك و شکسته شدن محاصره ، فخرالدین علی صفی راه غرجستان را پیش گرفت و شاه محمد سلطان نیز او را با احترام پذیرفت و از اینکه او زنده

ج ۲ ص ۱۸۷٠

را تاب و توان ماندن درهرات نماند و در سال ۹۳۳ از شهر هرات به هندوستان کوچ کرد و در ، درباردهلی ، عزیز و مکرم بزیست تا درسال ۹۴۲ ذندگی را بدرود گفت ودرشهر دهلی بخال سپرده شد. ـ طرائق الحقایق ج ۳ ص۱۱۷ ـ دیحانة الادب

۱ \_ برای تفصیل این اجمال دجوع کنید بـ کتابهای ۱ \_ احسنالتوادیخ دوملوص ، ۲۰۵ و ۲۴۲ ۲ \_ منتظم ناصری ج ۲ ص ۱۰۸ ، ۳ \_ دوخةالصفا ج ۸ ، ص ۵۷ ، ۴ \_ عالم آدای عباسی ج اول ص ۵۹ / ۱/۶۰

مانده است خوشوقت شد و موجبات آسایش وی را فراهم ساخت و مولاناصفی نیز بقصد تلافی محبت های شاه محمد سلطان، قصیده ای در مدح وی سرود و لطایف و نوادری را که بروزگاران پیش فراهم آورده بدود، بصورت کتاب لطایف الطوایف برشته تألیف کشید و تقدیم او کرد و از اینکه ازعذاب جهیم رسته و به جنت نعیم پیوسته شاکربود، چنانکه در آن قصیده گفته است.

خلاصیافته از دوزخوعقوبتبیحد گذشتمحنتداثم سرآمدآفتسرمد هزار عشرت باقی هزار عیش مؤبد منمرسیدهبدین ملک چون به شت مخلد هزار شکر خدار اکه از عنایت سلطان بحکم آنکه معالعسریسر گشت میسر ولی از آنکه:

هزار نقش بر آرد زمانه و نبود یکی جنانکه در آثینه تصور ماست

هنوز ازگرد راه و رنجر کاب نیاسوده بودکه شاه طهماسب صفوی که در آن هنگام مقیم هرات بود دراوایل بهار همان سال، منتشاسلطان وحسین خان شاملو و امیر سلطان روملو را به تسخیر ناحیه غرجستان روانسه کردو خود برای زیارت وطواف مشهدمقدس رضوی رفت ، امراء و سرداران، آن ناحیه راگشودند و شاه محمد سلطان راکه به غرجستان حکومت می کرد دفع کردند و به پایه سریر اعلا باز آمدند ۱

٧ - وفات مولانا فخرالدین علی صفی: از اواخر زندگانی مولانا فخرالدین علیصفی مانند اوایل حیاتش بهمان عللی که قبلا اشاره کردیم چندان اطلاع روشنی نداریم و فقط از نوشته خواند میر صاحب حبیب السیر مورخ معاصر او که می گوید:

۱ ــ از مقدمه فاضلمحقق آقایگلچین معانی برکتاب لطایف الطوایف ص۹

در این تاریخ یعنی در شهور سنه تسع و عشرین و تسعمائه ۹۲۹کسه این اجزا سمت ترتیب می یابد فرزندار جمند مولانا کمال الدین حسین ، مولانا فخرالدین علی ؛ قائم مقام والد بزرگوار خویش بوده هر صباح روز جمعه در مسجد جامع هرات که جامع اصناف فیوضات است به نصیحت و ارشاد فرق عیاد می پردازد و الحق در آن به احسن وجهی و ابلغ صوتی رایت تفوق بر اماثل و افاضل می افرازد ۱ .

معلوم میشود که مولانا فخرالدین علی همانطوری که آرزو می کرده٬ و دلش میخواسته بعداز پدر به امر وعظوخطابه پرداخته و با استعدادی که داشته ومعلوماتی که کسب کرده در حجر پدر و مزید تربیت او و استفاده از مراتب فضل و کمال مولانا جامی ، سرانجام توانسته است بحق ، قائم مقام و جانشین پدر گردد و مسلماً بعداز سال ۹۱۰ که سال فوت مولانا حسین واعظ کاشفی است او بکار وعظ وخطابه که در آن زمان مخصوص محدثان صاحب اجازه وعلمای بزرگ اخبار و رجال بوده ، اشتغال جسته و تاسال ۹۲۹ که خواند میر اورا در این شغل وامرخطیرستوده ، قطعاً در اثر تمرین وممارست

۱ ــ تاریخ حبیب السیر ج ۴ ص ۳۴۶ ، عین عبارات مذکسور در جلد هفتم
 روضة الصفاهم هست

۲ \_ روزی فقیر که راقم این حروفم ، بخاطر گرفتم که اگروقتی از اوقات وعظ خواهم گفت بر زبان مبارك حضرت ایشان (خواجه إحرار) در آن باب سخنی گذرد، به این نیت به مجلس آن حضرت در آمدم بعداز لحظه ای فرمودند کـه شخصی پیش یکی از بزرگان دین رفت و گفت می خـواهم کـه وعظ گویم ، بچه نیت گویم ؟ الخ ، رشحات ص ۴۹۴ .

واعظى نامدار و خطيبي زبانآور شده بوده است تا تــوانسته بر عرشه منبر مسجدجامع هرات بواعظی بنشیند ، ولی بعداز سال ۹۳۰ و مرگشاه اسمعیل صفوی که پای اوزبکان دوباره بخاك خراسان بازشد و آنسرزمين راميدان تاختوتاز قرار دادندیعنی سنوات میان ۹۳۰ تا سال ۹۳۹ مـولانا صفینیز مانند قاطبه اهالي خراسان بهويژه مردم مصيبتكشيده شهر هرات درعذاب اليم و جهنم واقعيمي گذرانيده ، تا درسال ٩٣٩ چنانکه ديــديم ناگزيراز هرات به کوهستانهای غرجستان پناه بردهاست که از بخت بد، چندگاهی از اقامت او درآنسامان نگذشته وهنوز سروسامانی نیافته بودکه در اثرهجوم سیاهیان قزلباش آن بهشت کوهستان به دوزخ سوزان بدل شد ومولاناصفی ناگزیر آنجارا تركگفت و دوباره عازم هرات شد ولسی بعلت صدمات چند ساله درهرات و سفر سختو جانفرسای کوهستانهای غرجستان درسنین بیری نداشتن يكتن حاميو يشتيبان صديق وكريم، تمام اينهابهم دست داد وآن واعظ خستهجان و نالان را از پای درآورد، بطوریکه در پشتدروازههای شهر هرات پهلو بر بسترمزگ نهاد و جانبجان آفرین تسلیم کردو از آنجا نعش اورا بداخل هرات برده دفن كردند رحمة الله عليه رحمة واسعه .

▲ - مدت زند الى الى الى : چون مولانا فخرالدین على صفى به تصریح خودش در كتاب رشحات عین الحیات ۱ در شب جمعـه بیست و یكـم جمادی الاول سال ۱۳۵۷ در سبزوار متولـد شده و بـروایت كتاب انـوار القدسیه و ذیـل كتاب

۱ ـــ رشحات ص۲۰۳ ونيز به صفحه ۶۸ ، اين مقدمه رجو عشود .

کشف الظنون ۱ و دیگران در سال ۹۳۹ در ظاهر شهر هرات درگذشته است، لذا مدت زندگانی او هفتاد و دوسال بوده است .

◄ مذهبومسلك او: هركس كتاب رشحات عين الحيات تاليف مولانا فخرالدين على صفى را بقصد تتبع و تحقيق بخواند و از ترجمه احوالش بشرحى كد گذشت اطلاع بابد واز خويشاوندى و روابط نزديك و حشرونشر دائم ومستمر او با مولانا عبدالرحمن جامى و خانواده خدواجه سعدالديدن كاشغرى كه از بزرگان مشايخ طريقه نقشبنديه اندواقف شود، بى هيچشك و ترديدى حكم مى كند كه مولانا فخرالدين على مؤلف رشحات يك نفر مسلمان سنى مذهب خالص است و در تصوف نيز پيروطريقه نقشبنديه و از اراد تمندان و سرسپردگان مشايخ بزرگ آن طايفه بخصوص خواجه عبيدالله احرار كد كتاب رشحات را بنام او و در مناقب و فضايل و كرامات و كلمات قصار او وبرزرگان آن سلسله تاليف كرده است و با توجه به اين نكته كه نقشبنديه تنها فرقه اى هستند از صوفيه كه سلسله نسبت خودرا به ابوبكر صديق مى رسانند و روش اين فرقه از صوفيه در شريعت، التزام كامل سنت و عمل بعزيمت و اجتناب تام از بدعت و رخصت است و ولذا چنين كسانى با چنان راه و روش آميخته به تعصب بدعت و رخصت است ولذا چنين كسانى با چنان راه و روش آميخته به تعصب بدعت و رخصت است ولذا چنين كسانى با چنان راه و روش آميخته به تعصب بدعت و رخصت است ولذا چنين كسانى با چنان راه و روش آميخته به تعصب بدعت و رخصت است ولذا چنين كسانى با چنان راه و روش آميخته به تعصب بدعت و رخصت است ولذا چنين كسانى با چنان راه و روش آميخته به تعصب بدعت و رخصت است ولذا چنين كسانى با چنان راه و روش آميخته به تعصب بدعت و رخصت است وليد و روش آميخته به تعصب بدعت و رخصت است وليد و روش آميخته به تعصب بدعت و رخصت است وليد و روش آميخته به تعصب بدعت و رخس است و رخس است وليد و روش آميخته به تعصب بدعت و رخس است و رخس است و رخس است و روش آميخته به تعصب بدعت و روش آميخته به تعصب بدع و روش آميخته به تعصب بدع و روش آمي و روش آمي و روش آميخته به تعصب بدع و روش آمي و روش آميخته به تعصب بدع و روش آميخته به تعصب بدع و روش آميد و روش آميد و روش آمي و روش آمي و روش آمي و روش آمي و روش آميد و روش آمي و ر

۱ ــ در کتاب انوارالقدسیه ذکر وفات مولانها چنین است: و توفی فی ظاهر
 هرات و نقل نعشه الیها وذلك سنة تسع و ثلاثین و تسعمائه ــ انوار القدسیه ص ۱۷۳.
 ودر ذیل کشف الظنون در معرفی کتاب لطایف الطوایف چنین است:

فارسى تاليف على بن الحسين الواعظ الكاشفى المتوفى فى بلدة هرات سنة تسعو ثلاثين و تسعمائه ٩٣٩ ــ ذيل كشف الظنون ج ٢ ص ٩٥٩

۲ ــ انوارالقدسیه صفحه سوم و نیز به صفحه ۳۵ این مقدمه رجوع شود.

نمی توانند پیرو مذهب تشیع و شیعه اثناء شری باشند مگر اینکه سادقانه مذهب و مسلك قبلی خودرا ترك گفته باشند و بنظر حقیر با دلایل روشنو واضحی که در دست است مولانا فخرالدین علی صفی در زمره کسانی است که لااقل در سنوات میان ۹۳۹-۹۳۹ مذهب و مسلك پیشین خود را ترك گفته و مذهب حقه شیعه اثناء شری اختیار کرده است، زیرا در کتاب لطایف الطوایف که گویا آخرین تالیف اوست و نیز در کتاب حرز الامان من فتن الزمان که یکی دیگر از تالیفات وی است دلایل و قرائن زیاد و واضح موجود است که نظر مارا کاملا تأثید می کند مخصوصاً که مرحوم علامه محمد قزوینی باهمه و سو اس و امساکی که در اظهار نظر قطعی درباره عقیده دینی و مذهبی اشخاص دار ند بعد از خواندن کتاب لطایف الطوایف بضرس قاطع و با کمال اطمینان فتوی باده داده اندکه:

( مؤلف این کتاب شیعه اثناعشری خالص مخلص بی هیچ شایبه بوده است و برای دوازده امام در اوایل کتاب ، فصلی مفید پرداخته و علامت ظمور حضرت قائم علیه السلام رادر فصل مخصوص بدوذ کر کرده است ۱ .)

اینك قرائن و امارات قطعی از آن دو کتاب که دلیل بر شیعه بودن مولانا فخرالدینعلی صفی است ذیلا ذکر میشود:

۱ \_ بنا بنوشته آقای گلچین معانی: از کتاب لطایف الطوایف یسك نسخه خطی متعلق بوده به مرحوم اقبال آشتیانی استاد فقید دانشگاه طهران ، که فعلا در تصرف کتابخانه دانشسرای مقدماتی تهران است و مرحوم علامه قزوینی برپشتاین نسخه نظر خودرادر خصوص مذهب مولانافخر الدین علی صفی مؤلف آن کتاب بشرح مذکور نوشته اند \_ مقدمه لطایف الطوایف چاپ تهران صفحه ۱۱

## الف \_ از كتابلطايف الطوايف:

۱ ـ در مقدمه کتاب ، قصیدهای در مدح شاه محمد سلطان فرمانروای غرجستان سرورده که شامل این ابیات است :

بسرشاه ولایت علی عالی اعلی بحق آل محمد بنور عترت احمد بزرگوار خدایا بحق جمله امامان که بادحضرت سلطان به آن برادر ارشدا

۷ ـ چنانکه اشاره شد باب دوم این کتاب مخصوص است بذکر بعضی حکایات لطیفه از اثمه معصوم علیهم السلام که بنام دوازده امام به دوازده فصل تقسیم و در فصل دوازدهم چهل علامت و نشانه ، دال برظهور قائم آل محمد (ص) ذکر کرده است ۲که ما برای نمونه چندعلامت آنرا نقل می کنیم :

۳ ـ مؤلف درسراسر کتابسعی کرده که از صحابه بزرگ اسمی برده نشود و یك بارهم که ناگزیر شده فقط به ذکرنام و نام پسدر اکتفاکند: (عثمان بن عفان در آمد و در پیش محراب به نماز ایستاد ص ۲۸)

در جای دیگرمی نویسد : هرمزان راگرفتند و بمدینه آوردند در زمان

١ \_ ص ١و٢ لطايفوالظوايف چاپ دوم.

٢ ـ لطايف الطوايف: باب دوم شامل دوازده فصل از ص ٣٤ و ٥٥

حکومت عمربن خطاب،ابنخطابگفتکه اورا بکشید ، ص ۸۴ ) جز اینهاکه ذکرشد دیگر درهمهکتاب نه اسمی دارندو نهذکری

۴ ـ موضوع قابل توجه آنکه ، از مشایخ اهل تصوف بخصوص از اکابر فرقه نقشبندیه که کتاب رشحات از فضایل و کرامات و کلمات قصار آنان اشباع شده مطلقاً نه نامی برده و نه چیزی نوشته و با اینکه از علائم ظمور حضرت قائم (ع) سه روایت از کتاب فصل الخطاب ۱ تالیف خواجه محمد پارسانقل کرده است، ابداً نامی از مؤلف آن نبرده است و نیز دریك موردی که خواسته است از درویش محمد سمر قندی و اعظ ، مطلبی نقل کند بعمد اسم راوی را از قلم انداخته و نوشته است:

( راقم حروف وقتی که در ماوراه النهر بـود از بعضی اکـابر استماع نمودکه درویش احمد سمرقندی دانشمند و بغایت عارف بود . الخ ،

حال آنکه این: (بعضی اکابر)همانخواجه عبیدالله احرار ، پیرومرشد و پیشوای مقتدر سلسله نقشبندیه است که بقول مؤلفرشحات : علمت ناثی و مقصود اصلی از تالیف رشحات ذکر شمایل و مناقب حضرت ایشان بود و در سراسرکتاب از او با عنوان (حضرت ایشان) نام برده است .۲

ب \_ از کتاب حرزالامان من فتنالزمان: \_ در مقدمه ایس کتاب می نویسد: اما چنین گوید فقیر داعی و حقیر خالی از دواعی علی بن الحسین

١ ـ لطايف الطوايف ص : ٤٣، ٤٤ ، ٤٥

۲ ــ لطایف الطوایف ص ۱۹۰ و نیز رجوع شود به ص ۹ اذسطرهشتم
 ببعد از کتاب رشحات:

<sup>(</sup> دراین کتاب هرجاکه لفظ ( حضرت ایشان ) بر سبیل اطلاق ایراد شودمراد حضرت ولایت پناهی ، عبیدالهی بوده ) .

الواعظالكاشفى...كه اينرسالهاى استكثيرالفوائد وغريزالعوايد مشتمل بر خواص آثار حروف مقطعه قرآنى و سورآيات فرقانى كه ازنفايس علومخفيه است و منسوب و مخصوص بحضرات كرام اهل الببت عليهم التحيه والسلام سمت تقرير و تحرير پذيرفته... و چون مباحث اين كتاب از جمله علومى است كه منسوبست به آل عبا و اثمه اثناعشر، لاجرم مقامات و ابواب آن را به پنج كه عدد آل عبا است بنا نهاد و فصول آن ابواب بر دوازده كه عدد اثمه اثناعشر است قرارداد ... و واضع جفرو جامع كه دو كتاب شريفند دراين فن حضرت مقدسه شاه ولايت ، اهل هدايت اميرالمؤمنين و امام المتقين اسدالله الغالب على بن ابيطالب بوده است ، و بعداز آنحضرت ، يازده فرزند بزر گوارايشان كمه اثمه معصومين و هداة اهل حق و يقين اند ، رضوان الله عليهم اجمعين بطريق وراثت اين علم نفيس را مستحضر بوده اند و از آن دو كتاب شريف استخراج معانى غامضه مى فرموده اند به تخصيص حضرت امام همام ابوعبدالله جعفر بن محمدالصادق عليه و على آبائه الكرام التحيه و السلام . ١

بی آنکه نیازمند توضیح یا تجزیه و تحلیل باشد کاملا واضح است که این نوشته ازائیده فکروریخته قلم یك دانشمند شیعه است . ازمجموع قرائن و امارات موجود قدرمتیقن این است که مولاناصفی ازاواسط زندگانی خود یعنی بعدازسال ۹۰۹ هجری که تساریخ اتمام تالیف کتاب رشحات است یك فرد شیعه اثناعشری بوده است ، اگرچه پی بردن به علل وجهات موضوع تغییر مذهب که یك امری وجدانی است و دست یافتن براز درون و ایمان قلبی آدمی که بالطیف ترین احساسات انسانی توام است کارسهل و آسانی نیست، آنهم پس از گذشتن قرنها از آن تاریخ ، بااین وجود آنچه ازاوضاع و احوال زمان وظاهر قضایا استنباط میشود این است که ازاواخرقرن نهم که اختلافات زمان وظاهر قضایا استنباط میشود این است که ازاواخرقرن نهم که اختلافات

۱ ــ اذکتاب حرزالامان منفتن الزمان، نسخه خطی کتا بخانه مرکزی دانشگاه تهران شماره ۲۸۲۸

و تعصبات دینی میان پیروان دو عقیده مذهبی شیعه و سنی بالا گرفته بود باظهور دولت صفويه كه يايه و اساسش برمذهب حقه شيعه اثناعشري قرار داشت ، این اختلافات ومنازعات هرروزبیشتروخونینترمی شد ومذهب شیعه نیزگسترش مییافت بخصوص درسرزمین ایرانکه مردم آن باسوابقروشنی که در دوستی و محبت بخاندان عصمت و طهارت داشتند بخوبسی بسرای قبول و پذیرش این مذهب آماده بودند وبههمان سرعتی که شاه اسمعیل صفوی نواحی مختلف ایران و خراسان را فتح میکسرد ، مذهب شیعه نیز در بلاد مفتوحه مذهب رسمي اعلام ميشد . ازجمله نقاطي كه دراثرغلبه شاهاسمعيل و سپاهیان قرزلباش ، مدهب شیعه براهل سنت و جماعت چیره شد عاصمه هرات بود و مولانا فخرالدبن على كه عمر خودرا دراينشهر گذرانده و همواره مانند پدرمورد توجهواحترام مردم بود وبعدازپدرهم دربزرگترین مرکز دینی یعنی مسجد جامع هـرات بموعظه و ارشاد خلق میپرداخت و حتى الامكان خويشتن را از منازعات و مخاصمات ديني و برخورد عقايد آراء مذهبی دورنگاه میداشت ۱ ناگهـان خود را با وضع موجود روبرو دید و بفراست دریافت : رسم عاشق نیست با یکدل دو دلبر داشتن ، زیرا می دانست

۱ ــ سام میرزای صفوی در تحفه سامی مینویسد : مولانا فخرالدین علی پسر مولانا حسین واعظ است واو نیز همچون پدر بوعظ مردم می پرداخت روزی دراثنای وعظگفت : تونه رندی نه زاهدی حافظ میندانم ترا چه نام کنم .

و بازگفت :

مذهب عاشق ز مذهبها جداست عشق، اسطولاب اسراد خداست تحفه سأمي ص ١١١ ـ ١١٢ چاپ تهران

که مجاهدان و غازیان قزلباش در مذهب حقه خود متعصبتر از آنند که بپذیرند: مذهب عاشق زمذهبها جداست. بخصوص که ازانتقام جوئی سران قزلباش نسبت به عظام رمیم ۱ مولانا عبدالرحمان جامی خبر داشت و ممکن بود ازروابط نزدیك و خویشاوندی او با مولانا جامی باخبرشوند و ازطرفی چون دراثر تمایل بمشرب عرفان و تصوف که لازمه آن سعه صدرووسعت نظر است، ضمیر مولانا صفی نیز تاحدی از تعصبات مذهبی خالی بود، بالاتراز این آنکه او سالیان دراز در حجر تربیت و تحت تاثیر تلقینات مذهبی آن چنان پدر عالی قدری بوده که نویسنده کتاب روضة الشهداء است در این صورت چگونه ممکن است جام قلب و روحش از شراب عذب مهر و محبت خاندان رسالت و

۱ \_ مولانا نورالدین عبدالرحمن جامی که از عرفا و علماء بسزرگ سنت و جماعت در قرن نهم شمرده میشد، چون نسبت به شیعیان قشری و متعصب بانظر طعن و انتقاد می نگریستومخصوصاً که در انکارایمان ابوطالب عم پیغمبر اکرم(ص)وپدر حضرت امیرالمؤمنین علی (ع) قطعه وهن آوری ساخته و در آن قطعه اوراکافر و مانند ابولهب مخلد در آتش جهنم دانسته :

بود بوطالب آن تهی زطلب خویش نزدیك بود با ایشان هیچ سودی نداشت آن نسبش

نسبت دین نیافت با خــو یشان شد مقرر سقر چــو بولهبش

مر نبی دا عم و علی دا اب

آن طعن و طنزها و بویژه این اشعار وهن آور فوق العاده موجب خشم و طعن و دق علمای شیعه شد تا جاثی که قاضی میبدی با آنکه شافعی است در مذمت جسامی این اشعار را سروده است :

کاسدالله غالبش نامسی یکی از ابلهی یكازخامی آن امام بحق ولی خسدا دوکساورابجانبرنجاندند ولای اثمه اطهار علیهم السلام لبریز نشده باشد؟ لذادر آن تنگنای مرگوزندگی اگرخالصاً بمذهب شیعه اثناعشری گرویده باشد ، نهموجب شگفتی است و نه درخور ایراد و اعتراض، بویژه که برای تسجیل مذهب حقه خودهم، دو کتاب

آن یکی ملجم این یکی جامی

هر دو رانام عبدرحماناست

با چنین سوابق و معروفیت ، قهری است که پادشاهان صفویه و سران قز لباش نه تنها بهاو نظر خوبی نداشتند بلکه با او دشمن بودند و به همینعلت بنا بنوشته کتاب شقائق النعمانیه وقتی که شاه اسماعیل اول پس از درهم شکستن سپاهیان اوز بك در مرو عازم هرات میشود ، پسر جامی از ترس اینکه مبادا قبر پدرش دا نبش کنند قبل از ورود سپاه قز لباش عظام رمیمم پدردا از قبر بیرون می آورد و درجای دیگر دفن می کند ، بعد از ورود سپاه قز لباش، قبر جامی دا شکافتند و چون جسد دا نیافتندهر چه چوب و تیرو تخته در آنجا بود آتش زدند .

و به روایت دیگر چون شاه اسماعیل شهرهرات رافتح کرد ، دستور دادهرجا نام (جامی) در کتابی دیدند نقطه جیم را بتراشند وبر بالای آنگذارند تا (خامی) شود مولانا ها تفی خواهرزاده جامی که از شاعران با ذوق آن عصر بسود ، از این دستور شاه متأثرمیشود و قطعه ذیل را میسراید :

پس عجب دارم ز انصاف شه کشورگشای آنکه عمری بر درشگر دون غلامی کرده است کرد برای خواطر جمعی لوند نساتراش نقطه جامی تراشیده است خامی کرده است

گویند شاه اسمعیل در موقع مطالعه دیوان ها تغی تصادفاً این قطعه را کهایهام بسیار زیبا ولطیفیهم دارد، دیده و از خــواندنش خندان شدهاست، ــکتاب جامی ص ۵۱ و ۵۲ و ۱۴۱ و ۱۴۲ بروش علمای امامیه تالیف کرده و دربحبوحه اقتدار وسلطه دولت قزلباش هم اورا میبینیم کهدر بزرگترین مرکزدینی یعنی مسجد جامع هرات به پند و اندرزونصیحت مردم مسلمان مشغول است.

• 1 - تالیفات و آثاراو: آنچه از آثار مولانا فخر الدین علی صفی که در تذکره ها و یا درمقدمه برخی از کتب اسم برده شده و حقیراز آنها اطلاع دارد، شش کتاب و رساله است به این شرح:

- ١ \_ رشحات عين الحيات .
  - ٢ \_ لطايف الطوايف .
- ٣ حرزالامان من فتن الزمان .
  - ۴ ـ منظومه محمود واياز .
    - ۵ ـ كشفالاسرار.
    - ع \_ انيسالعارفين .

این شش کتاب و رساله که اسم بردم ، سهتای اول در دسترس حقیر بوده و آنها را مطالعه کردهام و ازمنظومه محمود و ایاز که منظومهای است بروزن لیلی و مجنون نظامی گنجوی چند بیتی بنظر رسید که نوشته خواهد شد ولی از دو کتاب یارساله دیگریعنی کشف الاسرار وانیس العارفین اطلاعی ندارم و باجستجوثی که کردم بیافتن آن توفیق نیافتم همچنانکه بیش از دوسال وقت و عمر خود را در کار جستجوی مقامات خواجه بهاء الدین نقشبند و بانتظار دست یافتن به آن از دست دادم که برای آن عمر تلف کرده هر گز خود را نبخشیدم ، با توجه به این تذکاریه درباره هریك از کتب مذکور بقدر وسع خود در اینجا توضیحاتی می دهم .

١ ــ رشحات عين الحيات: كتابى كله مورد سخن مااستودر تضاعيف

این مقدمه کراراً بمضامین آن اشاره و مطالب آن را نقل کردهام و از مهمترین تألیفات مولانا فخرالدین علیصفی است و چهارمین کتابی است در تراجم احوال بزرگان اهل تصوف ، بعدازکتاب کشفالمحجوب هجویری و تذکرةالاولیاء شیخ فریدالدین عطار نیشابوری و نفحاتالانس مولانا عبدالرحمان جامی که بزبان فارسی نوشته شده و درعینحال اولین کتابی است مفردکه درشر حال بزرگان مشایخ یك سلسله ازاهل تصوف یعنی سلسله نقشبندیه تالیف شده استوآن مشتمل است برشر حال و ذکرخوارق عادات و نقل گفتار و امثال و حکایات ۱۳۵ تن از مشایخ نقشبندیه از آغاز تاسیس این سلسله تازمان خواجه عبیدالله احرار که معاصر مؤلف کتاب است و ترجمه احوال عدهٔ ازیاران واصحاب و خدام نز دیك خواجه و فرزندان خواجه و نیز ترجمه احوال مختصری از جمعی از مشایخ ترك که در حدود تر کستان و خوارزم می زیسته اند و غالباً از پیروان مکتب طریقه خواجه احمد یسوی خوارند .

این کتاب هم بزبان ترکی و هدم بزبان عربی ترجمه شده و کتاب انوارالقدسیه که تذکرهای است از رجال سلسله نقشبندیه غالب مطالب این کتاب را در شرح احوال مشایخ عیناً ترجمه کرده است و ما درباره این کتاب و سبكنگارش آن و ارزش اجتماعی و تاریخی آنوروشما در تصحیح آن وسایر مختصات کتاب درفصلی مفرد بطور تفصیل بیان خواهیم کرد.

۲ ـ لطایفالطوایف: بطوریکه قبلا اشاره کردیم این کتاب که گویا آخرین تالیف مولانا فخرالدین صفی است مجموعه نفیس و دلاویزی است از قصص و حکایات و لطایف و ظرایف طبقات مختلفه مردم از هرصنف و دسته ، آمیخته بامثال و حکم وضرب المئلمای فارسی و تازی که مؤلف

فاصل و باذوق آن ، طی سالیان دراز از اینجا و آنجا متدرجاً جمعآوری و باذوق سرشار و طبع دقیق نکته سنج خود ، آن یادداشتها را طبقه بندی و تدوین کرده و بانثری ساده و روان و انشائی درست و استوار در جمله های کوتاه و درقالب الفاظ زیباکه برخلاف سبك و اسلوب زمان ، خالی از هرگونه تکلف و تعقید است ، برشته تحریر کشیده و بصورت اثری نغز و دلپسند در آورده و آن را بوالی غرجستان هدیه کرده تا :

مطالعه آن سبب ازدیاد فرح و نشاط و باعث اهتزاز بربساط انبساط باشد تابعد فراغ ازانتظام امورطوایف انام و آسودگی ازازد حام خواص و عوام که موجب کلال طبع لطیف گردد به آن لطایف و نکات و طرایف و حکایات کلفت زدای اقبال نمایند . ۱

این کتاب مخصوصاً از این جهت که حاوی اطلاعات مفید و دست اول از بزرگان رجال و شاعر ان و نویسندگان عصر مؤلف و محاضرات و مناظرات دربارهای کوچك شاهزادگان خوش ذوق و هنر دوست تیموری است که در جای دیگر دیده نمیشود ارزش آن را زیاد کرده است، کتاب لطایف الطوایف مشتمل است بسر چهارده باب و هربایی برچند فصل ولی تعداد فصول در هربایی متفاوت است و رویهم رفته دارای یک صد فصل است.

این کتاب که بنا برتحقیق مصحح فاضل آن نسخه های خطی آن لااقل در ایران کمیاب است سابقاً بصورت ناقص یعنی فقط چندباب بطور پراکنده و بی ترتیب چاپ شده ولی اخیراً در سال ۱۳۳۶ هجری بسعی و اهتمام فاضل

١ ـ ديباچه كتاب لطايف الطوايف صفحه ٢ .

محترم آقای گلچین معانی با مقدمهای موجز و فهرست کامل اسماء و اعلام و تعلیقات مفید در خصوص تراجم احوال رجال بصورت مطبوع وزیباثی به زیور طبع آراسته شده و چاپ دوم آن هم درسال ۱۳۴۶ انتشار یافته است.

س حرزالامان من فتن الزمان: ازاین کتاب یك نسخه خطی بشماره ۲۸۲۸ در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران موجود است که با خط شکسته نستعلیق نوشته شده که نه تاریخ تالیف را دارد و نه تاریخ تحریر ولی از کاغذ وطرز تحریر آن پیدا است که خیلی کهنه نیست و شأید در اواخر قرن سیزدهم یا اوایل قرن چهاردهم استکتاب شده باشد ، اندازه آن به قطع خشتی ومشتمل است بردویست و هفتاد صفحه هر صفحه شانزده سطر با خط نسبتاً ریز نوشته شده است.

تاریخ تألیف: درهیچ جای این نسخه تاریخ تالیف کتاب بنظر نرسید شاید اگربیشتر مطالعه و استقصا شود، بدست آید. فقط بحدس می توان گفت که بعداز سال ۹۱۶ و کشته شدن شیبك خان که خراسان و هرات جزو قلمرو کشور قزلباش در آمده و او زبکان بظاهر از آن سرزمین قطع امید کرده اند، مولانا فخر الدین علی صفی این کتاب را بنام نامی دوازده امام علیمهم السلام تالیف کرده است ۱.

موضوع کتاب: بطوریکه قبلا اشاره شد ، موضوع این کتاب در علم اسرار و آثار حروف مقطعه قرآنی و اسماء حسنی ربانی و خواص و منافع آن

۱ ــ بهمین دلیل مرحــوم خوانساری در روضات البخنات از قــولصاحب ریاض العلما میگوید: الی آنقال ثم لایخفی ان هذا المولی (مولاصفی) ایضا شیعی امامی مثل والده والدلیل علیه من وجوه، منها ماقاله فی اول حرز الامان المذکور الخ روضات البخنات صفحه ۲۵۶.

است که بعقیده مؤلف ازنفائس علوم خفیداست و فایده این علم ، تسخیر نفوس جباران و تدمیر اعدای دین و دولت و غلبه بر اضداد ملك وملت و تحصیل فتح و فیروزی و توسیع رزق و روزی و از دیاد خیرات و بركات وسلامتی در سفر و حضر از هر خوف و خطر است ...

این رساله مشتمل است بر پنج مقاله وهر مقاله بر پنج بابوهربابیبر دوازده فصل وچون مباحث این کتاب ازجمله علومی است که به آل عبا وائمه اثنا عشرعلیهم السلام منسوبست لاجرم مقالات وابواب آن رابرپنج که عدد آل عبا است بنا نهاد و فصول آن ابواب بر دوازده که عدد اثمه اثناعشر است قرار داد . بعد از بیان این مقدمات ، فهرست مقالات و ابواب و فصول رساله را بر نهجی که گفته شد شرح داده است .

و منظومه محمود و ایاز: بطوریکه در مدخل این باب گفته شد این منظومه را بنده ندیده است واز تعداد ابیات واینکه در چه سالی و بنام چه کسی سروده است نیز اطلاع درستی ندار دو اطلاعات حقیر در این باره متکی بر وایت خواندمیر است در تاریخ حبیب السیر که معاصر مولانا است و آنچه که در این خصوص در مقدمه تفسیر مواهب علیه نوشته شده است:

بروایت خواند میرکه قبلا نیز بدان اشاره شده، از منظومات مولانا فخرالدین علی ، منظومه محمود و ایاز استکه بروزن لیلیومجنون برشته نظم کشیدهاند و درمیان مردم مشهور است و بسیاری از معانی دقیقه درآن رساله مندرج مذکور است .

و اما بنا بنوشته آقای جلالی نائینی در مقدمه تفسیر مواهب علیه ، فخرالدین علی شعرهم میگفتهومثنویمحمود وایازکه بر وزنالیلیومجنون است بسرشته نظم کشیده است ، ایسن مثنوی را در سال ۹۰۲ گفته و شماره ابیاتش دوهزاروپانصدوشصت بیت (۲۵۶۰) می باشد . هنگامیکه مثنوی محمود و ایاز را میسروده سی سال داشته ، تولد فخرالدین علی در سال ۸۷۳ بسوده است و آن را بنام امیر علی شیر نوائی به پایان رسانیده است .

ولی آقای جلالی نائینی بارای هیچ یا از گفته های خودمدر او ماخدذ کار نفر ماوده اند ، در هر حال مثنوی محمود و ایاز به این بیت آغاز میشود :

ای نام تــوگنج نامه راز بر نام تو حامهگنج پرداز

چون شعله عشق عالم افروز آن شعله کشد که جان فروزد سوزد همه رخت زرق و سالوس

ابیات زیر نیز از آن منظومه است:

در تعریف سخن فرماید:

گنجی است دروخردگمرسنج
گنجی است دروخردگمرسنج
وصف سخن اززبان فزونست
انسان صدفیست ناز پرور
قدر صدف ازگمر فازاید
خوش آنصدفی که در فشاند
آزراکه صدف پر است از در

سربرزند از دل غم افروز نیجان که همه جهانبسوزد نی نامگذارد ونه ناموس

پیدا شده در خزانه گل شمشیر زبان کلید آن گنج در شرح سخنزبان زبونست در وی سخنان چو عقد گوهر از هر صدف این گهر نزاید چون ابر بهار در چکاند جا دارد اگرکند تفاخر

۱ ــ مقدمه فاضل محترم آقای جلالی نائینی بر تفسیر مواهب علیه .

- ۵ انیس العارفین: کتابی است در نصایح و مواعظ و تفسیر آیات قرآنی
   و احادیثواخبار و قصص و حکایات که گویا در اوایل سلطنت شاه طهماسب
   اول صفوی بنام یکی از بزرگان خراسان تالیف کرده است .\
- و کشفالاسر ار: مولاناکمالالدین حسین واعظکاشفی که در نیرنجات وعلوم غریبه دست داشته، کتابی درعلم سحروجادو وطلسمو نیر نجات تالیف کرده که نوشتهاند: خالی از غرابت نیست و اسم آنرا اسرار قاسمی گذاشتهاست. مولانا فخرالدین علی، این کتاب پدرخودرا تلخیص و تهذیب و مختصر کرده و رساله ای دیگر از آن ساخته و آن راکشف الاسرار نامیده است و گویا در هندوستان چاپ شده باشد . ۲

چون حقیراین سه کتاب یارساله را ندیده ام، واز آنها بجز نامنشنیده ام، بیش ازاین نمی توانم در باره آنها اظهار نظر کنم .

۱ ــ مقدمه فاضل محترم آقای جلالی نائینی بر تفسیر مواهب علیه ص ۱۲۷ ــ ۱۲۷ ــ ۲ ــ مرحوم سید خوانسادی از قسول صاحب ریاض العلماء ، خلاصه از ترجمه احوال فخرالدین علی در کتاب خود نقل کرده که شامل شرح مختصری از خصوصیات برخی از تألیفات او نیزهست از آنجمله : لطایف الطوایف و حرز الامان فی فتن الزمان و رساله کشف الاسراد و کتاب انیس العافین ــ

روضات الجنات ص ۲۵۶ جاب دوم

٦

## كتاب رشحات عينالحيات

۱ ـ چهارمین ننگره فارسی در احوال مشایخ صوفیه: چنانکه در مدخل این مقدمه و نیز درضمن معرفی تالیفات و تصنیفات مؤلف اشاره کردم، کتاب رشحات عین الحیات که درسال ۹۰۹ هجری نگارش آن پایان پذیرفته، از یك نظر چهارمین و ازیك جهت ششمین اکتابی است که در تراجم احوال و

۱ ــ هرگاه ترجمه دساله قشیریه دا که باب دوم آن بشرح احوال و نقل اقوال ۸۳ تن از متقدمان مشایخ صوفیه ، اختصاص یافته و نیز امالی شیخالاسلام خواجه عبدالله انصاری که از طبقات الصوفیه ابوعبدا لرحمان سلمی به زبان فادسی هروی املاء کرده و تکمیل نموده و اثر جدیدی بوجود آورده ، بر کشف المحجوب هجویری و تذکرة الاولیاء عطار نیشا بوری و نفحات الانس جامی بیفزائیم ، دراین صورت کتاب دشحات ششمین کتابی خواهد بود که در تراجم احوال مشایخ صوفیه تا اوایل قرندهم به زبان دری فادسی نوشته شده است . مناقب و فضایل و کرامات و خوارق عادات جمعی از بزرگان مشایخ صوفیدتا اوایل قرن دهم هجری به زبان فارسی تالیف شده و در عین حال اولین کتابی است که به زبان فارسی در شرح حال و ذکر مناقب و مکارم اخلاق و نقل سخنان حکمت آمیز و نصایح سودمند پند آموز عده ای از مشایخ یك سلسله از سلسله های صوفیه یعنی ( نقشبندیه) اختصاص یافته که از این نظر در حد خود منحصر بفرد است .

این کتاب مشتمل است بریك دیباچه مختصرو کوتاه و شرح حال ۹۵ تن از مشایخ سلسله نقشبندیه و خلفا و اصحاب ایشان وجمعی از مشایخ ترك که غالباً پیروان مشرب ومکتب خواجه احمدیسوی بوده که در حدود خوارزم و ترکستان می زیسته اند و ترجمه احوال و شرح مناقب خواجه عبیدالله احرار و فرزندان ویاران ونزدیکان او وچون بقول مؤلف کتاب، اصل مقصودوغایت منظور از تالیف این کتاب ، ذکر شمایل و مناقب خواجه بوده از این جهت قریب نصف از تمام کتاب، بشرح حال وذکر مناقب و سجایای اخلاقی و نصایح و مواعظ او اختصاص داده شده است .

برای بهتر شناختن کتاب لازم است که در ارزش کتاب از حیث صحت و سقم مطالب آن و نیز در اسلوب و شیوه و نگارش آن و نکات دیگر که برای معرفت مطالب کتاب و معرفی آن ضرور است سخن گفته شود.

۲ - مطالب کتاب و تدوین آن: از جمله ارزشها ومزایای این کتاب آنست که غالب مطالب و مضامین آن مخصوصاً آنچه که مربوط به شرح حال و سوانح ایام زندگانی خواجه عبیدالله احرار و فرزندان و اصحاب و کسان او است و نیز تمام مطالبی که زیر عنوان معارف و لطایف در معنی آیات قرآنی و احادیث نبوی و کلام اولیاء و ذکر دقایق و حکایاتی از مشایخ متقدمین و

متاخرین از قول خواجه نقل شده و تقریباً نصف تمام کتاب را شامل است ، همه این اطلاعات ومعلوماترا مستقیم و بیواسطهاز خود خواجه یا ازیاران نزدیـك او شنیده ویـا از نــوشتههای دستاول آنهــا استفاده کــرده است . زیرا مؤلف در دوسفر ۱ خود بسمرقند که درسالهای ۸۸۹ و ۸۹۳ انجام گــرفته است ، مجمــوعــاً دوازده مــاه تمــام مــلازم و مصاحب خواجه و اصحاب خواجه بوده ودراين مدت درغالب مجالسومحافل خواجهويارانش حضورداشته ، لذا همدآن اطلاعات را شخصاً از منابع دستاول کسب کرده و چون ازپیش قصد نوشتن چنین کتابی داشته هرچه را کـه درآن مجالس می شنیده به خاطر می سپرده و بلافاصله بعداز برشکستن مجلس همه را بقید کتابتدرمی آورده ۲ ازاین جهت تمام آنچه راکه نوشته صحیح و درست و قابل اعتماد میداندو جزدر موارد معینی که مینویسد : (عزیزی از محبان نقـل کرد. ) و یا ( از بعضی مخادیم شنیدم ) درتمام موارد دیگر منبع روایت و گوینده حکایت را معرفی کر ده و اسم بر ده و نسبت بشر ححال چندتن از مشایخ بزرگ ی و معروف نیز گذشته ازاینکه مؤلف باخانواده خواجه سعدالدین کاشغری و مولانا عبدالرحمن جامي خويشاوندي خيلي نزديك داشته وبحكم اهل البيت ادرى بمافى البيت، اصولا مولانا عبدالغفور لارى نسبت بداو سمت استادى

۱ ـ مدت چهارماه در کرت اولی ومدت هشت ماه در کرت ثانیه ...

۲ ــ طرفی از معارف بلند که پیوسته برزبان می گذشت آن فواید و جسواهر نفیسه را ... در صدف قوه حافظه می سپرد و بعدازا نقضای هرصحبتی ... آن محفوظات را بی شایبه تغییر و تبدیل بقید تعلیق و تحریر درمی آورد . رشحات ص ۸

داشته و ترجمه احوالی که از ایس اشخاص نوشته از روی کسال دقت و بصیرت و ازروی اطلاعاتی است که از خود آنها و نوشتههای آنها بدست آورده است ، چنانکه فی المثل شرح احوال و ذکر اقوال خواجه سعدالدین کاشغری ، همه مقول قول فرزندان اواست یا ازقول شمسالدین محمدروجی است که ازاجله اصحاب او است و یا ازمولانا جامی و نفحات الانس اواست و همچنین است شرح حالی که ازمولانا عبدالغفورلاری ۱ شاگرد ومرید خاص جامی نوشته که همه را از خود او روایت کرده و نیز ترجمه احوال جامع و کاملی که ازمولانا عبدالرحمن جامی، خویشاوند و استاد و پیشوای روحانی کود نوشته که چون باسناد و مدارك دست اول اعم از کتبی و شفاهی او دسترسی خود نوشته که چون باسناد و مدارك دست اول اعم از کتبی و شفاهی او دسترسی داشته موفق شده که ، چنان شرح حال نسبتاً مشروح و دقیق از وی بنویسد و از خلال نوشته ها پیدا است که مؤلف غالب معلومات و اطلاعات خود را از صاحب ترجمه ۲ بدست آورده و یا داداشت کرده و یا از روی نوشته های او اقتباس نموده و یا از اطلاعات و معلومات شاگرد او ، عبدالغفور لاری استفاده کرده

۱ ــ رضی الدین عبد الغفور لاری از خواص و محارم و از شاگسردان برجسته مولانا جامی و از اجله فضلای عصر خود است و شرح حال او در رشحات و دیگسر تواریخ معاصر او مذکورشده و او در تاریخ یکشنبه پنجم شعبان ۹۱۲ در شهرهرات درگذشته و در جوار استاد خود مدفون گشته است . ۲ ــ تاریخ رفتن و آمدن ایشان برسبیل تفصیل در آخر این فصل از خطشریف ایشان نقل کرده خو اهدشد \_رشحات ص ۲۵۴ بر سبیل تفصیل در آخر این فصل از خطشریف ایشان نقل کرده خو اهدشد \_رشحات ص ۴۵۴ ۲۵۰ بر ظهر کتابی نوشته بودند. رشحات ص ۴۵۴ ۲۵۰ ــ تاریخ این سفر چنانکه از خط مبارك ایشان نقل افتاده رشحات ص ۴۵۴ ۲۵۰ ــ و تاریخ آن رفتن چنانچه از خط مبارك ایشان نقل افتاده است. رشحات ص ۴۵۴ ۲۵۰ ــ و تاریخ آن رفتن چنانچه از خط مبارك ایشان نقل افتاده است. رشحات ص ۴۵۰ ۲۰ ــ و تاریخ آن رفتن چنانچه از خط مبارك ایشان نقل افتاده است. رشحات ص ۴۵۰ ۲۰ ــ و تاریخ آن رفتن چنانچه از خط مبارك ایشان نقل افتاده است. رشحات ص ۴۵۰ ۲۰ ــ و تاریخ آن رفتن چنانچه از خط مبارك ایشان نقل افتاده است.

است ۱ و در حکم همین است ترجمه احوال شمس الدین محمدروجی و علاءالدین آبیزی و مشایخ دیگر که بامؤلف کتاب معاصر بودهاند .

کتابی که بیشترازهمه دراین تالیف بدان استناد جسته و یا از آن نقل کرده کتاب نفحات الانس تالیف مولانا جامی است که درسال ۸۸۳ یعنی بیست و شش سال قبل از رشحات نوشته شده، از این کتیاب بنام نفحات الانس و گاهی هم از قول خود مولانا جامی بی ذکرنام نفحات الانس نقل شده و این نقلما غالباً درباه مردانی است که جامی شخصاً آنان را دیده و بیواسطه غیری از ایشان روایت کرده و یا از سیره و مکارم اخلاق آنان سخن گفته است و در چند مورد نیزمؤلف از نوشته های خواجه محمد پارساکه در اختیار داشته در شرح حال یا نقل قول برخی از بزرگان اهل عرفان چون خواجه علاء الدین عطار بخاری استفاده کرده است . ۲

درخاتمه مقال لازم بذکراست که شرح احوال مردان بزرگی چونخواجه بهاءالدین محمد نقشبند بخاری مصلح بزرگ این طریقه و امیرسید کلال و

۱ ــ چونخدمت مولوی استادی مولاناعبدا لغفوردر تکمله حاشیه نفحات الانس که مشتمل برذکر فضایل و شمایل حضــرت مخــدوم است ،کیفیت انتقال و ارتحال ایشان بطریق تفصیل آورده اند . ــدشحات ۲۸۲

۲ ــ بعضی از کلمات قدسیه حضرت خواجه علاء الدین قدس سره که در مجالس، صحبت میفرموده اند، خدمت خواجه محمد پارسا بقید کتابت آورده انده و میخواسته اند که به مقامات حضرت خواجه بزرگ الحاق کنند لیکن میسر نشده است و بعضی از آن این است که از خط مبارك حضرت خواجه پارسا نقل افتاده، برسم تیمن و تبرك در ضمن بیست وهفت رشحه در این مجموعه مسطور میشود ــ رشحسات ص ۱۲۴ ـ ۱۴۵

۲ \_ بخط حضر ت خو اجه محمد یا رسا قدس سره دیده شده است\_ر شحات ص ۱۵۵

خواجیه محمد پارسا و خیواجیه علاءالیین محمد عطار بخاری و دیگران کیه در مقامات خواجه بهاءالدین یا مقامات امیر سیدکلال آمده ، مؤلف رشحات دراین کتاب خلاصه کرده و درواقع آنچه را که درباره این مردان نوشته است شرحال نیست، بلکه ذکرمناقب و مکارم و نقل سخنان آمیخته به پند و اندرزوموعظه و گاهی هم ذکر کرامات و خوارق عادات آنان است، خصوصاً این موضوع در ترجمه احوال خواجه بهاءالدین محسمد نقشبند و خواجه علاءالدین عطار بخاری جانشین و قائم مقام وی کاملا محسوس است بویژه ترجمه احوال خواجه بهاءالدین عادار د و این موضوع در پایان قسمت اول شرح حال خواجه بهاءالدین تصریح شده که تناسبی باموقع و مقام بهاءالدین تصریح شده که : ( ... آنگاه به بخارا آمده اند تا آخر حیات آنجا بوده اند و تفصیل احوال ایشان در مقامات مذکور است ) . ا

باذکراین مختصروتوجهوعنایتبه آنچه که گفتهایم شاید ارزش واهمیت کتاب از نقطه نظر درستی و صحت مطالب و مندرجات آن و دقت در نقل گفتار و استفاده صحیح از مدارك و اسنادی که در اختیار مؤلف بوده ، تاحدی روشن شده باشد . مخصوصاً معرفی راویان ثقه و صادق القولی که همگی از رجال سرشناس و با تقوای علم و عرفان قرن نهم اند و لذا باید گفت که این کتاب یکی از آثار مهم و با ارزش تصوف است که در قرون بعد همواره مورد توجه و استفاده مورخان و تذکره نویسان بوده و برای کسانی که در احوال و آثار مشایخ صوفیه تحقیق کرده و کتاب نوشته اند از مآخذ معتبر و درجه اول بشمار می آمده است و غالب کسانی که از قرن دهم ببعد تذکره رجال مشایخ صوفیه

نوشته اند ازاین کتاب نقل کرده اند و ازجمله کتابهائی که ازاین منبع بصورت ترجمه استفاده کرده یکی کتباب انوارالقدسیه فی مناقب سادات النقشبندیه بزبان عربی است که مندرجات آن نیز تماماً مثل کتاب رشحات اختصاص بشرح احوال و نقل اقوال مشایخ این طربقه دارد، قریب هفتاد صفحه ازاین کتاب متضمن ترجمه احوال غالب مردانی است که دررشحات ذکرشان گذشته و بیشترمطالب این هفتاد صفحه نقل از رشحات است بی آنکه نامی از آن کتاب برده باشد مگردربعضی صفحات زیرعنوان: (قال صاحب الرشحات) آنهم به ندرت، چند جمله ای مانند یكراوی از او نقل کرده است.

۳ \_ کتاب رشحات بهزبان عربی و ترکی ترجمه شده است : این کتاب هم
 بهزبان ترکی و هم بهزبان عربی ترجمه شده است .

صاحب کشف الظنون پنساز معرفی کتاب رشحات عین الحیات و ذکیر ممیزات آن می نویسد: این کتاب را مولانا محمد معروف بن محمد شریف العباسی متوفی به سال ۱۰۰۲ هجری باسم سلطان مرادخان بن سلطان سلیم، با الحاقات و توضیحات بزبان ترکی ترجمه کرده و این ترجمه در ۲۷ ذی حجه سال ۹۹۳ پایان پذیرفته است ۲

ولی حاج خلیفه صاحب کشف الظنون اشاره ای به ترجمه عربی این کتاب ننموده و پروفسور براون نیز در تاریخ ادبیات (ازسعدی تا جامی)می نویسد:

۱ ــ از صفحات ۱۰۷ کتاب انوادالقدسیه که ترجمه احــوال شیخ ابویعقوب یوسف همدانی آغاز میشود تا ص ۱۷۷ که ترجمه حال مولانا محمد قاضی سمرقندی است ، از کتاب دشحات عین الحیات ترجمه کرده است .

۲ ـ کشفالظنون ج ۱، ص ۹۰۳ ـ ۹۰۴

ترجمه تـركى آن (رشحات ) در اسلامبـول در سال ۱۲۳۶ هجرى ـ ۱۸۲۰ م بهچاپ رسیده است. ۱

در کتاب خانه مرکزی دانشگاه تهران یك نسخه خطی از تسرجمه ترکی محمد معروف موجوداست که بخط نستعلیق هندی درسال ۱۰۳۸ هجری کتابت شده و مقدمه ای نیز بترکی دارد ، درمتن کتاب، چه در آغاز و چه در انجام، تاریخ ترجمه دیده نشد اما در حاشیه مقدمه آن بخط نسخ نوشته اند : تاریخ تالیف و ۱۰۹ و تاریخ ترجمه ۹۹۳ ه و این تاریخ که در حاشیه نسوشته شده نه تنها با روایت کشف الظنون منطبق است، بلکه با زمان سلطنت سلطان مرادبن سلطان سلیم بن سلطان سلیم این سلطان سلطان می کند زیرا این سلطان مرادخان همان سلطان مراد سوم است که از سال ۹۸۴ تا ۱۰۲۷ سلطان عثمانی بوده است .

اما ترجمه عربی این کتاب، فعلا اطلاعات حقیر منحصر است بندوشته کتابانوار القدسیه که در پایان ترجمه احوال شیخ مؤیدالدین محمدالباقیاز مشایخ نقشبندیه متوفی ۱۰۱۴ هجری ضمن معرفی خلفا و جانشینان شیخ می نویسد:

کاملترین خلفای ایشان، شیخ تاجالدین عثمان هندی است کهرشحات و نفحات رابعربی ترجمه کرده است ،لیکن چون ما از این شیخ تاجالدین جز آنچه که گفته شد اطلاعی نداریم قهراً نتوانستیم از کم و کیف ترجمه عربی او از رشحات اطلاعی کسب کنیم .

- اسلوبوشيوه نگارش كتاب: كتاب رشحات عين الحيات در عصرى

۱ ــ تاریخ ادبیات ایران تالیف ادوارد براون ( از سعدی تا جامی) ترجمه جناب آفای علی اصغر حکمت ص ۴۴۹ چاپ اول .

نوشته شده که تنها نثر فارسی در سراشیب انحطاط و تباهی افتاده و اثری از آثار نثرهای زیبا و منسجم و استوار و شیوای قرن پنجم و ششم نیست و بجای روانی انشاء و سلامت کلام و ایجاد لفظ و اشباع معنی ، بلفاظی و صورت سازی پرداخته اند بلکه این انحطاط و تباهی در مضامین و مطالب کتابهای این عهد حتی در فن تاریخ نویسی که از بعد از استیلای مغول رواج کامل یافته و در این عصر هم خیلی مورد توجه امیر تیمور و فرزندانش بود ، راه یافته است و اغلب نویسندگان و مورخان بجای دقت و ممارست در صحت مطالب و مراجعه بمآخذ صحیح و بجای تحقیق و تتبع در اصالت اسناد و مدارك ، و قت خودرا صرف مداحی و جعل عناوین و القاب دور و در از کرده اند با و جود این ، باید گفت که کتاب رشحات چون در شمار کتب صوفیه است چندان تحت تأثیر اسلوب و شیوه نگارش عهدو عصر خود قر از روش و اسلوب متداول عصر تاحدی جدا و عوامل دیگری متأثر بوده اند که از روش و اسلوب متداول عصر تاحدی جدا و ممتاز بوده است که ما اجمالا به آن اشاره می کنیم :

اولات: نویسندگان صوفیددر هرعصروزمانی که بودهاند برای طبقات ممتازه ورجال دولت کمترسخن گفته و نوشته اندزیر اهمواره سرو کارشان بامردم عادی و درویشان بوده و بیشتر درمدار سومساجد و خانقاه ها زندگی می کرده اند، لذا اگر کتاب نوشته یامجلس گفته اند، چون روی سخن ایشان باعامه مردم بوده و مقصودشان نیز تربیت و ارشاداین طبقه از مردم، ناگزیر در نوشته هاو گفته های خود جمله های ساده و آسان بکار برده اندو برای توضیح و بیان مطلب خویش و حسن تأثیر کلام بجای اقامه برهان و استدلال منطقی ، اغلب از حکایت و تمثیل استفاده کرده اندزیر اکه طبقات عامه به حکایت و امثال و حکم ساده میل و گرایش بیشتر دارند و شرح و بیان مطلب در لباس حکایات و تفسیر آیات قرآنی و احادیث

نیوی آسانتر و مؤثرتر است گذشته از این باید گفته شود که برای این دسته از نویسندگان، مجال چندانی نمانده بود تا تحت تأثیرشیوههای دبگرنویسندگی از مصنوع ومرسل قرارگیرند وازآن پیروی کنند زیرا ذهنوفکر آنان کاملا مشغول ومجذوب طرزسخنوشيوه بيان مشايخ واكابرصوفيه بوده استكهدر مجالس وعظو تذكير بابياني شيواو باتعبيراتي نغزو دلاويز آميخته بهاصطلاحات خاصصوفیه ولطایف امثال وحکم برای مریدان خویشسخن میگفتهاندودر اثر همین عوامل که گفتهشد ،کتب ورسالات خویش رابانثری سادهتروروان تر وبا تغييراتي روشن وجملههاىكامل وتاحدي خالي ازتصنع نوشتهاندكهمثل اعلاى آن كتاب تذكرة الاولياء شيخ عطار نيشابورى، كه آيتي از فصاحت است. ثانياً : نویسندگانصوفیه غالباً دردنبال ترجمه احوال مشایخ وبزرگان خويش مقدارى ازسخنان واقوال ايشان رادرزير عنوان كلمات مسموعه يامعارف ولطايف،نقلمي كنندكه بصورت مواعظ و سخنان حكمت آميز ويا تفسير و تعبیر آیات قرآنی و احادیث نبوی و کلمات بزرگان دین و اولیاءالله ب اصطلاحات خاص این طایفه است، این نوع سخنان در مذهب اهل تصوف در حكم ادعيه ماثوره واخبار واحاديث بيشواياندين استكه تقريبا جمله بهجمله از دیرباز ، سینه بسینه حفظ وضبط می کردهاند وحتی المقدور در تصرف آن جایز نمی شمر ده اند و نویسنده کتاب نیز خود را ملزم و موظف میدانسته که عین آن کلمات و عبارات را ضبط کند تاجانب امانت را رعایت کرده باشد ، چنانکه صاحب کتاب رشحات درچندمورد بهاینموضوع صریحاً اشاره کرده که بایددر روایت آنسخنان جانب امانت رانگهدارد. ٔ ولذاتماممطالبی که در

۱\_ اولا در مقدمه کتــاب صفحه ۸ : بعد از انقضای هر صحبتی و انطوای هر بسطتی محفوظات و مکنونات را بی شایبه تغییر و تبدیل بقید تعلیق و تحریر درمی آورد. ثانیاً درصفحه ۳۸ : لاجرم دراین مقام الفاظ مصطلحه ایشان که دانستن طریقه این

ذیل عناوین مذکور نوشته میشود سخنانی است که از زبان مشایخ استماع و نقل شده که تاحدی اسلوب و شکل بندی گذشته راحفظ کرده اندباشند و نیز کلمات و جملاتی که در مجالس و عظ و تذکیر از زبان مشایخ جاری میشود عاده "نثر زبان محاوره است بی آنکه چندان تحت تأثیر اسلوب نگارش زمان خود قرار گرفته باشندو نوشته نویسندگان صوفیه نیز کمابیش چنین است .

اکنون باتوجه بهتوضیحاتیکهدادهشد، اینك سبكواسلوبنگارشاین کتاب را ازجهات مختلفه موردبحث وتجزیهوتحلیل قرار میدهیم .

۵ــرشحاتعین الحیات و نفحات الا نسجامی: قبل از اینکه در مختصات نشر کتاب رشحات و ارد بحث بشویم لازم است گفته شود که هنگام طرح شالوده کتاب ، مؤلف به کتاب نفحات الانس مولانا جامی انظر داشته و مقداری از مطالب آن رانیز در تضاعیف کتاب خویش عیناً انقل کرده است و نیزشیوه و

<u>-</u>

عزیز انموقوف بر آنستهم به عبارت شریفه این طایفه .... شرحمی یا بد. ثالثاً درصفحه ۱۰: جامع این کتاب را در این گفتگو مدخلی بغیر از نقل شمایل و فضایل اهل حقایق و معانی نیست. را بعاً درصفحه ۳۶۱: لاجرم آن چند نقل مسموع راهم به عبارتی که آن عزیز ان آورده بودند ایر اد نمود تا بحکم ان الله یامر کم ان تؤدالامانات الی اهلها بی شایبه خیانت از عهده ادای امانت بیرون آمده باشد .

۱ کتاب نفخات الانس را مولانا عبد الرحمن جامی در سال ۸۸۳ هجری یعنی
 ۲۶ سال قبل از تألیف رشحات برشته تحریر کشیده است .

۲ـ درچند مورد در ذیل عنوان (حضرت مخدوم در نفخات الانس آورده اند) مقداری ازعین عبارات کتاب رانقل کرده است ودرچند مورد دیگر بی آنکه نامی برده باشد از کتاب نفحات الانس درضمن نوشته های خود وارد کرده است .

اسلوب نگارش این دوکتاب کهدرموضوع واحدی نوشته تاحدی بهم نزدیك است بطوریکه اگر مقداری از مطالب این دو کتاب را بی ذکر نام در دنبال هم بنويسند تقريباً تشخيص اينكه كدام قسمت ازآننوشته مربوط بهكداميكاز آندوکتاب است مشکلخواهدبود وچون هردونویسنده از روی خلوص نیت وصدق عقيدت چيز نوشته ودردام لفاظي وعبارتپردازي نيفتادهاند لذا نشر هردوکتاب کهدرموضوع واحدی نوشتهشده از سلامت کلاموسادگی عبارات وروشنی معنیبرخوردار است. الااینکه عبارتهاوشعرهایعربی و آیاتقرآنی واحاديث واخباردرنفحاتالانس بمراتب بيشتر ازرشحات بكار رفتهء معهذا بایدگفتکه این دوکتاب ازجهات عدیده بایکدیگر نفاوتکلی دارند ،زیرا كتاب رشحات فقط اختصاص بشرح حال مشايخ فرقه نقشبنديه دارد، در صورتيكه كتاب، نفحات الانس جامي بكتذكره عمومي مشايخ صوفيه است از هر فرقه وطایفه جز مشایخ بزرگی کهپیرو مذهبحقهشیعه بودهاند ازقبیل شاه نعمت الله ولسي و شيخ صدرال دين صفوى و سيد محمد نوربخش ودیگـران تفـاوت دیگر آنکه صاحب رشحات بیش از آنکه بـه شرححال و سوانح ایام زنـدگانـــی صاحبان ترجمه توجه کنـــد ، بیشتر بنقل اقوال وكفتار آنان متوجه بوده واقوال گفتار هريكاز آنانكهغالباً درمكارماخلاق ونصيحت وموعظه بودهياتفسير آيات قرآني واحاديث نبوى ياشرح وتبيين اصطلاحات عرفاني و ذكر امثال وحكاياتكه بهنسبت اهميت هريكدر ذيل چند (رشحه) بیان کرده است. با توجه به مراتب مذکور نباید تصور کردکه مولانا فخرالدين على صفى درنوشتن كتاب خود ازنثرنفحات الانس تقليد كرده ،زيرا بنظر حقير نثر رشحات ازجهت رواني الفاظ و وضوح مطالب وكوتاهي جملدها فصيحتر ومخصوصأ ازحيث جملهبندي ورعايت قواعد دستور زبان درست تر وبقاعده تر است ازنشر نفخات الانس، واگرچه نفحات الانس نيز ساده وخالي ازتعقيدات استولى درهرصورت آثار ترجمه وتحرير ازوجنات قسمتي

ازنشر این کتاب خواندهمیشود .۱

الله مختصات نثر قرن نهم باستثنای بیشتر معایبی که درمدخل این فصل برشمردیم در نثر رشحات دیده میشود و نیز بواسطه عوامل تأثیر کننده در نثر صوفیه کهمبسوطاً بیان کردیم ونیز در نتیجهاینکه نویسندگان این طایفه در نقل اقوال ، جانب امانت را رعایت میکردهاند و نیز نمونههائی از نثر محاوره که نشانههائی ازاقوال مشایخ درمجالس وعظو

۱- دریك مطالعه اجمالی دانسته میشود که نشر نفحات الانس یکدست و یکتواخت نیست زیرا آن قسمت از کتابکه از طبقات الصوفیه یعنی از امالی شیخ الاسلام خواجه عبد الله انصاری به فارسی دری ترجمه و تحریر شده بویژه جمله های کوتاه و سخنان پند آموز و حکمت آمیز که زیر عنوان: (شیخ الاسلام گفت) ممتاز شده آثار سبك قدیم وشیوه خواجه انصاری کاملا در آن نمایان است ولی قسمت های دیگر از شرح احوال مشایخ که ریخته قلم مولانا عبد الرحمن جامی است در تحت تأثیر سبك و شیوه قرن نهم است با تفاوت هائی که در خصوص نشر صوفیه عرض کردم، اینك نمونه ای از قسم اول: است با تفاوت هائی که در خصوص نشر صوفیه عرض کردم، اینك نمونه ای از قسم اول: کسی گفت: تو حید و یافت آنست که او جای بگیرد و دیگر آن را گسیل کند، کسی گفت که اهل غیب بامن گفتند که شناخت و یافت نه آموختنی است و گسیل کند، کسی گفت که اهل غیب بامن گفتند که شناخت و یافت نه آموختنی است و اورا می یا بم ص ۷۴

۲ نمونهای از قسمت دوم: شیخ ابوالحسن شاذلی قدس الله تعالی دوحه که قطب زمان خود بود از واقعه که دیده بود: چنین خبر داده است که حضرت دسالت باموسی و عیسی علیهما السلام مفاخرت و مباهات کرده است بغز الی د حمه الله ، حضرت دسالت بتعزیر بعضی منکران غز الی امر فرمود و اثر سوط تا وقت مردن برتن ایشان ظاهر بود ص ۳۷۳.

تذکیر است . دراین کتاب می توان یافت و ما این تحولات را بطور اختصار بررسی می کنیم و خصوصیتهای آنرا نشان میدهیم :

۱ سفعل: چنانکه میدانیم از مختصات نثر فارسی در عصر سامانیان (۳۰۰ ـ ۳۰۰) ایسجاز و اختصار و کوتاهی جملهها و تکرار فعلهای است وافعالی که در جملهها بکیار میرفت غالباً فعلهای بسیط و یا فعلهای پیشوندی وییا احیاناً افعیال مرکب بود ولیی در ادوار بعد که سیل لغات و ترکیبات عربی سد سنتها درهم شکست و رکین اصلی سخن بر لفظ و تکلفات لفظی استوارگشت، ایجاز واختصار و تکرار از عیوب کلام بشمار می آمد وبرای رفع تکرار و آرایش کلام به تبدیل الفاظ و آوردن مجازات و مترادفات لفظی و جملهای ، متوسل شدند و در نتیجه افعیال معین و افعال مرکب بامعانی مجازی رایج گشت و درمقابل به مرور زمان بیشتر معانی اصلی افعال بسیطوپیشوندها که هریك به جای خود معنی خاصی داشت فراموش شدویار و به تقلیل نهادواین دگر گونیها از قرن هشتم به بعد رو به فزونی گذاشت واستعمال فعلهای مرکب و ساختگی که غالباً یك جزء آن عربی است بر دیگر اقسام فعلهای اصیل فارسی غلبه کرد و همه این دگر گونیها که گفتیم در این متن دیده میشود و ما اینك نمونه هائی از آنهارا بدست میدهم:

### مقايسه نثر تذكرة الاولياء ورشحات:

### صفحه ٥٤ رشحات:

۱ - فعلهای بسیطوساده: گذشتن\_دانستن\_ فرمودن\_زدن، پرسیدن، رسیدن،
 نگریستنساختن - ۸

۲\_ فعلهای بیشوندی: درآمدن ،برخاستن ۲-

۳\_ فعلهای مر کب بادو جزء فارسی : بند کر دن، ناخت آور دن، بیرون آمدن ،

نیازمندی کردن درمین نهادن ۵۰

المعلى الماك المرابع المالي المالية ا

۵\_عبار تهای فعلی و کنایات: دربار شدن (اصطلاح) دست ارادت دادن (کنایه) سردرپای نهادن(کنایه)

# صفحه ۵۵ تسذكرة الاولياء ج١:

۱-فعلهای ساده و بسیط: دانستن، گفتن، افتادن، دیدن، پرسیدن، خواندن، شنیدن گریستن ، یافتن ، نهادن ، نشستن ، داشتن ۱۲

۲\_فعلهای پیشو ندی: برگذشتن، بازنگریستن .

۳- فعلهای مرکببادوجزء فارسی: روشن گشتن-آواز دادن- نگاهداشتن ،
 بردار کردن - ۴

# ۵ - عبارتهای فعلی و کنایات

ندارد

### صفحه۱۳۸ رشحات:

۱- فعلهای ساده و بسیط: آمدن ، بردن ، رفتن ، گشادن ، فرستادن ، فرمودن بستن ، توانستن ، آوردن ، رسیدن - ۹

۲\_فعلهای پیشو ندی: فرو آوردن \_ ۱

فعلهای مرکبباهر دوجز عفارسی : آب بستن ، آب آوردن ، روان کردن ،

بیرون آمدن درخواست نمودن ر۵

فعلهای مرکب بایک جزء عربی: مشغولی داشتن، واقع شدن، فلاح دیدن، تقصیر کردن. کسالت ورزیدن ، طاری شدن، خبر آوردن، غافل شدن ، استدعانمودن، مرحمت نمودن، مراجعت نمودن ، عفو فرمودن ، عمل کردن، عرض حال کردن ، حواله کردن ، میموت شدن ، کراهت داشتن ر ۱۷

عباراتفعلی: بسربردن ، ازنظر افتادن ، دروجود آوردن ر۳

صفحه ۱۷۰ تذكرة الاولياء

فعلهای ساده و بسیط: آمدن، گریستن، رسیدن، خوردن، رفتن ،افتادن، خواندن ،نشستن ،پرسیدن ،گذشتن ،دیدن ر۱۱

فعلهای پیشو ندی: باز کردن، بازیافتن، بازگشتن، برگرفتن، بازستدنره فعلهای مرکبادوجز، فارسی:زیان کردن، دراز کردن، نگاهداشتن،

فعلهای مرکبایك جزء عربی: طلب کردن ، عذرخواستن ، احسان کردن ، مکافات کردن ، نیت کردن ، جفاکردن ،خرج کردن ر۷

عبار تهای فعلی یا کنایات: بسخن آمدن

صفحه ۲۵۳ کتاب رشحات:

فعلهای ساده و بسیط: پوشیدن ، بستن ، رفتن ، فرمودن ، آمدن ، گفتن ، آوردن ، رسانیدن ، پرسیدن ، دیدن ، رسیدن ، ۱۱،

فعلهای پیشو ندی : دررسیدن .

فعلهای مرکب بادوجز و فارسی: نیازمند بودن ، روان شدن ، بیدار شدن ، بیرون آمدن ر۴

فعل های مرکب با یك جزء عربی: سلام كردن، جواب دادن، التفات كردن، نزول

کردن ، عرض کردن، مقرر کردن، ملازمت کردن، معلوم شدن، رحلت فرمودن، وفات یافتن ، دفن کردن، حمل کردن، دلالت کردن، تعبیر فرمودن نقل کردن، اشارت فرمودن ر۱۶

عبارت فعلى: بخاطررسيدن

### صفحه ۲۲۴ تذكرة الاولياء:

فعلهای ساده و بسیط : خواستن ،آوردن ،دیدن ،رفتن،پذیرفتن،اندیشیدن، دانستن ،گفتن، چکیدن ، یافتن ، داشتن ر ۱۱

فعلهای پیشوندی : در آمدن ، برگرفتن: وانمودن ، فراکردن، بازخفتن ر. ۵ فعلهای مرکبادوجز و فارسی: گذر کردن ، بیم داشتن ، گشاده کردن ، شرم داشتن ، دوست داشتن ، سخن گفتن ، خاموش بودن ، بدید آمدن ر ۸

فعلهای مرکب بایک جزء عربی: عرضه کردن، ندا آمدن ، خیانت کردن ، فانی شدن ر۴

# عبارتهای فعلی و کنایات :

ندارد

غیرازاین چندصفحه که نمونههای آن ذکرشد، افعال چندصفحه دیگر از متن رشحات استخراج و با یکدیگر مقایسه نمودم معلوم شد که در همه آنها کمابیش این نسبت برقرار است یعنی مطابق ناموس تطور زبان و استعمال افعال بمرورزمان دیگر گون شده و درمیان آنها فعلهای مرکب که یكجزه آن عربی است بردیگر فعلها مخصوصاً فعلهای پیشوندی دراین متن غلبه دارد وفعلهای پیشوندی نظیر: اندر برد در فرا، فرو، فراز، باز و مانند آیشا ترکیب میشده و بفعلها معنای خاص می داده بتدریج نقصان پذیرفته و جای خودرا به افعال مرکب داده است و بهمین علت در این متن پذیرفته و جای خودرا به افعال مرکب داده است و بهمین علت در این متن

استعمال فعلمهای پیشوندی نسبت به فعلمهای دیگر کمتر است و آنجه که باقی مانده نیزغالباً ازدو پیشوند: برـ در، و دردرجهدوم ـ پیشوند باز، ترکیب شده مثل: بازکردن، بازگشتن ، بازشدن، بازآمدنوفعل ازپیشوندهای دیگر چون : فرا ، فرو ، فراز ، نیزبندرت دیدهمیشودمثل: فراگرفتن، فراداشتن ، فرانمودن، فراز کردن و فرو آویختن، فرونشستن و فرو گرفتن و امافعل پیشوندی: اندر، همی، مشاهده نمیشود، شاید این دوپیشوند به (در، و ، می) تبدیل شده و یا خود ازیادرفتهاست و اینها نشانههمانتحولی استکه ازقرنهشتم به بعددرنثر فارسى رخداده واين تحولات وتغييرات بامقايسه مختصري بادومتن تذكرة الاولياء وكتاب رشحات ديده ميشود وبسياري ازكلمات ولغاتكه درقرن چهارم و پنجم مستعمل ومعمول بوده، رفته رفته فراموش شده وازمیان رفته ویاتبدیل شده، معهذا نثركتاب رشحات ازعبارتهاي اصيل فعلى وكنايات لطيف خالي نیست مانند: دست ارادت دادن، باخودگفتن ، درمیان نهادن\_ سررشته کم کردن۔ سر دربای کسی نہادن۔ گریبان چاکزدن ۔ دست بطعام بردن ۔ گرد فتنه برانگیختن۔ بخاطرآمدن۔ بجوار رحمت حقرفتن۔ باردرکسی افتادن۔ آب درخای زیاد کردن که ضرب المثل نیزهست مثل.. والا هرچه از اعمال صالحه بجای آرد آب درخای زیاده می کند.

از خود غایب شدن \_ از غیبت بازآمدن \_ این دوجمله اخیر از اصطلاحات عرفانی نیزاست. در این متن، مصدرهای جعلی و ساختگی که از اسم و صفت، (ین) ساخته میشود نیز بچشم می خورد.

مثل: طلبیدن غلطیدن انجامیدن سرفیدن و هراسیدن که هراس دادن هم استعمال کرده و طلبیدن که درقدیم بصورت مصدر مرکب بکار میرفته چون: طلب کردن انجام دادن غلط زدن سرفه کردن،

لیکن دراین متن شماره این نوع مصدرها و موارد استعمال آنهاکم است از جمله مصدر سرفیدن در سراسر کتاب فقط یکبار بکار رفته است: پا برزمین میزدند و میسرفیدند و حرکات ناخوش می کردند. ص۴۲۷

وهمچنین برخی ازمصدرهاکه بصورت متعدی آنها خیلی مورداستعمال ندارد مانند: خیزاندن مثل: و آنسك را خیزاند و خیزانیدن مثل: خواجه شهاب الدین، اضطراب کرده اند که مراخیزانید، و ایشان راخیزانیده اند، ص ۱۸۸۷ و این فعل بصورت مصدر مرکب خیز کردن نیز بکار رفته: خیز کرد و برگردن من سوارشد ص ۱۹۳۶ و نویسانیدن مثل: میخواهم که این کتاب را بخطنسخ نیکو نویسانم ص ۲۵۷ وستانیدن مثل: حضرت ایشان تاشکند را از میرزا سلطان احمد جهت خان ستانیدند. ص ۵۳۵

ونیز یك فعل قدیمی نادر الاستعمال دیگر که دراین کتاب دیده میشود ، فعل باشیدن است با وجودی که فعل ماضی و برخی از مشتقات آن از قدیم منسوخ بوده و معهذا در این کتاب زیاد بکار رفته گویا در تداول عامه مردم ماور اعالنهر در قرن نهم شیوع داشته است :

در ملازمت ایشان باشیدم \_ شما درمزار خواهید باشید \_ چونخاطر باشیدن نبود اجازت بخاراطلبیدم \_ در رفتن و باشیدن من دو فریق شدهاند بدیدن پدر کلانمن بتاشکند آمده بودند و شب اینجای ما باشیدند ص ۳۸۳ یعنی شب در خانه ما ماندند .

۲ ـ نر کیبات وصفی و جملههای معترضه عربی: یکی دیگراز ممیزات نشر این کتاب وفور ترکیبات وصفی و اسمی عربی و کلمات و عبارات عربی و جملههای معترضه وجملههای دعائی و القاب وعناوین طولانی که در ضمن مطالب آمده و این خود نموداری از شیوه نگارش قرن نهم و مایه فساد و انحطاط

نثر فارسی است که در کتب عرفانی گذشته ، تا جائی که حقیر مطالعه کرده ام دیده نمیشود مگر در برخی ۱ از آنها ، آنهم بصورت جملههای کوتاه دعائی و باید دانست که این جملهها و ترکیبها از آنگونه ترکیبات زیبا و فصیح نیست که برای پرمایه ساختن سخن فارسی ، نویسندگانی چون ابوالمعالی نصرالله منشی ابداع کرده اند ، بلکه از نوعی است که اصولا با زبان فارسی تلاثمی ندارد و مخصوص زبان عربی است و گاهی تکرار این جملههای عربی و زاید و دعائی بحدی است که خواننده را ملول و ناراحت می کند و اینك ما برای نمونه مقداری از آنها را نقل می کنیم .

قدسالله تعالى سره واعلى ذكره ص ٩ روح الله ارواحهم و نور اشباحهم ص ٩ قدس الله تعالى ارواحهم العليه من اولها الى آخرها ص ١ بين الاجمال والتفصيل ، غفل عن ذكر الله ، رضى الله تعالى عنهم الى آخر النسبه كما مرص ١٣ من نفائس انفاسه الشريفه قدس الله تعالى سره استغفر الله من جميع ماكره الله قولا " و فعلا "ص ١٩٧ ذات بحت معرى عن الكل \_ على الوجه الاتم الاكمل \_ على مصدرها الصلوة و السلام \_ اصحاب المشاركين في البحث بوده اند . ص ٢٣٨

گاهی در دوسطر مطلب ، فقط یك فعل و چند رابطه ، فارسی است : بدان كه طریقه سلوك طایفه علیه علانیه زادالله فتوحهم اعلی اطوار جمیع مشایخ

۱ ــ کتابهای کشف المحجوب (قرن۵) اسر الا التوحید (قرن ۶)، تذکرة الاولیا و مرصاد العباد (قرن ۸) و مصباح الهدایه و نفائس الفنون (قــرن ۸) مطالعه کردم جز جمله های کو تاه دعائی مثل: رحمة الله علیه، قدس سره: قــدس الله سره العزیز چیز دیگر ندادند.

است . قدسالله تعالى ارواحهم واقربسبل است الى المطلب الاعلى ومقصد الاسنى ص ١۶١

گاهی میان دوجمله که مکمل یکدیگرند بی هیچ ضرورتی عبارت غلیظ عربی در می آورد و کلام را از فصاحت عاری می سازد:

... چون سالك بحرام افتد ، رجمع القهقرى عادالميشوم الى طبعه ، بطبيعت بازگردد و از سلوك صراط مستقيم منحرف گردد . ص١٢٠

ونیز مقدار زیادی لغات نامأنوس عربی که مخل بسادگی نثر فارسی است در مطاوی کتاب بکاربرده است نظیر: نواقض، مخادیم، ارضرفضه، یمکن که ، صلبیه صغیره ، فاسق معلن ، ادمان شرب ، عروض مرض عصات محمدی ، امرار برفسوق ، فوق الحد ، هاویه هوان ، مذهل ماسوی عدول ثقات ، نواثب لیلونهار ، طبقة بعد طبقه ، مسلوب العقل .

درصورتیکههمدر فارسی معادل این لغتها هست وهم در عربی لغات مانوس وجود دارد که نویسندگان قدیم بکار برده اند ، علت مسامحه نویسنده همان است که در مدخل این باب تذکر دادیم و از آن به لاقیدی و تکاسل و سهل انگاری تعبیر کردیم که مذهب مختار نویسندگان آن عصر است که مؤلف کتاب رشحات نیز از تاثیر آن مصون نمانده و بویژه که نقل قول مشایخ صوفیه هم مزید بر علت شده است .

چنانکه قبلا اشاره کردیمعلاوه بر عبارتهای عربی و جملههای معترضه و امثال و اشعار عربی مقداری آیات قرآن کریم و احادیث شریف نبوی و سخنان عرفای بزرگ نیز در تضاعیف کتاب ضمن نقل گفتار مشایخ آمده است که غالباً با شرح و تفسیر و تعبیرهای عرفانی همراه است و مسؤلف هیچگاه از آیه یا حدیثی برای آرایش کلام و زیبائی سخن چنانکه معمول نویسندگان

نثرفنی درقرن ششم وهفتم بوده،استفاده نکرده، بلکهبایدگفت، برخی از این عبارتها و جملههای ثقیل عین گفتاری است که نویسنده از قول مشایخ بزرگ نقل و روایت کرده است .

۳ ـ تر کیبات وصفی و اسمی فارسی : اگرچه مؤلف کتاب در تحت تاثیر اسلوب نگارش قرن نهم مقداری لغات نامأنوس و ترکیبات و عبارات و جملههای عربی وارد نثر خود کرده ، باوجود این، بدلیلی که درباره نویسندگان صوفیه بیان کردیم ، نثر کتاب رشحات به نسبت نثر فارسی زمان خودهم ساده تروهم روان تر وهماز جهت اشتتمال برتر کیبات وصفی واسمی و استعاری فارسی زمان خودهم ساده تروهم پرمایه تراست .

این ترکیبات که از پیوستن کلمات عربی با پیشوندها و پسوندها و یا اسمهای فارسی میساختند ، دراین متن کم نیست که برخی از آنها نیز بنظرتازه و بدیع مینماید ازقبیل :

سرکاردار: بمعنی پیشکار و مباشرزراعت ـ صحبتدار: بمعنی مصاحبت:

... از بعضی سرکارداران ایشان میشنید که مزرعههای آن حضرت رخواجهاحرار) ازهزاروسیصد درگذشته استص۴۰۴ ... گویند عبدالجمیل امام، صحبت دار حضرت خضرعلیه السلام بود . ص ۳۴

جویبسان بمعنی میراب ، ترکیب بسیسار خوبی است و در لغتمها نیز نیامده است :

روزی برادرکلان منگویانگویان ازدردرآمدکه پسر اسد جویبان مرا ایذای بسیارکرد ص ۵۴۰ همشیرهبمعنی برادر رضاعی، مثل: شخصی راکه بهاینفقیرهمشیره بود و اخوت رضاعیدرمیان ما ثابت. صاحب نسق : به همین معنی که اکنون در کشاورزی متداول است ، بمعنای مباشری که هنگام پائیزاراضی زراعتی را میان کشاورزان برای یکسال زراعتی تقسیم و نسق بندی می کند :

... وی می گفت که من صاحب نسق جویبار قرشی ام که یك مزرعه است از جمله هزار وسیصد مزرعه حضرت ایشان . ص۴۰۵

مزدورگاه : . . . و هرصباح به مزدورگاه می آمدند و یك ، دو مزدور می گرفتند و بخانه می آوردند. ص۷۱

گلزار، مرکب ازگل و پسوند زار: خواجهمحمد پارسا قدسسره درآن روزدرمیانگلزاربودند. ص۱۱۵

کلهپوش بمعنی کلاه : ازپیری کهدرهری بیروندروازه ملك، کلهپوش میدوخت ، یکدوسخن آشنا شنیدم .

خلاجا : در خلاجا شرمنده وسرافكنده نشينيد .

جویبار : مترادف مزرعـه است : وی میگفت کـه من صاحب نسق جویبار قرشیام . ص ۴۰۵

بارکش چوبین: طبق میوه فروشان دوره گرد: بارکش چوبین بخدمت خواجه داده اندکه این بارکش سیب برسرنهید.

سراسیمهوار : بمعنی آشفته : وی سراسیمهوار ازعقبایشان روانشد . معنی هراسان و آشفته.

نشان مند : ازسایرخلق ممتاز نشود و نشانمند نگردد .

رجا پرورد: فرمور اینرجا پرورد استاز وی کاریبرنمی آید .

چاردای: این فقیر از دیوار چاردای خودرا بمدد جمعی به آن روی دیوار انداختم ص ۵۴۷ گردگریبان: جبهٔ گردگریبان داشتم همزانومتر ادف هم نشین:

همنشین و همزانوی تو برآن اطلاع نیابد \_ دربندان: بمعنی محاصره کردن: یکبار، چهلروز دربندان بود و شنیدم که کسی می گفت که دروقت دربندان چنین و چنان شد.

صاحب عیار مه هجره مدست مهنشین مهزانو عیالمند جاشنی مند نشانمند بسیاردان نعلین دار گرمگاه ، گرمرو حرمت دار سبکدستی در کیفیتی شد اما سبکدستی کردم و بروی چسبیدم .

... من ، سید و عالم باشم کی تابع این سیاه گاو چران شوم ؟ ص ۲۶ بر در زبان برای که داخل در زبان برای که داخل در زبان فارسی شده دراین متن دیده میشود:

مثل: شرعاً و عقلا: ... و درآن اهمال و امهال شرعاً و عقلا جایدز نیست، قصداً او فعلا: فرشتگان اگرچه مجبول براطاعتاند و معصوم از مخالفت قصداً او فعلا.

گاهی چندکلمه تنوین دار پشتسرهم می آورد:

برطریق ذکر سعبار گوید : استغفرالله ، قولاً و فعلاً و خاطراً و ناظراً و سابقاً .

بديهة عنقصد، اصلاوفطعاً، آباعنجد، ازلاً و ابداً، آناً فاناً.

مؤذن راعن قصد برآن داشته اندکه زودتر بانك نمازگوید . ص ۵۸۳ مافقیران اباعن جد ازمریدان و مخلصان حضرت ایشان بودیم .

حق سبحانهازلا و ابدأ بذات خود ظاهراست .

ولی باوجود این برخی از استعمالات متقدمان که جای گزیسن کلمات منون عربی شده دراین کتاب نیزهست : برعلانیه بجای علناً برسبیل اطلاق بجای مطلقاً بروجه اجمال بجای مجملا بظاهر بجای ظاهراً به حسب باطن بحسب معنی بجای باطناً و معناً بتمام به تخصیص بجای تماماً و اختصاصاً بر دوام بجای دائماً به تقریبی بجای تقریباً بربدیهه بجای بدیهه : البته کلمه بدیهة هم استعمال شده است : و ایشان بدیهة هریکی راجواب شافی گفتهاند هرشبهه که از نتایج طبع مستعدان در میان می افتاد ، بر بدیهه ایشان آن را رفع می کرد .

معارف و حقایق بلند مردم را بی تحاشی برعلانیه دلیرمیگفت .

هرجا لفظ حضرت ایشان برسبیل اطلاق ایراد نمود مراد حضرت ولایت پناهی . . . الخ .

و احترام بتقلید زبان عربی (یای ) متکلم عربی : برای افاده تعظیم و بزرگداشت و احترام بتقلید زبان عربی (یای ) متکلم به آخر صفت یا نام اشخاص

۱ ـ در برخی از نامه های درباری که انشاء منتجب الدین بدیع اتابك الجوینی صاحب رسائل سلطان سنجر است این (ی) بكار رفته است.... و بجانب امیر اسفه سالاری اجلی، کبیری، مؤیدی، مظفری، بر ادری ، عضد الدینی، عماد الاسلامی، البقر اخانی ادسلانی ادام الله تائیده نبشته ایم و فرموده ... عتبة الکتبه ص ۶۹ سطر ۱۶ چاپ تهر ان ونیز در نامه های و شید الدین وطواط منشی اسز خوارزم شاه و نیز در نامه های بهاء الدین محمد بغدادی منشی علاء الدین تکش خسوارزمشاه و صاحب التوسل الی الرسل دیده میشود ، که در قرن ششم می زیسته و معاصر بدیع اتابك بوده اند.

موردنظر می افزودند و این رویه گویا از اوایل قرن ششم بوسیله منشیان صاحب نظر درباری ابداع شده و بتدریج شیوع یافته است چنانکه مؤلف رشحات نیز در باره چندتن از مردان مورد احترام از این بدعت پیروی کرده است :

حضرت ولایت پناهی ، عبیداللهی ، حضرت مخدومی، مخدومی ، . استادی ، ارشاد پناهی ، والدی علیهالرحمه ، ارشادمآبی .

این فقیر در ملازمت مخدومی ، استادی مولانه رضی الدین عبدالغفور گاهگاه بصحبت وی میرفت . ص۳۱

و مظابقه داده شده است : مطابقه داده شده است : مطابقه داده شده است :

الف: مطابقه درافراد وجمع: قدمانی مشایخ ، کبارمشایخ ، کبارخلفا و اصحاب ، عظمای موحدیدن ، کبسرای متقدمین ، مشایخ متورعیدن عجایب اتفاقات ، کبار تلامذه ، نساء عارفات ، درجات عالیات عظمای مدققین، اعاظم، مجتهدان ، آیات بینات ازواج طاهرات

همهچیز را کنجائسی بود از مصالح دنیا و محار به اعدا و معاضدت ازواج طاهرات و غیرآن .

بابارسلان که ازقدمای مشایخ و از عظمای ایشان بودهاند .

خدمت خواجكا فرمودند كمه عمه من از نساء عارفات بود و بواسطه التفات حضرت ایشان بهدرجات عالیات رسیده بودند .

ب مطابقه درمذ کر ومؤنث: صاحب کرامات و آیات جلیله ، انفاس نفیسه ، کلمات قدسیه ، عقول ناقصه ، امدور غریبه، کمالات معنویه

اسماء ذاتيه ، اعمال صالحه ، طباع سليمه ، اخلاق مرضيه ، خصال حميده .

مشتمل برفواید جزیله و عواید جلیله که ناگزیر همه سالکان و مریدان است . آن مراتب چون اجسام لطیفه به جای طبیعت می نشیند .

۷ ـ جمع: دراین متن مانند دیگرمتنهای نثر فارسی درقرن نهسم ، همه گونسه جمعهای عربی دیده میشود و درآن برای جمع مونث سالم و هم برای جمع مذکر و هم برای جمعهای مکسرمثالها و نمونهها زیاددیده میشود وبااینکه تعداد جمعهای عربی دراین کتاب کم نیست ولی بااین وجود مؤلف بیشتر کلمههای عربی را باعلامت جمع فارسی (آن ـ ها) جمع بسته و از اینراه بنثرخود صورت زیباتری بخشیده است و ما برای نمونه از هرکدام از ایس جمعها مقداری ذکر می کنیم:

الف: جمعهای عربی: ۱ ـ جمع مکسر: فقها ، علما ، امراء ، کبرا ، عظما ، اولیاء ، شعرا ، ندماء ، عرفا ، ذهاد ، مخادیم ، سلاطین ، حکام ، موالی ، رسوم ، مشایخ ، خوارق ، عقول ، الخ .

قاسم شقاول که اعظم صدورواقرب ندماء مجلس بودند باسایر امراء کبار، شیخ ما گفتندکه بعضی مخادیم سلسله خواجگان چنین گفته اند .

۲ \_ جمع با ( ا ت ) : محفوظات ، مكنونات ، تاویلات ، مهمات ، مرارات ، واقعات ، كرامات ، طبقات ، مفاوضات ، تحریرات ، محدثات ، مضافات ، خیرات ، كیفیات ، خطرات ، رشحات ، اشارات ، اتفاقات ، عصات ، عارفات ، درجات ، تسویلات ، معظمات ، خادمات ، خصومات ، قابلیات ، استعدادات ، مراسلات :

پس باید که با عبارات و اشارات این عزیدزان را هدف ناول طعن

و انكار نسازند .

ازاینجهت بهمعظمات اهل حرم بازگشتی کرده .

اتفاقاً كنيزكي ازخادمات خواجه بيرون آمده .

۳ ـ جمع با ( بین ): مسلمین ، متقدمین ، متاخریس ، محققین ، سالکین ، ظالمین ، متورعین ، متکلمین ، مستغفرین ، صاحبین ، سایرین ، ازاعاظم مجتهدان است و یکی از صاحبین او . ص ۲۳۴

وهلاك ظالمین و تخلیص مسلمین از اشرار بیش محققین ثابت شده است . ب جمع های فارسی : که با کلمات عربی بسته شده است .

1- جمع (ها) : خدمتها، صحبتها ، باطنها ، غزلها، نقشها، حرفها، مزرعه ها قريه ها ، ديهه ها ، تربيت ها ، تفرقه ها خاطرها ، اثرها ، شمع ها ، رساله ها وصيت ها..

غزلها خواندهاند ونقشها پرداخته وسازها نواخته ، صحبتهای شگرف قائم بود.

۲ جمع با (ان): طالبان ، سالکان ، ناظران ، حاضران ، عزیزان ، مریدان ،
 صالحان ، مؤمنان ، خادمان ، قاصدان ، روحانیان ، مبتدیان ، ملازمان ،
 قاصدان ، متعلقان ، در حق صالحان ومؤمنان چگونه تصور توان کرد .

اخلاص تمام بهخادمان وملازمان ایشان داشته .

مستعدان ، معلمان ، استادان ، رفیقان ، خوش طبعان ، رسولان ، مجدوبان ، مشرقیان .

سخنی از استادان و معلمان ایشان در میان افتاده بوده است ، قاضی روم که از محققان عصر بود . ص ۲۳۵ قاضی روم درآن مجلس بتقریب ذکر مستعدان وخوشطبعان می کرد. ص ۲۳۶

از سنیان خراسان هراسان بودیم ـ آتامیگفتهاند این ملایان صابون و اشنان من اند .

باتوجه بهنمودار مذکور که خیلی باختصار کوشیدم ، نتیجهبررسیما این است که کلمههای عربی دراین متن که باعلامت اصیل جمع فارسی ( ان ) جمع بسته شده بردیگر جمعها غلبه وفرونی دارد و در مرتبه دوم جمع مکسر و جمع مؤنثسالم (ات) زیرا جمع با (ون) اصولا و جود ندار دوجمع با (ین) نیز تقریباً همانست که ذکر کرده ایم و شاید چندتائی از قلم افتاده باشد .

۸ مطابقه صفت و مو صوف فارسی : اگر چه برخی از نویسندگان قدیم گاهی صفت و موصوف را در افراد و جمع مطابقه داده اندولی چون اصولا " برخلاف قیاس است کمتر رعایت کرده اند و در این متن نیز فقط یکی دومور ددیده شده است، مثل : دختران صحرا نشینان .

درراه بجائی رسیده است که طایفهای از دختران صحرا نشینان به آب در آمده بودند . ص ۱۷۲

۹ اسم جمع: اسم جمع چونمردم ، طایفه ، در صورتیکه درجمله فاعل واقع شود فعل راجمع می آورد: آن را سنت حسنه نام نهاد تامردم به آن عمل کنند. تجویز کرده بودند که مردم درملازمت ایشان باشند.

طایفهای که دراین میانهاند و آرزوی طریقت دارند .

عیدقربانی بود که خلق ازمصلی بازگشته بودندومردم بسیار درملازمت حضرت خواجه می رفتند .

همه خلقرو درآن دارند .

• 1- هر کس : برای (هر کس) که از مبهمات مرکب است در جمله فعل را جمع آورده است .

هرکس دستوپای شستند وبسایه رفتند وبخواب افتادند . ص۱۱۵ هرکسی به منزلی نزول کردند .

وگاهی نیز فعل رامفرد آورده است : هرکس بگوشدای افتاد . ص۱۱۵ ۱۱ ضمیر اشاره: ضمیر اشاره آن واین که بداینان و آنان جمع بسته میشود دراین متن بجای اینان و آنان، در همه موارد از ضمیر منفصل جمع (ایشان) استفاده کرده ، فقطگاهی (اینها) نیز دیده میشود .

17\_ضمیر منفصل او \_ وی: ضمیر منفصل سوم شخص مفرد (او ـ وی) در این متن اختصاص بذوی العقول تنها ندارد و هرجا که اقتضا کند در آید و به هراسمی اعم از ذات و معنی و انسان و حیوان و نبات و جماد بازگشته است و از دو صورت: او ـ وی، غالباً (وی) بکار رفته است .

سالها ملازمت وی کرده وازخواص اصحاب و مریدان وی بوده استوبا وی سفرخوارزم و بغداد کرده بود و من اول در مرو باوی ملاقات کردم و بعوی تردد و بازگشت نمودم و بصحبت وی تبرک می جستم و وی اکرام من بغایت می نمود .

ناگاه خارپشتی مرده برروی آب ظاهر شد ، ایشانویرا از آبگرفتند ودستمبارك دروی می کشیدند .

از قازی مشاهده کردم که ویرا بصاحب جمالی تعلق شده بود .

دراثنای ذکر متوجه بهاین قطعه لحم صنوبری شکل شود کهاورابــه

مجاز، دلگویند.

در صورت مرجان که افق معادن است تجلی کند ، وی اقرب معادن است بمرتبه نبات که دروی نشات و نموهست.

دریكمورد برخلافقیاس ،ضمیرمنفصلمفرد (وی) ، مضافوموصوف واقع شده است . ص ۶۰۲

شایدبعضی مردم اعتراض کنندکه وی عامی را پیشروی دانشمندی دفنمی کنند.

17 ـ برای احترام فاعل بسرای فاعل مفرد از نظر احترام به شخصیت و بزرگ داشت او ، فعل اجمع آور ده است و این رویه در سراسر کتاب نسبت به مشایخ بزرگ و حتی برخی ازباران و اصحاب خواجه نیز مطرد است.

... حضرت ایشان فرمودندکه خدمت نظام الدین درتاشگند در منزل ما مهمان بودند وما مقدم ایشانرا مغتنم دانسته درخدمت ایشان بودیم .

خواجهعلاءالدين عطار دراصل ازخوارزم بودهاند .

حضرتخواجه بهاءالدین قدسالله تعالی سره درمجلس تعزیه حاضر بودند .

مولانا شیخزاده از کباراصحاب حضرت ایشاناند . خدمتمولانا کهشب به منزل میروند .

۱۹-عنوان: دراین متن درمورد خطاب و عنوان ، برای قطب و پیشوای بزرگ و مشایخ درجه اول کلمه (حضرت) و برای سایر مشایخ (خدمت مولانا) بکار برده شده و خدمت نظیر کلمه (جناب) است و نیز در این کتاب هر جا عبارت (خواجه بزرگ یاحضرت خواجه بزرگ) بطور اطلاق دیده میشود ، مقصود خواجه بهاءالدین محمدنقشبند بخاری و (حضرت ایشان) منظور خواجه عبیدالله احرار و (حضرت مخدوم ، مقصود مولانا عبدالرحمن جامی است .

10-هر چگاه: دراین متن کلمه هرچگاه (بجای هرگاه) استعمال کرده استاین قید مرکب رابهاین صورت، حقیر درلغت نیافتم جزلغت (هرچگونه) که به همین معنی درالتفهیم ابوریحان بیرونی آمده است:

... گفتم حدیث صحیح است کدهرچگاه حق سبحانه بنده را بدوستی گیرد ، دوستی اورا دردلهای بندگان خود اندازد . ص۱۱۶

..، وهرچگماه کهوی را بطبع وی بازگذارند ،غیر آن امر بی کیف ،هیچ چیز دیگر دروی ظاهر نخواهد شد . ص ۴۶۹

19\_بعده: در چند مورد دیده شده که بجای ( بعدازآن )کلمه (بعده) استعمال کرده است .

... بعده فرمودندعلمی که سبب الم و تشویش تو شده است من کی ترا فرمودم. همده تکرار شغلو کثرت عمل ، کیفیت بی خودی دروی متزاید میشده . ص۲۸۷

۱۷ صفت ازاسم و (ب) تصاف : با اسم وبای اتصاف صفت ساخته است کهبر
 بلاغت و زیبائی جمله افزوده است .

برادران ایشان مردم بناموس بودند ص ۱۴۱ خدمت مولانا نظام الدین بسیار بقوت بودند ص ۱۹۶ جوانی بوده است بغایت بجمال که حضرت خواجه بزرگوی راصید کرده بودند.

۱۸ جمع بستن ضما بر منفصل جمع: در برخی موارد ضمایر منفصل جمع ماو شمارا با (ان) جمع بسته است ، شاید در تداول عامه مردم ماوراءالنهر معمول بوده است: مثال

... در باطن شمایان اورا این همه وقع باشد وسخن اورا درشمایان این همه نفاذ بود. ص ۵۴۳

میگفته اند مرا جزم شده است که خان (خان او زبك) مایان رامی کشند. ص ۵۸۸ .

... ومایان در هفدهم میرویم . ص ۵۹۰

ایشان را نیز حکم کشتن بود اما ، مایان نخواستیم که چراغ اینعزیز کشته میشد . ص ۵۹۰

11 همچنین و همچنان : دراین متن همچنین و همچنان را بجای این چنین و این طور استعمال کرده

مولانا سيفالدين بالاخانه گفته، آرى همچنين است .

فرمودند تو دو کسمرا کشته ای که در همه روی زمین سیم خودنداشتند تو، همچنین دو کس مراکشته ای . ص ۶۱۴

همانا مقصود ایشان بود که مرا معلوم شود که همچنین مردم درگرد ایشان میباشند و همچنین مشغولیها می دارند .

ونیز دریكجا (اینچنین) را جمع بسته وجمله رابهمحاورهنزدیك کرده است : ایشان می گفتهاند که چرا اینچنین ها می گویید و بخاطر می آورید ما، شمایان را بشهرمی بریم . ص ۵۹۰

•۲-چنانچه بجای چنانکه: بکاربردن چنانچه بجای چنانکه ونیز استعمال اگر چنانچه که در نثر قدیم کمتر مورد استعمال داشته است. ۱

حزن قوی فرو گرفت چنانچه بیطاقت شدم . ص۲۲۳ بندگراناز آهن برپای من پیداشدچنانچه قدم بدشواری بر می داشتم، ص۲۲۳

۱\_ مرحوم بهاد می نویسند: بین چنا نکه و چنا نچه فرقسی نیست و هــردورا در مورد شریه بیانی و ما نند آنها دکر کنند در هر صورت در کتاب کشف المحجوب و تذکر آولالیاء و نفحات الانس اثری از حرف ربط مرکب چنا نچه نیست.

مرا بتمام ازمن ربودند ، چنانچه ندانستم که بچهکیفیت نشستم . چنانچه هشتاد گوسفند بهجهت بریان تنهاکشته بودند . ص ۶۱۰

٢١\_ تنجائي: استعمال كردن اسم مصدر گنجائيبجاي گنجايش:

بحق سبحانه اتصالی وارتباطی حاصل بود برسبیل دوام کهدرآن هیچ چیز گنجائی نداشت . ص ۴۴۳

اما در قوت مدرکه ،که مسمیبالقلب است همه چیز راگنجائی بود از مصالح دنیا ومحاربه اعداء ص ۴۴۳

دل اورا بهمزکور ارتباط وجهی شده که غیر مذکور دردل واندیشه او گنجائی ندارد. ص

۲۲ ـ ببجای با :غالباً درمواردیکهباید(بای معیت) آورده شود(ب) استعمال می کند .

جمعی از ترکان ولایت کش که مرید شیخزاده بودند بهولانا شیخ محمد درمقام خصومت شده اند. ص ۵۴۲

بعدازوضوء كامل و بادب تمام پیش ایشان بنشست.

بیائید تابهم طعام خوریم \_ دیدهاندکه بپای برهنه پشته خار درهم میکشند .

باضطراب ازجای جستم - بهم جمله به حجره آمدیم ص ۱۸۰ مرا بدرویش چندان آشنائی نبود. ص ۱۸۰

از اینگونه جملهها کهبجای (با) ، (ب) را بکار برده فراوان است . ۲۳ باز: باز بمعنی قید مدت (قیدبیانمدت) بروش قدماء استعمال کرده است و بسیار مطلوب افتاده است .

ازخردسالی باز، طریقه من چنین افتاده است ص۱۸۲ از روز باز، که این لفظ بر

زبان مبارك ايشان گذشته . ص ١٠١

حضرت ایشان را ازسه و چهارسالگی باز ، نسبت آگاهی بجناب حق سبحانهحاصل بوده است . ص ۳۹۱

۳۴ قصغیر: بروش قدما گاهی کلماتی را با (ك) تصغیر کوچك می کند که چندان ضرور نیست و تناسبی ندارد آنهم بعداز (ی) مصدری:

گفتم فقیری ام از خادمان مولانا سعدالدین کاشغری و مکتب داریکی میکنم فرمودند که مکتب داری کاری بزرگ است . ص ۳۰۷

جوانی غنیمت است چندروزی ریاضتکی برخود می باید نهادو کنجکی می باید نشست . ص ۲۶۹

پرسیدند که برای یاران چه خواهید پخت ، شیخمحمدگفت : مرغکی وکرنجکی در خاطر دارم. ص ۵۰۱

70 \_ قید حالت: قید حالتیا صفت فاعلی حالیه ، مثل : خندان، گریان، لرزان در این متن همواره تکرارمیشود : گریان گریان، خندان خندان ، گویان گویان و این تکرار برلطف کلام افزوده است .

گریان گریان حالخود بازگفته وی را شفیع آورده . ص ۲۹ سوارشدم و تازان تازان روان شدم . ص ۵۸۵

التفات حضرت ایشان کمند جذبی در گردن جانمن افکنده، کشان کشان بجانب خودمی دو انید. ص۵۵۵

بسخن در آمدند وگویانگویانگرم شدند . ص۲۵

گریان گریان از در، در آمد که پسر اسدجویبان مراایدای بسیار کرد. ص ۵۴۰ در راه، زمان زمان توقف می نمو دندو لحظه لحظه مکث می فرمو دند. ص ۶۵۶ این عبارتها و نظیرآنها همه از نمونههای خوب و فصیح نثر رشحات است که در نفحات الانس ومشابه آن دیده نمیشود .

**۷۶ ـ اسم مصدر:** از صفت عربی باالحاق (ی) مصدری یا(ی) اسمی به آخرآن، اسم معنی یا اسم مصدر ساخته است مثل : واعظی ، شیخی ، تسرجمانی ، مهجوری و جز آن .

وی را در مقصوره مسجدجامعهراتبواعظی نصب کردهبودند. ص۱۲۷ از بس مشغولی داشتندگوئیا عین این نسبت شده بودند . ص۱۲۷ اگرما شیخیمی کردیم در اینروزگارهیچشیخی یافتنمیشد. ص ۵۳۱ خواجه عبدالخالق غجدوانی فرمودهاند : در شیخیرا بند ، دریاری راگشای ، درخلوت را بند، در صحبتراگشای ـ از مجاورت آن کعبه عیزو اقبال محرومی روی نمود ص ۸ مولاناسیف الدین بداغ مردودی متسم شد . ص ۱۳۶

۲۷ ـ قیود و صفات و متمم فعل بعد از فعل : در این متن بخصوص آن قسمت از نثر کتاب که مربوط است به نقل قول مشایخ بزرگ و شرحال و تفسیر احادیث و بیان عقاید این طایفه، در برخی از جمله ها قیود و صفات و گاهی مفعول و متمم فعل را بعد از فعل می آورد که موجب روانی و سادگی کلام است و سخن را بزبان محاوره و تخاطب نزدیك می کند .

خواجه بهاءالدین استکه بار دیگر بدنیا بازآمد ، با هزارکمال زیاده ص۱۲۷ خواجه عرب را چهار خلیفه بوده استکه مذکورمیشود، همه سالك رشاد و صاحب دعوت ارشاد . ص۵۵

ایشان را دو فرزند بزرگواربوده است، هر دوعالم و عامل و کامل ص۷۷ نظر بر قدم ، اشارت بسرعت سیرسالك بود: در قطع مسافات هستی وطی

### عقبات خود پرستی ص۴۰

بدرخانه ایشان آمدم ، درنهایت ملالت و خجالت

طریقه پسندیده داشت، درتربیت مریدان ودعوت خلق بحق سبحانه روزی حضرت ایشان دردهی بودند ، درخرگاهی نشسته

ازاینگونه جملههاکه موجب پرمایگی و زیبائی نشر است به تقریب در این متن فراوان دیده میشود .

۲۸ ــ (ی) تمناو آرزو ، (ی) شرطیه: در مدوارد تمنی و آرزو بسروش نویسندگان قدیم(ی)را درآخر فعلی کهدرمقام حسرتوآرزو استعمال میشود، بکار میبرد وهمچنانکه بعداز ادات شرط نیز غالباً (ی) شرطیهمی آورد.

### ۱ \_ تمنا وآرزو :

چه بودی اگر حکیم، سیاهجرده نبودی ص۲۲

درخاطرهمه افتاده که، چه سعادتی بودی اگرحضرت ایشان در این محل، در این منزل تشریف داشتندی. ص ۶۵۰

این تمنی بردل می گذشت که کاشکی حضرت ایشان را باسلاطین وحکام اختلاط و آمیزش نبودی و درزاویه ای و طنساختندی تا به از این بحال طالبان پرداختندی. ص ۵۹۶

## ٢\_شرط و جزا:

اگر او نیزحقیقت را بشناختی، آن اناگفتن ازوی مقبول بودی س۳۲۱ اگر قابلیت وی بیشتر نبودی متصرف ممالك نشدی ص ۲۱۷

اگر فرضاً دهباردر آمدندی، هربار بصورت دیگر بر آمدندی . ص۵۷۶ ۲۹ مضارع اخباری ابجای مضارع اخباری ابجای مضارع التزامی بکار برده است مثال:

اگر این مرده را قطع می کنند (بکنند) من می میرم و اگر قطع نمی کنند (نکنند) مرا مرده کشی می باید کرد. ص ۴۵۵

فرمودنداگرشما میگریزید، همه اهل سمرقندباسیری میافتند. ص۵۲۸ باخودگفتم اگریكقدم دیگر پیش مینهی ، ازار نیز میرود . ص۲۲۴ اگر بیشازین بسفرسعیمی کنم، بیمهلالهٔ است . ص ۶۲۹

اینبارکشبرسرنهید و درکوچهها و بازارهای بخارا میگردیدو سیب میفروشید ص ۱۴۱ (بگردید ، بفروشید ) .

شنیدم که می فرمایند: عبدالاول! بفراغت می خسب که همه کارها بتمام کفایت شده است . ص ۶۰۴

(امر مستمر بجاى امر).

• - در فعل پیشو ندی : چون در آمدن، (می) علامت اخباری و (م) علامت امر منفی را پیش از پیشوند بکاربرده است مثل مدرای .

وقتی مؤذنبانك نماز میدادند باز بهمسجد میدر آمدند . ص ۱۱۴ گفتند خیزو دیگر برین صفت پیشمن مدرای . ص ۳۳۱ مراگفتند دراین راه چون می دراثی . ص۴۵۹

### ٧ ـ شعر در رشحات:

در متن رشحات چون دیگر کتب صوفیه مانند مرصادالعباد و اسرار التوحید و نفحات الانس مقداری شعر فارسی وجود داردکه به نسبت حجم کتاب چندان نیست و مؤلف کتاب نیزدر نقل ایناشعار توجهی بالفاظخوب ومعانی رنگین نداشته بلکه برای ادای مطلبی ویا اثبات منظوری چند بیتی نقل کرده یا بدانها تمثل جسته است و گاهی نیز درسوق سخن باقتضای حال و مقام اشعاری ازخود ویا از یکی از مشایخ آورده است و درنتیجه اشعاری که

نقل شده جز آثار متقدمان و چند غزل از مولانا جامی ، بقیه اشعار ازحیث لفظ و معنی چندان قابل توجه نیست .

بطورکلی نقل شعر فارسی در رشحات بچندگونه است :

الف اشعاری که اثر طبع مؤلف کتاب است و آن عبارت از دوق صیده است در مدح طریقه نقشبندیه و گریز به ستایش و منقبت خواجه عبیدالله احرار ویك رباعی در ماده تاریخ اتمام کتاب رشحات ، قصایدی که مؤلف ساخته است رویم مرفته از حد متوسط نیز پاثین تر است با توجه به این نکته که اصولا شعر فارسی هم در قرن نهم مانند نثر دچار انحطاط شده بود لذا این قصاید نه از حیث جمال اسلوب مطلوب نظر است و نه از لحاظ کمال معنی در خور توجه ، مطالب و مضامین آن نه عمقی دارد و نه فکر تازه ای ، بلکه مقداری مضامین عادی پیش پا افتاده با برخی اصطلاحات عرفانی بهم آمیخته در قالب الفاظی سست و نا منسجم برشته نظم کشیده است :

یکی بمطلع این است:

يار برداشت پرده از رخسار اين تمشون با اولي الابصار

که دارای هیجده بیت است نظیرهم:

گاه مستور در پس پسرده گساه مشهور بسرس بسازار مشتی الفاظ میان تهی و خالی از هر گونه شور و احساس و حال عرفانی. ص ۴۸۵ قصیده دوم که در پایان کتاب درج شده به این مطلع و شامل پنجاه بیت است :

نقشبندیه عجب طایفه پر کارند کهچوپر گار در این دایره سربر کارند

که حسن مطلع این قصیده گویا درهمان جناس خط و جناس لفظی است که میان پرکار و پرگار و برکار وجود دارد ، دراین قصیده پنجاه بیتی که هفت بیت آن تضمین از غزل معروف مولانا جلاالدین محمد مولوی رومی است که کاتب رشحات و یا خود مؤلف کتاب سهوا بجای عارف روم(عارف جام) نوشته است . ۱

هفت بیت از غزل بی بدل عارف روم کسه همه باخسران واله آنگفتارند چونصدف گوشنه وجایده اندردل صاف این غزل را که بجز عقد 'درش نشمارند ؟

(هله هشدار که در شهر دوسه طرارند = که بتدبیر کلاه از سرمه بردارند) در این قصیده نیزمقداری اصطلاحات مذهبی و عرفانی و مقداری مضامین عادی را در قالب الفاظی که از قصیده اول قدری بهتر است تلفیق کرده و بمدح خواجه عبیدالله احرار قطب سلسله طریقه نقشبندیه حسن ختام بخشیده است.

ب \_ ضمن شرح حال مولانا عبد الرحمن جامی، چهار غزل هریك بمناسبتی از اونقل کرده است که یکی در مدح رسول اکرم (ص) و دیگری در مدح مولا علی امیر المؤمنین علیه السلام و سومی در منقبت حضرت امام حسین سید الشهد ا(ع) است و چهارمی در شکایت از مردم بغداد است که مولانا جامی را آزرده خاطر

۱ ـ ددهر سه نسخه خطی : بر \_ می \_ مج که در اختیار حقیر است(عارف جام ) است فقط در نسحه چاپی هندوستان (عارف روم) است لذا حدس زدم که ممکن است این اشتباه بمؤلف نیز دست داده باشد .

۲ — این بیت هم از نظر الفاظ و تلفیق کلام و هم از نظر مضمون در منتهای رکاکت و سستی است ، فتامل .

کرده ۱ ونیز قطعه وغزلی در مرثیه خواجه احرارکه در پایانکتاب مندرج است . ۲

ج \_ چند رباعی ویكقطعداز خواجه علی رامتینی معروف به (عزیزان) که گویادرمیان مشایخ نقشبندیه جز مولانا جامی ، فقط ایشان شعرمی گفتندو اگر

#### ١ ــ رشحات ص ٢٥٥ و ٢٥٨ و ٢٥٩ و ٢٠١

۲ ــ مولانا جامی علاوه بر قطعه و غزل مذکور یك ترکیببند بسیارگــرم و شورانگیز درسوك مرگ خواجه عبیداللهاحرار سروده است که درکلیات دیوانجامی درج است و آن مرثیه حاکی از نهایت ایمان وارادت قلبی مولانا به پیر ومرشد طریقت خویش است و برای نمونه بند اول آن را درج می کنیم.

مسوج زن می بینم از هر دیده طوفان غمی میرسد بر گوشم از هر لب صدای ما تمی اهل عالم را نمیدانم چه کار افتاده است اینقسدر دانم کسه درهسم رفته کار عسالمی ز اشك محتاجان بهرسوسايلي بينغرقه خون كز بسيط مكرمت طهيشد بساط حاتمي راستی رابود یشت، از دوری او دور نیست گر بــه پشت راستان افتد زبار دل خمی تا بماهی رفت آب جشم محنت دیدگان ز ابرمحنت هر گزاین سان برزمین نامد نمی گشت مشرق ، مغرب آن آفتاب عالمان بعد ازین مشکل بر آید صبح عرفان دادمی هر کجا داغی است از مرهم بر آردروی لیك داغ هجر اهل دل را نیست روی مرهمی خواجه رفت وما بداغ فرقتش مانديماسير کم مبادا هرگز از فسرق مسریدان ظل پیر

نمیگفتند بهتربودزیراآن مقداری که دراین کتاب نقل شده ، چنگی بدل نمیزند، نمونه را یك رباعی ذکر می کنیم :

رباعي

چون ذکر بدل رسد دلت دردکند آن ذکر بودکه مرد را فردکند هرچندکه خاصیت آتش دارد لیکن دوجهان بردل توسردکند

ی \_ گذشته از شاعرانی که نامو نشان آنان معلوم بود و ذکر کردیم ، بقیه اشعار در رشحات نقل قولی است از مشایخ این طایفه که هنگام سخن گفتن، به آن اشعار تمثل و استشهاد جسته اند ولی از گوینده آن نام نبرده اند، بیشتر این اشعار ضمن گفتار خواجه عبید الله احرار مندرج است که غالباً از جلال الدین محمد مولوی و از مثنوی شریف است و جز اینها چندر باعی و چند تل بیت است از شاعر ان دیگر که از جمله یك رباعی از قول پوریای ولی است که از حیث لفظ و معنی دلیسند و دلاویز است و برای تیمن و حسن ختام این مقال ذکر می کنیم :

رباعی:

با مــردم کم عیار کم پیوندند برنسیه و نقدهردوعالم خندند جانا بقمار خانه رندی چندند رندی چندند کسنداند چندند

# Y

#### روش تصحيح كتاب

برای تصحیح و تهذیب کتاب رشحات عین الحیات چهار نسخه در اختیار داشته از که سه نسخه از آنها خطی و یك نسخه دیگر چاپی است ، از چاپهای معمولی هندوستان که خصوصیت هریك از آنها را ذیلا شرح می دهیم :

الف: نسخه (بر): نسخه خطی استمتعلق بموزه بریتانیای کبیرکه بشماره ۲۱۲ OH ثبت شده و عکسی از آن درکتابخانه مرکزی دانشگاه تهران موجود است.

این نسخه دارای ۲۲۱ ورق و ۴۴۲ صفحه بقطع وزیسری و هرصفحه آن دارای ۱۹ سطر است که باخط نستعلیق خوانا و روشن ویك دست کتابت شده ، حتی آیات قرآنی و احادیث نبوی و عبارتهای عربیهم ، باهمان قلم و باخط نستعلیق ، ولی بی اعراب است و هیچ امتیازی میان نظم و نثر وجود ندارد ، فقط سرفصلها و عنوانها و کلمات فصل کننده چون : شعر ، بیت ،

مصرع ، قطعه و رشحه بامرکب قرمزنوشته شده و صفحاتش فاقد هرگونه تذهیب و آرایش و جدولبندی است ولی دراین نسخه کلماتی از قبیل : شعر، بیت ، مصراع و قطعه کمتر بکار رفته است .

این نسخه که علامت اختصاری آن (بر) است ، نسخه ای است کامل و مضبوط و دارای رقم و تاریخ کتابت واضح و اقدم نسخه هائی که حقیر دراختیار داشته ام زیرا بعداز مقایسه باسه نسخه دیگر معلوم شد که درسراسر کتاب ، افتادگی و سهوالقلم کاتب تقریباً ازده سطر تجاوز نمی کند.

تاریخ کتابت این نسخه بیستودوم رجبسال ۱،۷۴ هجری قمری است و عین عبارت کاتب درپایان نسخه چنین است :

تمت الكتاب بعون الملك الوهاب في يوم الاربعا ٢٧ شهر رجب المرجب سنه ١٠٧۴ ببلده سمر قند فردوس مانند ، خداوندا بحق نيك مردان \_ كه افعال بدمانيك گردان . مسوده العبد محمد شادى بن حاجى يحيى غفر لهما .

اگرچه این نسخه دراواخر قرن یازدهم کتابت شده و رسم الخط آن با اصول املای جدید است ، ولی برخی خصایص املائی و رسم الخطی قدیم را حفظ کرده و چون این نسخه دارای برخی استعمالات شاذ دستوری نیزهست که در نسخه های دیگر دیده نمیشو دشاید بتوان حدس زد که این نسخه از روی نسخه زمان مؤلف استنساخ شده باشدو کاتب نیز مردی امین و باسواد بوده استوما برای نمونه چند مورد آن را ذکرمی کنیم .

۱ ـ كلمات مختوم بالف ممدود و يا اسم ممدود عربى درحال اضافه، علامت اضافه آن همزه است ، مثل خواجه اولياء كبير ، عظماء امت ، آباء كرام، امراء سمرقند، ايماء لاريبى ، خلفاء اربعه:

مولانا على طوسى از عظماء علماء زمان بودند ص٣١٣، ولي علامت اضافه

كلمات مختوم به الف مقصور وكلمات فارسى مختوم به الف درحال اضافه همان ( ى ) است . مثل :

مقتدای سالکان و راهنمای طالبان، مقتضای همت، اقصای ترکستان، میرزای شما .

۲ ـ کلمات مختوم به ( الف ) و ( واو ) درصورت اضافه به ( ی )
 نسبت و مصدری و وحدت یك ( ی ) دونقطه میگیرد مثل :

دانایی ، شنوایی ، كدخدایی ، شمسالائمه حلوایی .

میخواهم بویی ازحقیقت بمشام مارسد ، هرسویی میپوییم ، درمیان ما ، مایی و تویی نباشد .

استنشاق هوایی کردهاند ، ویرا در صحرایی دیدهاند ، عصایسی سطبر شبانی دردست است .

۳ ـ پ و چ ، خواه تنهـا و منفصل و خواه متصل بصورت ب و ج و غالباً بینقطه است جنانکه . خون بهلوی اوجکید .

۴ کلماتی چون صلوة \_ زکوة \_ رحمن ، اسحق ، اسمعیل صورت
 رسمالخط \_ قرآنی و عربی خود را حفظ کرده است .

۵ ـ آن و این اسم اشاره غالباً بکلمه بعداز خود پیوسته است مثل :
 آنطایفه ـ اینطایفه ـ آنوقت - اینواقعه ـ آنمحل ـ آنموضع ـ آنست ـ اینست .

۶ ـ عدد ترتيبي سوم و سيم مطلقا بصورت سيوم نوشته است .

۷ ـ علامت تشدید مطلقا نیست حتی در عبارات عربی: سبوح، قدوس،
 میسر ـ تجلی، متجلی .

٨ ـ ه ، غيرملفوظيا بيان حركت دراتصال بعلامت جمع ( ها ) دركتابت

مى افتد مطلقاً: نقطها ـ نكتها ـ غلها ـ گريها ـ نعرها ـ سنكچها ـ خيلها ـ نامها ـ قبالها ـ زاويها - خواجها ـ انديشها .

٩ ـ فعل رابط (است) غالباً بكلمه قبل از خود پیوسته است مثل :
 منسوبست ـ از لوازمست ـ واجبست ـ آنچه مقصود طالبست ، ـ
 رحمت عامست ـ شهادتست ـ خواجگانست ـ پیش شما سخن گفتن ما
 بیشرمیست .

۱۰ ـ کلمه گزاردن بمعنی بجای آوردن مثل نمازگزارهمه جاگذاردن نوشته است .

١١ ـ ( را ) علامت مفعول غالباً بما قبل خود متصل است :

هرکرا \_ ویرا \_ مبتدیرا \_ ایشانرا \_ نر دبانرا \_ خدایرا \_ اصحابرا \_ درویشانرا \_ کسانرا \_منتنهادنیرا \_ قرآنرا .

۱۲ ـ (ك) فارسى مطلقا بايك سركش است : كاهى ـ كفت ـ حكونه ـ ابوبكرماديكر است .

۱۳ ـ کلماتیچون فضایل ـ مسایل ـ وسایل مطلقا با ( ی دونقطه ) است : نقل شمایل و فضایل ایشان .

۱۴ - کلماتی چون ( بی ) از ادات نفی پیوسته بکلمه بعد است : بیحد - بیکاری - بیطاقت - بیرنگ - بیدست - بیخودی .

۱۵ - دراین نسخه برای تمیزدادن نظم از نثر بجای استعمال کلماتی چون : شعر - بیت - مصراع غالباً این علامت ( $\delta$ ) بکار برده است .

ب نسخه مج: متعلق است بکتابخانه مجلس شورای ملی که بشماره ۸۲۰۱ دردفتر فهرست کتب خطی کتابخانه بثبت رسیده است.

این نسخه که علامت رمزی آن (مج)گذاشته ایم ،نسخه ای است بطول

۵ر۲۲ سانتی متر ودارای ۳۴۰ ورق و ۶۹۰ صفحه بقطع وزیری وهرصفحه ۱۹ سطر است وبرروی کاغذ هندی مهره زده با جدولهای لاجوردی و طلائی بخطنسخ روشنخوانا ونسبتاً خوب تحریر شده است ، سرفصلها وعنوانهاو کلمههای ممیزه ازقبیل :

بیت مسراع مشنوی مقطعه ورشحه و نیز آیات قرآنی و عبارتهای عربی همه با خط نسخی جلی تر از خط متن وبامرکب قرمز است و عبارات عربی غالباً با اعراب است و گاهی نیز آیات و عبارتهای عربی بامرکب سیاه متن نوشته شده است .

نسخه (مج) با اینکه نسخه کاملی است و از آغاز تا انجام آن ورقی نیفتاده معمدا تاریخ کتابت ندارد و صفحه اول که دارای تذهیب و کتیبه زیبائی است با بسماللهالرحمن الرحیم آغاز و صفحه آخر آن باین عبارتما ختم می شود:

تمت الكتاب بعون الملك الوهاب على يدالضعيف الراجى الى رحمة الملك البارى محمد يوسف بن مبارك شاه غفر الله ولو الديه و الاستاذيه و لاحبابه ولمن لهدعا بالخير و الدعوات و رافع الدرجات برحمتك يا ارحم الراحمين .

تنها ازروی کاغذ وطرز تحریر ورسمالخط وقراین دیگر میتوانحدس زدکه ازنظر تاریخ تحریر از نسخه (بر) جدیدتر است .

این نسخه با تمام ظرافت و زیبائی و داشتن کتیبه مذهب و جدول های لاجور دی و طلائی که ظاهراً از هرجهت کامل و بی عیب می نماید ، متأسفانه یك نقص کلی و عیب بزرگ دارد که کتاب را از زیور اعتبار عاری کرده است و آن نقص بزرگ این است که علاوه بر سهوالقلمها و کم کاستیهای ناشی از غفلت کاتب که ناگزیر هر کتاب خطی در ایر ان است، اصو لا جای جای این کتاب هر چند صفحه در میان مقداری از مطالب افتاده است و بیشتر این افتاد گی ها مربوط به ثلث

آخر کتاب است بطور یکه هرقدر به آخر کتاب نزدیك می شود این کم و کاستی ها فزونی می گیرد و بیشتر می شود که رویهم رفته بحساب تقریبی در حدود سیصدو پنجاه سطر است و قطعی است این همه افتادگی ها را نمی توان بر غفلت یا سه والقلم کا تب حمل کر دبلکه باید گفت این نوع افتادگی ها عمدی و کاریك نسخه بردار حرفه ای غیر امین و نادرست است که تا توانسته طفره رفته و از کارش دزدیده و کتابی ناقص و معیوب و ناتمام در قبال دستمزد تمام تحویل داده است.

نکتهدیگر که قابل توجه است ، این است که گویایکی از مالکان و دارندگان این نسخه بعد آکتاب خو درا با نسخه ای درست تر مقابله کرده و افتادگی های جزئی ناشی از سهوالقلم و غفلت کاتب را باخطی غیر از خط متن ، در حواشی صفحات نوشته یا نویسانده است ولی عجب این است که اولا آن نوشته ها و یادداشتها که درست هم بوده بعد آشسته و پاك کرده اند در حالی که اغلب عبارتها در پسیر ده سیاه مرکب خوانده میشود ، و معلوم نیست چراچنین کاری کرده اند ؟ ثانیا چرابه آن افتادگی های عمدی مربوط به ثلث آخر کتاب که بتفاریق از ده سطرو ۱۵ سطرو ۲۵ سطر تا پنج صفحه تمام است توجهی ننموده اند و در حواشی کتاب یا دداشت نکرده اند ؟

سایر مختصات ایننسخه وهمهمطالبی که درحواشی صفحات آننوشته شدهبوده تماماً درذیل صفحات نسخه (اصلاح شده)قیدکردهایم .

ج\_ نسخه (می): متعلق به کتابخانه مخدوم معظم آقای دکتر حسن مینوچهر استاد و دانشمند محترم دانشگاه تهران که بطور امانت بحقیر مرحمت فرمو ده بو دند، این نسخه که علامت اختصاری آن (می) است نسخه ای است بقطع کوچك و زیری دارای ۳۰۳ و رق و ۶۰۶ صفحه که هرصفحهٔ آن ۱۷ سطر است و بر روی کاغذ کرم رنگ مهره زده مجدول که باخط نستعلیق خوانا و روشن نوشته شده است

ولی نه بهتراز نسخه (بر) وحتی آیات قرآنی و عبارات عربی نیز باهمان قلم و باخطنستعلیق است که کمابیش اعراب هم دارد ، تنها سرفصلها و عنوانها و کلمات ممیزه چون : رشحه ـ شعر ـ بیت و مصراع با مرکب قرمز تحریس شده است .

ازآخر این نسخه تقریباً دوورق افتاده ولذا اگر رقم وتاریخکتابتهم داشته ازمیان رفته است زیرا درجای دیگرکتاب هم تاریخ تحریر ندارد .

شیوه نگارش این کتاب بارسم الخط معمولی و تازه است و از رسم الخط قدیم چیزی دیده نمی شود جزچند مورد که آنهم درسراسر کتابساری نیست و برای نمونه نوسته میشود:

۱- پوچ غالباً بصورت جوب است و گاهی نیز دارای نقطه می باشد .
 ۲- علامت تشدیدو کاف فارسی ندارد .

۳ــ عدد ترتیبی سوم راسیوم وگاهینیز سیمنوشته است .

۴\_کلماتمختوم بالفدرحالتاضافه به (ی)نسبت یامصدری و وحدت، (ی) دو نقطه میگیر د و لی استثنا هم دارد : عصایی کدخدایی بر جدایی

۵- (ه) غیر ملفوظ در انصال به علامت جمع (ها) در کتابت حذف شده مثل:

نسخها \_ قبالها \_ نامها

و گاهی دیده میشودکه برخلاف قاعده وسنت رسم الخط فارسی قسمتی ازیك کلمه را در آخر سطر و قسمت دیگر را به اول سطر بعد آورده مثل:

شیخ الا ـ سلام و مـ و لانا ـ ی ماو مخصو ـ صانو ا تفاقات و نبا ـ تات و حیوا ـ نات، بامختصاتی که عرض شد ، بخصوص کلیت نداشتن یكروش در رسم الخط در سراسر کتاب تصور نمیرود تاریخ تحریر کتاب بیش از نیمه قرنسیز دهم باشد.

این نسخه جز دوورقی که از آخر آن افتاده عیب ونقص دیگر ندارد مگر اینکه:

۱- هنگام صحافی قدری از عرض وطول صفحات کتاب کاسته و درنتیجه مقداری از مطالب که در حاشیه برخی از صفحات بوده ، بریده و ناقص شده که فقط بعضی کلمات آن خوانده میشود و لی آن مطالب مربوط بمتن کتاب نبوده است و نیز چند جا در او اسط کتاب ، او راق آن پس و پیش و جابجا شده و از نظم و تر تیب افتاده اما چیزی از او راق جزهمان دو و رق آخر نیفتاده و از این حیث نقصی ندارد .

۲- مقدار سهوالقلم کاتب وافتادگیها در این نسخه خیلی بیشتر از نسخه (بر) است و بتفاریق در هرچند صفحه یکی دوسطر و گاهی بیشتر ، از قلم افتاده ویااینکه اصولاً در کتابی که از آن نسخه برداری شده این کم و کاستی و جود داشته ولی در هر صورت این افتادگی ها بانسخه (مج) قابل مقایسه نیست . در هر حال همه آن افتادگی ها در نسخه (اصلاح شده) ذیل هر صفحه بطور کامل نموده شده است .

۳ نکته قابل توجه دیگر در این نسخه آن است که تمام مطالب و موضوعاتی که قاعده باید درحواشی کتاب باشد و یا موضوعاتی که احیاناً مؤلف کتاب بعداً در حاشیه یادداشت کرده ، از قبیل و فیات رجال ، در ایس نسخه عیناً وارد متن شده مثلا در حاشیه نسخه (برر) ونسخه (مج) مقابل ترجمه احوال خواجه کلان از طرف مؤلف نوشته شده: (... بعد از اتمام رشحات به پنج سال خواجه کلان در صباح پنجشنبه دوازدهم جمادی الاخو سال ۹۱۴ و فات یافتند الخ ) لیکن در نسخه (می) عین مطلب داخل متن کتاب شده و حال آنکه می دانیم کتاب رشحات درسال ۹۱۴ تمام

شده و حادثه مربوط به سال ۹۱۴ نمیتواند در متن کتاب باشد و النهایه چون مؤلف رشحات که تاسال ۹۳۹ در قیدحیات بوده، عادت داشته کهوفات رجال رشحات را که در میان ۹۰۹-۹۳۹ در گذشته اند در حاشیه کتاب خود مقابل ترجمه احوال متوفی یادداشت کند و نیز چنانکه در ذیل صفحه ۵۹۱ متن رشحات اشاره شده در خصوص قتل خواجه محمدیحیی دوروایت مختلف موجود است که نسخه (بر) روایت اول و نسخه (مج) روایت ثانی را ضبط کرده اند اما نسخه (می) بعداز اینکه تمام روایت اول را نقل کرده روایت دوم را نیز در دنبال آن آورده و توضیح هم نداده است و همچنین است موضوع معنای لغتی یا تعریف اصطلاحی که عادتاً در حاشیه کتاب است آن را هم بمتن افزوده است.

علت این بی ترتیبی ها و بی دقتی ها شاید این باشد که کتابی که نسخه (می) از آن استنساخ شده مطالب متن و حاشیه اش درهم بوده و نسخه بردار هم بی آنکه باین آشفتگی ها و نابسامانی ها توجه کرده باشد عیناً از آن کتاب بهمان صور تیکه بوده رونویس کرده است و از این نابسامانی ها و از این بی رسمی ها که عبارت از داخل کردن مطالب حاشیه ها در متن کتاب است در این نسخه فراوان دیده میشود.

۵ نسخه (چپ): این نسخه نیز متعلق است بکتابخانه مخدوم معظهم و استادبزرگوارم جناب آقای دکتر حسن مینوچهر وعلامت اختصاری آن (چپ) است ، ایس نسخه بقطیع وزیری بیزرگ که برروی کاغیذ زرد رنگ و کاهی و بخط نستعلیق هندی نوشته و با چاپ سنگی درسال ۱۹۱۲ میلادی یعنی متجاوز از شصت و پنجسال پیش در شهر لاهور بزیور طبع آراسته شده است .

این نسخه باوجودی که بطور معمولی چاپ شده ویك چاپ منقع انتقادی

نیست معهذا چون مباشرطبع، آنرا باچندنسخه مقابله واختلافات آنرانیز ندرتاً درحواشی صفحات یادداشت کرده بنظر، نسخه ای نسبتاً بی غلطاست و چون افتادگی و عیب و نقصی هم نداشت، لذا هنگام تصحیح متن و مقابله، از این نسخه هم استفاده شد. نسخه (چپ) با عبارتهای زیر تمام میشود.

خاتمه الطبع ، الحمدالله والمنه که در این زمانه فرخنده فرجام که چشم جهانیان بدیدار حسن کلام ملفوظات و تذکرات اهلالله که خاصکان بارگاه صمدیت وسلاطین ملك قدیم آخرت اند، تذکره نفیس وبی مثل که چشم جهان مثلش ندیده، عرصه دنیا بمانند آن مفتخر گردید: اکنون ... سنه ۱۹۱۲ بارهفتم طبع گردید.

چگو نگی تصحیح کتاب: بسرای تصحیح و تهذیب کتاب ابتدا از روی نسخه عکسی کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران (بر) که عکسی از آن دراختیار داشت، نسخهای استنساخ و آن نسخهرا بدقت بانسخههای سهگانه دیگر که ذکرشان گذشت (مج\_می\_چپ) مقابله نمود و اختلاف نسخهها و سقطات واشتباهات هرچه بود از کلی وجزوی یادداشت کرد و درحاشیه و ذیل صفحات نوشت: پسازاینکه مقابله به این صورت انجام گرفت حقیر دریافت که نسخه عکسی بریتانیای کبیر باوجود چند غلطاملائی واشتباه جزوی تاریخی که در آن راه یافته و چند سطری هم از اینجا و آنجای نسخه افتاده، \_ حقاً از نسخههای دیگر از هرجهت کاملتر و درست تر و مضبوط تر است. و اگر آن چند غلطواشتباه موجود اصلاح و آن مختصرافتادگی ها نیز ترمیم شود، نسخه ای بنسبت کامل و منقح در اختیار خواهیم داشت این بود که از روی نسخه مقابله بنسبت کامل و منقح در اختیار خواهیم داشت این بود که از روی نسخه مقابله شده، یك نسخه دیگر استنساخ و در این نسخه بر داری مجدد کاملاً از نسخه (بر) که متن و اساس کارما است پیروی و تبعیت کرد مگر در سه مورد زیر:

سئآمترا \_ (صئآمت) نوشتهو ۲۲سال ۲۹ سال را قلم داد کرده است. ۱

۲ در مواردی که سه نسخه دیگر متفقاً در جمله ای یا عبارتی با نسخه (بر) اختلاف داشته اند و دوق سلیم وسیاق سخن نیز روایت و نوشته آنسه نسخه را تاثید می کند و رجحان می نهد.

۳ مواردی که جمله یاعبارت ویامطالب ازنسخه (بر)ساقط شده بود، دراین سه مورد نسخه متن را مطابق سهنسخه دیگر اصلاح و ترمیم نمود و نوشته وروایت نسخه (بر)را در ذیل صفحه وحاشیه قرارداد وبااین ترتیب جز درسهمورد مذکوراز نسخه (بر)در ذیل صفحات وحواشی نامی و ذکری نیست جزاینها که گفته شد هر گونه مطالب وموضوعات دیگر که درحواشی نسخه ها بوده از قبیل معانی لغات و شرح و تفسیر پارهای از اصطلاحات مربوط بهمتن کتاب و تاریخ و فیات رجال رشحات که در هنگام تألیف کتاب زنده بودهاند و بعداً درحاشیه کتاب قیدشده و نیز برخی از اشتباهات که درمتن کتاب رخ داده و مانند اینها با قید اینکه هریك مربوط به کدام نسخه است ، بذیل صفحات نقل کرده، و درمواردیکه ضروربوده توضیحات کافی نیز داده است تاچه قبول افتد و چه در نظر آید .

در پایان این مقاللازم میداند که از روی کمال صدق و صفا مراتب تشکیر و سپاس خسود را بحضور هیئت امنای بنیاد نیک وکاری نوریانی که در

۱ ــ درمتن عکسی ( نسخه بر ) نوشته شده: (فقیر در آن وقت بیست و نه ساله بود )گذشته از اینکه سه نسخه دیگر متفقاً نوشته اند (در آن وقت بیست و دوساله بود) اصو لا دلیل وقرینه خارجی هم دوایت سه نسخه را تاثید می کند.

طبع و نشر این کتاب مساعدتهای گرانمایسه مبذول فرمودهاند ، تقدیم دارد ونیزاز دوست دیرین و دانشمندم آقای عباس دانش پژوه که غلط گیری و تصحیح نمونه های چاپخانه را بعهده گرفتند سپاس گزارم .

والسلام على من اتبع الهدى، تمام شد مقدمه كتاب رشحات عين الحيات بتاريخ ارديبهشتماه ۲۵۳۶ شاهنشاهى بقلم حقير على اصغر معينيان و الحمدالله اولاً وآخراً.



ازسلىدانشاراتىنبادىكوكارى نوريانى شارمىسل: ١٥



# رشحات عكن الحيات

. ناكىف :

مولانا فحرالدين على بن سين واعط كاشفى

۵ **۹۳۹** - ۸۶۷

بالمقدميه وتصحيحات وحواشى وتعليقات

وكنرعلى اصغرمعنيان

حلدا ول

شهر بورما د ۲۵۳۶

مجموعهمتون فديم واحوال دانشمندان وعارفان



# هدية كتاب:

تقدیم به همسرعزیزم بانو عزت الملوك معینیان (ملکمی) که با زحمات شبانه روزی خویش به من آرامش خاطر بخشید تا این دفتر را تدوین کنم

## نشانههای اختصاری نسخههائی که در تصحیح متن کتاب رشحات از آنهااستفاده شده است:

- ۱ ـ (بر) علامت اختصاری نسخه اساس متعلق به موزه بریتانیای کبیر.
- ۲ \_ (می) علامت اختصاری نسخه ملکی آقای د کتر مینوچه راستا دمحترم دانشگاه
   تهران .
  - ٣ ـ (مج) علامت اختصاری نسخه متعلق بکتابخانهمجلسشورایملیایران.
- ۴ \_ (چپ) علامت اختصاری نسخه چاپی که در سال ۱۹۱۲ م در هند چاپ شده است.



## «بسمالله الرحمن الرحيم»

الحمدلمن رش رشحات الحقايق والحكم على قلوب العارفين بفيضه الاقدس الاقدم ، و المصلوة على ، مظهر الاتم ومظهر او تيت جوامع الكلم ليكمل بهاطوايف الامم والسلام على آله واصحابه مفاتيح الكرم ومصابيح الظلم .

In the series of the series of

<sup>1</sup> مى: على المظهر ٢ مى: والصلوة والسلام ٣ چې: فخر الدين على المظهر ٢ مى: (الله) ندارد ٩ مى: وشرف ٧ مى: (در) ندارد ٨ مى: بتقبل چې: بتقبل ٩ بر: الكبراء والمحققين ١٠ درحاشيه نسخه مى بعدازعبيد الله كلمه (احرار) نوشته شده ١١ مى، چې: رضى الله عنه وارضاه ٢١ مى: پايبوسى خدام

افاضت انتساب حضرت ايشان باستماع بعضى ازخصايص و شمايل و مناقب وفضائل خواجگانسلسله نقشبندیه قدسالله تعالی ارواحهم العلیه که همه وقت مـذکور میگشت مشرف میشد و بادراك طرفی از معارف و حقایق بلند ۴ و دقایت ارجمند که پیوسته بر زبان معجزبیان آن حضرت میگذشت<sup>۵</sup> مستسعد میگشت و آن<sup>۶</sup> فوایـد و جواهر نفیسه را بــامداد لطیفه مدرکــه در صدف قوت حافظه کَامَمُال الَّـلـومـلُوء ا ُلَمَعْنُونُ مَبِيرُورِدُ وَ بَعْدَازُ انقَضَايٌ هُرَصَحَبَتَى وَانْطُواءَ ^ هُرَبِسُطْتَى آنَ مَحْفُوظَاتُ^ ومكنوناتراً ' بيشائبه تغيير ١١ وتبديل بقيد تعليق وتحرير در مياورد وچونبواسطه شآمت حوادث كردون وسآمت نوازل كوناكون از سعادت مجاورت آن كعبه عزواقبال محرومی روی نمود و از دولت ملازمت آن حربم امانی و آمال ، مهجوری واقع شد هم در آن فرصت مفارقت صوری و مهاجرت ضروری<sup>۱۲</sup> بر خاطرفاترگذشت. و برضمير١٣ كسير مرتسم كشتكه انفاس متبركه وكلمات مباركه راكهدر ايامسعادت .فرجام و اوقات میمنت سمات استماع افتاده بود یکجا جمع نمایـد و تا رفیق ایــن سرگشته بادیه٬۱۴ بعد هجران شود وانیس این پای شکسته زاویه یأس و حرمان گردد شاید که دل خون گشته را از مطالعه معانی آن تشفی حاصل آید و دیده بخون آغشته را از مشاهده صور خطی آن۱۵ تسلی روی نماید.

#### مثنوي

چونکهشد ازپیش دیــده وصل یار چونکهگل بگذشت و گلشن شدخراب چونکهشدخورشید و ماراکرد داغ

نایبی باید ازومان ۱۶ یادگار بوی گلرااز که جوئیم ۱۷ از گلاب چاره نبود از مقامش از چراغ

ا ـ می: خواجگان نقشبندی، مج: خواجگان نقشبند  $\gamma_{-}$  چپ: که هموادهمذکور  $\gamma_{-}$  می: وبادراك طرقی  $\gamma_{-}$  می، چپ، بلند ولطایف ودقایق  $\gamma_{-}$  می مج: آنفواید شریفه چپ: آن دردشریفه  $\gamma_{-}$  بر، ازاقتضای هر  $\gamma_{-}$  بر: واعطراء هر  $\gamma_{-}$  می: مکنونات ومحفوظات  $\gamma_{-}$  درا) ندارد  $\gamma_{-}$  درا می:  $\gamma_{-}$  شایبه تبدیل و تغییر  $\gamma_{-}$  در  $\gamma_{-}$  می:  $\gamma$ 

لیکن بسبب عوارض روزگار و نوائب لیل و نهار این معنی پیوسته در عقده تأخير و تعويق ميافتاد وگره بسته از رشته تاليف انمي كشاد تــا بعد از شانزده سال درشهورسنه تسع وتسعمائه آن داعيه قديم تجديديافت وخاطر بجمع وترتيب آنشتافت. و آنچه از احوال و اطوار سلسله خواجگان و خلفاء و اصحاب ایشان طبقه بعدطبقه درکتبمعتبره اینطایفه بزرگوار بتفاریق دیدهبود ویا از حضرت ایشان و سایرعزیزان اين سلسله بيو اسطه و بو اسطه شنيده باتر تيبي لايق و تركيبي تموافق درين مجموعه در جنمو د و آن را بذکر شمایل و مناقب حضرت ایشان که مقصود اصلی این تصنیف و علت غائى اين تاليف آن بود ، باتمام رسانيد و بايراد احوال و مقامات و شرح اطوار و كرامات آن حضرت مسكية الختام على كردانيدو دراين كتاب هرجا كه لفظ ، (حضرت ايشان) بر سبيل اطلاق ايراد نمود ، مراد حضرت ولايت پناهي ۶ عبيداللهي بود قدسالله تعالى سره٬ واعلى ذكره و هرجا از معارف ولطايف اين طايفه عليه روحالله تعالى ارواحهم و نوراشباحهم نكته پرداخت عنوان آنرا بجهت فاصله بلفظ (رشحه) موشح و مرشح ساخت و در باقی مواضع هرجا بـ فاصله احتیاج افتاد، دایره صغیره (ه) آنجا نهاد و چون این فیض نو رسیده، رشحات جان فزا بود ازعین الحیات^ قلوب ارباب علم وعرفان و اصحاب ذوق و وجدان ترشح نموده و بساتين صدور طالبان صادق الاخلاص و محبان كامل الاختصاص را تــازگـى و طراوت افزوده، ازين جهت مسمى شد ۹ بــ ه رشحات عين الحيات ، و از عجايب اتفاقات آنكه تاريخ اتمام كتاب رشحات از عددحروف وی که نهصدونه است اتفاق افتاد، چنانچهاز قطعه ورباعی آخرکتاب مستفاد است ووالله يهدى الى الرشاد ، ملتمس ازطالبان طريق و سالكان سبيل تحقيق ، آنست که چون وقت شریف ایشان از مطالعه احوال و اطوار و معارف و حقایق این عزیزان خوشگردد، متصدی این جمع و ترتیب راکه پریشانتر است از هرپریشان ، و امیدوار برابطه محبت درویشان، در آن وقت ازگوشهٔ خاطر عاطر فرونگذارند. و

۱ ــ می، مج: تألیف وتلفیق، چپ: تألیف وتلفیف ۲ ــ بر: وترکیب ۳ ــ بر: اداین تألیف ۴ ــ میمسکنه الختام ۵ ــ بر: دراین مجموعه ۶ ــ چپ: ولایت پناه عبید اللهبود ۷ ــ مج: (و)ندارد ۸ ــ می: ازعین عنوان قلوب: ۹ ــ می: منعی برشحات عین الحیات شد

بدعادی خیر یاد آرند و مأمول از مکارم اخلاق و مراسم اشفاق ناظران منصف و حاضران بشعور متصف، آنکه چون باعثاین خطاب وجامع این کتاب را درین کفتگوی مدخلی بغیر از نقل شمایل و فضایل اهل حقایق و معانی نیست و در ادای معارف و لطایف این طایفه، منصب و رای شیوه ترجمانی نی، پس باید که عبارات واشارات این عزیزان راهدف ناوك طعن و انکار نسازند و خود رادر هاویه هوان و بادیه ادبار نیندازند. و الساً لامُعلی مین آنه الهبداء و الیه المعاد و فهرست مقاله و مقاصد و خاتمه اینست:

مقاله: درذكر طبقاتخواجگان سلسله نقشبندیه قدس اله تعالی ارواحهم العلیه من اولها الی آخرها، هم بوجه اجمال و هم بطریق تفصیل، وَالله یقولُ الْحَقَّ وَهُویَهُ یَهُ مَن اولها الی آخرها، هم بوجه اجمال و هم بطریق تفصیل، وَالله یقولُ الْحَقَّ وَهُویَهُ یَهُ مَن اولها الی آخرها، هم بوجه اجمال و هم بطریق تفصیل، وَالله یقولُ الْحَقّ وَهُویَهُ مُن مَن اولها الی آخرها، هم بوجه اجمال و هم بطریق تفصیل، والله یقول المحقود المح

مقصد اول: ^ در ذكر آبا واجداد و اقربای حضرت ایشان و تاریخ ولادت آن حضرت احوال ایام صباو شمدای از شمایل و اخلاق و اطوار حضرت ایشان وابتدای سفر و دیدن مشایخ زمان قدس الله تعالی ارواحهم.

مقصد دوم: در ذکر بعضی از حقایق<sup>۹</sup> و معارف و دقایق و لطایف و حکایات و امثال که در خلال احوال از حضرت ایشان بی واسطه استماع افتاده است .

۱ \_ می: حاضران منصف و ناظران بشعور ۲ \_ می: شمایل فضایل

٣ \_ مي : اداى لطايف و معارف ٣ \_ مي، مج: منصبي: چپ: طايفه منصف

۵ \_ بر: والسلام على تابعالهدى ٤ \_ مى: نقشبندى ٧ \_ مى: بوجه تفصيل.

۸\_ مطابق نسخه های می، می، چپ که منطبق است با دوشی که مؤلف در تدوین فسول و ابواب کتاب اختیار کرده: مقصد اول در ذکر آباء و اجداد و اقربا و مقصد دوم در ذکر بعضی از حقایق و معارف و حکایات و امثال صاحب ترجمه ولی در نسخه (بر) مطالب مقصد اول را در دوم و مطالب دوم را در اول نوشته، و این سهو و خطای آشکار از جانب کا تب است و ما در متن روش صحیح را اختیار کردیم و \_ می: از معارف و حقایق.

مقصد سوم: در ذکر بعضی از تصرفات عحیبه و امورغریبه که بطریق خرق عادت از حضرت ایشان ظاهرشده و نقل ثقات و عدول در آن بصحت و ثبوت کپیوسته و هر مقصدی از این مقاصد ثلاثه مشتمل خواهد بود برسه فصل.

خاتمه: در ذکر تماریخ وفات حضرت ایشان و کیفیت انتقال و ارتحال آن حضرت از دار دنیا به دار آخرت.

مقاله: در ذكر طبقات خواجگان سلسله نقشبندیه قدسالله تعالى ارواحهم العلیه مناولهاالی آخرها هم بدوجه اجمال و هم بطریق تفصیل وَاللّهُ يَــُهُولُ اللّهُ وَاللّهُ يَــُهُولُ اللّهُ وَــَـهُ هُويَــهُ دى السّبيلَ

پوشیده نباشد که حضرت ایثان تعلیم ذکرو ه نسبت و طریقه خواجگان قدس اله تعالی ارواحهم از خدمت و مولانا یعقوب چرخی قدس سره کرفته انسد و ایشان از مضرت خواجه بزرگ خواجه بها والدین محمد نقشبند، و ایشان از امیر هسید کلال و ایشان از خواجه محمد باباسماسی و ایشان از خواجه علی رامتینی و ایشان از خواجه محمود انجیر فغنوی ۱۰ و ایشان از خواجه عبد الخالق غجدوانی که سر حلقه سلسله خواجگان اند و ایشان از خواجه یوسف همدانی و ایشان از خواجه ابو القاسم کرگانی و شیخ ابوالقاسم را انتساب در علم باطن بدوجانب است یکی شیخ ابوالحسن خرقانی و وی را به شیخ ابویزید بسطامی و ولادت شیخ ابوالحسن بعد از و فات شیخ ابویزید است بمدتی، و تربیت ابویزید و برا بحسب باطن و روحانیت بوده است نه بظاهر و صورت ، و نسبت ارادت شیخ و برا بحسب باطن و روحانیت بوده است نه بظاهر و صورت ، و نسبت ارادت شیخ

<sup>1</sup> چپ: از آن حضرت Y می: در آن صحبت به ثبوت Y ۔ چپ: نقشبند Y جپ: نماند Y می: ذکر به نسبت طریقه Y جپ: از حضرت مولانا Y در حمه الله، می: (قدس سره) ندارد Y می، مج: از حضرت خواجه

بهاءالدین نقشبند، و ۹ می: سیدامیر ۱۰ چپ:شماسی ۱۱ می: انجیر فغندی. - ۱۲ می: ربو کری ۱۳ می: شیخ با بزید.

ابويزيد بحضرت امام جعفر صادق است\ رضي الله تعالى عنهو بنقل صحيح ثابتشده است که ولادت شیخ ابویزید نیز ۳ بعد از وفات حضرت امسام است و تربیت حضرت امام ویرا بحسب معنی و روحانیت بوده است، نه بحسب ظاهر و صورت، وحضرت امام جعفررا رضى الله تعالى عنه، چنانچه شيخ ابوطالب مكى قدس سره ۴ در قوة القلوب آورده دونسبت ثابت است، یکی بوالد بزرگوارخود، امام محمدباقر و ایشان رابوالد بزرگوار خود امام زینالعابدین علی و ایشان را بسوالد بزرگوار خود امام حسین و ایشان را بــوالد بــزرگوار خود<sup>ه</sup> امیرالمؤمنین عــلی<sup>۶</sup> و ایشان را<sup>۷</sup> بحضرت رسالت. صلى الله عليه^ وسلم و مشايخ طريقت قدس الله تعالى ارواحهم سلسله؟ نسبت الثمه: ١ اهل البيت را، رضى الله تعالى عنهم، ازجهت نفاست وعزت و شرفى ١١ كه دار دسلسلة الذهب نام كردهاند، ونسبت ديگركه حضرتامام جعفر صادق را رضي الله تعالى عنه ١٦ واقع است. بقولشيخ ابوطالب مكي قدس سره ١٦٠ بقاسم بن محمد بن ابي بكر صديق است ١٤ كه بدر مادر حضرت امام است و از فقهای سبعه بوده است و بی نظیر زمان خود در علم ظاهر و باطن، و وی را نسبت ارادت باطن بسلمان فارسی است رضیالله عنه، و وی را با وجود دريافت شرف صحبت حضرت رسالت صلى الله عليه وسلم ١٥ نسبت باطن از امیرالمؤمنین ابی بکر صدیق نیز ۱۶ بوده است و بعد از انتساب به حضرت رسالت

ا مى: (است) ندارد به جب: (است)ندارد سمى، مج: (نيز) ندارد به المادر الما

صلى الله عليه وسلم ' و بازشيخ ابوالقاسم گرگانى را نسبت ارادت باطن به شيخ ابوعثمان مغربى بوده استو وى رابابوعلى كاتب' و وى رابه ابوعلى رودبارى وى و را به جنيد بغدادى و وى رابه اسرى سقطى ووى را به معروف كرخى وشيخ معروف را دو نسبت واقع است يكى رابه داود طايى ووى رابه حبيب عجمى و وى رابه حسن بصرى قدس الله ارواحهم و حسن بصرى  $^{\Lambda}$  را به امير المؤمنين على و ايشان را به حضرت رسالت صلى الله عليه وسلم و ديد گر شيخ معروف '\ را نسبت ارادت بحضرت امام على رضا است ايشان را بوالد بزر گوار خود امام موسى كاظم و ايشان را به والد بزر گوار خود امام موسى كاظم و ايشان را به والد بزر گوار خود امام جعفر صادق رضى الله تعالى عنهم الى آخر النسبه كمامر ، والله تعالى اعلى عنهم الى آخر النسبه

خواجه بوسف همدانی: قدس الله تعالی سره ۱۳ حضرت قطب الاولیا عخواجه محمد پارسا قدس الله سره ۱۳ در کتاب فصل الخطاب آورده اند که ۱۴ خدمت مولانا شرف المله والدین العقیلی ۱۹ الانصاری البخاری روح الله ۱۳ روحه که از کبار ۱۷ علما اند و از خاندان ۱۸ خواجگان، قدس الله تعالی ارواحهم، بخط شریف ایشان مکتوب است که شیخ یوسف همدانی ۱۹ هژده ساله بودند که ۲۰ به بغداد رفتند و از ابسی اسحاق فقیه علم فقهٔ آموختند و در علم نظر به درجه کمال رسیدند و بر مدنه امام ۱۲

<sup>1 -</sup> مى: به شيخ ابوعلى ٢ - مى: به شيخ ابوعلى ٣ - مى: وى رابسيدا لطايفه شيخ جنيد على شيخ سرى، چپ: باسرى ٥ - مى: از (ووى رابمعروف تاداو دطائى) ندارد ٩ - مى: بشيخ حبيب ٧ - مى: به خواجه حسن ٩ - مى: على كرم الله وجهه مج، چپ: دضى الله عنه ١٠ - بر: (وايشان را به امير المؤمنين عثمان وايشان را به امير المؤمنين عمر وف عمر خطاب وايشان را به امير المؤمنين ابى بكر صديق دضى الله تعالى عنهم) صديق دارد ١١ - مى: معروف ١٢ - مى: على موسى الرضا ٣١ - مى: چپ: قدس سره ١٢ - مج: (كه) ندارد ١١ - مى: المقلى: مج: المقيل ١٢ - مى: روحه الله تعالى روحه ١٢ - مى: از اكابر ١٨ - مى: ازخواند گان ١٩ - مى: مدانى قدس الله تعالى روحه: مج: قدس الله تعالى سره، چپ: قدس الله تعالى سره، ٢٠ - مى: بوده اند ٢١ - مى: امام اعظم ابو حنيفه.

ابوحنیفه ابو دندو در اصفهان و بخار اتعلم کر دندو در عراق و خر اسان و خو ار زم و ماور اءالنهر صاحب قبول بو دند ومدتم دركوه زر ساكن شدند ۴ و خرقه از دست شيخ عبداله جويني پوشیدند و درتصوف انتساب بهشیخ عبدالهجوینیوشیخ حسن سمنانی وشیخ ابوعلی فارمدی رحمهمالله کردند <sup>۵</sup> ولادت ایشان برسنه اربعین و اربعمائه بسوده است و وفات ایشان درسنه خمس و ثلاثینو خمسمائه بوده و در تاریخ امام یافعیقدس سره مذكور استكه خواجه يوسف همداني <sup>6</sup> صاحب احوال <sup>7</sup> و كرامات بود <sup>٨</sup> ودربغداد و اصفهان و خراسان و عراق و سمرقند و بخارا افساده و استفاده نمود و حسدیث ورزید و موعظه فسرمود و خلق از وی منتفع شدند و درمرو نزول کرد و مــدتـی آنجا ساکن شد ۹ بعداز آن به هرات رفت و چند وقت آنجا اقامت فرمود و باز به مرو آمد و بعداز فرصتی بار دیگر به هرات رفت و یك چندی آنجا بود ، بعداز آن باز عزیمت سفرمرو نمود و چون از هرات بیرون آمد در راه وفات یافت و درهمان موضع که وفات یافته بود ویرا دفن کردند و گویند ۱ بعداز آن ابن النجار که از مريدانوي بو د ۱۱ جسدمباركوي را به مرونقل كر دقبر مبارك وي ۲<sup>۱۲</sup> آنجاست يز **ارويتبرك به** چو نحضر ت خو اجه یو سفر اقدس سر ۱۳۵ و فات نز دیك رسیده است چهار کس رااز

1 - می: ابوحنیفه درضی اله تعالی عنه . چپ: رحمة اله تعالی
 ۲ - مجدر خراسان و درعراق و ماور اعالیه روخوار زم ۳ - می، بوده اند ۴ - می: شده اند، چپ: بودند ۵ - بر: کردندی می: کرده اند ۹ - مج (یوسف) ندار د ۷ - می: کرامات و احوال ۸ - می (می: بودند) ۹ - بر: (وچند وقت آنجا اقامت فرمود و بعد از فرصتی باز بمرو آمد و بعد از چندی باز به هرات رفت) اضافه دارد. ۱۰ - مج: گویند که ۱ - بر: مریدان او ۱۲ - چپ: او ۳۱ - می: قدس اله تعالی سره

میان اصحاب وی مرتبه دعوت و درمقام ارشاد یافته اند و بخلافت و نیابت خود نصب کرده اندو هریك بعد از ایشان درمقام دعوت خلق بوده اند و طالبان را بطریق حق ارشاد فرموده و خلفاء و اصحاب دیگر بطریق ادب در همتابعت و ملازمت وی می بوده اند و بتر تیب، ذکر هریك از خلفای ایشان ، طبقه بعد طبقه تا آخر سلسله خواجگان قدس الله تعالی ارواحهم ایراد می یابد و بالله التوفیق.

خواجه عبدالله برقی: رحمةالله علیه، ایشان خلیفهاولند از خلفای اربعه خواجه یوسف همدانی قدس سره و در اصل از خوارزماند، عالم و عارف وصاحب کرامات ومقامات بودهاند، و در انساب شیخ عبدالکریم سمعانی رحمهالله مذکور است که نسبت خواجه عبدالله برقی به برق است بفتح راه مهمله که معرب بره است زیراکه بعضی از آباء واجداد ایشان گوسفند دار ۱ بودهاند و بره فروشی میکرده ۱۱، قبر مبارك ایشان در بخارا بر سر تل شورستانی است ۱۲ نزدیك مزارشیخ اب و بکر اسحق کلابادی رحمهماالله تعالی ۱۳.

خواجه حسن انداقی: ۱۸ رحمه الله ۱۵ خلیفه دوم خواجه یوسف همدانی ۱۸ بوده اند و کنیت و نام ایشان ابومحمد حسن ۱۸ بن حسین انداقی است و انداق دهی است بر سه فرسنگی بخارا و سمعانی در انساب خود آورده که در مرودهی ۱۹ دیگریست ۲۰ بر دو فرسنگی شهر که آنرا نیز انداق گویند ۲۱ وانداق معرب انداك است و خواجه

۱\_ می: چپ: (وی) ندارد،مج: اصحاب او

 $Y_-$  می: اصحاب در مقام دعوت و مرتبه ارشاد \_ مج: چپ: و اصحاب در مرتبه دعوت و مقام ارشاد  $T_-$  مج: و بخلافت حق و  $T_-$  می: بوده است  $T_-$  می: در مقام متابعت  $T_-$  بر بوده اند:  $T_-$  می: قدس الله تعالی سره ما  $T_-$  مج:  $T_-$  می: عبارت (گوسفند دار بوده اندو بره فروشی میکرده قبر مبارك ایشان) از قلم افتاده  $T_-$  می: میکرده اند  $T_-$  می:  $T_-$  می: شورستان است  $T_-$  چپ:  $T_-$  می: انداو  $T_-$  می: اندقی  $T_-$  می: رحمة الله تعالی  $T_-$  می: مج: (همدانی) ندارد  $T_-$  ابو محمد بن حسن حسین اندقی  $T_-$  می: انداك است و مرد انداك ست  $T_-$  می:  $T_-$  می:  $T_-$  می:  $T_-$  می: انداك است و مرد انداك ست

حسن ازانداق بخاراست ندازانداق،مرو،وفرموده که خواجهحسن درزمانخود،شیخوقت بو ده وطريقه يسنديده داشت، در تربيت مريدان و دعوت خلق به حق سبحانه، ١ و صاحب صفاي وقت و دوام عبادت و ریاضت بـود و متابع آثـار سنت و آداب ۲ حضرت رسالت صلى الله عليه ٣ وسلم و صحبت بخواجه يوسف همداني قدس سره داشته بود وسالها ملازمت وی کـرده و از خواص اصحاب و مـریدان وی بوده است و با وی سفر خوارزم ۴ و بغداد کرده بود و من <sup>۵</sup> اول درمسرو باوی ملاقات کردم ، <sup>۶</sup> در خانقاه شیخ یوسف همدانی قدس سره ۲ ولیکن وی را ۸ نشناختم بعداز آن دربخارا بــا وی ملاقات کردم و بوی تردد و بازگشت مینمودم و بصحبت وی تبرك میجستم و وی اکرام مِن بغایت مینمود و اندك حدیث از وی بسرسم تبرك وتیمن بروایت استادنا ۹ و شیخنا یوسفالهمدانی قدس سره ۲ استماع ۱۰ دارم ولادت وی درسنه ۱۱ ستین و اربعمائه بوده استو وفات ویدربیستو ششم رمضان ۱۲ اثنین و خمسینوخمسمائه درشب بیست و هفتم درمنزل مبارك نزول كرده وى نبیره امام عالم عامل فقیه حقانی عبدالكريم ابي حنيفه انداقي است كه از كبار تلامذه شمس الائمه حلوائي بوده است رحمهماالله تعالى ، منقول است كه ١٣ خواجه حسن انداقي بملازمت خواجه يوسف همدانی پیوسته و از ایشان نسبت و طریقه فرا گرفته باندك فرصتی از دواممشغولی

 $<sup>1 = \</sup>varphi_v$ : سبحانه تعالى  $1 = A_v$ : سنت و دوام آداب  $1 = A_v$ : عليه و آله وسلم.  $1 = A_v$ : بنداد و خوار زم  $1 = A_v$ : ومن در اول بمروبوی ملاقات  $1 = A_v$ : وبوی تردد و بازگشت نمودم  $1 = A_v$ : قدس الله تعالی سره  $1 = A_v$ : (ولیکن) ندارد  $1 = A_v$ : استاد و شیخنا  $1 = A_v$ : سماع  $1 = A_v$ : بالای کلمه (سنه) راده زده که علامت افتادگی یک کلمه است و لی در حاشیه چیزی ندارد، در نسخه  $1 = A_v$ : سنه ست و ستین و اربعما نه و در حاشیه با خط ریز نوشته: (النیف بفتح نون، الزیاده ، منه رحمد الله)  $1 = A_v$ : (المبارك) اضافه دارد  $1 = A_v$ : که چون

کار ایشان بجائی رسیده کسه ' کیفیت عظیم غالب میشده و بسیاری از مهمات ضروری ایشان در تعویق میافتاده و کفایت ' معیشت اولاد و ازواج میسر نمیشده ، روزی حضرت خواجه یوسف ایشان را نصیحت کرده اند که ' عیالمند و درویشید و مباشرت بعض ' امدور ضروری است و در آن اهمال و امهال شرعا  $^{0}$  و عقلا جاهنز نیست ، خواجه حسن گفته اند حال من بروجهی است که مجال هیچ کار دیگرندارم ، حضرت خواجه را از آن سخن  $^{0}$  غیرت ' شده است و ایشان را عتاب کرده اندو در شت گفته ' آن شب مضرت حضرت حق سبحانه را 'بخواب دیده کسه فرموده یا یوسف اناعطیناك البصاره و اعطینا الحسن ، البصاره و البصیره ، ای یوسف ما تو را بینائی عقل دادیم و حسن را بینائی عقل الدودیم .

خدمت ۱۲ خواجه یوسف بعداز آن ایشان را بغایت عزیز میداشتند ۱۳ و به هیچ امر از امور دنیوی تکلیف نمیکردند ، قبر مبارك ایشان دربخارا بیرون دروازه کلاباد است در مزار شیخ ابوبكر اسحق كلابادی برشرقی قبرشیخ رحمهماالله .

خواجه بسوی: رحمة الله تعالی ۱۰ خلیفه سیوم بوده اند از خلفای خواجه یوسف همدانی قدس سره ۱۵ و ترکان ایشان را اتایسوی گویند و اتا راکه بترکی پدر است برمشایخ بزرگ اطلاق کنند مولد ایشان یسی است که شهری ۱۰ است مشهور از بلاد ترکستان و قبر مبارك ایشان ۱۲ آنجاست . صاحب آیات و کرامات جلیله ۱۸

۱ مج: (که) ندارد ۲ می: کفاف، چپ، کفالت ۳ مج. (که) ندارد ۴ می: کفاف، چپ، کفالت ۳ مج. (که) ندارد ۴ می، چپ، بعضی کمی: عقلا وشرعا ۴ می: آن سخن اعراض شده، غیرت شده است ۲۰ چپ: غیرت عظیم شده است ۸ مج: گفته اند ۹ می: آن حضرت، حق سبحانه دا ۱۰ مج: گفته اند ۹ می: آن حضرت، حق سبحانه دا ۱۰ مج: (خدمت) ندادد ۱۳ می: عزیز ۱۲ می: قدس الله تعالی سره ۱۵ مج، عبارت (که شهری است مشهود از بلاد ترکستان وقبر مبارك ایشان آنجاست) ندادد، می: که شهری است از بلاد ترکستان مشهود وقبر

۱۶ ـ می، چپ نیز آنجااست ۱۷ ـ مج: جلیه

و مراتب و مقامات رفیعه بودهاند وایشان درطفلی منظور نظر کیمیا اثر باب ارسلان شده اند که از قدمای مشایخ بزرگ و از عظماء ایشان بوده اند او گویند باب ارسلان باشارت مشتمل بربشارت حضرت رسالت صلوات الله وسلامه عليه به تربيت وي شغل كرفته اند و خواجه را درخدمت و ملازمت ایشان ترقیات کلی واقع شده وتابابارسلان درقید حيات بودهاند ، خواجه برسبيل دوام بملازمت ايشان قيام مينمودهاند و بعدازوفات ایشانهم باشارت ایشان بباخارا آمدهاند . و سلوك ایشان در خدمت خواجه یوسف تمام گشته وبه درجه تکمیل وارشاد رسیدهاند و در رساله بعضی از متاخران مشایخ اين خاندان قدسالله ٔ ارواحهم چنين مذكور استكه <sup>۵</sup> بعداز وفات خواجه عبدالله برقى و خواجه حسنانداقى چون نوبت خلافت بهخواجه احمد يسوى رسيد وبدعوت خلق ع دربخارا مشغول شدند ، بعداز چند گاه که ۲ ایشان را بنابر اشارت غیبی ۸ بجانب ترکستان عـزیمت افتاد دروقت ۹ رفتن همه اصحاب را بمتابعت و ملازمت حضرت خواجه عبدالخالق عجدواني قدسالله ١٠ تعالى سره وصيت نمو دندبعداز آن بجانبیسی توجه فرمودند، پوشیده نماند که خواجه احمد یسوی قدس سره، سرحلقه مشایختركاند و اكثر مشایخ ترك رادرطریقت ، انتساب بدیشانست و درخاندان ایشان بسی بزرگان ۱۱ و عزیزان بودهاند که ذکر مجموع ایشان را علیحده کتابی بـاید ، لاجرم بذكر سلسله از اصحاب خواجه كـه تازمان حضرت ایشان ۱۲ متصل است ۱۳

<sup>1</sup> مى: ازجمله، (وگویند باب ارسلان با شارت مشتمل بربشارت، تا جمله، وتاباب ارسلان درقید حیات بودهاند) بیش ازدو سطرافتاده 1 مه: رسالت صلیاللهعلیه وسلم 1 بر: بعضی متاخران 1 مه: قدسالله تعالی ارواحهم 1 مه: (که) ندارد 1 مه: خلق بخارا 1 مه: (که) ندارد 1 مه: غیبیه 1 مه: همه اصحاب را دروقت رفتن 1 مه: عربزان وبزرگان 1 مه: تازمان ایشان 1 بر، متلفیست 1 مه: عزیزان وبزرگان 1 مه: تازمان ایشان 1 مه: متلفیست

اکتفا می نماید، بعداز آن شروع میکند در ذکر حضرت خواجه عبدالخالق عجدوانی که خلیفه چهارماند از خلفاء اربعه خواجه یوسف همدانی قدس الله تعالی ارواحهم، و بدان که خواجداحمد را چهار خلیفه بوده است که ذکرایشان برسبیل اجمال ایراد می بابدوبالله التوفیق .

منصور 1تا رحمة الله عليه  $^{7}$ : خليفه اولند از خلفای  $^{7}$  خواجه احمد و ايشان فرزند ارشد  $^{7}$  باب ارسلان بوده انه و عالم  $^{6}$  بعلوم ظاهر و باطن و درمبادی کار ازوالد بزرگوار خود تربيتها يافته اند و  $^{9}$  بعد از وفات والدهم بفرموده ايشان بملازمت خواجه شتافته  $^{7}$  و در ظل عنايت ايشان بدرجات عاليه اهل ولايت رسيده .

عبدالملك خواجه: رحمة الله <sup>^</sup> عليه فرزند بزر گوار منصوراتا است و بعداز وى بجاى وى نشسته و ميان به تربيت مستعدان بسته و سالما برمسند ارشاد بوده وطالبان اين <sup>^</sup> طريق را ، راه ارشاد نموده .

تاجخو اجه: رحمة الله ۱ فرزند عزیز عبدالملك خواجه و پدر بررگوار زنگی اتا است . که بعداز این ذکر ایشان میآید . ۱ و تاج خواجه بعداز تحصیل علوم و رسوم ۱۲ در علم طریقت وحقیقت ، تربیت از والد بزرگوار خود ۱۳ یافته و بعداز بلوغ بدرجه کمال و اکمال به تربیت ناقصان شنافته .

سعیداتا: رحمة الله تعالی، خلیفه دوم خواجه احمد بوده اند و به اشارت ایشان تربیت مریدان نمود .

۱\_ می: غجدوانی قدسالله تعالی روحه ۲\_ می: قدس سرم مج، چپ: رحمة الله ۳\_ می: (خلفاء) ندارد ۴\_ می، مج، چپ، رشید ۵\_ می: عبارت (وعالم به علوم ظاهر و باطن و درمبادی کارازوالد بزرگوار خورتربیتها یافته اند) ندارد

٤\_ مى: خلفاء بعد ازوفات والد ٧\_ مى، مج: شتافتهاند

 $A_{-}$  مى: قدس الله تعالى سره، مج، چپ، رحمة الله  $A_{-}$  مج: (اين) ندارد

۱۰ می: رحمة الله تعالى ۱۱ ـ بر: ایشان میشود ۱۲ ـ بر: علوم رسمی

١٣\_ مي، چپ؛ والىشرىف:

صوفی محمد دانشمند: (حمة الله تعالی، خلیفه سیم اند از خلفای اربعه خواجه احمد و سالها برمسند ارشاد بوده اند و خلق را بعق دعوت نموده ، حضرت ایشان میفرموده اند که ، صوفی محمد دانشمند مرد بسیار دان و متشرع و متقی بوده است، حضرت خواجه که به یسی آمده اند بذکر جهر مردم را مشغول گردانیده اند خدمت

۱\_ مطابق ضبط سه نسخه. می، مج، چپ. خلیفه سوم خواجه احمد یسوی، مردی است بنام صوفی محمد دانشمند وخلیفه چهارم شخصی باسم سلیمان حسکیماتا، که ما نیز در متن همین روایت را که درست است اختیار کردیم ولی در نسخه بر (نسخه اساس) اصولا از صوفی محمد دانشمند وشرح حالش ذکری نرفته است و بجای آن سلیمان، حکیماتا را که خلیفه چهارم است و نامش سلیمان و لقبش حکیماتا، دو شخصیت ممتاز و جدا از هم تصور کرده، یکی دا بنام سلیمان خلیفه سوم و دیگری راحکیماتا خلیفه چهارم دانسته و بهمین مناسبت تمام مطالبی که درسه نسخه در ذیل شرح سلیمان حکیماتا آمده دو قسمت کرده، قسمتی در زیر نام سلیمان اتا خلیفه سوم و قسمتی در زیر نام سلیمان اتا خلیفه ههارم نوشته است و برای مزید فایده عین روایت نسخه (بر) را دیگر در ذیر اسم حکیم اتا خلیفه چهارم نوشته است و برای مزید فایده عین روایت نسخه (بر) را نیز ذیلا دُکر میکنیم و هی هذه:

۱\_ سلیمان اتا ، رحمة الله، خلیفه سیوم خواجه اندوایشان از کبار مشایخ تر کندو حکمتهای ایشان که بزبان ترکی در معاملات درویشان گفته اند در ترکستان مشهور و معروف است و ازجمله فواید انفاس ایشانست ایس مثل که دراحترام خلق و اغتنام وقت فرموده اند؛ هر کیم کورسانگ خضربیل، هر تون گورسانگ قدربیل، یعنی هر کس که بینی خضردان و هر شب که آیدقدر شناس و این مثل که در کسریفس خود گفته اند.

بارجه يخشى بيزيمان بارحه بوغداى بيزيمان يعنى همه نيك وما بد، همه كندم، ماكاه .

۲ حکیماتا رحمة الله، خلیفه چهارماند از خلفای اربعه خواجه احمد وسالها بر مسندار شاد بوده اند و بعد از خلفای ثلاثه، خلق رابحق دعوت نموده و مسکن حکیم اتا و لایت خوارزم بوده و آنجا از داردییا دحلت فرموده اند، درموضعی که آنرا آق قور غان گویند، یعنی قلعه سفید و قسرمبارك ایشان آنجا معروف و مشهور است، یز ارویتبرك به.

صوفی محمد دانشمند را بخاطر رسیده که حضرت خواجه را از ذکر جمهر صنع کند از منزل خود که روان شده است معلوم حضرت خواجه شده است که بجمت احتساب میآید پیش از آنکه ملاقات واقع شود در او تصرف کرده اند و در حین ملاقات کار ویرا تمام کرده اند .

حکیم آقا: رحمه الله تعالی از کبار مشایخ ترکندو خلیفه چهارام خواجه احمه اند، نام ایشان سلیمان است و لقب ایشان حکیم و حکمتهای ایشان که بزبان ترکی در معاملات در ویشان گفته اند: در ترکستان معروف و مشهور است و از جمله فوائد انفاس ایشان است این مثل، که در احترام خلق و اغتنام وقت فرموده اند.

حکمت: هرکیم که کورسینك خضربیل هرتون که کورسینك قدربیل یعنی هسر کسی که بینی خضر دان و هرشب، شب قدر شناس، و این مثل دیگر نیز از ایشان منقولست که در کسرنفس خودگفته اند:

حکمت: بارچه یخشی بیزیمان بارچه بوغدای بیزسمان ، یعنی همه نیك ما بد، همه گندم ما كاه ، وسالها برمسندارشاد بودهاند وبعدازخلفای ثلاثه، خلق را بحق دعوت نموده ومسكن حكیم، ولایت خوارزم بوده و آنجا از دار دنیا رحلت نموده اند، درموضعی كه آنرا آق قورغان گویند یعنی: قلعه سفید، قبرمبارك ایشان آنجا معروف ومشهور است، یزار ویتبرك به .

فرنگی اتا: رحمه الله که ایشان را زنگی بابا نیزگویند، اعظم و اقدم خلفا او اصحاب حکیم اتا بوده اند و مولد و مسکن ایشان و لایت شاش بوده و قبر مبارك ایشان نیز آنجا است و خلق بزیارت آنجا روند و بمرادات و اصل شوند، خدمت مولانا محمد قاضی علیه الرحمه از حضرت ایشان نقل کردند که فرمودند و ، هرگاه بزیارت زنگی اتا

میآیم از قبرمبارک وی همه آواز الله الله میشنوم ایشان نبیره باب ارسلان ابوده اند و فرزند تاج خواجه و سالها در ظل تربیت والد شریف خود بوده اند و بعد از و فات والد باشارت غیبی و ایماء لاریبی عمرها ملازمت حکیم اتا نموده اند و بعد از و فات حکیم از وجه ایشان را که عنبر انا از است بحباله عقد خود در آورده اند و او دختر بر اق خان بسوده . ایشان را از عنبر انا اولاد و احفاد بزر گوار پیدا شده همه عالم و عامل و فاضل و کامل که هریک در زمان خودم قتد ای سالکان و رهنمای و طالبان بوده اند گویند حکیم اتا سیا جرده بوده اند روزی عنبر انا را بخاطر گذشته که چه بودی اگر حکیم سیاجرده نبودی ، حکیم را برخاطر وی اشرافی شده است ، فرموده اند که زود باشد که بسیاه تری ازمن مصاحب شوی ، آن بوده است که بعد از حکیم ، نصیب زنگی اتا به بشده است و بعضی گفته اند زنگی اتا بحسب ظاهر حکیم اتا را در نیافته بودند و تربیت حکیم اتا ایشان را بحسب معنی و روحانیت بوده نه بحسب ظاهر و صورت ، و قول اول اصح است .

وگویند وقتی که حکیماتا در ولایت خوارزم وفات یافتند زنگی اتا درتاشکند بودند علی الفور بطرف خوارزم روان شدند وهیچجا مکث نکردند تا رسیدند وشرط زیارت قبرحکیم و پرسش اهل مصیبت بجای آوردند و بعداز انقضاء مدت عدت عنبرانا ، محرمی را نزد وی فرستادند و خطب ه کردند و او اول روی برتافته گفت: من بعد از حکیم به حباله ازدواج ۲۰ کسی در نیایم ۲۰ به تخصیص این زنگی سیاه ، و درین ۲۲

<sup>1</sup> بر: می آئیم ۲ بر: میشنویم، مج: آوازالله میشنوم ۳ می، ارسلانند ۴ چپ:حمایت و تربیت ۵ می، چپ: نموده ۶ می، وفات اتا ، مج: وفات حکیماتا ۷ مج، چپعنبرانا نام اواست و دختربراق خان بوده است، بحباله عقد خود در آورده اند. ۸ در نسخه می، چپ: همه جا نام این بانو عنبرا تا ذکرشده ولی در نسخه بر ومج بطورواضح وخوانا ، عنبرانا بانون است. ۹ مج : راهنمای ۱۰ می: بحباله نکاح ۱۱ می (در) ندادد ۲۱ بر: و درروی

روی تافتن، گردن او کژا بماند و مضطربگشت آن محرم نزد زنگی اتا آمده ماجرا بازگفت ، زنگی اتا بازبوی پیغام داد که یاد داری آنرا که درخاطر تو گشته بود، که چه بودی اگر حکیم اتا سیاه جرده نبودی و حکیم بسرخاطر تو مشرف شده فرمود که زود و باشد که بسیاه تری ازمن مصاحب شوی ، چون محرم آن سخن به عنبراناگفت یادش آمد و بگریه افتاد و گفت رضا دادم به آنچه مراد ایشان است، و فی الحال گردن اور است شد و بحباله از دواج ایشان در آمد و ایشان را چهار خلیفه بوده است: او زون حسن اتا ، و سیداتا و صدراتا و بدراتا ، که این چهار در مبادی حال در یکی از مدارس بخارا یه تحصیل علم اشتغال داشته اند و با تفاق یکدیگر همت بر مطالعه میگماشته اند و در یک شب هر چهار را داعیه سلوك این راه ۱۰ و ارادت طریق حق از خاطر سر زده علی الصباح خانه ها را بتاراج داده اند و از مدرسه روی در صحرا نهاده ۱۱ و بجانب ترکستان رفته و به صحبت زنگی اتا افتاده انسد و ذکر هر یک بر سبیل اجمال ایراد می یابد ۱۲ .

اوزون حسن ۱تا : ۱۳ خلیفه اول است ازخلفای اربعه زنگی اتا ،گویند چون این چهار عزیز به ولایت تاشکند رسیده اند در صحرائی میگذشته اند، سیاهی دیده اند با لبهای ۱۴ سطبر که گله گاو ۱۵ پیش خود داشته و میچرانیده و وی زنگی اتا بوده و طریق ۱۶ ایشان درمبادی کار وبار بجهت سترحال و کسب معیشت آن بوده که گاوان اهل تاشکند را میچرانیده اند و از اجرت آن قوت عیال و اطفال بهم میرسانیده ،

۱\_ چپ، گردن وی کج ۲\_ می، بازپیغام داد بوی  $۳_-$  مج، چپ، تو گذشته  $9_-$  مج، و حکیم اتا بر  $0_-$  می، اشرافی شده  $0_-$  مج، و محیم اتا بر  $0_-$  می، اشرافی شده  $0_-$  مج، و نظرت براه به  $0_-$  مج، و نظرت به این سخن را محرم به  $0_-$  می، و نظرت از  $0_-$  می، دراه شده و  $0_-$  به نهاده اند  $0_-$  به به این و بالله التوفیق  $0_-$  بر علیه الرحمه  $0_-$  بر (با) ندارد  $0_-$  می، درپیش داشته  $0_-$  می، (وطریق ایشان درمبادی کار و باربجهت سترحال و کسب معیشت آن بود) ندارد

گویندا هرگاه زنگی اتا درصحرا بعد ازنمازبذکر مشغول میشدهاند، گاوان ترك چرا<sup>۲</sup> میکرده گرد ایشان حلقه میزدهاند و تا ایشان بذکر مشغول میبودهاندگاوان اصلاحرا نمی نموده انده چون آن طلبه علم نزدیك اتا رسیده اند دیده اند که بهای برهند، بهشته محار درشت درهم میشکنند و در یکدیگر میکوبندکه بررسن بندند وبخانه برند وآن خارها دریای ایشان نمی خلید ، متعجب شده ه رفته اند و سلام کرده و اتا جواب گفته ۶ و پرسیده ۲ که شما درایس دیار، غریب می نمائید چه کسانید و از کجا می آئید ۹ گفتهاند ما ظلبهٔ علم بودیـم و در بخارا به تحصیل علوم اشتغال <sup>۸</sup> داشتیم ، ناگاه دُلهای ما ازمطالعه و مباحثه بگرفت و ارادت سلوك از باطنهای ما سر زد ، اكنون بطلب تحقیقی از آن دیار بیرون آمدهایم ، میخواهیــم که بوثی از حقیقت^ بمشام ما رسد . هــر سوی میپوئیم و مرشدی کامل مکمل ۱۰ میجوئیم که بعد از این ملازمت و متابعت وی نمائیم ، باشد که از در که بعد و نقصان بدرجه قرب و کمال برآئیم اتا فرموده اندباشید تا من بوی کشم وشما را بآن مرشدنشان دهم، پس روی بطرف شمال وجنوب ومشرق ومغرب آوردهاند واستنشاق هوائي كرده و ازهرسوئي بويي كشيده ۱ گفتهاند که هرچار ۱۲ حدمالم را بوی کشیدم در تمام ۱۳ ربع مسکون کسی غیرخو دندیدم که تواند ۱۴ شما را ازنقصان رهاند وبکمال رساند، سیداتا را وبدراتا را ازاین سخن انكارى درباطن ١٥ بيدا شده ، سيداتا بدل انديشيده كه من سيد و عالم باشم كي تابع این مسیاه گاوسچران شوم ، و بدراتا بخاطرگذرانیده که این زنگی شترلب را ببینید که

<sup>1</sup>\_ مج: (گویند) ندارد ۲\_ مج: (چرا) ندارد ۳\_ می: پای مبارك ۴\_ می: مج: جواب داده ۴\_ می: مج: جواب داده ۲\_ می: مج: وپرسیدهاند ۸\_ مج: چپ: علوم قیام مینمسودیم . ۹\_ می: از تحمیق ۱۰\_ مج: (منكمل) ندارد ۱۱\_ می: کشیدهاند و گفته ۱۲\_ می: هرچهاد دکن عالم، مج: هرچارحد دنیا ، چپ: هرچهادحد عالم ۱۳\_ می: غیرخبود کسی ندیم درتمام دیم مسكون که شمارا تواند ۱۴\_ مج: (تواند) ندارد ۱۵\_ بر: درخاطر

چه دعوی عریض میکند. اما اوزون حسناته و صدراته برآن دعوی انکارنکردهاندا و بباطن کنرانیده که میتواند بود که حضرت حق سبحانه و تعالی نوری دراین سواد و دیعت نهاده باشد، زنگی اتا مقارن این حال ، درباطن هرچار تصرف کرده اند و دلهای ایشان را بجانب خودمنجذب گردانیده ، اول کسی ازیاران که پیش رفته و بردست اتا بیعت کرده و انابت آورده ، اوزون حسناته بوده و اول کسی که ازاین چهارعزیز که اذن ارشاد یافته بعد ازبلوغ بدرجه کمال ، اوزون حسن اتا بوده .

سیداتا معروف و مشهور است. گویند سیداتا دراثنای ملازمت زنگی اتا هرچندریاضت سیداتا معروف و مشهور است. گویند سیداتا دراثنای ملازمت زنگی اتا هرچندریاضت میکشید درباطن خودهیچ رشدی نمیدید و هرچند سعی مینمود برروی دل او هیچ دری نمیگشود، آخر درددل خودرا بعرض عنبرانا رسانیده و گفته سخن شما نزد اتا درجه قبول دارد. امید دارم که درباب من کلمه ای گوشید ، باشد که ۱ بنظر عنایتی مشرف شوم . عنبرانا قبول کرده و گفته توامشب ۱ خودرا درنمد ۱ سیاه پیچیده و سرراه اتا بینداز تا سحر گاه ۱ بطهارت ساختن بیرون آیند ۱۴ و تو را بآن ۱ حال بینند یمکن که بر تو رحم کنند، اتا ۱۶ چنان کرده و عنبرانا شب درفراش ، زنگی اتا را گفته که احمد مرد فقیر است و سید و عالم است و مدتیست که در ملازمت است هر گزبنظر خاص مخصوص این جناب ۱۷ نشده التماس دارم که برو ۱۸ رحم کنید ، زنگی اتا ۱۹ تبسم ۲ فرموده اند که سیادت و علم ۲۱ سد راه اوشده روز اول ۲۱ که مرا دید و من اورا بخود

۱- می: نکردند  $\gamma$ - می: گذرانیدند  $\gamma$ - می: گذرانیدند  $\gamma$ - می: بنالی) ندارد،  $\gamma$ - می: متعلق و منجنبگردانیده  $\gamma$ - می: اول کسی که و منجنبگردانیده  $\gamma$ - می: اول کسی که  $\gamma$ - می: مج: رحمت الله تعالی  $\gamma$ - بر: دویم  $\gamma$ - مج: نام او.  $\gamma$ - چپ: کلمه چند  $\gamma$ - بر: (که) ندارد  $\gamma$ - المنال مج: توخود المشب، مج: امشب توخود المهال مج: نام این جال ندی سیاه  $\gamma$ - می: تا سحرگه  $\gamma$ - المنال می: می: باین جال  $\gamma$ - می: بین اتا  $\gamma$ - بر: این باب  $\gamma$ - می: بروی  $\gamma$ - می: بین وموده گفته اند  $\gamma$ - می: مج: وعلم او  $\gamma$ - چپ: (دوز) ندارد

نشان دادم ، دردل اندیشید که من سید وعالم باشم ، کی تابع این سیاه گاوچران شوم ، اکنونکه تو اورا درخواستکردی از سرگناه او ۳ درگذشتم وچون وقت سحر اتا بیرون آمده چیزی<sup>۴</sup> سیاه بر سر راه خود افتاده دیــده پای<sup>۵</sup> برآن نهاده آن خود سیداتا بوده که زنگیاتا پای برآن<sup>۶</sup> نهاده بودهاند و اوپای اتا را بوسیده، اتاگفتهاند چه کسی؟ ، گفته احمداست ، اتا فرموده برخیز که باین شکستن خود،کار<sup>۷</sup> تودرست شد وبوی دراین محل^ التفات خاص کردهاند، چون سید ، قدراست کرده آنچه مقصود وی ٔ بوده بروی ۹ منکشف گشته و مواهب ۱۰ و فتوح مفتوح شده و باندك فرصتی بدرجـه ارشاد رسیده و بسی ناقصان راکه بمرتبهکمـال رسانیده و سیداتا با حضرت عزيزان خواجه على را متيني ١١ كه از اجله١٢ طبقه خواجگانند قدس الدتعالي ارواحهم و ذكر ایشان بعدازاین خواهدآمد، معاصر بودهاست۳۰ ومیان ایشان مفاوضات واقع شده که در ذکر عزیزان شمه ای از آن ایراد خواهدیافت. درمقامات حضرت خواجه ۱۴ بهاءالدين قدسالله تعالى سره ، مذكوراستكه خواجه ١٥ نقل كردهاندكه وقتى دهقاني زمینی را<sup>۱۶</sup> ارزن میکشته<sup>۱۷</sup> است، سیداتا برویگذشته و ازوی پرسیده که درچه کاری وچه میکاری، آن۱۸ دهقان گفته ۱۹ است که ارزن میکارم ولیکن این زمین ارزن نیکو۲۰ نمیدهد، اتا ۲ آن زمین را خطاب کرده کهای زمین، ارزن نیکو ۲۰ بده ، گویند چندین

<sup>1</sup>\_ می، مج؛ چپ: بدل ۲\_ چپ (این) ندارد ۳\_ می، چپ: وی ع\_ می، چپ: چیزیسیاهی مج: (سیاه)ندارد ۵ می: (پایبرآننهاده وآنخودسیداتا بوده که زنگر،اتا) ۶ـ مج، چپ، یای برسینه او نهاده بودهاند ۷ـ بر، باین شکستن کار خودرا درست کردی ۸۔ می: درمحل التفات نظرخاص ۔ چپ: دراین محل بوی التفاتی خاص ١٠ ـ بر: وأبواب فتوح ١١ ـ مي: قدسس كه ١٢ ـ مج: أذ ٩ چب: ایشان 11\_ مج: خواجه بهاء حق والدين قدس الله خلفا خواجگانند 17\_ مي،چپ: بودهاند 10\_ مي، چپ، كه حضرت خواجه ١٥\_ مي، مج، زمين را ١٧\_مي، تعالى ارواحهم 19\_ مي: گفته: چپ: گفته اند چپ: میکاشته ۰ ۲ ـمـر: ۱۸ ـ می، چپ، (آن) ندارد نيك، چب، نكو ۲۱ ـ مي ، چپ : سيداتا :

سال درآن زمین ارزن میرسته است بی آنکه تخم کارند.

اسمعیل آنا: ۲ رحمه الله از کبار خلفا و اصحاب سیداتا بوده است. حضرت ایشان میفرمودهاندکه مردم دراوائل حال باسمعیل اتا تعرض میکردهاند، اتا میگفته من اینها نمیدانم.آشن ۴ بیروم وطبلن قروم یعنیآشوی میدهم و طبل وی میزنم . اسمعیلاتا درنواحی خوزیان<sup>۵</sup> میبوده است که قصبه ایست میان سیرام و تاشکند و موالی ۶ آن دیار نسبت بوی متعرض ۲ بودهاند و دائم غیبت و مذمت وی میکردهاند و اتا میگفته این ملایان صابون<sup>۸</sup> واشنان منند. حضرت<sup>۳</sup> ایشان این سخن را از وی بغایت پسندیدهاند و استحسان فرمودهاند. و از۹ انفاس نفسیه اتا استکه میگفته در آفتاب سایه باش و درسرما جامه و درگرسنگی نان ، و حضرت ایشان فرمودهاندکه این سخن اتا کلام جامع است وهم حضرت ایشان فرموده اند که اسمعیل اتا بعداز آنکه مریدی ۱۰ را تلقین میکرده میفرموده که ای درویش ما برادران طریقت شدیم ۱۱ یك نصیحت ازمن قبولکن که ایسن دنیا را یكگنبد سبز خیال بند وبدانکه توثی و حق سبحانه ۱۲ وچندان ذکرگویی که بغلبه و قهرآن توحید، حق سبحانه ماند وبس وتو ازمیان بیرون روی. حضرت ۳ ایشان میفرمـودهاندکه ازاین سخن اتا خیلی بوی۱۳ معرفت ميآيد، وهم حضرت ايشان فرمودهاندكه اين سخن ازخال خودخواجه ابراهيم عليه الرحمه نقل فرمو ده اندكه حضرت سيد شريف جرجاني مرا ميگفتند: شيخ زاده

ا مج : ارزن بسیار و بیحد شده است بی آنکه Y می، مج: رحمه الله تعالی، چپ: قدس سره Y دراین کتاب (حضرت ایشان) بطور اطلاق مقصود خواجه عبید الله احراد است Y می : اشنگ بررم ، طبل قرم ، چپ ؛ مج: آش بررم ، طبلن قفرم Y مج، چپ: خزریان Y می درن مولای، چپ: حوالی Y مج: بوی معترض ومتعرض: چپ: با تامعترض Y می ملایان آش و نان و صابون Y می عبارت (و از انفاس نفیسه اتاست تا، وحضرت ایشان فرموده اند) ندارد Y می می درن دان در می درن دان در می شده ایم Y می ایم در می دان در در می ندارد.

از سجدههای مریدان اسمعیل اتیا بوی مذاق میآید،

اسحق جواجه: رجوداله فرزند اسمعيل اتا يوده است ، صاحب صفاي وقت و اجوال بزرگ بوده و درنواحی اسپیراپ مینشسته و آن قصبهای است میان تاشکند و سيرام، شيخ عبدالله خجندي عليه الرحمه كه ازع اصحاب حضرت خواجه بهاء الدين قدسالله تعالى<sup>۵</sup> سره بوده، ميفرموده<sup>۶</sup> كه پيشازآنكه بشرف صحبتحضرت *جو*اچه مشرف شوم بچندین سال مرا جذبه قوی رسیده بودیه مزار ۷ خواجه محمد علی ۸ جکیم ترمدی قدس سره ۹ رفتم از ایشان ایشارت رسید که باز گردکه مقصود توبعداز ۱۲ سال دِيكُر دِربِخِارا حاصل خواهدِ شدوآن موقوف يظهور حِضرتِ ١٠ خواجه بهاء الدين نقشبند است ۱۱۰ خیاطرمن فیالجیمله آرامیگرفت بجانب خینبد مراجعت کردم۲۱، روزی در بإزارميگِذشِتِم، دوتركِ ديدمكه بردرمسجد٣٠ نِشِستهِ بودند ويا هِم سِخنان ميگِفتندو میگریستند،گوش فراداشتم ازاین طریق میگفتند مرا به صحبیت ایشان میل خاطری شد ۱۴ بایشان نیازمندی کردم ومقدار ۱۵ طِعام ومیدوه پیش آوردند یا هم گفتند که این درويش طالب مينمايد لايق آنست كه درجديت سلطان زادة ما خواجه اسجق باشدچون از ایشان این سخن شنیدم ۱۶ باز داعیه من درطلب، قوت گرفت تفحص کردم گفتند ایشان در اسپیجاب میباشند، بصحبت٬۱ ایشان رفتم و اظهار طلبکردم اما از واقعه ترمد هیچ نگفتم وچندروز درخدمت ایشانی بودم و ایشان لطف بسیارنمودند، روزی فرزند ایشان که جوانی بود بغایت رشید و آثار قبسول ازناصیه وی ظاهر بود بوالد۱۸

<sup>1-</sup> بر: مریدان اتا ۲- بیج: براق ۳- یمی، بیج: رحیه الله علیه ۴- بیج: از کیار اصحاب ۵- بیج: قدس سره ۴- بیج: فرموده ۷- بیج: جضرت خواچه ۸- چپ: مجمدین علی ۹- بیج: رحمه الله تعالی ۱۰ - میج، چپ: (حضرت) ندادد ۱۱ - میج: که خاطر ۱۲ - می: نبودم ۱۲ - می، چپ: بیجدی ۱۴ - می، بیج: با ایشان ۱۵ - می، چپ: بیجدی ۱۶۰ - می، بیجنیمت بیجدی ۱۶۰ - می، بیجدیت بیجدیت ایشان ۱۵ - می، چپ: بیدمیت ایشان ۱۵ - می، چپ: بوالد بزدگواد خود

خودگفت این درویش مسکین است میباید که درخیامت شما باشد اسحق خواجه فرمودند ای فرزند این درویش مرید خواجه بها والدین نقشبند خواهدیود ما را دروی مجال تصرف نیست چون از ایشان این سخن شنیدم یقین من بحضرت خواجه بیفزود و از ایشان اجازت خواستم و به خجند بازگشتم و منتظر ظهور حضرت خواجه قدس سره می بودم تا وقتی که مربخارا بشرف صحبت ایشان مشرف شدم .

صبدانا و بدراند و نام الله و بدراند و

<sup>1 -</sup> مج: (خواجه) ندارد ۲ - می: (ای فرزند) ندارد. ۳ - مج: قدسالله سره ۴ - می: که بشرف وصول صحبت ایشان در بخارا مشرف شدم ۵ - مج، چپ: صحبت وقبول ایشان ۹ - می، مج: الله تعالی ۷ - مج: سیم، چارم ۸ - بر! ایشان در بخارا ۹ - بر: را صدر بابا نیزگویند ۱۰ - می: یك طبق ۱۱ - بر: (و شراب) ندارد ۱۲ - می، چپ: او ۳۱ - می: و درد خودرا از دارالشفاشفقت ایشان دوائی طلبم ۱۳ - چپ: شفیع آورده ۱۵ - می: عرض کند ۱۶ - حضرت بدرالدین داد می: عرض کند ۱۶ - حضرت بدرالدین ۱۷ - می: میگوید که مولانا صدرالدین و فقیر هردو ۱۸ - می: بوجود .

آمده تنبیه فرمائید تا به تدارك آن قیام نمایم، چون زنگی اتا آنروز از صحرا در آمده اتفاقا منبسط الحال بوده ، عنبرانا پیغام مولانا بدر الدیس به اتا رسانیده و التماس التفات خاطر کرده، اتا فرموده که فروبستگی کار اواز آن جهت است که در اول ملاقات و گفتگوی من بخاطر گذرانید که این زنگی شترلب را بینید که چه دعوی عریض میکند اکنونکه تو در خواست کردی آز سرگناه وی در گذشتم ، پس وی وی اطلبید و التفات نمود که فی الحال بدر جه و مقام و مولانا صدر الدین رسید و بعداز آن همیشه در سیر مقامات و منازل سایرین عنان برعنان و رکاب بررکاب او میسود و در ظهور احوال و مواجید عارفین شریك و سهیم او می سود و دیگر مولانا صدر الدیس در هیچوقتی و حالی بر وی فائق و غالب نگشت و در سلوك طریقت و حقیقت از وی در هیگر شدت .

المين بابا ١٠ : رحمه الله خليفه صدراتا بوده وبعداز وى باشارت وى طالبان را بحق دعوت نموده .

شیخ علی شیخ : رحمه الله حلیفه المین بابا بوده و بعد از وی بجای وی بر-مسند ارشاد نشسته .

مودود شیخ: رحمه الله خلیفه شیخ علی شیخ بوده و بعد از وی مستعدان را تربیت فرموده ۱۱

کمال شیخ: رحمه الله ۱۲ از کبار ۱۳ اصحاب مودود شیخ بوده و در ولایت شاش مقام داشته ، حضرت ایشان میفرمودند که کمال شیخ مرید مودود شیخ بود و برادر

۱ بر: اتفاق ۲ یوپ می بینید ۳ می: درخواست نمودی ۴ می گناه او 0 می نمازد اورا طلبید 9 می: (ومقام) ندارد 0 چپ معارضین ۸ می: می درگر هرگز 0 می: (وقتی و) ندارد 0 می: می المین بابا، می: ایلین ، چپ: آلمین 0 می: نموده 0 می: درحمة الله علیه 0 می از کبایر .

طریقت خادم شیخ ، وقتیکهٔ ما ازسفر خراسان مراجعت کسردیم و در تاشکند اقامت نمودیم ویبرای ما بسیار میآمد بعضی از اعزه اصحاب میگفتند که روزی کمال شیخ نزد حضرت ایشان آمده بودند آفرمودند که برای ما ذکر اره گوی ، وذکر اره  $^{9}$  نوع ذکریست درسلسله مشایخ ترك که دروقت ذکر گفتن آوازی مثل آواز اره دوسراز حنجره ذا کربیرون میآید ، کمال شیخ در نظر حضرت ایشان بقوت هرچه تمامتر هفت هشت بارذ کراره گفت . حضرت ایشان فرمودند  $^{6}$  بس کنید که دل ما در دگرفت و بعضی اصحاب میگفتند که فرمودند بس کنید که از عرش تا فرش سوخته شد ، لحظه تأمل کردند آنگاه فرمودند در آن فکرم که اگر منکری گوید که این چه نوع ذکر گفتن است کسی در جواب وی چه گوید ، پس این بیت خواندند که  $^{9}$ 

مرغان چمن بهر صباحی خوانند نورا به اصطلاحی

خادم شیخ: رحمه الله از اجله اصحاب مودود شیخ بوده و درمبادی ظهور حضرت ایشان در ماوراء النهر و ولایت شاش مرشد و مقتدای جمعی کثیر بوده و بحضرت ایشان ملاقات میداشته شیخ جمال الدین بخاری رحمه الله تعالی که خلیفه و قائم مقام خادم شیخ بوده بهرات آمده بود و برسر مزار حضرت مولانا سعد الدین تقدس سره با جمعی کثیر از مریدان اقامت نموده و هم آنجا و فات یافت و قبروی بر تخت مزار است. این فقیدر در ملازمت مخدومی ، استادی مولانا رضی الدین عبد الغفور علیه الرحمه و الغفران گاه گاه بصحبت وی میرفت و وی از شیخ خود نقل ها میکرد و

فواید بازمیگفتکه بعضی ازآن<sup>۱</sup> درضمن پنج رشحه مذکورمیشود.

رشحه: شيخ جمال الدين ميكفت كه شيخ ما ، خادم شيخ درآيه:

فَوَدُلْ لِلْقاسِيَةِ قَلُوبُهُمْ ميگفتند كه جمعى هستند كه از ذكر گفتن قساوت قلب حاصل ميكنند كه آنرا بى ادبانه مى گويند از سر غفلت و مقتضاى طبع و نفس ، پس مى شايد كه من ذكر الله اشارت بآن باشد اگر چه مفسران غفل من ذكر الله تفسير كرده اند .

وشحه: وی میگفت که شیخ ما فرمودند که حضوری که سالکان را در نهایت ذکر و عبور بر مراتب آن میباشد، میتواند بود که پیش از آن نیز دست دهد لیکن آن حضور رابقا نمی باشد و بو اسطه کشاکش طبیعت زود زایل میشود، اما اگر عبور بر مراتب ذکر که عبارت از مشاهده بعضی انوار و کشوفست کرده باشد آن مراتب چون اجسام لطیفه  $^{8}$  بجای طبیعت می نشیند  $^{9}$  و سالك از مقتضیات  $^{8}$  طبیعت و پریشانی خواطر  $^{9}$  خلاص می باید  $^{9}$ .

وشحه: وهم وی میگفت که شیخ ما میگفتند دلیل بر صحت حالی که وارد میشود آنست که دروقت ورود وی<sup>۱۱</sup> فنایی ونیستی در<sup>۱۲</sup> نهاد سالك پیدا میشود و کلفت اعمال برمیخیزد بشریعت میلی ومحبتی تازه حاصل ۱۳ میگردد که باحکام شرعی ازروی ذوق وبهجت بی کلفت و کسالت قیام می نماید.

رشحه: وهم وی میگفت که یکی ازعلماء رسوم نزد شیخ ما آمده بودمیگفت حال اهل رقص وسماع از دوبیرون نیست، درآن وقت شعور دارند یا ندارند اگر

۱- بر: ازآن اینست که در ۲- می: جمال الدین علیه الرحمه ۳- می: ازجمله (میگفتند) تا عبارت پس میشاید که من ذکرالله) افتاده است ۴- می: بآن بود ۵- می: میفرمودند ۶- می: لطیف ۷- می: دانستند ۸- می، چپ: مقتضای ۹- می. چپ: خاطر ۱۰- می : خلاص میشود ۱۱- می، چپ: دروقت ورود فنا ونیستی، می: دروقت ورود فنایی ونیستی ۱۲- بر: درنفس ونهاد ۲۲- می: تازه پیدا میشود که.

شعوو دارند، با وجود شعور حرکت و رقص و اظهار بیخودی بغایت قبیح است و اگرشعورندارندبعدازشعور طهارت ناکرده نمازمیگذارند از آن قبیح تر، شیخ در جواب آن دانشمندگفت که از اسباب نقض و ضویکی آنست که عقل مسلوب میشود چنانکه مجانین ۲ را واقعست و دیگری آنکه عقل مستورمیگر ددچنانچه در حال اغما ۴ میباشد، اما بی شعوری این طایفه در حال رقص و سماع نه مسلوب شدن عقل است و نه مستور شدن آن ، بلکه این بی شعوری را جهت آنست که در آن محل عقلی کلی از عالم اقبهی بر این عقل جزوی فایض میگردد و درمملکت و جود سالك حاکم و خالب میشود و این عقل کل ۶ را قموت و ۲ قدرت آن هست که تدبیر و ضبط عالمی کند چه جای تدبیر و ضبط عالمی کند چه جای تدبیر منبط بدنی ، پس بدن در آنحال در ظل حمایت و تربیت و تدبیر اوست و آن عقل کلی مدیر ۹ درمقام حفظ و نگاهداشت او بلکه نواقص و ضوء در محل نمیماند چه طالب صادق در آن وقت از طبیعت و احکام او بتمام ۱۰ بیرون می آید و از لوازم بشریت خلاص میشود پس در آن وقت از طبیعت و محواصلا ۳ احتیاج نیفتد.

رشحه: و هم وی ۱۰ میگفت که شیخ ما گفتند ۱۲ که بعضی مخادیم ۱۳ سلسله خواجگان قدس الله تعالی ارواحهم چنین گفته اند که وجود عدم بوجود بشریت عود میکند اما وجود فنا هرگز بوجود بشریت عود نمیکند معنی این سخن بحسب ظاهر آنست که مراد ازوجود عدم ، تحقق صفت عدم است که عبارت از آن بیخودی است که مبتدیان طریق خواجگان را در اثنای مشغولیه ۱۹۱۱ دست میدهد لیکن آنچه حقیقت معنی است وجود عدم ، عبارت از آن هستی حقیقی است که برمدر که سالك پرتو ۱۵

الـ مى: مسلوب ميكردد ٢- بر: مجاذبين ٣٠ـ مج: (عقل)ندارد ١٩ـ مى: درحاليكه غمى ميباشد ٢٠ـ مى، چپ: عقل كلى ٩ـ مى، چپ: عقل كلى را ٧٠ـ مى: قدرت وقوت آنست ٨٠ـ مى: ضبط و تدبيربدنى ٩ـ مى، كلى مديردر ١٠ـ بر (بتمام) ندارد ١١ـ چپ: و هم شيخ جمال الديسن ميكفت كه ٢١٠ مى: گفته اند، عيد، ميكفتند ١٣٠ ـ مى: مخاديم از ١٢ـ مح: مخاديم از ١٢ـ مح: مخاديم از ١٢ـ مح: مشنولى ١٥ـ چپ: پر ټوى اندازد.

می اندازد. و بو اسطه کمال شغل باطنی وی و خلو دل از نقوش کونیه و این پر تو هستی حقیقی که بعداز آن بیخودی پیدا میشود و جود آن عدم است و این و جود عود میکند بوجود بشریت یعنی باز این پر تو ناپیدا میشود و لوازم و جود بشریت بخالب می آید بخلاف و جود موهوب حقانی که ویرا بقای بعدالفنا گویند که بعداز تحقق بمقام فنا پیدا میشود ، پس همچنانکه فنا را و جود باقی از پی است و این عدم را نیز و جود از پی است و این و جود اگر چه پر تو همان و جود باقی است، لیکن بو اسطه عدم تحقق بمقام فنا گاهگاه متواری میشود تا وقتی که ثابت گردد و ملك شود و الله تعالی اعلم.

خواجه عبدالخالق غجدوانی: قدس الله تعالی سره ایشان خلیفه چهار ماند از خلفای اربعه خواجه یوسف همدانی قدس سره و سردفتر طبقه خواجگان اندو سرسلسله این عزیزان قدس الله تعالی ارواحهم و روح اشباحهم و مولد ومدفن ایشان ده غجدوان است او ولایت بخارا و آن دهی است و بنررگ شهر مانند بر ششفر سنگی بخارا و نام والد ایشان عبدالجمیل است و به عبدالجمیل امام معروف از اولاد امام مالك بوده ومقتدای وقت و عالم بعلوم ظاهر و باطن و ساكن ملاطیه روم بوده و والده حضرت خواجه از اولاد ملوك روم است و گویند عبدالجمیل امام صحبت دار حضرت خضر علیه السلام الله بوده که حضرت خضر او را بوجود خواجه بشارت داده و عبدالخالق نام نهاده و بعداز آنكه عبدالجمیل امام بسبب حوادث ایام با متعلقان از ولایت روم بدیار ماوراءالنهر افتاده اندبولایت بخارا آمده الله در غجدوان ساكن شده اند و حضرت بدیار ماوراءالنهر افتاده اندبولایت بخارا آمده الله در غجدوان ساكن شده اند و حضرت

 $<sup>1 - \</sup>alpha = 0$  ندارد  $1 - \alpha = 0$  ندارد  $1 - \alpha = 0$  ندارد  $1 - \alpha = 0$  ندارد و این عدم را نیز وجودی ازلی است و این  $1 - \alpha = 0$  (والله تعالی اعلم) ندارد  $1 - \alpha = 0$  ندارد اولاد ملکی ازملوك  $1 - \alpha = 0$  ندارد  $1 - \alpha$ 

خواجه آنجا متولدگشته او در غجدوان نشو ونما یافته او درمبادی حال درشهر بخارا به تحصیل علوم اشتغال "داشتهاند، روزی درمیان کار وبار براستاد خود امام صدر الدین نام ، بزرگی از کبار ۴ علمای زمان، تفسیر میخوانده اند باین آیت رسیده اند که: ا دْعُوارَ بِكُمْ قَضَرُعًا وخُفْيَةًا نَّهُ لاينحاً الْمُعْتَدِينَ ازاستاد م برسيده اندكه حقيقت اين خفيه و طریق وی چیست اگرذا کربلند میخواند ویا دروقت ذکربا عضا حرکت میکندغیری بر آن اطلاع می یابد واگر بدل میگوید شیطان بحکم حدیث: الشیطان تجری منابن<sup>۷</sup> آدممجری الدم و اقف میشود استاد فرموده اند<sup>۸</sup> که این علم لدنی است اگرحق سبحانه خواسته باشد از اهل الله كسى بتورسد و ترا تعليم كند ، حضرت خواجه عبدالخالق منتظر بودهاند تا وقتى كه خواجهخضر ٩ عليهالسلام بايشان رسيدهاند ووقوف عددى مرایشان را تلقین کرده ۱۰ درکتاب فصل الخطاب مذکوراست که روش حضرتخواجه عبدالخالق\' درطریقت حجت است'' ومقبول همه فرق ، علمیالدوام در راه صدق و وصفا ومتابعت شرع وسنت مصطفى١٣ صلى الله عليمه وسلم١٤ ومجانبت ومخالفت بدعت و هوی کوشیدهاند روش پاك خودرا ازنظر اغیار پوشیده ، ایشان را سبب ذکر دل درجوانی ازحضرت خواجه خضر علیهالسلام بوده وبرآن سبق مواظبت نمودهاند وخواجه خضرعليه السلام أيشان رآبه فرزندي قبول كردهاند وفرمودهاندكه درحوض آب درآ ۱۵ و غوطه خور وبدل بگو لاالهالاالله محمد رسول الله خواجه ۱۶ ، چنان کردهاند و سبق راگرفتند<sup>۱۷</sup> و بکارمشغول شدند<sup>۱۸</sup> و گشادها یافتند<sup>۱۹</sup> و ازاول تا آخر

<sup>1 -</sup> مى، شده اند ٢ - مى، چپ: يافته اند ٣ - مى، مشغول بوده اند ٢ - مج: كبائر ٥ - مى، چپ: استادخود ٩ - مى، چپ: وطريقه ٧ - بر، تجرى من آدم مجرى الدم ٨ - چپ، مج: (كه) ندارد ٩ - مى؛ خضرعلى نبينا و عليه السلام ١٠ - مى، كرده اند ١١ - مى؛ قدس سره ٢١ - مى؛ محنت است ٣١ - مى، حضرت مصطفى ١٢ - مى، عليه و اله وسلم ، چپ ؛ عليه و آله وسلم ١٥ - بر، (آب) ندارد ١٤ - چپ؛ حضرت خواجه ١٢ - مى، گرفته اند ١٨ - مى، شده اند ١٩ - مى، يافته اند .

حال روزگار ایشان به نزدیك همه خلق مقبول و مخبوب بوده ایمد از آن خواجمه يوسف همداني قدنس ننره ببتخارا آمدندا وخواجه عبدالخالق صخبت ايشان را دريافتته و معلوم کردند<sup>م</sup> که ایشان را هم<sup>ه</sup> ذکردل میبوده است. درصحبت ایشان میبودند<sup>یم</sup> تا مدتيكه خواجة يوسف دربخارا بودند. ٧ كفتله كه خواجه خضر عليه الشلام بير ٩ سَبَق اینشانند و خواجه پوشف قدس سره پیر ۱ صحبت و اگریجه طریق خواجه پوشف و مَشَاتِنجُ اينشان قُلْسَالله ارواحهُم ذكر علائيه بولاه است ليُكن يَجُون حَضَرَتُ حُواجَه عبدالخالق قدس سره ١١ از خضرت خواجه ١٢ خضر عليه السلام تلقين ذكر محفيه كر فته ١٣ بودَّنك وَبآنَ مَأْمُورَ شَدَهُ ، خواجه يُوسِّف آنرا تغييرندادهاند و فرمودهاند برونجهي كه از ایشان مأمور شدهاید مشغول باشید و در بعضتی از تخریرات ۱۴ حضرت خواجه ـ عبدالخالق قدس سره مذكور استكه فرسوده بيست و دوساله بودمكه خواجه زندة لالان عَضرت خضر عليه السلام مرا بْخَصْرت شيخ بزرگُك رباني محواجه يوسف هعداني قدس شره ۱۵ سپردند و به تربیت من وضیت کردند و تا ایشان در ماوراهالشهر بودند من در خلامت وملازمت بودم وازايشان ١٩ استفاضه ميشمودم بعداز آنكه محواجه يوسخت به تحراشان آمدند٧٧ خضرت حوالجه عبدالخالق قدس سره به رياضت مشغول شدندو الحوال خودرا پوشیده میداشتند و ولایت ایشان چنان شدکه دریکوفت تشاز بکمبنه ۸۸ تمیرفتند و میآمدند ودرولایت شام ایشان را مرید۱۹ بنتیارپهایدآنمد: خانقاه و آستانه

ا مى، چپ، بودهاند ٢ چپ، حضرت خواجه ٣ مى، آمدهاند ۴ مى، گردهاند ۵ بر، ایشان را نیز ۹ مى، مى، مى، مى، مى، مى، مى، بودهاند ٨ مى، چپ؛ گفتهاند مى، (گفتند) ندارد ٩ مى، سرسبق ١٠ مى، خب، سرسجت، چپ؛ برصحبت ١١ مى، قدسالله تعالى سره ١٢ چپ؛ حضرت خضر ١٣ مى، گرفته بودهاند ١٣ مى، از تحریرات خواجه مذکوراست ١٢ مى، مى، از تحریرات خواجه مذکوراست ١٢ مى، مى، قدسالله تعالى سره ١٣ مى، استفاده و استفاضه میکردند، مى، چپ، استفاده و استفاضه میکردند، مى، چپ، استفاده و استفاضه مینمودم ١٧ مى، آمدهاند ١٨ مى، بکعبه مبارك میرفتهاند ١٩ چپ، مریدان.

پیدا شد و مدتی درمقام ارشاد و دعوت خلق متمکن بودند و طالبان و صادقان را بطریق حق دلالت می نمودند و ایشان را وصیت نامه ای است در آداب طریقت که برای فرزند سعنوی خود خواجه اولیاء کبیر قدس سره نوشته اسد مشتمل برفواید جزیله و عواید جلیله که ناگزیر همه سالکان و مریدانست و از جمله آن وصایا است این چند فقره جامعه که برسم تیمن و تیرك ایراد می یابد.

<sup>1</sup> می: مدتی ارشاد و ۲ می: مینموده اند ۳ می: برفواید جلیله و عواید جزیله ۴ می: چپ: فرموده اند که مج: فرموده اند که ۵ مج: ای پسر من ۶ می: وبملازمت سنت و ۷ هرچهارنسخه غالباً (گزاردن) را دراکشرصفحات (گذاردن) نوشته اند ولی ما درمتن اصلاح کرده ایم ۸ می: بشرطی که آفت است ۱۰ می: و در ۱۲ می: و در ۱۲ می: فنمان کسی، چپ: کسی مشو ۱۳ می: خانقاه منشین و خانقاه بنا مکن ۱۴ چپ: فنمان کسی، چپ: کسی مشو ۱۳ می: ازشرمی گریزند ۱۶ درحاشیه (بر) با خطی غیراز خط اصلی نوشته (حال خود با کس مگو)

دنیا شوی و درطلب دنیا دین را بباد دهی ، بسیار مخند وازخنده قهقه اجتناب کن که خنده بسیار دل را بمیراند وباید که در همه کس بچشم شفقت نگری و هیچ فر دیرا حقیر نشمری ظاهر خود را میارای که آرایش ظاهر از خرابی باطن است، با خلق مجادله مکن و از کسی چیزی مخواه و کسی را خدمت مفر مای و مشایخ را بمال و تن و وجان خدمت کن و بر افعال ایشان انکار منمای که منکر ایشان هر گزرستگاری نیابد و بدنیا او اهل دنیا مغرور مشو باید که دل تو همیشه اندوهگین باشد و بدن تو بیمار و چشم تو گریان و عمل تو خالص و دعای توبتضرع و جامه تو کهنه و رفیق تودرویش و ما یه توفقر و خانه تومسجد و مونس توحق سبحانه

رشحه: و هم از کلمات قدسیه حضرتخواجه است اینهشت عبارت کهبنای طریقهٔ خواجگان قدسالله تعالی ارواحهم بر آنست: هوش در دم، نظر برقدم ، سفر در وطن ، خلوت در انجمن ، یاد کرد، بازگشت، نگاه داشت یادداشت، و غیر اینهمه پنداشت. پوشیده نماند که سه کلمه دیگر است ازجمله مصطلحات این طایفه علیه و آن وقوف زمانی و وقوف عددی، وقوف قلبی است که جمله یاز ده کلمه باشد و چون حضرت خواجهٔ سرحلقه سلسله خواجگانند لاجرم در این مقام الفاظ مصطلحه ایشان که دانستن طریقه این عزیزان موقوف بر آنست هم بعبارت شریفه این طایفه درضمن یاز ده رشحه شرح می بابد بین الاجمال والتفصیل والله یقول الحق و هویهدی السبیل.

رشحه: هوش دردم: وآنآنست که هرنفسی که از درون برآید باید که از سر حضور وآگاهی باشد و غفلت بآن راه نیابید، حضرت مولانا سعدالدین کاشغری قدس سره ۱۰ فرموده اند که هوش دردم یعنی انتقال از نفسی بنفسی می باید که از سر غفلت

<sup>1 -</sup> مى: خدده قهقه دل را Y مى: بمال و جان وتن Y مج: اندهكين Y مج: اندهكين Y مي: و تن تو Y مى، چپ: حق سبحانه وتعالى Y مى: يادداشت، نكاهداشت Y بدر: (سلسله) ندارد Y بعبارت Y مى: قدسالله تعالى روحه، چپ: قدسالله سره .

نباشد و ازسرحضور باشد و هرنفسی که میزند از حق سبحانه خالی و غافل نبود خضرت ایشان فرموده اند که در این طریق معایت و حفظ نفس را مهم داشته اند یعنی باید که جمیع انفاس بر نعمت و حضور و آگاهی مصروف گردد و اگر کسی محافظت نفس نمیکندمیگویند فلان کس نفس گم کرده است مینی طریق و روش گم کرده است. حضرت خواجه بهاء الدین قدس الله تعالی سره فرموده اند که بنای کار در این راه برنفس می باید کرد چنان که اشتغال بوظیفه اهم زمان حال ، از تذکر ماضی و تفکر در مستقبل مشغول گرداند و نفس را نگذارد که ضایع گردد و در خروج و دخول نفس و حفظ مابین النفسین ۱۰ سعی نماید که بغفلت فرونرود و برنیاید: (رباعی) ۱۱

ای مانده تو زبحر<sup>۱۲</sup> برساحل عین دربحر فراغتست و درساحل شین بسردار صفی نظر ز موج کونین آگاه به بحر باش بین النفسین

حضرت مخدومی ۱۳ مولانا نورالدین عبدالرحمن الجامی قدس اله سره السامی در اواخر شرح رباعیات آورده اند که شیخ ابوالجناب نجم الدین ۱۴ الکبرا قدس اله تعالی روحه در رساله فواتح الجمال میفرمایند که ذکری که جاری است برنفوس حیوانات، انفاس ضروریه ایشان است زیرا که دربر آمدن و فرورفتن نفس حرفها که اشارت ۱۵ به غیب هویتی حق سبحانه گفته می شود اگرخواهند و اگرنخواهند همین حرفها است که در اسم مبارك الله است و الف لام ازبرای تعریف است و تشدید لام ازبرای مبالغه در آن

ا ـ بر: هرنفس ۲ ـ مج: (میزند) ندارد ۳ ـ می: غافل و خالی نباشد، ۴ ـ چپ: غافل نباشد ۵ ـ می: طریقه ۶ ـ بر: برفعت ۷ ـ می: آگاهی باشد ومصروف شود، مج: وآگاهی معروف گردد ۸ ـ مج: (بعنی طریق وروش گم کرده است) ندارد ۹ ـ چپ: قدس سره ۱۰ ـ چپ: مابین النفس ۱۱ ـ بر: (رباعی) ندارد ۱۲ - مج: ای مانده زبحر علم بر ساحل عین ۱۳ ـ مج: حضرت مولانا ۱۴ ـ مج: نجم الکبرا ۱۵ می: که اشارت است بغیب هویت حق سبحانه، چپ: که اشارت است بغیب هویت حق سبحانه، چپ: که اشارت است بغیب هویت حق سبحانه، مج: اشارت است بغیب هویت.

تعریف، پسمی باید که طالب هوشمند در نسبت آگاهی به احق سبحانه برین و جه باشد که در وقت تلفظ باین حرف شریف هویت ذات حق سبحانه ملحوظ وی باشد و در خروج و دخول نفس واقف بود که در حضور معاله واقع شود تا برسد بآنجا که بی تکلف نگاهداشت او این نسبت همیشه حاضر دل اوبود و به تکلف نتواند که این نسبت را از دل دور کند: رباعی:

ها غیب هویت آمدای حرف شناس وانفاس ترا بودبر آن حرف اساس باش آگهاز آن حرف درامیدو هراس حرفی گفتم شگرف اگر داری پاس

پوشیده نماندکه غیب هویت که حضرت مخدومی دراین رباعی گفتهاند باصطلاح اهل تحقیق عبارتست از ذات حق سبحانه به اعتبار لاتعین یعنی بشرط اطلاق حقیقی که مقید نیست باطلاق نیرو ممکن نیست که دراین مرتبه هیچ علمی و ادراکی هرگزبوی متعلق گردد و از این حیثیت مجهول مطلق است .

رشحه: نظر برقدم: آنست که سالك را در ۳ رفتن و آمدن در شهر و صحرا و همه جا نظر او برپشت پای او باشد تا نظر او پراکنده نشود و بسجائی که نمی باید نیفتدو می شاید که نظر بر قدمه اشارت بسرعت سیرسالك بود در قطع مسافات هستی و طی عقبات خود پرستی یعنی نظرش بهرجا که منتهی شود فی الحال قدم بر آن نهد و آنکه ابومحمد رویم قدس سره گفته است که ادب المسافران لایجاوز همه قدمه. اشارت به این معنی است و حضرت مخدومی قدس سره در ۵ کتاب تحفه الاحرار در منقبت حضرت خواجه بهاء الدین قدس الله سره ۱ این مضمون را چنین بنظم آورده که: ۲

<sup>1.</sup> بر: به جناب حق  $Y_-$  بر: (و)ندارد  $W_-$  می: را دروقت رفتن و  $Y_-$  می: قدس الله تعالی سره  $W_-$  می: عبارت: ( در کتاب تحفه الاحراد در منقبت حضرت خواجه بهاء الدین قدس الله سره) ندارد  $W_-$  مج: جب: قدس سره  $W_-$  می: که نظم: مج: که شعر: چب: که مثنوی :

کم زده بـی همدمـی خوش دم در نگـذشته نظـرش از قــدم بسکه ز خودکرده بسرعت سفر باز نمانـده ا قدمش از نظر

رشحه: سفر دروطن آنستکه سالك در طبیعت بشری سفر کند کند بینی ازصفات بشری به صفات ملکی وازصفات ذمیمه به صفات حمیده انتقال فرماید . حضرت مولانا سعدالدبن قدس سره و فرموده اند شخص خبیث بهرجای که انتقال کند خباثت ازوی زایل نمیشود تا انتقال نکند ازصفات خبیثه و پوشیده نباشد که احوال مشایخ طریقت قدس الله تعالی ارواحهم در اختیار سفر و اقامت، مختلف افتاده است. بعضی از ایشان دربدایت سفر کنند و در نهایت مقیم شوند و بعضی در بدایت و نهایت سفر کنند و بعضی در بدایت و نهایت سفر کنند و سفر نکنند و مطایفه دا از این چهار و فرقه در سفر و اقامت آنست که دربدایت و نهایت مقیم باشند و سفر نکنند و هرطایفه دا از این چهار و فرقه در سفر و اقامت آنست که دربدایت در طریقه خواجگان قدس الله تعالی ارواحهم در سفر و اقامت آنست که دربدایت حال چندان سفر کنند که خو درا بملازمت عزیزی رسانند پس در خدمت وی مقیم شوند و اگرهم در دیار خود کسی ازین طایفه یابند ، ترك سفر کرده بملازمت وی شتابند و سعی جمیل در تحصیل ملکه آگاهی بتقدیم رسانند.

بعداز حصول صفت ملکه سفر و اقامت علىالسويه است . حضرت ايشان ١٣

<sup>1</sup>\_ نر: باز بمانده ۲\_ مج: (سفرکند) ندارد ۳\_ می: کاشغری قدس الله تعالی سره ۴\_ می: پاز بمانده ۲\_ می: سره ۴\_ می: چپ: که سفرکند ۶\_ می: نماندکه ۷\_ می: شوند و سفرنکنند ۸\_ می: کنند ومقیم شوند ۹\_ بر: وبعضی دربدایت و نهایت مقیم شوند و سفرنکنند وبعضی درنهایت وبدایت سفرکنند ومقیم نشوند و هرطایفه را ۱۰ مج: چپ: چارفرقه ۱۱\_ می: ارواحهم و نور اشباحهم ۲۱\_ مج: (سعی) درحاشیه نوشته شده ولی بمرور زمان محو شده است ۱۳\_ می: حضرت ایشان علیه الرحمه والغفران میفرموده اند.

میفرمودندکه مبتدی را درسفر جزپریشانی هیچ حاصلی نیست چون طالبی به صحبت عزیزی رسید وی را میباید نشست وصفت تمکین حاصل میباید کرد و ملکه نسبت خواجگان قدساله تعالی ارواحهم بدست میباید  $^{7}$  آورد بعداز آن به رجاکه رود هیچ مانعی نیست: رباعی  $^{7}$ 

یارب چهخوش است بیدهان خندیدن بیواسطه چشم جهان را دیـدن بنشین وسفرکن که بغایت ٔ خوب است بی منت پا ، گرد جهان گردیدن حضرت مخدومی قدس سره ۱۵ السامی در اشعة اللمعات و در شرح این بیت که:

آینده صورت از سفر و دور است کان پذیرای صورت از نور است چنین فرمو ده اند که یعنی آینه صوری که عبارت از آن آهن مصقول است ازبرای انطباع و صورت ناظر دروی حاجت به آن ندارد که بجانب صورت سفر کند و جنبش نماید زیرا که وی پذیرای صورت از جهت صفا و نوریت و جه خود شده است هر چه در مقابل وی می افتد دروی مینماید و صورت آن دروی منطبع میگردد، بی حرکت وی بسوی صورت همچنین چون آئینه معنوی دل از خشونات صور آکونیه خلاص وی یافت و نوریت و صفا وی را فراگرفت و ظلمات خواستهای طبیعی از وی زایل شد در قبول تجلیات ذات و صفات الهیه حاجت به سیروسلوك ندارد زیرا که سیر وسلوك وی عبارت از تصفیه و تصقیل و جه قلب است چون آن بصفا و صقالت رسید از سفر و سیروسلوك د

رشحه خلوت درانجمن: ازحضرت خواجه بهاءالدین قدساله ۱۲ تعالی سره پرسیده اند که بنای طریقه شما برچیست، فرموده اند، خلوت درانجمن بظاهر با خلق بباطن با حق سبحانه، بیت:

ا بر:حاصل کرد  $\Upsilon$  می: میباید کرد  $\Upsilon$  بر: (رباعی) ندارد  $\Upsilon$  می: بعالم  $\Delta$  می: قدس سره، می: قدس اله تعالی سره  $\Psi$  می: از سفر گرددراست  $\Psi$  می: انتباه  $\Psi$  بستر صورت  $\Psi$  می:خلاصی  $\Psi$  می: انتباه  $\Psi$  می: میروسلوگ ) ندارد  $\Psi$  ندارد  $\Psi$  میروسلوگ ) ندارد  $\Psi$  میروسلوگ  $\Psi$  با در این سفر و سیرسلوگ  $\Psi$  با در این سور و سیرسلوگ  $\Psi$  میروسلوگ  $\Psi$  با در این سوروسلوگ و بیروسلوگ و بیروسلوگ

از درون سوا آشنا و از برون بیگانه وشُ

این چنین زیبا روش کم می بود۳ اندر جمهان

آنچه عن میمانه میفرماید که: رجال لاتک بیمیم تجار آولادیع عن ذکر الله اشارت باین مقام است و فرموده اند که نسبت باطنی در این طریقه چنان افتاده است که جمعیت دل که در ملاع صورت تفرقه بیشتر از آن بود که در خلوت ، و فرموده اند که طریقه ما صحبت است و در خلوت شهرت، و در شهرت آفت، خیریت و در جمعیت است و جمعیت در صحبت، بشرط نفی بودن در یکدیگر و خواجه اولیاء کبیر قدس سره فرموده اند که خلوت در انجمن آنست که اشتغال و استغراق در ذکر بمر تبه رسد که اگر بباز اردر آید هیچ سخن و آواز نشنود بسبب استیلای ذکر بر حقیقت دل، حضرت ایشان میفرموده اند که بسبب اشتغال به ذکر از روی جدو اهتمام در مدت پنج شش روز باین مرتبه میرسه که همه آواز ها و حکایات مردم ذکر نماید. و سخنی که خودگوید فکر شود، بی سعی و اهتمام نمیشود.

وشحه، یاد کرد: وآن عبارت است از ذکر لسانی یا قلبی است، حضرت مولانا سعدالدین کاشغری قدس سره ۱۶ فرموده اند که طریق تعلیم ذکر آنست که اول شیخ بدل گوید: لااله الاالله محمد رسول الله مرید دل خودرا حاضر کنید و درمقابله دل شیخ بدارد و چشم فراز کند و دهان را استوار دارد و زبان را برکام چسباند و دندان را برهم نهد و نفس را بگیرد و با تعظیم ۱۰ وقوت تمام در ذکر شروع کند برموافقت شیخ

<sup>1</sup> بر: بیگانه باش  $Y = A_0$ ، چپ: از درون شو آشنا، در حاشیه نسخه مج به خظ ریز نوشته اند (سوبضم سین مهمله یعنی از سوی درون ، منه رحمه اله)  $Y = A_0$ . کم می فتد  $Y = A_0$  می: رشحه، آنچه حق سبحانه و تعالی میفرموده که:  $Y = A_0$  می: دل در ملاء صورت و تفرقه  $Y = A_0$  می: آفت حیرت  $Y = A_0$  ندارد ولی نشانه افتادگی آن هست  $Y = A_0$  بر: بآن مرتبه  $Y = A_0$  بر: سخنی که گوید و شنود ذکر نشنود  $Y = A_0$  می: قدس اله تعالی سره  $Y = A_0$  با تعظم

وبدل گوید نه بزبان و درحبس نفس صبسر کند در یك نفس سهبار ا گوید چنانکه اثر حلاوت ذكربدل رسد وحضرتايشان دربعضي كلمات قدسيه خودنوشتهاندكه مقصود ازذكر آنستكه دل هميشه آگاه؟ حـق سبحانه باشد بوصف محبت وتعظيم ، اگر در صحبت ارباب جمعیت این آگاهی حاصل شود خلاصه ذکر حاصل شد مغز وروح ذکر آنست که دلآگاه وحق سبحانه باشد و اگر درصحبت این آگاهی حاصل نشود طریق آنستکه ذکرگفته شود وطریقیکه نگاهداشت اینآسانتر بود آنستکه دم را درزیر ناف حبس کرد لب را برلب چسباند و زبان را برکام ، بر وجهی که نفس در درون بسیار تنگنشود وحقیقت دل راکه عبارت ازآن معنی مدرك دراك است که هرطرف میرود اندیشه دنیا ومصالح دنیائی همه او میاندیشد و در طرفهالعینی اورا بآسان رفتن وتمام عالم را سيركردن ميسر است ازهمه انديشهها بيزارسازد و ويرا متوجه گوشت باره که بصورت صنوبراست گرداند و اورا مشغول بذکر گفتن کند ۴ باین طریق كه كلمه لا<sup>4</sup> را بطرف بالاكشد وكلمه اله را بطرف دست راست حركت كرده وكلمه الاالله را سخت بردل صنوبری زند چنانکـه حرارت اوبه تمام اعضا رسد و درطرف نفی وجود جمح موجودات٬۶ ومحدثات را بنظر فنا و ناخواستن مطالعه بایدکرد ودر طرف اثبات وجود حق را سبحانه بنظر بقا ومقصود مطالعه تواندنمود وجميع اوقات را مستغرق اینذکربایدگردانید وبهیچ شغل ازآنبازنباید ماند تا بواسطه تکرار کلمه صورت توحید دل قرارگیرد و ذکر صفت لازم دلگردد.

**رشحه بازگشت:** و آن آنست که هر<sup>۷</sup> باری که ذاکسر بزبان دل کلمه طیبه را بگوید درعقب آن بهمان زبان گوید که خداوندا مقصود من توثی و رضای تو، زیرا

<sup>1</sup> \_ چپ: سهمرتبه ۲ \_ می: آگاه مشغول بحق ۳ \_ بر: (دنیا) ندارد ۴ ـ می (کند) ندارد ۵ ـ بر: کلمهلا را بطرفبالا دست راست حرکت کرده ۶ ـ می، مج: چپ (موجودات) ندارد ۷ ـ می: هربارکه کلمه طیبه را ذاکربزبان دل بگوید.

که این کلمه بازگشت نفی کننده است هرخاطری راکه بباید! از نیك وبد تا ذكر او خالص ماند وسر اوازما سوی فارغگردد، اگرمبتدی دربدایت ذکر، بکلمه بازگشت ازخود صدقی٬ درنیابد بایدکه آن نکند زیرا کمه بتدریج آثارصدق بظهور می آید. خدمت مولانا علاءالدين عليه الرحمه كه از اجله اصحاب حضرت مولانا سعدالدين · كاشغري۴ قدس سره م بودند، مى فرمودند كه درمبادى احوال كه از حضرت مخدوم تعليم ذکرگرفته بودم و درذکر به بازگشت مأمورشده ۶ ، چون میگفتمکه خداوندا مقصود من توثی و رضای تو، مرا ازاینگفتن شرم میآمد زیراکه دراین قول صادق نبودم و بصریح میدانستم که دروغ میگویم. روزی دراین خیالافتاده بودم پیش ایشانرفتم فرمودندكه نزدشيخ بهاء الدين عمرميرويم درملازمت ايشان رفتم چون نشستم شيخ فرمودندكه حضرت<sup>٧</sup> شيخ ركن الدين علاءالدوله قدس سره فرمودندكه سالك هرچند صدق ازخود^ در طلب نیابد لیکن میبایدگفتکه خدایا مقصودمن توئی تا وقتیکه حقیقت صدق^ ظاهـرشود، چون از پیش حضرت شیخ بیرون آمدیم ، حضرت مخدوم فرمودند٬ شیخ اهل جذبهاند واصطلاح نمیدانند ومعنی اینسخن برمن پوشیده ماند تا بعد از مدتی ظاهر شدکه غـرض ایشان ازآن سخن، این بودکه شیخ بطریق جذبه تربیت یافتهاند نه بطریق سلوك ، وطریق ارشاد نمیدانند زیراكه هنوز، محلآننبود که شیخ آنرا به فقیر ظاهرکنند بجهت آنکه تا ازشیخ نشنیده'' بودم در بازگشتآن کلمه را ازروی سوز ونیاز میگفتم ودرآنگفتن خجل ومنفعل بودم۲ وچون ازشیخ شنیدم آنسوز ونیاز وخجالت و انفعال نماند .

رشحه: نگاهداشت و آن عبارت ازمراقبه خواطراست چنانکه دریکدم چند بارکلمه طیبه را میگویدکهخاطربغیراونرود وحضرت مولانا سعدالدین قدسسره و در در معنی این کلمه فرمودهاند بایدکه یك ساعت و دو ساعت و زیاده از دو ساعت آن مقدارکه میسر شود خاطررا نگاهداردکه غیری بخاطر وی نگذرد. خدمت مولاناقاسم علیه الرحمه که از کبار اصحاب ومخصوصان خضرت ایشان بودند، روزی بتقریبی میفرمودند که ملکه در نگاههداشت بآن درجه رسیده است که از وقت طلوع فجر اش میفرمودند که ملکه در نگاههداشت بان درجه رسیده است که در این مقدار زمان چاشت بلند دل را از خطور اغیار نگاه میتوان داشت بروجهی که در این مقدار زمان قوه متخیله و از عمل خود معزول گردد. پوشیده نماند که عزل قوه متخیله بتمام از عمل و اگرچه نیمساعت باشد نزد اهل تحقیق امری بغایت عظیم است و آن از نوادراست، و بعضی از کمل اولیاء را احیاناً این معنی دست میدهد و چنانچه حضرت شیخ محی و الدین بن العربی قدس اله تعالی سره در فتوحات مکی آنجا که بیان سجودقلب کرده اند واسوله و اجوبه خواجه محمدعلی حکیم ترمدی قدس سره متحقیق این مبحث فرموده واسوله و اجوبه خواجه محمدعلی حکیم ترمدی قدس سره متحقیق این مبحث فرموده اند و تفصیل آن لایق این مقام نیست.

رشحه ، یادداشت : کهمقصودازاین ۱۰ همه آنست، عبارت از دوام آگاهی است و بحق سبحانه برسبیل ذوق، و بعضی باین عبارت گفته اند که حضور بی غیبت است و نزد اهل تحقیق مشاهده ای که استیلای شهود حق است بردل بتوسط حب ذاتی کنایت از حصول یادداشت است و حضرت ایشان ۱۱ در شرح این چهار کلمه که مذکورشد این

<sup>1</sup> بر: بعداز کلمه رشحه راده زده که علامت افتادگی است ولی درحاشیه هم فراموش کرده وچیزی ننوشته وجای کلمه (نگاهداشت) درمتن خالی مانده است  $\Upsilon_-$  بر: فرموده اند که باید که باید که  $\Upsilon_-$  مج: از کبایر  $\Upsilon_-$  مج: اصحاب حضرت ایشان ومخصوصان بوده اند  $\Gamma_-$  بر: طلوع قمر  $\Gamma_-$  بر: بتمام از  $\Gamma_-$  مج: (اسوله) ندارد  $\Gamma_-$  می: قدس اله تمالی سره  $\Gamma_-$  بر: محبت کرده اند  $\Gamma_-$  بر: محبت کرده و النفران در .

عبارت فرمودهاند که یادکرد عبارت ازتکلف است درذکر، وبازگشت عبارت از رجوع است بحق سبحانه برآن وجه که هربارکه کلمه طیبه راگوید ازعقبآن بهدل اندیشد که خداوندا مقصود من توثی ونگاهداشت عبارت ازمحافظت این رجوع است بی گفت زبان ویادداشت عبارت ازرسوخ است درنگاهداشت.

رشحه وقوف نمانی ۳ حضرت خواجه بهاءالدین ۴ قدساله تعالی سره فرموده اند وقوف نمانی که کارگذارنده رونده راهست ، آنست که بنده واقف احوال خود باشد که درهرزمانی صفت وحال او چیست ، موجب شکراست یا موجب عذر وحضرت مولانا یعقوب چرخی قدس سره ۲ فرمودهاند که حضرت خواجه بزرگ اعنی ۴ خواجه بهاءالدین قدساله تعالی ۹ سره مرا در حال قبض باستغفار امرفرمودند و درحال بسط بشکر ۲ وفرمودند که رعایت این دوحال وقوف زمانی است ، و هم حضرت خواجه بزرگ ۱ فرمودهاند بنای کار سالك را دروقوت زمانی برساعت نهادهاند تا دریابنده بزرگ نفس شود که بحضور میگذرد یا به غفلت ، که اگر برنفس بناکنند دریابنده این دو صفت نشود و وقوف زمانی نزد صوفیه قدس الله تعالی ارواحهم عبارت ازمحاسبه است و حضرت خواجه بزرگ فرمودهاند ۴ که محاسبه آنست که هر ساعتی آنچه برما گذشته است ، محاسبه کنیم ۲ که غفلت ۲ چیست و حضور چیست ، می بینیم که همه نقصانست بازگشت میکنیم و عمل از سرمیگیریم .

رشحه ، وقوف عددى : و آن رعايت عدداست درذكر، حضرتخواجهبهاء ـ

<sup>1</sup> می: فرمودند ۲ می: (عبارت) افتاده ۳ بر: (وقوف زمانی) ندارد 9 بر: 9 چپ: بهاءالحق والدین قدس سره 1 می: (وقوف زمانی) ندارد 1 بر: هرزمان 1 می: مدس اله تعالی 1 می: یعنی 1 می: یعنی 1 می: قدس سره 1 می: شکرفرموده 1 می: بزرگ قدس سره 1 می: چپ: می کنیم 1 می: مینیم که همه نقصان است بازگشت می کنیم) ندارد ولی نشانه (غفلت چیست وحضور چیست، می بینیم که همه نقصان است بازگشت می کنیم) ندارد ولی نشانه افتادگی هست و در حاشیه هم چیزی نوشته بوده مطابق معمول پاك شده .

الدين قدساله تعالى فرمودهاندكه رعايت عدد درذكر قلبي براي جمع خواطرمتفرقه است وآنچه دركلام خواجگان قدساله تعالى ارواحهم واقع استكه فلاني مرفلاني را بوقوف عددی امر فرمود، مقصود ذکر قلبی است با رعایت عدد نه مجرد رعایت عدد در ذکرقلبی و ذاکر باید که دریك نفس سه کرت یا پنج کرت یا هفت کرت یا بیست ویك كرتگوید وعدد۲ طاق را لازم شمرد وحضرت خواجه علاءالدین عطار قدسسره فرمودهاندکه بسیارگفتن شرط نیست بایدکه هرچهگوید" از سروقوف وحضورباشدتا فایده برآن مترتبشود وچون درذکرقلبی عدد ازبیست ویك بگذرد و اثر ظاهرنشود دلیل باشد بربیحاصلی آن عمل ، و اثر ذکرآن بودکه درزمان نفی ، وجود بشریت منفى شودً ودرزمان اثبات اثرى ازآثار تصرفات جذباتالوهيت مطالعه افتد وآنكه حضرت خواجه بزرگ فرمودهاندکه وقوف عددی اول مرتبه علم لدنی است، میتواند بودكه نسبت باهل بدايت اول مرتبه علم لدني است ميتواندبودكه نسبت باهل بدايت اول مرتبه علم لدني<sup>٥</sup> مطالعه اين آثار تصرفات جذبات الوهيت بودكه حضرت خواجه علاءالدين<sup>9</sup> فرمودهاندكه آن كيفيتي وحالتي استكه موصل است بمرتبه قرب وعلم لدنی در آن مرتبه مکشوف میشود و نسبت باهل<sup>۷</sup> نهایت وقوف عددی که اول مرتبه علم لدنی استآن باشدکه ذاکـر واقف شود<sup>۸</sup> برسر سریان واحد<sup>۹</sup> حقیقی در مراتب اعدادكوني همچنانكه واقف است برسريان واقف عددي درمراتب اعداد حسابي ٢٠

اعداد کون و صورت کثرت نمایشی است

فالكل واحمد يتجلمي بكل شان

<sup>1</sup>\_ چپ: قدس سره \_ می، مج: قدس اله تمالی سره ۲\_ مج: (عدد) ندارد  $\Upsilon_-$  مج: (عدد) ندارد  $\Upsilon_-$  مج: (گوید) افتاده  $\Upsilon_-$  بر: منفی نشود  $\Gamma_-$  می: (شودبر سریان تا همچنا نکه و اقف است) افتاده  $\Gamma_-$  مج: (واحد حقیقی در مرا تب اعداد کونی تا واحد عددی) افتاده  $\Gamma_-$  می: بیت، مج: شعر .

ویکی از اکابرمحققان این مضمون را چنین گفته است: کثرت چو نیك در نگری عین وحدت است

ما را شکی نمانید ترا گر درین شکی است در هـر عـدد که بنگـری از روی اعتبار

گدر صورتش ببینی در ماده ۲ یکی است

و درشرح رباعیات فرموده:۳

در مذهب اهلکشف و ارباب خرد ساری است احد در همه افراد عدد زیرا که عدد گرچه برونست زحد هم صورت و هم ماده اش<sup>4</sup> هست احد

وبحقيقت اين<sup>۵</sup> وقوف است كه<sup>و</sup> اول مرتبه علم لدني است<sup>۷</sup> والله تعالى اعلم

پوشیده نماید^ که علم لدنی علمی است که اهل قرب را به تعلیم الهی و تفهیم ربانی معلوم و مفهوم میشود نه بدلایل عقلی و شواهد نقلی، چنانچه کلام قدیم در حق خضر ۱۱ علیه السلام فرمود که، وَعَلَّمْناهُمِنْ فَدُنْ اعِلْما و فرق میان ۱۲ علم لدنی و علم لدنی قین آنست که علم یقین عبارت از ادراك نور ذات و صفات الهی است و علم لدنی کنایت از ادراك معانی و فهم کلمات از حق سبحانه بطریق الهام.

<sup>1</sup> مج: (وحدت) افتاده  $Y_-$  می: در ماده ، چپ: نبینی درماده  $Y_-$  مج:  $Y_-$  من  $Y_-$  من Y

رشحه، وقو ف قلبی: وآن بر دو معنی است محمول، یکی آنکه دل ذاکر واقف و آگاه باشد بحق سبحانه وآن از مقوله یادداشت است و حضرت ایشان در بعضی از کلمات قدسیه خود نوشته اند که وقوف قلبی عبارت از آگاهی و حاضر بودن دل است بجناب حق سبحانه بر آن وجه که دل را هیچ بایستی ، غیر از حق سبحانه نباشد و جای دیگر فرموده اند که در حین ذکر ار تباط و آگاهی بمذکور شرط است، و این آگاهی را شهود و وصول و وجود و وقوف قلبی گویند و معنی دوم آنست که ذاکر از دل و اقف بود یعنی در اثنای ذکر متوجه باین قطعه لحم صنوبری الشکل شود که اور ابه مجاز دل میگویند و در جانب ایسرمحاذی بستان چپ واقع است و اور ا مشغول و گویا به ذکر گرداند و مگذارد که از ذکر و مفهوم ذکر غافل و ذاهل گردد و حضرت خواجه بهاء الدین قدس الله تعالی سره در ذکر حبس نفس و رعایت عدد را لازم نمی شمرده اند.

اما وقوف قلبی را <sup>۷</sup> بهردومعنیکهگفتهاند مهم میداشتهاند ولازم میشمرده<sup>۸</sup> زیراکه خلاصه آنچه مقصود اواست<sup>۹</sup> ازذکر وقوف قلبی است: ۱۰

مانند مرغی باش ۱۱ هان بر بیضه دل پاسبان

کزبیضه دل زایدت ، مستی<sup>۱۲</sup> ووصل وقههمه

وحضرت خواجه عبدالخالق را قدساله تعالی ۱۳ سره چونوفات نزدیك رسیده است ۲۴ چهار کس را از اصحاب خود که مذکور میشود ۱۵ درمقام دعوت وارشادمستعد

<sup>1</sup>\_ می، مج: بردومعنی محمول است، چپ: هردومعنی محمول است  $Y_-$  می: علیه الرحمة والغفراندر  $W_-$  چپ: شهود وصول  $W_-$  بر: دویم  $W_-$  می: بآن  $W_-$  می: وگویان  $W_-$  بر: دومعنی که گفته شد  $W_-$  می، چپ: میشمرده اند  $W_-$  می، ازذکر مقصود اوست  $W_-$  می، چپ: بیت  $W_-$  می: (باش) افتاده مج: (هان) ندارد  $W_-$  می: مستی و دوق و  $W_-$  می، مج، چپ: قدس سره  $W_-$  می: رسیده، مج: رسید  $W_-$  می: میشوند.

یافتهاند و بعد از نقل حضرتخواجه، هریكاز این چهاربزرگ به امرارشاد قیام نموده. اند وخلق را به حق دعوت فرموده .

خواجه احمد صدیق : \ رحمه اله تعالی ایشان خلیفه اولند از خلفای اربعه حضرت خواجه عبدالخالق قدس سره \ دراصل از بخارا بوده اند و بعد از و فات حضرت خواجه بجای \ ایشان نشسته اند و اصحاب دیگر درمتابعت و ملازمت ایشان بوده اند و چون ایشان را و فات نز دیك رسیده است همه یاران به متابعت خواجه اولیاء کبیر \ و خواجه عارف ریو کروی امر کرده اند و بعد از نقل ایشان ، این دو بزر گوار \ در بخارا بدعوت و ارشاد مستعدان و طالبان مشغولی کرده اند و قبر مبارك خواجه احمد در قریه مغیان \ است که دهی \ است بر سه فرسنگی شهر بخارا .

خواجه الالما الدار و بخاری الاصل الدار در مبادی حال پیش یکی از دانشمندان بخارا به عبدالخالق الد و بخاری الاصل الدار در مبادی حال پیش یکی از دانشمندان بخارا به تحصیل علوم اشتغال داشته اند ، اتفاقاً روزی حضرت خواجه عبدالخالق در بخارا مقداری گوشت گرفته بو ده الد و خواجه اولیاء با نجا رسیده الدو نیاز مندی بسیار کر ده الد التماس نمو ده الد که گوشت را بمن دهید تاهمراه شما بخانه رسانم حضرت خواجه التماس ایشان را قبول کر ده الد و ایشان گوشت را بدر خانه حضرت خواجه آور ده اندو حضرت خواجه ایشان را در خاطر ۱۲ خو در اه داده الد و فرمو ده ۱۳ که یك ساعت دیگر ۱۴ بیا ثید تا بهم طعام خوریم، چون خواجه اولیاء از ملازمت حضرت خواجه بر گشته اندخود را از تحصیل و مطالعه بغایت افسرده یافته اند و به صحبت حضرت خواجه دل را مایل دیده اند تحصیل و مطالعه بغایت افسرده یافته اند و به صحبت حضرت خواجه دل را مایل دیده اند

<sup>1</sup> مج: صدیق (با اعراب) 1 می: قدس اله تعالی سره 1 بر: بجای ایشان بوده اند و چون ایشان را 1 بر: (خواجه اولیاء کبیر) ندارد 1 چپ: این دوعزیز 1 در حاشیه نسخه مج به خط ریز نوشته (منیان ، بضم عین معجمه و یاء مثناه تحتانیه و الف و نون) 1 بر: دینهه ایست 1 می: رحمة الله علیه 1 بر: دویم 1 می: حضرت خواجه عبد الخالفند قدس الله تعالی سره 1 السمی: الاصل بوده اند 1 می: مج، چپ: خاطر شریف خود 1 ساعت دیگر، مج و فرموده اند 1 می: که ساعت دیگر، مج: که ساعتی دیگر.

بعداز ساعتی بازیه ملازمت حضرتخواجه شتافتهاند و دولت فرزندی وقبولنسبت طریقه ایشان یافته دیگر بخدمت استاد نرفته اند آن دانشمند هرچند سعی کرده که ایشان را از این طریق برگرداند میسرنشده، بعد ازآن هرجاکه ایشان را میدیده آند زبان طعن وملامت ميكشيده وسفاهت بسيارميكرده وخواجه اولياء دربرابرهيج نميكفتهاند تا شبی ازشیها برخواجه اولیاء بحسبکشف ازآن دانشمند امر۴ قبیح وفعل شنیعی ظاهر شده و ویرا در کبیره <sup>۵</sup> و فاحشه دیده ، بامداد که بهم رسیده اند باز آن دانشمند آغازملامت<sup>9</sup> وسفاهت کرده ، خواجه اولیهاء گفتهاند ای استاد شرم نمیداری که شب درچنین<sup>۷</sup> فاحشه بروز میآری و روز ما را از راه حق بازمیداری، آن دانشمند خجل ومنفعل شدهاست وبه يقين دانسته كه ايشان را درملازمت خضرت خواجه^ عبدالخالق فتحى ٩ شده است متنبه گشته وهمانزمان به ملازمت حضرت خواجه رفته ودرخدمت ایشان به ۱۰ توبه و انابت بازگشت کرده ۱۱ ، وبرطریقه ایشان اقبال نموده و ازجمله مقبولان گشته ، مشهور است که خدمت خواجه اولیاء کبیر۱۲ در مسجد۱۳ سرصرافان دربازار بخارا بك چله خاطربرآوردهاندكه درآن مدت چهل شبانه روز۱۴ هیچخاطری مزاحم ایشان نشده است. حضرت ایشان این امر را از خواجه اولیاء بغایت غریب^۱۵ و عظیم میداشتند و می پسندیدند و انگشت مبارك<sup>92</sup> بهدندان میگرفتند<sup>۱۷</sup> ومیفرمودند كهاشتغال بطريق خواجگان قدساله تعالى ارواحهم دراندك فرصتي باين مرتبه ميرسد که همه ۱۸ آوازها ذکر بگوش میآید وهمه ذکرمیشوند وهم حضرت ایشان میفرمودند

<sup>1 -</sup> مى، مج، نسبت وطريقه ٢ - بر، نرفته ٣ - مى، مج، ميديده، چپ، ميديده على شنيع ٥ ـ مى درفاحشه كبيره بر، ويرا كبيره و فاحشه ٩ ـ چپ، بلاهت ٧ ـ بر، چپ، درچنين فاحشه بودى وروز ٨ ـ بر، ملازمتخواجه ٩ ـ بر، فتح ١٠ ـ بر، (به) ندارد ١١ ـ مى، نموده ١٢ ـ مى، كبير قدس الله تمالى سره ١٣ ـ مج، چپ، بر در ١٣ ـ بر، شبان روز ١٥ ـ مى، عظيم و غريب ١٩ ـ چپ (مبارك) ندارد ١٢ ـ مى، ميگرفتند وفرموده اند ١٨ ـ مح، چپ؛ كه ازهمه

که معنی چله خواطر که ازخواجه اولیاء علیه الرحمه منقولست نه آنست که مطلقا هیچ خاطری نمی آمده بلکه مراد آنست که هیچ خاطر مزاحه نسبت باطنی ایشان نمیشده است همچنانکه خس و خاشالهٔ بسرروی نهر جاری مانع جریان آب نمیشود فرمودند که ازخواجه علاء الدین غجدوانی علیه الرحمه که از اجله اصحاب حضرت خواجه بهاء الدین قدس آله تعالی سره، بوده اند پرسید م که دل شما بر این وجه است که غیری در وی خطور نمیکند فرمودند که نی ، گاه گاه چنین میشود و این بیت خواندند که:

چون بغایت تیزشد این جوروان غم نباید در درون عاشقان فرمودند که گفته است غم نباید ، نگفته است که غم نیاید و مؤید این قولست آنچه حضرت خواجه علاءالدین عطار قدس سره ۱۰ فرموده اند که خطرات مانع نبود، احتراز از آن دشوار بود اختیار طبیعی که مدت ۲۰ سال در نفی آن بودیم ناگاه به نسبت خطر بگذشت اما قرار نیافت ، خطرات را منع کردن کاری ۱۱ قوی است و بعضی بر آنند که خطرات را اعتباری ۱۲ نیست اما نباید گذاشت که متمکن شود که به ۱۳ تمکن آن سده در مجاری فیض پیدا میشود.

قبرمبارك خواجه اولياء ۱۴ دربخارا برخاك ريزحصار نزديك برج عيار ۱۵ واقع شده و چون خواجه را وفات نزديك رسيده است چهاركس را از اصحاب خود كه مذكور

ا\_ مج: (خواجه) ندارد، می: خواجه اولیاء کبیر قدس سره منقولست  $Y_-$  چپ: نمیآمده باشد  $Y_-$  چپ: بـروی آب روان  $Y_-$  می: که ازجمله  $Y_-$  می: مج: حضرت خواجه علاءالدین قدس سره بودند پرسیدم  $Y_-$  بر : پرسیدیم  $Y_-$  می: مج: غم نیاید، چپ: غمنیاید  $Y_-$  مج: (نگفته است که غم نیاید) افتاده  $Y_-$  می: (عطار) ندارد  $Y_-$  می: قدس اله تعالی سره  $Y_-$  می: کارقوی  $Y_-$  مج: اعتبار  $Y_-$  مج: که به تمکن آن شده در مجاری چپ: که اگر تمکن آمدقبض پیدا میشود  $Y_-$  می: خواجه اولیاء کبیر  $Y_-$  می: برج علیا.

میشود بخلافت اختیار کردهاند و اجازت ارشاد فرموده .

خواجه دهقان قلتی : ۱ رحمة اله علیه ۲ خلیفه اول است از خلفای خواجه اولیاء وبعد ازوفات ۲ خواجه برمسندار شاد نشسته بوده است و سایر خلفاء واصحاب در متابعت و خدمت وی بوده اند ۴ و قبرمبارك وی در ده قلتی است که قریدایست ۶ در شمال بخارا بر دوفرسنگی شهر.

خواجه زکی خدابادی: ۲ رحمه اله خلیفه دوم است از خلفای خواجه اولیاء بعد ازخواجه دهقان قلتی ۸ درمقام ارشاد بوده است وباقی خلفا و اصحاب درخدمت وی بوده اند و ملازمت وی مینموده و قبرمبارك وی در ده خداباد است که ازجمله دیهای بزرگ بخارا است برپنج فرسنگی شهر ۲۰ .

خواجه سو کمان ۱۰ رحمه اله تعالی خلیفه سیوم ۱۰ است از خلفاء خواجه اولیاء وبعد از خواجه زکی بدعوت خلق مشغول بوده وسایر اصحاب درمتابعت ۱۳ و خدمت وی بوده اند و قبر مبارك ۱۴ وی نزدیك قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیك قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیك قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیك قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیك قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک و سرمبارک ۱۳ و سرمبا

خواجه غریب: رحمه اله ۱۵ فرزند صلبی خواجه اولیاء و خلیفه چهارم ایشان بوده است و بعداز خواجه سو کمان به امر ارشاد قیام می نمود و خلق را بحق دعوت میفرموده با شیخ ۱۶ عالم شیخ سیف الدین الباخرزی علیه الرحمه که از کبار اصحاب

شیخ نجمالدین کبری بودهاست قدساله تعالی<sup>۱</sup> روحهما معاصر بوده و در فتحآباد<sup>۲</sup> بخارا که مدفن شیخ سیف الدین آنجا است بهم صحبت بسیار میداشته اند و در آن زمان كه شيخ مجذوب محبوب القلوب شيخ حسن بلغاري رحمه اله تعالى از جانب ارسن ۴ وبلغار بولایت بخارا آمده است. خدمت خواجه غریب راکه درآنوقت نود. ساله بودهاست دريافت است. وبغايت معتقدشده چون شيخ حسن به شيخ سيف الدين ملاقات کرده است شیخ سیف الدیس از وی<sup>۶</sup> پرسیده است که خواجه غریب را چون یافتید، فرمودهاست که مرد تمام است وسلوك وی بجذبــه آراسته است وشیخ حسن بلغاری در مدت سه سال که در بخارا مقیم بـوده است دایم م بخواجه غریب صحبت میداشته ، از خاوند ۹ تا جالدین ستاجی که ۱۰ از اکابر وقت بوده چنین منقولست که شیج حسن بلغاری ۱۱ علیهالرحمه فرمود که من در مدت حیات خود بسی اولیاء و ارباب قلوب را ملازمت کردم ، کسی بمرتبه خواجه غریب ندیدم و در مقامات شیخ حسن ۱۲ مذکوراست که درمدت عمرخود بیست و هشت تن از اولیاء را ملازمت کردم، اول ایشان شیخ سعدالدین حموی بود و آخرایشان خواجه غریب قدس الله ۱۳ ارواحهم ومجملی۱۴ ازاحوال شیخ حسن درفصل اول از۱۵ مقصد اول درذکر شیخ عمرباغستانی که جد اعلای حضرت ایشان بودهاند بتقریب<sup>۱۶</sup> ایراد خواهد یافت وخواجه غریب را جهار خلیفه بوده است که مذکور میشود همه سالك طریق رشاد و صاحب دعوت و ارشاد.

۱ - مى، مجه تعالى سرهما ٢ - مى، و درفتح آباد بخارا مدفن دارد صحبت بسيار ميداشته اند ٣ - مجه (بسيار) ندارد ۴ - مى، مجه ارس ۵ - مجه (شيخ ندارد) ۶ - مى، ازو ٧ - مى، مردى تمام ٨ - مى، دائم بخدمت خواجه ٩ - مى، از خداوند ١٠ - درحاشيه نسخه مج نوشته انده به سين مهمله وتاء مثناه وجيم ١١ - بر، بلغارى رحمة اله عليه ١٢ - مى، مقامات خواجه حسن ١٣ - مى، قدس اله روحهما ١٠ - بر، ومجمل از ١٥ - مج، مقصود اول ١٢ - مى، بتقريبى ١٧ - مى، طريق ارشاد ١٨ - مى، (و ارشاد) ندارد.

خواجه اولیاع پارسا۱: رحمه اله خلیفه اول است از خلفاء اربعه خواجه غریب علیه الرحمه و وی از قریه خرمن تهی است که دهی بوده است از ولایت بخارا و حالا مندرس و منطمس است و قبروی نیز آنجا بود.

خواجه حسن ساوری: <sup>۲</sup> رحمه اله تعالی ، خلیفه دوم خواجه غریب است و وی از قریه ساور ۳ است که دهی بوده است از ولایت بخارا ۴ وحالا آن مندرس وقبر وی هم آنجا بوده است.

خواجه او کتمان : <sup>۵</sup> رحمهاله تعالی خلیفه سیوم خواجه غریب است و قبر وی دربخارا نزدیك بحوض مقدم است و بربالای پشته خواجه چهارشنبه که در قبله<sup>۶</sup> شهر واقع است .

خواجه اولياء غريب : ٢ رحمه اله تعالى خليفه چهارم است از خلفاى خواجه غريب رحمه اله .

خواجه سلمان مرمینی: ۹ رحمه اله تعالی ایشان خلیفه سیم اند از خلفاء ۱ خواجه عبد الخالق غجدوانی قدس سره ۱۱ و بعضی بر آنند که ایشان از جمله ۱۲ خلفای خواجه اولیاء بوده اند ومیتواند بود که ایشان اول ملازمت حضرت خواجه عبد الخالق کرده باشند لیکن اتمام امر ایشان در ۱۳ صحبت خواجه اولیاء شده باشد والله اعلم.

<sup>1</sup>\_ مى: خواجه اولياء غريب ٢\_ مى: خواجه اولياء پارسا ٣\_ درحاشيه نسخه مج نوشته اند؛ ساور؛ سين مهمله والف وفتح واو و راء مهمله، چپ؛ شاور ٣\_ مى: و وى نيز حالا، چپ؛ و او نيز حالا، مج؛ و اونيزحالا، مندرس ٥\_ مى، خواجه حسن ساورى، مج؛ درحاشيه نوشته ؛ به ضم همزه وسكون واو وكاف و فتح تاء مثناه فوقانيه وميم و الف ونون ٩\_ چپ؛ در قلب شهر ٧\_ مـى، خواجه اوكتمان ؛ چنانكه ملاحظه ميشود در نسخه مى، اسامى و القاب خلفاى اربعه خواجه غريب سهوا جابجا شده و اين اشتباه هم در اثر تشابه اسمى خواجه اولياء پارسا وخواجه اولياء غريب بهكاتب دستداد؛ ٨- مى: ، چپ؛ خواجه سليمان ٩\_ مى: كرمينكى ١٠\_ مى، چپ؛ حضرت خواجه ١١ مى؛ دد قدس الله تعالى روحه \_ مج؛ قدس الله سره ٢١ ـ مى؛ مج؛ اذخلفاى ٣١ ـ مى؛ دد مى؛ دوحيت.

رشحه: ازایشان پرسیدهاند که والمخلصون علی خطرعظیم که درحدیث واقع است آن خطر عظیم چه باشد ، ایشان فرمودهاند که اگر این خطر  $^7$  ، خطر خوف بودی بایستی که بلفظ فی مصدر شدی اما چون مصدر به حرف علی شده است دلیل داشت بر آنکه مرا ازاین خطر عظیم مقام عالی است که مخلصان را خواهد بود و این مقام را خوف لازم است و آنکه خوف بر ایشان غالب است بنابربلندی مقام است ، مقام را خوف لازم است و آنکه خوف بر ایشان غالب است بنابربلندی مقام است ، زیراکه هر که بآفتاب نزدیك تر بود حرارت آفتاب را درو تأثیر بیشتر بود، قبرمبارك خواجه سلمان  $^7$  در ولایت کرمینه است و آن قصبهای است مشتمل برده بسیار و از آنجا تا شهربخارا دوازده شرعی راه است. در رساله بهائیه که مشتمل برمناقب و مقامات حضرت خواجه بهاء الدین است قدس الله تعالی سره  $^7$  و تألیف شیخ فاضل کامل ابوالقاسم  $^7$  بن محمد بن مسعود البخاری است علیه الرحمه که از کبار اصحاب و تلامذه حضرت خواجه محمد بارسا است قدس اله تعالی  $^8$  روحه چنین مذکور است که خدمت خواجه سلمان  $^7$  را دوخلیفه بوده است که هریك در زمان خود صاحب ارشاد بوده اند و خلق را بحق دعوت مینموده و در رساله مسلك العارفین، آورده که خواجه سلمان و خلیفه بوده است و ذکر مجموع ایراد میبابد.

خواجه محمد هاه بخارى: رحمة اله عليه خليفه اول خواجه سلمان عليه الرحمه بوده است وبعد از وى قائم مقام وى شده ٩ .

شیخ سعدالدین عجدوانی: رحمه اله خلیفه دوم ۱ خواجه سلمان است و بعد از خواجه محمدشاه ۱ بدعوت و تربیت خلق مشغول بوده .

شیخ ابوسعید بخاری: ۱ رحمه اله وی نیز از کبار اصحاب خواجه سلمان بوده و ازخلفای وی وپیرو مقتدای شیخ محمد بخاری است که صاحب کتاب مسلك العارفین است که درطریقه خواجگان قدس انله تعالی ارواحهم تألیف کرده ۲ و درآن کتاب چنین مذکور است که چون خواجه سلمان را وفات نزدیك رسیده است ازمیان اصحاب خود شیخ ابوسعید را به خلافت و نیابت اختیار کرده اند و شیخ ابوسعید ۲ بعداز ایشان سالها پیشوا ومقتدای طالبان و صادقان بودند ۴.

رشحه: از شیخ ابوسعید پرسیده اند که چون خاطری بیاید و ببازگشت آنرا نفی کنیم  $^{0}$  و منفی شود بچه دانیم که آن خاطر نفسانی بود یا شیطانی ، فرموده است که حاضر باشید که اگر در همان لباس عود کند و مثل خاطر اول بود، آن خاطر  $^{9}$  نفسانی است، زیرا که ابرام و لجاج صفت اوست و یك آرزو را مکرر می طلبد تا وقتی  $^{7}$  که کام او برآید و پس روی به آرزوی دیگر کند اما اگر در لباس دیگر عود کند شیطانی است زیرا مقصود شیطان اضلال و اغوا است اگر درین  $^{8}$  لباس ، راه سالك نتواند زدن  $^{8}$  بباس دیگر برآید و از در دیگر درآید.

وشحه: هم ازوی پرسیدهاندکه سخن از طریقتگفتن کرار سد، فرموده است کسی راکه اگر ظاهر اورا بر همه اهل زمین عرضه کنند بر ظاهر او هیچ عیب شرعی نیابند و اگرباطن اورا بر همه اهل آسمان عرض کنند در باطن او هیچ نقصان نباشد.

خواجه عارف ربو کروی : ۱۰ قدساله تعالی سره ایشان خلیفه چهارماند ازخلفای حضرت خواجه عبدالخالق قدساله تعالی روحه ومولد ومدفن ایشان ربود کروی است که دهیاستازدیهای بخارا برشش فرسنگی شهر ۱۱ و از آنجا تا غجدوان

يك شرعى است وسلسله نسبت وارادت حضرت خواجه بهاءالدين قدس اله تعالى سره ازميان خلفاي حضرت خواجه عبدالخالق بخدمت خواجه عارف ميرسد قدسسره. خواجه محمود انجير فغنوى: " قدس الله تعالى سره ايشان افضل و اكمل اصحاب خواجه عارف بودهاندٌّ. و از میان اصحاب خواجه عارف بخلافت و ارشاد ممتاز بودهاند<sup>ه</sup> ، مـولد ایشان انجیر فغنی است<sup>9</sup> که دهی است در ولایت بخارا از مضافات و ایکنی که دهی بزرگست و مشتمل برچندین ده ومزرعه و سه فرسنگ از شهر دور است و ایشان در وابکنی مقیم بودهاند ، قبرمباك ایشانآنجا است و بكار وکسب<sup>۷</sup> گلکاری می پرداخته اند و از آن ممروجه معاش میساخته و چون<sup>۸</sup> خواجه<sup>۹</sup> اجازت ارشاد یافته بودهاند وبدعوت خلق بحق، مأذون گشته بنابرمقتضای وقت و مصلحت حال طالبان ۱۰ ذكر علانيه افتتاح كردهاند . اول بار كه مشغول شدهاند در مرض موت خواجه عارف بوده است نزدیك بزمان تسلیم ایشان بر سر تل ریوكری، وخواجه عارف درآن محل فرمودهاندكـه اين وقت آن وقت استكه ما را اشارت کرده بودند٬۱ وبعد ازنقل ایشان خواجه محمود درمسجدیکه بر در دروازه وابکنی است بذكرعلانيه مشغول شدند و مولانا حافظالدين ازكبارعلماء وقتكه جداعلاي٢٢ حضرت خواجه محمد پارسااند باشارت استاد العلماء شمس الاثمه حلوائي رحمهما١٣

<sup>1</sup>\_ بر: خلفاء و اصحاب ۲\_ می: خواجه عارف قدس سره میرسد مج : میرسد قدس اله سره ۳ می : رحمه اله ، مج : چب : قدس اله سره ۴ می ، چب خواجه عارفند ۵ می : (بوده اند) ندارد ۶ می : انجیر فغنوی ۷ می ، چپ : خواجه عارفند مج : بکسب وکاری ۸ می : وچون از ۹ بر : چون خواجه محمود اجازت ۱۰ می : جهان طالبان ۱۱ درحاشیه نسخه مج در اینجا بخط کا تب اصلی نوشته شده (یعنی ازغیبت اشارت رسیده بود که وقتی خواجه آمد که طالبان را بنا بر مصلحت حال ایشان ذکر جهر باید گفت و بعد از ۱۲ می : جدعالی .

آمد که طالبان را بنا بر مصلحت حال ایشان ذکر جهر باید گفت و بعد از ۱۲ می : جدعالی .

الله تعالى در بخارا از خواجه محمود سئوال كردندا بحضور جمعي كثير از اثمه علماء زمان ۲ که خدمت شما ذکر علانیه بچه نیت میگوئید ، خواجه فرمودهاند تا خفته بیدار شود وغافلی آگاهگردد و روی براهآورد وباستقامت شریعت وطریقت در آید و بحقیقت توبـه و انابتکه مفتاح۴ همه خیرات و اصل همه سعادات است رغبت نمايد، وخدمت مولانا حافظالدين گفتندكه نيت شما صحيح است وشما را اين شغل حلال است آنگاه ازخواجه محمود التماسكردندكه ذكـر علانيه را حدى بيان فرمایند که بآن حد حقیقت از مجاز ممتازگردد و بیگانه ازآشنا جدا شود خواجه<sup>ه</sup> فرمودندکه ذکر علانیه کسی را مسلم استکه زبان او پاك باشد از دروغ وغیبت و حلق او پاك باشد ازحرام وشبهت و دل او پاك باشد از ريا و سمعت ، و سر او پاك باشد از توجه بغیر حضرت ربوبیت، خدمت علی دامتینی که از اجله اصحاب خواجه محموداند ، فرمودهاند<sup>۸</sup> که درویشی درعهد دولت خواجه محمود ، حضرت<sup>۹</sup> خضررا علیه السلام دید، از ایشان پرسید که درین زمان از مشایخ کیست که برجاده استقامت ثابت باشد تا دست ارادت دردامن وی ۱۰ زده بوی اقتداء نمائیم حضرت ۱۱ خضرفرمود۲۱ کهخواجه محمود انجیر فغنوی، بعضی از اصحاب خواجه علیگفتهاند که آن درویش که حضرت۲۰ خضر را دیده بود خواجه علی۲۰ بودند اما خود را بآن نمی آوردند که من خضر<sup>۱۵</sup> دیدهام گویند<sup>۱۶</sup> روزی خواجه علی با سایر اصحاب خواجه محمود در ده را متین بذکرمشغول بودهاند ۱۲ ناگاه دیدهاندکـه مرغی ۱۸ سفید بزرگ

ا\_ می: پرسیدند  $Y_-$  می: (زمان) ندارد  $W_-$  چپ: بچه نسبت  $W_-$  چپ: که احتیاج  $W_-$  می: حواجه مرمود  $W_-$  مج: وخدمت (ندارد)  $W_-$  می: ازجمله  $W_-$  بر: فرمودند  $W_-$  می: (حضرت)ندارد، مج و چپ: حضرت خواجه خضردا  $W_-$  دامن متابعت وی  $W_-$  می: چپ: خواجه خضر  $W_-$  می: خواجه خضر  $W_-$  می: خواجه علی دامتینی  $W_-$  می: که خواجه خض  $W_-$  می: خواجه علی دامتینی  $W_-$  می: مرغ خضر را  $W_-$  مج: چپ: گویند که  $W_-$  بر: یودند ناگاه دیدند  $W_-$  می: مرغ سفیدی، چپ: مرغ سفید.

پرواز کنان ازبالای سر ایشان میگذشته چون بسمت الراس ایشان رسیده بزبان فصیح گفته است که علی مردانه باش ، اصحاب را از دیسدن آنعرغ و شنیدن آن سخن کیفیتی شده است که بیموش گشته اند ، بعد از آنکه بخود آمده اند پرسیده اند که این چه بود که دیدیم و شنیدیم خدمت خواجه علی فرموده انسد که آن خواجه محمود بود حق سبحانه ایشان را و دوبال کرامت کرده است که دایم در آن مقام که حضرت حق سبحانه با موسی کلیم علیه السلام پندین هزار کلمه گفته است ، پرواز میکنند و درین محل ایشان برسربالین خواجه دهقان قلتی که خلیفه نخستین خواجه اولیاء کبیر است رفته بودند که وفات وی نزدیك رسیده بود و از حضرت حق سبحانه درخواست کرده بود که در نفس آخریکی از دوستان خودرا برسرمن فرست که در آن محل ۲۰ رحلت مرا مددی باشد ، خدمت خواجه محمود بسبب آن رفته بود و خدمت خواجه ما محمود بسبب آن رفته بود و خدمت خواجه را بطریق ۲۰ رحمت در ادو خلیفه بوده است که بعد از ایشان در مقام ارشاد بوده اند و خلق را بطریق ۲۰ تحقیق دلالت نموده .

امیرخرد وابکنوی ۱۵: رحمه اله تعالی، نام ایشان امیرحسین است و خلیفه اول اند از خلفاء خواجه محمود و از بزرگان زمان خود بوده اند ومرجع ۱۶ طالبان و سالکان و ایشان را برادری بوده است بزرگ امیرحسن نام معروف به میرکلان که وی هم از اصحاب خواجه محمودبوده است لیکن امرخلافت و نیابت خواجه مفوض

<sup>1</sup>\_ مى ، مج ، مي كذشت  $Y_-$  مى ، چپ : (راست) ندارد  $Y_-$  مى ، آن آواز  $Y_-$  مى ، كه ما ديديم و  $Y_-$  مى ، كه حق  $Y_-$  مى ، كه ما ديديم و  $Y_-$  مى ندارد  $Y_-$  مى : (حضرت حق سبحانه) ندارد . چپ : (حضرت ) ندارد  $Y_-$  مى : خب هزار  $Y_-$  مى : در این زمان  $Y_-$  مى : حضرت عليه السلام  $Y_-$  چپ : چند هزار  $Y_-$  مى : در این زمان  $Y_-$  مى :  $Y_-$  مى : درخواسته بودند  $Y_-$  مى ، مج : كه دروقت ، چپ : كه دراين وقت  $Y_-$  مى : (خواجه) ندارد  $Y_-$  مى : را بطريق دعوت نموده ، چپ : را به تحقيق دلالت نموده اند  $Y_-$  مى : ميرخود وابكنى  $Y_-$  مى : (مرجع طالبان وسالكان) ندارد .

بمیر خرد شده و قبر۱ میرخورد در وابکنی۲ است، یزاروبتبرك به۳.

خواجه علی ارغندانی: رحمه اله تعالی سره خلیفه امیر خرد ۴ بوده و قبر وی در ده ارغندان است که ازقصبه زندنی برپنج فرسنگی بخارا.

خواجه على رامتینی: قدس اله و تعالی سره ، ایشان خلیفه دوم اند از خلفاء خواجه محمود و لقب ایشان در سلسله خواجگان قدس اله تعالی ارواحهم حضرت عزیزان است و گویند چون خواجه محمود را وفات نزدیك رسیده است امرخلافت مرا بحضرت عزیزان حوالت کرده اند وسایر اصحاب را بایشان سپرده و سلسله نسبت حضرت خواجه بهاء الدین قدس اله تعالی سره از میان و خلفاء و اصحاب خواجه محمود به دو و اسطه بایشان میرسد و ایشان را مقامات رفیعه و کرامات عجیبه بسیار است و به صنعت بافندگی مشغول میبوده اند، حضرت مخدومی در کتاب نقحات الانس نوشته اند که این فقیر از بعضی ۱۰ اکابر چنیس استماع ۱۰ دارد که اشارت بایشانست نوشته اند که این فقیر از بعضی ۱۰ اکابر چنیس سره ۱۰ درغزلیات خود فرموده اند و ۱۳ گر نه علم حال فوق قال بودی کی شدی بنده ، اعیسان بخارا خواجه نساج را ۱۴ مولد شریف ایشان رامتین است که قصبه بزرگ است در ولایت بخارا در دوفرسنگی شهر وبرده پاره های ۱۵ بسیار مشتمل است و قبر مبارك ۱۹ ایشان در خوارزم است معروف و مشهور بزارویتبرك به ۱۷ و ازبر کات انفاس نفیسه ایشانست این چندسخن معروف و مشهور بزارویتبرك به ۱۷ و ازبر کات انفاس نفیسه ایشانست این چندسخن

<sup>1</sup>\_ می: وقبر مبارك  $Y_-$  چپ: در ده وابكنی درصفه مقبره خواجه محمودقد  $Y_-$  چپ: یتبرك بهم  $Y_-$  كلمه (خرد) در برخی نسخ مخصوصاً نسخه اساس همه جا بغلط با واو (خـورد) نوشته شده گاهی هم بی واو است  $Y_-$  ارغندان، درحاشیه نسخه مج نوشته شده: بفتح همزه و سكون رای مهمله و فتح عین معجمه و سكون نون وفتح دال و الف ونون ،  $Y_-$  بر: (خواجه محمود) ندارد.  $Y_-$  بر: (خواجه محمود) ندارد.  $Y_-$  بر: (خلفاء) ندارد  $Y_-$  بر: (خواجه محمود) ندارد  $Y_-$  بر:  $Y_-$  می: ازبعض  $Y_-$  می: سماع دادد  $Y_-$  می: قدس الله تعالی  $Y_-$  می: جپ: بیت، مج: شعر  $Y_-$  می: نساح ما  $Y_-$  می: دد  $Y_-$  می: دد  $Y_-$  می: مجاد می: ساح ما  $Y_-$  می: دد  $Y_-$  می: بیت، مج: شعر  $Y_-$  می: نساح ما  $Y_-$  می: دد  $Y_-$  می: بیت، مج: شعر  $Y_-$  می: نساح ما  $Y_-$  می: دد  $Y_-$ 

که درضمن شانرده رشحه ایراد مییابد:

وشحه: حضرت شیخ رکن الدین علاء الدولهٔ سمنانی قدس سره با حضرت عزیزان معاصر بوده اند و میان ایشان مراسلات و مفاوضات و اقع شده، گویند حضرت شیخ درویشی را بخدمت ایشان فرستاده و سه مسئله پرسیده و جواب شنیده هر یکی را ، مسئله اول آنکه ما هوشما خدمت آینده و رونده میکنیم و شما در سفره تکلف نمیکنید و ما تکلفها میکنیم و مردم از شما آزادی میکنند و از ما در گله اند سبب چیست ؟ حضرت عزیزان در جواب گفته اند که خدمت کنندگان منت نهنده بسیار ندو خدمت کنندگان منت دارنده کم اند ، جهد کنید که از خدمت کنندگان منت دارنده باشید تا کسی از شما در گله نباشد .

مسئله دوم: آنکه شنیده ایم که تربیت شما از حضرت خضراست علیه السلام این چگونه است ۲ و درجواب فرموده اند که بندگان حق سبحانه عاشق آنند که خضر ۱۷ عاشق اوست.

مسئله سیوم ۱<sup>۲</sup> : آنکه ما ۱<sup>۳</sup> میشنویم که ذکر ۱<sup>۴</sup> جهر میگوئید ، این ۱<sup>۵</sup> چون است  $^{10}$  در جواب فرموده اند که ما نیز ۱<sup>۶</sup> میشنویم که شما ذکر خفیه میگوئید ، پس ذکر شما نیز ۱<sup>۲</sup> جهرباشد .

رشحه: مولانا سيف الدين قصه كداز اكابر علماء آن زمان بوده از حضرت عزيزان

<sup>1 -</sup> می، قدس اله روحه، مج قدس اله تعالی Y - مج، چپ: بایشان ما سربوده اند، می و با ایشان معاصر بوده اند. Y - می (حضرت) ندارد Y - مج ، چپ: و هریکی را جواب شنیده Y - می ، مج شما وما Y - می شما و ما تکلفها میکنیم ، (از، خدمت آینده رونده ، تا ، وما) ندارد Y - می (اند) ندارد Y - می شنیدیم Y - می (حضرت) ندارد، چپ ازخواجه خضر Y - بر این چونست Y - می که حضرت خضر Y - می Y - می بسوم Y - می (ما) ندارد Y - می چپ: سوم Y - می می جپ: سوم Y - می می می می بی می می شما هم ،

سئوال کرده که شما ذکر علانیه بچه نیت میگوئیدایشان فرموده اند که به اجماع همه هلما در نفس آخر ۲ بلند گفتن و تلقین کردن بحکم حدیث: گفتو ا مو تاکم ۳ بشهادة ان کاله الالله ، جایز است و درویشان را هرنفس، ۴ نفس آخر است ه

وشحه: شیخ بدرالدین میدانی کهاز کبار اصحاب شیخ حسن بلغاری است و صحبت حضرت عزیزان را دریافته بوده است از ایشان پرسیده که ذکر کثیر آ که ما از نزدحق سبحانه بآن ماموریم کماقال اسبحانه و آذگر واالله فر و آگرا کثیر آ کثیر آ کثیر زبانست یا ذکر دل ، حضرت عزیزان فرموده اند که است مبتدی را ذکر زبان و منتهی را ذکر دل ، مبتدی همیشه تکلف و تعمل ا میکند . و جانی میکند اما منتهی را چون اثر ذکر به دل رسد جمله اعضاء وجوارح وعروق ومفاصل وی بذکر گویا شوند و در آن حال کار یك روزه وی برابر کار یکساله دیگران ا بود.

وشحه :میفرمودهاند که معنی آن سخن که حضرت حق سبحانه در هرشبان<sup>۱۵</sup> روزی سیصد و شصت نظر رحمت ، بردل بنده مومن میکند آنست که دل<sup>۱۵</sup> سیصد و شصت روزنه دارد و به جمیع اعضاء ، وآن سیصد وشصت رگ است<sup>۱۷</sup> از اورده و شرائین متصل بدل، چون دل<sup>۱۸</sup> از ذکر متأثر شود بآن مرتبه رسد که منظور نظر خاص حق سبحانه گردد و آثار آن نظر، دردل ، بجمیع اعضاء منشعب شود تا هر عضوی

<sup>1.</sup> بر؛ چپ: باجتماع Y درنفس اخیر ذکر بلند ، چپ: درنفس اخیر بلند Y مج: لقنوا ، موتاکم بشهادة الله Y می، مج: هرنفسی Y مج: بلغار Y می: میدانی علیه الرحمه Y می: از کبایر Y مج: بلغار است علیه الرحمه Y می: بلغاری است علیه الرحمه Y می: Y مج: بلغاری است علیه الرحمه Y می: Y می:

به طاعتی ۱ لایق حال خود مشغول گردد و از نور آن طاعت از هرعضوی فیضی که نظر رحمت عبارت از آنست بدل رسید.

**رشحه**: از ایشان پرسیدهاندکه ایمان چیست؟ فرمودهاند که کندن و پیوستن مناسب صنعت خودکه بافندگی بود جوابگفتند .

وشحه : ازایشان پرسیدهاند که مسبوق بقضاء مسبوقانه کی برخیزد؟ فرمودهاند پیش از صبح یعنی که باید پیش از وقت<sup>۴</sup> برخیزد تاکه نمازقضا نشود.

رشحه : فرموده انسد که در آیه کریمه قوبکو ا اِلی اَلله ، هم اشار تست و هم بشارت ، اشارت بکرد توبه و بشارت بقبول آن ، اگر قبول نکردی امر نکردی امر دلیل قبول است بادید و تقصیر.

رشحه: فرمودهاند که عمل میباید کردن و ناکرده انگاشتن و خودرا مقصر دیدن و عمل از سرگرفتن.

رشحه: فرمودهاندکه اور دو وقت خود را نیك نگاه میباید داشت و نگاه دارید وقت سخن کردن ٔ و وقت چیزخوردن ٔ .

وشحه: فرمودهاند که روزی حضرت خضر علیه السلام پیش اخواجه عبدالخالق آمدهاند، خواجه دو قرص جوین از خانه بیرون آوردهاند ، خضر علیه السلام نخورده است ا ، خواجه فرمودهاند که تناول نمائید که لقمه حلال است ، حضرت اخضر علیه السلام فرموده همچنان است ، لیکن خمیر کننده وی بی طهارت بوده است ما را خوردن این ۱۳ روا نیست .

<sup>1</sup>\_ می، چپ: بطاعت لایق حال \_ مج: بطاعت حال ۲ ــ بر: مناصب صنعت خود الله عج: جوابگفتن ۴ ـ بر: وقت نماز برخیزد ۵ ـ می: امر نفرمودی ۶ ـ مج: یا دلیل ۷ ـ می؛ چپ:که خود را در دووقت نیك نگاه داریدوقت ۸ ــ می: سخن گفتن ۹ ـ مج: چپ: چیزی خوردن ۱۰ ـ بر: پیش حضرت خواجه ۱۱ ـ می: چپ: نخورده اند ۱۲ ـ می: چپ: (حضرت) ندارد ۱۳ ـ می: آن روا نیست والله تعالی اعلم .

رشحه: فرمودهاندکسی که جائی می نشیند و خلق را به خدا میخواند باید که چون مرد جانوردار باشد که حوصله هرمرغی را بداند وطعمه هرمرغی درخورد وی بدهد میرشد نبز باید که تربیت  $^{4}$  صادقان و طالبان بقدر  $^{6}$  تفاوت قابلیات و استعدادات ایشان کند .

رشحه: فرمودند که اگردرهمهروی زمین یکی ازفرزندان خواجه عبدالخالق بودی منصور هرگز بردار نرفتی ، یعنی اگر یکی از  $^{9}$  فرزندان معنوی  $^{7}$  خواجه  $^{8}$  در حیات بودی حسین منصور را تربیت از آن مقام گذرانیدی.

رشحه: فرمودهاند که روندگان راه را ریاضت و مجاهده بسیار باید کشید تأ بمرتبه ومقامی رسند، اما راه از این همه  $^{9}$  نزدیگتر هست که زودتر بمقصود میتوان رسید و آن آنست  $^{1}$  که رونده راه در آن کوشد که خود را بواسطه خلقی و خدمتی در دل صاحب دلی  $^{1}$  جای کند چون دل  $^{1}$  این طایفه مور دنظر حق است  $^{1}$  اورا نیز از آن نظر نصیبی رسد.

رشحه: فرمودهاند بزبانی ۱۴ دعا کنید که بآن زبان گناه نکرده باشید تا اجابت مترتب شود یعنی پیش دوستان خدای ۱۵ تواضع ۱۶ ونیازمندی کنید تا ایشان برای شما دعا کنند.

رشحه: روزی کسی درحضورحضرت عزیزان خوانده که ۱۷ : عاشقان در دمی

دوعیدکنند، ایشان فرمودهاندکه سه عیدکشند، آن کس گفته که حضرت عزیزان کشف این معنی فرمایند، گفته اندکه یاد کرد بنده مبان دو یاد کرد خداوند است، اول بنده را توفیق دهد که یاد وی کند و چون یاد کند بشرف قبول مشرف سازد، پس توفیق و یاد کرد قبول سه عید باشد.

رشحه: روزی شیخ فخرالدین نوری که از اکابر آن زمان بوده از عزیزان پرسیده که سبب چه روز ازل که سئسوال ا کَشْتُ دِرَدَّتُم واقع شد جمعی بلفظ بلی جواب دادند و در روز ابد که حق سبحانه لیمن الْمُلْك الْیَوم گوید، هیچکس جواب نگوید ؟ ایشان فرموده اند که روز ازل ، روز وضع تکالیف شرعیه ابود و درشرع گفت باشد ، اما روز ابد، روز رفع تکالیف شرعیه است و ابتداء عالم حقیقت ، و درحقیقت گفت نباشد ، لاجرم آن روز حق شبحانه هم بخود جواب خود گوید که درحقیقت گفت نباشد ، و ازجمله اشعاری که به حضرت عزیران منسوبست این یك قطعه و چهار رباعی است که فرموده اند ؟ .

## « قطعه »

نفس مسرغ<sup>۹</sup> مقسید در درون است نگهدارش کهخوش مرغی است دمساز ز پایش بند مگسل تا نه پسرد که نتوانسی گرفتن بعد پسرواز «رباعیات» ۱۰

با هرکه نشستی و نشد جمع دلت وز تو برومند ۱۱ رحمت آب وگلت

هرگز۲ نکنــد روح عزیزان بحلت

از<sup>۱</sup> صحبت وی اگر تبرا نکنی

تاوقت صبوح دوش درکوی تو بود میبردش وهمچنان یکی گوی توبود بیچاره دلم که عاشق روی تو بود چوگان سر زلف تــو از حال بحال

آن ذکـر بود که مـرد را فرد کند لیکن دو جهان بر دل ثو سرد کند

چون ذکر بدل رسد دلت درد کند هر چند که خاصیت آتش دارد

ونـدر طلب<sup>۵</sup> دوست بیاران می تن پای از سر خود<sup>۶</sup> ساز وبیارم ای تن خواهی که بحق رسی بیارم ای تن خواهی مدد از روح عزیزان بابی

من خوارق عادا نه: ۲ قدس الله تعالی سره: منقولست که خدمت سید اتا که ذکر ایشان در سلسله خواجه احمد یسوی قدس سر هما گذشته ابا خدمت عزیزان دریك زمان بوده اند و گاهگاه به یکدیگر ۱۱ ملاقات میکرده اند ۱۲ و خدمت سیداتا را ۱۳ درمبادی حال بایشان نقاری می بوده است و روزی از خدمت سید نسبت بسه ایشان صورتی ۱۴ منافی طریق ادب صادر شد اتفاقاً درهمان ایام از جانب دشت قبچاق ۱۵ جمعی از ترکان ۱۶ تا ختی آورده اند ویك پسر سیداتا را با سیری برده ، سید ۱۷ متنبه

<sup>1 -</sup> مى، زنهار زصحبت گریزان میباش مج، ازصحبت بداگر  $\gamma_{-}$  مى، ورنه نکند  $\gamma_{-}$  مى، چپ؛ رباعى  $\gamma_{-}$  عرب رباعى  $\gamma_{-}$  عرب وندر طلب دوست بیارامی تن  $\gamma_{-}$  می، چپ؛ پای از سرخود ساز و بیارامی تن، مج، وندر طلب دوست میارام ای تن  $\gamma_{-}$  می، چپ؛ پای از سرخود ساز و بیارامی تن، این رباعی در هیچیك از جهار نسخه نه قافیه درستی دارد و نه مفهوم صحیحی  $\gamma_{-}$  می، مج : ( من خوارق عاداته قدس الله تعالی سره ) ندارد، چپ؛ من خوارق عادته قدس الله سره  $\gamma_{-}$  می، که حضرت سیداتا  $\gamma_{-}$  می، قدس الله روحهما  $\gamma_{-}$  می، مج : (اتا) ندارد  $\gamma_{-}$  بر؛ با یکدیگر  $\gamma_{-}$  می، مج : (قبچاق) ندارد  $\gamma_{-}$  بر؛ ترکان جمعی  $\gamma_{-}$  می، سیداتا،

شده و ' دانسته که این حادثه بواسطه آن بی ادبی واقع شده به مقام ' ، معذرت در آمده و ترتیب سفره کرده و خدمت عزید زان را برسم ضیافت التماس نموده و نیازمندی بسیار پیش برده و ایشان بر غرض سید اتا مطلع شده اند و التماس ویرا قبول کرده بسر سفره وی حاضر گشته اند و در آن مجلس بسی از اکابسر علماء و مشایخ ٔ وقت بوده اند و خدمت عزیز آن را در آن روز کیفیتی عظیم بوده ووقتی بغایت خوش داشته اند، چون خادم نمکد آن آورده و سفرهٔ برزمین نهاده ایشان فرموده اند که علی انگشت بر نمك نزند و دست بطعام نبرد م تا فرزند سید اتا بر سر این سفره حاضر نشود و بعد از این سخن لحظه ای سکوت کرداند و حاضر آن همه منتظر آن نفس بوده اند و که درین برخاسته و مردم حیران و مدهوش مانده اند پس کیفیت آمدن از وی پرسیده اند که برخاسته و مردم حیران و مدهوش مانده اند پس کیفیت آمدن از وی پرسیده اند که کرده و بدیار خود میبردند و اکنون می نگرم که پیش شما حاضر م . اهل مجلس را یقین شده که آن تصرفی بوده است ا که از خدمت عزیز آن واقع شده ، همه سر در پای یقین شده که آن تصرفی بوده است ا که از خدمت عزیز آن واقع شده ، همه سر در پای یقین شده که آن تصرفی بوده است ا که از خدمت عزیز آن واقع شده ، همه سر در پای یقین شده که آن تصرفی بوده است ا که از خدمت عزیز آن واقع شده ، همه سر در پای ایشان نهاده اند و دست ا را دت داده اند .

منقولست که روزی خدمت عزیزان را مهمانی عزیــز رسیده است و درخانه ایشان خوردنی<sup>۱۲</sup> حاضر نبوده از آن جهت بسی دربار شدهاند وازخانه بیرون آمده<sup>۱۵</sup> وناگاه غلامی مجان فروش که ازجمله مخلصان<sup>۱۹</sup> ایشان بوده دریکی ازمجان برسر<sup>۱۵</sup> درین محل<sup>۱۹</sup> رسیده است و نیازمندی بسیار کرده<sup>۱۷</sup> که این طعام را به نیت ملازمان

<sup>1</sup> ـ بر، شده و فرموده و دانسته ۲ ـ می: درمقام ۳ ـ می، چپ؛ قبول نموده برس ۴ ـ چپ؛ علماء و مشاهیر ۵ ـ می: نکند ۶ ـ می، میبوده اند ۲ ـ می؛ از آن درخانه ۸ ـ می: (آن) ندارد ۹ ـ چپ؛ آن آمدن ۱۰ ـ می: من زیاده ازین ۱۱ ـ می؛ بودکه ۲۱ ـ می؛ طعام ۱۳ ـ می: آمده اند ۱۲ ـ می: مخلص و معتقدان ۱۵ ـ بر؛ برسرنهاده درین ۱۶ ـ می؛ مجلس ۱۷ ـ می: نموده این طعام را ؛

شما ساختدام امیدوارم که درمحل قبول افتد. خدمت عزیزان را آمدن آن غلام در آن وقت ابا آن طعام بسیار خوش و پسندیده افتاد، ویرا نوازش کردهاند و مهمان را بآن برگذرانیدند، پس آن غلام را طلبیدند و فرمودند که خدمتکاری تو ۲ بغایت کاری بود اکنون هر مرادی که داری ازما بطلب که مقصود حاصل است . غلام بغایت زیرك و آگاه بود گفت آن میخواهم که من شما شوم ، خدمت عزیزان فرمودهاند این بغایت صعب است و باربر تو می افتد و ترا طاقت کشیدن این بار نخواهد بود، غلام نیاز مندی کرد که مراد من این است و غیراز این هیچ آرزوندارم ابشان فرمودند باش همچنین باش گوه ، پس دست وی گرفته بخلوت خاص بردند و التفات نموده متوجه حال وی شدند . بعد از ساعتی شبح ایشان بر وی افتاد، فی الحال بحسب ظاهر و باطن بصورت و سیرت ایشان بر آمد و بعینه مثل ایشان شد . بعد از ین التفات مدت چهل روز کمابیش زنده بود بعد از آن بجوار رحمت حق سبحانه و نقل کرد ، رحمة اله علیه رحمة و اسعه ا

گویند<sup>۸</sup> چون حضرت عزیزان از ولایت بخارا به اشارت غیبی عزیمت خوارم کردند و ۹ به شهر رسیدند، ایستادند و دو درویش را پیش خوارزمشاه فرستادند که: فقیری بافنده ۱۰ بسر درشهر شما آمد. و داعیهاقامت دارد اگر مصلحت شما باشد در آید واگرنی ۱۱ بازگردد و درویشان رفتند ۱۲ و مهم عسرض کردند، خوارزم شاه و ارکان دولت خندیدند و گفتند اینها مردم ساده و نادانند پس از روی هزل ومطایبه نشانی برطبق مدعای ایشان نوشتند و مهر کرده بدیشان دادند درویشان آن نشان را بملازمت ۱۳ حضرت عزیزان آوردند وایشان قدم مبارك درشهر نهادند و بگوشه نشستند

<sup>1</sup> بر، باین طعام درینوقت بغایت پسندیده افتاد  $\gamma_{-}$  مج، (توبغایت کاری بود اکنون هر مرادی که داری) افتاده  $\gamma_{-}$  می، وهوشیار  $\gamma_{-}$  می، (هیچ) ندارد  $\gamma_{-}$  می، خون بدر  $\gamma_{-}$  بدر  $\gamma_{-}$  والا (گویند) ندارد  $\gamma_{-}$  می، خون بدر  $\gamma_{-}$  بدر  $\gamma_{-}$  والا  $\gamma_{-}$  بافتند و هم عرض کردند; می، رفته مهم خود عرض کردند  $\gamma_{-}$  می، را بخدمت.

وبطريق خواجگان قدساله تعالى ارواحهــم مشغول شدند و هرصباح به مزدورگاه میآمدند و یك دو مزدور میگرفتند و بخانه میآوردند ا ومیفرمودند که وضوء كامل سازید و امروز تا نماز دیگر با۲ طهارت یما صحبت دارید و ذکو گوئید بعد ازآن مزد خودگیرید و روید، آن مردم بجان منت میداشتند وتا نماز دیگر برآن وجه در ملازمت ایشان می بودند چون یك روز باین طربـق بسر می بردند از بركت صحبت " عزیزان وتأثیروتصرفباطن<sup>۴</sup> ایشان صفتی درآن<sup>۵</sup> مردم حال میشدکه دیگر ازملازمت آستانه ۶ ایشان امکان رفتن و جدا شدن نبود تا بعد از چندگاه اکثر اهل دیار بربقه ارادت ایشان در آمدند وپیرامن٬ ایشان کثرت و ازدحام طالبان بسیارشدآخر٬ خبربه خوارزمشاه بردندکه شیخی دراین شهر پیدا شده است که اکثر مردمان دست ارادت بوی دادهاند و در ملازمت وی به پای خدمت ۹ ایستاده ، مبادا که از وی وکثرت اتباع وی ملك را خللی و آفتی ۱۰ رسد وفتنه قائم شودکه تسکین نتوان داد. پادشاه ازآن خبر متوهم شدا ا وبمقام آن درآمدکه ایشان را ازآن دیار اخراجکند. حضرت عزیزان همان٬۱ دودرویش را بآن٬۱ نشان پیشهادشاه فرستادندکه ما بشهرشما هم٬۱ باجازت ومصلحت شما درآمدهایم اکنون اگرسخن خودرا دیگرمیکنید وبه نقض<sup>۱۵</sup> آن حکم میفرمائید بیرون رویم، پادشاه و ارکان دولت ازآن صورت<sup>۱۶</sup> بغایتخجل ومنفعل شدند ۱۷ وبملازمت ایشان آمدند و از جمله محبان ومخلصان شدند

گویندکه سن شریف حضرت عزیزان ۱۸ تا صد و سی سال کشیده بوده است و

 $<sup>1 = \</sup>varphi \psi$ : می آمدند  $1 = a_0$ : بما بطهارت،  $\varphi \psi$ : بما برطهارت صحبت  $1 = a_0$ :  $\varphi \psi$ : حضرت عزیزان  $1 = e_0$ : باطنی  $1 = e_0$ : باطنی  $1 = e_0$ : براهن حضرت عزیزان ازدحام و کثرت طالبان  $1 = e_0$ : برد (آخر) ندارد  $1 = e_0$ : (خدمت) ندارد  $1 = e_0$ : با ان بار  $1 = e_0$ : با ان  $1 = e_0$ : (همان) ندارد  $1 = e_0$ : با ان  $1 = e_0$ : (همان) ندارد  $1 = e_0$ : با ان  $1 = e_0$ : (هم) ندارد  $1 = e_0$ : با ان  $1 = e_0$ : (هم) ندارد  $1 = e_0$ : با ان  $1 = e_0$ : (هم) ندارد  $1 = e_0$ : با ان  $1 = e_0$ : (همان) ندارد  $1 = e_0$ : مدند نوشته مثل از آن حضرت  $1 = e_0$ : مدند، آمدند، را ، شدن ، آمدن نوشته است  $1 = e_0$ : بما بروان بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : مدند، آمدند، را ، شدن ، آمدن نوشته است  $1 = e_0$ : بما بروان بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوشته است  $1 = e_0$ : بما باطهارت مصدر نوست مصدر نو

ایشان را دوفرزند بزرگوار بوده است، هردوعالم وعامل وعارف و کامل که ازمراتب عالیه ارباب ولایت بهره تمام داشتهاند.

خواجه خرد: رحمه اله تعالى فرزند كلان حضرت عزيزان بوده است و نام وى خواچه محمد بوده و درزمان حيات والد شريف خود به سن ۸۰ رسيده است و اصحاب حضرت عزيزان، ايشان را خواجه بزرگ ميگفته اند و خواجه محمد را خواجه خرد باين نام شهرت يافته بوده اند.

خواجه ابراهیم: رحمه اله تعالی فرزند خرد حضرت عزیزان است، گویند چون حضرت عزیزان را وفات نزدیك رسیده است خواجه ابراهیم را اجازت ارشاد داده اند و بدعوت مستعدان امر فرموده ، بعضی اصحاب را بخاطر آمده است که با وجود خواجه خرد که فرزند کلاترند و عالم بعلوم ظاهر وباطن ، جهت چیست که ایشان خواجه ابراهیم را به ارشاد خلق اختیار کردند و حضرت عزیزان را برآنخاطر اشرافی شده ، فرموده اند که خواجه خرد بعد از ما چندان مکثی نخواهد کرد و هم دراین ایام بما ملحق خواهه شد وفات حضرت عزیزان روز دوشنبه بین الصلوتین بیست و هشتم ماه ذی القعده سنه خمس عشر و سبعمائه بوده است و در بعضی نسخه ها بنظر آمده که نقل ایشان در شهور سنه احدی و عشرین و سبعمائه بوده است و الله تعالی اعلم و وفات خواجه خرد و روز دوشنبه وقت چاشت هفدهم ماه ذی الحجه سنه خمس عشر و سبعمائه بوده آست. بنوزده روز بعد از نقل حضرت عزیزان، و وفات و خواجه ابراهیم در شهور سنه ثلث و تسعین و سبعمائه واقع شده است و در تاریخ وفات حضرت عزیزان گفته اند این قطعه را:

بیست و هشتم ازماه ذی القعده زیسن سرا رفت دریس پسرده هفصد و پانزده ز هجرت بود کان جنید زمان و شبلی وقت

<sup>1</sup>\_ مى، مج، چپ: (ایشان) ندارد ٢\_ مى، خدمت خواجه ٣- مى، مج، چپ: و عالماند ۴\_ بر: (بوده است) ندارد ۶- مى: از (و وفات خواجه ابراهیم تا وفات حضرت عزیزان) افتاده ٧\_ مى: بیست وهفتم .

حضرت عزیزان را بعد از خواجه خرد، چهار خلیفه بوده است وهمه محمد نام که صاحب کمال و اهل ذوق وحال بودهاند و بعد از ایشان طالبان را بحق دعوت فرمودهاند .

خواجه محمد کلاه دوز: رحمه اله تعالی از کبار اصحاب حضرت عزیزان بوده است و ازجمله خلفای ایشان وقبر وی هم درخوارزم است.

خواجه محمد حلاج بلخی: ۴ رحمداله تعالی از کمل ۱۵ اصحاب حضرت عزیزان بوده است و ازخلفای ایشان و قبر وی در ولایت بلخ است .

خواجه محمد باوردی: رحمهاله ۶ تعالی از اجله اصحاب حضرت عزیزان است و از خلفای ایشان و قبر وی نیز در خوازم است .

خواجه محمد باباسماسی: قدساله تعالیی سره ، ایشان ازاکمیل و افضل اصحاب حضرت عزیزان بودهاند و مولد ایشان قریه سماسی بوده است که از ۱۱ جمله دیهای رامتین است و یك شرعی دور است از رامتین و از آنجا تا بخارا سه شرعی است و قبر مبارك ایشان نیز آنجا است. منقولست که چون حضرت عزیزان را وفات نزدیك رسیده است خواجه محمد بابا را از میان اصحاب اختیار کردهاند و امر ۱۲ خلافت و نیابت خود را بایشان تفویض فرموده همه اصحاب را بمتابعت و ملازمت ایشان امر کردهاند و حضرت خواجه بهاء الدین را قدس الله تعالی ۱۶ نظر

<sup>1</sup> می: بعداز خذیفه خرد Y مج: (همه محمدنام) ندارد ولی درحاشیه بصورت محو شده نوشته (هم نام صاحب کمال) Y بر: (و قبر وی) افتاده Y می: (بلخی) ندارد چپ، حلاج جمجی یا بمجی Y برا ازاکمل Y می: علیه الرحمه Y بر: عزیزان بوده ، و Y می: بابا بخاری علیه الرحمه ، بابا سماسج قدسس سره Y بخپ: افضل و اکمل Y الله بخاری علیه الرحمه ، بابا سماسج قدسس سره Y بخپ: افضل و اکمل Y الله بخب: عزیزانند Y الله دهی است از دیهای دامتین Y الله می: خدمت خواجه Y الله روحه ، چپ: بملازمت ومتابعت Y امر فرموده اند Y امر فرموده اند Y الله دوحه ، چپ: قدس اله دوحه ، چپ: قدس سره .

قبول به فرزندی از ۱ ایشان بسوده است و ایشان پیش از ولادت حضرت خواجه بارها ۲ بکوشك هندوان میگذشته اند ، میفرموده اند که ازین خاك بوی مردی میآند زود باشدکهکوشك هندوان قصر عارفان شود تا وقتیکه ۳ آنجا رسیدهاند و فرموده که آن بوی زیبادت شده هماناکه آن مرد متولد شده است و درآن محل از ولادت حضرت خواجه سه روزگذشته بوده، جد ایشان معامله برروی سینه ایشانگذاشتهاند و ایشان را بنظر حضرت خواجه ۴ محمدبابا آورده خواجه فرمودهاندکه وی فرزند ما است و ما او را قبول کردهایم پس باصحاب گفتهاند که این، ۵ آن مرد استکه ما بوی وی شنیده بودیم ، زود باشد مقتدای روزگار شود وپس روی به سید<sup>ع</sup> امیر کلال کردهاندکه خلیفه خواجه بودهاند و فرمودهکه در حق فرزندم<sup>۷</sup> بهاء الدین شفقت و تربیت دریغ نداری و ترا بحل نکنم اگــر تقصیری کنی ، امیر برپای خاستهاند و^ دست بر سینه نهاده که مرد نباشم اگر تقصیرکنم و باقی این حکایت و تربیتهای امیر، حضرت خواجه را درمقامات حضرت خواجه به تفصیل مذکور است. حضرت ایشان میفرمسودند ۱۰ که خدمت ۱۱ خواجه محمد بابا را در ده سمساسی اندك باغکی میبودهاست ۲۱ که گاهگاه تاكآنرا بدست مبارك خودمیبریدهاند و آن کاردیر ۱۳ میکشیده بواسطه آنکه پیخ تاك را می بریدهاند ۱۴ ازغلبه حال ۱۵ و کیفیتی که میداشتهاند اره از دست مبارك ایشان می افتاده و از خود غایب میشدهاند و آن غیبت وبیخودی مدتی برمیداشته ۱۶ ، خضرت خواجه محمدبابا را چهار خلیفه بوده است همه فاضل وکامل

ا ـ چپ: (از)ندارد ۲ ـ می: که بکوشك، چپ: که بر کوشك ۳ ـ می، چپ: (که) ندارد ۴ ـ می: مجه: (محمدبابا) ندارد ۵ ـ بر: که این مردیست که ۴ ـ بر: با میرسید ۷ ـ می: فرزند ۸ ـ مج: و دو دست ۹ ـ می: (حضرت) ندارد ۱۰ ـ مج: فرمودند ۱۱ ـ چپ: که حضرت ۱۲ ـ می: بوذه است ۱۳ ـ می: دیر دیر چپ: دیرتر، مج: دیس در میکشیده ۱۳ ـ مج: میزدهاند ـ می: که میزدهاند ـ که: میزدهاند ـ می: که: میزدهاند ـ که: میزدهاند ـ می: که: میزدهاند ـ می: که: میزدهاند ـ می: که: میزدهاند ـ می: که: میزدهاند ـ که:

که بعد از ایشان بدعوت صادقان و ارشاد طالبان مشغولی میکردهاند.

خواجه صوفی سوخاری: رحمه اله تعالی ازخلفای خواجه محمدبابا بوده است و قبروی در ده سوخاری است که از دیه های بخارا است برد و قرسنگی شهر. خواجه محمد بابا است و ازجمله خلفای ایشان.

مولانا دانشمند غلى: رحمه اله تعالى از كبار اصحاب خواجه محمد بابا است و ازجمله خلفاء مقرر ایشان .

سید امیر کلال: قدسالله ۸ تعالی سره ، ایشان افضل و اکمل همه خلفاء و اصحاب خواجه محمد بابا بودهاند و شرف سیادت داشتهاند ، مولد ومدفن ایشان ده سوخاری است و به داش گری اشتغال داشتهاند ۹ و بزبان بخارا ، کلال ، داشگر را ۲۰ گویند. درمقامات ایشان مذکوراست که والده شریفه ایشان فرمودهاند که تا امیر کلال را درپوست داشتم هرگاه لقمه به شبهه اتفاق افتادی مرا دردشکم عظیم ۱۱ بگرفتی ، چون این معنی مکرر شد دانستم که به سبب وجود این طفل ۱۲ است ، دیگر در لقمه احتیاط کردم ۱۳ و بوی امیدوار شدم ، چون امیرسید کلال ۱۴ بسن شباب رسیدهاند کشتی میگرفتهاندو گردایشان هنگامه و معرکه میشده روزی در آن معرکه شخصی را بخاطر میگرفتهاندو گردایشان هنگامه و معرکه میشده روزی در آن معرکه شخصی را بخاطر طریق اهل بدعت و رزد ، در این اثناء وی را خواب ربوده و درخواب چنان دیده که طریق اهل بدعت و رزد ، در این اثناء وی را خواب ربوده و درخواب چنان دیده که

 $<sup>1 = \</sup>varphi_1$  مشغول میبوده اند  $1 = A_0$  علیه الرحمه  $1 = A_0$  بر دوفرسنگی شهر است  $1 = A_0$  بر خواجه محمود  $1 = A_0$  بر دو کلمه محو شده  $1 = A_0$  بر دو کلمه محو شده  $1 = A_0$  بندارد  $1 = A_0$  بندارد  $1 = A_0$  بر داشگر دا  $1 = A_0$  بندارد  $1 = A_$ 

قیامت قائم شده است و وی. حاثی در میان گل ۱ و لای تا سینه فرو رفته است و بحال خود فرو مانده و ناگاه دیده ۲ که امیر ۳ پیدا شدند و هر دو بازوی وی ۴گرفتند و بآسانی وی را بالا کشیدند ، ۵ بیدارکه شده امیر درآن معرکه روی بوی کرده فرمودهاندکه ما زورآزمائی ازبرای چنیـن روز<sup>۶</sup> میکنیم ، روزی حضرت خواجهـ محمد بابا ، ازکنار معرکه امیر میگذشتهاند٬ زمانی به نظاره ایشان توقف کردهاند٬ بعضی از ۱ اصحاب را که همراه بودند ۱ بخاطرگذشته ۱۱ کد جهت چیست که حضرت خواجه متوجه این مبتدعان شده ، خواجه را ۱۲ برآن خاظر اشرافی شده فرمودهاند که دراین معرکه مردی است که بسی مردان در صحبت وی بدرجه کمال خواهندرسید، نظر ما بر او است، میخواهم که اورا صیدکنیم ، دراین محل نظر امیر بجانب ایشان افتاده وجاذبه ایشان امیر را ازجای در ربوده ، چون خواجه قدم بیرون۱۳ نهادهاند و روان شده ، امیر بیطاقت گشته ۱۴ معرکه گذاشته اند و ازعقب ایشان رفته ، چون خواجه بمنزل خود رسیدهاند امیر را ۱۵ در آوردهاند و طریقه گفته و بفرزندی قبول کردهاند بعداز آن دیگر هر گز<sup>۱۶</sup> کسی امیررا درمعرکه وبازار ندیده ، مدت بیستسال پیوسته درخدمت و ملازمت خواجه محمد بابا بودهاند و هر هفته دوبار روز دوشنبه وپنجشنبه از سوخاری به سماسی میرفتهاندبملازمت خواجه باز می آمده۱۷ ومسافت میان سوخاری و سماسی، ۱۸ پنج شرعی است و در آن مدت بطریق خواجگان قدس الله

تعالی ارواحهم اشتغال می نموده اند ، بر وجهی که هیچکس را برحال ایشان اطلاع نبوده است، تا در ظل تربیت خواجه بدرجه تکمیل و ارشاد رسیده اند و حضرت خواجه بهاء الدین را قسدس الله سره ۲ نسبت صحبت و تعلیم و ۳ آداب سلوك و طریقت از ایشان است خدمت ۴ سید امیر ۵ کلال را چهار فرزند و چهار خلیفه بوده است، همه ارباب کمال و اصحاب وقت وحال ، و تربیت هریك ۶ از فرزندان را ۲ حواله بیکی از خلفای اربعه خود کرده ۸ بدوده اند و ذکر ایشان با بعضی دیگر از اصحاب امیر و اصحاب ایشان ۹ سمت ایراد می بابد و گویند اصحاب امیر، صدوچهارده تن بوده اند و نام بعضی از ایشان درمقامات امیر مذکور است.

اهیر برهان: رحمداله تعالیی ۱۰ فرزند نخستین حضرت امیسر سید کلال بودهاند وبارها امیر ۱۱ میفرمودهاند که این فرزند برهان من است و امیر برهان از جمله ۱۲ اصحاب حضرت ۲۰ خواجه بهاء الدیناند قدساله تعالی ۱۴ سره و خدمت امیر تربیت ایشان را حواله بحضرت خواجه کرده بودهاند، روزی خدمت امیر علیه الرحمه حضرت خواجه را قدساله ۱۵ تعالی سره گفتند ۱۶ چون استاد شاگرد را تربیت کند هر آینه خواهد که اثر تربیت خودرا در شاگرد مطالعه کند تا ویرا اعتماد شود بر آنکه تربیت وی جایگیر افتاده است و اگر خللی در کار شاگرد بیند آنرا اصلاح نماید آنگاه فرموده اند ۱۲ که فرزند من ۱۸ امیر برهان حاضر است وهیچکس دست تصرف بر وی ننهاده است و تربیت معنوی نکرده، در نظر من به تربیت وی مشغول شوند، بر وی ننهاده است و تربیت معنوی نکرده، در نظر من به تربیت وی مشغول شوند،

<sup>1 -</sup> هى: برحالات ايشان ٢ - هى، هج: قدس الله تعالى سره چپ: قدس سره ٣ - چپ، وتعليم ذكر وآداب ۴ - هى: حضرت سيدامير ٥ - بر: خدمت اميرسيد ۶ - هى، چپ: هريكى ٧ - هى: فرزندان خودرا ٨ - هى، چپ: خودكردهاند ٩ - هى، چپ: واصحاب ايشان ١٠ - چپ: رحمه اله عليه: هى: عليه الرحمه ١١ - بر: (امير) ندارد ١٢ - بر: (نجمله ٣١ - بر: (حضرت) ندارد ١٢ - مى: (قدس اله تعالى سره) ندارد ١٢ - هى: گفته اند كه سره) ندارد ١٨ - بر: (قدس اله تعالى سره ندارد) ١٢ - بر: فرمودند ١٨ - بر: (من) ندارد ١٢ - بر: فرمودند ١٨ - بر: (من) ندارد ٠٠٠ - بر: فرمودند ١٨ - بر: (من) ندارد ٠٠٠ - بر: فرمودند ١٨ - بر: (من) ندارد ٠٠٠ - بر: فرمودند ١٨ - بر: (من) ندارد ٠٠٠ - بر: فرمودند ١٨ - بر: (من) ندارد ٠٠٠ - بر: فرمودند ١٨ - بر: (من) ندارد ٠٠٠ - بر: فرمودند ١٢٠ - بر: فرمودند ١١٠ - برد فرمودند ١١٠ - برد

تا اثرآنرا مطالعه نمايم ومرا برصفت شمااعتماد شود، حضرت خواجه مراقب نشسته بودند ومتوجه خدمت امير شده و از غايت رعايت ادب درامتثال امر متوقف گشتهٔ خدمت امير ٢ فرمودند توقف نمي بايد كرد ، حضرت خواجه بنابر امتثال امر ايشان متوجه باطن امير برهان شدند و بتصرف ۴ باطن وى مشغول گشتند في الحال آثار آن تصرف درباطن و ظاهر امیربرهان پیداگشت وحال بزرگ در وی پدیدآمد و اثر سكر حقيقي ظاهرگشت ، اميربرهان صاحب سكر وجذبه قري<sup>6</sup> بوده است وطريق وي انزوا و انقطاع از خلق میبوده است ، و هرگز با کسی<sup>۷</sup> انس وآرام نمیگرفته و هیچکس را بر اطوار<sup>۸</sup> وی اطلاع نمیبوده و در قوت باطن به مرتبهای بوده که احوال باطنی بعضمی از اصحاب حضرت خواجمه را غارت میکرده و ویرا عربان میساخته و شیخ نیکروز بخاری که از ۹ جمله اصحاب حضرت خواجه است حکایت کرده است که هر کرتی که مرا درجائی با امیر <sup>۱۰</sup> برهان ملاقات میشد ، احوال باطنی مرا ازمن میربود و مرا خالی و پریشان خاطر میساخت ، چون این معنی بکرات و مرات واقع شد خواستم که درد دل خود بحضرت خــواجه۱۱ عرض کنم به این نیت پیش ایشان آمدم فرمودند که از امیر برهان بشکایت آمدهای؟ گفتم بلی ، گفند در آن زمان که او متوجه توباشد ۱۲ تو متوجه من۱۳ شو، و بگوکه من نیستم ایشانند، بعد از این تعلیم چون بامیربرهان رسیدم خواست که بهمان طریق بمن مشغول شود من متوجه حضرت خواجه گشتم و صورت ایشان را درخیال آوردم وگفتم که۱۴ من

<sup>1</sup> می: (رعایت) ندارد ۲ می، چپ: فرموده اند ۴ می، چپ: شده اند ۴ می، چپ: شده اند ۴ می، مج: درباطن، چپ: و بی توقف درباطن ۵ می: بده ۶ می: جذبه عظیم ۲ چپ: شغل و آرام ۸ مج: بر احوال وی ، می: بر احوال و اطوار باطن ایسان، چپ: بر اطوار و احوال وی ۹ چپ: بر اطوار و احوال وی ۹ چپ: که یکی از ۱۰ مج: متوجه تو شود، می: متوجه تومیشود، (خواجه) ندارد، درحاشیه بوده محو شده ۱۲ مج: متوجه تو شود، می: متوجه تومیشود، چپ: بتو متوجه شود ۱۳ می: چپ: بین شو ۱۲ می. چپ: (که) ندارد

نیستم حضرت خواجهاند بیکبار دیدم که حال امیربرهان دیگر شد و بیهوش از پای درافتاد بعداز آن هرگزدیگر ۲ بطریق تصرف بمن متوجه نشد، از امیربرهان منقولست که فرموده عیدقربانی ۳ بود که خلق از مصلی بازگشته بودند ومردم بسیار درملازمت حضرت خواجه میرفتند و من از عقب همه ۴ میرفتم ، چون از دحام و اقبال خلق را بعضرت خواجه مشاهده کردم ، با دل خود گفتم خوشا ۶ ایام او ایل ظهور حضرت خواجه که زمان ظهور احوال و کار و بار ایشان بود ، این زمان خلق ایشان را تشویشی میدهند ، چون این معنی را بر خاطر گذرانیدم حضرت خواجه توقف نمودند تا من بایشان رسیدم ، گریبان مرا گرفتند و انسد که حرکتی دادند صفتی بغایت بزرگ در باطن من تصرف کرد ، چنانکه از عظمت وصولت ۳ آن طاقت ایستادن نداشتم ، حضرت خواجه مرا نگاهداشتند ، زمانی نیک بر آن صفت گذشت چون بحال خود آمدم ، مرا گفتند چه میگوئی ، آن احوال  $^{\prime\prime}$  و کار و بار ایسن هست یا نی  $^{\prime\prime}$  ۹ در قدم ایشان افتادم و گفتم کار و بار و احوال بیشتر از پیشتر است .

امیرحمزه: رحمه اله تعالی فرزند دوم امیر ۱۲ کلال است و امیر ۱۳ ویرا بنام والد خودسید حمزه ۱۴ کرده اند و هر گزویرا بنام نمیخوانده اند، همیشه پدرمیگفته اند، واز وی کرامات و خوارق ۱۵ عادات بسیار ظاهر میشده است که بعضی از آن درمقامات امیر کلال که نبیره امیر حمزه ۱۶ تألیف کرده مذکور است ۱۷ و حرفه امیر حمزه صیادی میبوده، از آن ممروجه معاش حاصل میکرد ۱۸ امیر تربیت ویرا حواله به مولانا عارف

۱- مج: ازپای افتاد ۲- می، چپ: دیگر هرگز ۳- می، قربان بود ۴- مج: (همه) ندارد ۵- مج: (حضرت) ندارد درحاشیه بوده محوشده ۹- مج: خوش ایام ۷- بر: توقف کردند ۸- بر: بگرفتند ۹- مج: عظمت وصول آن ۱۰ مج: آنحال و احوال و کار وبار، چپ: آن حال و کار وبار ۱۱- می: یا نه ۱۲- می: امیر حمزه ۱۵- می: طرق ۱۲- می: امیر حمزه ۱۵- می: خارق ۱۶- بر: امیر حمزه است تألیف کرده است.

دیوکرانی کرده بودهاند، امیرحمنزه میفرموده است که خدمت مولانا عارف مرا گفتند آگر یاری میخواهید که بار شماکشد این بغایت دشوارمیسرشود واگریاری میخواهید که شما باراوکشید همه جهان یارشما است و خدمت امیرحمزه بعداز و فات حضرت امیرکلال قایم مقام ایشان بوده و سالها خلق را بطریق و رشاد، ارشاد فرموده و فات وی در غره شوال سنه ثمان و ثمانما ثه و اقع شده و ویرا چهار خلیفه بوده است که بعد از وی بر مسند ارشاد بوده اند و طالبان را بحق دعوت می نموده .

**مولانا حسام الله بن شاشی بخاری:** رحمه اله تعالی  $^{\prime}$  خلیفه اول است از خلفای امیر حمزه و فرزند مولانا حمید الله بن شاشی بوده که از کبار علمای بخارا بوده است در زمان حضرت خواجه بهاء الله بن قدس الله تعالی سره و  $^{\prime}$  بایشان ارادت و اخلاص تمام داشته ، خدمت مولانا حسام الله بن اول  $^{\prime}$  ارادت به شیخ محمد سویجی داشته که از مشایخ  $^{\prime}$  وقت بوده و بعد از آن به خدمت امیر حمزه شتافته و تربیت تمام در صحبت  $^{\prime\prime}$  و خدمت وی یافته ، حضرت ایشان میفر مودند  $^{\prime\prime}$  که در مبادی حال چون به بخار ارسیدم به مدرسه مبارك شاه رفتم ، خدمت مولانا حسام الله  $^{\prime\prime}$  و مولانا حمید الدین شاشی بعد از آن که مرا شناختند التفات بسیار نمودند که بمطالعه مشغول شوید و گفتند شیخ خاوند طهور را نسبت  $^{\prime\prime}$  به والد عنایت  $^{\prime\prime}$  و التفات بسیار بود گو ثیا میخواستند که مکافات آن بجا آرند و در آن مدرسه حجره نیك معین ساختند ،

<sup>1 -</sup> مى: ديك كرانى، مج: ديكرانى، چې: ويك كرانى Y مج: ( فرموده است ) Y مع: عارف گرفته اند Y مج: ميخواهى Y مين عارف گرفته اند Y مج: ميخواهى Y مين دشوا ر ابطريق ارشاد فرموده اما يارى كه بارشما كشد بغايت دشوار ميسر ميشود Y مين قدس الله تعالى روحه، چې: قدس سره Y مين اولا Y مين الله عليه Y مين الله تعالى روحه، چې: قدس سره Y مين الله عليه Y مين درصحبت وي ، بر: درصحبت امير حمزه Y مين ميفرموده اند Y مين حسام الدين بن مولانا حميد الدين Y مين به نسبت والد مين والد ما التفات بسيار بود.

میفرمودند اول بارکه بخدمت مولانا حسام الدین ملاقات کردم اتفاقاً چکمن عود بنفش پوشیده بودم چون آنرا دیدند نپسندیدند و فرمودند که درویش این چنین جامه پوشد؟ ۳ فی الحال بیرون آمدم و بشخصی که پوستینی داشت معاوضه کردم و چون در آمدم فرمودند ۴ این نیك .

میفرمودند که خدمت مولانا حسام الدین جمعیت قوی و استغراق تمام داشتند آثار جمعیت از ایشان ظاهر بود. عجب چشمهای پرحال داشتند، هرچند کسی بیمذاق بودی مقید ایشان میشد وایشان ازغایت حرارت جمعیت وغلبات جذبات که داشتند در زمستان یخ را میشکستند و پاهای ۲ خودرا در آب می نهادند و ۸ و پیش سینه خود را میگشادند ۹ و آب بر سینه مبدال ۲۰ خود می باشیدند میرز ۲۱۱ الغ بیك ایشان را بقضای بخارا تکلیف کرده بود و بزور قاضی ساخته ، در آن زمان که در دارالقضاء می نشستند و فصل خصومات میکردند جمعی ۲۲ طالبان از دور می نشستند و کسب جمعیت از ایشان میکردند ، من در محکمه ایشان حاضر میشدم و در مقابله ایشان پنجرهای بود که من ایشان را می دیدم و ایشان مرا نمی دیدند آنجا می نشستم و نظاره ایشان میکردم و هرگز در نسبت خواجگان قدس اله تعالی ارواحهم از ایشان ذهولی ۳ ایشان میکردم و هرگز در نسبت خواجگان قدس اله تعالی ارواحهم از ایشان ذهولی ۳ و فتوری فهم نکردم ، درستر و اخفاء طریقه وجمعیت باطن خودبغایت می کوشیدند و نسبت خود را به لباسها ۴ می پوشیدند باسانی چیزی از ایشان ظاهر نمیشد بارها و نسبت خود را به لباسها ۴ می پوشیدند باسانی چیزی از ایشان ظاهر نمیشد بارها میگفتند اینکار را هیچ لباسی بهتر ۱۵ از اشتغال افاده و استفاده در صورت اهل علم میگفتند اینکار را هیچ لباسی بهتر ۱۵ از اشتغال افاده و استفاده در صورت اهل علم میگفتند اینکار را هیچ لباسی بهتر ۱۵ از اشتغال افاده و استفاده در صورت اهل علم میگفتند اینکار را هیچ لباسی بهتر ۱۵ از اشتغال افاده و استفاده در صورت اهل علم

بهتر نیست: حضرت مخدومی در نفحات الانس از حضرت ایشان نقل کردهاند که فرمودند این فقیر در زمانی که به بخارا رسیدم وبشرف صحبت مولانا حسام الدین بن مولانا حمیدالدین مشرف شدم در این فقیر اضطرابی و اضطراری بسود ایشان فرمودند که مراقبه بحقیقت  $^{7}$  انتظار است ، حقیقت مراقبه عبارت ازین انتظار است ، نبایت سیر ، عبارت از حصول این انتظار است ، بعد از تحقیق به این چنین انتظار که ظهورش از غلبه محبت است راهبر جز این انتظار نیست ، بیت:

منتظر ۴ باش چشم بر در دار کو نظر را در انتظار نهاد و هم حضرت ایشان فرمو ده انسد که در ۲ مرض موت مولانا حمیدالدین غریب بزمان انتقال ایشان ، خدمت مولانا حسام الدین بر سربالین والد آمدند ، والد را مشوش یافتند فرمو دند که بابا شما را چه میشود و گفت از مین چیزی میطلبند ۸ من ندارم و طریق تحصیل آن نیز نمیدانم ، ازمن قلب سلیم می طلبند ، مولانا حسام الدین فرمو دند که لحظه ای حاضر من باشید معلوم شما خواهد شد ، چون متوجه پدر شدند بعد از ساعتی مولانا ۹ حمیدالدین درباطن خوداطمینان ۱ و آرام دلی یافتند ، چشم باز کردند و گفتند ای فرزند جزاك الله خیراً ، مرا در همه عمر خود ورزش این طریقه می بایسته است کردن ، دریغ از این عمر که ضایع کردم و ببر کت فرزند صالح به جمعیت تمام است کردن ، دریغ از این عمر که ضایع کردم و ببر کت فرزند صالح به جمعیت تمام

از دنیا رفتهاند<sup>۱۱</sup>

<sup>1.</sup> مج: (که فرمودند) ندارد Y می: حسام الدین بن مولانا حمید مشرف شدم، مج: حسام الدین مج: حسام الدین و مولانا حمید الدین شاشی، چپ: حسام الدین و مولاحمید شاشی Y بر: و اضطراری نمود Y بر: به حقیقت همین انتظار Y می: (نهایت سیر، عبارت از حصول این انتظار است) ندارد Y می: (منتظر باش چشم بر دو دار کو نظر را در انتظار نهاد) ندارد. در نسخه: مج، بر: چپ، نیز درمتن نیامده بلکه در هرسه نسخه در حاشیه نوشته شده و از حاشیه مج نیز مطابق معمول پاك شده است Y بر: در حین مرض Y می: (که من ندارم) وطریق تحصیل آن نیز نمیدانم از من قلب سلیم می طلبند افتادده Y می: مولانا حمید الدین بعد از ساعتی Y مج، چپ: اطمینانی و اقتادده Y بر و دفتند .

مولانا کمال الدین میدانی: رحمه اله تعالی خلیفه دوم است از خلفای امیرحمزه و از میدان است که دهی است از قصبه کونین درولایت سمرقند؟.

اهمیر بزرگ و اهمیرخرد: ۳ رحمه الله تعالی ایشان خلیفه سوم و چهارم اند ۴ از امیر حمزه فرزندان بزرگوار امیر برهان ۵ بوده اندکه برادر کلان امیر حمزه است رحمه م الله تعالی .

بابا شیخ مبارك بخاری: رحمداله تعالی از كبار اصحاب امیرحمزه است و بعضی گویند و از اصحاب امیركلال بوده است و در مقامات امیركلال آنجاكه بعضی اصحاب ایشان را نام می برد یكی شیخ مبارك را ذكر كرده و آنجا كه اصحاب امیرحمزه را ذكر میكند یك شیخ مبارك دیگرنام برده لیكن آن شیخ مباركی كه از اصحاب امیرحمزه است و این شیخ مبارك كه از اصحاب امیرحمزه است بغاری است، ازبزرگان وقت بوده ، حضرت خواجه محمد پارسا قدس اله روحه با بغاری است، ازبزرگان وقت بوده ، حضرت خواجه محمد پارسا قدس اله روحه با نیز میرفته اند حضرت ایشان فرموده اند كه خدمت اخواجه علاء الدین غجدوانی علیه الرحمه المین میفرمودند كه خدمت اخواجه علاء الدین غجدوانی علیه الرحمه المین میفرمودند كه خدمت اخواجه علاء الدین خواجه بسیار المین مبارك بسیخ مبارك بسیار المین در وزی مراد داعیه آن شد كه همراه ایشان باشم قرمودند شمامیآئید، چراكه شما از صحبت بابا شیخ مبارك جمعیت مجلس حضرت خواجه بزرگ ، خواجه بهاء الدین را قدس الله تعالی سره می طلبید و آنرا دیگر ۱۵ نخواهید یافت، پس بی اعتقاد بهاء الدین را آمدن مناسب نیست.

<sup>1</sup>\_ بر، مولانا کمال الدین خلیفه دوم 9- بر، همه جا (خورد) نوشته 9- مج، (در ولایت سمرقند) ندارد 9- چپ، سوم وچهارم امیرحمزه اند 0- بر، برهان الدین 9- می، گویند که از 0- می، امیر کلال است کرمیلی، چپ، امیر کلال است رامتینی بوده است 0- می، قدس اله روحه، چپ، قدس سره 0- می، میفرموده اند 0- می، حضرت خواجه 0- الله تمالی روحه 0- الله تمالی روحه 0- می، (خدمت) ندارد 0- می، (بابا) ندارد 0- بر، (بسیار) ندارد 0- می، و آنرا از دیگری .

گویند روزی بابا شیخ مبارك بخانه حضرتخواجه محمد پارسا قدس سره آمده بودند ، حضرت خواجه در آخر صحبت برای خواجه ابونصر ازدی فاتحه در خواستند بابا فاتحه آغاز کرد و  $^{7}$  در میان فاتحه خواندن از آن خانه بیرون آمد و بر بیرون خانه فاتحه  $^{7}$  را تمام کرد بعداز آن از وی پرسیده اند  $^{7}$  که جهت بیرون آمدن چه بود، فرموده است که در آن محل که از برای خواجه ابونصر فاتحه خواندن گرفتم ملائکه از آسمان فرود آمدند و در آن خانه از دحام کردند که مبارك را جای نماند بضرورت می بایست آمد  $^{7}$ . پوشیده نماند که خدمت امیر حمزه را غیراز این عزیز آن که ذکر ایشان گذشت اصحاب دیگر بوده است مثل شیخ عمر سوزنگر بخاری و شیخ احمد خوارزمی و مولانا عطاء اله سمر قندی ر خواجه محمود حموی و مولانا حمید الدین و مولانا نور الدین و مولانا سید احمد هر سه کرمینی و شیخ حسن و شیخ تا جالدین و شیخ علی خواجه ، هرسه نسفی و غیر  $^{7}$  ایشان که همه فاضل و کامل بوده اند. اما چون از احوال ایشان چیزی مسمو  $^{7}$  نبود و معلوم نگشته ذکر هر یکی علیحده ایراد نمی افتد.

اهیرشاه: رحمه اله تعالی فرزند سیم ۱ امیر کلال بوده است و طریق وی در کسب معاش آن ۱ بوده که از صحرا نمك می آورده ۱ و می فروخته و از آن ممروجه ۱ معاش میگذرانیده و از دنیا بقدر کفاف تصرف میکرده میفرموده که هر گرفتنی را جواب گفتی در عقب است، همیشه بخدمت بندگان خدا ۱۳ مشغول بوده و بقدر امکان در کفایت مهمات مردم سعی و اهتمام تمام داشته و از تعمد خاطرها و نگاهداشت

<sup>1 -</sup> می: برای خدمت خواجه Y - می: (و درمیان فاتحه خواندن از خانه بیرون آمد و بر بیرون خانه فاتحه را تمام کرد) افتاده Y - مج: فاتحه تمام کرد Y - بر: پرسیدند که Y - می: فرمودند در آن محل Y - می: محد قاضل Y - می: مسموع و معلوم نبود، مج: جب: مسموع و معلوم نگشته Y - بر: سیوم: چپ: سوم Y - المی: آن می بوده Y - بر: نمك آورده میفروخته Y - می: فدای تعالی Y - می: فدای تعالی Y - می: فدای تعالی Y

دلها دقیقهای فرو نمیگذاشته و امیرکلال تربیت وی را حواله به شیخ یادگار کرده بودندکه یکی ازخلفای امیراست.

اهیر عمر: رحمه اله ۱ تعالی فرزند چهارم ۱ امیر کلال است، صاحب کرامات و خوارق عادات بوده و اکثر اوقات بشغل ۱ احتساب قیام می نموده و امر معروف و نهی منکرمیکرده و بغایت غیوربوده، میفرموده که اکابر گفته اند چون گاو را وقت سریدن آید برخرمن این طایفه گذارید و چون نردبان را وقت سوختن رسد بر دیوار این طایفه ۶ نهید و هر که را خواهید ۱ بر اندازید باین طایفه در اندازید و خدمت امیر کلال تربیت وی را ۹ حواله به شیخ جمال الدین دهستانی کرده ۱ بوده اند که از خلفای خدمت امیر است و و فات امیر عمر در شهورسنه ثلث و ثمانما ثه بوده است.

مخفی نماند ۱۱ که افضل واکمل خلفاء واصحاب خدمت امیر کلال علیه الرحمه، حضرت خواجه بهاء الدین قدس اله تعالی سره بوده اند و ذکر شمه ای از احوال حضرت خواجه واصحاب ایشان طبقه بعد طبقه بواسطه آنکه طویل الذیل است بعد از ذکر سایر ۱۲ خلفاء واصحاب خدمت امیر کلال ایر اد خواهد ۱۳ یافت والله و لی ا الرشاد.

مولانا عارف دیك کرانی ۱۶ : رحمة اله علیه ۱۵ ، خلیفه ۱۶ دوم اند از خلفای اربعه خدمت امیر كلال ۱۷ مولد ومدفن ایشان ده دیك کران ۱۸ است از قصبه هزاره که

<sup>1</sup>\_ می، چپ: رحمه اله علیه ۲\_ مج: خدمت امیر است ۳\_ می: خارق ۴\_ می: خارق ۴\_ می: جارق ۴\_ می: بشغل باهر احتساب ۵\_ می، مج: گذار اند ۶\_ مج: (این طایفه) ندارد ۷\_ می: مج: نهند ۸\_ می: خواهند براندازند با این طایفه دراندازند ۹\_ می: ایشان را ، چپ: ویرا به شیخ ۱۰\_ چپ: حواله کرده بودند ۱۱\_ می: پوشیده نماید ۲۱\_ می: سایر اصحاب و خلفاء ۳۲\_ می، چپ: خواهد افتاد ۱۴\_ بر: (در حاشیه) دیگ، مج: دیکرانی می، چپ: دیگ کرانی ۱۵\_ بر: رحمه اله تمالی ۱۶\_ می: دوم است از، چپ: دوم ازخلفاء ۷۲\_ چپ: امیر کلال بوده ۱۸\_ مج: دیهه دیکران

برلب آب٬ كوهك واقع است واز آنجا تا شهر بخارا نه فرسنگ شرعی است وقبر مبارك مولانا عارف بیرون ده است برسر راه هزاره ، خدمت امیر کلال<sup>۲</sup> میفرمودهاند که در ميان اصحاب من مثل اين دوكس ديگر نيست: خواجه بهاءالدين ومولانا عارف ، ایشانگوی ازهمه ربودهاند و حضرت خواجه بهاء الدین قدسالله تعالی ۴ سره بعد از آنکه از<sup>۵</sup> خدمت امیرکلال اجازت یافته بودند<sup>۶</sup> که هرجا بوئی بمشام شما میرسد<sup>۷</sup> ازترك و تاجیك طلبید<sup>۸</sup> و در طلبكاری بر موجب همت خود تقصیرمكنید<sup>۹</sup> ، بایشان بموجب آن نفس هفت سال درمصاحبت مولانا عارف بسربر دهاند ودرآن مدت بروجه تعليم وتقديم بمولانا عارف معامله ' ميكردهاند، چنانچه دروقت طهارت برلبآب بلندتر ازمولانا عارف طهارت نمیکردهاند درراهها با یکدیگرمیرفتهاند قدم بربالای ایشان نمینهادهاند، و در صورت متابعت بایشان ۱۱ مصاحبت میکردهاند چه ۱۲ مولانا عارف در ملازمت امیرکلال بر حضرت خواجه ۱۳ سبقت داشتهاند و سالمها پیش از حضرت خواجه امير ايشان را تربيتها كرده بودهاند، حضرت خواجه بهاء الدين قدسالله تعالى ١٤ سره ميفرموده اندكه چون بذكر خفيه مشغول گشتيم ١٥ درما آگاهي پیدا شد طالب اصل ۱۶ آن سرگشتیم ، سی سال با مولانا عارف درین جستجوی وتك وپوی بودیم دو کرت٬۲ سفر حجاز رفته شد، هر کجا٬۱ نشان دادنددر کنجها و زاویهها٬۱

<sup>1—</sup> بر: برلب کوهك  $Y_-$  می، چپ: امیر کلال علیه الرحمه  $Y_-$  می: مثل این دو تن خورت این دو تن خواجه بهاء الدین و مولانا عارف کسی دیگر نیست ، مج : مثل این دو تن حضرت خواجه بهاء الدین و مولانا عارف کسی دیگر نیست.  $Y_-$  می: قدس الله سره ، چپ: قدس سره  $0_-$  می: از صحبت و خدمت  $0_-$  می: بوده است  $0_-$  بر: شما رسید  $0_-$  می: تازیك  $0_-$  جپ: تعظیم نکنید  $0_-$  می: بسر میبرده اند  $0_-$  می: با ایشان  $0_-$  بر: چون  $0_-$  می: خواجه بزرگ  $0_-$  جپ: بودن  $0_-$  می: اهل  $0_-$  جپ: بودیم که کرت قدس سره  $0_-$  مج: هرکاکه  $0_-$  بر: وزاویها.

گشتیم ، اگر مثل مولانا عارف یا حبه او میافتیم نمی آمدیم ، کسی باشد که هم زانو باشد که بسر از آسمان گذشته باشد و بظاهر و باطن آنجا مشغول نشسته.

رشحه: از کلمات قدسیه مولانا عارف است که هرکه دربند تدبیر خوداست در دوزخ نقد است و هرکه درمطالعه تقدیر اوست سبحانه دربهشت نقد است. ه

وشحه: فرمودهاندکه وقت طعام خوردن هرعضوی بکاری مشغول است، دل بچه مشغول است و اصحاب گفتند بذکر حق سبحانه و فرمودند که ذکر درین وقت، گفتن الله و لاالهالاالله نیست، بلکه ذکر در این محل از سبب به مسبب رفتن است و نعمت را ازمنعم دیدن مولانا امیر اشرف که ازمخصوصان اصحاب مولانا عارف بوده است، نقل کرده که روزی شخصی معامله ای بخدمت مولانا عارف آورد، ایشان قبول نکر دند و گفتند معامله گرفتن کسی را روا است که آن کار که مقصود صاحب معامله است به یمن همت او کفایت شود. مرا آن همت نیست .

گویند مولانا عارف را خویشی بودمولانا درویش ادرسکنی ۱۰ نام، که از تابعان میرخرد وابکنوی ۱۱ بود و بذکر جهر اشتغال داشت ۱۲ مولانا عارف نزد وی رفتند ومنع ذکر جهر فرمودند ، قبدول نکرد مولانا عارف گفتند اگر قبول نمیکنی گاو کاری تو تلف خواهد شد ۱۳ بآن سخن ۱۴ ملتفت نشد وهمان روز گاو کاری او ۱۵ بمرد

تدبیر و تصرف بگذارای درویش بسیار بکار سازگار ای درویش زیرا که به تدبیر تو دیگر نشود تقدیر قضای روزگار ای درویش علی علی این ۱۵ می، چپ، که دراین وقت ذکر کالهالاالله نیست بلکه ۹ می، این ۱۰ می، ادرشکنی ۱۱ می، وابکنی ۱۲ مینمود ۱۳ می، مولانا درویش ملتفت نشد ۱۲ می، کاری وی .

۱\_ مج ، مولانا عارف یعنی دانك یا حبه او، چپ، جبه او ۲\_ می، وبظاهراینجا ۳\_ می، از كلمات قدسیه چپ، از كلام قدسیه ۴\_ می، تقدیرحق است سبحانه ۵\_ اینجا در نسخه می درمتن بصورت رشحه و در نسخه مج درحاشیه با خطی غیراز خط متن اضافه دارد، (خواجه ابوالوفای خوارزمی علیه الرحمه گوید) ،

با وجود آن مولانا درویش ممتنع نشد و بآستانه اعزیزان و ابکنوی رفت و باز آمد . روز دیگر ایک گاو کاری دیگر تلف شد، بعد از دیدن آن دوعلامت متقاعد شد و نزد مولانا عارف آمد مولانا عارف گفتند ابن بیت از ما یادگیرید:

کار نادان کوته اندیش است یادگیردکسی که درپیش است منقولست که روزی در ده دیك کران، سیلی عظیم آمده بوداز آب کوهك، چنانکه

ممتونست ده روزی در ده دیک تران سینی عظیم امده بوداراب توست میمونش میان ده وهم آن شد" که ده را آب برد، مردم ترسیدند وبفغان بر آمدند، مولانا عارف بیرون آمدند وخودرا بررهگذر سیل آنجاکه تندتر و قوی تر بود ۶ در آب انداختند و گفتند اگر میتوانی ۲ ما را بر، فی الحال آن سیل فرو نشست و عربده وی تسکین .

منقولست که در کرت اولی که حضرت خواجه بهاء الدین قدس اله متعالی سره از سفر حجاز باز گشتند مدتی در مرو می بودند و اصحاب از ماوراء النهر جمع آمده بودند وصحبتهای شگرف قائم بود در آن اثنا قاصدی از پیش مولانا عارف در رسید که بحضرت خواجه پیغام داده بودند که اگر نشسته اید برخیزید و اگر بر پایید و روان شوید که وقت رفتن ما نز دیك رسیده است و وصیتها داریم، حضرت خواجه اصحاب را در مرو گذاشته ۱۰ به تعجیل هرچه تمامتر متوجه بخارا شدند تا در ۱۱ ده دیك کران پیش مولانا عارف رسیدند ۱۲ ، مولانا ۱۳ به حاضران گفتند که مرا به ایشان ۱۴ سری است هر دو بخانه دیگر در آئیم یا شما در آیید، حاضران گفتند که مرا به حفی هست ما بخانه دیگر در آئیم ، آنگاه مولانا عارف در آن ۲۰ خلوت بحضرت خواجه گفتند که بخانه دیگر در آئیم ، آنگاه مولانا عارف در آن ۲۰ خلوت بحضرت خواجه گفتند که

<sup>1</sup> جب: به آستان Y می: دیگرروز Y می: آن بود Y بر: بیرون بر آمدند Y می: (سیل آنجا که تندتر و قوی تر بود در آب انداختند و گفتند اگر میتوانی ما را بر) ندارد ولی در حاشیه با خط دیگر نوشته شده Y بر: (وقویتر) ندارد Y می: میتوانی برد ما را بر Y می: قدس سره Y برخاسته باشید روان شوید Y الله برد می: گذاشته اند و بتعجیل Y الله می: تابده Y الله ایسان وصیتها است و سریست Y الله ایسان وصیتها است و سریست Y الله ایسان وصیتها است و خواجه در آن خلوت گفته اند Y دیگر) ندارد Y می: گفته اند Y می: گفته اند Y می: به حضرت خواجه در آن خلوت گفته اند Y .

میان منوشما معلوم است که اتحاد کلی بوده است و هست اگرعشق بازیم درمیان گذشته باشد اکنون و قت بآخر آمده است ، در اصحاب خود و اصحاب شما نظر کردم قابلیت این راه و صفت نیستی در خدمت خواجه محمد پارسا بیشتر از دیگران می بینم هر نظری که در این راه یافته بودم و هر معنی که بکسب حاصل کرده ام همه را نثار و قت او کردم و به او سپردم و اصحاب خودرا به متابعت او امر میکنم ، شما نیز در باب او هر آینه در این امر تقصیر نخواهید کرد که او او اصحاب شما است ، بعد از آن فرمودند که دور و زیاسه روز دیگر پیش نمانده است بدست خود دیگمای آب رابشو ثید و به دوز انو نشینید و خود آتش کنید و آبرا گرم کنید و استعداد من بسازید و بعد از نقل من روز سیم باز گردید. حضرت خواجه باهتمام است مولانا عارف قیام نمودند و بعداز دفن ایشان به سه روز متوجه مرو شدند و خدمت مولانا عارف را دو خلیفه بوده است که بندگان خدای را بعد از نقل مولانا بطریق حق ارشاد فرموده اند و راه رشد و ۱ رشاد نموده .

مولانا عارف است وبعد از ایشان بجاری: رحمداله تعالی ۱۳ خلیفه اول مولانا عارف است وبعد از ایشان بجای ۱۴ ایشان نشسته و به طالبان طریق تحقیق، صحبت میداشته و خاطر به جمعیت دلها میگماشته .

امير اختيارالدين ١٥ ديك كراني: رحمه اله ١٤ تعالى خليف دوم مولانا

<sup>1</sup>\_ مج، چپ: میان ما وشما  $Y_-$  بر: کلی است وهست  $W_-$  مج: و صفت هستی  $P_-$  می: شما هم  $P_-$  می: هرآینه تقصیر دربن معنی نخواهید کرد، چپ: هرآینه دربن معنی تقصیر نخواهید کرد.  $P_-$  می: (او) ندارد  $P_-$  می: که سه روز بودن ما بیش نخواهد بود  $P_-$  می، گرم سازیم  $P_-$  چپ: بسپارید  $P_-$  می: بوصایای مولانا عارف باهتمام تمام قیام نمودند  $P_-$  بر: بعداز رفتن ایشان  $P_-$  مج: رشد وارشاد  $P_-$  تی: قدس سره  $P_-$  بر: کلمه (اختیار) درحاشیه نوشته شده  $P_-$  می: قدس سره  $P_-$  می: ورجمهاله علیه .

عارف است وبعداز ایشان مأمور بوده بارشاد مریدان .

شیخ یاد گار کنسر و نی ۱ : رحمه الله تعالی خلیفه سیوم ۲ امیر کلال است و از قریه کن سرون بوده است که دهی است از ولایت بخارا بر دو فرسنگی شهر و امیر ۱ تربیت فرزند سیوم ۳ خود را که امیرشاه است حواله ۴ بوی کرده است و امیرشاه بواسطه وی بدر جات عالیه رسیده است و  $^{0}$ 

شیخ جمال الدین دهستانی  $^{9}$ : رحمه الله تعالی  $^{7}$  خلیفه چهارم  $^{7}$  امیر کلال است و بفرموده امیر، مربی امیر عمر شده است که فرزند چهارم امیر است و امیر عمر درظل تربیت وی به مقامات رفیعه  $^{8}$  این طایفه رسیده  $^{17}$  بوده است.

شیخ محمد خلیفه: رحمه الله ۱۰ تعالی از کبار اصحاب امیر کلال ۱۰ است ، در آخر مقامات امیر مذکور است که چون ایشان از دنیا رحلت کردند همه اصحاب بدر خانه شیخ محمد خلیفه آمدند که امرونز بجای حضرت امیر ۱۳ شمائید و این معنی نزد شمااست باید که طالبان را راه ۱۴ نمائید، شیخ محمد گفت این معنی که شما ازمن میطلبید نزد فرزند ایشان امیر حمزه است، پس شیخ محمد با سایر اصحاب رفتند و ملازمت ۱۵ وخدمت امیر حمزه علیه الرحمه ۱۶ اختیار کردند .

امير كلان واشى : رحمه الله تعالى ١٧ از اجله ١٨ اصحاب امير كلال است و

 $<sup>1-</sup>a_0$ : شیخ یاد کن سرونی، بر؛ شیخ یادگار کن سرونی  $7-a_0$ : قدس سره، چپ؛ رحمت الله علیه  $7-a_0$ : سیم چپ؛ سوم  $9-a_0$ : بوی حواله  $0-a_0$ : رسیده بوده است، چپ؛ رسید  $9-a_0$ : قهستانی، چپ؛ دهقانی  $9-a_0$ : علیه الرحمه، چپ؛ رحمت الله علیه  $1-a_0$ : خلیفه چهارم است از خلفای امیر کلال؛ چپ؛ خلیفه چهارم است از امیر کلال  $1-a_0$ : در این الله علیه  $1-a_0$ : بوده است  $1-a_0$ : در حمه الله علیه  $1-a_0$ : بوده است  $1-a_0$ : حضرت شمائید  $1-a_0$ : در نمائید  $1-a_0$ : در نمائید  $1-a_0$ : در نمائید  $1-a_0$ : در در نمائید  $1-a_0$ : در در نمائید  $1-a_0$ : در در در نمائید الله علیه  $1-a_0$ : در نمائید الله علیه  $1-a_0$ : در در نمائید الله علیه  $1-a_0$ : در در نمائید الله علیه در در نمائید در در در نمائید در در نمائی

از ده واش بوده که ازاعمال<sup>۱</sup> بخارا است وسه<sup>۲</sup> فرسنگ ازشهر دوراست وبعدازامیرـ كلال من تربيت مريدان وتعليم طالبان قيام مي نموده ، خدمت خواجه علاء الدين غجدواني عليهالرحمه پيشازوصول به ملازمت عضرت خواجه بهاء الدين قدسالله سره، تعليم ذكرازايشان گرفته بودهاند. حضرت ايشان ميفرمودندكه خدمت خواجه علاء الدين غجدواني<sup>4</sup> عليهالرحمه گفتندكه من شانزده ساله بودم كه بملازمت<sup>9</sup> امير کلان<sup>۷</sup> واشی رسیدم و ایشان مرا بطریق<sup>۸</sup> ذکر خفیه مشغول ساختند ومبالغـه بسیار کردندکه این طریق را چنان پنهان دار<sup>۹</sup> که همنشین و همزانوی تو<sup>۱۰</sup> برآن اطلاع نیابد و اگر دانی که مردم برآن اطلاع می یابند بالشی ۱۱ پیداکن و برآن تکیه زده مشغول باش چندگاه براین وجه مشغول بودم و ریاضتی ۱۲ عظیم داشتم وآثار ضعف دربشره من ظاهرشده بود، یك روزوالده مرا میگفت۳۰ توبیماری نهفته وضعفی داری که<sup>۱۴</sup> ازمن میپوشی،گفتم بیمار نیستم، ایشان<sup>۱۵</sup> سینه خودگشادند وگفتند اگر تو سبب ضعف خود نگوئی شیری که از این پستان خوردهای تورا بحل نکنم ، بحسب ضرورت قصه را<sup>۱۶</sup> بازگفتم و طریقه راکه<sup>۱۷</sup> معلومکرده بودم عرضکردم والده فی۔ الحال آنطريقه^\ راگرفتند وبطريق نفي و اثبات مشغول شدند و پس از اظهار اين معنى عظيم دربارشدم و ازغايت اضطراب نزد اميركلال رفتم و قصه والده را عرضه داشت كردم فرمودندكه ما والده تورا نيز اجازت داديم كه باين طريق مشغول باشد،

<sup>1</sup> بر ، که اذاین دیهای بخارا است 1 چپ ، و سه فرسنگی از 1 بر ، (کلال) ندارد 1 همی بخدمت خواجه بهاءالدین 1 می ، فجدوانی) ندارد 1 می ، بخدمت 1 می امیر کلال واشی 1 بر ، را تعلیم بطریق 1 می بنهان نگاهدار 1 بر ، تو ، نداند و اگردانی که 1 بر ، بالش 1 بر ایست 1 می می ریاضت 1 می می مرا میگفتند، می ، (والده مرا میگفت توبیماری نهفته داری و ضعفی داری که از من می پوشی ، گفتم بیمار نیستم ایشان سینه خود گشادند) ندارد 1 می ، قصه را مشروح بایشان خود کفتم ، چپ ، قصه را بایشان مشروح گفتم 1 داری ولی اندارد 1 بر ، (که) ندارد 1 بر ، ولی داری ولی .

چندگاه والده نیزمشغول بودند، روزی برادر من بصحرا رفته بود والده مرا طلبیدند و فرمودند که دیكرا پاك بشوی و پر آب کن و گرم سازهمچنان کردم بعداز آنطهارت ساخته دور کعت نماز گزاردند و مرا پیش خود نشاندند و فرمودند که بطریقه مشغول شو و خود نیزمشغول شدند و بعداز ساعتی جان بحق ۲ تسلیم کردند.

شیخ شمس الدین کلال: رحمه الله تعالی از کبار اصحاب امیر کلال است، سفرمبارك حجاز کرده بوده است و آن راه را از قرشی پپاده به ته کفش رفته، و در عراق با مشایخ وقت صحبت داشته است و طریقه مراقبه ایشان را ، وی به ماوراء - النهر آورده و انتشار داده و در مبادی حال وی را بحضر ت خواجه بهاء الدین قدس الله تعالی سره نقاری می بوده است لیکن در آخر آن نقار  $^{\vee}$  مرتفع شده ، چنانکه در مقامات حضر ت خواجه بهاء الدین  $^{\wedge}$  قدس الله سره این قضیه به تفصیل مذکور است.

مولانا علاءالدین کنسرونی<sup>۹</sup>: رحمهالله ۱۰ تعالی ازجمله اصحاب کار کرده امیر کلال است و نام وی درمقامات حضرت خواجه بهاءالدین قدسالله تعالی سره مذکوراست وپوشیده نماند که خدمت امیر کلال را علیهالرحمه غیر ازاین عزیزان که مذکور شد اصحاب دیگرنیزبودهاند: مثل شیخ وارزونی ۱۱ ومولانا جلال الدین کشی ۱۲ ومولانا بهاءالدین طوایسی ۱۳ وشیخ بدرالدین میدانی و مولانا سلیمان و شیخ ایمن ۱۴ هردو کرمینی ۱۹ و خواجه محمد وابکشی رحمهم الله تعالی همه عالم ۱۶ و فاضل و عارف و کامل اماچون از احوال و اقوال ایشان چیزی استماع نیفتاده بود لاجرم ۱۰ ذکرهریك

<sup>1 -</sup> a = 1 (همچنان کردم) ندارد 1 - a = 1 (بحق) ندارد 1 - a = 1 قدس سره، چپ: رحمه الله علیه 1 - a = 1 بته کفش پیاده رفته، چپ: بته کفش رفته 1 - a = 1 روقت) ندارد 1 - a = 1 بر: احوال 1 - a = 1 بر: احوال 1 - a = 1 بدارد و شیخ محمد (محمد درحاشیه) نوشته 1 - a = 1 همه فاضل و کامل و عارف و کامل و کامل

عليحده ايراد ننمود

مولانا بهاعالدين قشلاقي: رحمه الله تعالى ، مقتداى زمان خود بوده اند وعالم به علوم ظاهر وباطن وصاحب آيات وكرامات و مولد ايشان قشلاق خواجه مبارك قرشوی است كه از مضافات ولايت بخارا است و از آنجا تا شهر بخارا دوازده فرسنگاست، شيخ صحبت واستاد حديث حضرت خواجه بهاءالدين قدس الله تعالى سره بودهاند ویدر اندر مولانا عارف دیك كرانسی<sup>۵</sup> اند خدمت مولانا عارف پیش از وصول به صحبت<sup>۶</sup> امیرکلال مریــد ایشان بودهاند ، از مولانا امیــر اشرف<sup>۷</sup> و امیر اختيارالدين^ خلفاء مولانا عارف، منقولستكه گفتهاند روزي حضرت خواجه بهاء\_ الدين قدسالله تعالى سره درمبادي احبوال بولايت نسف قشلاق خواجبه مبارك ، بخدمت مولانا بهاء الدين قشلاقي عليه الرحمه رسيدند ، خدمت مولانا فرمودند اینچنین مرغی که توثی، یارتو ۱۰ عارف دیك کرانی است<sup>۵</sup> ، حضرت خواجه فرمودند که صحبت ایشان باین زودی میسر شود وشوق دریافت ۱۱ مولانا عارف برحضرت خواجه غالب شد و درآن زمان مولانا عارف درده خود بودهاند و اتفاقاً درآن محل با جمعی از اصحاب درزمینی۲۲ پنبه میکشتند. خدمت۲۳ مولانا۱۴ حضرت خواجه را گفتند اگر شما را خاطربه ۱۵ عارف است او را آواز دهم هرآینه خواهدآمد وبیرون آمدند و بربامی ۱۶ رفتند و سه کرت عارف را آوازدادند ، مولانا در آن نیم روز گرم<sup>۱۷</sup> از پنبه کاشتن <sup>۱۸</sup> دست بازداشتند و اصحاب راگفتند شما بطرف منزل روید که

خدمت مولانا بهاءالدین مرا طلبیدند\ پس به تعجیل تمام\ روان شدند و درآن نیم-روز\" پیشاز آنکه دیك از آتشدان فروگیرند بعداز آن که آش رسیده بود، در آن صحبت که در قشلاق بود رسیدندو مسافت میان ده دیك کران\" و قشلاق خواجه مبارك\" قریب بیست فرسنگ است و اول ملاقاتی\" که میان حضرت\ خواجه و مولانا دست داده است در آن صحبت بوده است، حضرت ایشان ، میفرموده اند که مولانا بهاءالدین قشلاقی علیه الرحمه بزرگ بوده اند و حضرت خواجه بهاءالدین قدس اله\" تعالی سره در بدایت ارادت به صحبت ایشان رسیده بوده اند ایشان فر مـوده اند که ما را درویشی است که هیمه\" مطبخ میکشد و پرا می بینید و \' ، حضرت خواجه بیرون آمده اند و آن درویش را دیده اند که پشته خارخشك بر\" پشت بر هنه خود گرفته از صحرا به مطبخ مولانا میآورده و دأب وی در خار کشیـدن آن بوده است که بر پشت بر هنه میکشیده است و میآورده و دأب وی در خار کشیـدن آن بوده است که بر پشت بر هنه میکشیده است و ایشان بوده است بر کمال اخلاص در خدمت .

حضرت ایشان بعد از تقریر این حکایت روی بحاضران مجلس کردند  $^{17}$  و فرمودند که مردم  $^{18}$  اینچنین خدمتهای باخلاص  $^{18}$  میکردهاند و نیاز و نیستی تمام پیش میاورده، لاجرم بدولتهای عظیم که فوق آن دولتی متصور  $^{18}$  نیست میرسیدهاند، اگر شما این چنین خدمتها نمیتوانید  $^{18}$  پیش بردن ، باری دانید که این چنین مردم میبودهاند.

 $<sup>1-</sup>a_0$ :  $a_0$  می می می می می می می اید Y می می اید Y می می و در آن روز Y چپ: ویک کران Y می خواجه مبارك قرشی: چپ: خواجه مبارك رحمه Y و پی اول ملاقات که Y چپ: Y مولانا خواجه Y و پی اید Y و پی اید وی را بینید، Y و پی ویرا بینید، Y و پی اید وی را بینید، Y و پی ویرا بینید، Y و پی ویرا بینید، Y و پی ویرا وی را از صحرا به مطبخ مولانا میآورده Y و بی ویرا Y و بی ویرا که درویشان Y و بی خدمتها کرده اند و پی کرده فرمودند Y و بی ویرا وی بی می خدمتها پیش نمیتوانیم بردن.

خواجه بهاءالدین محمد نقشدند قدساله تعالی سره: ولادت ایشان در محرم سنه ثمان عشر و سبعمائه بوده است درعمه عزيزان خواجه على رامتيني عليهـ الرحمه و الرضوان بتابر آن قول كه وفات حضرت عزیزان در شهور سنه احدی و عشرين وسبعمائه بوده باشد ، مولد و مدفن ايشان قصر عارفان استكمه دهي است بریك فرسنگی شهر بخارا، ازطفلی باز. آثار ولایت وانوار ۲کرامت وهدایت ازبشره مبارك ايشانواضح وپيداولايح وهويدا بوده است. ازوالده حضرت خواجه منقولست كه فرمودهاند فرزندم بهاءالدين چهار ساله بودكه گفت ، اين فراخ شاخ ماگوساله مهجه پیشانی خواهد آورد وبعد ازچند ماه ۳ بهمان صفت گوساله بزائید ، و حضرت خواجه را درایام طفلی نظر قبول بفرزندی از حضرت خواجه محمد باباسماسی بوده است وتعليم آداب طريقت بحسب صورت از امير كلال، جنانجه درذكرخواجه محمد بابا اشارتمي بآن رفته است ، اما بحسب حقیقت ایشان اویسی بـودهاند و تربیت از روحانیت حضرت خواجه عبدالخالق غجدوانی قدسالله تعالی ۴ سره یافتهاند ۵ چنانچه از واقعه که در مبادی احوال دیدهاند معلوم میشود و تفصیل آن در مقامات مذكور است. پوشيده نماندكه درسلسله خواجگان قدسالله تعالى ۱۶رواحهم اززمان خواجه محمود انجیرفغنوی تازمان امیرکلال رحمهماالله تعالی ذکر خفیه را باذکر علانیه جمع میکردهاند وایشان را دراین سلسله شریفه علانیه خوانان میگویند چون زمان ظهورحضرت خواجه بهاءالدين قدسالله تعالى سره رسيده است بنابر آنكه از حضرت خواجه عبدالخالق قدس الله تعالى ٢ سره مامور ٨ بعمل بعزيمت شده بو دندوذكر خفیه اختیارکردهاند واز ذکر<sup>۹</sup> علانیه اجتناب نموده وهرگاهکه اصحاب امیر کلال

<sup>1</sup> بر: (محمد) ندارد، می: حضرت خواجه بهاءالحق والدین محمدالمشهور بنقشبند  $\Upsilon$  بر: (وانوار) ندارد  $\Upsilon$  مج. (چندگاه)  $\Upsilon$  بر: (سره) نــدارد، چپ: قدس سره  $\Gamma$  می: یافتند  $\Gamma$  قدسالله تعالی سره، ، چپ: قدسالله ارواحهم  $\Gamma$  بر: قدس سره  $\Gamma$  می، چپ مامور بعمل بعزیمت بودهاند ، مج: مامور بــودهاند بعمل بعزیمت  $\Gamma$  بعزیمت  $\Gamma$  مج: واز افتتاح ذکر علانیه اجتناب میکردهاند

درمجلس افتتاح ذكر علانيه ميكردهاند، حضرت خواجه برميخاستند و از آن حوزه بیرون میرفته وبرخاطر اصحاب این معنی بغایت گران میآمده است. لیکن حضرت خواجه پروای آن نمیکردهاند و درمقام رفع ثقلایشان ۱ نمیشدهاند اما در خدمت و و مالازمت امیر کلال هر گز ۲ دقیقه ای فرو گذاشت نمیکرده و همیشه سرتسلیم بسرآستانت ۳ ارادت و متابعت ایشان میداشتهاند و امیر روز بروز التفات بحضرت خواجه زیاده میکردهاند تاروزی جمعی ازکبار اصحاب امیر۴ درخلوتی بنابرغیرتی كەداشتەاند حضرتخواجەراخوضى كردەاندوبعضى صفات<sup>٥</sup> واحوال ايشانرا درصورت قصور٬۶ و نقصان باز نموده و امیر درآن خلوت هیچ نفرموده ۲ تا وقتیکــه جمیع ۸ اصحاب ازخرد وبزرگ پانصدکس کماسش در سوخماری بجهت عمارت مسجد و جماعت خانه ومنازل دیگر جمع آمده ۱۰ بوده اند وهرکس بکاری مشغول بوده ، چون کارگل بآخر رسیده و همه اصحاب پیش امیر حاضربودهاند، درآن مجمع امیر روی به خوض كنندگان كردهاند وفرموده ۱۱ كه شما درحيق فرزندم بهاء الدين گمان بد برده اید و غلط کرده اید که بعضی احوال او را برقصور حمل فرموده اید ۱۲ شما او را نشناختهايد هميشه نظرخاصحق سبحانه شامل حال اواست ونظربندگان حق سبحانه تابع نظرحضرت۲۰ حق سبحانه، در مزیدنظربحال۲۴ او مرا صنعی واختیارینیست<sup>۱۵</sup> پس حضرت خواجه راکه بخشت کشیدن مشغول بودند، اللبیدند و در آن مجمع روی

 $<sup>1 - \</sup>varphi \psi$ : آن جماعت  $4 - a_0$ : امیر کلال دقیقه ای فرونمی گذاشته اند، مج:  $\varphi \psi$ : هرگز دقیقه ای فرو نمی گذاشته اند  $m - a_0$ :  $\varphi \psi$ : آستان  $4 - e_0$ :  $e_0$  ندارد  $e_0$  می: احوال وصفات  $e_0$  می: نقصان وقصور  $e_0$  می: نفر موده اند  $e_0$  می: نقصان وقصور  $e_0$  می: نفر موده اند  $e_0$  می:  $e_0$  می: e

بایشان کرده گفتند، فرزند بهاء الدین نفس مبارك خواجه محمد بابا را در حق شما بجای آوردم گفته بودندکه آنجـه ۱ تربیت در حق تو بجای آوردم در حق فرزندم بهاء الدین بجای آری و تقصیر نکنی چنان کردم و اشارت به سینه مبارك خود کردند وگفتند پستان برای شما خشك كردم ومرغ روحانیت شمـا از بیضه بشریت بیرون آمد اما مرغ همت شما بلندېرواز افتادهاست اکنون اجازتست هرجاکه بوئي بمشام شما میرسدازترك وتاجیك<sup>۲</sup> طلبید و در ۳ طلبكاری برموجب همت خود تقصیرمیكنید، حضرت خواجه فرمودهاندكه چون ازخدمتامير ايننفس ظاهرشدآن واسطه ابتلاى ما گشت که<sup>۴</sup> اگربر همان صورت متابعت می بودیم <sup>۵</sup> از بلا دورتر و بسلامت نز دیکترمی. بوديم<sup>9</sup> وبعدازآن نفس حضرت خواجه هفت سال با<sup>۷</sup> مولانا عارف مصاحبت کردهاند پس ملازمت قشم شبخ و ۸ خلیل اتا رسیدهانــد و دوازده سال با خلیل اتا بودهاند و دوبار سفرحجاز کرده و درنوبت دومحضرت خواجه محمد پارسا راقدسالله سره همراه بردهاند وچون بخراسان آمدهاند، حضرت خواجه محمد پارسارا با ساير اصحاب از راه باورد بجانب نیشابور فرستادهاند وخود به هرات آمدهاند خاص از برای ملازمت ۱۱ وملاقات، حضرت مولانا زین الدین ابوبکر تایبادی ۱۲ و سه روز در تایباد بایشان صحبت داشته اند پس متوجه حجازشده اند و درنیشابور باصحاب ملحق شده وبعدازمراجعت چندگاه در مرو اقامتكردهاند آنگاه به بخارا آمدهاند وتاآخرآنجا بودهاند وتفصيل احوال ايشان درمقامات مذكوراست وخدمت اميركلال عليهالرحمه درمرض آخر۱۳ خود اصحاب را بمتابعت حضرت خواجه اشارت فرمودهاند و درآن

> 1\_ می، چپ: آنچه ازتربیت طلبکاری ۴\_ مج: (که) ندارد ميبودم ٧\_ مج، چپ، بمولانا چون بخراسان آمده اند) افتاده است 11\_ مى: تابادى قدسالله تعالى سره

۲\_ مي: چپ: ترك وتازيك ٣ـ مي: و از ۵\_ می: میبودم ع- مج: میبود، می، چپ: ٨ ـ مى: قسم شيخ؛ چپ: قثم شيخ ٩ ـ مى، چي: كردهاند ١٠ ـ بر: (حضرت خواجه محمد پارسا قدس الله سره همراه بردهاند و 11\_ مى: بهرات آمده خاصه ازبراى ملاقات 11 چي، مرض اخير.

محل اصحاب از خدمت امیـر سثوال کردهاند که حضرت خواجه بهاء الدین در ذکر علانیه متابعت شما نکردهاند امیر فرمودند هرعملی که بر ایشان میگذرانند هرآینه بنابر حکمتی است المی و اختیار ایشان درمیان نیست پس این مصراع خواندهاند که: ۳

ای<sup>۴</sup> همه تومن کیم چنانکه تو داری<sup>۵</sup> ، سخن خلفا و خواجگانست قدسالله تعالی ارواحهم<sup>۶</sup> : اگر تورا بی تو بیرون آوردهاند مترس واگر خود بیرون آمدهای بترس .

فکر کیفیت افل حضرت خواجه و تاریخ و فات ایشان قدس الله تعالی اسوه: خدمت امولانا محمد مسکین علیه الرحمه اکه از اکابر زمان بوده اند فرموده اند الله شیخ نور الدین خلوتی در بخارا فوت شده بود؛ حضرت خواجه بهاء الدین قدس الله تعالی سره در مجلس تعزیه حاضر بودند او اصحاب تعزیه آوازها بلند کرده بودند وضعفا انعره فریاد ناخوش میکردند، حاضران را از آن کراهت شد و منع کردند و هرکسی سخنی میگفت آنگاه احضرت خواجه فرمودند و قتیکه مرا وقت بآخررسد، من درویشان را مردن آموزم، خدمت مولانا محمد مسکین فرموده اند که همیشه آن سخن بخاطر من بود تا وقتیکه حضرت خواجه مریض شدند و در آن بیماری که مرض آخر ایشان بود به کاروانسرا رفتند و در مدت مرض در حجره کاروانسرا مینمودند و ایشان نسبت هر

<sup>1-</sup> مج، چپ: نکردند ۲ می، چپ: برحکمت الهی است ۳ بر، مصراع، چپ: مصرع ۴- مج: این همه تو ۵ می: تو دانی ۶- مج: قدس الله تعالی سره ۷ بر: (کیفیت) ندارد ۸ می: (حضرت) ندارد ۹ می: قدس الله سره ۱۰ می: (خدمت) ندارد ۱۱ می: و (علیه الرحمه) ندارد ۱۲ می، چپ: فرموده اند که ۱۳ می، مج: حاضربوده اند ۱۴ مج: وضعیفان ۱۵ می (آنگاه) ندارد ۱۲ می: فرمودند که مرا وقت آخر آید مج، چپ: فرمودند وقتیکه مرا وقت آخر آید ۲۱ مج، چپ: فرمودند وقتیکه مرا وقت آخر آید

یکی ٔ شفقتی و التفاتی خاص میفرمودند و در نفس آخسر ٔ هر دو دست مبارك بدعا برداشتند ومدتی مدید<sup>۴</sup> همچنان بودند آنگاه هردودست مبارك<sup>۵</sup> برروی فرودآوردند و از عالم نقل كردند . حضرت ايشان ميفرمودهاند عكه خدمت خواجه علاء الدين علیهالرحمه میفرمودند که من در مرض٬ آخـرحضرت خواجه حاضر بودم ایشان در حالت نزع بودند پیش ایشان در آمدم چون مرا دیدند فرمودند^ که علاء سفره پیش آر^ و طعام خــور و ایشان همیشــه مرا علاء میگفتند بنابر فرمــوده ایشان امتثال٬۰ نمودم و دو سه لقمه خوردم و درآن حالت نتوانستم طعام خوردن ، سفره را جمع کردم باز چشم گشادندکه دیدندکه سفره برداشتهام . فرمودند که علا سفره را بیار وطعام خور۱۱ چندانکه۲۱ لقمه دیگرخوردم و سفره برداشتم باز دیدند که سفره بر ــ داشتهام فرمودندکه سفره را بیار و طعام خور، طعام را نیك۲۳ میباید خوردن وكار نیك میباید ۱۴ کردن تا چهار کرت چنین فرمودند ، در آن زمان جمعی از ۱۵ ملازمان و اصحاب را خاطـر مشغول میبوده است۱۶ که حضرت۱۲ خواجـه کدام را اجازت ارشادفرمایند وتربیتفقرابکه تفویض نمایند؟حضرت خواجه را برآن خاطراشرافی^۱ شده است فرمودهاند که دراین وقت مرا چرا تشویش میدهید این امربدست من نیست هروقت٬۹ که حق تعالی شما رابه آنحالت مشرف گرداند آنحالت حاکم است شما را خواهد فرمود خواجه على دامادكه از جمله خدام حضرت خواجه بوده است چنين

<sup>1</sup> مج، چپ، هریك 1 مج، چپ: نفس اخیر 1 مج، چپ: نفس اخیر 1 مج، چپ: هردو مح، چپ: هردو دست مبارك خود بدعا 1 می: چپ: مدت مدید 1 مج، چپ: هردو دست برروی مبارك 1 مج: چپ: میفرمودند که، می: فرمودند که می: فرمودند که می: امتثال مرض اخیر 1 مج (فرمودند) ندارد 1 می: مج: آورد 1 می: امتثال امر نمود 1 الله می: بخور 1 الله می: چپ: طعام خورد، چند لقمه دیگر 1 می: نیك باید کردن 1 می: از اصحاب و ملازمان را نیك باید کردن 1 می: هر 1 می: هر وقتیکه حق سبحانه و تعالی با نحالت حاکم است شما را خواهد فرمود .

فرموده است که حضرت خواجه قدساله تعالی سره درمرض آخر مرا امر فرمودند به حفر قبری که روضه مبارك ایشان است بعد از اتمام آن نیزد ایشان آمدم و در خاطرمن گذشت که بعداز ایشان امر ارشاد، اشار تبکه خواهدشد، ناگاه سرمبارك بر آور دند و فرمودند که سخن همان است که درراه حجاز تمام کرده ایم هر که را آرزوی ما آید درخواجه محمد پارسا نظر کند بعداز این نفس روز دیگر بجوار رحمت حق سبحانه نقل کردند. حضرت خواجه علاء الدین عطار قدس سره فرموده اند که دروقت نقل حضرت خواجه یس میخواندیم چون به نیمه رسانیدیم انوار ظاهر شدن گرفت بکلمه مشغول شدیم بعداز آن نفس حضرت خواجه منقطع شد. سن شریف ایشان ۷۳ سال مشغول شدیم بعداز آن نفس حضرت خواجه منقطع شد. سن شریف ایشان ۳۷ سال تمام شده بوده است و در هفتاد و چهارم بوده اند که نقل فرموده اند ۲ و وفات ایشان در شب دوشنبه سیوم ماه ربیع الاول سنه احدی و تسعین و سبعما ثه بوده است و در تاریخ وفات حضرت خواجه گفته اند ۹

رفت شاه نقشبنــد آن خواجــه دنیا و دین

آنکه بودی شاهراه دیـن و دولت ملتش

مسکن و ماوای او چون بود قصر عارفان

قصر عرفان ۱۰ زین سبب آمد حساب رحلتش

پوشیده نماند که افضل و اکمل خلفای اصحاب حضرت خواجه بهاء الدین قدسالله تعالی سر ۱۱۵ خواجه ۱۲ علاءالدین عطار وحضرت خواجه محمدپارسا قدسالله

<sup>1 –</sup> بر: امر کردند Y – می: نزد حضرت خواجه آمدم Y – می: بعدازاین نفس حضرت خواجه منقطع شد Y – می، مج: قدساله تعالی سره Y – می: بعداز آن به جوار رحمت حق پیوست Y – مج: هفتاد و دو یا هفتاد و سه سال تمام شده است ولی درحاشیه با خط غیرمتن نوشته (نسخه هفتاد و سه سال تمام بوده) Y – چپ، مج: که نقل کرده اند Y – مج: سیم، چپ: سوم Y – می: حضرت خواجه است، تاریخ وفات ، چپ، مج: حضرت خواجه گفته اند قطعه Y – مج: رقصر عرفان) افتاده Y – چپ، مج: حضرت خواجه .

تعالى ارواحهم \ بودهاند وليكن اصحاب ايشان \ بسيار و خدام بيرون از حد و شمارند و در اين مجموعه از اصحاب حضرت خواجه  $^{7}$  كه ذكر كسى خواهد شد كه حضرت ايشان  $^{7}$  سخنان ازوى نقل مى فرمودند يا ويرا ديده بودند و اگرچه خواجه علاءالدين عطاراقدم واعظم همه اصحابند وخليفه بحق ونايب مناب مطلق اند واولى بتقديم ايشانند  $^{9}$  اما ذكر ايشان بعداز ذكر همه اصحاب حضرت خواجه بزرگ ايراد خواهد يافت، بنابر آنكه ذكر ايشان وخلفاء و اصحاب  $^{8}$  و اتباع ايشان طويل الذيل است. قدس الله تعالى ارواحهم وروح اشباحهم

خواجه محمد پارسا: ۹ قدس الله تعالی سره ، ایشان خلیفه دوم ۲ حضرت خواجه اند واعلم واور عزمان و تذکره خاندان خواجگانند ۲ قدس الله تعالی ارواحهم، درمبادی احوال که حضرت خواجه محمد پارسا آغاز ملازمت حضرت خواجه کرده اند، روزی در اثنای مجاهدات و ریاضات بدرخانه حضرت ۲ خواجه آمده بودند ۱ و بیرون در ۴ منتظر ایستاده اتفاقاً کنیز کی از ۱۵ خادمات حضرت خواجه بیرون در آمده ، حضرت خواجه ازوی پرسیده اند که ۱۶ بیرون کیست وی گفته جوانی ۱۷ است پاوسا که بردر منتظر ایستاده، حضرت خواجه بیرون آمده اند و خواجه محمد را دیده اند ۱۸ فرموده اند که شما پارسا بوده اید از آن روز باز، که این لفظ بر زبان مبارك ایشان فرموده اند که شما پارسا بوده اید از آن روز باز، که این لفظ بر زبان مبارك ایشان

ا می: تعالی سرهها، چپ: قدس سرهها، هج: تعالی روحهها ۲ می: (ایشان بسیار وخدام بیرون ازحد وشمارند و دراین مجموعه ازاصحاب) افتاده ۴ می: حضرت خواجه بزرگ، چپ: حضرتخواجه قدس سره ۴ می: ایشان ازوی سخنان نقل ۵ می: چپ: حضرت خواجه ۴ بر: بیان اما ۷ بر: خواهد ایراد یافت ۸ می: چپ: حضرت خواجه ۹ می: حضرت خواجه محمدپارسا قدس سره ۱۰ بر: دویم ۱۱ می: خواجگان ۲۱ می: حضرت خواجه بزرگ ۱۳ بر: آمدهاند ۱۲ می: چپ: بیرون شهر ۱۵ می: چپ: ازخادمان ۱۶ می: که دربیرون، چپ: که بربیرون، مج: پرسیدهاند دربیرون ۱۷ می: گفته که جوانی، بر: گفته جوان پارسا است که ۱۸ می: مج: دیده فرمودهاند.

گذشته درالسنه و افواه افتاده و خدمت خواجه محمد باین لقب مشهورشده اند . خدمت خواجه محمد در نوبت ثانی که حضرت خواجه بهاء الدین قدس اله تعالی هسره سفر و حجاز رفته اند، درملازمت بو ده اند میفرمو ده اند که حضرت خواجه بزرگ در بادیه حجاز مخلص را ۹ به مراقبه امر فرمو دند و به ۹ محافظت صورت ایشان در خزینه دیال نیز امر کر دند و فرمو دند که طریق او جذبه است ۱ وصفت اومیان جمال و جلال است و تلقین ذکر نیز ۱۱ فرمو دند و کیفیات را حواله بعلم او کر دند و آن هخلص را علی الدوام تمسك بصفت لطف الهی ۱ و دیسد فضل ۱۱ وقطع نظر از جزای عمل امر میفرمو دند ۱۹ و با آنکه از قول و فعل آنچه میگذرد آنرا در دریای نیستی می باید اند اخت و سررشته دید قصور را نیك نگاهد اشتن، و هم حضرت خواجه در حق آن مخلص فرمو دند که او مراد است گاهی با مراد بصفت مریدی بجهت ۱۵ تربیت او معامله میکنند و در مبادی ۱ که آن مخلص را بسخن امر کردند روزی در راهی آن مخلص در پیش ایشان میرفت ایشان در وی نظر کردند و روی با صحاب آور دند و فرمو دند که حاضر ان مجلس او هر فردی به نسبت ۱۷ حال خود از وی سخن ۸۱ خواهند شنید و در بعضی محلها میکس او هر فردی به نسبت ۲۷ حال خود از وی سخن ۸۱ خواهند شنید و در بعضی محلها

<sup>1</sup>\_ می: ایشان رفته  $Y_-$  می: وحضرت خواجه  $W_-$  مج، چپ: خواجه محمد قدس سره در، می: خدمتخواجه محمد پارسا قدس سره در  $W_-$  بر: در نوبت دویم  $W_-$  می: مجه دعا ندارد، چپ: قدس سره  $W_-$  مج، چپ: بسفر حجاز رفته اند، می: سفر مجاز کرده اند در  $W_-$  می: میفرمودند: چپ، میفرموده  $W_-$  می، چپ: مخلصی را  $W_-$  می: میفرمودند: چپ، میفرموده  $W_-$  می: مخلصی را  $W_-$  می: نسخه می و درحاشیه نسخه مج بعداز (جذبه است) این جمله اضافه دارد: (حضرت خواجه محمد پارسا از خود به مخلص تعبیر کرده اند منه رحمه اله) وبا توجه بعبارت (منه رحمه اله) درحاشیه مج، پیداست که از خود مؤلف کتاب است  $W_-$  السل می: امر فرمودند  $W_-$  می: بصفت اطف آدمی  $W_-$  بر: و دیدن فصل  $W_-$  می: امر فرمودند  $W_-$  بر: هر فردی که مریدی برصفت اومعامله میکنند  $W_-$  مج: درمبادی حال که  $W_-$  بر: هر فردی که نسختی.

آن مخلص را بنظر موهبت نفس بخشیدند تا بهر که گوید مؤثر افتد وهرچه گویدآن شود و درمحلی دیگر ۱ فرمودند که هرچه اومیگوید حق سبحانه ۲ آن میکند، میگویم بگو اونمیگوید، و درمحلی دیگر آن مخلص را صفت برخ ۴ بنظر موهبت کرامت کردند و برخ اسود<sup>۵</sup> بنده درم خریده ٔ سیاه جرده بوده است درزمان حضرت موسی<sup>۷</sup> علیه السلام که بردرگاه حق سبحانه درجه محبوبی داشته است گفتهاندکه برخ در بنی ـ اسرائيل قرينه اويس قرني بوده است درميان اين امت. حضرت ايشان ميفرمودهاند که جماعتی ازکبراء متقدمین که بیواسطه زبان ، امورحقیقت از یکدیگر بمجالست معلوم میکردهاند، ایشان را برخیان میگفتهاند و جمعی که بعداز ظهور دین محمدی صلی اله علیه^ وسلم برین وصفند، ایشان را اویسیان میگویند و هم خدمت خواجه<sup>ه</sup> پارسا قدس سره فرمودهاندکه درراهحجاز درمرضیکه حضرتخواجه بزرگ راواقع شده بود وصایافرمودند و درآن اثنا آن مخلص را بحضور اصحاب،خطاب کردند و فرمودند حقى وامانتي كه ازخلفاء خاندان خواجگان قدساله ارواحهم ١٠ باين ضعيف رسیده است و آنچه دراین راه کسب کرده است ۱۱ آن امانت را بشما سپردیم، چنانچه برادردینی مولانا عارف علیه الرحمه سپردند، قبول میباید کردن و آن امانت را بخلق حق سبحانه باید رسانیدن ، آن مخلص تواضع کرد وقبول نمود وچون از سفرحجاز مراجعت کردند بر سرجمع ۲۲ درحضور اصحاب آن مخلص را نظرموهبت فرمودند و مکررگفتند که آنچمه داشتیم بتممام ربودی و بعد ازآن ، بآن مخلص روزبروز نظر

<sup>1</sup>\_ می: دیگرآن مخلص را فرمودند که  $Y_-$  می: حق سبحانه و تعالی  $Y_-$  بر: برخ اسود بنظر  $Y_-$  می: (بنظرموهبت) ندارد  $Y_-$  برن برخ برخ می باء موحده وسکون راء مهمله و خاء معجمه است)  $Y_-$  بر: بنده درم خریده بوده سیاجره در.  $Y_-$  مج: در زمان موسی علیه السلام ، می : در زمان حضرت موسی علی نبینا و علیه السلام  $Y_-$  بر: وهم حضرت ایشان خواجه و علیه السلام  $Y_-$  می: عالی ارواحهم و پارسا، می: وهم خدمت خواجه محمد پارسا  $Y_-$  می: تعالی سره می: تعالی ارواحهم و نور اشباحهم  $Y_-$  می: کسب کرده شده است  $Y_-$  می: برسرجمعی .

عنایت زیادت میفرمودند، وقتی دیگرفرمودهاندکه آنچه مولانا عارف درحق او گفت ما نیز همان میگوئیم وبر آنیم ، اما ظهور آن موقوف اختیار ما است، و در آخر حیات میفرموده اند که نسبت معنی باطنی که گفته بودیم و اشارت کرده، هر آینه ظهور خواهد کرد اما خرسنگی ۲ برسر راه هست تا آن برخیزد و هم حضرت خواجه محمد پارسا قدس سره فرموده اند که حضرت خواجه بزرگ در آخر حیات در غیبت آن مخلص در حق آن مخلص  $^{7}$  فرموده اند که هرگز ازوی نر نجیده ایم ، از هر کسی سبب رنجش در وجود آمده است و ازوی نی ، اگر نقاری در میان بوده باشد آن از طرف من بوده است که بنابر حکمتی و مصلحتی عارضی چندروز باطن مخود را از وی باز گرفته باشم ، اکنون باطن من بتمامی باور است است و ومن بر همان قولم که در حق او در راه حجاز در حضور اصحاب گفته ام و اکنون نیز اگر او حاضر بودی زیاده از آن در حق او گفتمی و در آن حال نظر ۲ بسیار اظهار فرمودند و بسیار یاد کر دند و الحمد للله علی ذلک :

بدین<sup>۸</sup> امیدهای شاخ درشاخ کرمهای تو ما راکردگستاخ و فرمودهاندکه حضرت خواجه بزرگ درمرض<sup>۹</sup> اخیر درغیبتآن مخلص در حضور اصحاب واحباب درحق وی فرمودهاندکه مقصود ازوجود ما ظهور اواست<sup>۱۱</sup> اورا بهر دوطریق جذبه وسلوك تربیت کردهایم اگر مشغول میشود جهانی ازومنور

<sup>1.</sup> بر: خواهند کرد اینجا درحاشیه نسخه مج و چپ نوشته شده : (یعنی چون ما سفر آخرت اختیار کنیم آن معنی به ظهور خواهد آمد منه رحمه اله ) ۲. مج: خرسنگی اینجا درحاشیه نسخه مج و چپ نوشته اند: (حضرت خواجه بزرگ از وجود عنصری خود بخرسنگ تعبیر فرموده اند منه رحمه اله ) ۳. بر: در آخرحیات درغیبت آن مخلص فرموده اند. می: در آخرحیات درحق آن مخلص فرموده اند که ۴. مج، چپ: (و ازوی نی، اگر نقاری درمیان بوده باشد آن از طرف من بوده است از هردو نسخه افتاده است - بر: رباطن خودرا) ندارد - مج: باطن من با وی بتمامی راست است - می، مج، چپ: و نظر بسیار در آنحال اظهار فرمودند - س. بر: برین امیدها - هم: مرض آخر - داد می: ازعبارت (او است) تا جمله: (که مقصود از وجود ما ظهور محمد است)

ميكرددحضرت ايشان ميفرمودندكه اين نقل رابراين وجهنيز شنيدهايم كه حضرت خواجه بزرگئاقدساله تعالی سره درحق خواجه محمد بارساقدس سره فرمودهاندکه مقصود از وجود ما ظهورمحمد است: ميفرمودندكه اين عبارت متضمن ايهامي است. خدمت خواجه محمد پارسا در مرضآخرحیات حضرت خواجیه بزرگ قدساله تعالی سره ۱ ملازمت٬ بسیار میکردند و بامداد و شبانگاه بخدمت میرسیده روزی التفات بسیار نمودهاند وفرموده که شما را این مقدارملازمت حاجت نیست. روزی بعضی ازاحفاد خواجه محمد من يارسا قدس اله تعالى سره در محله خواجه كفشير درسمرقند بملازمت حضرت ايشان آمده بودند آنحضرت نسبت بايشان النفات بسيارفرمودند و درتعظيم و توقیر ایشان افزودند و دراثنای صحبتگفتندکه ، عزیزی، حضرت خواجه بهاء ـ الدين را قدس<sup>۵</sup> اله تعالى سره بعداز نقل ايشان<sup>۶</sup> بخواب ديده از ايشان پرسيده كه چه عمل كنيم تا نجات يابيم فرمودهاندكه بآن عمل مشغول باشيدكه درنفس آخر المشغول میباید بود یعنی چگونه <sup>۸</sup> درنفس آخیر بهمگی خود به جناب حیق سبحانه حاضر و آگاه می باید بود، همیشه همچنان باشید، بعدازآن فرمودندکه خدمت خواجه محمد بارسا قدساله تعالی<sup>۹</sup> روحه، جد بزرگوار شما بر وجهــی بودندکه روزی حضرت ــ خواجه بهاءالدين فدساله تعالمي سره بكنارحوض باغ مزار آمده بودهاند ، ديدهاند كه ايشان پايها درآب نهادهاند وبه مراقبه مشغولند وازخود غايب، حضرت خواجه في الحال فوطه بسته اند وبآب در آمده روى مبارك خو در اله بريشت ياي ايشان نهاده فرمودهاند، ۱۱ المي بهحرمت اين پاي كه بربهاءالدين رحمت كن ۱۲ حضرت ايشان بعد

<sup>1 –</sup> می: (سره) ندارد جب: قدس سره 1 – بر: درملازمت بوده اند و 1 – می، چب: الطاف بسیار 1 – می، چب: حضرت خواجه محمد پارسا 1 – چب: قدس سره 1 – می؛ (بعد از نقل ایشان) ندارد، چب: بعداز انتقال ایشان 1 – مج؛ چب: نفساخیر 1 – می، یعنی چگونه که در نفس آخر، مج، چب: یعنی چگونه که در نفس اخیر 1 – می، قدس سره 1 – الله تعالی سره ، چب: قدس سره 1 – الله تعالی سره ، چب: قدس سره 1 – الله برد (خود را) ندارد 1 – جب: نهاده وگفته اند 1 – مج؛ رحمت کند.

از این سخن فرمودند من نمیدانم که حضرت خواجه محمدپارسا قدساله تعالی سره غیر از آن عمل که در نفس آخر  $^{Y}$  میباید کرد چه عمل میکرده باشند که باین درجه رسیدهاند.

من خوارق عادا قه :  $^{8}$  قدس الله تعالى سره  $^{8}$  اگر چه مرتبه حضرت خواجه محمد پارسا قدس الله تعالى سره  $^{6}$  از آن زیاده است که  $^{8}$  ایشان را بخرق عادت ستایند یا از ایشان کرامتی بازنمایند اما چون دو سه نقل از عدول و ثقات این سلسله شریفه استماع افتاده بود  $^{7}$  بایراد آن گستاخی نمود .

بعضی مخادیم میفرمودهاند که حضرت خواجه محمدپارسا قدساله تعالی سره اثر تصرفات خودرا همیشه بواجبی میپوشیدهاند و در ستر واخفاء آن کما ینبغی میکوشیده ، لیکن یکبار بحسب ضرورت شمه ای اظهار کردهاند و بواسطه آنکه از اخفاء آن اهانتی بمشایخ سلسله سند حدیث ایشان میرسیده و صورت این واقعه بر سبیل اجمال آنست که قدوة المحدثین شیح شمس الدین محمد بن محمد بن محمد الجزری علیه الرحمه در زمان میرزا الغ بیك بسمر قند آمده بوده اند و به تحقیق او تصحیح سند محدث ان ماوراء النهر مشغول کرده ۱۳ بعضی از ارباب حسد و غرض بایشان عرض کرده اند که خدمت خواجه محمد پارسا در بخارا احادیث بسیار نقل میکنند و صحت سند ایشان معلوم نیست، اگر حضرت شیخ آنرا تحقیق ۱۴ فرمایند دور نباشد، شیخ در مقام تحقیق معلوم نیست، اگر حضرت شیخ آنرا تحقیق ۱۴ فرمایند دور نباشد، شیخ در مقام تحقیق

<sup>1 –</sup> بر: غیرازاین عمل Y – مج، چپ: نفس اخیر Y – بر: من خوارق عاد ته خواجه محمد پارسا Y – می: قدس سره العزیز، چپ: قدس سره Y – بر: (بود) ندارد Y – بر: Y – ب

آن شدهاند ، و میرزا الغ بیك را برآن داشته تا قاصدی به بخارا فرستادهاند و از حضرت خواجه التماس آمدن كرده، پسشيخ با، خواجه عصام الدين كه شيخ الاسلام سمرقند بود وجميع اعاظم دانشمندان وقت مجمعي ساختهاند ومجلسي بغايت عالي مرتب شده استوحضرت خواجه بآن مجلس شريف حاضر شده اند، شيخ در آن مجلس از ايشان التماس نمودهاند تاحدیثی بهاسناد مخودروایت کردهاند. شیخ فرمودهاند که در صحت این حدیث هیچسخن نیست اما این اسناد نزدمن ۱۵ ثابت نشده، از این سخن حسودان خوشدل شده اند و بیکدیگرخبث عین کرده، حضرت خواجه همان حدیث را از طریق<sup>9</sup>دیگراسناد گفتهاند، شیخ در آن اسناد ۲نیز همان سخن فرمو ده اند ۸حضرت خواجه دریافته اند که هر اسناد ۹ را که بیان کنند مسموع نخواهد افتاد . لحظهای مراقب شدهاند وسکوت کرده ، بعداز آن روی به شیخ آوردهاند و ۱ فرموده که خدمت شما فلان مسند را ازکتب اهل حدیث مسلم میدارید و اسانیدآنرا معتبر میشمارید؟ شیخ فرمودهاندکه آری اسانیدآن همه معتبر ومعتمد است و درآن هیچکس ازمحققان فن۱۱ حدیث شبهه و دغدغه ندارد و اگراسانید خدمت شما۱۲ از آن مسند باشدما را در آن سخن نیست، پس حضرت خواجه روی بخواجه عصامالدین کردهاند و فرموده که درکتابخانه خدمت شما درفلان طاق زير١٣ فلان وفلان كتساب ابن مسند١٤ كه نام برديم قطعش اين وجلدش چنين نهاده است و درآن مسند بعد از۱۵ چنــد ورق در فلان صفحه این حدیث بایــن اسانید که

<sup>1</sup> می: والتماس آمدن حضرت خواجه کردند  $Y = \varphi y$ : عالی پرداخته و Y = A می: باسناد خوبی بآن مجلس حاضر شده اند،  $\varphi y$ : در آن مجلس حاضر شده اند،  $\varphi y$ : در آن مجلس Y = A بر: در آن اثنا نیز A = A می: سخن گفته اند. A = A می: عراسنادی دا که، A = A می: عراسنادی A = A می: عراسنادی دا که، A = A می: عراسنادی دا که، A = A می: اسانید حدیت A = A می: آورده فرموده در قروده فرموده اند A = A الله فن حدیث A = A اسانید حدیت A = A می: اسانید حدیت A = A می: در در در فلان طاق در در فلان و فلان A = A می: (مسند) ندارد A = A می: جدید می: می: بعداز آن چند ورق در فلان .

بیان\ کردیم بتفصیل مذکور\ و مسطور است عنایت کرده شاگردی را ازخدام فرستید تا زود آنرا حاضر گرداند خواجه\ عصام الدین متردد بوده اند در آنکه\ این مسند آنجا هست یانی\ و اهل مجلس ازین سخن بغایت متعجب و متحیروم تأمل و متفکر شده اند، چه بر همگنان ظاهر بوده است که حضرت خواجه هر گز به کتابخانه خواجه عصام الدین نرسیده بوده اند، پس خواجه کسی را از ملازمان خاصه\ به تعجیل تمام فرستاده اند تا نشانها را ملاحظه کرده اگریابد\ بیسارد، آن کس رفته و مسند را بهمان صفت که نشان داده بودند\ بازیافته و بمجلس آورده و آن حدیث در همان صفحه که اشارت کرده بوده اند بآن طریق اسناد بی تفاوت مسطور بوده ، خروش از آن مجلس برخاسته و شیخ با سایر علما، عظیم حبرت زده شده اند\ و تحیر و تعجب خواجه عصام الدین از دیگر ان زیاده بوده زیرا که وی بیقین نمید انسته که این مسند در کتابخانه او هست و چون این زیاده بوده زیرا که وی بیقین نمید انسته که این مسند در کتابخانه او هست و چون این قصه \ به میرزا الغ بیك رسیده وی نیز از طلبیدن حضرت خواجه تشویر و انفعال یافته و این تصرف که از حضرت خواجه در آن\\ مجلس و اقع شده سبب مزید شهرت یافته و این تصرف که از حضرت خواجه در آن\\ مجلس و اقع شده سبب مزید شهرت ایشان گشته و اعیان و اکابرزمان را بایشان عقیده دیگر پیدا شده .

مولانا عبدالرحیم نیستانی رحمه اله تعالی ۱۲ که ملازم حضرت خواجه و برادر رضاعی ۱۳ و هم سبق خواجه برهان الدین ابونصر قدس سره بوده ، چنین فرموده است که در آن تاریخ که میرزا خلیل پسر، پیرمحمد ۱۴ جهانگیدر که فرزند امیر تیمور است در سمرقند پادشاه بود و میرزا شاهر خ در خدراسان میبود ، حضرت خواجه گاه گاه بجهت کفایت مهمات مسلمانان رقعه به میرزا شاهر خ مینوشتند ، میرزا خلیل را از

ا می: که نقل کردیم ۲ بر: مذکور و مسطور عنایت کرده سلم، خدمت خواجه عصام الدین 1 بوده اند که این مسند. 1 بر: (است) ندارد 1 برد خواجه عصام الدین تمام، می: خاصه فرستاده اند بتعجیل تمام 1 بر: اگربیاید 1 می: بوده اند 1 بر: سده بودند 1 بر: این قضیه 1 بر: دراین مجلس 1 برد برد درمه اله، می: علیه الرحمه 1 بر: برادر رضاع 1 بر برادر مین پسر میرزا میرانشاه که فرزند .

آن ناخوش میآمدهاست، آخر بسعایت اهل حسدبغایت متأثرومتغیرشده است چنانچه کسی را به بخارا پیشایشان فرستاده که عنایت کرده شما را بجانب دشت میبایدرفت شاید که جمعی آنجا به برکت قدوم شما شرف اسلام یابند، حضرتخواجهفرمودهاند، خوش باشد، اول مزارات را طواف کنیم بعداز آن رویم و فی الحال اسب طلبیدند، مولانا عبدالرحیم گفته است که من اسب ایشان را زین کسردم و پیش آوردم فی الفور سوارشدند و باجمعی از خادمان در ملازمت ایشان روان شدیم، اول به قصر عارفان بمزار حضرت خواجه بزرگ قدس السه تعالی آسره رفتند، چون ازمزار بیرون آمدند آثار هیبت و عظمت از بشره مبارك ایشان ظاهر بود از آنجا به سوخاری رفتند و زمانی بر سر قبر سید امیر کلال علیه الرحمه توقف نمودند و چون ازمزار ایشان بیرون آمدند تازیانه ۴ بر اسب زدند و بربالای پشته راندند و روی بجانب خراسان کرده و این بیت خواندند که:

همه را زیر وزبرکن نه زبرمان ونه زیر تا بدانندکه امروز درین میدان کیست و از آنجا باز به بخارا آمدند همان لحظمه و نشان میرزا شاهرخ برای میرزا خلیل در سید: مضمون آنکه اینك رسیدیم باید که جای جنگ مقررسازد، حضرت خواجه فرمودند تا آن نشان را در مسجد جامع بالای منبر خواندند پس بسمر قند پیش میرزا خلیل فرستادند و میرزا شاهر خ از عقب آن نشان در رسید و میرزا خلیل را بقتل رسانید. در نفحات الانس مذکور است که یکی از مریدان و معتقدان حضرت خواجه منقل کرده است که چون حضرت خواجه در نوبت آخر و عزیمت سفر حجاز میکردند ، در وقت

۱ ـ بر: ببركت قدم شما، مى: ببركت قدوم شريف شما ٢ ـ مى: قدس اله روحه ٣ ـ بر: قبر امير سيدكلال ۴ ـ مى: اسب را تازيانه زدند و ١٥ ـ بر: آمده اند ٩ ـ مى: همان زمان نشان مرزا شاهرخ، چپ: همان لحظه نشانی میرزا شاهرخ ٧ ـ مى: همه جا (مرزا) ٨ ـ مج: (نقل كرده است كه چون حضرت خواجه) افتاده ٩ ـ مج، چپ: اخير.

وداعگفتم خواجه شما رفتید، فرمودند، رفتیم و رفتیم، آن بودکه درآن سفروفات بافتند.

خدمت خواجه ابونصر پارسا قدس سره در سفر حجاز همراه والد بزرگوار خود بوده اند میفرمودند که در آن وقت که خدمت والد من فیوت میشدند بر سربالین ایشان حاضر نبودم ، چون حاضر شدم روی مبارك ایشان راگشادم تا نظر کنم چشم بگشادند، تبسم نمودند، قلق و اضطراب من زیاده شد بپایان پای ایشان آمدم و روی خودرا بر کف پای ایشان نهادم پای خود را بالا کشیدند . پوشیده نماند که حضرت خواجه ه دو کرت سفر حجاز ۶ کرده اند، کرت اولی در ملازمت حضرت خواجه بزرگ بوده انت و کرت ثانیه درماه محرم بوده اند و آن سفر دوم حضرت خواجه بزرگ بوده است و کرت ثانیه درماه محرم الحرام سنه اثنین و عشرین و ثمانمائه بوده است که به نیت طواف بیت اله الحرام و وهرات نبیه میلید السلام از بخارا بیرون آمدند و از راه نسف بصغانیان و ترمدوبلخ وهرات بقصد زیارت مزارات متبر که روان شدند و همه جا سادات و مشایخ و علما رسیدند بواسطهٔ حرارت هوا وخوف راه، میان اصحاب سخنی میگذشته است و فی رسیدند بواسطهٔ حرارت هوا وخوف راه، میان اصحاب سخنی میگذشته است و فی الجمله فتوری بعزیمتها راهیافته بوده است، دیوان مولانا جلال الدین رومی راقدس سره به تفال گشاده اند این ابیات برآمده که ۱۰:

روید ای عاشقان حق ، باقبال ابدملحق

روان باشید همچون مه بسویبرج مسعودی

<sup>1</sup> مج (گفتم) ندارد ۲ مج، چپ: (پارسا) ندارد ۳ می: درآن سفر همراه ۴ می: درآن سفر همراه ۴ می: تا نظری کند ۵ چپ: حضرت خواجه محمد پارسا ۶ مج، چپ، دو کرت بسفر مبارك رفته اند؛ می دو کرت بسفر مبارك حجاز رفته اند ۷ می: قدس اله روحه ۸ مج، چپ: نبیة علیه الصلوة و السلام، می: وزیازت حضت نبی علیه الصلوة و السلام ۹ می: دیوان حضرت مولانا ۱۰ مج؛ که شعر، می. که قطعه، چپ: که ابیات.

مبارك بادتان اين ره بتوفيق امان الله

بہر شہری بہر جایی بہر دشتی که پیمودی

وازنیشابور یازدهم ۲ جمادی الآخر اینسال متوجه جانب حجازشدهاند و چون در کنف صحت وسلامت و عافیت بمکه محترمه رسیدهاندوار کان حج تمام گزاردهاند، ایشان رامرضی عارض شده است چنانکه طواف و داع در عماری کردهاند و از آنجا متوجه مدینه شدهاند و اشارات و بشارات یسافتهاند و روز چهارشنبه بیست وسوم بمدینه رسیدهاند و از حضرت رسالت صلی الله علیه وسلم ۲ نوازشها یافته و روز پنجشنبه بجوار رحمت حق ۸ بیوسته اند و مولانا شمس الدین فناری ۹ رومی و اهل مدینه و قافله برایشان نماز گزار دند ۱ و شب جمعه در آن منزل مبارك نزول فرموده اند و در جوار قبر ۱ شریف امیر المؤمنین عباس رضی اله تعالی عنه مدفون شده و خدمت شیخ زین الدین الخوافی رحمه اله تعالی از مصر سنگی سفید تر اشیده آورده اند و لوح قبر مبارك ۱۲ ایشان ساخته و بآن ۱ ازسایر قبور ممتاز است. گویند سن شریفف ایشان هفتاد و سه سال بوده است کمابیش و بعضی از افاضل در تاریخ و فات ایشان گفته اند:

## وقطعه

محمد حافظی امام ۱۶ فاخره من کان یسمعقول الحق من فیه اذا سالت لتاریخ فیوته منه فقال فصل خطابییاشارة فیه خواجه او نصر پارسا: قدساله تمالی ۱۵ سره ثمره شجره طیبه حضرت خواجه

<sup>1</sup>\_ می، چپ، مبارك بار تا ارین ره 1 بر، پانزدهم جمادی الثانی 1 مج: (وسلامت) ندارد، چپ: در كنف صحت وعافیت 1 مج: مدینه مندسه 1 مج: اشارت و بشارت یافته اند 1 بیست رسیوم، مج: بیست وسیم 1 مج: علیه وآله وسلم 1 می: حق سبحانه، مج: حق جل ذكره 1 می: قناری 1 سنخه بر: غالباً گذارده اند) 1 می: چپ: رقبه شریفه 1 مج: حی: (مبارك) ندارد، می: لوح مزاد ایشان 1 می: و بآن نشان از 1 چپ: امام و فاخره ، مج: من كل یسمع 1 می: علیه الرحمه، چپ: رحمة اله تعالی علیه .

محمدپارسا بودهاندولقب شریف ایشان برهان الدین و حافظ الدین است، حضرت مخدوم محمدپارسا بوده اندولقب شریف ایشان برهان الدین و حافظ الدین است، حضرت مخدوم در کتاب نفحات الانس آورده اند که خدمت  $\gamma$  خواجه ابونصر پایه علوم شریعت ورسوم طریقت را بوالد بزرگوار خود رسانیده بوده اند و در نفی وجود و بذل موجود کار را از ایشان گذرانیده و درستر حال و تلبیس بمثابه  $\gamma$  بودند که هرگز از ایشان ظاهر نمیشد که روزی درین راه قدمی نهاده اند و از علوم این طایفه بلکه از سایر علوم چیزی دانسته اگر کسی از ایشان سئوالی میکرده  $\gamma$  میفرموده اند که بکتاب رجوع کنیم  $\gamma$  چون کتاب میگشادند همان محل برمیآمد که آن مسئله بود با یك دوورق کم یابیش از این تخلف نمیکرد.

پیری عزیزی معمر ، معروف به پیرخلط ، از خادمان آستانه کنواجه محمد پارسا قدس الله تعالی مسره که ملازمت آن حضرت بسیار کرده بود وسالها در خدمت خواجه ابونصر بسربرده و نسبت از آن خانواده بزرگوار داشت به هرات آمده بود روزی میفرمود که از مخدوم زاده خود، خواجه حافظ الدین ۱۹ بونصر استماع دارم که فرمودند ۱۰ از والد بزرگوار خود شنیدم ۱۱ این بیت راکه:

صبوری ورز وخرسندی، نکوبین باش ونیکوظن

که در این چار چیز آمد کلید شادمانیها

روزی در مسجد جامع هرات باجمعی از طالبان علم، پیرامن پیرخلط نشسته بودیم و وی ازشمایل خواجگان به تخصیص حضرت خواجه پارسا و خدمت خواجه

<sup>1</sup> بر: حضرت محدومی  $1 - \varphi_1$ : حضرت خواجه ابونصر مایه علوم  $1 - \varphi_2$ : بمر تبه بودند  $1 - \varphi_1$ : سموال میکرد میفرمودند  $1 - \varphi_2$ : سموال میکرد میفرمودند  $1 - \varphi_2$ : قدس اله  $1 - \varphi_2$ : قدس اله سره  $1 - \varphi_3$ : خواجه برهان الدین  $1 - \varphi_3$ : فرمود، مجه که میفرموذ  $1 - \varphi_3$ : که این بیت را که مجه: این بیت را که شعر، می ایسن بهت را، چپ، این بیت را که بیت.

ابونصر قدس سرهما سخنی در پیوسته بود و در این اثنابرطاق مقصوره بانك نماز پیشین دادند و بعضی مستمعان بی ادبانه قطع سخن پیر کردند و به تجدید وضو برخاستند وی گفت که از حضرت خواجه محمد پارسا قدس الله تعالی سره شنیده ام این بیت را که :

نماز را بحقیقت قضا بود،لیکن زمان صحبت ما را قضا نخواهد بود

وفات خدمت٬ خواجه ابونصر درشهور سنه خمس وستین وثمانماثه بودهاست و درتاریخ وفات ایشانگفتهاند :

## «قطعه» ۸

خواجه اعظم ابونصر آنکه شد تکیهگیاهش مسند دارالبقا <sup>۹</sup> سرخدا سرخدا و چون با خدا پیوسته بود زین سبب تاریخ شد سرخدا

مولانا محمدفغا تری : رحمهالله تعالی ۱۰ از جمله مقبولان ومنظوران حضرت خواجه بزرگ ۱۲ قصبه بزرگ است میان سمرقند و بخارا و ازمضافات بخارا است .

حضرت ایشان میفرمودندکه مولانامحمد،جوانی بوده است بغایت<sup>۱۳</sup>کمال که حضرت خواجه بزرگ قدس سره<sup>۱۴</sup> وی راصیدکرده بودهاند<sup>۱۵</sup> و بنظر عنایت وشفقت قبول<sup>۱۷</sup> فرموده روی بامرحضرت<sup>۱۷</sup> خواجه بزرگ بعد ازنقل ایشان ملازمت حضرت<sup>۱۸</sup>

<sup>1</sup>\_ مى: قدس الله تعالى روحهما، مج: قدس سره ٢\_ مج: (سخنى) ندارد ٣\_ مى: بعضى از على مى، چپ: پيركرده به تجديد ٥\_ بر: (حضرت) ندارد عـ چپ: قدس سره ٧\_ مى: حضرت خواجه، مج: حضرت خدمت خواجه ٨\_ مى: تاريخ وفات ٩\_ بر: دارالقرار ١٠ مى: عليه الرحمه چپ: رحمة اله تعالى عليه ١١ مج: بزرگ رحمه الله ١٢ مر: كه وى قصبه ١٣ چپ: بغايت بجمال ١٢ بر: كه وى قصبه ١٣ چپ: بغايت بجمال ١٣ بر: قدس الله تعالى سره ١٥ مر: كرده بودند ١٢ مى: قبول ندارد ١٢ مى: دارد ١٢ مى:

خواجه محمدپارسا قدسسره ابسیارمینموده، میفرمودند که من ویرا ملازمت کرده ام ازبرکت نظر حضرت خواجه بزرگ و میمنت صحبت عضرت خواجه محمد پارسا نسبت جمعیت حاصل کرده بود و میگفت بسیار بود که حضرت خواجه محمد پارسا بعد از ادای نماز خفتن از مسجد بیرون میآمدند و بر در مسجد عصا برسینه مبارك خود میزد تد و می ایستادند و با صحاب دوسه کلمه میگفتند، بعد از آن سکوت میکردند و در آن سکوت از خود غایب میشدند و آن غیبت و بیخودی امتداد مییافت و ایشان میخبان برعصا تکیه زده میبودند تا وقتیکه موذن بانك نماز بامداد میدادند ۱۱ باز به مسجد در میآمدند ایشان میفرمودند که این نوع مشغولیها از خواجگان به مسجد در میآمدند ۱۲ حضرت ایشان میفرمودند که این نوع مشغولیها از خواجگان این سلسله قدس الله تعالی ۱۲ او احمم پر (۱۴) عجیب و غریب نیست این حالت ۱۵ از دوام مشغولی آسان میگردد و کلفت ۱۶ عمل بواسطه دوام مشغولی مرتفع میشود ۱۷.

خواجه هسافرخوارزمی: رحمه الله تعالی (۱۸) از مخلصان حضرت خدواجه بزرگ قدس الله تعالی سره بوده است وبعد از نقل حضرت خواجه هم باشارت ایشان ملازمت حضرت خواجه محمد پارساقدس الله تعالی ۱۸ سره مینموده حضرت ایشان ویرا دیده بوده اند و باوی صحبت داشته ،میفرمودند در کرت اولی ۲۰ که بجانب هرات متوجه بودم در راه به خواجه مسافر همراه شدند و وی در اصل از خوارزم بود و معمر شده

ا می: مج! (قدس سره) ندارد ۲ بر: کرده بودم ۳ بر: (بزرگ) ندارد، ۴ بر: مج: (صحبت) ندارد: ۵ مج: ازعبارت نسبت جمعیت) تا (حضرت خواجه محمد پارسا) افتاده ۶ می، چپ: وی میگفت ۷ می: (حضرت) ندارد ۸ بر: درمسجد برعصا تکیه زده ، عصا برسینه ۹ مج: (سکوت میکردند و درآن سکوت) افتاده ۱۰ می، مج: چپ: (بیخودی) ندارد ۱۱ می، چپ: میداد ۱۲ بر: می درآمدند ۳۱ می، چپ: قدسالله ارواحهم ۱۴ چپ: (پر) ندارد ۱۵ می:این نسبت از ۱۶ بر: وکلفت عمل برمیخیزد و بواسطه عمل مشغولی مرتفع میشود ۱۷ می: میشود والله اعلم ۱۸ می: علیه الرحمه، چپ: رحمه الله تعالی سره ۱۹ می، چپ: قدس سره ۱۲ بر: کرت اول .

بود، نودساله بوده باشد، صحبت ٔ بزرگان ودرویشان بسیاردریافته بود ومشرباین کار داشت، وی می گفت که درملازمت حضرت خواجه بهاءالدین، قدس سره<sup>۲</sup> بسیار میبودم وخدمت ایشان میکردم اما بسماع ۳ میسل بسیار داشتم روزی به جمعسی از اصحاب ایشان اتفاق کردیم که قوال و دفاف و نائی حاضر سازیم و درمجلس حضرت خواجه مشغول شویم بینیم که چه میفرمایند ، همچنانکردیم وگوینده ونوازنده آوردیم، حضرت خواجه درآن مجلس نشستندٌ وهیچگونه منعی نفرمودند ودرآخر گفتند<sup>ه</sup> مااینکار نمیکنیم وانکار نمــیکنیم. و هم حضرت ایشان ازخواجه مسافر نقل فرمودندكه وي ميگفت روزي حضرتخواجه بهاءالدين قدس الله تعالى عسره عمارتي میکردند و همه اصحاب ایشان از خرد و بزرگ آنها<sup>۷</sup> که حاضربودند باهتمام تمام بكارگلمشغول<sup>۸</sup> بودندوحضرت خواجه محمدپارساقدس سره درآن روزدرمیانگلزار بودند، چون آفتاب بحد استوا رسید وهوا بغایتگرم شد، حضرت خواجه اصحابرا اجازت ۹ فرمو دندکه ۱۰ ساعتی استراحت کنید هـرکس دست و پای شستند و به سایه رفتند وبخواب افتادند وحضرت خواجه محمد بارسا هم درآن كنارگلزار پايها پرگل در آفتاب خواب کردند، دراین اثنا حضرت خواجه آمدند وبرهمه اصحاب گذر کردند، چون پیش خواجه محمد پارسا\\ رسیدهاند و ایشان را با آنکیفیت\\ بخواب افتاده دیدهاند روی مبارك خودرا بركف ۱۳ پای ایشان مالیدهاند و فرمودهاند که خداوند را

<sup>1</sup> چپ، مج، صحبت درویشان وبزرگان، می، صحبت عزیــزان و درویشان وبزرگان Y بر، قدس الله تعالی سره میبودم Y بسماع میل بسیار داشتیم، مج، (اما بسماع میل بسیارداشتم روزی بجمعی ازاصحاب ایشان اتفاق کردیم ) ندارد Y بر، نشسته بودند Y می، چپ، فــرمودند که ما Y جپ، قشس سره Y می، آنجا حاضر بودند Y مج، بکارگل شغل داشتند، چپ، بکارگل مشغل داشتند، می، (باهتمام تمام، تا میانگلزار بودند) افتاده است Y مج، چپ، (اجازت) ندارد Y می، (پارسا) ندارد Y سر، درخواب دیده اند فرمودند که آسایش کنید Y می، (پارسا) ندارد Y بر، درخواب دیده اند

بحرمت این پای که بربهاءالدین رحمت کن.

مولانا يعقوب چرخى: قدس الله تعالى سره ايشان ازكبار اصحاب حضرت خواجه بزرگ ، خواجه بهاءالدین قدس الله تعالی سره بودهاند ۲ وعالم بودهاند به علوم ظاهري٣ وباطني ، ودراصل ازچرخاندكه دهي است درولايت غزنين وقبرمبارك ایشان در هلغتو است که یکسی از دیهای حصار است. ایشان فرمودند که پیش از آنکه بملازمت حضرت خواجمه بهاعالدين قدس سره ۴ پيوندم بايشان محبت<sup>٥</sup> و اخلاص تمام داشتم وبعداز آنکه از اکابر<sup>۶</sup> و علمای بخارا اجازت فتوی گرفتم عزیمت آن كردم كه بوطـن اصلى مراجعت نمايم ، روزى مرا بخضرت خواجه ملاقات افتاد ، تواضع و تضرع بسیار کـردم کهگوشه خاطری بمن دارند فرمودند که این زمان که عزیمت<sup>۷</sup> کردهای نزد ما آمدهای؟ گفتم دوستدارخدمتم فرمودند ازچه جهت،گفتم ازآن^ جهتکه عزیز^ و بزرگید و مقبول همه خلایق ، فرمودندکه دلیلی بهتر آزاین ميبايد شايداين قبول شيطاني باشدگفتم حديث صحيح است كه هرچگاه ١٠ حق سبحانه، بنده را بدوستی گیرد، دوستی اورا دردلهای بندگان خود اندازد، ایشان ۱۱ تبسم کردند و فرمودندکه، ماعزیزانیم ، ازین سخن ایشان، حال من دیگر شد، بجهتآنکه پیش ازاین، بیك ماه در خواب دیده بودم كه مرا میگویند مرید عزیزان شو ، من این خواب را فراموشکرده بودم ، چـون ایشان ایـن سخن فرمودند مرا آن خواب يادآمد ، از حضرت خواجه التماس كدردم كه خاطر شريف با من داريد فرمودندكه شخصي ازحضرت عزيزان عليهالرحمه والرضوان خاطري طلبيده است، فرمودهاندكه

<sup>1</sup> مى: عليه الرحمه، چپ، رحمة الله عليه ٢ مى، چپ: (بوده اند) ندارد
٣- بر: ظاهر و باطن ۴- بر: قد س الله تعالى سره ۵ بر: محبت تمام ۶- بر:
از اكابر بخارا و علما : مى: از علماء و اكابر بخار! ٧ مى: كه عزم وطن نموده كه
عزيمت سفر كردى نزد ما آمده اى ٨ مى: از آن حضرت كه ٩ مى، مج: چپ:
(عزیز) ندارد ١٠ چپ: حضرت حق سبحانه ١١ بر: ایشان فرمودند ما عزیزانیم.

در خاطر غیر نمیماند چیزی پیش ماگذار که چون آن را بینیم تو یاد آئی، پس فرمودند که تورا خود چیزی نیست که پیش ما گذاری ، طاقیه مبارك خودرا به من دادند که این را نگاهدار ، هرگاه که این طاقیه را بینی ما را یاد کنی ، چون اید کنی بیائی و فرمودند که زینهار درین سفر مولانا تا جالدین دشت کولکی را دریابی که وی از اولیاء الله است، بخاطر آمد که مرا اتفاق بلخ است واز آن راه بوطن خود میروم، لمخ کجا و کولك دشت کم کجا ، بعد از آن از آنجا متوجه بلخ شدم اتفاق ضرورتی و اقع شد و صورتی پیش آمد که از بلخ بدشت کولك افتادم و اشارت حضرت خواجه مرا یاد آمد متعجب شدم و صحبت مولانا تا جالدین را دریافتم و بعداز دریافت مولانا را بطه محبت من به حضرت خواجه قوت گرفت و سببی و اقع شد که باز به بخارا بملازمت ایشان مراجعت کردم و ایسن داعیه در خاطر افتاد که دست ارادت بحضرت خواجه دهم .

دربخارا مجذوبی بود که بوی عقیده تمام داشتم برسرراه نشسته دیدم، با وی گفتم ، روم P گفت زود برو و درپی خود خطوط بسیار برزمین کشید ، با خود گفتم این خطوط را شمار کنم، اگر فردباشد دلیل برحقیقت این داعیه خواهد بود که انالله فرد یعبالفرد ، چون شمار کردم فرد بود، بریقین تمام بحضرت خواجه رفتم وارادت گفتم و مرا وقوف عددی تلقین کردند P و فرمودند تا توانی عدد فرد را رعایت کن ، اشارت بآن خطوط فرد P کردم که من دلیل خود ساخته بودم.

و هم حضرت مولانا یعقوب<sup>۸</sup> قدس سره دربعضی ازمصنفات خود نوشتهاندکه چون بمیامن<sup>۹</sup> عنایت انهیداعیه طلب درایس فقیر پیدا شد. عصاکش و قاید فضل

<sup>1 –</sup> بر، (چون یادکنی بیائی) ندارد  $\gamma_-$  مج، که او از  $\gamma_-$  مج، چپ، که مرا داعیه بلخ  $\gamma_-$  بر، دشت کولکی  $\gamma_-$  مج، متوجه ولایت بلخ  $\gamma_-$  بر، دشت کولکی  $\gamma_-$  مج، یمقوب چرخی قدس الله (کردن) ندارد  $\gamma_-$  چپ، بآن خطوط فرمودند که  $\gamma_-$  می، مج، که چون بمنایت بی علت حقسبحانه داعیه، چپ، که چون بمنایت بی غایت حق سبحانه داعیه .

الهي بصحبت حضرت خواجه بهاءالحق والدين قدس الله تعالى سره كشيد، دربخارا ملازمت ايشان ميكردم وبهكرم عميم ايشان التفات مي يافتم تا بهدايت صمديت يقين حاصل شدكه ايشان ازخواص اوليااند وكامل ومكمل اند " بعداز اشارات غيبيه وواقعات كثيره تفال به كلامالله على كردم اين آيت برآمد: اوُلَنْكَ ٱلْذَيِّنَ هَدَى اللهُ ٥ فَبَهُدا يُهُمُّ ا ْقَتَدهُ و درآخر روز درفتحآبادكه مسكن ابن فقيربود متوجه مزار شيخ سيفالدين الباخرزي رحمهالله تعالى نشسته بودم وناگاه پيك قبول الهي در رسيد و بيقراري درباطن پیدا شد، قصد<sup>ع</sup> حضرت خواجه کردم چون بقصر عارفانکه منزل ایشان بود رسیدم حضرت خواجه را برسرراه منتظر ۲ دیدم تلقی باحسان نمو دندبعداز نماز صحبت داشتند و هیبت ایشان مستولی شده بود ومجال نطق نمانده ، دراین اثنا فرمودندکه در اخبار است العلم علمان، علم القلب، فذلك علم نافع علمه الانبياء ، والمرسلون وعلم \_ اللسان فذلك حجت الله على ابن آدم ١٠ اميد استكه از علم باطن نصيبي بتو رسد و فرمودندكه درخبر ١٠ اذا جالستماهل الصدق فاجلسوهم بالصدق فانهم جو اسيس ١٢ القلوب يدخلون في قلو بكم وينظرون الى هممكم . و ما مأمـور ١٣ شديم بخـود كسى را قبول نمیکنیم امشب بینم که چه اشارت میشود. اگر ترا قبول کنند ما نیز قبول کنیم وآن شب چنان برمن صعب گذشت که بعمر خود چنان شبی ۱۴ نگذرانیده بودم که مبادا در ردا باز شود وترسان وهراسان چون بایشان نماز بامداد اداکردم ۱۶ فرمودند، مبارك باد اشارت به قبول شد ما کسی را کم قبول میکنیم و اگر قبول میکنیم دیر قبول

ا بر: حضرت خواجه بهاءالدین ۲ مج، چپ، قدس سره ۳ بر، (اند) ندارد ۴ می، (الله) ندارد ۵ برو می، اولئك الذین هدایهمالله الخ ۶ بر؛ قصد ملازمت حضرت ۷ بر، منتظر ایستاده دیدم ۸ بر، علم القلب علما فذلك ۹ می، علم الانبیاء والمرسلین ۱۰ بر، علی بنی آدم ۱۱ می، که در آخر که اذا ۱۲ مج، جواسیدالقلوب ۱۳ می، چپ، وما مأموریم بخود ۱۴ می، مج، شبی چنان ۱۵ می، مبادا درباز شود ۱۲ می، بامدادگزاردم.

میکنیم اما تا هرکسی چون آید وقت چون باشد، بعد از آن سلسله مشایخ خود را تابحضرت خواجه عبدالخالق غجدوانی قدسالله تعالی سره بیان کردند و این فقیررا وقوف عددی مشغول گردانیدند و فرمودند که اول علم لدنی این سبق است که از حضرت خواجه خضر علیه السلام بحضرت خواجه بزرگ خواجه عبدالخالق رسیده بود بعد از آن چند وقت دیگر در ملازمت ایشان می بودم تا غایتی که فقیر را از بخارا اجازت سفرشد فرمودند که : آنچه از ما بتورسیده است به بندگان خدایتعالی مرسان تاسب سعادت باشد .

حضرت ایشان فرمودهاند <sup>۹</sup> که خدمت مولانا یعقوب علیهالرحمه گفتند که حضرت خواجه بزرگ مرا امر فرمودند ۱۰ که بخواجه علاءالدین عطارمصاحب باشید، بعد از وفات حضرت خواجه بچندگاه من به بدخشان افتادم و خدمت خواجه علاءالدین درچغانیان متوطن بودند باین فقیر نامه نوشتند که وصیت حضرت خواجه چنین بود که باهم باشیم وحالامصلحت چیست، چون بر مضمون مکتوباطلاعافتاد، من بچغانیان آمدم و در ملازمت ایشان باشیدم تا وقتیکه خدمت خواجه نقل کردند بعد از سه روز سفر کردم و به جانب هلغتو آمدم ۱۰ حضرت مولانایعقوب چرخی قدس سره درمبادی احوال چندگاه در جامع هرات و چندگاه در دیار مصر به تحصیل علوم اشتغال داشته اند. حضرت ایشان میفرمودند که خدمت مولانایعقوب علیه الرحمه گفتند که چند گاه در هری بودم از خانقاه خواجه عبدالله انصاری قدس الله تعالی ۱۲ سره که

در بازار ملك واقعست، طعام میخوردم بسبب آنکه در شرط آن توسعه هست و در اصل وقف نیزاحتیاط نمودهاند وحضرتایشان میفرمودند که ازاوقات مدرسه غیاثیه نیزمیشایدخورن بسبب آنکهازاوقاف آن نیزاحتیاط مرعی داشته اند ومردم صالحمتور ع درمدرسه غیاثیه ساکن میبوده اند وازاوقات آن اجتناب نمی نموده اند و هم از حضرت ایشان از خدمت مولاناقدس سره نقل میکردند که ایشان میفرمودند که درشهر هرات از موقوفات آن جز، در سه موضع چیزی نمیتوان خورد . در خانقاه خواجه عبدالله انصاری قدساله تعالی آسره و در خانقاه ملك و در مدرسه غیاثیه، دیگر جائی که در وقف بی ترددنباشد نیست ولهذا اکابر ماوراء النهر قدساله ۱۲ارواحهم مریدان خود را از سفر هرات منع کرده اند چه، حلال در آنجا کم است ، چون سالك بحرام افتد رجع القهقری عادالمیشوم الی طبعه ، بطبیعت مازگردد و از سلوك صراط مستقیم منحرف شود .

وهم حضرت ایشان میفرمودند که خدمت مولانا یعقوب علیه الرحمه با خدمت شیخ زین الدین الخوافی کرحمة اله در مصر هم سبق بوده اند و پیش مولانا شهاب الدین سیرامی رحمه اله تعالی که از کبار علماء زمان بوده است تلمذ میکرده اند و با هم جهتی میداشته اند، روزی خدمت مولانایعقوب علیه الرحمه از این فقیر پرسیدند که تو در خراسان بوده ای میگویند که خدمت شیخ زین الدین الخوافی کم خوابهای مرید ان را تعبیر می کنند و از آن اعتبار ۹ بسیار میگیرند، گفتم آری و اقعست، خدمت مولانا دست مبارك در میان محاسن داشتند بعد از این سخنان ایشان را غیبتی دست داد و دأب ایشان آن بود که زمان زمان ازخود غایب میشدند، در آن غیبت سرمبارك ایشان دأب ایش سینه ۱۰ افتاد چنان که دو سه تارموی سفید در فرجه های انگشتان بماند ۱۱ بعد از

ا بر، نقل کردند  $\gamma_{-}$  چپ، قدس سره  $\gamma_{-}$  می، جائی که در وقوف تردد نباشد نیست، چپ، جائی که در وقف تردد نباشد نیست  $\gamma_{-}$  بر، قدس آله تعالی سرهما، مج، قدس آله تعالی سره  $\gamma_{-}$  بر، الی الطبیعه  $\gamma_{-}$  چپ، باز رود  $\gamma_{-}$  می، مج، زین الدین خوافی  $\gamma_{-}$  بر، اعتباری بر میگیرند  $\gamma_{-}$  بیش سینه می افتاد، چپ، پیش سر افتاد  $\gamma_{-}$  بیش سینه می افتاد، چپ، پیش سر افتاد  $\gamma_{-}$  با ندی.

ساعتی سربرآوردند و این بیت خواندندکه:

چو غلام آفتابم همه ز آفتاب گسویسم

نه شبم نهشب پرستم که حدیث خوابگویم

خواجه ناصرالدیسی عبیداله: رضی اله تعالی عنه وارضاه، اگر چه از حیثیت نسبت ارادتی که حضرت ایشان رابخدمت مولانا یعقوب علیه الرحمه ثابت بوده است لایق آن بود و مناسب چنان مینمود که ذکر حضرت ایشان بعد از ذکرمولانا سمت ایراد یابد لیکن چون احوال حضرت ایشان از مبدا تا منتهی مشتمل است بر انواع حکایات وروایات ازصفات آباء و اجداد و اقرباء و اولاد آنحضرت و بیان مبادی احوال و اطوار و صحبت مشایخ کبار و معارف و لطایف که درخلال مجالس از آن حضرت بیواسطه استماع افتاده و شرح تصرفات و خوارق عادات که از حضرت ایشان بظهور آمده است و ذکر تاریخ و فات و کیفیت انتقال و ارتحال آن حضرت بسدار آخرت الاجرم، بعد از انمام این مقاله که مشتمل است برذکر سلسله خواجگان قدس اله تعالی و ارواحهم، شرح احوال آن حضرت که مقصود از تألیف این مجموعه آنست برسبیل تفصیل درضمن سه مقصد و خاتمه ایرادمی یابد چنانچه در دیباچه این رساله فهرست آن نوشته شده است .

خواجه علاءالدین نجدوانی: رحمهاله ٔ تعالی سره، از اجله اصحاب حضرت خواجه بزرگئاند ۱۰مولد ایشان ده غجدوان است وقبر مبارك ایشان درفیل مرزه ۱۱ است دهی ۲۲

<sup>1</sup> بر: (ناصرالدین) ندارد Y می: رحمة اله علیه، مج: رضی اله عنه و ارضاه ، چپ: رضی اله تمالی عنه و ارضاه قدس سره Y بر: کرحضرت مولانا Y بر: کبار و صغار و معارف Y می: مدر القرار Y مج: قدس سره ، چپ: قدس اله ارواحهم Y می: شرح احسوال حضرت ایشان، چپ: مشرح احوال حضرت ایشان، مج: احوال حضرت ایشان Y می: فهرس آن Y می: چپ: رحمة اله علیه Y می: خواجه بزرگ قدس اله تمالی سره Y مج: که دهی است بر چند فرسنگی شهر بخارا .

برجنوبی شهر بخارا نزدیك به عیدگاه و در میان آن ده تلی است و ایشان بر بالای تل مدفونند .

خدمت خواجه در سن شانزده ٔ سالگی به صحبت امیرکلان ٔ واشی که از کبار اصحاب ۳ امیرکلال بوده است قدس سرهما۴ ، رسیدهاند و ایشان تعلیم ذکرگرفته ، چنانچه قبل از این در ذکر امیرکلال<sup>۵</sup> ایراد یافته . حضرت ایشان میفرمودند کسه خدمت خواجه علاءالدين هم در دوران شباب شرفع ملازمت وقبول حضرت خواجه بزرگ قدس الله تعالی<sup>۷</sup> سره یافته بودهاند<sup>۸</sup> وتاآخر حیات حضرت خواجه در<sup>۹</sup> خدمت و ملازمت ايشان بودهاند وبعد از نقل حضرت خواجه هم به اشارت ايشان بقيةالعمر بحضرت خواجه محمد پارسا وخواجه برهان الدين ابونصرقدس اله تعالى ١٠ روحهما، مصاحبت میداشنداند و آن بزرگواران ۱۱ صحبت شریف ایشان را مغتنم می شمرده اند. حضرت ايشان ميفرمودند كه خدمت خواجه علاءالدين عليه الرحمه استغراق تمام داشتند و بغایت شیرین کلام، گاه بودی که درمیان سخن از خودغایب میشدند و میفرمودند که مثل۱۲خواجه علاءالدین مشغول وحریصبرکار،کم۲۲کسی دیدم، از بسکه مشغولی داشتندگوئياكه عين اين نسبت شده بودند.وقتيكه حضرت خواجه محمد پارساقدس اله تعالى ١٤ سره بسفرمبارك حجازميرفتهاند. ميخواستهاندكه خواجه علاءالدين راهمراه برند . و ایشان را در آنوقت کبرسن دریافته بوده است وبنود سالگی کمابیش رسیده بودهاند و آثار ضعف و پیری نیك ظاهر بوده است یکی از اكابر سمرقند گفته است که از حضرت خواجه درخواست کردم که خدمت ۱۵ خواجه عــلاءالدین بسیار پیرو

<sup>1</sup> بر: شانزده سالگی بودهاندکه به Y بر: امیرکلال Y بر: حضرت امیرکلال است Y می: قدس اله سرهما Y می: امیرکلان Y می: قدس سره Y بر: رسیده بودهاند Y می: درملازمت بشرف Y می: قدس الله سره ، چپ: قدس الله ارواحهما Y المی: آن دو بزرگواران Y بر: (مثل) ندارد Y می: خدمت حضرت خواجه.

ضعیف شدهاند وازایشان کاری نمیآید۱۱گر از این سفرایشان را معذور دارید میشاید، حضرت خواجه ۲ فرمودندکه ما بایشان هیج کاری نداریم غیراز آنکه چون ایشانرا می بینیم از نسبت عزیز آن یاد میآید، و این مددی۴ و معونتی تمام است ما را ، خدمت<sup>ه</sup> خواجه علاءالدین میفرمودند<sup>۶</sup> که تا من خود را میدانمآن مقدارکه گنجشگی منقار در آب نگاهدارد غفلت مرا در نیافته است، نه در خواب ونه در بیداری . حضرت ایشان میفرمودندکه خواجه ۲ علاءالدین استغراقی ۸ بغایت غالب داشتند در وقتیکه به بخارا رسیدم ایشان نود ساله بودند ملازمت ایشان میکردم روزی بقصر عارفان به نیت زیارت حضرت خواجه بزرگ قدسسره <sup>۸</sup>یباده رفتهبودم ومراجعت نموده،نیمی از راه آمده بودم که محدمت خواجه علاءالدین پیش آمدند فرمودند که گمان بردیم که شماشب٬۱ در مزار خواهید باشید ، بنابرآن٬۱ آمدیم به همراهی ایشان باز بمزار آمدیم، بعد ازگزاردن نماز خفتن فرمودند که مردی نیازمندی شاید که احیاکنی و خواب نروی وبعد ازنمازخفتن تاصباح نشستند بروجهی که از این<sup>۱۲</sup> پای برآن پای نه نشستند. حضرت ایشان میفرمودندکه این چنین نشستن بآرام ، بیجمعیت تام ۱۳ ممكن نيست، بي كمال جمعيت قوت بشرى وفانميكندكه كسى دركبرسن چنين نشيند وفرمودندکه شیخ مزارمرد۱۴ فقیر بود، دوکاسه آش آردبه ترب۱۵ آورد کاسه کلانتر پیشخواجه نهاد ایشانآنرا بتمام خوردند و ازوقت خفتن تاصبح نشستندکهاحتیاج

به بیرون آمدن و طهارت ساختن\ نشد . حضرت ایشان میفرمودند؟ که بسبب آنکه پیاده بمزار آمده بودموتانیمه راه مراجعت کرده و باز در خدمت خواجه برگشتهبودم، تعب وماندگی بسیار شده بود لیکن۳ به ضرورت موافقت میبایست نشست ، بعد از نیم شب مجال نشتن نماند ، بهتر آن دیدم که برخیزم و ایشان را خادمی کنم چون شروع نمودم خواجه فرمودند باری برمیدارید۴گفتم مجال نشستن نماند خواستمکه سبك بار شومور احتى يابم، حضرت ايشان ميفرمودند كه درسمرقند مرا در دچشم گرفت، چهل روز<sup>۵</sup> دردکشیدم ملول شدم قصد برآمدنکردم ، هرچند خدمت مولانا سعدالدین كاشغرى منعكردند ممتنع نشدم وميل بخارا كردم بآرزوى ديدن خواجه علاءالدين غجدوانی که اوصاف ایشان بسیار شنیده بودم و هنوز دیـدار مبارك ایشان ندیده بودم ، چون به بخارا رسیدم روزی بیرون آمسدم <sup>۶</sup> در آن بیرون مسجدی دیسدم ، درآمدم ، پیری<sup>۷</sup> روشن آنجا نشسته یافتم ، باطن مرا به صحبت وی انجدابی قوی شد پیش رفتــم مرا نیك دریافت ، سه روز متصل میآمــدم^ روز سیم<sup>۹</sup> فرمودند که سه روز است که می آیی وبا ما صحبت میداری مقصود چیست؟ اگر آمدهای که شیخی وكرامت٬ بيني، آنچه ميطلبي اينجا يافت نيست واگر از صحبت ما متأثر ميشوي وتفاوتی در خود باز می یابی برما مبارکی، یا فرمودکه مبارکت باد. بعد ازآن این رباعي راكه بحضرت عزيزان عليه الرحمه ١٠ والرضوان منسوبست خواندندكه : ١٢با هرکه نشستی و نشد جمع دلت، و این پیر خواجه علاءالدین غجدوانی بوده است^۱

با هركه نشستن ونشد جمع دلت وزتو نرسيد زحمت آب وكلت از صحبت او اگر تبرا نكندى مى، بوده است قدس الله تعالى روحه .

قدس الله تعالى سره وهم حضرت ایشان میفرمودند که در بدایت حال عجب اضطرابی داشتم تابصحبت حضرت خواجه علاءالدین علیهالرحمه نرسیدم آرامی نیافتم. حضرت ایشان میفرمودند که دراوائل ارادت بصحبت عزیزان بسیار میرسیدم و بعضی بطریقه مشغول میساختند نسبت حضور وجمعیت بزودی ظاهر میشد و چون آثار آن حضور و به ظهورمیآمد بامری دیگرمشغول میساختند واثر آن جمعیت زایل میشد و مورث تفرقه میگشت، از این جهت بسی سر گردانی کشیدیم و سبب این رانمیدانستم  $^{3}$ ، آخر الامر معلوم شد که مقصود ایشان آن بود که این طریق بغایت عزیز است ، بزودی معلوم نشود و جمعیت بآسانی میسر نگردد چون به بخارا بخدمت خواجه علاءالدین رسیده شد ببر کت صحبت شریف ایشان از آن تفرقه ها خلاص شدیم و طریق روشن رسیده شد ببر کت صحبت شریف ایشان از آن تفرقه ها خلاص شدیم و طریق روشن گشت .

وهم ۱۰ حضرت ایشان فرمودهاند که مرا در بدایت عقیده چنان بود که حصول مقصود باز ۱۱ بسته بالتفات عزیزی و کاملی است بیك نظر و التفات کاملی مقصود میسرخواهد شد. چون بملازمت خواجه علاءالدین رسیدم فرمودند که آنچه که معلوم کردهاید میباید بآنمشغول بود سعی واهتمام دخلی تمامدارد. هرچه بی سعی واهتمام حاصل میشود بقاو دوام ندارد.

وهم ۱۰ حضرت ایشان فرمودهاندکه مدت ۴۰ روز بخدمت خواجه علاءالدین ملاقات واختلاط داشتم ۱۲ روزی کمال تصرف و برکات مجلس شریف حضرت خواجه بزرگ قدسالله تعالی سره ۱۳ یاد کردند و در آخر گفتند که صحبت عزیزان وقت

نیزغنیمت است، اگرچه در مرتبه مردم ماضی نباشد و فرمودند که حضرت خواجه بزرگ میفرمودند که اکابرگفتهاندکه: گربه ازنده به ازشیر مرده است.

وهم حضرت ایشان فرمودهاند که در فوت خواجه علاءالدین علیهالرحمه ، خدمت خواجه ابونصرپارسا علیهالرحمه وعظ گفتهاند و در آن اثنافرموده که خدمت خواجه علاءالدین علیهالرحمه در همسایگی مابودند و ما در سایه حمایت وعنایت و برکت وهمت ایشان ایمن و آسوده بودیم این زمان ایشان بجوار رحمت حق سبحانه رفتند اکنون محل آنست که ترسیم .۴

مولانا بدرالدین مرافانی نام ، عزیزی که از جمله مریدان و خادمان خواجه علاءالدین غجدوانی قدسسره بوده است و از محله سرافان که یکی از محلات بخارا است چنین حکایت کرده است که چون خدمت خواجه علاءالدین علیه الرحمه محضرت خواجه ناصر الدین عبیدالله را قدس اله تعالی سره ۱۰ اجازه دادند من بخدمت خواجه علاءالدین گفتم کمه شما حضرت خواجه را زود اجازت دادید فرمودند که خواجه عبیدالله پیش ما تمام ۱۰ آمد و از پیش ما تمام رفت .

خدمت مولانابدرالدين دايماز بخارابملازمت حضرت ايشان بسمرقند مىآمده

<sup>1</sup> می: اکابرگفته انده گربه زنده از شیر مرده و مضمون این سخن درین قطعه منظوم گشته،

تاکی به زیارت مقاب عمرت گندانی ای فسرده

یك گربه زنده نزد عارف بهتر ز هـزار شیر مرده

منه رحمه اله و درحاشیه نسخه مج بی هیچ توضیحی این دوبیت با اندك اختلاف نوشته شده : تا كی بسزیارت مقابس گردی شب وروزای فسرده

یک گربه زنده النج ، این ضرب المثل در امثال و حکم علامه دهخدا دیده نشد  $\gamma_{-}$  می: وعظ گفتند  $\gamma_{-}$  می: فرمودند  $\gamma_{-}$  می، چپ: که ترسیم  $\gamma_{-}$  بر: رشحه مولانا  $\gamma_{-}$  بر: جمله دعا ندارد، می: قدس اله سره بوده است  $\gamma_{-}$  می: از محله صرافانی که از محلات  $\gamma_{-}$  بر: کرده اند که  $\gamma_{-}$  بر: (علیه الرحمه) ندارد  $\gamma_{-}$  ندس اله سره ، چپ: قدس سره  $\gamma_{-}$  قدس سره  $\gamma_{-}$  بر: پیش ما تمام آمده بودند و از پیش ما تمام رفتند

است و به بعضی از اصحاب میگفته که چون حضرت ایشان از خواجه علاءالدین جدا شدند و رفتند خواجه فرمودند سبحان الله، این نه خواجه عبیدالله است بلکه این خواجه بهاءالدین است که باردیگر بدنیا آمده باهزار کمال زیاده .

شیخ سراج کلال پیره سی و رحمه الله تعالی ۲ مولد ایشان پیره س بوده است که دهی است درقصبه وابکنی که از آنجا تا شهر بخارا قریب چهار شرعی است، درمبادی احوال مریدامیر حمزه فرزندامیر ۲ کلال است قد س الله تعالی سره اما ۲۰ آخر در سلك اصحاب حضرت خواجه بزرگ قد س الله تعالی سره در آمد در بدایت حال که ملازم امیر حمزه بوده است ، ریاضات و مجاهدات بسیار میداشته یکبار در آن اثناویر اغیبتی دست داده رکه سه شبانه ۲۰ روز از خود بی خبر افتاده ۲۰ امیر حمزه رااز آن حال و اقف ساخته اند فرمودند که بروید و درگوش وی بگوئید ۲۰ که امیر حمزه میگوید بآنجا که رسیده ای از گرد ۴۰ چون این سخن بگوش وی فروگفته اند ۲۵ بعد از لحظه ای در وی حس ۲۰ وحرکت پیدا شده و بشعور آمده .

حضرت ایشان در مبادی احوال ویرادیده بودهاند وباوی صحبت داشته، میفرمودهاند که در ۱۸ سن بیست ودوسالگی بودم که ۱۹ ازسمرقند عزیمت بخاراکردم و در آن راه بده شیخ سراج الدین پیرمسی رسیدم، بسیار خاطر مشغول کردند که آنجای ایشان باشم ۲۰

<sup>1</sup> می: بعضی از کبار اصحاب ۲ بر: چون حضرت خواجه عبیداله از ۳ بر: مج: (این) ندارد ۴ بر: (است) ندارد ۵ می: بادی دیگر ۶ مج: شیخ سراج کلال پیرمسی، می: شیخ سراج الدین کلال پیرمسی، چپ: شیخ سراج کلال پرمسی ۷ مج: شیخ سراج کلال پرمسی بوده است، می: چپ: امیر کلال قدس سرهما ۱۰ بر: اما در آخر مسلك اصحاب ۱۱ مج: سه شبان روز ۲۱ می: افتاده است ۱۳ بر: (که امیر حمزه میگوید) ندارد ۱۴ می: برگرد ۱۵ مج: وی گفته اند ۱۶ بر: حسی وحرکتی ندارد ۱۴ می: برگرد ۱۸ می، چپ: که من درسن ۱۹ می: (که) ندارد ۲۰ می: ایشان باشم.

خاطر من آنجا فرو نیامد، اجارت خواستم، ایشان گفتند که درین بوستان در آیهدو سیر کنید و چنان انگارید که خراسان و عراق و همه جا دیده اید من سیر کرم چون خاطر باشیدن نبود اجازت بخارا طلبیدم و دوسه روزی که نزد شیخ سراج الدین بودم ملاحظه احوال ایشان میکردم روز  $^{7}$  بکلالی مشغول میبودند شب بسیار می نشستند بطریقه  $^{7}$  که می نشستند و بهای دیگر نمیگشتند.

و۴ هم حضرت ایشان فرموده اند که مولانا سراج الدین هروی بسمرقند آمده بود ودره مدرسد میرزا الغ بیك مدرس شده ، وی میگفت که من شیخ سراج الدین پیرمسی را دیده بودم ، با وجود آنکه ایشان را تنیع متداولات علمیه کمتر بود ، در مجلس و سخنان ایشان چندان نمك و حلاوت بود که در مجلس بسیاری از دانشمندان و درویشان نبود ، و این مولانا سراج الدین هزوی بسیار درویشان دیده بود و ملازمت این طایفه بسیار کرده ، کتاب مفاحص پیش خواجه ضیاء الدین علیه الرحمه خوانده بود و بسبب ملاقات شیخ سراج الدین پیرمسی و حلاوت کلام مولطافت مجلس ایشان ، بخانواده خوجگان قدس الله تعالی ۱۹ رواحهم عقیده بسیار داشت .

حضرت ۱۰ ایشان میفرمودندکه شیخ سراجالدین پیرمسی از اهل این سلسله بودند هرگاه ۱۱ کسی قصد ایشان کردی همان زمان خانه جاروب کرده بود یا هنوز جاروب دردست داشتند، ازایشان سرآن پرسیدم گفتند ۱۲ مر اقرینی است از جن که ۲۳ هرگاه مهمان خواهد آمد وی پیش ازآن مرا خبر میکند.

<sup>1</sup> می، همه جا دیدآید، چپ، دیده آمد Y مج، چپ، روزی بکلالی Y بر، بطریقه ای از پای بپای نمیگشتند چپ، بطریقه که می نشستند پای دیگر نمیگشتند Y بر، رشحه ، وهم حضرت Y می، ادارد Y مج، فدس اله خواجه صاین الدین Y بر، (کلام) ندارد Y قدس اله تعالی سره ، چپ، قدس اله ارواحهم Y استان Y بر، رشحه ، حضرت ایشان Y استان بدیدن ایشان میرفت همان زمان Y بر، پرسیدم فرمودند که مرا Y می، از جن هرگاه که .

هم حضرت ایشان میفرمودند که شیخ سراجالدین پیرمسی میگفتند که روزی مرا به جمعی از اصحاب شیخ ابوالحسن عشقی ملاقات واقع شد ، ایشان تصور آن کردند که مگر مرا میل آنست که ایشان را بسلسله ارادت خود درآورم ، گفتند ای شیخ شما خیلی روزگار خودرا ضایع مکنید که ما ازمحبت و تصرف شیخ ابوالحسن تا بدینجا پریم ، واشارت بگلوی خود کردند، هیچ چیز دیگر را درماگنجایش نیست شما نمیتوانید که خودرا در ما گنجانید ، غیرت ما را برآن داشت که در باطنهای ایشان تصرفی کرده شد که همه گریبانها چاك زدند و درزمین غلطیدن گرفتند و مدتی مدهوش فی افتادند ، بعداز آن تصرفی بایست کرد تا با خود آیند ، چون با خود آمدند در مقام ارادت و نیاز بغایت شدند و گفتم با کی نیست ما و شیخ شما ابوالحسن از یك ناودان آب میخوریم .

از بعضی عزیزان چنین استماع افتاده که حضرت مولانا سعدالدین کاشغری قدسالله تعالی روحه درمبادی احوال با شیخ سراجالدین صحبت بسیارمیداشته اند آ و آن طریقه ذکر لاالهالاالله آ را که دررساله ایشان مذکوراست یك سرالفلا را ازسر ناف اعتبارمیکنند و کرسی لا را بر پستان راست و یك سرالف را بر قلب صنوبسری واقه را متصل کرسی لا آ که برپستان راست واقع آ شده است و الاالله محمد رسول الله را متصل قلب اعتبارمیکنند واین شکل را باین کیفیت نگاه میدارند وبه ذکر بطریقه ۱ مقرره مشغول میباشند آ ازشیخ سراج الدین رحمه الله الا تعلیم تعلیم

۱- می، چپ: نکنید، مج: میکنید ۲- مج: کردند چیزی دیگر ۳- بر: در باطنیهای ۴- چپ: کرده باشد ۵- چپ: بیهوش ۶- چپ: تا بازخود ۷- چپ: ونیازی غایت شدند ۸- مج: گفتیم باکی نیست: وشیخ ابوالحسن شما ازیك ۹- بر: وشحه، ازبعضی ۱۰- مج: قدس سره ، چپ: قدسالله سره ۱۱ مج: میداشته و آن ۲۱- مج: لاالهالاالله و محمد رسول الله را ۳۳- می: (لا) ندارد ۱۴- بر: و اقع است ۱۵- بر: و بذکر و طریقه مقرره ۱۴- می: میداشتند ۱۷- مج: رحمه الله تالی سره چپ: رحمه الله .

گرفتهاند.

مولانا سیف الدین منادی: رحمداله تعالی از قریه مناربوده اند که دهی است در ولایت فرکت و آن قصبه معمور است میان سمر قند و تاشکند و چهار فرسنگ از تاشکند دور است و خدمت مولانا از کبار اصحاب حضرت خواجه بزرگ بوده اند و عالم بعلوم ظاهر و باطن .

پوشیده نماندکه در ملازمت حضرت خواجه بزرگ قدسالله متعالی سره چهار مولانا سیفالدین بودهاند، یکی محبوب و یکی مقبول ویکی مقهور ویکی مردود و از احوال هریك شمه ای ایراد می یابد می ایراد می ایراد می بابد می بابد

اما مولانا سیف الدین که محبوب قلوب بوده اند، خدمت مولانا سیف الدین مناری اند و حضرت خواجه بزرگ را قدس الله تعالی سره نسبت بایشان توجه خاطر و التفات بسیار بوده است و تساحضرت خواجه در قید حیات بوده اند خدمت مولانا سیف الدین  $^{\Lambda}$  در ملازمت ایشان می بوده اند و بعد از نقل حضرت خواجه  $^{\Lambda}$  هم باشارت ایشان در خدمت و ملازمت  $^{\Lambda}$  حضرت خواجه علاء الدین عطار قدس الله تعالی  $^{\Lambda}$  سره می برده اند.

حضرت ایشان میفرموده اند که خدمت مولانا سیف الدین مناری علیه الرحمه پیش از وصول بحضرت خواجه بزرگ قدس الله ۱۲ تعالی به استفاده و افاده علوم متداوله اشتغال تمام داشته است و پیش مولانا حمید الدین شاشی والد شریف مولانا

 $<sup>1 - \</sup>varphi \psi_1$  رحمه الله تعالى عليه  $1 - \alpha \varphi_2$  و آن قصب است معمور و چهار فرسنگ از تاشکند دور،  $\varphi \psi_1$  عبارت (میان سمرقند و تاشکند) درحاشیه نوشته شده است  $1 - \alpha \varphi_2$  خواجه بزرگ قدس سره ،  $\varphi_2$  قدس الله سره ، می: قدس الله تعالی سره  $1 - \alpha \varphi_2$  مجه محبوب قلوب عالم به علم  $1 - \alpha \varphi_2$  قدس سره  $1 - \alpha \varphi_2$  درقید حیات بوده مولانا درملازمت بوده  $1 - \alpha \varphi_2$  در خواجه قدس سر هم  $1 - \alpha \varphi_2$  قدس سره  $1 - \alpha \varphi_2$  قدس سره  $1 - \alpha \varphi_3$  قدس سره  $1 - \alpha \varphi_4$  قدس سره  $1 - \alpha \varphi_4$ 

حسام الدین که از خلفای امیر حمزه بوده اند و ذکر ایشان گذشته است تلمذمی نموده اند و چون شرف قبول حضرت خواجه دریافته اند روی از مطالعه علوم رسمی بر تافته اند، میفرمودند که درمرض موت مولانا حمید الدین برسربالین ایشان حاضربودم، خدمت مولانا حمید الدین را اضطرابی عظیم بود، گفتم ای مخدوم ، این چه قلق و اضطراب است ، آن همه علوم که ما را دایم بسر ترك تحصیل آن ملامت میکردید و طعنه میزدید، کجا شد ؟ ، خدمت مولانا حمید الدین فرمودند که از ما دل میطلبند و احوال دل، وما آن نداریم ، اضطراب از این جهت است .

حضرت ایشان میفرمودند که اگر  $^{7}$  در حال صحت مزاج حضور دل  $^{7}$  ملکه نشده باشد، دروقت بیماری که همه قوای دماغی و طبیعی ضعیف شده اند  $^{8}$  و روی بانحطاط آورده کسب جمعیت و حضور دل بغایت غایت متعذر و متعسر  $^{6}$  است و سر در آنکه اهل الله بر سر بالین بیماران میآیند آنست که بتوسط صحبت شریف ایشان باری از بیمار  $^{9}$  برداشته میشود و چیزی از علایق و  $^{9}$  کمتر میگردد.

و هم حضرت ایشان میفرمودند که مردمی که ایشان را درایس طریق سخنان بلند بود  $^{\Lambda}$  و دروقت رفتن ازدنیا ایشان را بسیار درمانده میدیدیم و بغایت مشوش مینافتیم  $^{\Lambda}$  همه معارف و تحقیقات در آن وقت برطرف بود ، امری که تحصیل آن بتکلیف و تعمل باشد، دروقت بیماری و هجوم  $^{\Lambda}$  امراض و اعراض و ضغف طبیعت ، چگونه میسر شود، خصوصاً درحین مفارقت روح ازبدن که اصعب شدائد و اشد محن است، چه در آن محل مجال تکلف و تعمل نیست.

و هم حضرت ایشان میفرمودندکه در زمان نقل مولانا رکن الدین خوافی با

خدمت بهاءالدین عمر و مولانا سعدالدین کاشغری حاضر بودیم و مولانا خواجه که ازمریدان ومحرمان مولانا رکن الدین بود ویك غلام که خادم ایشان بود حاضر بودند، کسی دیگر انبود، مولانا رکن الدین که تحقیقات امام غزالی را در نظر نمیآورد و در آن وقت غیربیان اعتقاد و امرار کلمه توحید کاری نداشت همه کارهای دنیا و بیان فضل و کمال هبا شده بود.

اما مولانا سیف الدیس بشرف قبول حضرت خواجمه بزرگ قدس اله تعالی مره مشرف شده بود ، مولانا سیف الدین خوش خوان بخاری بوده است و بسبب پیوستگی وی بحضرت خواجه آن بوده است که وقتی از بخارا برسم تجارت بخوارزم رفته است، آنجا بصحبت خواجه علاء الدین عطا قدس الله تعالی سره رسیده است، و در مجلس شریف ایشان بغایست متاثر گشته ، چون به بخارا مراجعت کرده است ، ملازمت حضرت خواجه بزرگ شتافته و بسعادت ملازمت وقبول ایشان مشرف گشته و از ایشان طریقه فراگرفته و بحد هرچه نمامتر مشغول شده است و به همگی همت روی در نسبت ، خواجگان قدس اله تعالی الواحهم ، آورده و ترك اختلاط دوستان قدیم و انبساط یاران قدیم کرده .

اما مولانا سیفالدین که مقهور حضرت خواجه گشته ، مولانا سیفالدین بالاح بالاخانه است و وی از اعیان علماء بخارا بوده است، و این مولانا سیفالدین بالاح خانه و خواجه حسام الدین یوسف که عم بزرگوار ۱۲ خواجه محمد پارسا بوده است هر دو مصاحب شبان روزی مولانا سیفالدین خوشخوان بود ۱۲. چون مولانا سیفالدین

<sup>1 -</sup> بر، دیکر حاضر نبود ۲ - می، امر از، چپ، احراز ۳ - مج، (اما) ندارد ۴ - چپ، قدس سره ۵ - چپ، بحضرت خواجه قدس سره ۶ - می، چپ، حضرت خواجه ۲ - می، چپ، حضرت خواجه ۲ - می، خوب قدس سره ، می، قدساله تعالی روحه ۸ - مج، حضرت شتافته و سعادت و قبول ایشان دریافته و از ایشان، مج، شتافته سعادت و قبول ایشان دریافته و از ایشان ۱۱ - بر، قدساله تعالی ایشان دریافته و از ایشان ۱۱ - بر، قدساله تعالی سره ، مج، قدس سره ۲۱ - می، چپ، بزرگوار حضرت خواجه ۱۳ - می، چپ،بودهاند.

از خوارزم برگشته و طریقه حضرت خواجه بزرگ اختیار کرده و بکلی تركآمیزش ياران نموده روزي خدمت خواجه حسام الدين يوسف و مولانا سيف الدين بالا خانه که باتفاق یکدیگر بخانه مولانا سیفالدین خوشخوان آمدهاند و با وی خلوتی کرده گفتهاند ما ٔ یاران قدیم یکدیگربودیم و از صحبت یکدیگر شکیبایی نداشتیم وحقوق صحبت میان ما ثابت است و اگر نسیم مسادتی بمشام شما رسیده است ، مقتضای محبت وحق صحبت آنست که ما را نیز از آن آگاه گردانید وبآن دلالت نمایید، باشد که ما نیز بآن سعادت مشرف شویم ، بعد ازمبالغه و ابرام تمامگفته است که عزیزی است درین ولایت باین صورت وکیفیت و اشارت بحضرت<sup>۵</sup> خواجه کرده است که در صحبت شریف ایشان آثار سعادت و اندوار هدایت بسیار است ، مولانا سیفالدین بالاخانه گفتند، آری همچنین است ، روزی مرا ایشان <sup>۶</sup> پیش آمدند و پوستینی<sup>۷</sup> نو پوشیده بودند، درخاطر منگذشتکه باید ٔ ایشان این پوستین را بمن دهند، فی الفور بمن دادند و من گواهی میدهم برحقیقت ایشان ، پس مولانا سیفالدین خوش خوان راگفتدکه برخیز وما را بملازمت ایشان رسان آنگاه هرسه بصحبت حضرتخواجه بزرگ' ' قدساله تعالى سره آمدند و ۱ خواجه حسام الدين يوسف و مولانا سيف الدين بالاخانه نیزبشرف قبول نسبت وطریقه ایشان فائز شدند. لیکن درآخرکار۱۲ ازمولانا سيفالدين بالاخانة ترك ادبي صادرشده بوده است.كه موجب كراهيت وغبار خاطر مبارك حضرت خواجه شده است وبآن واسطه ازشرف صحبت ايشان محروم كشتها

 $<sup>1 = \</sup>varphi \varphi_1$  حضرت خواجه بزرگ قدس سره اختیار، می، و طریقه حضرت خواجه حساء الدین یوسف بزرگ اختیار کرده  $\gamma_1$  بر، خدمت مولانا حساء الدین  $\gamma_2$  مج: گفته اند که مایان یاران  $\gamma_3$  مج،  $\gamma_4$  نسیم سعادت  $\gamma_4$  بر، (ایشان) ندارد  $\gamma_5$  بر، (ایشان) ندارد  $\gamma_4$  بر، (ایشان) ندارد  $\gamma_5$  باید که ایشان  $\gamma_5$  برسان  $\gamma_6$  برسان  $\gamma_6$  برسان  $\gamma_6$  باید که ایشان  $\gamma_6$  برسان  $\gamma_6$  بر در آخر کار ایشان از  $\gamma_6$  محروم شده و .

و مهجور و مقهور گشته است و سبب مهجوری و مقهوری وی آن بوده است که ، روزی حضرت خواجه دریکی از کوچههای بخارا میرفته اند و مولانا سیف الدین بالاخانه در ملازمت ایشان بوده است اناگاه شیخ محمد حلاج آز برابر پیدا شده و وی در زمان حضرت خواجه شیخی معتبر بوده است و بسی مریدان داشته و ازجمله منکران غالی حضرت خواجه بوده است ، چون نیزدیك رسیده است حضرت خواجه میروجه بوده است ، چون نیزدیك رسیده است حضرت خواجه مشایعت نیز کرده اند و مولانا سیف الدین بآن بسند نکرده و خودرا بمیان آورده و مشایعت نیز کرده اند و مولانا سیف الدین بآن بسند نکرده و خودرا بمیان آورده و جند قدم دیگر مشایعت کرده ، حضرت خواجه را از آن بی ادبی که از وی در وجود سیف الدین برگشته و بایشان رسیده ، فرموده اند که حلاج را مشایعت کردی و باین سیف الدین برگشته و بایشان رسیده ، فرموده اند که حلاج را مشایعت کردی و باین تغییر و قهر و غضب حضرت خواجه در همان چندروزمولانا سیف الدین بالاخانه و فات تغییر و قهر و غضب حضرت خواجه در همان چندروزمولانا سیف الدین بالاخانه و فات کرده و تخماق که ایلی است از از بك ۱۱ مده و بخارا را محاصره کرده و مردم بسیار را کشته اند و ضایع گشته و ویرانی بسیار بآن ناحیت راه یافته .

بعضی<sup>۱۲</sup> مخادیم از حضرت ایشان نقل میکردند<sup>۱۳</sup> که فرمودهاند که ، شیخ محمد حلاج را هفت خلیفه بوده است اول ایشان شیخ اختیار و آخر ایشان شیخ سعدی پرمسی و شیخ اختیار درمبادی حال<sup>۱۴</sup>، ملازمت حضرت خواجه بزرگ ، قدس الله ۱۵ تعالی سره بسیارمیکرده است و ارادت ۱۶ واخلاص تمام داشته است وازعجایب امور

<sup>1</sup>\_ مى، چپ ایشان بوده ، ۲\_ مجاشیخ محمد صلاح ۳\_ درملازمت ۴\_ برا شیخ معتبر ۵\_ می، چپ؛ معتبر بوده و ۶\_ چپ (غالی) ندارد ۷\_ برا بنابر موجب ۸\_ می، چپ؛ پسنده ۹\_ مجا وبا این ۱۰ ـ برا ببادبرداری ۱۱\_ مج ازبك ۱۲\_ مجا رشحه، بعض ۱۳\_ برا نقل میكردهاندكه میفرمودندكه ۱۲\_ می، چپ مبادی احوال ۱۵\_ می، قدس سره ۱۶\_ می، چپ، قدس سره ۱۶\_ می، چپ، و اخلاص و ارادت تمام داشته و .

آنستکه با وجود دریافت صحبت حضرت خواجه ، آخر ترك ملازمت ایشان کرد و روی بهصحبت شیخ محمد حلاج آورده و با وجودمریدی وی، همه ازطریقه خواجگان قدسالله تعالی ارواحهم باز میگفته و تقویت نسبت شریف ۲ ایشان میکرده .

و هم حضرت ایشان میفرمودهاند  $^{7}$  که من برادر طریقت شیخ اختیاررا دیده بودم ، پیری بود بافنده ، شیخ حاجی نام و وی نیزیکی ازخلفاء شیخ محمد حلاج بود و درمرو میباشید، گاهی که ببازار برای ریسمان و مصالح کار خود رفتی، غیر از آن کاریکه  $^{7}$  برای آن میرفت ، فمیدانست ، به نسبت خود آگاه بود و ازغیر  $^{6}$  آن ذاهل، هر گزیمین ویسار ملتفت نمیشد همیشه نظر برقدم داشت  $^{7}$  وهم حضرت ایشان می-فرمودند  $^{7}$  که شیخ سعدی پیرمسی که خلیفه آخرین شیخ محمد حلاج بود، در اوایل ازمقبولان و منظوران حضرت خواجه بزرگ قدس الله تعالی سره بوده است، اما در آخر صورتی واقع شده است که وی نیز رفته و مرید شیخ محمد حلاج  $^{6}$  شده و من ویرا دیده بودم ، بسیار معمر شده بود، و در او ایل که پیش حضرت خواجه بزرگ بوده است خردسال بوده ، و ایشان وی را ملازم والده یا والده کلان خود که بغایت مسنه بوده ، ساخته اند و حضرت خواجه را باغی بوده است ، در وقت زرد آلو شیخ سعدی بآن باغ  $^{7}$  رفته که زرد آلو گیر دباغ بان ویر  $^{11}$  مانع شده شیخ سعدی گفته که ای باغ بان بسیار بی تأملی حضرت خواجه رسیده است  $^{7}$  بسیار این شخن بحضرت خواجه رسیده است  $^{7}$  بسیار است مین دو نظر عنایت میداری بودن این سخن بحضرت خواجه رسیده است  $^{7}$  بسیار است مین دو نظر عنایت ویر این سخن بحضرت خواجه رسیده است  $^{7}$  بسیار است مین به میدارد و نظر عنایت به بین بین به نظر به نظر به نظر به نتا میدان به نظر نسخ به به به به به به به بین این سخن به نظر تخورد آلو در نظر عنایت  $^{7}$ 

<sup>1</sup> مج: قد ساله تعالى سره بازميكفتند، چپ: قد سالله ارواحهم  $Y_-$  مج: نسبت شريف  $Y_-$  مج: ميفرمودند كه  $Y_-$  بر: از آن كار كه  $Y_-$  مي: وغيراز آن ذاهل چپ: و از غيراز آن ذاهل  $Y_-$  بر: برقدم ميداشت  $Y_-$  مي: ميفرموده اند  $Y_-$  بر: (حلاج) ندارد  $Y_-$  مي: (بزرگ) ندارد  $Y_-$  بر: باغ خواجه رفته  $Y_-$  مي، چپ: (ويرا) ندارد  $Y_-$  مي؛ چپ: نميدارند  $Y_-$  بر: (بسيار) ندارد.

ایشان به شیخ سعدی بیشتر شده واما در آخرکار عجب صورتی واقع شده که شیخ ا سعدی از حضرت خواجه اجازه حج رفتن طلبیده واین نزد حضرت خواجه واصحاب مستحسن نیفتاده ، هرچند منع کردهاند ممتنع نشده و چون از سفر حجاز بازگشته التفاتی از حضرت خواجه در خود درنیافته است. نیزد شیخ محمد حلاج رفته و مرید وی شده .

<sup>1</sup> ــ بر: (شیخ) ندارد ۲ ـ بر: درخود نیافته است ۳ ـ بر: منتسم ۴ ـ مج: رشحه، بعضی مخادیم ۵ ــ بر: حضرت خواجه عبیدالله ۴ ــ مج: (وی) ندارد ۲ ـ بر: بعداز طعام ۸ ــ می، چپ: ومیفرمودهاندکه، مج: (و میفرمودهکه) ندارد.

درخاطرمیبوده است که مایه من دوازده هزاردینارمیشود خوبست، بعداز آن حضرت خواجه ، خاطرشریف ازوی باز گرفته انه و ویرا به صحبت ایشان اقبالی نمانده و به مجلس شریف ایشان بی انجذاب شده و حرص آتمام برجمع حطام دنیوی درباطن وی حال گشته که درطلب دنیائی بی خواب و بی آرام شده و ترك خدمت و ملازمت ایشان کرده بهمگی خود روی به تجارت آورده، روزی درراه مرو و ماخان همراه کاروانی بکنار سبزه زاری بغایت سبز و خرم رسیده بوده است و کاروان آنجا نزول کرده و وی ازروی بهجت و سرور برروی سبزه میغلطیده و میگفته ، که چه خوش چیزی است بی شیخی .

حضرت ایشان میفرموده اندکه مولانا سیف الدین خوارزمی بغایت آدمی بی لطف بوده که ازدوری ومهجوری همچنان صحبتی متأثر ومتألم نبوده است.

و هم حضرت ایشان فرمودهاند که ، یکی دیگر ازملازمان حضرت خواجه بزرگ قدس الله تعالی سره که بواسطه ترك ادب وخدمت مردود شده ، خواهر زاده مولانا سیف الدین مناری بوده است، مولانا شمس الدین فرکتی، خدمت مولانا سیف الدین را دو خواهر زاده بوده است، یکی مولانا محمد که جوانی عالم ومتقی ومنزوی بوده است و از جمله مقبولان حضرت خواجه بوده است و در ظل عنایت و تربیت ایشان مشغولی تمام داشته ، و دیگری امولانا شمس الدین که جوانی طالب علم بوده است و در ملازمت و خدمت حضرت خواجه بسر می برده ، لیکن یکبار ازوی اهمالی و ۱۳ کسالتی در خدمت و اقع شده که به شآمت آن ، از نظر مبارك ایشان افتاده و دیگر فلاح ندیده و آن چنان بوده است که روزی حضرت خواجه را مهمانان اعزیز رسیده است ندیده و آن چنان بوده است که روزی حضرت خواجه را مهمانان اعزیز رسیده است ندیده و آن چنان بوده است که روزی حضرت خواجه را مهمانان ا

۱- می: میبوده که ۲ - می: و حرصی ۳ - چپ: خیالگشته ۴ - مج: همراه کاروان ۵ - بر: مینلطید و ۹ - مج: رشحه، وهم ۷ - می: ترك وخدمت ۸ - بر: متقی و پرهیزگار منزوی ۹ - می: مشنول تمام ۱۰ - بر: و دیگر ۱۱ - می:چپ: و درخدمت و ملازمت ۱۱ - چپ: یکپارگی ۱۲ - مج: اهمال و کسالتی ۱۳ - بر: مهمانی.

ودرمنزل فرود آوردهاند و آپ روان در بایست بوده، مولانا شمس الدین را فرمودهاند که زود برو، آب را درجوی بند، وی درآن امر تقصیرکرده وکسالتی ورزیده وبعد ازمدتی پیش ایشان آمده که به اسب ضعفی که مرا طاری شده بودآب را نتوانستم ا آوردن ، حضرت حواجه را ازآن اهمال و تقصیرکه از وی در وجود آمـده ،کراهت  $^{8}$ عظیم شده است، فرمودهاندکه مولانا شمسالدین $^{8}$  اگرگلـوی خود میبریدی وخون خود دریسن جوی روان میکردی م ترا بهتسر میبود از این خبرکه آوردی و بعداز آن اهمال اورا مرض٬ دماغی عارض شده ، ازپیش خواجه بیرون آمده و به فرکت پیش خال خود مولانا سیفالدین مناری رفتـه است وعرض حال م خود کرده خدمت مولانا فرمودهاندکه بیش خدمت خواجه علاءالدین عطار،رو واستدعا نمای باشدکهایشان بر تو مرحمت نموده تورا درخواست نمایند، شایدکه ۲ ببرکت مشغولی ایشان حضرت خواجه ازتوعفوفرمايند مولانا شمسالسدين بموجب فرموده خال خود عمل نكرده به بخارا رفته پیش خواجه محمد پارسا و عرض حال۱۱ خسودکرده ایشان فرمودهاندکه این کار ازییش ما نمیگشاید ۱۲ نزد خواجه علاءالدین روید، وی باز به فرکت آمده، خدمت مولانا سيفالدين گفتهاند ، من ترا بملازمت خواجـه علاءالدين فرستادم تو جای دیگر چرا رفتی ؟ کار تسو از همانجا میگشاید ، مولانا شمسالدین بازبه بخارا پیش خواجه محمد بارسا رفتهاند ایشان باز۱۳ اورا بخواجه علاءالدین حؤاله کردهاند این نوبتکه به فرکتآمده ، دیگر پیش خال خود نرفته ، بعدازآن چنان مبهوت و فراموش کار شده است که هیچ معلوم۱۴ درخاطرش نمیمانده، تا حدی که نام فرزندان

خودرا نمیدانسته و این مولانا شمس الدین را به خواجه عمادالملك که از اقربای حضرت ایشان بوده است و ذکر وی خواهد آمد مودت بسیار بوده ، نام خواجه را نمیدانسته است ایشان را اتا میگفته ، حضرت ایشان بعداز نقل این حکایت میفرموده اند که حفظ خواطر ٔ اولیاء و امتثال او امر و انقیاد و ٔ اشارات ایشان را ایشان بر همه طالبان و صادقان و اجب است و تقدیم امرایشان برجمیع مرادات و مقاصد بغایت لازم .

مولانا میدالعزیز بخاری علیه الرحمه که و از ملازمان و خادمان خواجه بزرگ و قدس الله تعالی سره و بوده اند میفرموده اند که طالب صحبت حضرت خواجه و اصحاب ایشان باید که سه ادب نگاهدارند: اول آنکه هر چند عمل مقبول نزد ایشان ازوی در وجود آید باید که و از سرهستی به هزار دوهزاربار نیست تر شود، و از خود و زیادتی کوشش در خدمت مطالبه نماید. دوم آنکه هر چند عملی از وی صادر شود که محل رد ایشان باشد باید که ان امید نگر نرود و دل را نیك در قبضه تصرف خود نگاهدار د تا متردد نشود، و به هیچ طرف دیگر نرود ، سیم ۱۳ آنکه هر امری و حکمی که فرمایند زود و ۴ گرم باید که بآن قیام نماید تا دریابنده مقصود شود و الا بی به به و ماند.

خواجه علاعالدین عطاد: قدسانه تعالی سره ، نام ایشان محمدبن محمد البخاری است، در اصل از خوارزم بودهاند و خواجه محمد را سه پسر بوده است: خواجه شهاب الدین وخواجه مبارك و خواجه علاءالدین، چون۱۵ خواجه محمد و فات

ا می: نمیدانست 1 بر: حضرت خواجه عبیداله بوده است 1 بر: خدمت مولانا خواطر انبیاء و اولیاء 1 چپ، و انقیاد اشارت 1 می، چپ: خدمت مولانا 1 می ندارد 1 بد: 1 دارد 1 بر: 1 دارد وهزار بارنیست ترشود 1 در وجود آید که سر هستی دا بنزاد وهزار بارنیست تر شود 1 در می: 1 در وجود آید که سر هستی دا بنزاد وهزار بارنیست تر شود 1 در می: 1 در وجود آید که سره باید که از آن ناامیدنگردد 1 در سیوم، چپ: سوم باید که وحکمی که، چپ: آنکه مرادی حکمی که 1 در وجون) ندارد.

یافته ، خواجه علاءالدین هیچ چیز ازمیراث پدر قبول نکرده بودند وبتجرید تمام دریکی ازمدارس بخارا به تحصیل علوم اشتغال نموده وحضرت خواجه بزرگ را صلبیه صغیره است ، بوالده وی گفته اند کسه چون بحد بلوغ رسد همان زمان مرا آگاه گردان چون وقت رسیده است، حضرت خواجه از قصر عارفان به شهر آمده اند و یکسر به حجره خواجه علاءالدین کسه در مسدرسه داشته رفته اند ، در آن حجره کهنه بوریائی دیده اند که حضرت خواجه گاهی پهلو بر آن می نهاده اند و دوخشت پخته که بالین میساخته اند و ابسریق شکسته که بآن طهارت میکرده انسد چون خواجه علاءالدین ایشان را دیده اند در قدم ایشان ایشان از دیده اند در قدم ایشان ایشان از دیده اند در قدم ایشان ایشان آنموده گفته اند و میازمندی بسیار کرده ، مامورم آنکه و پرابحباله عقد تودر آرم . خواجه علاءالدین تواضع انموده گفته اند که این سعادتی است عظمی که روی به من آورده ، لیکن مرا اسباب دنیوی هیچ چیز نیست که صرف کا کنم و حال اینست که مشاهده میفرمائید ، حضرت خواجه فرموده اند نیست که صرف کا کنم و حال اینست که مشاهده میفرمائید ، حضرت خواجه فرموده اند نیست که صرف کا کنم و حال اینست که مشاهده میفرمائید ، حضرت خواجه فرموده اند نیست که صرف کا کنم و حال اینست که مشاهده میفرمائید ، حضرت خواجه فرموده اند نیست که صرف کا کنم و حال اینست که مشاهده میفرمائید ، حضرت خواجه فرموده اند

ا مج: هیچین 1 مج: انتقال نموده ، می، اشتغال مینموده اند 1 مج: صغیره صلیبه برتجرید تمام 1 مج: انتقال نموده ، می، اشتغال مینموده اند 1 مج: صغیره صلیبه 1 مج: ما را 1 می، مج: چون آن وقت 1 مج: (حضرت) ندارد 1 مینهاده و 1 می، میساخته و 1 مج: (چون) ندارد 1 مج: قدمهای 1 مینهاده و 1 مینهاده انداده ، سرنهاده اندا 1 مینهاده انداده ، سرنهاده اندا 1 مینهاده و و موده که تصرف

لله \_ توضیح، درنسخه چاپی انسطر ۱۶ صفحه ۱۱۱ جمله ( وحضرت خواجه بزرگ را صلبیه صغیره بوده است) تا نیمه سطر اول صفحه ۱۱۳ اول عبارت؛ (تا وقتیکه حضرت خواجه ایشان را طریقه گفتند و به عمل باطنی مدخول ساختند) از متن نسخه افتاده ولی در حاشیه آن نسخه زیر عنوان، (و درنسخه دبگر من قوله) عین روایت متن تا سطر چهاردهم ازصفحه ۱۱ جمله؛ ( خدمت خواجه بذوق ونشاط هر چه تمامتر بآن قیام نموده اند) چاپ شده و از اینجا معلوم میشود که نسخه ها ایمکه دراختیار ناش بوده با یمکدیگر اختلاف کلیداشته اند.

که تراو اورا من عندالله رزقی مقدر است از آن ممرفکری نیست، پس آن عقد واقع شده وبعداز چندگاه خدمت خواجه حسن عطار، قدس سره از ایشان به وجود آمده اند. از بعضی مخادیم استماع افتاده که چون حضرت خواجه بزرگ ، خدمت خواجه علاعاللدین را قدسالله تعالی سر هما بفرزندی قبول کردند و ازمدرسه بیرون آوردند از بسرای کسر رعونت مولویت یا حکمتی دیگر بارکش وجوبی بخدمت خواجه از بسرای کسر رعونت مولویت یا حکمتی میشون دیگر بارکش وجوبی بخدمت خواجه داده اند و مقداری سیب چه ۱۳ بر آنجا نهاده ، فرموده اند که این بارکش سیب برسرنهید و پای برهنه گرد بازارهاو کوچههای بخارا میگردید و به آواز بلند سیب میفروشید، خدمت خواجه به ذوق و نشاط هرچه تمامتر بآن امر قیام نموده اند و خواجه شهاب الدین و خواجه مبارك برادران ایشان که مردم بناموس بودند از آنصورت بغایت خجل ومنفعل شده اند حضرت مخواجه از آن معنی خبریافته اند، خواجه علاءالدین را فرموده اند که می باید رفت و بارکش میوه را پهلوی دکان ابرادران می باید نهاد و آنجا به آواز بلند سیب میبایسد فروخت ، خواجه علاءالدین را هرموده اند کاربودند تا وقتی که حضرت خواجه ایشان را طریقه همچنان کرده اند ۲ ومدتی در آن کاربودند تا وقتی که حضرت خواجه ایشان را طریقه گفتند ۲ وبعمل مشغول ساختند و درمقامات مذکور است که حضرت خواجه درمبادی

۱ بر ارزقی) افتاده ۲ مج؛ فکر نیست ، چپ؛ ذکری نیست ۳ مج؛ پس ایسن ۴ مج؛ (خدمت) ندارد ۵ می؛ قدس الله تعالی سره ۶ می بر در وجود ۷ مج؛ قدس سرهما ، چپ؛ قدس سره ۸ می بر اورده اند ۹ چپ ؛ سر وریت ۱۰ می نیست ۱۰ می بر از امر) ندارد، روایت متن درحاشیه نسخه چاپی بهمین جمله تمام میشود و از جمله ؛ (وحدتی (وخواجه شهاب الدین وخواجه مبارك بر ادران ایشان که مردم بناموس بودند) تا جمله؛ (ومدتی در آن کار بودند) ندارد ۱۷ می بوده اند ۱۸ می (حضرت خواجه از آن معنی حبریا فته اند) افتاده ۱۹ می دو کان می بر پهلوی دکان ۲۰ می می بردن گدس سره ایشان را بنظر قبول مشرف کرداند وطریقه گفته اند.

حال خدمت خواجه علاءالدین را در مجالس نزدیك خود می نشاندند و زمان زمان متوجه ایشان میشدند ، بعضی محرمان حضرت خواجه را ازین معنی سئوال کردند فرمودند که اورا نزدیك خود می نشانم تا گرگ اورا نخورد، گرگ نفس او در کمین اوست، هرلحظه از حال وی تفحص می نمایم ، میخواهم که مظهری شود.

خدمت خواجه علاءالدین فرمه و ده اند که ، در اوایل ملازمت حضرت خواجه قدس الله تعالی ۳ سره شیخ محمد در آهنین از من سئوال که دکه ۵ دل بنزدیك توبچه کیفیت است، گفتم کیفیت آن پیش من معلوم نیست وی گفت دل به نزدیك من چون ماه سه روزه است، بعداز آن من تعریف و تمثیل ویرا به نسبت دل برحضرت خواجه عرض کردم فرمو دند ۳ آن درویش نسبت ۲ خودرا بیان کرده است و حضرت خواجه در این محل ایستاده بودند قدم مبارك خودرا در قدم من نهادند، مرا کیفیتی بزرگ پیدا شد که جمیع موجودات را درخود مشاهده که در م ، چون از آن حال باز آمدم ، پیدا شد که جمیع موجودات را درخود مشاهده که در دا در اکی توانی که ادراك کنی، بزرگی دل دربیان نمیآید و سرآن حدیث که ، لایسعنی ارضی و لاسمائی لکن یسعنی کنی، بزرگی دا دربیان نمیآید و سرآن حدیث که ، لایسعنی ارضی و لاسمائی لکن یسعنی قلب عبدی ، از غوامض است، هر که دل را ۹ شناسد، شناسد.

وحضرت خواجه قدسالله تعالى سره در ايام حيات خود تربيت بسيارى از طالبان بخدمت خواجه علاءالدين قدساله ۱۲ تعالى سره ميكرده اند ومى قرموده ۱۲ كه

 $<sup>1 - \</sup>varphi_v$ : بعضی از محرمان حضرت خواجه را از آن معنی سئوال کرده اند، فرمودند که اور از زدیك خود می نشانم، بر بعضی محرمان از حضرت خواجه پرسیدند، فرمودند که نزدیك خود می نشانم  $1 - \varphi_v$ : حال او  $1 - \varphi_v$ : خدمت مولانا علاء الدین  $1 - \varphi_v$ : قدس سره  $1 - \varphi_v$ : فرموده اند  $1 - \varphi_v$ : نسبت حال خود را برقدم من نهادند  $1 - \varphi_v$ : سبت حضرت خواجه قدس سره ،  $1 - \varphi_v$ : جمله دعائی دل را شناخت و حضرت خواجه  $1 - \varphi_v$ : قدس سره  $1 - \varphi_v$ : ومیفرموده اند،  $1 - \varphi_v$ : قدس سره  $1 - \varphi_v$ : قدس سره  $1 - \varphi_v$ : ومیفرموده اند.

علاءالدین خیلی باربرما سبك ساخته، لاجرم انوار ولایت و T آثار T تعلی T الا T تعلی الوجه T الا T الا T الا T ایشان به ظهورپیوسته است. و به یمن صحبت و حسن تربیت ایشان بسیاری از طالبان از پایگاه بعد T نقصان به پیشگاه T قسر T و کمال رسیدند و مرتبه تکمیل و اکمال یافتند.

منقولست که در بخارا درمیان جمعی از علماء در رؤیت حق تعالی و عدم رؤیت بحثی افتاده وایشان را بحضرت خواجه علاءالدین عقیده تمام بود به جمع به ملازمت ایشان آمدند و مبحث را عسرض کردند و گفتند که حاکم شمائید، میان ما حکم فرمائید حضرت خواجه منکران رؤیت راکه میل به مذهب معتزله داشتند، گفتند شما سهروز متصل پیش ما آیید و درصحبت برطهارت کامل نشینید وساکت باشید، تا بعد از آن حکم کنیم ایشان سهروز پیوسته به صحبت حضرت خواجه می آمدهاند و وسکوت میکرده ، آخر روزسیم ایشان راکیفیتی شده است که بی خودیها کردهاند و بسیار درزمین غلطیده و بعد از افاقه برخاسته اند و گوش گرفته و بغایت و نیازمندی کرده که ایمان آوردیم بآنکه رؤیت حق است و بعد از املازمت حضرت خواجه علاءالدین را قدس الله تعالی سره لازم گرفته این بیت خوانده بودهاند که:

کوری آنکه گویدت بنده بحق کجا رسد برکف هریکی بنه شمع صفاکه همچنین بخط مبارك حضرت خواجه محمدیارسا قدس اله ۱۳ تعالی سره ۱۴ دیده شد که حضرت

<sup>1-</sup> بر: وآثار هدایت آن ۲- می: بعدازنقصان ۳- می: به پیشگاه قریب و علی ۵- می، چپ: بجماعت ۶- بر: بملازمت حضرت خواجه آمدند ۷- بر: میآمدند و ۸- بر: روز سیوم ، چپ: روز سیوم ، چپ: روز سیوم ، چپ: روز سیوم ، چپ: روز بعداز افاقت برخاسته اند و گوش گرفته و سهوا تکرارشده ۱۱- بر: ملازمت خواجه علاء الدین رالازم گرفته اند ۱۲- می، چپ، بعضی اصحاب خواجه گرفته اند ۱۲- می، چپ، بعضی اصحاب خواجه سره ۱۲- می، چپ: دیده شده.

خواجه علاءالدین قدساله تعالی سره، در مرض اخیر امیفر مودند که بعنایت حق سبحانه و نظر حضرت خواجه بزرگ ، قدس اله تعالی سره ، اگر اختیار کنیم ، همه عالم به مقصود حقیقی و اصل شوند  $^*$ :

گر نشکستی دل دربان و راز قفل جهان را همه بگشادمی حضرت ایشان فرمودهاند که حضرت خواجه محمد پارساراقد  $^{V}$  سره در توجه و مراقبت،غیبت بسیارواقع شده و حضرت خواجه اعلاءالدین را قدساله تعالی سره شعور و وقوف تمام میبوده  $^{V}$  است و این صفت شعور و صحورا از غیبت و سکراتم و اکمل گفته اند. و هم  $^{V}$  حضرت ایشان میفر موده اند که بعد از و فات حضرت خواجه بهاء الدین قدس الله تعالی سره همه  $^{V}$  اصحاب حضرت  $^{V}$  خواجه به حضرت خواجه  $^{V}$  علاء الدین بیعت کرده اند بجهت علوشان ایشان حتسی خواجه محمد پارسا قدس الله تعالی  $^{V}$  ارواحهم .

من<sup>۱۶</sup> نفائس انفاسه الشریفه: قدس الله تعالی سره، پوشیده نمانده که بعضی از ۱۲ کلمات قدسیه حضرت خواجه علاء الدین قدس سره ۱۸ که در مجالس صحبت می فرموده اند<sup>۱۱</sup> ،خدمت خواجه محمد پارساقد سسره در قید کتابت آورده اند و میخو استه اند که به مقامات حضرت ۲۰ خواجه بزرگ الحاق کنند، لیکن میسر نشده است و بعضی از آن اینست که از خط مبارك حضرت خواجه محمد پارسا قدس سره ۲۱ نقل افتاده و

<sup>1.</sup> بر: مرض آخر Y. مى: ميفرموده اند Y. مج، چپ: قدس سره Y. چپ: ميفرموده اند Y. جپ: ميغرموده اند Y. مى: مج: شوند شعر Y. مى: قدس الله تعالى سره Y. مى: وحضرت خواجه علاء الدين عطار را قدس سره ، مى: وحضرت خواجه علاء الدين عطار را قدس الله تعالى سره Y. مى: مى: وحضرت خواجه علاء الدين عطار را قدس الله تعالى سره Y. مى: مى: وهم، همه اصحاب Y. مى: مى: وهم، همه اصحاب Y. (جضرت) ندارد Y. بخواجه علاء الدين Y. جپ: قدس الله ارواحهم Y. بر: من فوايد انفاسه الشريفه Y. بر: بعضى کلمات Y. مى: قدس الله تعالى سره Y. بر: (حضرت) ندارد Y. مى: قدس الله تعالى الله سره Y.

برسم تیمن وتبرك درضمن بیست وهفت رشحه درین مجموعه مسطورمیشود:

رشحه: میفرمودند که مقصوداز ریاضت نفی تعلقات جسمانیت است بکلی و توجه کلی بعالم ارواح و بعالم حقیقت، مقصود از سلوك آنست که بنده باختیار و کسب خود ازین تعلقات که موانع راهند، بگذرد و هریك ازاین تعلقات را برخود عرضه کند، از هر کدام گذرد و علامت آن بود که آن تعلق مانع نیست و غالب نیامده است و در مرکدام که باز ایستد و خاطر بآن بیند ، بداند که آن مانع راه ۱۰ او شده است، تدبیر قطع آن کند ، حضرت خواجه ما برای احتیاط چون جامه نو پوشیدندی در اول گفتندی که این آن فلانست و عاریت و ار پوشیدندی .

وشحه: میفر، و دند که تعلق به مرشد اگرچه بحقیقت غیر است و در آخر نفی باید کرد امادر اول سبب وصول است و تعلق ما سوی اورا نفی کردن ازلوازم است ، همگی ۱۱ وجود او در ۱۲ رضای اوباید طلبید و در محل ماسوای اونفی کند، چون در غیر محل نفی، فائده ندهد.

وشحه: میفرمودند که مشایخ کبار قدسالله تعالی ارواحهم گفته اند: التوفیق معالسعی ، همچنین مدد ۱۳ روحانیت مرشد مرطالب را بقدرسعی طالب است که بامر مقتدا بود، بی سعی، این معنی بقا نمی یابد، توجه مقتدا را بطالب چند روز بیش بقا نبود، پیداست که مبتدا به غیر چند تسواند ۱۴ متوجه بود لطیفه الهسی بود که مولانا داودك از ۱۵ سابقان اصحاب حضرت خواجه بزرگ است علیه الرحمه هم از اول مرا بسعی امر کرد و توفیق رفیق ۱۶ شد تا در صحبت حضرت خواجه قدس الله ۱۷ تعالی سره،

۱ بر؛ ریاضات ۲ بر، نفی متعلقات ۳ بر، (کلی) ندارد ۴ بر، ازین متعلقات ۵ بر، عرض کند 9 بر، که گذرد 1 می، آن تعلقات ۸ وهر کدام 1 و می، چپ، وخاطررا بآن 1 و می، (او) ندارد 1 می، همکی همت وجود 1 و رضای او 1 سر، مدد ازروحانیت 1 سر، تواند توجه نمود ومتوجه 1 می، (ازسابقان اصحاب حضرت خواجه بزرگ است علیه الرحمه) ندارد 1 می، (رفیق) افتاده 1 سره .

ارقات همه بسعی مصروف میشد وازاصحاب، کم کسی دانستمی که یكروزتمام بسعی بسر بردی .

وشحه :میفرمودندکه گاه باشدکه دراثنای سعی و توجه، حالی اطلوع کندوطالب ایننده آن شود اما نداند که چه می بیند، و بچه می بیند، در خودنظر کناد خودرا کم بیند در حیرت افتد و باز آن حال روی باحتجاب آرد و طلوع او مایه حدیث النفس گردد ، باید که در آنحال قصور خودرا مطالعه کند و بآن احتجاب رضا دهد، از آن جهت که مراد محبوب است و مقتضای عزت او است و بتوجه در بند قید او نشود ، زیرا که امراد محبوب است و مقتضای عزت او است و بتوجه در بند قید او نشود ، زیرا که مصراع : دام بشر لایق این صید نیست، تا آنگاه که باز طلوع کند و تا آنگاه که آن حال قوی گردد و بقایابد و باز در جد و سعی در آید د ، دوسه روزی زحمت بیش نیست، بعد از آن سعی ملکه میگردد، تا بحد یکه باختیار طالب بفنا و فنای فناء میرسد.

د شحه: میفرمودند که چون ملك و ملکوت برطالب پوشیده شود و فراموش گردد فنا بود و چون هستی الله هم برسالك پوشیده شود فنای فنا بود، فلانی درین معنی امتحان کرد، هیبت برو مستولی شد، تضرع نمود تا از وی مرتفع شد امتحان این طایفه روا نداشته اند.

دشحه: میفزمودند که چون طالب بامرموشد ومدد اوخودرا خالی میکند ازهر مانعی که ازمحبت مرشد بود و دردل طالب تمکن یافته باشد، پس از آن قابل فیض الآنهی گردد و محل ورود احوال نا متناهی شود بحقیقت قصور درفیض الهی نیست، قصور ازجهت طالب است چون طالب رفع موانع کرد هر آینه حالی طلوع کند برو، بواسطه روحانیت مرشد، که آن حال محل حیرت باشد و بهیچوجه ادراك آن وجود و آن حقیقت نتواند کرد، ربزدنی تحیراً فیك، حکمت اختیار در آدمیان بیشتر است

۱\_ هج: حال ۲\_ هي: (وطالب) افتاده ٣- بر: نشود مصراع ۴- هي: نيستي ۵\_ هي: شد، و دردل امتحان ۶\_ بر: نا متناهي گردد ٧- بر: هرآينه حال طلوع کند.

وچون موانع طبیعت اصل شدهاند بقوت اختیار وجهد بسیار رفع آن موانع میباید کرد، فرشتگان اگرچه مجبول برطاعت اند ومعصوم از مخالفت قصد آ اوفعلا ، اما، در خشیت و خوف اند اعتبار تمام اختیار راست درسعادت وشقاوت و ترقی و تنزل.

وشحه: میفرمودند که طالب عجزوبیچارگی خودرا پیش مرشد بایدکه دائماً مطالعه کند وبیقین داند که وصول بمقصود حقیقی میسر نمیشود الاجهت مرشد و بواسطه دریافتن رضای او وهمه طرق و ابواب دیگر برخود مسدود بیند وهمگی ظاهروباطن خودرا فدای وی کند وعلامت مرشد کامل آن بود که طالب هرچند عالم و عارف بود و آنچه داند و تواند برسلوك سعی نماید و بعد ذلك در حضور یا ف غیبت توجه به روحانیت مرشد نماید، آن سعیهای وی بکلی محوشود وبیحاصلی و فروب بستگی کار خودرا پیش از توجه به مرشد ، مطالعه کند و دریابد و علی التحقیق بیند و هرچند منازل و مراحل قطع کند ، آن همه در جنب مطالعه کمال مرشد و قوت سیرو روحانیت و او که بطیر مبدل شده است بمدد جذبات الهی بغایت اندك نماید تا که مسیر او سالها بیك ساعت مرشد نرسد .

وشحه: میفرمودند که امید جزآن نیست که علی الدوام هر لحظه قصور افعال خودرا می بیند و دربار ۱۰ قصور درمی آید و از سرگشتگی و درماندگی، ملاحظه کرم و مشاهده الطاف میکند ۱۱ و پناه می برد و التجا مینماید بمحض لطف و عنایت، و حضرت خواجه بزرگ قدس الله ۱۲ تعالی سره باین صفت امر فرمودند و فرمودند که دایم مرا دراین صفت میدارند.

وشحه: میفرمودند که طالب درطلب رضای مرشد ظاهر آ وباطناً درغیبت و وحضور، علی الدوام سعی نماید وبمحض عنایت الهی محل نظررضای وی را دریابد ویافتن وشناختن آن محل نظررضا و عمل کردن بسرموجب آن چنانکه در محل نظر رضا افتد وآن نظر رضا به یابد نیك دشوار است، اما آسانست چون توفیق حق سبحانه رفیق شود و انه لیسیر علی من یسره الله عزوجل.

رشحه: ۳ میفرمودندکه ۴ برطالب آنست بسی اختیار باشد به نسبت مرشد در همه اموردینی و دنیوی و کلی و جزوی و برمرشد آنکه تفحص احوال او کند و به نسبت صلاح و قت و زمانی اورا بهرکاری فرماید و امور اورا براو تعیین ۶ کند تا باختیار مرشد در آن شروع نماید.

وشحه: میفرمودند که ۲ رعایت جانب اهل علم باید کرد ۸ حال خودرا پوشیده باید داشت وبا هریك ازاهل طریق به نسبت حال او سخن باید گفت، رعایت خاطر و احتراز آزاراهل قلوب میباید کرد، باین طایفه درونی ۹ شدن کار را دشوار ترمیگرداند ۲۰ و کارهای درونی ایشان باریکتر است، مخالطه و دوستی کردن به ایشان ۱ وقتی مفید است و بسبب ۱ مزید احوال است که بواسطه آن مخالطه آداب صحبت ایشان را بیشتر شناسد ۱۳ وبیشتر رعایت کند و الا سبب مزید خطرباشد، مصراع: بی ادب را بارنی و با ادب بودن خطا است ، خطاء ادب ظهور هستی و خودرا با ۱۴ ادب دیدن است.

رشحه: میفرمودند که افضل و اکمل احوال<sup>۱۵</sup> کوشیدن در تفویض است به نسبت ۱۶ حال، همه انبیاء واولیاء تا آخر<sup>۱۷</sup> برین بودهاند، بنده باید که دائماً به نسبت

ا\_ می، مج: میفرمودند بایدکه  $Y_-$  بر: وآن نظر بقا یابد  $Y_-$  مج: (رشحه) ندارد  $Y_-$  می، مج: (که) ندارد  $Y_-$  می، چپ: وحال  $Y_-$  می: (که) ندارد  $Y_-$  می: (که) ندارد  $Y_-$  می: (که) ندارد  $Y_-$  می:  $Y_-$  می: وحال  $Y_-$  می: وحال  $Y_-$  می: و سبب مزید  $Y_-$  مج: بیشترسازد  $Y_-$  بر: را بادب دیدن  $Y_-$  مج: احوال ظاهر کوشیدن  $Y_-$  مج: (په نسبت حال) ندارد، چپ: (حال) ندارد، چپ: (حال)

احوال ظاهری وباطنی هر لحظه بباطن در کسبجمعیت تفویض باشد، هر نوع اختیار که از و سرمیزند بکسب تفویض آنرا ازخود محومیکند ومیداند ومیشناسد که اختیار حق سبحانه برای وی هر آینه بهتر است از اختیار وی برای خودش وبرطالب نیز آنست که به نسبت مرشد علی الدوام در حضور وغیبت به نسبت احوال باطنی در کسب همین تفویض باشد.

وشحه: میفرمودند که مقصود ازدید مفتجباری ظهورصفت تضرع وزاری است و توبه و انابت که بحق سبحانه وعلامت صحت آن دید، میل بمناجات استنه بخرابات فَا نُهُمَها فُجُورها و تُقُواها ، حکمت در آن آنست که چون میل رضا بیند شکر گوید، وبر آن رود چون میل بعدم رضا بیند تضرع کند وبحق سبحانه باز گردد و ازصفت استغنا ترسد.

وشحه: میفرمودند که سابقه عنایت ازلسی را میباید دید و ازامیدواری بآن عنایت بی علت و طلب آن عنایت لحظهای غافل نمیباید بود و از استغنا خود را نگاه میبایدداشت واندك حق سبحانه را بسیار ۴ بزرگ میباید شمرد و ترسان ۲ ولرزان بود، از ظهوراستغنای حقیقی.

وشعه: ميفرمودندكه ولايت جائى ثابت ميشود كه اورا باو نگذارند و اگر قصورى گذرد و بازخواست بوددرآيت كريمه: آلاً أنَّ آوْليما الله لانخوْفَ عَلَيْمْ ولاهُمْ يَحْزَفُونَ،ميفرمودندكه ايشانراخوف ظهورطبيعت نيست بحكم آنكه لفاني ه لايردالي اوصافه.

<sup>1 -</sup> بر: ظاهر وباطن ۲ - مج: تعویض ۳ - بر: برای وی بهتراستهرآینه از. ۴ - چپ: اذدیدن صفت بیماری ۵ - مج: (بود و از استغنا خودرا نگاه می باید) افتاده ۶ - می، چپ: (بسیار) ندارد، مج: و اندك حق را سبحانه بزرگ بینهایت می باید شمرد ۷ - بر: وترسان وهراسان ولرزان بود می درآیه کریمه بالا ان یك اولیاء الله الن که البته این سهو کاتب است ۹ - می: الفانی لایروا فی اوصافه ، مج: الفانی لایروا الی اوصافه ، جپ: الفانی لایروالی اوصافه .

وشحه: ميفرمودندكه درباطن معتصم بالله ميبايد بود ودرظاهرمعتصم بحبل الله، جمع ميان اين دوصفت كمال است.

جمع صورت با چنین معنی ژرف نیست ممکن جز ز سلطان شگرف

وشحه: میفرمودند که از مزارات مشایخ کبار قدسالله تعالی ارواحهم، زیارت کننده بهمان مقدارفیض میتواند گرفتن که صفت آن بزرگ را شناخته باشد و بهمان صفت توجه نموده و در آن صفت در آمده، اگرچه قرب صوری را در زیارت مشاهد مقدسه آثار بسیار است اما درحقیقت، توجه بارواح مقدسه را بعد صوری مانع نیست و درحدیث نبوی صلی الله علیه و سلم که صلوا علی حیثما کنتم، بیان و برهان این سخن است و مشاهده صور مثالیه اهل قبور کم اعتبار دارد در جنب شناختن صفت ایشان در توجه در آن زیارت و باین همه حضرت خواجه بزرگ قدسالله تعالی سره میفرمودند که مجاور حق سبحانه احق و اولی است از مجاور ت خَلْقِ، حق مورجل و این بیت بر زبان مبارك ایشان بسیار گذشتی همی در این بیت بر زبان مبارك ایشان بسیار گذشتی همی میشود و این بیت بر زبان مبارك ایشان بسیار گذشتی همی در این بیت بر زبان مبارك ایشان بسیار گذشتی همی میشود و این بیت بر زبان مبارك ایشان بسیار گذشتی همی میشود و این بیت بر زبان مبارك ایشان بسیار گذشتی همی میشود و این بیت بر زبان مبارك ایشان بسیار گذشتی همی میشود و این بیت بر زبان مبارك ایشان بسیار گذشتی همی میشود و این بیت بر زبان مبارك ایشان بسیار گذشتی همی میشود و این بیت بر زبان مبارك ایشان بسیار گذشتی همی میشود و این بیت بر زبان مبارك ایشان بسیار گذشتی همی میشود و این بیت بر زبان مبارك ایشان بسیار گذشتی همی میشود و این بیت بر زبان مبارك ایشان بسیار گذشتی همی میشود و این بیت بر زبان مبارک ایشان بیت بر زبان مبارک ایشان بیشان بیشود کمی میشود و این بیت بر زبان مبارک ایشان بیشان بیشود کمی میشود و این بیت بر زبان مبارک ایشان بیشود کمی میشود و این بیت بر زبان میشود و این بیشود کمی میشود و این بی به میشود و این بیشود که میشود و این بیشود کمی بیشود کمیشود کمی بیشود کمی میشود کمی بیشود کمی میشود کمی بیشود ک

نو تاکیگورمردان را پرستی بگرد کار مردان گرد، رستی

مقصود از زیارت مشاهد ۱۰ کابر دین رضوان الله ۱۰ علیهم اجمعین، می باید که توجه بحق سبحانه باشد و روح آن برگزیده حق را وسیله کمال توجه گردانیدن چنانچه در حال تواضع با خلق باید که هرچند تواضع ظاهر آ ۱۲ بخلق بود، بحقیقت با حق سبحانه باشد، زیر ۱۳۱ که تواضع با خلق آنگاه پسندیده افتد که ۱۴ خاص مر خدای را باشد عزوجل ، بآن معنی که ایشان ۱۵ را مظاهر آثار قدرت و حکمت بینند ۱۶

ا مجا قدس سره 1 بر؛ را شنیده وشناخته باشد 1 بر؛ چپ؛ مشاهده مقدسه 2 می بعد ازصوری بالغ نیست (البته سهوکاتب است) 2 می، چپ؛ در آن توجه و در آن زیارت 2 می، مج؛ وبا اینهمه 2 بیاره مشاهده 2 می مجانه عزوجل 2 بیاره مگذشت بیت 2 می، چپ؛ مشاهده 2 برخوان اله تعالی علیهم اجمعین 2 می، چپ؛ با خلق 2 سال علیهم اجمعین 2 می، چپ؛ با خلق 2 بیند و 2 می، پید .

والا آن صفت بود نه تواضع : .

وشحه : 'میفرمودند که طریقه مراقبه از طریق'نفی و اثبات اعلی است و اقرب است بجذبه " از طریق مراقبه به مرتبه و زارت و تصرف در ملك و ملكوت میتوان " رسید و اشراف برخواطر ه و بنظر موهبت نظر کردن و باطنی را منور گردانیدن از دوام مراقبه است، از ملکه، مراقبه دوام جمعیت خاطر و دوام قبول دلها حاصل است و این معنی را جمع و قبول مینامند و میفرمودند که در ابتداء چون بخوار زم رفته شد ، بهر کس از اصحاب بباطن اشتغال نموده میشد، باختیار خود بجهت اختیار باطن " خود ، تا بیند که آن صفت را بقاء هست یا نی، آن اشتغال قوی فایده گردد و آن ملکه باقی ماند .

وشحه: ^ میفرمودند خاموشی از سه صفت باید خالی نباشد ، یا نگاهداشت خطرات ویا مطالعه ذکر دل که گویا شده باشد، یا مشاهده ۱۰ احوال که بردل میگذرد. وشحه: میفرمودند که ۱۱ خطرات مانع نبود، احتراز ازآن دشوارباشد، اختیار طبیعی که مدت بیست سال در نفی آن بودیم ناگاه به نسبت خطره بگذشت اما قرار نیافت ، خطرات را منع کردن کاری قوی است و بعضی بر آنند که خطرات را اعتباری نیست امانباید گذاشت تا متمکن گردد، که بتمکن ۱۲ تن سده در مجاری فیض پدید آید بنابر آن دایسم متفحص احوال باطن ۱۳ باید بود و خودرا بنفس زدن تهی کردن ظاهر آ بامر مرشد در حضور یا غیبت برای نفی خطرات است که تمکن یافته است درباطن ، بامر مرشد در حضور یا غیبت برای نفی خطرات است که تمکن یافته است درباطن ، و سبب آنست که هرمعنی در لباس صورتی بود، بهروقت ۱۴ خودرا بنفس زدن ۱۵ از

<sup>1</sup> ـ مج: (رشحه) ندارد ۲ ـ مج: (از طریق) ندارد ۳ ـ بر: بجذبه آن طریق مراقبه ۴ ـ مج: میتواند رسید ۵ ـ مج: وبرخاطرو ۶ ـ مج: باطنی خود ۲ ـ می: کرد و آن ۸ ـ مج: (رشحه) ندارد ۹ ـ مج: خاطرات ۱۰ ـ می: با مشاهده واحوال ۱۱ ـ بر: (که) ندارد ۲۱ ـ می: که متمکن آن شده در ۱۳ ـ بر: احوال باطنی ۱۴ ـ بر: بهروقتی ۱۵ ـ بر: زدنی از.

خطرات موانعی که تمکن یافته است تهی می باید کردن.

رشحه: میفرمودند اگر حیات باقسی باشد انشاعالله ۳ عزوجل احیا طریقه نخستین حضرت خواجه بزرگ قدسالله تعالی سره میباید کرد، که خوش بود مواخذه بهرخاطری بجهت تربیت ونیز در آخر حیات اظهار ملامت میکردند از اشتفال به تربیت خلق، زیراکه آنچه ۴ بایشان میرسد مراعات آن نمیکتند.

رشحه: ازحضرت خواجه بزرگ قدسالله تعالى سره بسيارنقل ميكردندكه العبادة عشرة اجزاء تسعة عمنها طلبالحلال .

رشحه: ۲ میفزمودندکه وجوه مکاسب دهقانی و باغبانی اقرب است بحلیت درین زمان از تجارت .

رشحه: ميفرمودند كه دوام صحبت با اهل الله ^ واسطه ازدياد عقل معاد است .

وشحه: میفرمودند که صحبت، سنت موکده است هرروزیا هردوروزباین طایفه صحبت میباید داشت و محافظت ۱۰ آداب ایشان میباید کرد اگر بعد صوری و اقع شود، هرماه یا هردو ماه از احوال ظاهری و باطنی خود بعبارت و اشارت بمکتوبات اعلام می باید کرد و در منزل خود بتوجه بایشان مشغول بودن تاغیبت کلی و اقع نشود.

رشحه: در صحبت حضرت خواجه علاءالدین قدسالله تعالی ۱۱ سره گفتند مطلوب در نهایت عظمت است زبان طلب نداریم ، آن طلب نیز ازعنایت ۱۲ شمااست فرمودند تاخیر بجهت زمان قابلیت است می یابند و ازدست میدهند و نمی شناسند و نمی دانند که از کجا است.

وشحه: میفرمودند من متضمن میشوم که هرکه دراین طریقه بتقلید درآید هرآید بتحقیق رسد، وفرمودند که حضرتخواجهبزرگ قدسالله تعالی سره مرا بتقلید خود امرکردند، درهرچه تقلیدایشان کردم واکنون میکنم هرآینه اثر و تحقیق آنرا به تحقیق مشاهده میکنم.

وشحه: میفرمودند که این طایفه را جز درمقام تلوین نتوان شناخت، اکنون معلوم میکنم که ایشان را درمقام تمکین نمیشده است شناختن، هر که درحالت تمکین ایشان را دریافت و به تقلید عمل کرد بی بهره ماند بلکه درخطرزندیقی شد، مگر آنکه عنایت فرمایند و خودرا بوی نمایند، انتهی کلامه قدس ۴ سره.

پوشیده نماند که تلوین نزدمشایخ طریقت قدسالله متعالی ارواحهم، عبار تست از گردیدن دل سالك در احوال که  $^{8}$  بروی میگذرد و بعضی گفته اند گردیدن دل است میان کشف و احتجاب ، بسبب غیبت صفات نفس وظهور آن و هر آینه سالك را در این مقام توان شناخت از جهت تلوین احوال وی میان صفات متقابله مثل قبض و بسط و سکر و صحو و امثال آن.

وتمکین، باصطلاح ایشان عبارتست از دوام کشف حقیقت بواسطه اطمینان دل در موطن و قرب و هر آینه سالك را در این مقام نتوان شناخت زیرا که صاحب مهمکین بمرتبه علم سعت رسیده است و درا کل و شرب و بیع و شری و نوم و یقظه و سایر صفات بشری بمثابه و مماثل اهل ظاهر شده و تقلید اهل تمکین در امور طبیعی و ترك ریاضات و مجاهدات موجب خطر زندیقی است. چنانکه حضرت خواجه علاء الدین قد س سره فرموده اند که  $^{1}$  هر گاه که تلوین را بر آن معنی حمل کنیم که مصطلح قطب الموحدین و غوث المحققین ، شیخ محی الدین بن العربی و اتباع ایشانست قد س الله تعالی  $^{1}$ 

<sup>1 —</sup> چپ: دراین طریق Y – چپ: فرموده اند که Y – چپ: قدس سره Y – می: قدس الله سره Y – می: قدس سره Y – چپ: دراحوالی که Y – می: قدس سره Y – می: قدس الله تعالی سره Y – می: قدس الله تعالی سره Y – می: قدس الله ارواحهم به: قدس الله ارواحهم می: قدس سره .

ارواحهم ، شناختن صاحب تلوین مشکلتر و دقیقتر است از شناختن صاحب تمکین زیراکه حضرت شیخ قدساله تعالی سره در اصطلاحات خودآوردهاند نزد اکثرمشایخ تلوین مقامی انقص است لیکن نزد ما افضل واکمل همه مقاماتست و حال بنده در وی همان حال است که حق سبحانه درشان خود می فرماید که کُلِّ یَـوَمْم هُوَفَهی شَاْن و تمکین نزد ما تمکین است در تلوین.

خدمت مخدومی استادی مولانا رضی الدین عبدالغفور علیه الرحمه میفرمودند که معنی کلام حضرت شیخ قدس اله ۳ تعالی سره که فرموده اند که ۴ تلوین نزد ما اکمل مقامات است ، نه آنست که هرزمان سالك به تجلی از تجلیات بی نهایت مشرف شود یا هرزمان وی را ۵ مدر کی ازمدر کات بی حد و غایت ۶ معلوم گردد بلکه مراد آنست که حقیقت آدمی بیرنگ شود و مطابق اصل گردد که عبارت از ذات ۷ بحت بی کم و کیف است، پس چنانچه ۸ آنجا کُل یَوم هُو فی شأن واقع است، اینجا نیز هرزمان از حقیقت وی رنگی بر آید و اورا تابع خودگرداند و نسبت حقیقت او به همه رنگها

الله براء مقام ناقص 1 حال اواست حق سبحانه در 1 چپ، قدس سره که فرموده اند، مج، قدس الله سره که میفرمودند 1 می ، چپ، (که) ندارد 1 می ندارد 1 می ندارد 1 می ندارد 1 می از دأب 1 می پس چنانچه، البحث بفتح الباءالموحده و سکون الحاءالمهمله و بالتاالمثناة الفوقانیه، الخالص، منه رحمه اله، 1 نجا کل یوم .

توضیح: جمله معترضه که میان (پس چنانچسه) و (آنجا کل یوم) دیده میشود توضیحی است در بیان معنی کلمه (بحت) که با توجه بعبارت (منه رحمه الله) معلوم میشود از خود مؤلف کتاب است . که نساخ بنقل آن خود را موظف دانسته اند النهایه، ناسخ بجای اینکه، این توضیح را درحاشیه بنویسد در متن کتاب آورده و شاید هم نسخه ایکه برای استنساخ در اختیار داشته چنین بوده و اونیز بی توجه بمعنی و مفهوم کلمات عینا رونویس کسرده ، نظیر این اشتباه چند مورد دیگر هم بناسخ نسخه (می) دست داده است.

برابر شود، بلکه هر لحظه بمفتضای رنگی از شوونات الهی عمل کند. و درحقیقت خود بی رنگ باشد، چنانچه گفته اند: منم که رنگ من ونیك من معین نیست، نه الحب قرایم ونی قب قبزل نه سب سارق، وشك نیست که شناختن همچنین شخصی که بهمه رنگها برآید و نسبت او بهمه رنگی برابر بود و درحقیقت خود بیرنگ باشد، مشکلتر و دشوار ترخواهد بود از شناختن صاحب تمکین که همیشه دریك مرتبه مقیم است و بریك رنگ ثابت و مستقیم و الله اعلم .

ذکر مرض و وفات حضرت خواجه علاءالدین : قدسالله ۶ تعالی سره بخط حضرت خواجه محمد پارسا قدس سره ۷ دیده شده است که حضرت خواجه علاءالدین قدس سره ۸ درمرض اخیر ۹ اصحاب را فرمودند که آنچه برمن میگذرد به نسبت تفرقه ظاهر حال خود را بر آن قیاس مکنید ۷ حضور ظاهری و باطنی را رعایت کنید و اگر نه متفرق و پریشان شوید، و فرمودند که دوستان وعزیزان ۱۱ رفتند و میروند و هر آینه آن عالم به ۱۲ از این عالم است سبزها در نظر نمود، یکی گفت خوش سبزه ایست ۹ فرمودند که خاك نیز خوش است ، باین ۱۳ عالم هیچ میلی نمانده است جز به همین جهت که دوستان بیایند و مصر ۱۹۱ نیابند و شکسته خاطر شوند و بازگردند و هم درین مرض فرمودند اصحاب را که رسم و عادت را گذارید هر چه رسم خلق است خلاف آن کنید و با یکدیگر موافق باشید، بعثت نبی صلی اله علیه و سلم از برای ۱۵ برانداختن رسوم

 $<sup>1-</sup>a_0$ : نه قب قرایم ونی قزل نه سب سارق ، چپ: نه قب قرایسم ونه قب قزل نه شب سارق، مج: نه قب قرایم ونیقب قزل نه سب سارق. درحاشیه (بر) نوشته شده: قب قراد نیك سیاه و قب قزل: نیك سرخ، سب سارق: نیك زرد  $\gamma$  بر: شخص  $\gamma$  می، چپ: به همه رنگها  $\gamma$  بر: مرتبه مستقیم  $\gamma$  می: والله اعلم بالصواب  $\gamma$  می: قدس سر، می، قدس الله سره  $\gamma$  می: قدس الله تعالی سره  $\gamma$  بر: قدس الله تعالی سره  $\gamma$  بر: قدس الله تعالی سره  $\gamma$  مین قدس الله تعالی سره  $\gamma$  مین قدس الله تعالی سره  $\gamma$  بر: قدس الله تعالی سره  $\gamma$  بر: مرض آخر  $\gamma$  با این عالم  $\gamma$  السن مادا  $\gamma$  مج: از برای آنکه براند اختن .

وعادات بشریت است، هریکی درجنب دیگری باشید و اثبات دیگری کنید و درهمه كارها عمل بعزيمت نماييد و تا ممكن است ازعزيمت مگرديد، صحبت سنت موكده است، برین سنت مداومت نمایید، خصوصاً و عموماً و البته ترك صحبت مكنید اگر براین امورکه گفته شد استقامت ورزید یك نفس استقامت شما را حاصل آن خواهد بودكه حاصل همه عمرمن است واحوال شما درتزاید خواهد بود و اگراین وصایا را ترك نمایید پریشان خواهید شد و درین اثنا كلمه توحیدرا بلندگفتن گرفتند ودرآخر حیات در حضور اصحاب نسبت باین فقیر فرمودندکه بیست سال زیادتست که میان من و او دوستی للله و فیالله است هراینه آن دیگر نخواهد شد و درغیبت این فقیر درحق فقيرفرمودندكه من ازوراضيام چنانكه رسولالله صلىالله عليه وسلمازصحابه رضىالله عنهم ، وشبى ميان اين فقير وايشان سخنى ۴ گذشته بود وايشان فقير را به نسبت باطن خود تشریف فرمودند و دراتحاد سخنگفتند و آن سخن مناسب قال قَوْسَيْنِ اَوْا دُنْے بود، درحال رفتن آنشب رایادکردند وگفتند میان من و او خود شبی سخنی ۵ گذشته است و اومیداند ۶ آن سخن را و کسی دیگرنمیداند و آن شب را یاد کردند بجهت تأکید و رضا وفرمودندکه اگرصورتی عتابی بود باعث برآن محبت و شوق بود و درمرض اخیر ۲ فقیر را بسیار یادکردهاند و فی الجمله خاطرمبارك ایشان را التفات تمام بود ، باین فقیر و هر^ امیدواری که فقیررا هست ازین معنی است و درمرض اخیر<sup>۷</sup> سخنان ایشانگاهی درباب رضا و وجد و محبت وشوق بود<sup>۹</sup> وگاهی در۱۰ نصیحت وحکمت و دعای خیر خلق ، ازآن جمله آنچه بر زبان مبارك ایشان میگذشته است این بیت بودهاست۱۱

<sup>1</sup>\_ بر، میان ما و او  $Y_-$  می، از اصحاب  $W_-$  می، (و) ندارد  $Y_-$  مج، سخن گذشته بود  $Y_-$  می، سخن گذشته به به (سخنی) ندارد  $Y_-$  بر، میداندآن شب را وآن سخن را  $Y_-$  بر، مرض آخر  $Y_-$  برونیز امیدواری  $Y_-$  می، چپ، بوده  $Y_-$  بدارد  $Y_-$  بوده است، شمر، چپ، بوده است، نظم .

ودرشدت مرض مكررميفرمودندكه من درخدمت، پهلوان صورت ومعنى بودهام، هل من مزید، هلمن مزید بسیارمیگفتند وحضرت خواجه بزرگ را قدس اله تعالی سره حاضرمیدیدهاند و با ایشان سخن میگفتهاند و میشنیدهاند و بیان بی اختیاری خود و رفتن و باشیدن کرده ومیگفتهاند دررفتن و باشیدن ٔ من دو فریق شدهاید ، بریك فریق باشید ، تا مسن نیز برآن شوم . پیش<sup>۵</sup> از مرض بده<sup>۶</sup> پانزده روز اختیار رفتن کردهاند و تأکید فرموده که ازین اختیار برنخواهم گشت<sup>۷</sup> و موجب تکسیر ایشان صداع قوی و درد میان و کمربوده ومبداء تکسیرایشان روز دوشنبه دوم ماه رجب سنه اثنتين؟ وثمانمائه بوده ١٠ و ارتحال بدارالقرار بعد ازنمازخفتن شب جهارشنبه بیستم رجب واقع شده و روضه شریفه ایشان درده<sup>۱۱</sup> نو چغانیانست . وهم حضرت خواجه محمد پارسا قدسالله تعـالی سره نوشتهاند کـه درویشی از جمله محبان و درویشان حضرت خواجمه علاءالدین قمدسالله ۱۲ تعالی سره بعد از وفات ایشان به چهل روزکمابیش در شب شنبه بیست و هشتم شعبان ازسال مذکور حضرت خواجه را درواقعه دیده کمه فرمودند آنچه ما را کرامتکردند والاتر است ازآنچه اعتقاد محبانست وفرمودند آنچه بود درمیان شماگذاشتهام، سوزنی پیش ایشان افتاده بود بدست ۱۳ گرفتند و برپای کردند و فرمودند ظهور این معنی برکسی است که برسر این سوزن راست ایستد وبهیج طرفی ۱۴ میل نکند .

و هم حضرت خواجه نوشتهاندكه حضرت خواجه علاءالدين قدسالله ١٥ تعالى

<sup>1۔</sup> قدس سرہ ۲۔ می، حاضر می بودہ اند ۲۰۔ چپ، (سخن) ندارد ۲۰۔ بر، ۶\_ می: به ده یا پانزده ۷\_ چب: دررفتن وبودن من ۵۔ می، چپ، وپیش از اختيار برنخواهم كشتن مي، مج، اختيار نخواهم كشتن ٨\_مي:دويم ٩\_ مي،چپ: اثنین و ۱۰ می، بوده است ۱۱ مر، درده چنانیانست ۱۲ مج، قدسسره ۱۳ ــ مي، بدست خودگرفتند ۱۴ ـــ مي، بهيچ طرف 10\_ مج: قدس سره .

سره در اوایل شعبان سنسه خمس و تسعین و سبعمائسه پیش از و فات به هفت سال از چفانیان متوجه بخسارا شدند به نیت زیارت حضرت خواجه بزرگ قدساله تعالی و بعداز هژده روز رسیدند و دراوایل شوال مراجعت کردند، شب عید رمضان در بخارا بودند درویشی از درویشان ایشان آنشب در و اقعه نیز دید که بارگاهی است در نبهایت بزرگی و حضرت خواجه علاء الدین با حضرت خواجه بزرگ قدس الله تعالی ۲ سرهما در نز دیك آن بارگاه اند و معلوم شد که آن بارگاه حضرت رسالت بناه ۳ است صلی الله علیه و سلم و خواجه بزرگ بآن بارگاه در آمدند بملاقات حضرت رسول ۴ صلی الله علیه و سلم و بعد از فرصتی بیرون آمدند و با بشاشت و بسط نمام و فرمودند که مرااین کرامت کردند که هر که ۶ در صدفرسنگی قبر من باشد از هر طرفی ۲ من اور اشفاعت کنم باذن ۸ المهی و عطسار را در چهل فرسنگی مرقد او مرتبه شفاعت دادند و کمینه از مخلصان ۹ و محبان و متابعان مرا دریك فرسنگی مرقد او مرتبه شفاعت دادند.

**خواجه حسن عطار:** رحمه اله ۱۰ تعالى، ايشان \* ۱۱ فرزند بزر گوار حضرت

<sup>1</sup> مج: (در) ندارد ۲ مج: قدس سرهما ۳ بر: رسالت پناهی ۴ مج: حضرت رسالت رسالت مح: وبسط تمام فرمودند ۶ مج: (هرکه) ندارد ۱ مج: (من) ندارد ۸ مج: بامر الهی ۹ می، مج، چپ: (مخلصان) ندارد ۱۰ مج: رحمهالله تعالی سره، چپ: رحمهالله علیه ۱۱ می، مج: ایشان داماد حضرت خواجه بزرگ بهاءالدین قدسالله سره و فرزند بزرگواد، چپ، ایشان درنهاد حضرت خواجه بزرگ خواجه بهاءالدین قدسالله نعالی سره فرزند بزرگواد جا ایشان فرزند بزرگواد خواجه علاءالدین عطارند.

<sup>\*</sup> ــ اینکه نسخه ( می ) و ( مج ) نوشته اند که خواجه حسن عطار داماد خواجه بزرگ خواجه بهاء الدین بوده اشتباه محض است زیرا بنابه شرح حال خواجه علاء الدین عطار پدر او، ومخصوصاً به صراحت سطر سوم ودهم از صفحه ۱۴۰، مادر خواجه حسن، دختر خواجه بهاء الدین بوده و لذا اونمی توانسته است با دختر خواجه بزرگ یعنی خاله خود ازدواج کند.

خواجه علاءالدین عطاراند و ثمره شجره ولایت ایشان و درایام طفلی منظور نظرعنایت و عاطفت حضرت خواجه بزرگ قدس الله تعالی اسره شده بودند .

گویندکه روزی خواجه حسن آبا جمعی اطفال درباغ مزاربازی میکردهاند و برگوساله سوار شده بودهاند و کودکان گرد ایشان میدویدهاند، دراین اثنا حضرت خواجه آباینجا رسیدهاند و ایشان را بسا کودکان برآن وجه دیدهاند آفرمودهاند که زود باشدکه این کودک سوارباشد و پادشاهان ذی شوکت دررکاب وی پیاده بدوند و آنچنان بودکه چون خدمت خواجه حسن به خراسان آمدند و درباغ غازان میرزا شاهرخ را دیدند، میرزا استری پیش ایشان بطریق معامله گشید وازغایت اخلاص که بایشان داشت خواست که بخود، ایشان را سوارکند، پیش آمد وبیك دست رکاب استر گرفت و بدست دیگرعنان وی و ایشان را سوارساخت و درین محل استر آس در کشید ومیرزا عنان وی محکم آگرفتند و چندگام دررکاب ایشان بدوید آوبعدازآن استر بیارامید ، ایشان فرودآمدند و روی بطرف بخارا آورده نیازمند ی کردند و تواضع نمودند و قصه ایام طفلی سوارشدن برگوساله و وعده حضرت خواجه ایشان را که پادشاهان ذی شوکت در رکاب تسو آ بدوند به میرزا بازگفتند و سر سرکشی استر ظاهرشد و استماع آن حکایت و مشاهده آن صورت سبب ازدیاد یقین حاضران استر ظاهرشد و استماع آن حکایت و مشاهده آن صورت سبب ازدیاد یقین حاضران شد ۱۲ به به بارگ قدس اشت اعالی سره .

حضرت مخدومی ۱۴ قدس سره ۱۵ درنفحات الانس آورده اندکه خدمت خواجه حسن ۱۶

۱ـ چپ: قدس سره ۲ می: خواجه حسن عظار ۳ می: حضرت خواجه بررگ قدس سره به آنجا، مج، چپ: حضرت خواجه بزرگ به آنجا ۴ می: دیده فرموده اند ۵ بر: دکاب او ۶ بر: پیش کشید ۷ مج: اخلاصی که ۸ می: از سر در کشید ۹ می: محکم گرفته چندگام از سر در کشید ۹ می: محکم گرفته چندگام ۱۰ می: چپ: (و) ندارد ۱۱ مج: (تو) ندارد ۱۲ می: (شد) افتاده ۱۳ مج، چپ: حضرت مخدوم ۱۵ جب: (قدس سره) ندارد، می: قدس الله سره ۱۴ می: خدمت خواجه حسن عطار جذبه .

جذبه قوی داشته اند و بصفت جذبه هرگاه که میخواسته اند ۱ تصرف میکرده اند و ويرا ازمقام حضور وشعور ، باين عالم بكيفيت بيخودي وبيشعوري ميرسانيدهاند و ذوق غيبت وفنا كه بعضي از ارباب سلوك را على سبيل الندره بعداز مجاهده بسيار میسرمیشود، میچشانیده ، درماوراءالنهر وخراسان کیفیت تصرف ایشان در طالبان وز ایران اشتهار ۳ تمام دارد که هر که بدست بوس ۴ شریف ایشان مشرف شدی از پای درافتادی و دولت غیبت بیخودی دست دادی . چنین استماع افتاده است که یکروز<sup>ه</sup> بامداد ازخانه بيرونآمدند وكيفيتي غالب داشتندهــركه راكه نظر برايشان افتادع همه را کیفیت بیخودی روی نمود و بیخود افتادند<sup>۷</sup> یکی از درویشان ایشان<sup>۸</sup> به عزیمت سفرمبارك بدهرات رسید آثار جذبه و غیبت وبیخودی وحیرت از وی ظاهر بود، گاهی که در بازارها میگذشت چنان می نمود؟ که ویرا امر ۱ باطنی فروگرفته استوبآمد شد خلق وگفتگوی ایشان چندان شعوری ندارد . عزیزی از این ۱۰ سلسله که این فقیر۱۲ بخدمت ایشان میرسید ، میفرمودند که کارآن درویش بیش۱۳ از این نیست که علی الدوام صورت خواجه حسن را مراقب ۱۴ می باشد و نگاه میدارد و ببرکت آن نگاهداشت صفت جذبه ایشان بوی سرایت کسرده است. خدمت خواجه حسن به التماس يكي ازاكابر وقت١٥كه نسبت١٩ بايشان اخلاص تمام داشته است، مختصري درطریق خواجگان قدسالهٔ تعالی۱۲ ارواحهم نوشتهاندوبعضی از آن اینستکه برسم تیمن و استرشاد ایراد میبابد.

ا می: که میخواسته انداز کسی تصرف میکرده اند  $\gamma_{-}$  چپ؛ میچشانیده اند و در، می: میچشانیده و در  $\gamma_{-}$  می: اشتهاری تمام  $\gamma_{-}$  می: (بوس) افتاده  $\gamma_{-}$  می: که یك بامداد  $\gamma_{-}$  بر، می افتاد  $\gamma_{-}$  چپ؛ بیخود افتاد  $\gamma_{-}$  می: (ایشان) ندارد  $\gamma_{-}$  چپ؛ چنان معلوم میشد که  $\gamma_{-}$  می: (امری باطن  $\gamma_{-}$  بندارد  $\gamma_{-}$  چپ؛ که نسبت ایشان  $\gamma_{-}$  می: قدس سره، چپ؛ قدس سره، چپ؛ قدس سره، چپ؛ قدس الله ارواحهم.

وصل عُدام اگر توانی کرد کاردمران مرد، تانی کرد

چون بمرتبسهای رسد ۱۵ این بیخودی و نسبت شریفه که اصلا " بوجود غیر شعور نماند ، آزرا فنا گویند ، حضرت مولانا جلال الدین رومی قدس ۱۶ سره می ـ فرماید: ۱۷

سپاس آن عدمی راکه هست ما بربود زذوق این عدم آمد جهان جان بوجود

ا چپ، علائیه ۲ می، جمع ۳ می، قدسالله و، چپ، قدسالله ارواحهم ۲ می، اقرب سبب است ۵ می، والمقصدالاقسی ۶ می، مجتالتعینات، مج، حجبالتقینات ۷ چپ، من وجهالذات الاحدیة السایه ۸ بر، الواحده ۹ می، تشرف ۱۰ مج، سبحان جلاله ۱۱ می، تا این نسبت ۱۲ می، بیخودی بودن، چپ، بیخودی بوده مج، بیخودی شوند ۱۳ می، وی میگردد وی را ۱۴ چپ، گفته اند، بیت، مج، گفته اند شعر ۱۵ می، چپ، رسید که ۱۲ می، قدس الله سره ۱۷ می، میفرمایند شعر، چپ، میفرمایند بیت.

بهر کجا عدم آید وجود گم گردد زهی عدم که چوآمد وجود ازاو افزود و در ترقی حال عدم و زیاده شدن این نسبت و مقدمه ظهور آ صفت بیخودی حضرت خواجه بزرگ قدس اله تعالی سره میفرموده اند مرا ، ه مان و خود را بآن بیخودی ده ، اگر خاطر ۶ تشویش دهد باحضار خیال حضرت مرشد ، امید است که مندفع شود والا باید که سه نوبت نفس را بقوت بسر کشند همچنانکه ازدماغ چیزی میرانند و بعداز آن از طریق مذکور مشغول شوندواگر همچنان خاطر ۸ عود کندباید که بعداز تحلیه برطریق مذکور سه بار ۱۰ گوید استغفر ۱۱ لله من جمیع ما کره انته ۱۸ قولا و فعلا و خاطر آن برطریق مذکور سه بار ۱۰ گوید استغفر ۱۱ لله و دل را با زبان موافق دارد و بذکر با خیال ۱۳ بدل مشغول شدن در رفع و ساوس اصلی کلی دارد و ورزش ۱۴ این نسبت خیال ۱۳ بدل مشغول شدن در رفع و ساوس اصلی کلی دارد و ورزش ۱۴ این نسبت میباید کرد ۱۵ که بنوعی بهیچوجه از این نسبت خالی نشود و اگر دمی غافل شود باز میباید کرد ۱۵ طریق که گفته شد بر سرکار رود و دائماً حاضر بوده ۱۷ گوشه چشم دل برین نسبت دارد در بازار آمد و شد و خرید و فروش و خورد و خواب تا آنزمان که این صفت ملکه ۱۸ شود و گاهی که خواهد که به مهمی مشغول شود ۱۰ بتضرع هرچه تمامتر در حضرت جامعه خود این دعا بخواند که:

اللهمكن وجهتي فيكلجهة ومقصدي فيكل قصد٢٠ وغايتي فيكل سعى وملجاي و

<sup>1.</sup> بر، زهی عدم که چو آمد وجود را افزود 1. بر، ظهور این صفت 1. می، قدس الله سره ، چپ، قدس سره 1. مج، فرموده اند 1. می، مج، ع. مرا ، مان و 1. می، مصراع ، مرامان و 1. می، مج، تجلیه ، چپ، تخلیه 1. می، چپ، خواطر 1. می، مج، تجلیه ، چپ، تخلیه 1. می، چپ، خاطراً و سامعاً و چپ: سهبار بگوید 1. الم خپ، ماذکره الله 1. الم می، چپ، خاطراً و سامعاً و سامعاً و نظراً مج، قولا و فعلا و او فعلا و او افعال او افعال او افعال و افعال 1. الم نافعال 1. می، جپ، (و) ندارد 1. می، میباید بنوعی که 1. می، میباید بر، ملك می، میباید بر، ملك می، میباید بر، ملك می، میباید بر، ماله شود 1. می، میباید بر، ماله می، میباید بر، ماله می، میباید بر، ملك می، میباید بر، ماله می، میباید بر، ماله می، میباید بر، ماله میباید بر، ماله میباید بر، ماله میباید بر، ماله میباید بر، میباید بر، ماله میباید بر، میباید بر، ماله میباید بر، ماله میباید بر، میباید بر، ماله میباید بر، میباید بر، میباید بر، ماله میباید بر، میباید بر، ماله میباید بر، میباید بر میباید بر

ملاذی فی مل شده و هم و و کیلی فی کل امر تولنی، تولی محبة ۲ و عنایته و فی کل حال.

خدمت خواجه حسن قدس سره چنانکه طریقه سلسله خواجگان است قدس الله اتعالی ارواحهم به زیرباربیماران در میآمده اند وبیماری ایشان را بر میداشته، و دروقتی که بعزیمت سفر حجاز به شیر از رسیده اند یکی از اکابر آنجائی را که نسبت به ایشان ارادت و اخلاص تمام واقع شده بوده است، مرضی طاری گشته بوده است و خدمت خواجه به زیرباروی آمده بوده اند، آن بزرگ صحت یافته و خواجه مریض شده اند و در آن مرض نقل فرموده و نقل ایشان در شب دوشنبه عید قربان سنه ست و عشرین و ثمانما ثه بوده است و نعش مبارك ایشان را از شیر از به ولایت چغانیان که مدفن والد بزرگوار ایشان است نقل کرده اند و ایشان را از صلبیه حضرت مخواجه بزرگ

الدین) ندارد  $\Upsilon$  بر، محبته  $\Upsilon$  چپ، و غایته  $\Upsilon$  مج، قدس سره چپ، قدس الله ارواحهم  $\Delta$  بر، (ارسلبیه حضرت خواجه بزرگ خواجه بهاء الدین) ندارد

\* درحاشیه نسخه (می) با خطیی و مرکبی غیر ازخط و مرکب متن نوشته اند: «پوشیده نباشد که حضرت خواجه بزرگ را خواجه بها عالدین قدس الله تعالی سره ، چهار دختر بوده است ، دختر کلانتر خود دا که بیحه خاتون کلان میگفته اند به حباله عقد خواجه حسن بن خواجه علاء الدین عطار در آورده بوده اند و خدمت خواجه حسن را از ایشان دو پسر و چهار دختر بوده است ، پسران: خواجه یوسف عطار و خواجه محمد عطار و دختر میانگی خود در ابمولانا فضل الله نیستانی، خود عقد کرده اند و نام این دختر بیحه را بعه خاتون است و دختر دیگر را که بیحه سرور خاتون میگفته اند بعد از وفات حضرت ، بمولانا ابوالخیر تسر کستانی نسبت کسرده بوده اند و ایشانرا سه پسر بوده است: اول خواجه ابوالخیر تسر کستانی نسبت خواجه امر علی وخرد تر از ایشان خواجه میرك و وخواجه میرعلی را سه پسر بوده است، خواجه میرمحمد و خواجه شیخ زین الدین، از ایشان خود به میرك و خواجه بهاء الدین ، وخدمت خواجه میرمحمد را نیز سه پسر بوده است ، خواجه میرك و میرز ا ایاق و خواجه ، در ایام حیات میرز ا ایاق و خواجه ، در ایام حیات ایشان از عالم ، ، بکر رفته بوده است و الله تعالی اعلم ، منه رحمه الله » .

خواجه بهاء اللدين فرزند بزرگوار بودهاست ، خواجه يوسف عطار عليه الرحمه كه ميان ايشان و شيخ بهاءالدين عمر قدسالله تعالى اسره مراسلات و مفاوضات واقع بوده است .

حضرت ایشان فرمودهاندکه روزی درمجلس شیخ بهاعالدین عمر قدساله اتعالی سره مذکورمیشدکه بعضی اکابرطریقت قدساله اتعالی ارواحهم دروقت ذکر بحبس نفس میفرمودند و آنرا شرط ذکرمیداشتهاند، خدمت شیخ فرمودند است نه حبس نفس طریق هنود جو کیه است، آنچه شرط این طریقست حصر نفس است نه حبس این سخن بخدمت خواجه یوسف علیهالرحمه رسیده است که شیخ بهاعالدین عمر آن طریق را نفی کردهاند، بحضرت شیخ نوشتهاند که چنین استماع افتاد که خدمت شما طریقه حبس نفس را نفی کردهاند و فرمودهاید که هیچکس ازمشایخ طریقت قدسالته تعالی ارواحهم باین نفرمودهاند حال آنکه مقرر ومحقق اشده است که حضرت خواجه بزرگ خواجه بهاعالدین و خلفاء ایشان قدسالله ارواحهم در طریقه ذکر بحبس نفس میفرمودهاند، شما چگونه است که نفی آن کردهاید ا ؟ حضرت شیخ بهاءالدین عمر قدسالله ا تعالی سره درجواب خدمت خواجه یوسف علیهالرحمه چنین فرموده مدر این سخن نفسی طور ایشان نبود و در جواب اجمالی و ابهامی اندکه مقصود ما از این سخن نفسی طور ایشان نبود و در جواب اجمالی و ابهامی

ا ح: و ایشان را فرزند بزرگواری بوده است ۲ می، قدسالله سره ، چپ، قدس سره ۳ چپ، قدس سره ۳ هج، بعضی اکابر قدس سره ۴ مج، فرموده اند ۵ می، بعضرت نوشته اند ۶ مج، قدس سره ، چپ، قدسالله ارواحهم ۷ می، و متحقق ۸ بر، که حضرت خواجه بزرگ قدسالله تعالی و خلفاء ایشان ۹ می، قدسالله تعالی اسرار هم ، چپ، قدسالله ارواحهم، مج، قدس سره ۱۰ می، آن فرموده اید ۱۱ می، قدسالله تعالی روحه ، چپ، حضرت بهاء الدین عمر قدس سره مج، (حضرت شیخ بهاء الدین عمر قدس الله تعالی سره درجواب خدمت) ندارد ۱۲ می، اجمالی و اهمالی کردند،

شیخ عبدالرزاق: رحمهاله تعالی ازاجلهٔ اصحاب خواجه حسن و از خلفای ایشان است ، طریق۲ وی ورزش نسبت رابط، بوده است روزی بملازمت حضرت سیدقاسم تبریزی قدس سره آمده بودهاست حضرت سید ویراگفتهاند همان ۴ نسبت وطریقه شما خوب است و وی را برورزش<sup>۵</sup> طریقه رابطه استحسان کردهاند . حضرت ایشان روزی درمجلسی که مردم بسیار بودند، فرمودند درمبادی حال<sup>9</sup> ما را در صحبت بعضی اکابر، با یکی از مشایخ اتفاق ملاقات افتاد وفرمودند که نام وی نمیبریم و درآن مجلس بنابر ملاحظه نام وی ظاهر ۲ نکردند اما از خارج معلوم شد که آن شیخ عبدالرزاق بوده است. وی<sup>۸</sup> خواست که نسبت بمن تصرفی ظاهرکند و دست بردی نماید ، صحبت بس عالی بود خیلی مردم عزیزحاضر بودند، من خود را برنسبت خودگماشتم ونسبت خود را محکم نگاهداشتم ، وی این معنی را دریافت و درمقام تصرف بیشترشد و هردوچشم خود را برمن دوخت و به همگی مخود بمن متوجه گشت و خواست که باری برمن افکند، من پیش دستی کردم و بربن کنف من، و دست مبارك بركتف يسار ۱۰ نهادنــد، بارى بود بوى حواله كردم وچون مرا دفع تصرف او بخاطر٬۱ بود، پیش بـردم توجه وی هیچ اثرنکرد و بار بروی افتاد چنان متأثر شدکه عرق برجبین وی نشست ، خجل و منفعل شد، من نیز شرمنده شدم که پیر و عزیزبود،آخر خودرا بوی بازگذاشتم تا هر تصرفکه خواهد پیش برد وی به این معنی حاضر شد باز بمقام تصرف درآمد با وجود این هم۲ کاری نتوانست کرد،

<sup>1</sup> چپ: رحمه الله تعالی علیه 1 بر: طریقه وی 1 می: قدس الله تعالی سره بوده است، مج: قدس سره آمده است 1 چپ: همانا ، می: (ویرا گفته اند همان نسبت و طریقه شما خوب است و) ندارد 1 می: بورزش طریق 1 می، مج: در مبادی احوال 1 می، چپ: نام وی اظهار نکردند، مج: نام اظهار نکردند 1 می: (وی خواست) ندارد 1 بر: وبهمگی خود متوجه بمن گشت 1 در چپ: کتف چپ (وی خواست) ندارد 1 می مج: با وجود این همه .

شرم داشتم که زیاده انفعال یابد،هم درزمان برخاستم وبیرون آمدم .

مولانا حسام الدين پارسا بلخي : رحمة الد تعالى از خلفاى حضرت خواجه علاءالدین عطاراست و درمبادی احوال۲ بشرف قبول و صحبت حضرت خواجه بزرگ قدسالله" تعالىي سره مشرف شده بـوده است ليكن حضـرت خواجه تربيت وي را حواله بخدمت خواجه علاءالدین قدس الله ۴ تعالی سره کردهاند<sup>۵</sup> و وی در ملازمت ایشان بدرجه تکمیل و اکمال رسیدهاست بکمال ورع و تقوی ورعایت آداب شریعت متحقق بوده است و در مخالطت احوال و اوقات خود اهتمام تمام<sup>9</sup> داشته. حضرت ایشان میفرمودند که چون $^{V}$  از هری به نیت صحبت مولانا یعقوب چرخی علیه الرحمه روان شدم ، در بلخ بخدمت مولانا حسام الدين پارسا ملاقات كردم بسي خواستندكه بیان طریقه خواجگان کننــد و طریقه از ایشان<sup>۸</sup> قبول کنم چون نیت ملازمت مولانا يعقوب داشتم قبول نكردم بسيار مبالغه نمودند خاطرنكشيد، آخر ٩ فرمودند مرا آن مقدار مجال دهیدکه بیان این طریقه ۲۰ خاصکنم شایدکه وقتی شما را خاطرخواهد که بعضی را بایسن طریق تربیت کنید و تواند بسود که مردم ۱۱ ازشما این طریق را خواهند باری پیش شما معلموم باشد ، بعدازآن این طریق را بیان کردند و فرمودند بسيار مردم را استعداد برنهجي استكه درين نسبت باندك وقت آن مقدار جمعيت حاصل میشودکه در اوقات بسیار بغیراین نسبت حاصل نمیشود و دانستن این طریق شما را مهم خواهد شد، اتفاقاً چون بتاشکند رفتم جمعی پیدا شدند و از ما این ۱۲ طریق خاص را استدعا کردند ، معلوم شدکه خدمت مولانا حسامالدین بجهت این۱۳

ا می: پارسای  $1 - a_0$ : پارسای  $1 - a_0$ : چپ: درمبادی حال  $1 - a_0$ : چپ: قدس سره  $1 - a_0$ : قدس الله تعالی روحه ، مج: قدس سره ، چپ: جمله دعائیه ندارد  $1 - a_0$ : برده و طریقه قبول بوده اند.  $1 - a_0$ : ندارد  $1 - a_0$ : ندارد  $1 - a_0$ : کنم  $1 - a_0$ : در آخر  $1 - a_0$ : این طریق  $1 - a_0$ : که مردم این طریق را از ازشما خواهند  $1 - a_0$ : (این) ندارد  $1 - a_0$ : آن معنی این همه

معنى آن همه مبالغه فرموده ا بودند .

و هم حضرت ایشان فرمودهاند که اوقات مولانا حسام الدین از اوقات شیخ بهاءالدین عمر ، بلکه از اوقات شیخ زینالدین خوافی ، با وجود کثرت اوراد و اذکارایشان، مضبوط تر بود ، کمال سعی و اهتمام در محافظت و رعایت اوقات و احوال داشتند از صباح تا نماز دیگر غیروقت قیلوله تجویز کرده بودند که مردم در ملازمت ایشان باشند و بعدازنماز دیگر تا صباح ، کسی پیش ایشان نمیبود، اوقات ابشان بغایت مضبوط و محفوظ بود ، نماز تهجد و اشراق و چاشت و سایر سنن را لازم داشته بودند و این عبادات و جمیع آداب شریعت با جمعیت خاطر، ایشان را حاصل بود. و هم حضرت ایشان فرمودهاند که خدمت مولانا حسام الدین میگفتند، هرچند جمعیت خاطر باشد لیکن دروقت خوردن طعام گفتن بسم الله منافی نیست و باید که ترك نشود و از حضرت ایشان استماع افتاده که میفرمودند که از خدمت مولانا حسام الدین بلخی پرسیدم که در نهایت کاردرطریق خواجگان قدس الله ارواحهم چرا حسام الدین بلخی پرسیدم که در نهایت کاردرطریق خواجگان قدس الله ارواحهم چرا بذکر میفرمایند ، ایشان فرمودند که ذکر هدرین مقام از برای رفع در جاتست.

مولانا ابوسعید: رحمه اله عمالی از کبار اصحاب خواجه علاء الدین عطار قدس الله تعالی ۲ روحه بوده است و بعد از نقل حضرت خواجه در صحبت و خدمت خواجه حسن بوده است.

حضرت ایشان میفرمودندکه نظر حضرت سید قاسم تبریزی قدسالله تعالی سره همیشه برمبدأ بود و معنی توحید بر ایشان غلبه داشت^ هرچه از حوادث وعوارض این عالم پیدا میشد، حضرت سید خود را بنا بر مشرب وحید بآن باز میگذاشتند

ا چپ، فرموده بودهاند  $\Upsilon$  بر، ( کسی) ندارد  $\Upsilon$  می، میء که حضرت مولانا  $\Upsilon$  می، فدس سره ، چپ، قدس الله ارواحهم  $\Delta$  میء (ذکر) ندارد می، که ذکر کردن درین مقام  $\Delta$  چپ، رحمه الله  $\Delta$  می، چپ، قدس سره  $\Delta$  بر، غالب داشت .  $\Delta$  بر، مشرب اهل توحید .

و بمقتضای آن معامله میکردند و بتقریب ، این سخن فرمودند که درآن فرصت که خدمت خواجه حسن عطار قدس سره ابخراسان آمده بودند در هرات به لنگر حضرت سید قاسم قدس الله تعالی سره رفته اند و ایشان را ملازمت کرده و حدمت مولانا ابوسعید نیز درملازمت خواجه حسن بوده است ، چون درصحبت حضرت سید نشسته اند خدمت مولانا ابوسعید را بخاطر ٔ افتاده که در باطن حضرت سید قاسم قدس سره مولانا ابوسعید را داعیه تصرفی شده است ، از آنجا که سعت و مشرب اهل توحید است مولانا ابوسعید را داعیه تصرفی شده است ، از آنجا که سعت مشرب اهل توحید است خود را بخدمت مولانا ابوسعید باز گذاشته اند و تن بتصرف وی داده تا خدمت مولانا تصرف تمام کرده اند به حیثیتی که حضرت سید را ذهولی و شده است . و ساعتی نیك از خود غایب گشته اند ، بعد از افاقت سر بر آورده اند و خدمت مولانا ابوسعید را گفته اند بارك الله بارك الله کرم کردید و عنایت فرمودید ، خدمت خواجه حسن و مولانا ابوسعید هردو از آن صورت شرمنده و منفعل شده اند ، چون بیرون آمده اند خواجه حسن ۱۰ در این بی ادبی ملامت کرده اند.

خواجه عبدالله امامی اصفهانی: رحمداله تعالی ازجمله اصحابحضرت خواجه علاءالدین است قدسالله ۱ تعالی سره وی گفته است که در اول بار ۱۲ که به صحبت حضرت خواجه علاءالدین قدس سره رسیدم این بیت خواندند ۱۳

تومباش اصلاً کمال اینست وبس رو دروگم شو وصال اینست وبس خدمت خواجه عبدالله امامی علیه الرحمه بالتماس یکی از سادات بزرگ در طریقه

<sup>1 -</sup> مى قدسالله تعالى سره ، مج، قدسالله تعالى ٢ - مج، (حسن) ندارد ٣ - بر، بوده اند ۴ - چپ، بخاطر آمده ۵ - مى، قدسالله سره ٩ - بر، كه وسعت ٧ - مى، چپ، كرده است ٨ - مى، بحيثى كه ٩ - بر، دا ذهول ١٠ - بر، (خواجه حسن) ندارد ١١ - مى، مج، قدس سره ١٢ - بر، در اوايل كه ١٣ - مى، مج، خواندند كه متبوى .

خواجگان قدسالله تعالی ۱ ارواحهم رساله مختصر بغایت مفید نوشته ۲ است که بعضی از آن اینست که برسم تبرك<sup>۳</sup> ایراد می یابد.

رشحه: طريقه توجه ۴ طايفه علانيه ۵ ويرورش نسبت باطني ايشان جناناست كه هرگاه كه خواهند كه بدان اشتغال نمايند اولاً صورت آن شخص كه اين نسبت ازو یافته باشند درخیال آورند تا آن زمان که اثر حرارت و کیفیت معموده ایشان بیدا شود، بعداز آن، آن خیال رانفی نکنندبلکه آنرا نگاهدارند وبچشم وگوش و همهٔ قوی بآن خيال؟ متوجه بقلب شوندكه عبارت است ازحقيقت جامعة انساني كه مجموع ٧ کاینات از علوی و سفلی مفصل آنست ، اگرچه آن ازحلول در اجسام منزه است ، اما چون نسبتی ٔ میان او و میان ایس قطعه لحم صنوبری هست، پس توجه به این لحم۹ صنوبری باید نِمود چشم وفکر و خیال و همه قوی را برآن بایدگماشت٬۰ و حاضرآن بودن و بر در دل نشستن و ما شك نداريم كه دراين حالت، كيفيت غيبت و بیخودی رخ نمودن آغاز میکند این کیفیت را راهی فرض باید کردن و از پی آن رفتن و فکری که در آید متوجه ۱۱ بحقیقت قلب خدود نفی آن کردن ، و بآن جزوی مشغول ناشدن٬۲ و درآن محل بکلی درگریختن ، تا آن نفی شود و اگر نفی نشود، النجا بصورت آن شخص باید کردن و آنرا لحظه ای ۱۳ نگاهداشتن تا باز آن نسبت پیدا شود آن زمان خود آن صورت نفی میشود اما بایدکه شخص متوجه آنرا نفی نکند و اگر چنانچه بآن صورت وساوس نفی نشود چند نوبت باسم یا فعال بحسب معنی در دل مشغول شود<sup>۱۴</sup> و اگر باین نیز دفیع نشود در دل چند نوبت تامل کلمه لااله ·

<sup>1</sup> مج: قدس الله تعالى سره ، چې: جمله دعائيه ندارد Y مج، چې: نوشته كه Y بر: تبرك و تيمن ايراد Y مى: تو (جه) ندارد Y مى: علائيه Y مى: با آن خيال Y خيال) ندارد Y با ندارد Y بايد داشت Y مج، چې: در آيد بتوجه بحقيقت Y مندن Y بايد داشت Y مى، چې: مشغول شود كه البته دفع شود و اگر باين .

الاالله بكند بدين طريقه كه لا موجود الاالله تصوركندوآن وسوسه كه مشوش اوباشد از هرنوع که باشد چون موجودی است ازموجودات ذهنی ، بتحقیق آن را بحق سبحانه قایم بیند بلکه عین حق داند، زیرا که باطل نیز بعضی از ظهورات حق است و شك نيست كه باين تامل ذوقي شود و٣ نسبت عزيزان قوت گيرد وآن زمان آن فکر را نیز نفیکند و بحقیقت بیخودی متوجه شود و ازپی آن برود و اگر بآن که ذكر لاالهالاالله در دل بگوید حضوری ۴ نیابد بجهرچند نوبت بگوید والله را مد بدهد و بدل فرو برد<sup>۵</sup> وآن مقدار مشغول شود که بسیار ملول نشود و چون بیندکه ملول خواهد شد ، ترك كند وبداند كه مادامكه غيبت و بيخودي و نسبت عزيزان درترقي باشد، فكر درحقايق اشياء وتوجه بجزئيات عين كفراست؟ ، با خودي كفر وبيخودي دین است ، بلکه فکر در اسماء ۲ و صفات حق سبحانه هم ۸ نباید کردن درین دم ، و اگر نیز برسد آنرا نفی باید ۹ کردن باین طریق هاکه گفته شد ، اگر کسی گوید که در این صورت نفی حق لازم آید، جواب گوئیم که حق را برای حق نفی میتوان كردن چنانچه حضرت خواجه بزرگ قدسالله ۱۰ تعالى فرمودهاند ۱۱ پس اگر فكرحق صرف باشد هرچند نفی کنی باید که زیادت شود، زیراکه حق بنفی کسی منفی ۱۲ نشود و الا زایل گردد و نیز مطلب روحانیت این طایفه علیه توجه به نیستی استکه سرـ حد وادی حیرتست و مقام تجلی انسوار ذاتست و در آن مقام وجود نمیماند و فکر در اسماء وصفات شك نيستكه ازين مرتبه فروتراست وبايدكه در بازار وگفتگوى. و اكل وشرب و همه حالات آن حقيقت جامعه خودرا نصبالعين خود سازد و او را

۱- چپ: ازهرنوعی ۲ مج: بحقیقت آنرا ۳ می: و این نسبت ۴ می، چپ: چپ: حضور نیابد ۵ بر: مد بدهد فرو برد ۶ می، مج: کفر است، ع ، چپ: کفر است ، مصراع ۷ بر: اسماء صفات ۸ می: (هم) ندارد ۹ بر: نفی کردن ۱۰ مج: چپ: قدس سره ۱۱ چپ: میفرموده اند ۲۱ می: منفی نمیشود .

حاضر داند وبصور جزوی از حضرت جامعه خود غافل نشو دبلکه همیشه همه اشیاء را بوی قایم داند وسعی کند که آنرا در همه مستحسنات و مستقبحات مشاهده نماید، تا بجائی رسد که خودرا در همه بیند و همه اشیاء را آینه جمال با کمال خود داند، بلکه همه را ازاجزای خود یابد. مصراع: جزو درویش است جمله نیك وبد، و در حالت سخن گفتن نیز باید که از این مشاهده غافل نشود، بلکه گوشه چشم دل او بدان سوباشد و اگرچه ظاهراً او به چیزهای دیگر مشغول باشد، چنانچه فرموده اند "

از درون سوآشنا وازبرون بیگانه و ساین چنین زیبا روش کم میبود اندرجهان و هرچند صمت بیشترباشد این نسبت قوی ترگر ددو چون بمر تبه برسد که تفرقه میان دل و زبان تواند کردن و خلق اورا حجاب از حق نشود و حق حجاب از خلق نگر دد آن زمان تواند که بصفت جذبه در دیگران تصرف کند و اجازت ارشاد و دعوت خلق حق آن کس را باشد که باین مرتبه برسدو باید که خودرا از غضب راندن نگاهدارد که راندن غضب ظرف باطن را از نور معنی تهی و خالی میسازد و اگر غضبی و اقع شود یا قصوری دست دهد کدور تی قوی طاری شود  $^{Y}$  و سررشته نسبت گم گردد یا ضعیف شود، غسلی برآرد، اگر قوت مزاج و فاکند بآب سرد در آید  $^{X}$  که بسیار صفا میدهد و الا بآب گرم و جامه پاله پوشد و در جای خالی  $^{Y}$  دو رکعت  $^{Y}$  نماز  $^{Y}$  بگزارد و چند نوبت بقوت نفس بر کشد و خود را خالی سازد و بعداز آن بهمان طریقه  $^{Y}$  متوجه شود و در ظاهر نیز پیش حضرت جامعه خود تضرع کند و بکلی باو توجه نماید و بداند در یا تقیقت جامعه مظهر جمع  $^{Y}$  ذات و صف ت حق است نه آنکه حق سبحانه در

<sup>1</sup> ـ چپ: و اورا ظاهرداند ۲ ـ می، چپ! (همیشه) ندارد ۳ ـ می، مج، مج، مج، مج، مج، مج، مج، مج، مج، بیت ۴ ـ بر: چپ هرچند صحبت بیشترباشد ۵ ـ می، چپ: خلق بحق ۹ ـ می: بآن مرتبه ۷ ـ می، مج: خالی ۱۱ ـ می، دو رکعتی ۱۲ ـ می، چپ: (باك) افتاده ۱۲ ـ می، مج: جائی خالی ۱۱ ـ می: دو رکعتی ۱۲ ـ می، چپ: (نماز) ندارد ۱۳ ـ می، چپ: طریق ۱۴ ـ می، مظهر مجموع .

وی حلول کرده ، بلکه بمنزلـهٔ صورت است درمرآت ، پس این تضرع بحقیقت نزد حق سبحانه باشد .

شیخ عمر ما تویدی: رحمة الله تعالی ازاصحاب حضرت خواجه علاء الدین است قدس الله سره و در خدمت ایشان قبول تمام داشته، حضرت ایشان ویرا دیده بوده اند و از وی نقل میفرمودند که شیخ عمرمیگفت مشایخ عراق را نزدمشایخ خراسان فرستاده اند که ما را احوال و مواجید است و از، آن معانی تعبیر باین الفاظ کرده ایم، شما در این باب چه سخن دارید و لفظی چند که مصطلح اهل مجاهده و مکاشفه است نوشته فرستاده اند، مشایخ خراسان این صورت را برمشایخ ماوراء النهر عرض کرده اند و ایشان ازمشایخ ترك پرسیده اند، مشایخ ترك فرموده اند ما اینها نمیدانیم ، جواب ما اینست که: ۷ بارچه بخشی دیز یمان ، بارچه بوغدای بیز سمان مود و نفی وجود است .

مو لانا احمد مسكه : رحمة الله متعالى ، از جمله اصحاب حضرت خواجه ـ

علاءالدین است قدس اله ۱۰ تعالی سره و ازملازمان و خادمان آستانه ایشان :

وحضرت ایشان فرمودهاند که روزی مولانا احمد مسکه در مبادی احوال خود از حضرت خواجه اجازت خواسته که ببدخشان رود، بدیدن اخویشان خود و بعد از مراجعت ازبدخشان در راه بجائی رسیده است که طایفه از دختران صحرانشینان بآب در آمده بودهاند ، مولانا احمد رادغدغهٔ دیدن ایشان شده است و آن دغدغه بسروی

<sup>1 -</sup> چپ، می، رحمه الله علیه ۲ - چپ، خواجه علاء الدین عطار است قدس سره، مجه، خواجه علاء الدین است قدس سره ۳ - می، دیده بودند ۴ - می، وازآن معنی ۵ - بر، چه میگویید و چه سخن دارید ۴ - بر، و مکاشف است نوشته ۷ - می، که بارجه یخشی بریمان بارجه بغدای برسمان مج ، که بارجه یخشی بیزیمان بارجه بغدی بیزیمان و پارچه بغدادی پرتمان ۸ - چپ، یعنی، همه خوبند بیزیمان چپ، که پارچه یخشی در رود دیدن خوبنان ندارد ۹ - چپ، در مه الله ۱۰ - مجه، چپ، قدس سره، ۱۱ - مجه، (رود دیدن خوبشان) ندارد

غالب آمده و ویرا بی قرار ساخته است ، بخاطر آورده که یك نظاره کنم واز این تشویش خودرا خلاص گردانم ، پیشرفته ولحظه ای تماشای ایشان کرده و بر آگذشته و چون بصحبت حضرت خواجه مشرف گشته اتفاقاً مجمعی بزرگ و مجلس عالی بوده و حضرت خواجه بر سر جمع متوجه مولانا احمد شده فر ودهاند که در طریقه خواجگان قدس الله تعالی او او احم محاسبه است از آن زمان که و از پیش ما بر آمده اید و باز آمده آنچه در این مدت برسرشما گذشته است همه را برسبیل اجمال بیان فرمایید، مولانا احمد درمقام تقریرشده است و خیلی گفته چون به قصه نظاره دختران رسیده نتو انسته است باز گفتن، حضرت خواجه فرموده اند که چیزی مانده که نگفتید، البته میباید گفت، چاره نیست و اگرشمانگوئید ما خواهیم گفت و شما را رسواکرد و مولانا احمد بغایت مضطرب شده است و چاره جزافشای آن اسرندیده ، آخر الامر بخجالت احمد گردانیده هرچه تمامتر تقریر و اقعه از کرده است، حضرت خواجه روی از مولانا احمد گردانیده اند و فرموده ۱۰ جوان گرم رو بینید و ، مولانا احمد میگفته که من در آن مجلس از دهشت و خجالت چندان شدم که اثر ۱۴ از هستی من باقی نماند، تمام وجود من گوئی در زبان آمد و بالکلیه از خود خالی شدم .

درویش احمد سمرقندی: رحمةالله تعالی ۱۶ ، کنیت وی ابوالمیامن است و لقب جمال الدین و نامش احمدبن جلال الدین ۱۷ محمد السمرقندی ، اگر چده درویش ۱۸ بحسب ظاهر مرید ۱۹ شیخ زین الدین الخوافی است قدس

سره وحضرت شیخ برای وی اجازت نامه نوشته اند و در آخر آن نام مبارك خود، و تاریخ کتاب را چنین نوشته اند که:

كتب هذه؛ الاحرفالعبدالفقير الى الكرم الوافي، زين الخوافي ثبته الله على قوانين اهلالطريقه و اوصلهالي ذروة مقامات الكمل من ارباب الحقيقه تذكرة ۵ للولدالاعز السيارء احمدالسمر قندى فتحاله عليه ابواب الحقايق وعرفه التميز بين الدرجات والدقايق فيرجب سنه احدى و عشرين وثمانماله في بعض نواحي هراة صنيت عن الافات اما بحسب حقيقت مشرب اهل توحید وجودبروی غالب بوده تولا بخاندان خواجگان سلسله نقشبندیه قدسالله٬ تعالى ارواحهم مىنصوده و پیش ازسفر خراسان وحجاز و ماوراءالنهر به صحبت حضرتخواجه علاءالدين عطارقدسالله تعالى<sup>٨</sup> سره بسيارميرسيده وازبركات مجلس شریف ایشان بحظ تمام محتظی میگشته و بعــداز مفارقت صوری ومهاجرت ضروری همیشه برفوت صحبت وخدمت شریف ایشان اظهارحسرت وندامت میکرده، چنانچه درمراسلات ومکاتباتکه بایشان نوشته ۱۰ این مضمون واضح ولایح است و ازجمله آن مكاتيب ١١ است اين مكتوب كه ازخط مبارك درويش احمد بجهت استشهاد نقل افتاد وهوهذا : هوالجامع ، ایزد سبحانه وتعالی مشرقیان و مغربیانگیتی را به فر جبهه غرا وتلالو، غره مصفایآن نوردیده مردم عالم که مردم دیده خواص بنی آدِم است، نتیجه مظهر انوار سبحانی و لطیفه مهبط آثار رحمانی پرتو شعاع خلق ارواح ، شبنم هواى اربعين صباح المستبدع سلالته من عنصر العظيم ، المستخرج فصالته ١٢ من ارومة الكريم ، نفحه رياض التحقيق ، قطرة حياض التوفيق ، عنوان صحايف الطريقه لمعان لوايح ٢٣ الحقيقه ، شهاب فلك الدرايه ، درى سماء الولايه ،

<sup>1</sup> مى: قدس الله تعالى سره Y مى: و در آخر آن نامه نام چې: و در آخر نامه نام Y مى، مج: تاریخ کتابت را Y بر: هذه الحروف Y بر: بذکره للولد Y چې: الاعز السید Y مى، قدس الله ارواحهم، مج: قدس الله تعالى سره Y مج، کتب است چې: قدس سره Y مى، فضالته ومن ارومه الکريم Y مح: (لعمان لوايح الحقیقه) ندارد.

دايرة نقطهالالباب ، نقطة دائـرةالاقطاب، سكينة قلوبالعاشقين، علاءالحق والملة والدين ، شمسالاسلام والمسلمين والمخصوص بالطاف ربالعالمين ، مخدومم كه زجاجه دل محبان به فروغ زيت وجود اونورعلى نور است وخطبه بدر ملت لسان صدق في الاخرين بمورد اذكاراومذكور، البسهالله لباس المجد والجلال واسكنه مقاعد الابدال، براه معادسعادت جاودانى ومرجع اقبال نامتناهى ارزانى دارد و هوالمجيب لمن عادا والقادر على القبول والاعطاء .

خدای عزوجل نوراین سعادت را چوآفتاب بر ایوان آسمان دارد

صحیفه تحیتی ارق من نسیم الاشجار و وثیقة مدحتی ابهج من شمیم الات زهارالی اقصی غایات العبودیه و مدی نهایات العبوده ازین حضیض نیازبدان ذروه معارج ناز که مسند معالی و اعزازاست تبلیغ می افتد .^

الايانسيم الربح من ارض بايل تحمل الى اهل الخيام سلامي

وعرضه میدارد بدان آستان که مخیم کروبی وروحانی وعروه وثقی زمینی آ وزمانی که فیض اعتصام حبل متین آسمانی است آن دودمان آفتاب اضائت که شمع هدایت سرای جهان درظلمات ثلث است؛ بیت ۱۱:

بقاء ؤهم عصمت الدنيسا و عزهم سيخف ١٢ علسى منصه الايام منسدل

مسکین غریب شکسته تنها بنده مخلص ومُحب متخصص که غریق بحارفراق وحریق نوایر اشتیاق است ، احمدکه کمینه نعلین داران ۱۲ آن عتبه است و بچهره تمنی، زمین آن بارگاه که نمونه وجنه ۱۴ عرضها است میساید و بآستین مژه گوهربار

<sup>1</sup>\_ بر: علاءالحق والحقيقه والمله ٢\_ مى: بدر ملت لسان، چې: بدرمات لسان ٣\_ چې: بدرمات لسان ٣\_ چې: لمنه دعا ۴\_ مج: والا عطاء شعر ـ ، چې: والاعطا نظم ٥ ـ چې: صحيفه تحتى 9 ـ مى: من شميم هميمالازهار چې: من شميم نسيمالازهار ٧ ـ مج: الى اقس ٨ ـ مى، مج: مى افتد بيت ، چې: ميافتد شعر ٩ ـ بر: بآن ١٠ ـ مى: مج: زمين و زمانى ١١ ـ بر: (بيت) ندارد ١٢ ـ مى: سجف على منصتهالايام منسدل، مج، چې: على منصتهالايام ١٣ ـ مى: چې: نعلين دارآن، مج: كمين تعلين دارآن ١٤ ـ مج: وجنة عرضها .

و دامن چهره زرنگار خاك آن سركوی دولت که موقف مباهات بختیاران ومطاف کرامت نیك بختان است میروبد بلب حسرت آن بساط مبارك که بوسه جای طبقه اهلالله ، میبوسد و درقبول عذر مفارقت وتقاعد خدمت ، انبیاء و اولیاء را صلوات الرحمن علیهم وقدس ارواحهم شفیع میآورد که درایس مدت تقصیر علیالدوام جوامع همت ومجامع نهمت برآن مقصور بوده است که بهرچه زودترخویشتن را در آن صف نعال جای ساخته آید ولیکن چون محول احوال ومقدر آمال و آجال ، حجاب موانع و نقاب تعذر در روی کار این بیچاره میکشیده است و زنجیر تقدیر و سلسله مشیت ادر حرمان زندان هجران محبوس میداشته ، جزصبر و تسلیم روی نبوده است بیت ۳

کسی ز چون و چرا دم نمیتواند زد که نقشبندحوادثورای چون و چراست. ما کل مایتمنی المسرء یدرکسه تجری السریاح کمالا تشتهی السفن روز وشببادم آتشین صباح و آه عنبرین مزاح و رواح ، گاههوا را کله آتشین می بسته ام و گاه مبار الخلخهٔ عنبرین میداده ، که این چه عقده است که وقت در کار این و شکسته افکنده که بعداز آنکه آفتاب سعادت و برسراین مخلص تافت و همای عزت سایه رحمت برسراین مرحوم انداخت و در کنف سایه بان اهل الحق مدظله مدتی مدید و طفیلی بود و در حوزه ا نوروبیضه سرور که مطبوع آثار انوار خورشید حق و مسر ح ا ابصار انظار ۱ است ، الذی یقصد الیه القاصدون و الصادقون و یغبطه ۱ الاولون و الاخرون

روزگار ۱ مطالعه آیات و بینات الهی نموده و شواهد ابخاز ۲ و دلائل اعجاز نامتناهی مشاهده کرد و براهین ساطعه و حجج و اضحه که مالاعین رات و لااذن سمعت و لاخطرعلی قلب ۴ بشر از حجب غیر و استار لاریب نظاره کرد، ناگاه دست نامرادی رقم مباینت بر لوح آن ملازمت کشید و کار گراران این خیمه آبگون که فراشان کله ۴ ابداعیان کن فیکون ۵ اند، رخت این گدای برراحله فراق ۶ بستند و از آن مرز عز و اقبال که محل اعلای لوای ۲ کلمه الحق است، دراکناف آفاق و اطراف اقطار پریشان کردند: ۸

فها اناراض نواتانی خیانها در گلشن امید نسیم شمال بود هردم ز دوست نازه نوید جمال بود گفتی مگر در آینه جان خیال بود

و ان کنت لا ارضی بوصل مقطع یارب چه عهد بودکه عهد وصال بود که آسوده بود دل زفراق و بسوخت دل گیتی چنان ربود زما عهدآن وصال

امید ازمکون کون و مکان و مقدر کن فکان، آنست که یك باردیگر خاك آن درگاه را که کحل الجواهر اهل دید است به زودی در دیده ستم دیده کشیده آید و اکنون که میدان حیات تنگ شد و حادی رحیل ، مقرعه تحویل خواهد جنبانید ، آفتاب جان روی بمغرب ابد خواهد آورد و مرغ انسی ۹ که از دامگاه انسی پرواز خواهد کرد و طایر همایون عرشی این قفس چار در فرسی ۱۰ پدرود خواهد نمود، چنانکه هست و بودو خواهد بود دست تولا۱۰ در دامن عاطفت آن حضرت زده آید و ببوسیدن آن پای که تاج سر ۱۲ سروران است کار آن سری ساخته آید، انشاء الله ۱۲ العزیز، بیت :

۱ مج: روزگاری ۲ می، چپ: وشاهد ایجاز ۳ بر: علی القلب ۴ می: کلمه ۵ می: کلمه ۵ می: کردند، رخت، چپ: کن فیکون انداخت ۶ می: (فراق) ندارد ۷ بر: اعلای نوای کلمه، چپ: اعلای کلمه ۸ می: کردند، شعروان کنت الارض بوصل مقطع می مین کردند نظم، چپ: کردند، بیت ۹ چپ: مرغ آتشی ۱۰ می: جاردر فرشی، می: جاردر فرشی، چپ: جارور فرشی ۱۱ چپ: دست تو دردامن ۱۲ چپ: که تاج سروران است ۱۳ می: انشاء الله تعالی .

چنین که من ز فراقت بسر در آمده ام گرم تودست نگیری کجا توان برخاست و علیه اعتمادی فی هذه الامنیه و علیه اتوکل و بسه استعین  $^{\prime}$ ، آری اگر نماز در اول تحریم و تکبیر، دل حاضر باشد و در آخر تسلیم، جان ناظر، غیبتها و غفلتها که در میانه رو د آنرا به کرم عمیم بحضور بر میگیرند و آن طاعت شکسته بسته را در می پذیرند، کرم از آن بیشتر نتواند بود و رحمت از آن افزون تر صورت نتواند بست، شفقت بر فروماندگان از آن و افر تر تصور نتوان کرد، انشاء الله که این چند رقم که رقعه نیاز است و بعرق تشویر و قلم دهشت بر بیاض خجلت ثبت افتیاد در آن حضرت محلی  $^{\prime}$  بابد و بر فتر اك قبول این فرومانده را دست آویزی نو نامزد شود:  $^{\prime}$ 

جائت، سليمان يومالعسرض قبرة وياتى بر جل جرادكان فى ١ فيها ترنمت بلطيف القسول و اعتذرت ان الهسدايا على مقسدار مهديها

تحفه مــور سوى تخت سليمان آرد

حالیا روی نیاز برآستانه بی نیاز میمالد و زار زار بدرد دل مینالد باشدکه بحکم العود ۱۰حمد، ازین سوی دری بگشاید و از آن ۱۰ جناب اشار تی آید که عودوا، عودوا الی وصالی عودوا . یاز آکه ترا بناز ۱۲میدانم داشت: ۱۳

که باز با تو دمی شادمانه بنشینم بچشم جان رخ راحت فزای توبینم اگربدم من وگرنیك چون کنم اینم شود میسرم آیا دراین جمان اینم بگوش دل سخن دلگشای تو شنوم اگرچه درخور تونیستم قبولم کن

هدیهٔ ما رد مکن انگارکه پای ملخی

ا ـ مج: وبه نستعین  $Y_-$  چپ: وآن طاقت  $W_-$  مج: نتوان بست  $Y_-$  می: انشاءالله تعالی  $W_-$  می: چپ: خجالت  $W_-$  می: محل  $W_-$  مج: نامزد بشود  $W_-$  مج: نامزد بشود  $W_-$  می: محل  $W_-$  می: محال مح: از آن جانب  $W_-$  می: مداست، نظم  $W_-$  بداشت بیت.

خدام آن حضرت وملازمان آن جناب یا گیشتنی کُنْتُ مَعَهُمْ قَا ُفوز فَوْرا عَظیماً علی الخصوص خواجه نیك بخت مقبول آن حضرت، خواجه کافور سلمه الله با جمیع اهل بیت از مخلصان دعا و تحیت قبول فرمایند و آرزومندی زیاده از آن دانند که به تحریر بیان آن اون کرد ۲ .

ولوجرع الايسام كاس٢ فراقنا لا صبحت الافاق شهبالذوائب

فی غره محرم سنه اثنی وعشرین وثمائمائه تسوید این ارقام ناتمام بتطویل انجامید وسیاقت این نیازنامه مستدعی کثرت شد ولیکن غمزدگان فراق و ماتم رسیدگان اشتیاق را معذور باید داشت:

نه چندان آرزومندم که وصفش در بیــان ۴ آید

وگــر صد نامــه بنویسم حکایت بیش از آن آید

همواره سده عاليه مقصدارباب سعادت باديمنه وبُمْنه

حضرت ایشان میفرمودند که خدمت شیخ زین الدین الخوافی علیه الرحمه در مبادی حال بدرویش احمد سمرقندی اهتمام تمام داشتند و خاطر به ترویج کار او می گماشتند و ویرا در مقصوره مسجد جامعهراه بواعظی نصب کرده بودند و قریب هفته و دهروز در شهر توقف مینمودند و بمجلس وی حاضر میشدند و اهل شهر بوعظ وی ترغیب میفرمودند و درجمعیت مجلس او اهتمام بلیغ داشتند و مردم را امرمی کردند که بردست وی بیعت کنید، بعداز چندگاه از درویش احمد بغایت رنجیدند و اورا تکفیر کردند و مردم را از مجلس او تنفیر از فرمودند و منع برسر منبر و اورا تکفیر کردند و سبب رنجش خدمت شیخ آن بود که درویش احمد برسر منبر خاطر از او بازگرفتند و سبب رنجش خدمت شیخ آن بود که درویش احمد برسر منبر

ا می، میج؛ بیان توان کرد Y می، چپ؛ توانکرد بیت ، میج؛ توانکرد، شعر Y می، میج؛ بیان توان کرد Y می، میخ کاسا Y می؛ در زبان آید Y بن در مقصوره جامع Y می قرب هفته Y می، چپ؛ اهل شهر را Y دست او Y اسل میخ؛ تنفی فرمودند Y ال مین در مقصوره و منع و بتمام میچ؛ چپ، فرمودند و منع بلیغ نمودند.

أبّيات حضرت سيدقاسم قدس سره بسيارميخواند و درآخرمجلس نيزميفرمود تا خوانندگان ، اشعارحضرت<sup>۵</sup> سید میخواندند<sup>۶</sup> و هرچند خدمت<sup>۷</sup> شیخ او را از آن منع میکرد^ متقاعد نمیشد و ایشان ازیس جهت بغایت از درویش^ رنجیده خاطر شده بودند و کار بجائی رسیدکه درمجلس وعظ درویش ، هفت هشت کس بیش نماند . حضرت ميفرمودندكه ابن رنجش خاطر وغضب خدمت شيخ بعد ازآن بوده استكه من ازهری بجانب حصار هلغتو ۱۰ رفته بودم بملازمت حضرت مولانا یعقوب چرخی علیه الرحمه و درآن سفر سه ماه تمام ماندم ، چون به هری باز آمدم صورت حال درویش وغضب خدمت\ شیخ وکیفیتوعظ ویبرین نهجکهواقع شده بودهشنیدم۲، خاطرمن بسیارملول شد و درآن وقت مرا به درویش چندان آشنائی نبود، روزی از دروازه ملك به شهر درميآمدم ، درويش برروى پل، روان پيشآمد وخودرا ازاسب انداخت وگفت بهنیت صحبت شما ازمنزل خود برآمدهام و میخواهم که بسه حجره شما آیمً ۱۳ و درددلی دارم عرضه داشت کنم ۱۴ و در آن محل که ۱۵ درویش این سخن میگفت کلید حجره را خدمت ۱۶ مولانا سعدالدین کاشغری، با خود داشتند، گفتم باشد که خدمت مولانا پیش آیند پس باتفاق درویش بجانب حجــره خویش که در مدرسه غیاثیه داشتیم روان شدیم ووی اسب را به منزل خود فرستاد ودر راه خدمت مولانا سعدالدین پیش آمدند بهم جمله بهحجره آمدیم ، چـون نشستیم درویش۱۷ پیش از سخن آغاز گریه کرد، بعداز آن اظهار ملالت وشکایت کرده قصه را بتمام ۱۸ بازگفت که

<sup>1-</sup> مى: (حضرت) ندارد ۲ ــ مى: قدسالله سره ۳ ــ بر، ميخواندند ۴ ــ بر، ميفرمودند ۵ ــ بر، (حضرت) ندارد ۶ ــ بر، ميخواندد ۷ ــ بر، هرچند حضرت اورا ٨ ــ بر، منع كردند ٩ ــ مى، درويش احمد ١٠ ــ مج، حصار هلفتو رفته بودم ١١ ــ بر، (خدمت) ندارد ١٢ ــ بر، (شنيدن) ندارد ۳۱ ــ مى، شما رويم ۱۴ ــ بر، عرضه داشت نمايم ١٥ ــ مى، جب، مج، (كه درويش ايسن سخن ميگفت) ندارد ۱۲ ــ بر، (خدمت) ندارد ۱۲ ــ مى، جب، مج، چون نشستيم پېش ازسخن درويش آغاز گريه كرد ١٨ ــ مى، بتمامى،

مرا چنین و چنین اندار رسانیدند و درمجلس وعظ من هیچکس نماند و دراثنای سخن نیزبسیار گریست ، پسگفت در کار خود بغایت حیران بودم ، عزیزی مرا چنین گفت که اگرکار تو میگشاید ازفلانکس میگشاید ، کفایت این امر خطیر از دست دیگری نمیآید و آن عزیز مرا حواله ا بشماکرده است. اکنون من دست نیاز دردامن عنایت شما دارم .

حضرت ایشان فرمودند که از استماع قصهٔ درویش و گریه و تضرع وی در باطن خود المی عظیم احساس کردم ودل من بروی بسوخت و دیدم که خاطربی اختیار بجانب درویش متوجه شد و بالفعل مشغول گشت گفتم با کی نیست شما در فلان مسجد حاضر شوید و وعظ گویید ما را خاطربر آن آمد که البته مجلس شمارا جمعیت و کثرت از پیشتر، بیشتر شود، درویش خوشدل برخاست و در آن مسجد که اشارت شده بود وعظ گفتن آغاز کرد بعداز چندروز به مرتبه ای غلو کردند که از آنجا به مسجد گشاده تر بایست رفت، بسه چهار مسجد بهمین جهت رفته شد، بعداز آن اجتماع و غوغا بمرتبه مسید که بضر ورت به مسجد جامع بایست رفتن شد، بعداز آن اجتماع و غوغا بمرتبه شد که در هر مجلس چندنو بت درویش میگفت که خدایش بیامرزد که نز دیك تر نشیند، شد که در هر مجلس چندنو بت درویش میگفت که خدایش بیامرزد که نز دیك تر نشیند، هر چند مردم نزد یکدیگر می نشستند آو از درویش بکنار مجلس نمیرسید ، خبر این غوغا و از دحام بسمع شیخ زین الدیس خوافی ۲ رسید ، هر چند در مقابله سعی کر دند کاری پیش نرفت و هجوم و کثرت مجلس درویش بیشتر شد، در میان مردم شهر ت کاری پیش نرفت و هجوم و کثرت مجلس درویش بیشتر شد، در میان مردم شهر ت کاری پیش نرفت و هجوم و کثرت مجلس درویش بیشتر شد، در میان مردم شهر ت کوان که جوانسی ترکستانی بشیخ زین الدین خوافی معارضه کرد و کار از پیش برد، یافت که جوانسی ترکستانی بشیخ زین الدین خوافی معارضه کرد و کار از پیش برد،

بعد ازآن درشهرهری انگشت نمای شدیم، مریدان خدمت شیخ هرجا ما را میدیدند با یکدیگر میگفتندکه ایشان درویش را مددکردند ومجلس او را رواج دادند ، می-فرمودند اول معارضه که درجوانی کردیم ٔ نسبت بخدمت شیخ زینالدین <sup>۵</sup> کردیم و از پیش بردیم و میفرمودند که از خــردسالی باز ، طریقه من<sup>۶</sup> چنین افتاده استکه هیچکس به ستیزه وعناد برمن غالب نیامده است، هرکه با من ستیزه کردکارشنشد، وميفرمودندكه ميدرزا سلطان ابوسعيد ميگفت خواب ديدم كه جمعي از اولياء مرا گفتندکه خواجه عبید<sup>۷</sup> چوپان بسیارقوت دارد، باو<sup>۸</sup> ستیزه وعناد نمیتوانکرد بهر طرفکه او است و هرچه خاطر او میخواهدآن۹ میشود وفرمودندکه راست دیدهبود ازصغرسن بازمیدانم که هرکه با من ستیزه کرد مغلوب شد وکار او پیش نرفت٬ به ملازمان وخادمان حضرت ۱۱ خواجه عبدالخالق ۲۲ کسی را مجال ستیزه نیست البته ایشان غالبند،حضرتایشان وعظ درویش احمدرا بسیار معتقدبودند، میفرمودند که مرا بسیارخاطر مایل بود بوعظ درویش احمد، بسیارسخنان نیك میگفت درمجلس وعظ اوشیخ ابوحفص ۲۳ حداد وشیخ ابوعثمان حیری می بایست و گاهی میفرمودند بایستی که در مجلس۱۴ وی شیخ ابوالقاسم جنید و شیخ ابوبکر شبلی حاضر بودی تا حقایق رفیعه او استماع کردندی.

<sup>1-</sup> می چپ: شیخ زین الدین هرجا Y می: هرجا مرا Y می، چپ: می فرمودند که Y بر: درجوانی قراقع شد و کردیم Y می: شیخ زین الدین خوافی، Y می: من بروجهی افتاده است، مج، چپ: من برین وجه افتاده است Y بر: که خواجه عبید الله جوان بسیاد، چپ: که خواجه عبید بسیاد Y می، چپ: با او Y می، چپ: مان میشود Y بیش نرفته Y البید بر: (حضرت) ندارد Y بید الخالق مجال غجد وانی، می: حضرت خواجه عبد الخالق کسی دا بسیاد معتقد بودند، میفرمودند که الی مجال ستیزه نیست (جمله ها قدری مشوشند) Y مج: شیخ ابو حفظ Y بر: دد محلس وعظ وی .

روزی درمجلس وعظ خود سخنان بلند دقیق میگفت، چنین دریافت که بعضی منکران مجلس میگویند که چرا چنین سخنان باید گفت که کسی نفهمد ، فی الحال آغاز کرد و گفت ازین که تو پست باشی و سخنان بلند این طایفه را فهم نکنی از کجا معلوم که همه حاضران مجلس همچنین اند ، شاید درین مجلس کسان باشند که این سخنان به نسبت ایشان میگذرد، همه را مثل خود بی فهم و پست نباید دید و هم حضرت ایشان میفرمودند که درویش احمد برسر منبر سخنان بغایت بلند میگفت و نظامیان بروی زبان طعن و انکارمیگشادند و جواب معتقدان از جانب وی آن بود که این سخنان بی اختیار وی می آید و بقدر استعداد بعضی مجلسیان گفته میشود و برا در اختیاری و گناهی نیست.

و هم حضرت ایشان میفرمودند که روزی درمجلس وی حاضربودم، از وی سخنی درغایت بلندی و لطافت ظاهرشد وی بآن سخن تفاخری نمود و آنرا ناشیاز استعداد خوددانست، براهل مجلس منت بسیارنهاده گفت منم که بواسطهٔ من حقایق غیبیه و معارف حقیقیه سمع شما را قرع میکند و شما قدر آن نمیدانید و ازعهده شکر آن بیرون نمی آیید، و این مضمون را تکرارنمود و منت نهادن را از حدگذرانید و در آن باب مبالغه بنهایت رسانید، مرا بسیار ناخوش آمد ، گفتم از کجا است که این سخن از حقیقت تو ناشی گشته است ، چرا حمل بر آن نمیکنی که شاید در این مجلس بعضی باشند که استعداد ایشان جذب این معانی از مبداء فیاض میکند ، اگر استعداد و قابلیات اهل مجلس نباشد توهیچ نمیتوانی گفت، جبه گردگریبان داشتم، سر خودرا در جیب جبه کشیدم و انگشت مسبحه را برگوش خود محکم نهادم ، مبس نفس کردم و گفتم که من سخن تونمیشنوم بینم که چگونه معارف خواهی گفت، حبس نفس کردم و گفتم که من سخن تونمیشنوم بینم که چگونه معارف خواهی گفت،

۱ ــ می، چپ، منمآنکه ۲ ــ بر، عینیه و ۳ ــ مج، (ومعارف حقیقیه سمع شما را قرع میکند وشما قدرآن) افتاده است ۴ ــ بر، (گفتم) ندارد ۵ ــ می، چپ، استعداد ذات وقابلیات ۶ ــ می، مجکم نهاد و.

فی الحال حصرشد و راه سخن بر وی بسته گشت. هرچند سعی کردکه سخنی آ تواند گفت میسرنشد، دانست که ایسن حصر از کجا است، برسر منبر آغاز کردکه چه معنی دارد راه سخن برفقیری بستن و مستمعان را محکوم کردن ، آخر چاره ندید از منبر فرود آمد ومن خود آرا درمیان مردم از نظر وی پوشیدم .

وهم حضرت ایشان میفرمودند که درویش احمد بسیار دلیر بود دروعظ خود میگفت که دانشمندی وعالمی به تعجیل نمازمیگزارد، تحمل ندارد که امام سلام باز دهد، باضطراب تمام ازمجلس بیرون میآید جامههای صوف میپوشد بدرخانه علیکه و دهد، باضطراب تمام ازمجلس بیرون میآید جامههای صوف میپوشد بدرخانه علیکه و فیروزشاه میرود مانند سگ، بازگفت استغفرالله، استغفرالله، اگر فردای قیامت حق سبحانه پرسد که سگی هر گزنافرمانی وعصیان ازوی دروجود نیایدچرا اطلاق اسم اوبر جماعتی نافرمان کردی چگویم بلکه مگس سك سگان مثل فیروزشاه و علیکه که قوت سبعیت و درندگی دارند این جماعت را این قوت نیست، آنچه ایشان بهسبعیت پیدا ساخته اند و مرداری که جمع کرده اند ایشان براو جمع آمده اند وهم حضرت ایشان می فرمودند که روزی درویش احمد دروعظ میفرمودند که بعد از این چندگاه و عظ نخواهم گفت زیراکه و عظ بردوام دونوع مردم میتوانند گفت. یکی آنکه به نسبت نخواهم گفت زیراکه و عظ بردوام دونوع مردم میتوانند گفت. یکی آنکه به نسبت متابعت شریعت بتمام از خودرسته باشد و از آثار و دواعی نفس دروهیچ نمانده، رعونت وحفظ نفس و جلب نفع باعث نباشد ، محض حقانیت و شفقت برمردم باعث السلام دوم آنکس که اورا بآخرت و بحق سبحانه الکاری نباشد و فکر تمیه اسباب آن عالم دوم تاشد باشد بلکه روی وی همیشه در خلق بود و استیفای حظوظ عاجله و رعونت و نداشته باشد بلکه روی وی همیشه در خلق بود و استیفای حظوظ عاجله و رعونت و نداشته باشد باشد بلکه روی وی همیشه در خلق بود و استیفای حظوظ عاجله و رعونت و نداشته باشد باشد باشد باشد و کور تمیه اسباب آن عالم نداشته باشد باشد باشد و کور تمیه اسباب آن عالم نداشته باشد باشد باشد و کور تمیه اسباب آن عالم نداشته باشد و کور تمیه اسباب آن عالم نداشته باشد باشد باشد و کور تور تور تور تور تا که به ندر خلق بود و استیفای حظوظ عاجله و رعونت و تور تا که به تور تا در خلق بود و استیفای حظوظ عاجله و رعونت و تور تا در تا به تور تا که تور تا که تور تا که تور تا که تور تور تا که تور

۱ بر، حصر گشت ۲ بر، که سخنی گوید نتوانست گفت ، دانست ۳ بر، و من خودرا از نظر وی پوشیدم درمیان مردم ۴ مج، بدرخانه علیك وفیروز میرود ۵ بر، برجماعت ۶ چپ، مثل علیكه و فیروزشاه ۷ چپ، وهم ایشان ۸ بر، دونوع میتواند ۹ می، بلکه محض ۱۱ می، (باعث) ندارد ۱۱ می، سبحانه و تعالی.

حظ نفس باشد ، من ازقسم اول نیستم چه بقایا و آثارنفس من ۱ بسیاراست و معترفم که خواستهای طبیعی من بتمام رفع نشده است و از قسم دوم نیرز نیستم زیراکه ملاحظه امور اخروی و غم تهیه اسباب آن عالم مرا بسیار است، پس چندروز و عظ گفتم و چند روز دیگر هم و عظ نخواهم۲ گفت .

رشحه: بخط مبارك درویش احمد علیه الرحمه دیده شد<sup>7</sup> که درمجموعه نوشته بودند، کنت فی القدس متوجها الی حضرت القدوس، سمعت منه جل ظهریقول ه حنث لی قلت کیف اتحنث بیا رب قال جل و علا بخلیوسرك عن غیری والتوجه بالکلیه الی و سمعت فی درویش آباد فی الیقظه قائلا ۸ روحانیا بکلام روحانی یقول ایدن خود که گوئی من ذات شریفم نیست ازین عبارت آن فهم کرده شد که یعنی آنجه ۹ بعضی میگویند که وجود مقید عین وجود مطلق است یعنی وجود مخلوق عین وجود خالق است جنین نیست، تعالی الله عن ذلك علوا کبیرا ۱٬ الحمد الله که بمشاهده معلوم شد که وجود خالق مشاهده کرده شد که عین وجود موجودات باشد و درهمین روز بعد از حلقه ذکر مشاهده کرده شد که یك نوراست منبسط در مجموع ۱٬ کاثنات و مجموع کاثنات همچون ذره از نورشمس در این نور علمی ۱٬ این واقعه آنست که هم چنانکه ذره از نورشمس وجود نمود ۱٬ بافته است و بار ظهور گرفته بعینه ۱٬ نسبت موجودات همچنین است و جود نمود ۱٬ بافته است و بار ظهور گرفته بعینه ۱٬ نسبت موجودات همچنین است و جود نمود ۱٬ بافته است و بار ظهور گرفته بعینه ۱٬ نسبت موجودات همچنین است به بسمس حقیقی از ایدن روی که بنور شمس ۱٬ حقیقی ظاهر گشته اند و باو قائمند و این بسمس حقیقی از ایدن روی که بنور شمس ۱٬ حقیقی ظاهر گشته اند و باو قائمند و این بشمس حقیقی از ایدن روی که بنور شمس ۱٬ حقیقی ظاهر گشته اند و باو قائمند و این

فقیر را عروجی تجریدی ۱ کرامت کردند و آن عروج در ذرات حق بود ، سبحانه و تعالی و در آن تجرید و معراج ۲ فرق میان ذات حق و ذات این فقیر آن بود که ذات حق را نهایت نبود و ذات این فقیر متناهی بود ، ذلک فَضْلُ الله یُوقیه مَنْ یَشاءُ و الله دُوا لَفَضْلِ ا لُعَظیم ، ازین مقام خبرداده است ، آن بزرگ در مشاهده خود که گفتداست لیس بینی و بینه فرق الاانی ۳ تقدمت بالعبودیه وشیخ الاسلام ۴ عبداله انصاری را قدسالله تعالی روحه دیده شد که در منام ، فرمودند میان ما و تو پدر فرزندی باشد چنانکه در میان ماثی و تویی نباشد و خدمت درویش احمد در آخر این سخنان این ابیات نوشته بودند که ۵

عشقم که در دو کون مکانم پدید نیست زابرو<sup>9</sup> و غمزه هر دو جهان صید کرده ام چون آفتاب در رخ هر ذره ظاهرم گویم بهر زبان و بهر گوش بشنوم

عنةای مغربه که نشانم پدید نیست منگر بدان که تیر و کمانم پدید نیست از غایت ظهور عیانم پدید نیست وین طرفه ترکه گوش و زبانم پدیدنیست

سيد شريف جرجانى: رحمة اله تعالى ، از جمله منظوران و مقبولان حضرت خواجه علاء الدين عطار بوده اند قدس الله تعالى سره ، حضرت مخدوم ^ در نفحات الانس آورده اند که اين فقير از بعضى عزيزان أشنيده أست که قدوة العلما المحققين واسوة الکبراء المدققين ، صاحب التصانيف الفايقه والتحقيقات الرايقه ، السيد الشريف الجرجانى رحمه الله أ تعالى که توفيق انخراط درسلك اصحاب حضرت خواجه علاء الدين عطار قدس الله تعالى ۲ روحه يافته بوده است ونياز و اخلاص تمام بخادمان وملازمان ايشان داشته بارها ميگفته که تا من بصحبت شيخ زين الدين على

ا ـ مج: وتجرید  $\gamma_-$  بر: ومعارج  $\gamma_-$  چپ: الا ان تقدمت  $\gamma_-$  چپ: خواجه عبدالله 0 ـ می: که نظم، چپ: که اشعار  $\gamma_-$  بر، از تیر وغمزه  $\gamma_-$  مقبولان ومنظوران  $\gamma_-$  می: حضرت مخدومی قدسالله سره، مج، چپ: حضرت مخدوم قدس سره  $\gamma_-$  چپ: بعضی اعزه  $\gamma_-$  • 1 ـ بر: شنوده است  $\gamma_-$  1 ـ می: رحمة اله تعالی روحه، چپ: رحمه اله  $\gamma_-$  تدس الله سره چپ: قدس سره.

کلاکه ازمشایخ شیراز است نرسیدم از رفض نرستم و تا به صحبت حضرت خواجه علاءالدین عطار نهیوستم خدای را نشناختم .

حضرت ایشان فرمودهاند ۲ که خال من خواجه ابراهیم علیهالرحمه میگفتند که درمدرسه ایکی تیمور میبودم وحضرت سید شریف نیزآنجا میبودند، در زمستان سر د سحرگاه یای بکفش بملازمت حضرت خواجه علاءالدین عطار مقدس الله تعالی ۴ سره بمدرسه اولادصاحب هدایه می آمدند، مرا نیزهمراه می آوردند، بسیار می نشستیم تا فرصت واجازت درآمدن میشد، درسحرها ملازمان حضرت خواجه طبخها بتکلف میکردهاند مثلکرنج ومرغ وبعضی تکلفات دیگــر، مولانا بهاءالدین اندجانیکه از علمای متقی بوده استگاهی درآن مجلس شریف حاضرمیشده، یکبار درسحریاین طعامها آوردهاند، بخاطر ویگذشته که درسحر مردم درویش را این چه نوع تکلف است و چرا بایدکه این مقدار تکلف کنند؟ حضرت خواجه را برضمیر وی اشرافی شده است، فرمودهاندکه مولانا بهاءالدین عطعام خورید اگر چنانچه حلال باشد ضرر نخواهد کرد۷ و حضرت خواجه علاءالدین قدس سره ۸ خدمت سید شریف را بصحبت مولانا نظام الدين خاموش عليه الرحمه امر فرموه أنسد و خدمت سيد بفرموده حضرت خواجه ملازمت مولاناً نظام الدين بسيار ميكرده اند. حضرت ايشان ميفرموده اندكه خدمت ۱۰ مولانا نظام الدين خاموش عليه الرحمه ميفرمودند كه چون خدمت ۱۱ سيد شریف جرجانی ۲۲ بسه صحبت حضرت خواجه علاء الدین بیوستند و حضرت خواجه ايشان را قبول فرمودند، ايشان ازحضرت خواجه التماس نمودند كه مرا صحبت باكسى

فرمایید از اصحاب خود که بواسطهٔ صحبت وی اهلیت این مجلس حاصل کنم و مناسبتی باهل این نسبت پیدا سازم، حضرت خواجه ایشان رابخدمت ما حواله کردند وخدمت سید بعد از فراغت درس میآمدند و پیش ما می نشستند و سکوت میکردند، روزی نشسته بودند و مراقبه کرده ، ناگاه بیخودی و بیطاقتی از ایشان ظاهر شد ، جنانچه عمامه ازسر ایشان افتاد و ما برخاستیم و عمامه بر سر ایشان نهادیم چون بحال خود آمدند، سبب آن بیخودی پرسیدیم گفتند عمرها بود که آرزوی آن داشتیم که یکساعت لوح مدر که ما از نقوش علمیه پاك شودوزمانی دل من از اندیشه معلومات خود خلاص یابد، در این ساعت ببر کت این صحبت آن معنی دست داد، از غایت ذوق و لذت آن مرا این بیخودی روی نمود و از من این بی ادبسی صادر شد ، خدمت سید شریف علیه الرحمه در او قات مفارقت و محرومی از ملازمت حضرت خواجه علاء الدین مقدس الله تعالی سره مکاتیب و رقاع بملازمان ایشان میفرستاده اند و از آن جمله است این دومکتوب که برسم تیمن و تبرك نوشته میشود د .

مكتوب اول: حضرت ۱۰ حق تعالى و تقدس، سايه ارشاد پناهى بندگى حضرت قطب الاقطاب محرم حظيره ۱۰ قدس زين الارباب سلطان المحققين، برهان المدققين و واقف الاسرار وقدوة الاخيار، مرشد الخلايق و موضح الطرايق ظل الله على العالمين و ملجاء الطلاب ۱۳ المسترشدين اعلى الله سبحانه امره وشانه را برسر كافه انام الى يوم القيام ۱۴ ممدود و مبسوط دارد، اين ضراعت ازمقام معلوم مرفوع گردانيده ۱۵ وبيمن التفات خاطر عاطر ۱۶ كيميا خاصيت آن درگاه مستظهر بوده و ميباشد، رجاء و اثق است كه

<sup>1</sup> چپ: این مجالس ۲ می: با اهل ۳ مج: وبین ما نشستند ۴ مج: ما خاستیم 0 می: پرسیدم 0 می: آن داشتم 0 مج: خدمت شریف 0 می: الدین عطار، چپ: الدین قدس سره 0 می: این مکتوب 0 نوشته شد 0 الدین عظر، حق سبحانه و تعالی و تقدس، چپ: حضرت حق سبحانه و تقدس 0 الله برد می: محرم خطیره 0 الله برد الطلاب و المسترشدین 0 الله الله الدارد.

سعادت پایبوس وشرف ملازمت عتبه علیه براحسن الاحوال میسر گردد، دیگر احوال ظاهر وباطن موجب حمد و ثنا است واعتصام کلی بکرم عمیم عزیزانست و تمسك بعروه وثقی نسبت ایشان ، والحمدللله علی ذلك، مخدوم زادگان علیالاطلاق علی الخصوص والخلوص نادرةالافاق کریم\ الشمایل والاخلاق تاجالمله والدین، خواجه حسن، احسنالله احوالنابلقائه خدمات قبؤل فرمایند، ملازمان سده علیا و مبارزان میدان بقاء بعدالفنا ، مولانا صلاح الدنیا\ والدین و مولانا کمال الدین ابوسعید با سایر اخوان صفادعوات مشتاقانه تامل نمایند والسلام علیکم ورحمةالله و بر کاته تحیاته

و اساءِ ل عن اخبارهـــم وهم معی ویطلبهم قلبـــی وهـــم بین اضلعی در صورت تومعنی حق نامتناهی و مسن عجب انى احن، اليه، وتشتاقهم عينى وهم فى سوادها اى صورت توصورت الطاف الهى

مکتوب دوم: ۲

خاك آستانه بوسيله اين بيت را تكرارميكندكه:

ولوان لی ه فسی کل منبت شعرة لسانا یثبت الشکر کنت مقصرا الطاف و اعطاف که از بندگی مخدودم و مخدوم زاده احسنالله احوالنا بیمن صحبت مشاهده میرود و انموزج اعتنا والطاف خاطر فیاض آنحضرت میداند و هر لحظه امیدواری درزیادت است حق سبحانه و تعالی سایه ارشاد پناهی را برسر کافه انام امستدام دارد. مخدوم زادگان علی الخصوص خواجه تاج المله والدین حسن و ملازمان علی الخصوص مولانا صلاح المله والدین و مولانا کمال الدین ابوسعید

 $<sup>1 -</sup> v_0 \cdot v_{0.00}$  شمایل  $1 - v_{0.00} \cdot v_{0.00}$  ندارد  $1 - v_{0.00} \cdot v_{0.00}$  چپ: مکتوب دوم قطعه  $1 - v_{0.00} \cdot v_{0.00}$  بر: انی احسن الیهم، مج: فقط یك بیت دارد آنهم بدین نحو که از مصراع اول بیت اول ومصراع دوم از بیت دوم، یك بیت تر تیب داده: ومن عجب انی احسن الیهم ویطلبهم قلبی و هم بین اضلعی ولی در حاشیه چیز دیگر بوده که پاك شده است  $1 - v_{0.00} \cdot v_{0.00} \cdot v_{0.00}$  ندارد  $1 - v_{0.00} \cdot v_{0.00} \cdot v_{0.00} \cdot v_{0.00} \cdot v_{0.00}$  ندارد  $1 - v_{0.00} \cdot v_{0.00} \cdot v_{0.00} \cdot v_{0.00} \cdot v_{0.00} \cdot v_{0.00} \cdot v_{0.00}$  ندارد  $1 - v_{0.00} \cdot v_{0$ 

مع سايرالابرار و الاخيار بدعوت مخصوصند والسلام عليكم ورحمةالله وبركاته.

مولانا نظام الدین خاموش: رحمه الله تعالی ایشان افضل و اکمل اصحاب حضرت اخواجه علاء الدین اند و تأخیر ذکر ایشان را سبب همانست که در ذکر حضرت خواجه بزرگ و خواجه علاء الدین قدس الله تعالی سرهما گذشت خدمت مولانا نظام الدین ، حضرت خواجه بزرگ را در او ان تحصیل در صحبت یکی از علماء در نواحی بخارا دیده بوده اند و بعد از آن بصحبت حضرت خواجه علاء الدین پیوسته اند. ۳

حضرت ایشان میفرمودند که خدمت مولانا نظام الدیس علیه الرحمه میگفتند، پیش از آنکه بملازمت حضرت خواجه علاءالدین مشرف شوم و بخدمت ایشان پیوندم، مرا مجاهده و ریاضت بسیار بود و از آثار ریاضت، خوارق عادات بسیار مشاهده میافتاد، چنانکه گاهی که به بعضی مساجد الله میرسیدم که مقفل بود و میخواستم که در آیم اشارت بقفل میکردم گشاده میشد و امثال این چیزها بسیار اظهر میگشت، بعد از آنکه استماع افتاد که حضرت خواجه علاءالدین عطار بسمر قند تشریف آورده اند ادعیه شد که بملازمت ایشان رسم ۱۱ چون بمنزل ایشان رفتم اول بخدمت ۱۲ مولانا ابوسعید ملاقات و اقع شد ایشان گفتند مولانا بسیار بسیار پاکیزه اید وقت نشد که از این پاکیز گیما و زهدها گذرید ؟ ، مرا ۱۲ از این سخن کراهتی شد و برخاطر من گران آمد، چون پیش حضرت خواجه در آمدم ۱۴ ایشان نیزهمین عبارت فرمودند که مولانا بسیار پاکیزه آید و قتنشد که از این پاکیز گیما و زهدهاگذرید ۱۳ لیکن مرا از ۱۵ سخن حضرت خواجه هیچ کراهتی و ثقلبی نشد بلکه آن کراهت ۱۶ که حاصل شده بود مرتفع

۱\_ مج: (حضرت) ندارد ۲\_ می، چپ: نشته ۳\_ مج: بهپیوستهاند ۴\_ می، مشرف شدم ۵\_ مج؛ چپ: مجاهده درریاضت ۶\_ مج ببعض ۷- بر: مسجدها میرسیدم مقفل ۸\_ بر: این بسیارچیزها ۹\_ بر: (عطار) ندارد ۱۰ ـ بر: آوردند ۱۱\_ مج: (رسم) ندارد ۱۲\_ می: اول بملازمت مولانا ۱۳ ـ می: بگندید ۴ ـ مج: خواجه در آمد ۱۵\_ می: ازین سخن خواجه ۱۶ ـ چپ: کواهیت .

شدا و دانستم که مقصود ایشان چیست وبتوفیق سبحانه بخدمت ایشان پیوستم، از بعضی اکابر منقولست که میگفته اندروزی پیش خدمت مولانا نظام الدین نشسته بودم کنیز کی ملیحه که مملوك ایشان بود از پیش ما به مهمی گذشت و درخاطرافتاد که آیا خدمت مولانا درین کنیزك بملك یمین هیچ تصرفی میکنند یا نی بفی الحال ایشان فرمودند که دل خود را باین نوع چیزها ملوث نمی باید ساخت، اهل حق در می بابند که بخاطر هر کس چه میگذرد، حق سبحانه هزاربار از اهل حق بهترمیداند والله که چهل سال است که مرا احتلام نیفتاده است ، بسبب آنکه روزی جماعتی از روحانیان بمن فرود آمدند و گفتند که ترا رعایت خود می باید کرد که احتلام نیفتد ، زیرا که ترا از آن مصر تراجع میشود از این جهت چهل سال است که رعایت این معنی کرده ام و هفده سال است که مرا به غسل احتیاج نیفتاده با وجود آنکه متأهل بودند .

فکر شمهٔ ازلطافت وصفای باطن خدمت مولانا: رحمه اله تعالی، حضرت ایشان میفرمودند که خدمت مولانا نظام الدین را علیه الرحمه لطافت بحد کمال بود و ازاوصاف و احوال و اخلاق مردم بسیار زود متأثر میشدند و دعوی بیرنگی میکردند والحق همچنان بود، هیچ چیـزرا از آن خود نمیدانستند هرچه از اوصاف و احوال ظاهر ۱۰ میشد، میگفتند این نسبت فلان است و آن صفت فلان.

وهم حضرت ایشان میفرمودندکه روزی خدمت مولانا میگفتند۱۱ یکی۱۲ از طریقهٔ خانوادهٔ خواجگان قدس الله ارواحهم۲۳، که مقررداشتداند آنست که هرکه۲۹

<sup>1</sup> بر: مرتفع گئت ۲ می: سبحانه وتعالی T می: چپ: معلوکه T می: چپ: معلوکه T می: چپ: معلوکه T می: آیا حضرت مولانا T می: رعایت ازین T بر: ازلطایف و T چپ، می: علیه الرحمه والرضوان T می: (مولانا) ندارد T می: از (و اخلاق مردم بسیارزود متأثر میشدند) تا (هرچه از اوصاف و احوال) افتاده است T می: می: ظاهر شدی، چپ: واقع شدی T ا می: میگفت T ا می: میگفت این یکی از T می: می: می: که هرکسکه میآید پیش ایشان .

پیش ایشان میآید می بینند 'که بعداز آمدن او چه بخاطر افتاد آنچه در خاطر لایح شد، آن وصف ' و نعمت او است چون بسبب کمال صفا دل ایشان از ما سوی مصفا است، آنچه ظاهر میشو دمنسوب بایشان نیست اگر آنچه ظاهر شد تعلق بایمان و مسلمانی دارد از نماز و روزه و تحصیل علوم دینی ، تعبیر باین طریق میفرمایند که نسبت مسلمانی و دیانت و نسبت علمی ظاهر شد و اگر محبت و عشق ظاهر میگر ددمیگویند که نسبت جذبه ظاهر شده .

وهم حضرت ایشان میفرمودند که خدمت مولانا نظام الدین در تاشکند در منزل ما مهمان بودند وما مقدم ایشان را مغتنم دانسته پیوسته در خدمت ایشان بودیم ، یک روز در پیش ایشان نشسته بسودیم ناگاه فرمودند آه آن نسبت گرانی ظاهر شد ، غالباً فلانکسمیآمد ویکی ازاعیان شاش را نام بردند وسبحان الله وَلاحول وَلا قو وَالا وَوَقَالا لا فالله گفتن گرفتند، بعداز زمانی آن شخص در آمد، خدمت مولانافر مودند بیائید خوش آمدید که نسبت شما پیش از شما آمده بسود و هم حضرت ایشان فرموده اند ۱۰ که خدمت مولانا نظام الدین نودساله ۱۱ شده بودند و در آخر حیات کسانیرا که در نسبت ایشان نبودند یا طور آن مردم ۱۲ پیش ایشان مستحسن نبود ، اگر از دور میدیدند میگفتند ۱۳ فلانکس میآیسد و بارمیآرد ۱۴ ، نقل بسار او ۱۵ مرا خراب خواهد ساخت ، میگفتند ۱۳ فلانکس میآیسد و بارمیآرد ۱۴ ، نقل بسار او ۱۵ مرا خراب خواهد ساخت ، روید و اورا عذر گویید وبر گردانید. یکبار در صحبت ایشان نشسته بودم ۱۶ که شیخ سراج نام ۱۷ مردی که درشاش میبود ۱۰ از در در آمسد و بنشست. خدمت مولانا را که سراج نام ۱۷ مردی که درشاش میبود ۱۰ از در در آمسد و بنشست. خدمت مولانا را که

ا\_ می، مج: می بیند  $Y_-$  می: آن نعمت ووصف او است  $W_-$  مج: (منسوب) ندارد  $W_-$  می: با ایمان و  $W_-$  مج: (ومسلمانی دارد) ندارد  $W_-$  مج: نسبت علم ظاهر شد.  $W_-$  می: وما مقام شریف ایشان را ، مج، چپ، وما مقدم شریف  $W_-$  می: از (بیایهد خوش آمدید) تا (وهم حضرت ایشان فرموده اند) افتاده  $W_-$  می، چپ (که) ندارد  $W_-$  می: میفرمودند  $W_-$  می: نود سال شده بودند  $W_-$  می: میفرمودند  $W_-$  می: نود سال شده بودند  $W_-$  می: نقل نزد ایشان  $W_-$  مج: میگفت  $W_-$  می، چپ: باری میآرد،  $W_-$  می: نقل بار  $W_-$  می: بودیم  $W_-$  مج: سراح  $W_-$  می: شاش بود.

وهم حضرت ایشان فرمودند که یكبار کسی آمد که خدمت مولانا نظام الدین را مرضی عارض شده است و در آن زمان درشاش درمنزل ما مهمان بودند ، بتعجیل پیش ایشان رفتم دیدم که آتش کرده اند و جامه ۸ بسیار برایشان پوشیده اند و چند کس خود را بربالای ایشان انداخته اند و خدمت مولانا را تمرج عظیم گرفته میلرزند و دندان بردندان میزنند، چنانکه در تب لرزه میشود و آن تمرج هیچ تسکین نمی یابد ، من از مشاهدهٔ این حال بغایت اندوهگین شدم ساعتی بنشستم تا ناگاه یکی از اصحاب ایشان که بخدمت مولانا ۹ رابطه تمام داشت و گندم بآسیا برده بود از در در آمد با جامه های ترشده که در هوائی سرد در جوی آسیا افتاده بود و سرمای عظیم خورده و بغایت میلرزید، خدمت مولانا که ویرا دیدند فریاد بر کشیدند که مرا گذارید ۱۰ و ویرا زود

ا مج، وسروری Y برخیو وبرخیر وبرخیز و درخیز بهرچه، چپ، برخیز برخیز بهرچه، چپ، برخیز برخیز برخیز برخیز مرچه تمامتر Y می براندند، چپ، دورراندند Y می میفرموددند، مج، خپ، دردشکم شد Y بر، آخر تفحص کردند Y برده است و شکم او درد میکرده Y می، وجامههای بسیاد Y می، مج؛ چپ، بخدمت ایشان رابطه Y می، مج، مرا بگذارید .

گرم سازیدکه این  $^{1}$  سرمای او است که من میخورم وصفت و حال او است که درمن سرایت کرده است، چون جامه های تر  $^{7}$  ازبر او کندند و جامه های دیگر دروپوشانیدند و اورا گرم ساختند تمرج ایشان تسکین یافت و بحال خود باز آمدند  $^{8}$  و برخاستند بی تشویشی  $^{8}$ .

ازحضرت ایشان استماع افتاده که میفرمودند روزی پیش خدمت مولانانظام الدین علیه الرحمه نشسته بودیم و ایشان کتابی دردست داشتند ناگاه بی موجبی گریهٔ عظیم برایشان مستولی شد، ایشان گفتند آه مرا چه شدمگر با بدایت افتادم حضرت ایشان میفرمودند که از خدمت مولانا این سخن عجب بود، بایستی که دریابند که آن نسبت یکی از مبتدیان مجلس بود که بطریق انعکاس از ایشان ظاهر شد.

خدمت خواجه کلان رحمه الله ۲ تعالی فرزند بزرگوار حضرت مولانا سعدالدین کاشغری قدس الله ۲ تعالی روحه ، از والد شریف خود نقل میکردند که ایشان فرمودند روزی انگشت پای مبارك مولانا نظام الدین علیه الرحمه آبله کرده بو دو جراحت شده عادمی را گفتند که مرهمی بساز  $^{\rm P}$  تا برین جراحت نهم ، آنکس مرهمی آورد و بر انگشت پای ایشان نهاد ، بعد از ساعتی فرمودند که در دماغ من تشویشی که مردم را از خور دن بنگ عارض ۲ میشود پیدا شده مگر باین ۲ مرهم چیزی از آن آمیخته ای خام گفت آری فرمودند که پس اثر کیفیت او است که در دماغ من سرایت کرده ۲ و روانی آنرا دوراند اختند و امثال اینحکایت از خدمت مولانا ۲ بسیار منقولست که ذکر ۲ جمله آن بطریق تفصیل موجب تطویل است ، لاجرم درین مجموعه بر ایراد

اينمقدار اختصار افتاد.

ذكر بعضى ازقو نهاى باطن ايشان: رحمة الله تعالى عليه، حضرت مخدوم " قدس سره درنفحاتالانس آوردهاندكه جناب مخدومي خواجه عبيدالله اداماللة عالمي بقاء هم فرمودندكه خدمت مولانا نظام الدين گفتندكه يكي از اكابرسمرقندكه نسبت بما اخلاص ومحبت وارادت بسيارداشت، بيمارشد ومشرف بر^ موتگشت فرزندان ومتعلقان وی نیازمندی بسیارکردند، مشغولی۶ کردیم دیدیمکه وی را امکان بقا و حیات نیست مگر درضمن ۲ ، ویرا درضمن گرفتم ۸ صحت بافت، بعداز چندگاه نسبت بما تهمتی واقع شدکه مفضی باهانت و اذلال ماگشت و آن شخص میتوانست که در آن باب سعی نماید؟ و آنرا دفع کند ٔ ۱ اما خویشتن داری کرد و خودرا بآن نیاورد و خاطرما از وی کوفته شد، ویرا ازضمن اخراج کردیم بیفتاد وبمرد۱۱ پوشیده نماند که آن بزرگ اکابر سمرقنــد که درباره خدمت مولانا خویشتن داری کرده<sup>۱۲</sup> خواجه عصام الدين شيخ الاسلام سمرقنمد بدوده است وآن تهمت و اهانت كه بخدمت مولانا رسیده بواسطه فرزند ایشان بوده است که بدعوات و عزایم خـواندن و تسخیر جن منسوب بوده و از آن جهت بمعظمات اهل۱۳ حرم بازگشتی کرده و جمعی از ارباب غرض ویرا به محبت بعضی از اهل حرم نسبتی میکردند و تهمتی مینهاده وشمهای ازآن۱۴ حال بسمع میرزا الغ بیگ رسانیدهاند وفرزند خدمت مولانا فرارکرده واثر شآمت آن سعایت۱۵ و تهمت بخدمت مولانا نیز۱۶ سرایت کرده ، میرزا الغ بیك را

ا بر، باطن حضرت ایشان  $\gamma$  مج؛ چپ: رحمهالله، می: علیه الرحمه  $\gamma$  می: مخدومی قدس الله تعالی سره  $\gamma$  می: جمله دعا ندارد  $\gamma$  چپ و برموت مشرف گشت  $\gamma$  می: مشغول کردم دیدم، مج، چپ: مشغولی کردم، دیدم  $\gamma$  می: مگر ویرا در ضمن گرفتم  $\gamma$  بره در ضمن گرفتیم  $\gamma$  می: سعی کند  $\gamma$  الله می: دفع نماید  $\gamma$  الله بره: رشحه پوشیده نماند  $\gamma$  الله می، چپ: کرده بود  $\gamma$  الله ندارد  $\gamma$  الله ندارد  $\gamma$  الله ندارد  $\gamma$  الله ندارد  $\gamma$  الله ندارد.

غیرت شده و بغضب هرچه تمامتر خدمت مولانارا طلبیده، قاصدان، ایشان را سربرهنه درعقب اسب سوارساخته بودند و نزد میرزا الغ بیگ برده ایشان درباغ میدان جائی نشسته بوده اند و سر پیش افکنده مراقبه داشته اند که میرزا الغ بیگ از پیش ایشان گذشته ایشان ۳ بر نخاسته اند بعداز آنکه میرزا ایشان را طلبیده و سخنان عتاب آمیز آغاز کرده ، خدمت مولانا نظام الدین فرموده اند جواب این همه سخنان یک کلمه است، میگویم من مسلمانم اگر باور داری خوب و اگر ه باور نداری هرچه خاطرت میخواهد بفرمای، میرزا از سخنان  $^{8}$  مولانا متأثر شده فی الحال برخاسته و گفته که ویرا بگذارید.

حضرت٬ ایشان میفرمودندکه بعد ازاین بیادبی ، بمیرزا الغ بیگ شکست و تشویش بسیاررسیده و درآن زودی پسروی عبداللطیف میرزا وی را بکشت.

وهم <sup>۸</sup> حضرت ایشان میفرمودند که خدمت مولانا نظام الدین بسیار بقوت بودند، بدی <sup>۹</sup> شخصی پیش ایشان گفته بودند، ایشان متأثر و متغیر شده خطی بردیوار کشیده اند آن شخص درهمان ساعت مرده است.

خدمت ۱۰ مولانا محمد روجی علیه الرحمه که از کمل اصحاب حضرت مولانا سعد الدین کاشغری قدس ۱۱ سره بودند ، نقل کردند که حضرت مولانای ما میفرمودند که روزی پیش خدمت مولانا نظام الدین علیه الرحمه ۱۲ نشسته بودیم ومولانا سعد الدین لرکه از دانشمندان مقرر بود و از مخلصان خدمت مولانا ، پیش ایشان شکایت بسیار کرد، از طالب علمی که نسبت بخدمت مولانا بی ادبی ۱۳ وغیبت و تهمت و خباثت و اهانت بجامی آورده و چندان بگفت که خدمت مولانا رامتغیر ساخت، انفاقاً در این اثنا آن

<sup>1 -</sup> مى: بودند ۲ - مج: مراقبه داشتند ۳ - مج: (ایشان) ندارد ۴ - مى: (این) ندارد ۵ - مى: (این) ندارد ۵ - می: ازآن سخنان این) ندارد ۵ - مج: ازآن سخنان ۱۵ - بر: رشحه متأثر، مى، چپ: ازآن سخن متأثر ۷ - بر: رشحه حضرت ایشان ۹ - چپ: بدی شخص ۱۰ - بر: رشحه، خدمت مولانا وهم حضرت ایشان ۹ - چپ: بدی شخص ۱۰ - بر: رشحه، خدمت مولانا ۱۱ - مى: قدس الله سره ۲۱ - مج: (علیه الرحمه) ندارد ۱۳ - مى: (ادبی) افتاده،

طالب علم خبیث منکر، از دورپیدا شد، مولانا سعدالدین لر وی را بخدمت مولانا نمود که اینك آن خبیث منکر اینست که میگذرد ووی بی ادبانه از پیش ایشان بگذشت، خدمت مولانارا غضب مستولی شد،بچوبکی صورت قبری بردیوار کشیدند آن خبیث فی الحال افتادو بیموش گشت و خدمت مولانا بخانه در آمدند و مردم برسر اورفتند تا به بینند که چه حال دارد، مرده بود.

حضرت ایشان میفرمودند که خدمت مولانا یكبار در سربخش آبی نشسته بوده اند وطهارت میکرده اند وشخصی آب دهقانی را گردانیده بوده است ، آن دهقان به تعجیل می آمده است خدمت مولانا را برسر بخش آب نشسته دیده پنداشته که آب را این شخص گردانیده است، تندو تیزاز عقب ایشان در آمده و بیملاحظه دست برایشان زده و ایشان را سرنگون در آب انداخته، چون ایشان در آب افتاده اند و سر ایشان بآب فرورفته است، آن دهقان فی الحال بر کنار آب افتاده و مرده .

ویکبار ٔ معتقدی ایشان را گفته که میخواهم برای شما باغی بسازم بعدازمدتی آمده که باغ خودرا نمی بینید ٔ وایشان را بآن باغ آورده ٔ یك محوطه بدوده است که نصف آنرا برای ایشان باغ ساخته بوده و در ٔ آن اهتمامی نکرده و نصف دیگر برای خود ساخته و بسیار معمور کرده بوده ، چون ٔ مولانا بآنجا در آمده اند نصف باغ که بآن ٔ شخص تعلق داشته در نظر مولانا بهتر نموده ، ناگاه از درون ایشان آوازی بر آمده است که بمیر ٔ و ایس آواز هیچ منقطع نمیشده چند جوی را که گشته اند آن شخص افتاده و مرده .

حضرت ایشان حکایت میکردند۱۱ که بعد از آنکه حضرت خواجه علاءالدین

<sup>1 -</sup> مى، (علم) ندارد ٢ - مى؛ چپ، بچوبك ٣ ـ بر، تا بينند ٢ ـ بر، رشحه ، ٥ ـ مج، دربخش آبى ٩ ـ بر؛ باغ درآورده ٧ ـ مج، بوده بسيار در آن اهتمام ٨ ـ مى، چون خدمت مولانا ٩ ـ بر، كه تعلق بآن شخص داشته ١٠ ـ مج، (كه بمير) ندارد ١١ ـ مى، مج، ميكردهاند.

عطارًا قدس الله تعالى لل روحه، خدمت سيد شريف را قبول كردند و ايشان بموجب اشارت حضرت خواجه مبخدمت مولانا نظام الدين صحبت بسيار ميداشتند چنانچه پیش از این گذشت بعضی از ارباب غـرض بحضرت خواجه چنان عرض کردهاندکه مولانا نظامالدین را داعیه شیخی و بــزرگی است و درآن باب سخنان بسیارگفتهاند که سبب غبار خاطر شریف حضرت خواجه شده است و از خدمت مولانا بسی<sup>۶</sup> دربار شدهاند وچون بکرات ومراتاین خوض واقع شده ورنجش خاطرایشان بغایت رسیده، مولانا را طلبیدهاند وخواستهاندکه نوعی تصرفی کنند و درآنوقت ایشان درچغانیان و مولانا درسمرقند می بودهاند، چون امر<sup>۷</sup> حضرت خواجه دررسیده مولانا بی توقف روان شدهانید وخدمت سید شریف نیز بهمراهی ایشان رفتهانید ، خدمت مولانا بر درازگوشی سواربودهاند و خدمت سید شریف براستری ، نــاگاه استرسید<sup>۸</sup> را درراه جوگرفته است و بر وجهی شده که مطلقاً امکان سواری نمانده در راه معطل شدهاند مولانا سيدرا بردرازگوش خودنشاندهاند وخود بواسطهآنکه ضعيف ترکيب بودهاند برآن استر بیمار سوار شدهاند و استر فیالحال روان شده چون سید این خرق عادت ازمولانا ديدهاند استررا بطريق نيازمندي بيش ابشان گذرانيدهاند ومولانا همچنان بر استر ۹ سوار بچنانیان در آمدهاند ، بعضی از اصحاب این صورت را نیز بحضرت خواجه رسانیدهاند که اینك دلیل دیگر برآنکه، مولانا درمقام شیخی وبزرگی است اینست که خود بر استر سوارشده و سید را بر درازگوش نشانده و وی را مرید خود ساخته تا در راه استررا بطریق ٔ ۲ معامله پیش ویگذرانیده ، این مجموع سبب ثقل عظیم حضرت خواجه شده ، چون مولانا وسید بملازمت حضرت خواجه رسیدهاند و

ا چپ: (عطار) ندارد  $\gamma_-$  می: قدس الله تعالی سره، چپ: قدس سره  $\gamma_-$  چپ: (سید) ندارد  $\gamma_-$  می: کردهاند  $\gamma_-$  بر: حضرت خواجه علاء الدین  $\gamma_-$  بسیار دربار  $\gamma_-$  بر، چون خدمت خواجه قاصد فرستاده و رسیده  $\gamma_-$  بر: استر سیدرا جوگرفته  $\gamma_-$  می: سوارشده  $\gamma_-$  ا بر: برسم معامله.

درمجلس نشسته اند، همه اصحاب میگفته اند این آن روز است که هرچه حضرت خواجه بمولانا نظامالدين دادهاند ميگرند و اتفاقاً آنروزهوا بغابت گرم بوده است وصحبت امتداد يافته وآفتاب رسيده وهمه مردم برخاستهاند و حضرت خواجه و مولانا هردو در آفتاب برهیئت مراقبه<sup>۲</sup> در مقابله یکدیگر نشستهاند و آن<sup>۳</sup> مراقبــه دور و دراز كشيده وتا نيم روزبر داشته خدمت مولانا نظامالدين ميفرمو دندكه من درآن مراقبه وتوجه خودرا بمثابه۴ کبوتری یافتم وحضرت خواجه را چون<sup>۵</sup> شاهبازیکه درعقب من پرواز میکرد و بهرجاکه میگریختم ٔ در دنیال من بود٬ ، آخرمضطرب گشتم<sup>،</sup> ، پناه بروحانیت حضـرت رسالت پناهی<sup>۹</sup> صلیالله علیــه وسلم بردم ، ناگاه درین اثنا بارگاه محمدی صلیالله علیه وسلم ظاهرشد و مرا درحجر ۱۰ عنایت وکنف عاطفت و حمايت خودگرفتند ومن درانوار بينهايتآن حضرت صلىالله عليه وسلم محوشدم، حضرت خواجه چون اینجا۱۱ رسیدندایشان را مجال تصرف نماندوازحضرت رسالت صلى الله عليه وسلم بخدمت خواجه خطاب رسيدكه نظام الدين آن ما١٢ استكسى را بوی کاری نیست. آن بودکه حضرت خواجه سربرآوردند وبکیفیتی عظیم برخاستند وبخانه درآمدند وازآن غیرت چند روزبیمار شدند و هیچکس سبب آن بیمــاری را ندانست، بعدازآن حضرتخواجه متوجه مزارخواجه محمدعلي حکيم ترمدي قدســ الله تعالى سره شدهاند وخدمت مولانا نظامالدين رانيزاشارتكردهاندكه همراهباشند، خدمت مولانا بموجب فرموده حضرت خواجه، متوجه مزارخواجه محمد شدهاند، و حضرت خواجه ایشان را مرکبی نداده بـودندکه سوار شوند ، باآنکه خدمت مولانا

<sup>1</sup> ـ مى، هرچه خواجه ۲ ـ مى، چپ، مراقبه وتوجه درمقابله ٣ ـ مج، (اندوآن مراقبه دور و دراز كشيده وتا نيم روز برداشته) افتاده ۴ ـ بر، خودرا بمثل كبوترى ٥ ـ مج، (چون) ندارد ۶ ـ مى، دردنباله من ۷ ـ مج، چپ، منبودند ٨ ـ مى، مضطرگشتم ۹ ـ مج، چپ، (پناهى) ندارد ، چپ، حضرت رسالت آوردم صلى الله عليه وسلم ١٠ ـ چپ، حجره ١١ ـ بر، چون بآنجا ١٢ ـ بر، ازآن ما .

پیروضعیف بودهاند همچنان پیاده ازعقب خواجه روی بترمد ۱ نهادهاند و به محنت بسیارخودرا بترمد رسانیده، چون حضرتخواجه بمزاررسیدهاند. مزارخالی یافتهاند، بعداز تجسس وتفرس، چنان معلوم کردهاندکه روح شریف خواجه محمد ۲ باستقبال مولانا نظام الدین رفته است و روضه را خالی گذاشته ، حضرت خواجه فرمودهاند که حق سبحانه ۲ را نسبت بهرکه عنایت باشد ما چه توانیم کرد، بعداز آن بخدمت مولانا نظام الدین التفات بسیار کردهاند و آن غبار خاطر بتمامه مرتفع شده است،

وهم حضرت ایشان حکایت میکردهاند که خدمت مولانا نظام الدین بولایت شاش آمده بودند و درمنزل ما مهمان بودند و ما اکثر اوقات درملازمت و خدمت ایشان بسرمی بردیم، روزی در صحبت ایشان نشسته بودیم که مولانا زاده فرکتی، چندپوست بره دباغت کرده برسم نیاز مندی بخدمت ایشان آورد، ما برخود گرفتیم که برای ایشان پوستین دوزانیم چون پیش پوستین دوز بردیم از ایشان معلوم شد که جهت گریبان پوست میباید، بتدارك آن مشغول شدیم و درهوا سردی بود، مولانا زاده پیش ایشان بطریق طیبت گفت که خواجه در اتمام پوستین اهمال میکنند، به مجرد این سخن درباطن مولانا تغییری پیدا شد و بغایت متأثر شدند و فرمودند که اهمالی است، باری اهمال کسی را از نسبت بیرون میآورد پس اکماز آن حکایت کردند که در زمانی که کما در سمرقند بودیم خواجه عصام الدین را مرض قوی عارض شد و مشرف برموت گشت، اولاد وی پیش ما آمدند نیاز مندی والنماس بسیار کردند بر سربالین خواجه گشت، اولاد وی پیش ما آمدند نیاز مندی والنماس بسیار کردند بر سربالین خواجه رویتم دونیم دیدیم که خواجه رفتنی است در بسرداشتن بار وی توقف کردیم فرزندان

ا می، چپ، روی بترمد روانشده اند Y - a، خواجه محمدعلی حکیم باستقبال Y - a، خواجه محمدعلی حکیم باستقبال Y - a، حق سبحانه وتعالی را Y - a می، چپ، میکردند که Y - a می، چپ، تغییری Y - a می، چپ، اهمالی Y - a بنهایت وبیغایت پیدا شده ومتاثرشده اند Y - a بعداز آن آغاز سخن کردند که بنهایت و بینایت پیدا Y - a به چپ، که ما در سمرقند Y - a می، چپ، کردند که بر.

وی نیازمندی ازحدگذرانیدند ومبالغه و ابرامکردند وما را ملجاً ساختند، خاطر بر آن گماشته خودرا اثبات کردیم وخواجه را درضمن حیات خودگرفتیم وبه نسبت خود درآوردیم، خواجـه صحت یافت بعدازچندگاه ما را واقعه عظیم روی نمودکه دست و۲ گریبان ما را بسته سربرهنه ازمیان بازارها گذرانیده ۳ پیش میرزا الغبیگ بردند وخواجه عصامالدين درآن زمان شيخالاسلام سمرقند بودآن مقدارنتوانستكه ما را ازمیرزا۴ درخواهد و مددی رسانــد، ازخویشتن داری و اهمال وی مارا قمر و غيرت<sup>٥</sup> آمدويرا ازضمن اخراج كرديم، چونازنسبت برآمد في الحال افتاد ومرد<sup>96</sup>۲ بعدازتقرير ابن حكايت متوجه فقيرشدند وگفتندكه خواجه واقف باشيدكه شما^ نيز ازنسبت برآمدید، به مجرد این سخن که گفتند ثقلی عظیم درخود مشاهده کردمچنانچه ازمجلس ایشان به حیله بسیاربرخاستم و چون مرید ایشان نبودم متوجه مزار شیخ خاوند طهور وشیخ عمرباغستانی قدس ۹ سرهما شدم ۱۰ ونـزدیك قبر ایشان نشستم و بحسب باطن عرضحال خودكردم و ازايشان مدد خواستم درآن نشستن و توجه چنان معلوم شدكه بمدد روحانيت عزيزان برابطه معنوى آن باركــه خدمت مولانا متوجه فقیر۱۱ ساخته بودند هم برایشان افتاد و آن ثقل ازمن زایل شد ، سبك<sup>۲۱</sup> برخاستم و متوجه خدمت مولانا شدم ، چـون پیش ایشان رسیدم دیدم۱۳ که مولانا برحال خود نشستهاند و بــا مولانا زاده فرکتی وجمعی از اصحــاب صحبتی ۴ گرم دارند وهیچ تشویشی ۱۵ نیست، من نیزنشستم ومتفکر ومتحیرشدم که به تحقیق معلوم شده بود كه آن بارمتوجه مولانا گشت، سبب جیست كه اثر آن ۱۶ ظاهر نشد؟ در این اندیشه بودم

ا سعی، بر آن گماشته خودرا اشارت کردیم و، چپ، بر آن گماشتیم و خودرا اثبات کرده  $\gamma$  جپ، دست و گردن ما را  $\gamma$  بر، گذرانیدند و پیش  $\gamma$  می، ازمیرزا خواهد  $\gamma$  بر، قهر وغضب آمد  $\gamma$  می، و بمرد  $\gamma$  می، چپ، (و) ندارد  $\gamma$  می، قدس الله تعالی سرهما  $\gamma$  دارد  $\gamma$  ندارد  $\gamma$  می متوجه بما ساخته  $\gamma$  در سبک ندارد  $\gamma$  ندارد  $\gamma$  در دیدم) ندارد  $\gamma$  در سبک ندارد  $\gamma$  در دیدم دارند  $\gamma$  در تشویش  $\gamma$  دارد در آن ندارد  $\gamma$ 

که به یکبار مولانا فریاد برآوردندکه خیزیسدا ، خیزیدکه بار افتاد ومراکوفتند<sup>۲</sup> ، ما برخاستیم وایشان بر بستر مرض افتادند و درآن مرض ازدنیا رفتند.

حضرت ایشان درآن عارضه خدمت مولانا قاسم را علیه الرحمه، که از اعاظم اصحاب ایشان بودند بتعمد وبیمارداری خدمت مولانانظام الدین علیه الرحمه تعیین فرموده بوده اند.

خدمت مولاناقاسم علیدالرحمه میفرمودند که خدمت مولانا نظام الدین علیه الرحمه در این مرض بسیار میگریستند ومیگفتند که خواجه ما را پیر یافتند وهرچه در این مدت حیات خو دپیدا کرده بودیم از ما گرفتند و ما را در آخر کار مفلس گردانیدند ه با آنکه مخصرت خواجه علاءالدین قدس الله تعالی سره که در نهایت قوت و کمال تصرف بودند، هرچند سعی نمودند به نسبت این فقیرت و رف توانند کرد، نتوانستند.

رشحه به پوشیده نماند که لفظ نسبت ولفظ بار دو کلمه است که در عبارات و اشارات خواجگان قدس الله ارواحهم بسیارواقع شده است، گاهی که نسبت گویند و از آن طریقه و کیفیت مخصوصه ومعهوده این طایف علیه خواهند، و گاهی صفت غالب وملکه نفس کسی اراده کنند، و گاهی بار گویند و گرانی بی نسبتی خواهند ، چنانکه گویند فلان باری آورد و یا فلان اما را دربارساخت، و قتی که بکسی ملاقات کنند که بطریقه ایشان مناسبتی نداشته باشد و از نسبت اومتأثر شوند و اگر چه آن کس از اهل سکوت یا اهل علم و تقوی باشد، زیراکه نسبت این عزیزان فوق همه نسبتها است و هرچه غیر آنست بارخاطر ایشانست و گاهی لفظ بار گویند و از آن مرضی و عرضی

اراده کنند، چنانکه گویند فلان، بارفلانی برداشت، یافلان بار برفلان انداخت مراد ایشان رفع مرض یا حواله عـرض باشد ومخفی نماندکه رفع مرض وحوالـه عرض مخصوص بطبقه ۲ خواجگانست قدسالله تعالی ۳ ارواحهم .

خدمت ٔ والدی علیهالرحمه به فقیر میگفتندک ه تو شب جمعه بیست و یکم جمادی<sup>۵</sup> الاولی سنه سبع وستین وثمانمائسه متولد شدی و درصباح این جمعه پیری بزرگوارازخاندان حضرت خواجه محمدپارسا قدسالله عمالي روحه به نيت سفرحجاز از ماوراءالنهر به سبزوارآمد٬ وچندروز درمنزل ما اقامت فرمود ومادرآن٬ صباح جمعه ترا برروی دستگرفته پیشایشان بردیم، ترا فرا<sup>۹</sup> گرفتند وبانكنماز درگوش راست توگفتند وقامت درگوش چپ: وپیشانی ترا بوسه دادند وگفتند این کودك ازما است وبعدازسه روز ترا مرض ام الصبيان عارض شد وآن بيماري مملك است اطفال را ، ما ترسیدیم وچون آن مرض اشتداد یافت، باردیگـر ترا پیش ایشان آوردیم و مرض تو عرض کردیم،گفتند باکی نیست وبازترا فراگرفتند ودرکنارخودنهادند واز فرق تا قدم ترا دست کشیدند و گفتند با او کارها است، شما دل جمع ۱۰ دارید، بعداز آن دیگرائری از آن مرض درتوپیدا نشد وچون طالبان ومستعدان آن دیار برحال آن عزيزبقدر اطلاعي يافتنــد صحبت ايشان را مغتنــم دانسته بخدمت ميشتافتند روزي ایشان ازفقیر پرسیدند کـه فلان جـوان ازبزرگزادگان ونقبای این شهرکه بما زیاده التفاتي ميدارد چندروز استكه پيدا نيست، آيا جهتآن چيست؟ گفتم يك هفتهشد که به درد دندان عظیم افتساده است ویك طرف روی وی ورم کرده ۱۱، فرمودند که

ارواحهم، مج، فلان انداخته 1 بر، مخصوص طبقه 1 می، چپ، قدس الله ارواحهم، مج، قدس الله تعالی سره 2 چپ، خدمت والد این فقیر علیه الرحمه 2 جمادی الاول 2 می، قدس الله تعالی سره، مج، قدس الله روحه، چپ، قدس الله سره 3 بر، بسیزوار آمده چندروز 3 بر، وما در این 4 بر، تراگر فتند 4 مج (جمع) ندارد 4 بر، (فرمودند که وی جوانی قابل است، خیزید تا بعیادت وی رویم، در ملازمت ایشان برسر بالین آن سیدزاده رفتیم دیدیم که با روی ورم کرده) افتاده .

وی جوانی قابل است، خیزید تا به عیادت وی رویم ، درملازمت ایشان برسر بالین آن سیدزاده رفتیم ، دیدیم که با روی ورم کسرده بربسترافتاده است و ازغایت وجع تب کرده مینالد و ایشان بعد از پرسش اوزمانی سکوت فرمودند و چنان معلومشد که متوجه مرض او گشتند و بعدازساعتی سربسر آوردند آن درد منتقل بدندان ایشان شده بود وهمانطرف روی ایشان ورم کرده ، با درد دندان وحرارت و روی ورم کرده برخاستند و آن جوان بصحت تمام بمشایعه ایشان تا در سرا بیرون آمد و ایشان دو هفته بدرد دندان مبتلابودند.

حضرت ایشان میفرمودندکه آنچه ازاکابر ۲ خانواده خواجگان قدس الله ۳ تعالی ارواحهم، منقولست که دربارمردم درمیآیند بیکی از دوصورت میتواند بود:

یکی آنکه وقتیکه آشنائی عـزیزی را مرضی و ملالتی یا ابتلاع به معصیتی عارض میشود، ایشان طهارت میسازند و نماز میگزارند و تضرع و زاری میکنند و ازحضرت حق سبحانه ۵ درمیخواهندکه اورا ازآن عارضه پاك ومطهر گرداند.

وصورت دیگر آنست که صاحب مصدر آن مرض یا معصیت خود ر. میدانند و بهجای وی خودرا اثبات میکنند و بعدازطهارت ونیازتمام تضرع و زاری میکنند و بصدق و اخلاص توبه و انابت ورجوع می نمایند و آن مقدار خاطر مشغول میدارند و همت بر می گمارند که او را به تمامی از آن ابتلا خلاصی و نجاتی میسر میشود ، میفرمو دند که در وقتیکه باری و عزیزی بیمار است او را به همت، مسدد کردن بسیار خوبست، مدد بردونو  $^{4}$  میباشد یکی آنکه همت بتمامی مصروف باشد که مرض مرتفع شود ، دیگر آنکه در وقت مرض تفرقه خواطر  $^{4}$  بسیار میباشد و بآسانی خاطر جمع نمیشود به همت مدد فرمایند  $^{6}$  که خواطر  $^{1}$  متفرقه مرتفع شود تا آنچه مقصود اصل

ارواحهم 9 می، یا ابتداء 1 می، سبحانه وتعالی 9 می، صاحب ومصدر 9 بر، دونوع است 1 چپ، تفرقه خاطر 1 می، مدد نمایند 1 می، دختر که خاطر متفرقه اصلی است.

است نصب العين گردد.

مولانا سعدالدین کاشغری: ۲ قدسالله تعالی سره در اوایل حال به تحصیل علوم اشتغال داشته اندو کتب متداوله تحصیل کرده بوده اندو جمعیت صوری نیز داشته اند، چون داعیه این طریق پیدا کرده اند ترك و تجرید تمام کرده ۴ بصحبت مولانا نظام الدین علیه الرحمه پیوسته اند.

خدمت خواجه کلان ولد عزیز حضرت مولانا سعدالدین قدس سره میفرمودند که والد ما میگفتند که درسن هفت سالگی بودم کمابیش که پدر مرا همراه خود ۶ به سفربر دند وایشان همیشه بطریت تجارت مشغولی داشتند وباطراف وجوانب ازبرای کسب معاش آمد شد میکر دند و در آن سفر که مرا برده بودند پسری بغایت صاحب جمال ۹ هم، درسن من همراه بود، مرا به وی علاقه محبتی شد، شبی درخانه کاروانسرا بهم ۹ بودیم و پهلوی هم خواب کردیم ، چون شمع نشانده شد و مردم بخواب رفتند در خاطر من افتاد که دست و پرا بگیرم و چشم خودرا ۱ بر آن مالم ، هنوز دست فراز نکر ده بودم که ۱ دیدم که گوشه خانه شق شد و مردی با هیبت ، شمعی روشن بدست گرفته از آن شکاف در آمد و بجانب ما فرونگریست و تیزبر گذشت ۱ و گوشه دیگر ۱۳ از آنخانه شق شد و ی از آن شکاف بیرون رفت و غایب شد، حال بر من بگشت و متنبه شدم و آن علاقه نماند .

وهمخدمت٬۴خواجهکلان نقلکردند٬۵که والد مادرسن دوازدهسالگی بودهاند

ا ـ مى، چپ، حضرت مولانا ٢ ـ مى، (كاشغرى) ندارد ٣ ـ مج، قدس سره چپ، قدس الله سره ۴ ـ بر: تمام كردهاند و بصحبت ٥ ـ مى، قدس الله تعالى سره ٩ ـ بر: همراه بسفر ٧ ـ ، (جمال) افتاده ٨ ـ بر: همسن همراه بود ٩ ـ مج، (بهم) ندارد ١١ ـ بر، (كه) ندارد، ١٢ ـ بر، تيزبكنشت ١٣ ـ بر، ديكرى از ١٢ ـ چپ، وهم حضرت خواجه ١٥ ـ بر، (كه) ندارد، مى، كردهاندكه .

که همراه پدرخود بسفری رفته اند ، روزی بر در کاروانسرای انشسته بوده اند وجمعی آلا میدرخود بسفری رفته اند ، روزی بر در کاروانسرای انشسته بوده اند و گفتگوی سوداگران در آن نزدیکی بایکدیگر محاسبه و مناقشه و ماجرائی آلا داشته اند و آلا مستولی ایشان دور و در از کشیده و تا وقت استوا آلا برداشته آخرگریه بروالد ما مستولی شده و بی اختیار گریسته اند ، بمثابهٔ که آن جماعت از گفتگوی خود بازایستاده و و متوجه ایشان شده و پرسیده اند که شما را چه شد که بیموجبی در گریه شدید ، فرموده اند که از صباح تا این زمان من حاضر م آکه شما را از خدای خود هیچ یاد نیامد از بسکه مرابر شما رحم آمد بی اختیار گریه برمن افتاد.

چون ایشان را بعد از تحصیل علوم ذوق این طریق پیدا شده بملازمت مولانا بظام الدین علیه الرحمه پیوسته اند و سالها در صحبت و خدمت ایشان بوده اند و بعد از چندسال باجازت ایشان عزیمت سفر مبارك حجاز کرده ۱۰ بخراسان آمده اند و درهرات بصحبت مشایخ وقت مثل حضرت سیدقاسم تبریزی و مولانا ابویزید پورانی ۱۳ وشیخ زین الدین خوافی و شیخ بهاء الدین عمر قدس الله ۱۱ تعالی ارواحهم میرسیده اند و در حق حضرت سیدقاسم قدس سره میفر موده اند که ایشان گرداب معانی عالم اند، در این زمانه ۱۲ همه حقایق اولیاء پیش ایشان جمع است و در حق مولانا ابویزید پورانی ۱۳ قدس سره ۱۴ فرموده اند که ۱ ویرا بخدای تعالی هیچ کاری ۱۶ نیست هرکاری که هست خدای را است بوی، و در حق شیخ بهاء الدین عمر قدس سره ۱۷ میفر موده اند که آئینه

 $<sup>1 - \</sup>mu_0$ : کاروانسرائی  $1 - \mu_0$ : وجمعی انسوداگران نزدیك با یکدیگر  $1 - \mu_0$ : مین مجے؛ چپ؛ ماجرای  $1 - \mu_0$ : مجے؛ بازایستاده اند، می: باز ایستاده وهمه متوجه  $1 - \mu_0$ : حاضرم شما را  $1 - \mu_0$ : خدمت مولانا  $1 - \mu_0$ : قدس الله ارواحهم ، چپ: قدس سره  $1 - \mu_0$ : مین زمان  $1 - \mu_0$ : بورانی  $1 - \mu_0$ : قدس الله تمالی روحه  $1 - \mu_0$ : مین مینرموده اند  $1 - \mu_0$ : مین قدس الله سره .

و ازغیرخدمت مولانا علاءالدین استماع افتاده که حضرت مولانا سعدالدین قدسسره  $^{V}$  فرمودند که چون از آن واقعه باز آمدم اثررعونتی درخود یافتم، برخاستم و در آن دلشب هرطرف میرفتم وبرای دفع آن رعونت چاره می جستم، ناگاه کژدمی بشدت هرچه تمامتر نیشی چنان برپای من زد که تا صباح فریاد میکردم و در آن در و محنت از آن رعونت خلاص شدم.

حضرت مخدوم قدس سره ۱۰ در نفحات الانس آورده اند که خدمت مولانای ۱۱ میگفتند که بعد از چندسال که بصحبت حضرت مولانا نظام الدین علیه الرحمه مشرف بودم مرا داعیه زیارت حرمین شریفین زادهما الله ۱۲ تشریفا و تکریما قوی شد ، از ایشان اجازت خواستم، فرمودند که هرچند می نگرم ترا امسال درمیان قافله حاجیان نمی بینم و پیش از آن و اقعه ها دیده بودم که از آن متوهم ۱۳ بودم و ایشان گفته بودند

۱ـ چپ: هیچچیزی ۲ـ چپ: (قدس سره) ندارد می: قدسالله تعالی ۳ـ بر: درمبادی که بهرات ۴ـ بر: (یکی) ندارد ۵ـ بر: و دیگر ۶ـ بر: انتهی کلامه قدس سره ۲- می: قدسالله سره ، چپ: ر ـ ح ۸ـ می، مج: فریاد کردم ۹ـ مج: مخدومی ۱۰ـ می: قدسالله تعالی روحه ۱۱- بر: مولانا میگفتند: در محاذی این جمله درنسخه می: مج، درحاشیه نوشته شده: (یعنی مولانا سعدالدین قدس سره، منه رحمهالله) این جمله درنسخه می: مج، درحاشیه نوشته شده: (یعنی مولانا سعدالدین قدس سره، منه رحمهالله) ۱۲ـ چپ: زادهما الله تعالی تشریفاً و تکریماً ۱۳ـ می، مج: متوهم میبودم.

که پرمترس، چون میرویآن واقعهها را بخدمت شیخ زینالدین عرضکنکه مردی^ متشرع است و برجاده سنت ثابت ومراد ایشان خدمت شیخ زینالدین خوافی بود ۲ رحمةاله تعالى،كه درآن روزدرخراسان درمقام ارشاد وشيخوخت متعين بودند،چون بخراسان رسیدم رفتن حج همچنانکه مولانا نظامالدین ۴ گفته بودند<sup>۵</sup> درتوقف افتاد وبعداز آن بسالهاى بسيار ميسرشد وچون بخدمت شيخ زين الدين رسيدم وازآن واقعدها عرض کردم ایشان گفتند که <sup>ع</sup> با ما بیعت کن و درقید ارادت ما در آی، گفتم عزیزی که این طریقه از ایشان گرفته ام، هنوز در قید حیات اند، شما امینید اگر میدانید که در طریقت این طایفه جائزاست<sup>۷</sup> چنانکنم، ایشان<sup>۸</sup> فرمودندکه استخاره کن ، گفتم مرا بر؟ استخاره خود اعتماد نیست، شما استخاره کنید، گفتند تو استخاره کن که ما هم استخاره کنیم، ۲۰ چونشب رسید استخاره کردم دیدم که طبقهٔ خواجگان بزیارتگاه هری که خدمت شیخ آنوقت آنجا بودند<sup>۱۱</sup> در آمدند . درختها را میکندند<sup>۱۲</sup> و دیوارها را میافکندند و آثارقهر وغضب برایشان ظاهربود، دانستم که این اشارت بمنع است از آنکه بطریقه<sup>۱۳</sup> دیگردرآیم خاطرمن فارغ شد پای درازکردم و بآسودگی در<sup>۱۴</sup> خواب شدم چون بامدادبه مجلس شیخ درآمدم بیآنکه من واقعهٔ خود بایشان بگویمگفتند طریق یکی است وهمه بیکی بازمیگردد بهمان طریق خود مشغول^۱۵ باش، اگرواقعه یا مشکلی پیش آید با ما بگوی آنقدر که توانیم ۱۶ مدد کنیم، حضرت مخدوم ۱۲ قدس

<sup>1 -</sup> بر: مرد متشرعی است، چپ، که مرد متشرع است ۲ - بر: (خوافی) ندارد ۳ - می، چپ: همچنانکه خدمت مولانا ۴ - می، نظام الدین علیه الرحمه ۵ - بر: فرموده بودند ۹ - بر: (که) ندارد ۷ - بر: است که همچنان کنم ۸ - بر: ایشان گفتند ۹ - بر: مرا با استخاره، چپ؛ مرا باستخاره ۱۰ - می، میکنیم ا ۱ - بر: آنجا می بودند ۲۱ - بر: میکنند و دیوارها می افکنند ۱۳ - می، چپ: بطریق دیگر ۱۴ - چپ: وبآسودگی سر بخواب نهادم ۱۵ - بر: مشغول باشید بطریق دیگر ۱۲ - می، حضرت مخدومی مولانا عبدالرحمن جامی قدس الله تعالی سره در .

سره درنفحات الانس بيش ازاين نياور ده اند و اشارتي باستخاره حضرت شيخ قدس سره نكر دهاند، اليكن ازبعضي مخاديم چنين استماع افتاده كه حضرت شيخ نيز بنابر وعدهٔ استخاره، آن شب توجه کرده اند درختی بغایت بلند وبزرگ دیده اندکه شاخهای بسیاربزرگ دارد ، حضرت شیخ داعیه کردهاند که یك شاخ بزرگ از آن درخت ه بشکنند و جدا سازند هرچنــد سعی۶ کردهاند و زورآورده میسر نشده است ، چون صباح بحضرت مولانا ملاقات كردهاند فرمودهاندكه طريق يكي است شما بهمان طريق خود مشغول٬ باشید خدمت مولانا شمسالدین٬ محمد روجی علیهالرحمه میگفتندکه مولانایما ۹ فرمودندکه چون از خدمت مولانا نظامالدین علیهالرحمه اجازت سفر حجاز طلبيدم گفتند قافله را درباديه ديدم وتو بايشان نبودى خاموش گشتم وبعداز چندروز٬۰ باز، اجازت خواستمگفتند برو لیکن ازما وصیتی قبولکن زینهارآنکار نکنی که ماکردیم و پشیمان شدیسم و این خجالت را بقیامت خواهیم برد. هرگاه که اثر قهرا آیمی از تو ظاهر شود اعمال آن قوت قهریه نکنی چنانکه ماکردیم نسبت بخواجه عصامالدين و بعضي منكران و نااهلان و اين قصه در ذكر مولانا نظام الدين آنجاکه بیان قوتهای باطنی ایشان رفته ۱۱ مذکـور شده ، حضرت مولانا سعدالدین فرمودندکه من ازایشان این۱۲ وصیت را قبول کردم و بعداز چندگاه۱۳ مرا کیفیتی دست دادکه هرکه را چشم برمن میافتاد فی الحال بیموش میگشت واگر نزدیك من میآمد هلاك میشد و من در مبادی ظهورآن كیفیت دركنج خانه خزیدم و چهارده ۱۴

 $<sup>1 -</sup> a_0$ : چپ: نکرده لیکن  $1 - a_0$ ، چپ: از بعض  $1 - y_0$ : (نیز) ندارد  $1 - a_0$ : پرزگ) ندارد  $1 - a_0$ : درخت بزر  $1 - a_0$ : بدرده وزور آورده اند و زور آورده اند و زور آورده اند و زور آورده اند  $1 - a_0$ : (مشغول) ندارد  $1 - a_0$ : (مشغول) ندارد

شبانه روز بیرون نیامدم و هرکه از دور پیدا شدی ومیل اختلاط منکردی ا بدست اشاره میکردم ومانع میشدم ونمیگذاشتم کهنزدیك من آید تا وقتیکه آنحالت و کیفیت منجلی شد.

من فوالد انفاسه قدس سره ت مخفی نماند که یکی از کبار اصحاب ایشان بعضی از کلمات قدسیه ایشان را جمع کرده و طرفی از آن درضمن شانزده و شحه ایراد میابد. :

وشحه: میفرمودهاند<sup>ه</sup> هرکاری را که فرض کنند شغل<sup>۶</sup> بحق سبحانه از آن آسانتر است زیراکه هرچیزی که هست اول آنرا میجویند وحق را سبحانه اول می یابند بعداز آن میجویند، اگراول نیافتی کی میل کردی، ع: تا تونبینی جمال، عشق نگیرد کمال . معنی این سخن که حضرت مولانا سعدالدین قدس شره فرمودهاند آنست که اول حق سبحانه برباطن بنده بصفت ارادت که آنرا تجلی ارادی گویند، ظمورمیکند وبنده بعداز وجدان آن تجلی، مرید وطالب حق سبحانه میشود، پس در این صورت، یافت برطلب ۱ مقدم باشد ومصراع دیگرازاین ۲ بیت اینست که، ع: میشنوی وصف حال راست بباید شنید.

رشحه: میفرمودهاندکه ۱۴ کسی که یکی را دوست میدارد میخواهد که همه ۱۵ کس اورا دوست دارند ، اگر چه غیرت محبت مقتضی آنست که محبوب را مخفی دارد ولیکن ازغایت محبت سعی آن دارد که ویرا منکری نباشد، نمیداند که چه حیله

<sup>1</sup> ـ چپ: اختلاط هیکردی ۲ ـ می: انفاسه النفیسه ۳ ـ می: قدس الله تعالی سره، چپ: قدس الله سره ۴ ـ می: اذاکابر اصحاب ۵ ـ می، میفرمودند ۶ ـ می: شغلی بحق ۷ ـ می: وحق سبحانه اول ۸ ـ می: قدس الله تعالی سره ۹ ـ مج: حق سبحانه و تعالی ۱۰ ـ چپ: مج: تجلی ادادی، می: تجلی ایرادی ۱۱ ـ مج: برطالب مقدم ۱۲ ـ دیگر آن بیت این است، مصرع ۱۳ ـ چپ: راست نباید ـ می: داست نباید ۱۳ ـ می: میفرمودند کسی که دارد ۰ .

اندیشد و چه تدبیرکند که همه معتقد وطالب او شوند بهر وجهی که هست، و بهر صفتی که میسر میشود وصف آن محبوب میکند تا باشد که طالب اوشوند. ۴

**رشحه:** میفرمودهاند<sup>ه</sup> که هرگاه موثی برتنتوبواسطهٔ حالی متغیر ومتأثرشود ازپی<sup>۶</sup> آن میباید رفت .

وشحه: میفرمودهاند که خواجه محمدپارسا قدسالله تعالی سره فرمودهاند که حجاب میان بنده و حق سبحانه همین انتقاش صور کونیه است در دل ، و این انتقاش بسبب صحبتهای پراکنده وسیرها و دیدن الوان و اشکال گوناگون زیاده میشود و در دل خانه میکند و به محبت و مشقت تمام نفی می باید کرد و دیگر از مطالعه کتب و گفتن و شنیدن میخنان رسمی و کلمات شتی آن نقوش می افزاید و از مشاهده صور جمیله و استماع نغمات و سازهای طرب انگیز آن نقوش در حرکت و تموج میآید و این جمله موجبات بعد و غفلت است از حق سبحانه و طالب را نفی آن کردن و اجب است باید که از هر چه خیال را می افزاید بو اجبی اجتناب نماید، با دل صاف توجه بجناب حق سبحانه کند، سنت الهی برین جاری شده که بی محنت و مشقت و ترك لذات بجناب حق سبحانه کند، سنت الهی برین جاری شده که بی محنت و مشقت و ترك لذات و شهوات حسی این معنی دست نمیده د ، راحتی که میجویند در آخر تست ، دو سه روزی در این سرای فانی رنج کشیدی، دیگر ابد الآبدین آسودی، این عالم را هیچ نسبتی با آن عالم نیست، گوثیا آ در میان بیابان بی نهایت، خشخاش دانه ای افتاده است .

وشحه: فصل بهاربوده ۲۲ ویکی از اصحاب ایشان بعضی رساله ها می نوشته،

ا مج: که آنهمه Y می: میسرشود Y مج، چپ: وصفت آن Y بر: اوشوند بهر وجهی که هست Y می: میفرمودند Y می: میفرمودند Y می: که حضرت خواجهمحمد پارسا قدس الله تعالی فرموده اند چپ: که خواجه محمد پارسا قدس سره فرموده اند Y و شنودن Y می: ازحق سبحانه و تعالی Y می: ایدالابدی Y ایدالابدی ایدالابدی Y ایدالابدی Y ایدالابدی Y ایدالابدی Y ایدالابدی ایدالابدی Y ایدالابدی Y ایدالابدی Y ایدالابدی ایدالابدی Y ایدالابدی ایدالابدی ایدالابدی Y ایدالابدی ایدالابدی ایدالابدی Y ایدالابدی Y ایدالابدی ایدالابدی

میخواسته که چون تمام شود سیری کند، درین اثنا بملازمت ایشان رفته این رباعی مشهورخوانده اند که ا

با یار به گلزار شدم رهگذری بر گل نظری فکندم از بیخبری دلدار بطعنه گفت شرمت بادا رخسارمن اینجا و تو در گل نگری

پس فرمودهاندکه اگربهکشت میروی و ازگشت حظی داری، ازحق سبحانه غافلی و اگرحظی نداری چرا میروی ورساله ها مینویسی؟ اگرعمل خواهی کردن یكسخن بس است که: بخدا مشغول باش و اگرعمل نخواهی کردن چرا مینویسی و فرمودند که یك نی و هزار آسانی، این سخن در همه جا میرود و هرچه غیر حق است نی گفتی و خلاص شدی.

رشحه: میفرمودهاند کسه خدمت مولانا نظام الدین علیه الرحمه میگفتند که سکوت انفع است از کلام ، زیراکه از هر سخنی حدیث النفس حاصل میشود و فیض اقیمی هرگزمنقطع نیست، مانع دریافت آن فیض، حدیث النفس است درصحبت اولیاء الله دل خودرا از حدیث النفس نگاه میباید داشت زیراکه ایشان راگوشی است که آن حدیث را بآن گوش میشنوند و مشوش وقت ایشان میشود ، کسی که بمطالعه کتابی مشغول است اگریکی از خارج سخنی گوید مشوش وقت او میشود بلکه اگره مگسی برروی ورق می نشیند تشویش مییابد، جمعی که برسبیل دوام توجه و مشغولی و بجناب حق سبحانه میدار ندهر اینه حدیث النفس مشوش ایشان میشود و نمیگذارد که مشغولی کنند، کسی که طفل میدار ندهر اینه حدیث النفس مشوش ایشان میشود و نمیگذارد که بستان در حق سبحانه میدار ندهر اینه حدیث النفس میباید که پستان ذکر در دهان دل بنهد تا شیر معنوی دهان او هم نه تا شیر معنوی

خوردن گیرد و بذکرگفتن در آیـد و ازخیالات و حدیثالنفس خلاص شود ، باز نسبت بحال بعضی دیگر ذکرگرفتن نیزحدیثالنفس ۲ است.

رشحه: روزی اصحاب را مخاطب ساخته میفرموده اند که ای یاران دانید  $^{7}$  که حق سبحانه بدین عظمت و برزرگی با شما در غایت نزدیکی است برین اعتقاد باشید، اگر این معنی حالا شما را معلوم نشود لیکن دایم باید که با ادب  $^{7}$  باشید در خلاء وملاء ، چون درخانه تنها باشید پای درازنکنید و درخلاجا شرمنده وسرافکنده وچشم پوشیده نشینید و درسر وعلانیه وظاهر وباطن با خدا راست باشید، چون به حفظ این آداب قیام نمائید این معنی شما را بتدریج معلوم شود ، باید که همیشه خودرا بآداب ظاهری و باطنی آراسته دارید ادب ظاهر آنست که باوامر و نواهی شرع ایستادگی  $^{7}$  نمایند و بر وضوء دایم و استغفار و کم گفتن و احتیاط درجمیع امور و تتبع آثار سلف صالح  $^{7}$  باشید و ادب  $^{6}$  باطن بسیار دشوار است اهم آداب ، دلرا از خطور اغیار نگاهداشتن است چهخیر و چه شر هر دوبرابر است در حجاب بودن از حق سبحانه  $^{7}$  .

وشحه: ميفرمودهاند اكه حق سبحانه پيغمبر خود را صلى الله عليه وسلم طريقه مراقبه تعليم كرده است آنجا كه فرموده: ماقتكوْنُ في شَانْ وَما قَتْلُوامِنْهُ مِنْ قُر آن وَلا قَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلِ اللّٰكُنّا عَلَيْكُمْ شُهُوداً اوْيَفيضُونَ فيه ، اصل مسئله اينست كه حق سبحانه فرموده است وحضرت رسالت را المتعليم كرده خلاصه كاراينست كه بجناب حق سبحانه مشغول باشيد ، حق سبحانه به بنده از همه چيزها نزديكتر

<sup>1</sup>\_ مج: (درآید و ازخیالات وحدیث النفس خلاص شود باز نسبت بحال بعضی دیگر ذکر گفتن نیز) افتاده ۲\_ می: چپ: حدیث نفس ۳\_ بر: بدانید که ۴\_ بر: که بادب باشید ۵\_ مج: (همیشه) ندارد ۶\_ می: قیام نمایید ۷\_ مج: سلف صلاح ۸\_ بر: و آداب باطن ۹\_ می: حق سبحانه و تعالی ۱۰ مج: میفرمودند ۱۱\_ بر: (را) ندارد.

است و از نزدیکترگفتن هم نزدیکتر است ، چراکه درحال قرب ، عبارت نمیگنجد وقتیکه قربرابعبارت درآورند بعدمیشود، قرب نهآنست که گوئی باو نزدیكشدم یاازوعبارتی توانی کرد، قربآنست که تودروی گمشوی، خودراوغیرخودرا گمکنی و هیچ ندانی که کجا بودی و از کجا آمدی و مطلقاً ازو عبارت نتوانی کرد، یکی پیش بزرگی خبرآورد که فلان شیخ ازقرب سخن میکند آن بزرگ وی راگفت چون بآن شیخ برسی بگوی که اینجا که آمائیم قرب قرب بعدبعد است، قرب عبارت ازنابودن تست ، آنجا عبارت کجاگنجد.

وشحه: میفرمودهاند کهدرهرنفسی گنجی میگذردواقف باید می بود، حق سبحانه حاضر و ناظر است باید که ازحق سبحانه اشرم دارد و ازوغفلت نورزد ، حق سبحانه تشنیع و سرزنش کرده است که : ماجعَلَ الله کُر رَجُل مِنْ قَلْبَیْن فی جَوْفِه در درون یك آدمی. دو دل نیست که یکی رابد نیامشغول داردویکی از بحق سبحانه، در درون آدمی یك دل است اگربد نیا مشغول سازد ازحق سبحانه بی بهره ماند واگرمتوجه بحق سبحانه گردد ازدل او روزنهٔ بسوی حق سبحانه گشاده شود، از آن روزنه آفتاب فیض الهی تافتن گیرد ، آفتاب که طلوع کرد ازمشرق تا مغرب هر ذره که هست از نور او بهره مییابد و نوراوبرهمه میتابد، اگرخانه بود که آنرا روزنه نباشد هر آینه از نور بی بهره ماند، پس اگر دل حاضرت است، حضور او بمثابه آن روزنه است از آن رهگذر نور

<sup>1</sup> ــ بر، ویراگفتند ۲ ـ چپ، که ماثیم قرب بعداست،قرب عبارت از مج، درحاشیه نسخه مج درمقابل این جمله با خط اصلی این بیت نوشته شده، مثنوی،

قرب نی بالا و پائین رفتن است قرب حق ازقید هستی رستن است منه رحمهالله ۳ می: درنسخه می، بعد ازاین جمله: (نابودن تست) این بیست درمتن کتاب ذکرشده : قرب نی بالا و پستی رفتن است قرب حق ازقید هستی رستن است آنجا عبارت کجا گنجد ۴ می، سبحانه و تعالی ۵ می، مج: و دیگری را.

فیض وجود بوی خواهدرسید واگرغافل است آن نور ازوی درخواهدگذشت دوست بهرلحظه ای در تو نظرمیکند . چون تو ازو غافلی از تو گذرمیکند

وشحه: میفرمودهاند که طاعت موجب وصول به جنت است و ادب در است و ادب در طاعت سبب قرب حق سبحانه، کاملان مشایخ قدسالله تعالی ارواحهم ، بر آندد که ابتدامیباید که باطن خود را صافی گرداند ، بتصفیه و تزکیه مشغول گردد تا دوام مراقبه دست دهد ، و الا هرچه از اعمال صالحه بجای آورد آب در خای و زیاده میکند ع : هرچه گیرد علتی علت شود، کم از شاگرد جولاهی نمیباید بود که مدتی باید که تا رشته پیوند کردن بیاموزد، کارهای دیگر هنوز خود کجاست، طالب میباید که بحد وجهدتمام سعی کند تادر نفی خواطر ۱ استاد شود و داند که چگونه نفی میباید کردن و درابتداء باید که بهیچ چیز مشغول نشود مگربنفی خواطر آنها که رسائل مطالعه میکنند و سخنان از آنها می چینند از آنها هیچ نفعی نیست، اینها همه بیکاریهااست راه حق سبحانه و کار او رفتنی و کردنی است نه گفتنی و شنیدنی، اگر کسی پیش پادشاه در بغداد نشسته باشد و در حضور پادشاه دایم تواند بود و پادشاه مکتوبی بشام فرستده باشد از آن مکتوب غایبان خطی میگیرند بغایت کسی جاهل بیعقل غافل باید که از حضور پادشاه به اختیسار خود دور شود و از برای خواندن آن مکتوب از بغداد روی بشام نهد.

رشحه: میفرمودهاند که هرکه یك جا، همه جا، و هرکه همه جا ، هیچ جا ۹ رشحه: میفرمودهاند که پرهیز به از دارو، هرکه پرخورد انواع بیماریها در

۱ مج گذشت، شعر، چپ گذشت بیت ۲ چپ که طاعات ۳ می وصول محبت ۴ بر و آداب د ۵ بر بجای میآرد ۶ بر ، می درحاشیه نوشته اند، (درهر ات مغاکی که آب باران وغیر آن درو جمع شود و متعفن گردد خای گویند ، منه) ۲ می و جولائی چپ و جولائی ۸ بر : خاطر ۹ پ چپ هیچ جا نه .

ویپیدا آید برای دفع بیماری داروخورد تاصحت یابد، چون صحت یافت باز پرخوردن گرفت بازداروخورد وصحت یافت بافت بازدارو ورا گرفت بازدارو خورد وصحت یافت، همچنین چند کرت اعادت کرد، عاقبت آن دارو اور ا ضرر کلی رساند، همچنین کسی که گناه کرد و انابت نمو دباز گناه کرد آباز انابت نمود باز گناه کرد، این انابت که وی را از گناه به تمامی آباز نیاورد و دروی اثر عظیم نکندمثل گناه وی دیگر است، از این جهت است که اهل الله پرهیز کلی برخودگرفته اند و ترك همه کرده و بحق سبحانه مشغول گشته تا هاگاه در مرض غفلت نمیرند.

وشحه: میفرموده اند که جنید قدس سره گفته است که استاد من درمراقبه گربه بود، وقتی گربهٔ دیدم برسر سوراخی نشسته و چنان متوجه گشته که موثی بر اعضای وی حرکت نمیکرد، بتعجب دروی نگریستم ناگاه بسرم ندا کردند که ای دون همت من درمقصود تو کمتر ازموشی نیستم ، تو درطلب من کمتر از گربه مباش، از آن روز باز در مراقبه افتادم  $^{\Lambda}$ 

دانی که مرا یار چه گفته استامروز جزما بکسی در منگر دیــده بدوز

دشحه: میفرمودهاند که دایم بیاد حق سبحانه باشیدتا غایتی که ازخود غایب شوید، حق سبحانه از همه لطیف تر است هر که را لطافت بیشتر، مشغولی او بحق سبحانه بیشتر، جولاه وموزه دوزاز آن کس که خس حمام میکشد لطیف ترند، ازایشان خس کشی نمیآید باز بزازازایشان لطیف می تسر است تحمل آن ندارد که جولاهگی و موزه دوزی کند ملایان ازبزازان لطیف تسرند، بزازی نمیتوانند کرد، بازجماعتی که

<sup>1</sup>\_ می: درو پیدا آید، چپ، دروی پدیدآید  $Y_-$  مج: (بازگناه کرد بازانابت نمود) ندارد  $W_-$  می، مج: ویرا بتمامی ازگناه بازنیاورد، چپ: ویرا ازگناه بتمامی بازنیاورد  $W_-$  مـی: گناه ی دیگر  $W_-$  مـج: گناه ی دیگر  $W_-$  مج: که موی وی براعضای وی  $W_-$  مج: افتادم، شعر، چپ: افتادم، بیت  $W_-$  مج: (لطیفتر است تحمل آن ندارد که جولاهگی و موزه دوزی کند، ملایان ازبزازان) ندارد .

بجناب حق سبحانه مشغولند ازهمه لطیف ترند، ایشان را سر و دل آن نیست که بغیر حق سبحانه مشغول شوند، اگر برکوع روند خوش نمیآیدکــه ازآن بازآیند و اگر بسجود روند خوش نميآيدكه سر از سجده بردارند ، اين طايفه از همه لطيف ترند ، تحمل آن ندارند که یك چشم زدن بغیرحق سبحانه مشغول باشند، انبیاعا برحال ایشان غبطه می برند، نه از آنجهت که درجات و کمالات ایشان از درجات و کمالات انبیاء زیاده است، لیکن ایشان را شرف حالی است که دایم درقرب حضرت حقاند وحضرت حق سبحانه ایشان را ازنظرخلق پوشیده داشته است وبرسبیل دوام ایشان را بخود مشغولگردانیده، پادشاه جمیع امورملکی ٔ را بیکی از مقربان خود تفویض مینماید و او بامرپادشاه درمملکت ۴ تصرف میکند و دیگری آفتابه داراست و آب وضوء پادشاه ترتیب میکند و دائم پیش پادشاه است، البتــه آنکه متصرف درممالك است نزد پادشاه مقرب تر است و برگزیده تر و مرتبه و درجه وی عالی تر و هر آینداگر قابلیت وی بیشتر نبؤدی متصرف درممالك نشدی لیکنآفتابه دار این<sup>۵</sup> شرف دارد که دایم درقرب پادشاهاست وخدمت خاصه اومیکند وبغیر او<sup>۶</sup> مشغول نیست واگر نه٬ ویکجا ومتصرف٬ درمملکتکجا ؟ آنکه متصرف درممالك است ازجهت قرب و دوام خدمت پادشاه است که بر آفتابه دار غبطه میبرد ورشك دارد ۹.

درمعنی این بیت که حضرت مولوی رومی قدس ۱۰ سره فرموده اند ۱۰:

ای دیده عجایب ها بنگر عجب اینست این معشوق بر عاشق بی وی نه و باوی نی میفرموده اند که اگر کسی هزار سال ۱۲ پرواز کند معنی بی وی نه و با وی نی،

<sup>1 -</sup> مى: انبباء عليهمالسلام ٢ - مى: درجات و كمال ٣ - مى، چپ، امور ممالك را ۴ - مج، (مملكت) ندارد، مى، چپ، درممالك تصرف ٥ ـ مى، آن شرف ۶ ـ بر، وبغيربادشاه مشغول ٧ ـ مى، و اگرنى ٨ ـ بر، وتصرف در ٩ ـ مى، رشك ميدارد ١٠ ـ مى، مج؛ قدسالله تعالى سرد ١١ ـ مج، فرمودهاندشعر، چپ، فرمودهاند بيت ١٢ ـ مى، مج؛ كسى سه هزارسال .

را درنیابد، پس چگونه قرب حق را سبحانه ادراك تواند کرد لیکن چون سعی کند و بجد  $^{7}$  مشغول شود حق سبحانه اورا چندان ادراك ویقین کرامت فرماید که این معنی را دریابد که حق سبحانه بی وی نبوده است و او غفلت نموده ، اهل الله را یقینی  $^{7}$  حاصل میشود که بهیچ نبوع گمان و تبردد نمیماند در بود و وجود حق سبحانه ، همچنانکه  $^{8}$  هیچکس را دربود  $^{6}$  و وجود خود شکی نیست، هرچند جامه ها در بردارد و چشم پوشاند و جود خود را گم نمیکند و فراموش نمیکند  $^{9}$  و درشك نمیافتد.

رشحه: میفرمودهاندکه چون ذکر مجرد از لباس حرف وصوت وعربی و فارسی شود ومجرد ازجمیع جهات آن زمان بمقام شجریت رسد وطالب همه وقت از وی برتواند خورد، قوله تعالی:

قُوُقى ۱ کُلَمَاکُلَّ حين ، ذکرچون حبه است که شجره معرفت ازوی ميرويد کما قال سبحانه: مَثَلًا کَلَمَةً طَيْبَةً کَشَجَرَةٍ طَيْبَةٍ، هم چنانکه شجره از حبه سرميزند، توحيد صرف که مجرد ازلباس حرف وصوت و عربی وفارسی و شکل و لون و کيف و کم و مجرد از جميع جهات است از مضمون کلمه ظاهر ميشود.

من خارق عاداته قدس سره العدمت مولانا علاءالدین که از اجله اصحاب حضرت امولانا سعدالدین بودند و ذکر ایشان خواهد آمد، میفرمودند که من بیمار بودم اصخاب مولانای ما بعیادت آمدند و برکنار صفه نشستند و لحظهای مراقبه کردند و سرمبارك پیش افکندند وبرسقف آن صفه بالای سرمبارك ایشان دریچه بود ناگاه موشی از کنار آن دریچه قدری خاك پاشید وبرگردن و گریبان ایشان ریخت اسر

ا می: چگونه حق سبحانه را، چپ: حق سبحانه وتعالی را ۲ می، و بخدمت مشغول  $_{-}$  مج: یقین حاصل  $_{-}$  می، چپ: چنانچه، مج: چنانکه  $_{-}$  مج: (بود و) ندارد  $_{-}$  چپ: فراموش نمیسازد.  $_{-}$  مج: (توتی) ندارد  $_{-}$  مرت ندارد.  $_{-}$  مرت ندارد.  $_{-}$  مرت ندارد.  $_{-}$  مرت ندارد.  $_{-}$  مرت ندارد.

برآوردند وبالا نگریستند وبازمراقب اشدند ، آن موش قدری دیگر خاك پاشید بازنگریستند همچنین سعبار اینصورت واقع شد، بارچهارم برنگریستند واز روی غضب گفتند: هی موشك بی ادب، آنگاه برخاستند و بیرون رفتند ومن برفراش خود نشسته بودم و از آن صورت خجالت بسیارداشتم بعد از لحظهٔ دیدم که بر آن دریچه گربهٔ پیدا شد و در کمین نشست ناگاه موشی قدری خاك پاشید، آن گربه درجست و به پنجه موش را از آن سوراخ بیرون کشید و بکشت و قسدری از آن بخورد و درین و روز میشمردم که این گربه از آن سوراخ هژده موش بیرون آورد و درهم خایید و بگذاشت و برفت.

مولانا پیر<sup>۸</sup> علی برادر مولانا علاءالدین<sup>۹</sup> که وی نیزازجمله مخلصان حضرت مولاناسعدالدین<sup>۱۱</sup> قدسسره<sup>۱۱</sup> بود نقل کردهاست که دکان<sup>۱۱</sup>جامه فروشی داشتم روزی محصلی درصورت پیاده روان براتی آورد و خشونت وسفاهت آغاز کرد و درآن محل مرا برادای وجه برات او، قدرت نبود، حیران فروماندم مقارن این حال حضرت مولانا<sup>۱۱</sup> پیدا شدند چون آن تشدد ازاو دیدند دست مبارك بسر دوش وی نهادند و گفتند هی دادر زبان خودرا نگاهدار چون دستایشان بدوش وی رسید بیموش گشته در میان بازار بغلطیدو مدتی مدید بدان حال افتاده بود و ایشان بردردکان<sup>۱۱</sup> من نشسته بودند ، چون بحال خودآمد به نیاز تمام بسرخاست و دردست و پای ایشان افتاد و روی بر پشت پای ایشان نهاد و ازآن شغل انابت کرد و روی دراین طریق

<sup>1</sup> مج، وباز مراقبه شدند 1 مج، (دیگر) ندارد 1 مج، بازنگاه کردند، می، چپ، باز برنگریستند 1 می، همچنین تاسه باد 1 جپ، و می شمردم در آن روز 1 می، چپ، که آنگر به 1 می در موش از آن سوراخ 1 مولانا علی پیر برادر 1 مج، مولانا علی الدین 1 می، مولانا علی الدین رحمهما الله که 1 بر، سعد الدین کاشغری قدس سره 1 ا می، قدس الله تعالی سره 1 مج، دو کان 1 مج، حضرت مولانا سعد الدین قدس الله سره پیدا شدند 1 مج، دو کان 1

آورد.

و هم وی نقل کرده است که والده فرزندان حامله بود و ازحمل او چار اماه گذشته بود و در آن ایام قصد اخراج آن جنین کرد و جنین از پشت وی برفت و او مشرف برموت شد و حال برو بگشت، با ضطراب تمام نزد ایشان دویدم دیدم که مردم بسیار ازعلماء و صلحا نزد ایشان جمع آمده اند و مجال پیش رفتن و سخن کردن نیست و متحیر شدم و ندانستم که چه چاره کنم ، چون چشم ایشان برمن افتاد فی الحال برخاستند و بجانب منزل روان شدند و جمعی از اصحاب در عقب ایشان میآمدند، در آن اثنا آ مرا پیش خود خواندند و گفتند آن ظالمه آرا بگو که یك بار دیگر در فلان تاریخ این حرکت کرده بودی و از تو عفو کرده بودیم این بار نیز عفو کردیم اگر بار دیگر این ظلم از تو صادر شود سزای خود ببینی من خوشدل شده به تعجیل بر گشتم ، چون بخانه در آمدم دیدم که حال او بصلاح آمده و از آن مرض اثری نمانده ، قصه را بوی بازگفتم بگریست و گفت راست فرموده اند در آن تاریخ یکبار قصد کرده بودم و از بازگفتم بگریست و گفت راست فرموده اند در آن تاریخ یکبار قصد کرده بودم و از بردن جستم ، پس بخدا عهد کرد که و دیگر مثل آن قصدی نکند ا

خدمت مولانا علاءالدین گفتند که در آن فرصت که در ملازمت حضرت مولانا میبودم و روزی قاصدی از ولایت قوهستان رسیده مکتوبی از نزدو الدین آورد که مرابمبالغه و تاکید بلیغ طلبیده بودند تا کدخدا سازند، ازین صورت بغایت ملول شدم که مبادا از شرف ملازمت ایشان محروم شوم با خود گفتم چون ایشان براین مضمون و مکتوب اطلاع یا بند هر آینه مرانگاه خواهند داشت و نخواهند گذاشت که بقوهستان روم ، چون پیش ایشان در آمدم هنوز مضمون مکتوب را عرض نکرده بودم که فرمودند، چون بمبالغه

٣- ﻣﺠ، ﺩﺭ ﺍﺛﻨﺎ ٢- ﻣﻲ، ﺁﻥ
 ٧- ﺑﺮ، ﻧﮑﻨﻢ ٨- ﻣﻲ ،
 ١٠- ﻣﻲ، ﭼﭗ، ﺭﺳﻴﺪ ﻭ ﻣﮑﺘﻮﺏ

<sup>1</sup> ـ بر: جهارماه ۲ ـ مى: دويدم كه مردم ظالم را ٥ ـ بر: خودبينى ۶ ـ بر: عهد كردم علاء الدين رحمة الله عليه ٩ ـ مج: مولانا بودم والدين آورد كه .

طلبیدهاند میبایدرفت، من متحیرشدم و ازرفتن چاره ندیدم ، بعد از آنکه بملازمت پدرومادر رسیدم هم در آن هفته مراکد بحدا ساختند و هشتسال آنجا ماندم لیکن در آن مدت همیشه متوجه خدمت ایشان بودم و ازباطن شریف ایشان استفاضه مینمودم و در آن دیار عاملی ظالم بودکه در توجیه مال و اخراجات برمن تعدی بسیارمیکرد وظلم و بیداداز حدمیگذرانید و من هیچ نمیدانستم که دفعظلم و ی بچه طریق کنم آخر بباطن متوجه حضرت مولاناشدم استغاثه کر دم شبی ایشان رابخواب دیدم که تیر و کمانی بدست دارند، ناگاه آن عامل در بر ابر پیدا شدایشان آن تیر رابر کمان نمادند و در کشیدند و بجانب وی انداختند، چون بیدارشدم با خودگفتم تا چه بلاپیش آن بدبخت خواهد آمد، روز دیگر نیزد وی رفتم و گفت محاضر باش که بلای عظیم روی بتو دارد ۴ ، بخندید و استه زاء نمود و سخنان بی ادبانه گفت ، بعداز سه روز یك نیمه تن ۵ وی را فلج دریافت و دیگر برنخاست .

وهم خدمت مولوی فرمودند که در آن ایام که درولایت قوهستان بودم یکبار مقدار ۶ تخم پیله برداشته بودم، روزی بردرخت٬ بلند برگ می بریدم و دراثنای آن کار نسبت رابطه میورزیدم، ناگاه شاخی که پای بر آن داشتم بشکست ومن از بالای درخت جدا شدم، دیدم که حضرت مولانای ما پیدا شدند و مرا از هوا در ربودند و سالم برزمین نهادند چنانچه بهیچ عضومن آسیبی نرسید این معنی را پوشیده میداشتم و چون بملازمت ایشان مشرف شدم، خواستم که قصه ۱ فلج آن عامل ظالم و افتادن خودرا از درخت بعرض ایشان رسانم، پیش از آنکه من سخن آغاز کنم، فرمودند که افتادن ظالمان دیگر است و افتادن مظلومان دیگر.

<sup>1 -</sup> بر: عالمی ۲ ـ مج: نمیتوانستم دفع ۳ ـ می: ظلم او ۴ ـ می: بر بتو خواهدآورد ۵ ـ بر: روز نیمه تن اورا ۶ ـ می: مقداری ۷ ـ می: بر درختی ۸ ـ می: حضرت مولانا پیدا ۹ ـ می: مج: پوشیده داشتم ۱۰ ـ مج: که قضیه آن عامل .

وهم خدمت مولوی میفرمودند که درمبادی احوال چون حضرت مولانا در هرات مرا تعلیم ذکردل کردند فرمودند که پیش من ذکر چند بدل بگوی، من آغاز کردم و دل را بذگرمشغول ساختم فرمودند که همچنین مکن و در ذکر، دل راحر کت مده بلکه مفهوم ذکررا بردل حمل کن تا وقتیکه دل ازمفهوم ذکرمتأثر شود خود بحرکت در آید، آن زمان کار بوی باز گذار و در آن محل که ایشان از حرکت دل من خبردادند مرا عقیده نبود که در همه روی زمین کسی ظاهر شود که از درون مردم و احوال دل خلق آگاه باشد، من درین تعجب و تحیز افتادم و از ذکر باز ماندم ، مقارن این حال فرمودند که چه حیران مانده ای والله که مرادر بلخ مریدیست بقال در پس پاچال ایستاده و من اینجا ، ته دل ویرا به از وی میدانم ، بعداز اطلاع براین معنی مراکیفیتی عظیم دست داد و دیگر دامن ایشان را محکم گرفتم .

از خدمت مولانا محمد رحمه الله ۱۰ که برادر خرد حضرت مخدومی مولانا نورالدین عبدالرحمن ۱۰ جامی قدس ۱۲ سره السامی بودند، منقول است که فرموده اند ۱۳ درمبادی احوال باعمال اکسیری ۱۴ وشغل آن مشغوف بودم و بسی اوقات شریف صرف آن مینمودم و تجربه بسیار بدست آوردم ۱۵ و نشانهای نزدیك بکار مشاهده کردم، اما آنچه حق بود ظاهر نمیشد و من در شغل و ترك آن تردد خاطر داشتم و ازین جهت بغایت شکسته بال و پریشان حال بودم ، روزی در این پریشانی و سر گردانی بباز ارخوش در آمدم، چون نزدیك ۱۴ به سر چارسو رسیدم و در میان کشرت مردم افتادم ، ناگاه کسی

١ ــ مي: وهم حضرت مولوى \_ مج، وهم حضرت مولانا ... چب، وهم خدمت مولانا ۴\_ بر، ذکر ۳\_ می، چب، ذکری چند ۲۔ چپ، مولانا مرا ، مج، (مرا) ندارد ع\_ بر، كه ازاحوال درون مردم واحوال دل را بدل ۵\_ مج، چپ، متأثرشده خود ٨ـ مج، (والله) ندارد ٧ـــ بر: درين تحير وتعجب افتادم ٩ ــ ته دل او خلق رابه ازومیدانم ۱۰ ــ چپ، محمد، ر، ح ، می، محمد رحمةالله علیه ۱۱ ــ بر، الرحمن ١٢ ــ مي، قدسالله سره السامي ۱۳ ـ چپ: ميفرموده اند ۱۴ ـ مي: الجامي به اعمال اکبری ۱۵ مج، بدست آورد 19\_ مج، نزديك چارسو.

ازعقب من\ درآمد ودست درگردن من انداخت بازنگریستم دیدم حضرت مولانااند<sup>۲</sup> ایستادم<sup>۳</sup> ونیازمندی نمودم،ایشان فرمودندکههٔیْدادر<sup>۴</sup>

کیمیائی کنم ترا تعلیم که در اکسیر ودرصناعت نیست رو قناعت گزین که در عالم کیمیائی به از قناعت نیست

این قطعه خواندند و روان<sup>۵</sup> برگذشتند، بعدازرفتن ایشان ارادت آن شغل بتمام ازدل من زایل شد وخاطربهمگی ازآن دغدغه خلاص یافت و یقین دانستم که آن تصرفی بودكه بنابر محض شفقت ازايشان نسبت باين فقيرصا درشد، خدمت مولانا علاء الدين ميفرمودند كه در اوائل حالكـه ملازمت حضـرت مولانا اختياركردم و ايشان بترك تحصیل علوم رسمی اشارت فرمودند، بعضی سبقها که در فن عربیت ومنطق و کلام داشتم تمام بگذاشتم ، اما پیش امیرسید اصیل الدین محدث علیهالرحمه کتابی در حدیث میگذرانیدم و نزدیك بآخررسیده بود، با خودگفتم حدیث خواندن مانع نخواهد بود باری آنکتاب را تمام کنم صباح شنبهی بودکه جزوحدیث برداشتم وازدرون شهر بهمحله **چل تزی<sup>۶</sup> که خدمت سیدآنجا می**بودند متوجه شدمچون قدم ازدروازه ملك بيرون نهادم، ديدم كه بندگران از آهن برباى من پيدا شدچنانچه قدم بهدشوارى برمیداشتم وازین صورت بغایت<sup>۲</sup> متوحش ومتحیرشدم و درمر**د**م مینگریستم که آیا چه میگویند، دیدم هیچکس باین معنی حاضرنمیشود وبه محنت تمام از پل ، روان گذشتم دراین اثنا دیدمکه دستار از سرمن ربوده شد و سر برهنه بماندم ، توحش و تحير من زياده شد، يكدوقدم ديگر نهادم فرجي ازكتف من ربودند، همچنين درهر^ دوسه قدم چیزی ازتن من ربوده میشد تا دستار وفسرجی ومیان بند و قبا و پیراهن

بتمام رفت ومن با ته ازاربماندم وآن بندگران برپای من بود ونزدیك بسربازارچه رسیده بودم ، با خودگفتم اگر یك قدم دیگر پیش مینهی ازار نیز میرود وآنزمان رسوا میشوی ، فیالحال از آنجا برگشتم ، دیدم که پیراهن من پیدا شد و به بر من فرود آمد. بهر موضعی که چیزی ازمین گم شده بود چون قدم من بآنجا میرسید آن چیز بازبجای خود میآمد، چون قدم از آستان دروازه درشهر نهادم دیدم که آن بند گران ازپای من برخاست و ناپیدا شد فیالفور با دلی نفور ازمطالعه به ملازمت ایشان شتافتم دیدم که درمسجدجامع جائی بمراقبه مشغولند آهسته آمدم ونشستم ، ناگاه سرمبارك بر آوردند و بجانب من توجه نمودند و تبسمی فرمودند، از تبسم ایشان مرا معلوم شد که آن تصرفی بود که از ایشان و اقع شده بود .

وهم خدمت مولوی ه فرمودند که روزی مرا قبض عظیم طاری شد و حزن قوی فروگرفت ، چنانچه بیطاقت شدم، برخاستم وبدر سرای حضرت مولانا آمدم و متوجه ایشان گشته بدل آغاز درخواست و زاری کردم که عنایتی کنید و مرا ازاین الم و اندوه بیرون آرید، درین حال بیرون آمدند و آثار بسط از ایشان ظاهر بود، تبسم کنان پیش آمدند و بدست راست گریبان مراگرفتند و بفشر دند و بعداز آن سرانگشت شهادت را بر آخره گردن من نهادند فی الفور در باطن من سروری و در دل من مخرمی و حضوری حال شد و انشراحی در سینه من پیداگشت و تا مدت چهارماه متصل دل من چون گل میشکفت و بقهقه میخندید و آثار آن از بشره من ظاهر بود به مثابهٔ که لبم از خنده فراهم نمیآمد .

<sup>1</sup> ـ برا وبه تن من ۲ ـ چپا آنچيزهای خود ميآمد ٣ ـ مجا (من)ندارد ۴ ـ می، چپا با دلی ازمطالعه نفور ۵ ـ می؛ وهم حضرت مولوی ۶ ـ مجا ایشان گشتم ۷ ـ مجا بر آخره گردن نهادند ۸ ـ برا و دردل من حضوری وخرمی حال شد ۹ ـ مجا (گشت) ندارد ۱۰ ـ چپا و آثار بربشره من .

وهم خدمت مولوی فرمودند که شبی با جمعی از اهل رسم و عادت اتفاق رقص ا وسماع افتاد و چون صباح بملازمت ایشان آمدم ، جمعی از اکابر و اهالی آنجا حاضر بودند و ایشان از روی غضب نظری بجانب من کردند فی الحال دیدم که بارعظیم بر من افتاد، پنداشتم که کوه بزرگ آوردند و برکتف من نهادند، چنانچه منحنی شدم که بینی من برزمین نزدیك رسید و نفس من تنگی کرد و متعاقب شد و عرق از جبین من چکیدن گرفت و بیم آن بود که رابطه حیات منقطع شود، خدمت مولانا شهاب الدین احمد بیر جندی علیه علیه از دانشمندان متبحر و از کبار اصحاب ایشان بودو ذکر و او بعداز این خواهد آمد، چون عجز و بیجارگی مرا دید بجانب ایشان بحبت درخواست من تواضع نمود و نیاز مندی کرد، ایشان بعداز ساعتی متوجه خدمت مولانا شهاب الدین احمد شدند و فرمودند که مرد سیر ابی ، شکنبه بدان گندگی و را چنان شهاب الدین احمد شدند و فرمودند که مرد سیر ابی ، شکنبه بدان گندگی و را چنان پاك میکند ۱۰ و می بزد که طباع سلیمه به تناول آن رغبت مینمایند ۱۱ ما نیز در پاك ساختن بعضی نفوس، کم از آن سیر ابی نیستیم ۱۲ این بگفتند و کف دست راست باک دست چپنهادند و دست بردست مالیدند فی الحال آن بار از کتف من برخاست و آنگرانی زایل شد.

استادی مخدومی حافظ غیاث الدین محدث رحمة الله ۱۳ تعالی که از اجله ۱۴ علماء زمان وازاعیان هرات بودند و به نظر و خدمت ۱۵ حضرت سیدقاسم تبریزی قدس سره ۱۶ رسیده بودند و ملازمت شیخ بهاء الدین عمر و ولد ۱۷ بزرگوار ایشان شیخ

ا مج، اتفاق رقس وقرص وسماع افتاد  $\gamma_-$  می، چپ، که باری عظیم  $\gamma_-$  می، چپ، کوهی بزرگ  $\gamma_-$  بر، که بینی من نزدیك بزمین رسید  $\gamma_-$  می، احمدبیر جند، چپ، احمد بر جندی  $\gamma_-$  مج، و ذکروی  $\gamma_-$  مج، بجناب ایشان  $\gamma_-$  خدمت مولانا شدند و  $\gamma_-$  مج، بدان گندی را  $\gamma_-$  می، مج، پاك میگرداند و می می نماید  $\gamma_-$  می، مج ، چپ، نیستم  $\gamma_-$  می، رحمه الله ، چپ، علیه الرحمه  $\gamma_-$  بنظر حضرت سید  $\gamma_-$  می، قدس الله تعالی سره چپ، قدس الله سره  $\gamma_-$  و دالد.

نورالدین محمد قدس الله تعالی روحهما ، بسیارکرده ونزد سلطان ابوسعید میرزا ، قرب تمام داشتند و بمرتبه ای که گاهی بالای تخت میرز امی نشستند و برای وی مثنوی میخواندند۲ میفرمودند که روزی در مسجـه جامع بملازمت حضرت مولانا سعدالدین قدس سره" رسیدم و در آن مجلس بسی از علماء و فقرا۴ حاضربودند و درصف نعال فروتر ازهمه حاضران مردى فقيرقوهستاني نشسته بود وحضرت مولانا سكوتكرده بودند ناگاه سربرآوردند وآن مرد فقیر قوهستانسی را پیش خود<sup>۵</sup> خواندند و دست ویراگرفته بدست من دادند و فرمودنسدکه ویسرا بتوع سپردیم در مدد وحمایت وی تقصیرنکنی، من قبولکردم ومرا وهیچکس را ازحاضران سراین سفارش معلوم نشد، تا بعد از پانزده سال که حضرت مولانا وفات یافته بودند و درزمان میرزا سلطان ابوسعید، شخصی پیداشد که بمددامراء، مردم را بهتهمتجهودی میگرفت ومبلغهای كلَّتي حواله ميكرد،اتفاقاً آن مرد قوهستاني راگرفته بود وچون وي<sup>٧</sup> مال وجهاتي نداشتکه سبب خلاصی وی شود،کاروی برکشتن قرارگرفته بود تا دیگران بترسند وکارآنگیرنده پیش رود وبازار ویگرمتر شود، آخرمهم بآن انجامیدکه رسنی در گردن وی کرده بدروازه عراق آوردنــد تا آنجا ویرا از دار آویزند، درین اثنا من از پیش میرزا برگشته بسودم و بمنزل خود میرفتم بسدروازه ٔ رسیدم و ازدحام خلایق دیدم، پرسیدمکه چه میشود،گفتند فقیری را به تهمت جهودی گرفتهاند ومیخواهند بکشند، من پیش<sup>۹</sup> راندم چون چشم وی برمن افتاد ، فریاد کردکه ای حافظ من آن فقير ١٠ قوهستاني ام كه حضرت مولانا سعدالدين ١١ ، در مسجد ١٢ جامع مرا بشما

<sup>1</sup> مج: قدسالله سره، چپ: قدسالله روحهما ۲ می، مج: میخواندند روزی میفرمودند ۳ می، قدسالله تعالی سره ۴ می، چپ: ازعلمای فقرا ۵ مج: پیش خواندند ۶ بر: باتو ۷ بر: وچون مالی نداشت ۸ بر: بدر دروازه رسیدم ۹ می: من اسب پیش راندم ۱۰ بر: من آن مرد قوهستانی ام ۱۱ می: سعدالدین قدس سره ۲۱ بر: مرا در مسجد جامع بشما .

سپردند ۱ و فرمودند که در مدد و حمایت وی تقصیر نکنی و شما قبول کردید ، اکنون و قت مدد و حمایت است، چون تیزدر وی نگریستم بشناختم ، فی الحال ویرا خلاص کردم و از همین جاعنان بر تافتم و بملازمت میسرزا شتافتم و قصه آن فقیر و سفارش حضرت مولانا بعرض ۲ رسانیدم و میرزا آن تهمت کننده را بجای وی سیاست فرمود و آن فقیر و سایرمردم از شر وی خلاص ۳ یافتند و خدمت مولانا ۴ حافظ بعداز تقریر این حکایت این دو بیت از مثنوی خواندند:  $^{\circ}$ 

ازپس صد سال هرچه آید برو پیر می بیند معین مو بمو گر بمیرد، دید او باقی بود زانکه دیدش،دید خلاقی بود

خدمت خواجه شمس الدین محمد کوسوئی و بحضرت مولانا سعد الدین قدس الله الا تعالی روحهما صحبت بسیار میداشته اند، بعضی از اجله اصحاب ایشان چنین گفتند که روزی خدمت خواجه ، بحضرت مولانا گفته اند الله که مرا دومشکل عظیم پیش آمده است در حقایق توحید که از حل آن عاجزم و کسی نمید انم که آن مشکل را تواند گشود و از این جهت خاطر من دربار است، میخواهم که سفری اختیار کنم، باشد که کسی یابم که این بار از خاطر من بر دارد حضرت مولانا فرموده اند الله که شما فردا صباح به نیت حل این بار از خاطر من بردارد حضرت مولانا فرموده اند که شما فردا صباح به نیت حل آن مشکلات متوجه اینجانب شوید شاید که احتیاج بآن نشود که سفر ابید کرد، خدمت خواجه روز دیگر آمده اند چشم ایشان برروی حضرت مولانا افتاده نعره زده اند وبیخودگشته و مدتی در آن السخودی مانده اند و بعد از افاقت و شعور، این بیت را از مثنوی خواندند الله که:

ای جمال توجواب هرسئوال مشکل از تــو حل شده بی قیل وقال

ا ـ چپ، سپارش کردند و ۲ ـ می، بعرض میرزا رسانیدم ۳ ـ می، خلاصی 9 ـ می، می، خلاصی 9 ـ می، می، وخدمت حافظ 0 ـ می، چپ؛ خواندند مثنوی، می، خواندند ، شعر 9 ـ بر، کولونی 9 ـ می، قدس الله روحهما ، می ، قدس سره روحهما ، چپ، رحمهماالله 1 ـ بر، مولانا گفتند 9 ـ بر، فرمودند که 1 ـ بر، که سفر فرمایند 1 ـ بر، دراین بیخودی 1 ـ می، چپ، که بیت، می، که مثنوی .

پس دغدغه سفر از خاطر مبارك ایشان مرتفع شده است ، روزی محرمی در خلوتی ازخدمت خواجه پرسیده است که شما را آن روز چه شد که مدتی بیموش افتادید و بعدازآن ترك سفر کردید ، فرمودهاند که چون چشم من بر ابروی راست مولانا سعدالدین افتاد یك مشكل من حل شد و چون چشم بر ابروی دیگر ایشان افتاد مشكل دیگر مرتفع شد، ازلذت و ذوق آن فریاد کردم وبیخودافتادم.

درنفحات الانس مذکور است که یکی از ه درویشان که به صحبت ایشان میرسید چنین حکایت کرد که مرا درمجلس وعظ که معارف درویشان میگذشت تغیر بسیار میشد و فریاد و نعره بسیارمیکردم و از آن محجوب میبودم یك روز آنرا بایشان گفتم کفتند هرگاه که ۱۰ تورا تغیر میافتد مرا بخاطر درمی آورد ۱۰ در آنوقت که ایشان بسفر حجاز رفته بودند، مرا دریکی ازمدرسه ها که آنجا عزیزی وعظ میگفت، آغاز تغیر شدن گرفت، بایشان توجه کردم دیدم که از درمدرسه در آمدند و پیش من رسیدند و دو دست خودرا بر دوشهای من نهادند، من از خود بیرون رفتم و بیهوش افتادم، آنزمان را که بحال ۱۲ خود آمدم مجلس وعظ برشکسته بود و اهل مجلس رفته بودند و آفتاب به من رسیده بود، آن روز آخرین پنجشنبه بود، ازماه رمضان که بعداز آن تاعید دیگر پنجشنبه نبود، آنرادر خاطر گرفتم که چون ۱۳ ازمکه بیایندبایشان ۱۴ بگویم، چون ۱۵ ایشان ازمکه تشریف آوردند و بخدمت ایشان مشرف شدم وجمعی پیش بگویم، چون ۱۵ ایشان ازمکه تشریف آوردند و بخدمت ایشان مشرف شدم وجمعی پیش

ایشان بودند نتوانستم که آنرا بایشان بگویم ، روی بمن کردند و گفتند پنجشنبهای بود که بعداز آن تاعید پنجشنبهٔ دیگر نبود .

وفات حضرت مولانا سعدالدین قدس سره ، نمازپیشین روز چهارشنبه بوده است هفتم ماه جمادیالآخر سنهستین و شمانما نه ، از بعضی اهالی استماع افتاده که روز تعزیه ایشان ، حضرت خواجه شمس الدین محمد کوسوئی قدس سره مجلس نهادند و وعظ فرمودند و در آن اثناء برسرمنبر این بیت خواندند .

یك مشت خاك آثینه شد بروزگار بنمود وجه باقی و پس خاك توده شد

ا بر، بعداز آن دیگر تاعید، پنجشنبه نبود  $Y_-$  می، قدس الله سره  $Y_-$  می، از بعض  $Y_-$  می، قدس الله سره  $Y_-$  می، قدس الله سره  $Y_-$  می، قدس الله سره دو فرزند، مج، چپ، راقدس سره  $Y_-$  می، چپ، بودیکی  $Y_-$  مج، چهل دختر ان  $Y_-$  بر، از جمله (و آن نوبت ثانی خواجه بود) تا (فقیر را دیدند متعجب شده) افتاده  $Y_-$  بر، فقیر از دغدغه خود مجملی عرض کرد  $Y_-$  بر، تابموافقت یکدیگر  $Y_-$  بر، و اثقال ومتعلقان را .

مزارع بخارامی بودند: متوجه و لایت نسف شدیم و در قرشی بسعادت ملازمت حضرت ایشان مستسعد گشتیم و در خلال مجالس، التفات بسیار والطاف بیحدوشمار از حضرت ایشان نسبت به خواجه کلان مشاهده میشد و بسی نقلها از مصاحبت و خصوصیتی که بحضرت مولانا سعد الدین قدس سره داشته اند استماع میافتاد و روزی در خلوتی خدمت خواجه را بطریق نفی و اثبات امر کردند و فرمودند که باین طریق مشغول باشید و چون بهرات مراجعت کنید هر که برای شما آید و یرا نیز باین طریق خوانید و تعلیم ذکر کنید، والد بزرگوار شما مولانا سعد الدین چون بهرات رفته اند سلوك ایشان هنوز تمام نشده بوده است اما در هرات یاران پیدا کرده اند و ایشان را برکار داشته اند و خود نیز مشغولی تمام کرده اند، تا کارها پیش رفته است و سلوك ایشان بنهایت رسیده، شما نیز باید که کاررا و باشید تا مهم ۲ باتمام رسد پس این بیت مثنوی خواندند که ۴ :

حاصل آن آمد که یار جمع باش همچو بتگر از حجر یاری تراش و بعداز چندگاه که حضرت ایشان خواجه را اجازت مراجعت بخراسان دادند ، فقیر را نیز بمراجعت وملازمت والدین امر فرمودند . این فقیر ۹ بنابر امر آن حضرت در مرافقت خواجه باز به بخارا آمد و ایشان آنجا روزی چند مکث فرمودند و فقیر به اجازت ایشان زود متوجه خراسان شد وبعداز یك دوماه نیز ایشان بهرات آمدند و همیشه بحال این کمینه ملتفت می بودند والطاف بسیارمی نمودند تا ۱۰ بعداز پانزده سال

<sup>1</sup> ـ بر: حضرت خواجه مستسمد ۲ ـ می: مج: التفات والطاف بیحدو ۳ ـ می، مج: التفات والطاف بیحدو ۳ ـ می، قدس الله ۱۰ ـ ۱۰ ـ بر: درخلوتی حضرت ایشان خدمت ۵ ـ چپ: نیز باین طریقه خوانید، می: نیز طریقه خوانید، ۶ ـ می: باید که در کار باشید ۲ ـ می: (مهم) ندارد ۸ ـ مج: خواندند که بیت ۹ ـ می: (فقیر) افتاده ۱۰ ـ بر: (تا) ندارد .

بفرزندی برداشتند و به بندگی قبول فرمودند ۱ . \*

روزی حضرت مخدومی ۲ مولانا نورالدین ۳ عبدالرحمن جامی قدسسره به تقریبی درصفت خواجه کلان و پاکی طینت ایشان این مصراع خواندند که : مصراع خاك او بهتر زخون دیگران

فرزند دوم خواجه حضرت مولانا<sup>۴</sup>، خواجه محمد اصغر، المشتهر بخواجهخرد بودند که از علوم ظاهری و اخلاق باطنی بهره تمام داشتند، و هردوخواجه ، حافظ کلام الله بودند ومطلع بر دقایق تفسیر و حقایق تأویل ، وفات حضرت خواجه خرد در ولایت زمین داور واقع شده ، در شهور سنهست و تسعمائه و بعضی از خدام نعش

♦ درمتن نسخه (می)بالافاصله بعداز جمله ، (وبندگی قبول فرمودند) نوشته اند؛ بعداز اتمام رشحات به پنجسال خواجه کلان صباح پنجشنبه دوازدهم جمادی الآخر سنه اربیع عشرو تسعمائه وفات یافتند و قبر ایشان بر تخت مزار پیش روی والد بزرگوار ایشان است قسدس سرهما ، روزی حضرت مخدومی ، و دنباله مطلب را ادامه داده اند و حال آنکه این مطلب در پایان شرح حال سعدالدین کاشنری و فرزندانش با خطکاتب اصلی در حاشیه نسخه های (بر) برامجه (مج) ـ (چپ) نوشته شده نه درمتن، و درست نیز همین است زیرا مؤلف کتاب ، پنجسال بعد از تمام شدن تألیف کتاب این مطلب را توضیح و تکمله شرح حال یکی از صاحبان تسرجمه در حاشیهٔ کتاب خود نوشته است ولی کاتب نسخه (می) چنانچه در ذیل صفحات ۱۵۴ و ۲۱۴ توضیح داده شده ، بی توجه به اصل موضوع و مطلب و ارتباط جمل و سیاق سخن عیناً به متن کتاب در افزوده است .

 $Y = y_0$  عضرت محدوم  $Y = y_0$  عبر عبد الدین جامی قدس الله سره السامی  $Y = y_0$  عبد الرحمن الجامی قدس الله سره السامی  $Y = y_0$  عضرت مولانا قدس الله سره .

<sup>1</sup> ــ بر ، قبولكردند .

ایشان را از آنجا بهرات آوردند و برتخت مزار درعقب والد شریفخود مدفونند ، رحمهماالله ۱ تعالی رحمه واسعه ۲ .

<sup>1</sup> \_ مج ، رحمة الله تمالي رحمة واسمه .

۲ ــ حاشیه ، بر ، مج ، چپ ، ( بعد إز اتمام دشحات به پنجسال ، خواجه کلانصباح پنجشنبه دوازدهم جمیدالاخر سنه ادبع عشر و تسعمائه وفات یافتند و قبرایشان برتخت مزاد پیشردی والد بزرگوار ایشانست قدس سرهما )

## مولانًا نورالدين عبدالرحمن الجامي مولانًا فدس الله تعالى سر هالسامي :

لقب اصلی ایشان عمادالدین است ولقب مشهور نورالدین، ولادت ایشاندر خرجرد جام بودهاست، وقتالعشاءالثالث والعشرین من شعبانالمعظم سنه سبع عشر و ثمائمائه چنانچهدرقصیده رشح بال بشرح حال که مشتملاستبرمجملی ازوقایع حالات ایشاندرمدت حیات، چنین فرموده اند: ۲

## «قطعه»

بسال هشتصدوهفده زهجرت نبوی که زدزمکه به یشرب سرادقات جلال زاوج قله پسروازگاه عز قدم بدین حضیض هواسست کرده ام پروبال و پوشیده نماند که نسبت شریف حضرت مخدوم به شیخ عالم عامل امام المجتهدین وارث علوم الانبیاء والمرسلین امام محمد شیبانی رحمة الله تعالی میرسند، که ازاعاظم

ا می: حضرت مولانا ۲ چپ: عبدالرحمن جامی ۱ مج، چپ: قدس سره السامی ۴ مج؛ لقب اصل ۵ بر: مجمل از ۶ چپ: ازدقایق حالات ۲ می، مج فرموده اند که شعر، چپ: که قطعه  $\Lambda$  بر: حضرت مخدومی .

مجتهداناست درمذهب امام اعظم ابوحنيفه \ رضيالله عنه ويكي ازصاحبين اواست و هو محمدبن عبداللهبن طاوس بن هرمنز الشيباني وكان هرمز ملكا ٢ ببغداد اسلم على يدى عمربن الخطاب رضي الله ٣ عنه و ذكر في كتاب المصفى ۴ انه كان بين الامام محمد و ابی حنیفه <sup>۵</sup> قرابة <sup>۳</sup> قریبه، فانه محمدبن الحسن بن عبدالله بن طاوس بن هرمز وهوملك اسلم على يدى عمربن<sup>9</sup> الخطاب رضى الله عنه وابوحنيفه نعمانبن ثابتبن طاوس بن هرمز، والدايشان^ مولانا نظام الدين احمد دشتي ، جدايشان مولانا شمس الله ين محمد دشتي ، از مشاهير اهل علم وتقوى بوده اند ، منسوب به محله دشت، ازمحروسه اصفهان که بواسطه بعضی حــوادث زمان از وطن مألوف بولایت جام آمدهاند وبامر قضا وفتوی اشتغال نمودهاند و مادر پدر ایشان از فرزندان امام محمد شیبانی است،چه مولانا قوامالدین محمد از فرزندان امام محمد درآن ولا که از ولايت خود بديار جام آمــدهاند صلبيه خودرا درسلك ازدواج مولانا شرفالدين حاجي شاه مفتي فقاهت پناه منتظم گردانيده ، ونتيجه آن ازدواج ، ولادت مستورهـ ایست که مولانا شمسالدین محمد دشتی ویرا درحباله مناکحت خود درآورده و از وي مولانًا نظام الدين احمدكه والد شريف ايشان است متولد شده وآباء ٩ ايشان تا در ولایت جام ساکن می بوده انسد ، در کتاب ٬۰ سجلات و قبالجسات عبارت دشتی مینوشته اند چون رخت اقامت به هرات کشیده اند لفظ جامی بجای آن رقم میزده اند و درآن سالكه حضرت مخدومي متولد شدهاند خاقان مغفور شاهرخ سلطان انارالله برهانه برتسخير ممالك عراق وفارس دست يافته بوده است٧٠.

ا\_ مى، چپ، ابوحنيفه كوفى رضى الله عنه، بر، ابوحنيفه رضى الله تعالى عنه  $\Upsilon_-$  بر، هرمز ملكان  $\Upsilon_-$  بر، رضى الله تعالى عنه  $\Upsilon_-$  چپ، فى كتاب المصطفى  $\Delta_-$  مى، وابى حنيفه رحمة الله تعالى ، چپ، وابى حنيفه رحمة الله تعالى ، چپ، وابى حنيفه رحمة الله على يد عمر بن الخطاب مج، على يدى عمر بن خطاب  $\Psi_-$  بر، (رضى الله عنه) ندارد  $\Delta_-$  بر، والد شریف  $\Delta_-$  بر، وآباء و اجدادیشان درولایت  $\Delta_-$  بر، در کتابت سجلات  $\Delta_-$  بر، والله اعلم  $\Delta_-$ 

## دذکر اشتغال حضرت مخدوم به تحصیل علوم درمبادی حال ورجوع ایشان باهل فضل وکمال»

چون ایشان در صغر سن همراه والد شریف خود بهراه آمدهاند ، درمدرسه نظاميه اقامت كردهاند وبدرس مولانا جنيد اصولي كه درعلم عربيت ماهربوده است و درآن فن شهرت تمام داشته ، درآمدهاند و میل مطالعه مختصر تلخیص کردهاند ، چون بآن درس حاضر شدهاند جمعی بقرائت شرح مفتاح و مطول مشغول بودهاند ، ايشان باآنكه هنوزبحد بلوغ شرعى نرسيده بودهاند درخوداستعداد فمهمآن يافتهاند وبمطالعه مطول وحاشيه آن پرداخته اند، بعداز آن بدرس مولانا خواجه على سمرقندى که از اعاظم مدققان روزگار بوده <sup>۱</sup> و ازکمــل تلامذهٔ حضــرت سید شریف جرجانی رحمةالله تعالى درآمدهاند، ميفرمودند٢ كه وي درطريقه مطالعه بيمثل بود اما قريب بچهل روز از وی مستغنی توانستی شد ، بعد از آن بدرس مولانا شهابالدین محمد جاجرمی که از افاضل مباحثان زمان خـود بوده و از سلسله تلمذ ۳ حضرت مولانا سعدالدین تفتازانی رحمةالله تعالی میرسیدهاند، میفرمودهاند ۴ که چندگاه بدرس وی میرفتیم ، ازوی دو سخن شنیدیم که بکار میآید یکـی درکتاب تلویح که بعضی از اعتراضات مولانا زاده خطائی را دفع میکرده روز اولکه برای دفع آن اعتراض دو سه مقدمه القا کرد آن را باطل ساختیم، در مجلس دیگر بعداز تامل وافی صورت جوابی بیان کرد، فی الجمله وجهی داشت وسخن دیگروی درفن بیان از مطول تلخیص اندك منافشهٔ مینمود اگرچه آن سخن را در اصل زیاده دفعی ٔ نبود و تعلق بلفظ و عبارت کتاب میداشت ، اما در توجیه وی استقامتی بود و بعداز آن درسمرقند بدرس قاضی روم که از محققان عصر بوده، میرفته اند، در ملاقات اول، مباحثه و اقع شده بوده است و بتطویل انجامیده بالاخره قاضی بسخن ایشان آمده، مولانا فتحالله تبریزی که از دانشمندانمتبحربوده وپیشمیرزا االغبیك مرتبه صدارت داشته حكایت میكر ده است كه

ا بر: بوده است ۲ مج: (میفرمودند) ندارد ۳ بر: تلمذه ۴ مج: (میفرمودهاند) ندارد ۵ مج: چپ: وقعی ۶ مج: وپیش الغ بیك ،

در آن مجلس که میرز ۱۰ قاضی روم را در مدرسه خود در سمر قند اجلاس کرد، همه اکابر و افاضل جهان در آن مجلس حاضر بودند ۱ قاضی روم در آن مجلس بتقریب ذکر مستعدان و خوش طبعان میکرد، در صفت ۲ مولانا عبدالرحمن جامی چنین فرموده که تا بنای سمر قند است هرگز به جودت طبع و قوت تصرف این جوان جامی کسی ۳ از آب آمویه بدینجانب عبورنکرده .

مولانا ابو یوسف سمرقندی از شاگردان مقرر قاضی روم نقل کرده است که چون و خضرت مولانا عبدالرحمن جامی بسمرقند آمدند اتفاقاً بشرح تذکره در فن هیئت اشتغال نمودند و تصرفات برچیده معدوده که قاضی بر حواشی آن کتاب ثبت کرده بود وسالها قراریافته هرروز در هرمجلس از آن سخنان مقرریك دو سخن بمقام حك واصلاح میرسید وقاضی بغایت از آن ممنون میشد و در آن او قات شرح تلخیص چغمینی را که نتیجه افکاروی بود در میان آورد و ایشان در آن تصرفات میکردند که هرگز بخاطر قاضی نرسیده بود.

روزی در هرات مولاناعلی قوشچی به هیئت ورسم ترکان، چمتائی مجیب برمیان بسته بمجلس شریف ایشان در آمده است و بتقریب شبهه چند بغایت مشکل از دقایق فن هیئت القانموده ایشان بدیه قتل هریکی را جواب شافی گفته اند چنانچه مولاناعلی ساکت شده و متحیر ۹ بمانده و ایشان بر سبیل مطایبه فرموده اند مولانا علی ۱۰ در چمتای شما بهتر ازین چیزی نبود ۹ مولانا علی بعداز آن بشاگر دان خود میگفته است که از آن روزباز مرا معلوم شد که نفس قدسی درین عالم موجود بوده است:

بعضى از مخاديم ميفر مو دند كه اين قوت، بنابر آنست كه مشغولي بطريق خواجگان

<sup>1</sup> ـ هى: حاض بوده اند ٢ ـ هج؛ هى: درصفت حضرت مولانا ٣ ـ چپ: كس از ٢ ـ مج: حبن ك از ٥ ـ بر: روم بوده ٤ - هج: (چون) ندارد ٧ ـ هى: چغنى، چپ: چغنى ٨ ـ مج: جمتائى، مى: جمتائى، چپ: جمتاى ٩ ـ بر: متحير گشته و ٠ ـ مى، چپ: (على) ندارد .

قدسالله تعالى ارواحهم ممدتعقل ومقوى قوه مدركه است وكيفيت مطالعه و قوت مباحثه ايشان وغلبه و استيلا برهم سبقان بلكه بر استادان امر مشهور ومقرر بوده است ، ايام تعطيل ايشان بفراغت بال وآسودگى حال ميگذشته و طبع دراك ايشان بانديشههاى ديگرميپرداخته وقتى كه بدرسميرفته اند بسياربوده كه جزوى از يكى هم سبقان ميگرفته اند ولحظه مطالعه ميفرموده ، چون بدرس حاضرميشده اند ، برهمه غالب ميبوده اند .

مولانا معین تونی گفته ٔ است که ایشان چون بدرس مولانا خواجه علی در میآمدند هرشبهه که از نتایج طبع ٔ مستعدان در میان میافتاد  $^{\gamma}$  بر بدیهه ایشان آنرا دفع میکردند و هر روز ، دو سه شبهه وارد و اعتراض خاص در آن مجلس ٔ از آثار مطالعه خود میگذاشتند ومیرفتند ، ایشان بنابربعضی از رسوم علوم که بازبسته به سماع بوده است ، بمجلس درس اهالی روزگار حاضر میشده اند و اگرنه در نفس الامر ، ایشان را احتیاج به تلمذکسی نبوده بلکه ٔ برمدرس آن حوزه غالب می بوده اند .

روزی سخنی ۱۰ از استادان و معلمان ایشان در میان افتاده بوده است ، ایشان فرموده اند که ما پیش هیچکدام از استادان چنان سبقی نگذرانیده ایم که ایشان را بر ما غلبه و استیلاتی بوده باشد، بلکه همیشه بر هریکی دربحث غالب بودیم ۱۱ احیاناً بما سربسری می کردند و هیچیك را در ذمهٔ ما حق ۱۲ استادی ثابت نیست و ما بحقیقت شاگر د پدر خودیم که زبان از وی آموختیم، چنین معلوم شده است که ایشان صرف و نحو پیش و الد خودگذرانیده بوده اند و بعداز آن در علوم عقلی و معارف یقینی ایشان

<sup>1</sup>\_ بر: مقوی مدرکه است ۲\_ مج، چپ: بسیاد میبوده ۳\_ که جزوی از هم سبقان ۴\_ مج: چپ: میگفته است. می: گفته اند ۵\_ می: هرشبهه و اعتراض که ۹\_ بر: طبع دراك مستعدان ۷\_ بر: می افتاده بر ۸\_ می: در آن مجلس مذکود ۱۰\_ مج: دوزی سخن از. چپ: دوزی از استادان ومعلمان ایشان سخن درمیان افتاده بوده است ۹\_ مج: بلك (غالباً چنین است) 11\_ چپ: بوده ایم ۱۲\_ بر: ما چنان حق.

را چندان بکسی احتیاج نمیشده است .

روزی در اوائل حال<sup>۲</sup> خدمت مولانا شیخ حسین و ومولانا داو دمولانا معین که اصحاب المشارکین فی البحث بو ده اند، اتفاق کر ده بجهت تحصیل وظیفه بدر خانه بعضی از امراء بزرگ میرزا ۳ شاهر خ میرفته اند، آستین ایشان را نیز گرفته کشان کشان همراه بر ده اند و بدر خانه آن امیر، زمانی انتظار کشیده اند بعد از ملاقات چون بیرون آمده اند ایشان فرمو ده اند که موافقت و اتفاق من با شما همین بود، دیگر این صورت از من امکان ندارد، بعد از آن دیگرهر گزیدر خانه هیچکس از اهل جاه و ارباب دنیا بازگشت و تردد نکر ده اند ۴ و همیشه در زاویه فقر و فاقه ، پای همت در دامن صبر و قناعت کشیدند ۵ تا مضمون سخن شیخ نظامی ۶ در حق ایشان بظهور آمد ۷.

چون به عمد جوانی از برتو بدر کس نرفتم از درتسو همه را بر درم فرستادی من نمیخواستم تو میدادی

میفرمودهاندکهما^درایامشباب هرگزتن به مذلت و خواری درندادیم مینانکهاکشر مستعدان و افاضل سمرقند و هرات پیاده در رکاب قاضی روم و مولانا خواجه علی سمرقندی میرفتند و ما هرگزبایشان ۱۰ موافقت ننمودیم، بلکه ۱۱ هرگز برعادت ارباب درس بملازمت در خانه ایشان نیز رغبت نکردیم و بواسطه آن تنقیص تمام بوصول وظیفه ما راه می یافت.

ذكر وصول حضرت مخدوم١٢ بصحبت١٢حضرت مولانا سعدالينقدس سره١٢ بعد از تحصيل علوم وترك اختلاطو آميزش علماء رسوم».

ایشان را در مبادی حال که گرفتاری دل بیکی از مظاهر حسن و جمال بوده است، روزی

<sup>1</sup> ـ بر: (است) ندارد ۲ ـ مج: (حال) ندارد ۳ ـ می، مج: بزرگشاهرخی ۴ ـ چپ: نکردند ۵ ـ می: چپ: کشیده اند ۶ ـ می: شیخ نظامی قدس الله سره ، چپ: کشیده اند ۷ ـ مج: که مثنوی ۸ ـ بر: که درایام ۹ ـ بر: درندادم ۱۰ ـ می: با ایشان ۱۱ ـ مج: بلك ۱۲ ـ چپ: مخدومی ۱۳ ـ بر: بصحبت مولانا. ۱۴ ـ مج: قدس الله سر،

ازآن متعلق ، انحراف خاطری دست داده ازهرات بسمرقند رفته اند و آنجا بکسب فضایل و کمالات روزی چند مشغول بوده تا آنکه شبی خاطرایشان ازمفارقت صوری و مزاحمت داغ دوری و مهجوری مجروح و متألم بوده است، حضرت مولانا سعد الدین را قد سره و را قعه دیده اند و از ایشان شنیده که فرموده اند ، رود ادر یاری گیر که ناگزیر توباشد ایشان را ازین و اقعه تأثر ۴ بلیغ شده و دغدغه عظیم در خاطر افتاده است، زود بجانب خراسان شتافته اند و شرف صحبت و قبول حضرت مولانا را دریافته و باند که فرصت در صحبت شریف آن حضرت ایشان را شوقی عظیم و ربودگی قوی دست داده است ، چنانچه یکی از بزرگان که در این طریق رفیق ایشان بوده است متحیر و متعجب می شده است، میفر موده که طریق خواجگان قدس الله ۱ رواحهم ایشان را زود ربوده .

حضرت مولانا سعدالدین قدس سره آبر درمسجد جامع هرات هرروز آپیشاز نماز وبعدازنماز باصحاب می نشسته اند وصحبت میداشته، وحضرت مخدومی را ممر وگذر گاه بر آنجا بوده است، هرنوبت که میگذشته اند حضرت مولانا سعدالدین می فرموده اند که این جوان را عجب قابلیتی است شنه نه وی شده ایم نمیدانیم که ویرا بچه حیله صید کنیم ، روز اول که ایشان بصحبت حضرت مولانا رسیده اند و گرفتار ایشان شده آفرموده اند که امروز شاهبازی بدامها افتاد و هم در آن اثنا فرموده اند که حضرت حق سبحانه بصحبت این جوان جامی برما منت نهاد . مولانا شهاب الدین محمد جاجر می بعداز گرفتاری ایشان بصحبت حضرت مولانا سعدالدین

۱ ـ چپ؛ انحرافی درخاطی ۲ ـ می،قدساللهٔ سره ۳ ـ می، چپ، توبود ۴ ـ بر،تأثیرعظیم شده ۵ ـ بر، و متعجب شده ۶ ـ مج، چپ، جمله دعاندارند ۷ ـ مج، هرروزی ۸ ـ می، راکه ممرگذر ،مج، چپ،را ممرو گذربر ۹ ـ بر، است که شیفته ۱ ـ می،چپ،ایشان فرمودهاند.

قدسسره المخنین میگفته است که دراین مدت پانصد سال یك مرد صاحب کمال درمیان دانشمندان از خاك خراسان سر برمیزد، خدمت مولانا سعدالدین کاشغری راه وی زدند.

مولانا عبدالرحيم كاشغرىكه ازدانشمندان مقررهرات بوده چنين ميگفتهاست كه تا خدمت مولانا عبدالرحمن جامي ترك مطالعه نكردهاند و روى بطريق صوفيه نیاوردند ما را یقین نشدکه بهتراز مطالعه وتحصیل علوم رسمی کاری دیگر میباشد وفوق مرتبه دانشمندی امری دیگرمی بوده است، ایشان درابتداء شغل باینطریق بامر حضرت مولانا سعدالدين قدس سره رياضات ومجاهدات شاقه اختيار كرده بودهاند و ازخلق بغایت مجتنب ومحترز ومتوحش می بوده اند و بتنهائی بسرمی برده ۳ بعد از آنکه میان۴ خلق در آمدهاند طریق محاوره واسلوب مکالمه ازخاطر ایشان رفتهبوده است والفاظ مانوسه وحشى گشته وبتدريج آن الفاظ بخاطرايشان ميآمده است ودر آخرآن اوقات ، ایشان را جذبه عظیم روی نموده است وکیفیتی قوی دست داده که بی شعور متوجه جانب کعبه شدهاند<sup>ه</sup> وتاکوسو رسیدهاند، آنجا ایشان را افاقتی شده وبشعور آمدهاند و دغدغه صحبت حضرت مولانا سعدالدين قدسسره و شوق ديدار مبارك آنحضرت برايشان غالب شده ، بي اختيار عنان عزيمت برتافته اند و بملازمت حضرت مولانا شتافته، ایشان در اثنای<sup>۶</sup> ملازمت حضرت مولانا روزی چند در فصل بهاربجانب قصبه اوبه سیری کرده بودهاند، آن حضرت رقعه نوشتهاند وبرای ایشان فرستاده وسوادآن رقعه اينستكه ازخط مبارك آن حضرت نقل افتاد .

بسم الله الرحمن الرحيم سلام عليكم و رحمة الله وبركاته، حق تعالى با خود دارد وبغير خود نگذارد، توقع از آن برادر ونور بصر برادر مولانا عبدالرحمن جامى آنكه، اين فقير حقير ۲ عمر ضايع كرده را از گوشهٔ خاطر شريف دور ندارند و اشتياق غالب

۱ ـــ می، قدسالله سره ۲ ـــ مج، ریاضت و مجاهدات ۳ ـــ بر، می برده اند ۴ ـــ می، مج، بمیان ۵ ـــ بر، شدند ۶ ـــ بر، درابتدای ۷ ـــ بر، فقیر عمر ضایع کرده.

دانند. نمیدانم چهنویسم اینها همه اسم و رسم است، آنچه مقصود است درعبارت نمیآید، شیخ احمد غزالی میگویدکه تعریف اینطایفه که میکنم نه از جهت احتیاج است مرا، از جهت تعطشی که مراست و عزت و شرفی که ایشان راست، نمیدانم که چهگویم، ۱ مصراع : ۲ : رخسار من اینجا و تو درگل ۳ نگری . والسلام والتحیه، الفقیرالحقیر سعدالکاشغری .

ِ چون این رقعه بایشان رسیده است فی الفور <sup>۵</sup> مراجعت فرمـودهاند و دیگر از ملازمت آنحضرت مفارقت ننموده <sup>۶</sup>

حضرت مخدومی میفرموده اند که درابتداء شغل باینطریق انوار ظاهر میشد ، بطریقی که حضرت و کلانای ما اشارت کرده بودند شغل می نمودیم و نفی میکردیم تا پوشیده میشد، برظهور  $^{\Lambda}$  انوار و کشف و کرامات اعتمادی نیست، هیچ کرامت به از آن نیست که فقیررا در صحبت صاحبدولتی تأثر و جذبی دست دهد و زمانی از خود بسرهد .

خدمت مولانا رضیالدین عبدالغفور علیهالرحمه والغفران میگفتند کهازایشان پرسیدم که بعضی از اینطایفه را عوالم کشف میشود و بر بعضی دیگر مخفی میماند، سر درین چهباشد ؟ فرمودند که طریق دونوع است، یکی سلسلهٔ تربیت ۹ که سالك بهمان راهی که نزول کرده عودنماید، ودیگر طریق وجه خاص است که طریقهٔ خواجگان مااست ، قه ساللهٔ تعالی ۱۰ ارواحهم و ساللهٔ اینطریق را قبلهٔ توجه، جز نفس ذات نیست و درینطریق کشف عوالم ضروری نیست.

 $<sup>1 -</sup> a_0$ : که چه میگوید، مج، که چه میگویم  $Y - a_{\rm S}$ : (مصراع) ندارد، می، ع،  $Y - a_{\rm S}$ :  $Y - a_{\rm S}$ :

و خدمت مولانا عبدالغفورميفرمودند که ايشان راخاطربمشاهده وحدت در کثرت که مشاهده تفصيلی است کاملتر بود ازطريق اجمال ميفرمودندهرگاه خودرا در مرتبه اجمال ميگيريم مغلوب ميشويم وليکن حضرت مولانای ما از اجمال بتفصيل کم می پرداختند. جانب استغراق ايشان در آن امر غالب بود ميفرمودند که سر وحدت و معنی توحيد چنان غالب شده است که دفع آنرا از خود ممکن نميدانيم در اين مارا هيچ، اختياری نيست، هيچ چيز پيش راه از اين در خاطر نيايد اينمعنی پيش گرفته است.

## « ذكر ملاقات حضرت مخدوم ٣ با مشايح كبار از صغرسن تا نهايت كار »

مخفی نماند که غیر حضرت مولانا سعدالدین قدس  $^4$  سره از جمله اکابری که ایشان دیده بوده اند  $^6$  وملاقات کرده اول همه حضرت خواجه محمد پارسا استقدساله تعالی سره، در کتاب نفحات الانس نوشته اند که چون حضرت خواجه به عزم سفر حجاز از ولایت جام میگذشتند و بقیاس چنان مینماید که در اواخر جمادی الاول  $^9$  یا اوایل جمادی الآخر سنه  $^7$  اثنتین و عشرین و ثمانمائه بوده باشد ، پدر این فقیر با جمعی  $^7$  کثیر از نیاز مندان و مخلصان بقصد زیارت ایشان بیرون آمده بودند و هنوز عمرمن  $^7$  پنج سال تمام نشده بود، یکی از متعلقان را گفت که  $^7$  مرا بردوش گرفته پیش محفه محفوف بانوار ایشان داشت ، ایشان التفات نمودند  $^7$  و یك سیر نبات کرمانی عنایت فرمودند

۱ ــ بر : خودرا مرتبه ۲ ــ بر ، يعنى پيشى كرفته است ۲ ــ مج، چپ: حضرت مخدومى ۴ ــ مى ، قدس الله سره ۵ ــ بر : ديده بودند ۴ ــ مى ، چپ ؛ جمادى الأولى ۲ ــ بر : بجمعى ۹ ــ مى ؛ (من) ندارد ۱۰ ــ مج ؛ (که ) ندارد ۱۰ ــ بر ، التفات نموده يك سير نبات ، چپ ؛ التفات نمودندويك سير نبات .

وامروز ازآن شصتسال است هنوز صفای طلعت منور ایشان در چشم منست و لذت دیدار مبارك ایشان دردلمن، وهمانا که رابطهٔ اخلاص اعتقاد وارادت و محبتی که این فقیررا نسبت بخاندان خواجگان قدس الله تعالی ارواحهم واقعست ببرکت نظر ایشان بوده باشد وامید میدارم بیمن همین رابطه درزمرهٔ محبان و مخلصان ایشان محشور شوم، بمنه وجوده.

دیگر همولانا فخرالدین لورستانی بود، رحمة الله تعالی که از کبار مشایخ زمان بوده اند هم در نفحات بنوشته اند که بخاطر میآید که خدمت مولانا فخرالدین لورستانی رحمة الله تعالی در خرجر دجام سرائی که تعلق به والد این فقیر میداشت نزول فرموده بود و من چنان خرد بودم که مرا به پیش زانوی خود نشانده بود و بانگشت مبارك خود نامهای مشهور چون علی و عمر برروی هوا می نوشت و من آنرا میخواندم ، تبسم مینمودند و تعجب میفرمودند، آن شفقت ولطف وی ۱۱ دردل من تخم محبت و ارادت اینطایفه شد و از آنوقت باز، هرروز نشوونمای دیگر می باید، امید میدارم که برمحبت ایشان زیم و در محیت ایشان میرم ۱۲ و در زمرهٔ محبان ایشان برانگیخته شوم. اللهم احیینی مسکینا و امیتنی ۱۳ مسکینا و احشرنی فی زمرهٔ المساکین .

دیگر<sup>۱۴</sup> خواجه برهانالدین ابونصرپارساقدسسره<sup>۱۵</sup> و ایشانرا اتفاق صحبت بخدمتخواجهابونصر ۱۶ بسیارافتاده بودهاست، درنفحات نوشتهاندکهروزی ۱<sup>۷</sup> در

 $<sup>1</sup>_{-}$  هج: وهماناك رابطه  $1_{-}$  مئ: اخلاص و محبت واعتقاد وارادت و  $1_{-}$  قد سالله تعالى روحه، چپ:قد سالله ارواحهم  $1_{-}$  مئن روحه، چپ:قد سالله ارواحهم  $1_{-}$  مئن  $1_{-}$  مئن مئن  $1_{-}$  مئن  $1_{-}$  مئن مئن  $1_{-}$  مئن مئن  $1_{-}$  مئن  $1_{-}$  مئن مئن  $1_{-}$  مئن مئن واردندی  $1_{-}$  مئن مئن  $1_{-}$  مئن مئن واردندی مئن  $1_{-}$  مئن مئن وردنی مغلس  $1_{-}$  مئن مئن وردنی مغلس  $1_{-}$  مئن وردنی مغلس  $1_{-}$ 

مجلس شریف ایشان ذکر حضرت شیخ محی الدین بن العربی قدس الله تعالی سره و مصنفات ایشان میرفت و از والد بزرگوار خود نقل کردند که ایشان میفرمودند، فصوص جانست و فتوحات دل و این نیز فرمودند که هر که فصوص را نیك میداند و برا داعیهٔ متابعت حضرت رسالت صلی الله علیه و سلم قوی میگردد.

دیگر حضرت شیخ بهاءالدین عمربود ، قدسالله تعالی و روحه میفرمودهاند که حضرت شیخ را استغراقی و استهلاکی بود عظیم ، و بسیار بود درهوا تیز تیز مینگریستند ، هماناکه ملائکه مخلوق ازانفاس خلایق راکه مقرایشانهوا است ملاحظه میکردند ، ومیفرمودهاند که روزی بملازمت حضرت شیخ به ده جغاره رفته بودیم و جمعی نیز از شهر رسیدندو دأب ایشان آن بود که هر که از شهر میآمد از وی می پرسیدند که خبر چیست ، بهمان قاعده از هریك جداجدا پرسیدند که از شهر چه خبر داری هر کس خبری گفت ، آخر از من پرسیدند که تو از شهر چه خبر داری ، گفتم هیچ خبری ندارم ، فرمودند که در راه چه دیدی ، گفتم هیچ ندیدم ، فرمودند که هر کس پیش فقیری میرود باید که چنین و رود که نه از شهر خبری داشته باشدونه در راه چیزی دیده ، پس این بیت خواندند که : ۱۰ در آرامی که داری دل در و بند

دیگر<sup>۱۲</sup> خواجه شمسالدین محمد کوسوئی<sup>۱۳</sup> بودقدسالله تعالی روحه میفر موده<sup>۱۹</sup> اندکه حضرت خواجه وعظ میگفتند وحضرت مولانها مولانه الدین و

مولانا شمسالدين محمد اسد ومـولانا جلالالدين ابويزيد پوراني ١ وغير ايشان از عزیزانی ۲ که در آنموقت بودند بمجلس ایشان حاضر میشدند و معارف و لطایف ايشانرا استحسان ميكردند، خدمت مولانا شرفالدين على يزدى رحمهالله تعالى مارا ترغیب میکردند بمجلس وعظ ایشان، ازبعضی عزیزان استماع افتاده که از روزی که حضرت ٔ مخدوم بمجلس حضرت کوسوئی قدس سره درمیآمدند ، خواجه می۔ فرمو دندع که امروزشمعی درمجلس ما برافروختند و حقایق ومعارف بیشتر ازپیشتر برزبانایشان میرفت،حضرت٬ مخدوم میفرمودهاند که خواجه کوسوئی علیهالرحمه مصنفات حضرت شیخ محیالدین ۱ را قدس سره ۱۱ معتقد بودند و مسئله توحید را موافق وی تقریر میکردند ۲۲ و آنرا برسر منبر در حضور علمای ظاهرچنان بیان می فرمودندکه هیچکس را برآن مجال انکار نبود و دراسرار ۱۳ حقایق قرآن و حدیث نبوی و کلمات مشایخ بغایت تیزفهم بودند و باندك توجهی معانسی بسیار بر ایشان فایض میشدکه بعداز تأمل بسیاربخاطر دیگـران کم رسیدی، دراثنای وعظ ومجلس سماع ، ایشان را وجدی عظیم میرسید و صبحههای ۴ بسیار میزدند و اثر آن به همه مجلسیان سرایت میکرد ،و خدمت خواجه دربعضی اوقات مردمان رادرصور صفات غالبه<sup>۱۵</sup> برنفوس ایشان میدیدند روزی میگفتندکه اصحاب ما گاهگاهی<sup>۱۶</sup> از صورت انسانی بیرون میروند اما زود بآنبازمیگردند ویك دوكس را نام میبردند ومیگفتند

<sup>1</sup> ـ بر؛ لورانی ۲ ـ می، چپ؛ از عزیزان که ۳ ـ مج؛ ازبعض ۴ ـ مج؛ رحضرت محدوم بمجلس) افتاده ۵ ـ می؛ حضرت خواجه محمد کوسوئی قدس الله تعالی سره ۲ ـ می، چپ؛ خواجه میفرموده اند که ۷ ـ مج، چپ؛ حضرت محدومی ۸ ـ مج؛ فرمودند ۹ ـ مج؛ (حضرت) ندارد ۱ ـ می، محیالدین العربی ۱۱ ـ قدس الله تعالی سره ۲۱ - می؛ میکرده اند ۱۳ ـ می؛ چپ؛ اسرار وحقایق ۱۴ ـ می؛ (صیحه ای ندارد، چپ؛ صیحه ای بیحدمیزدند ۱۵ ـ چپ؛ سام عالیه ۱۲ ـ می؛ ما گاهگاه از.

که هرگاه پیش من میآیند درصورت سگان چهارچشم مینمایند، بسیاربودی که در صحبت ایشان چیزی بر خاطر کسی گذشتی خواجه آنرا اظهار کردندی بروجهی که غیر آنکس ندانستی .

دیگر<sup>۳</sup> مولانا جلالالدین ابویزید<sup>۴</sup> پورانی بود رحمه الله تعالی، بده پوران<sup>۵</sup> برای خدمت ایشان میرفته اند ، در نفحات نوشته اند که یکبار پهلوی<sup>۶</sup> وی نماز میگزاردم ، چنان<sup>۷</sup> ویرا مغلوب و مستهلك یافتم که گوئی بخود هیچ شعوری نداشت، در قیام که میایستاد گاهی دست چپ<sup>۹</sup> بالای راست.

دیگر ۱۰ مولانا شمس الدین محمد اسد بود، رحمه الله ۱۱ تعالی که ایشان با وی صحبت بسیار ۱۲ داشته اند هم در نفحات الانس ۱۳ نوشته اند که یکبار در راهی با وی میرفتم ، بتقریب ۱۴ سخن وی بآنجا رسید که گفت مرا درین چندروز امری واقع شد که هرگز مرا ۱۵ بخودگمان آن نمیبود و توقع آن نمید اشتم ۱۶ و برسبیل اجمال اشار تی بآن کرد ۱۷ ، بروجهی که من از آن تحقق وی به مقام جمع فهم کردم .

رشحه: ۱۸ بعضی عارفانگفتهاندکه چونخدای تعالی بذات خود برکسی تجلی کند این کسجمیع ذوات موجودات وصفات ۲۰ وافعال ایشان را دراشعه ذات وصفات ۲۰ وافعال وی سبحانه، متلاشی یابد و نسبت نفس خودرا بموجودات چنان یابدکه گوثیا

وی مدیر آن موجودات است و این موجودات نسبت بوی اعضای ویند، و فرونمیآید الله چیزی بهیچیك از این موجودات، الا آنکه می بیند که بان آفرود آمده و می بیندذات خود را آ ذات حق و احدوصفت خود را صفت وی و فعل خود را فعل وی، بنابر آنکه مستهلك شده در عین توحید و استهلاك در عین توحید مستلزم آنست که آنچه منسوب باوست بخود منسوب باید و و نیست ایشانرا در توحید مقامی، که و رای این مرتبه باشد و چون منجذب شد بصیرت بمشاهده جمال ذات نور عقل که فارق بود میان اشیاء ممکن و و و اجب را از هم جدا میکرد پوشیده شد در غلبه نور ذات قدیم و تمیز میان قدیم و حادث برخاست از برای آنکه باطل ناچیز و ناپیدا میشود در زمان پیدا شدن حق ، و اینحالت را در عرف اینطایفه جمع گویند.

دیگر و حضرت ایشان بودند، میان حضرت مخدوم وحضرت ایشان چهار کرت ملاقات واقع شده است، دو کرت در سمرقند و کرت سیم در هراة که حضرت ایشان در زمان میرزا سلطان ابوسعید ازماوراءالنهر بخراسان تشریف آورده بودند و کرت چهارم در مرو، که حضرت ایشان بالتماس میرزا سلطان ابوسعید بمرو آمده بودند و حضرت مخدوم نیز ازهرات بجهت دریافت ملاقات آنحضرت به مرو رفتند، بخط مبارك ایشان دیده شده که نوشته بودند که در نواحی مرو خدمت خواجه عبیدالله ظلال جلاله ازین کمینه پرسیدند که سن تو چند باشد جواب گفته شد پنجا پنج تخمینا ، فرمودند که پس سن ما بدوازده سال زیاده باشد  $^{1}$  ومخفی نماند که پیشاز ملاقات و بعداز آن میان حضرت مخدوم وحضرت ایشان مکاتبات و مراسلات بسیار واقع شده

<sup>1</sup> مج، چپ وفرود نمیآید Y بر، که باو فرود آمده Y می: خودرا درذات Y چپ: یابد Y چپ: وبه نسبت Y چپ: هشتم حضرت ایشان می: دیگر تا حضرت ایشان بودند Y چپ: حضرت مخدومی Y می: کرت سیوم، چپ: کرت سوم Y و مج، چپ: آورده بوده نده Y ایشان با التماس Y می: دیده شد که Y می: زیاده بوده باشد Y می: چپ: که پیش از آن ملاقات.

است و کمال ارادت و اخلاص ایشان نسبت بآن حضرت ازمصنفات نظم و نثر ایشان برخاص و عام اهل عالم ظاهر و پیدا و روشن و هویداست و آن منظومات و مثنویات از آن مشهور تر است که بایراد آن احتیاج باشد و خلوص عقیدت و محبت آن حضرت نیز نسبت بایشان از رقاع و مکاتیبی که آن حضرت بایشان نوشته اند ظاهر و باهر است و از جمله آن رقاع و مکاتیب  $^{*}$  این دور قعه است که برسبیل استشهاد  $^{*}$  و تیمن و استرشاد از خط مبارك حضرت ایشان نقل کرده درین مجموعه ایراد می یابد.

رقعه اولی: ۲ بعداز رفع نیاز عرضه داشت این بیچاره گرفتار آنکه گاهی میخواهم که گستاخی کرده ازخرابی احوال خود نسبت بملازمان آن آستانه اندکی اعلام کنم، لیکن می ترسم که ازخرابی  $^{\Lambda}$  که حال این فقیر راست، موجب ملالت آن باز یافتگان نشود، ذکر  $^{\Lambda}$  الوحشة وحشة بهرحال  $^{\Lambda}$  که هست آرزوی آن میباشد که نظر بخرابی این درمانده بکنند $^{\Lambda}$  طریقه ترحم که از اخلاق کرامست ، نسبت  $^{\Lambda}$  باین ضعیف مرعی دارند سبب گرفتاری خود جزآن نمیدانم که:  $^{\Lambda}$ 

هركه راديــو از كريمان وابرد بي كسش سازد سرش را اوخورد والسلام والاكرام .

رقعه ثانیه : ۱۴ عرضه داشت آنکه اشتیاق و آرزومندی عتبه بوسی بسیار است ، هرچند با خود میگویم ، مصراع۱۵ این کار دولتست کنون تاکرارسد ، لیکن

هوای آنکه خودرا برآن آستان بیند بسیاراست، امید از الطاف بی نهایت حق سبحانه آنکه، بمحض عنایت، این فقیر بی بال و پر و بی همت بیقدم را بمحض عنایت قدمی روزی گرداند ، تا هر چه گونه که باشد از مضیق حبس خودی نجات یافته متوجه آستان ۱ بوسی توانم شد والسلام .

حضرت مخدوم سهنوبتبسمرقند رسیدهاند، نوبتاول درزمان میرزا الغبیك رفته بودهاند وبدرس قاضی روم آمدشد میكرده، چنانچه شمهٔ از آن گذشت و نوبت و دویم، خاص ازبرای دریافت صحبت حضرتایشان رفتهاند و تاریخ آن رفتن چنانچه از خط مبارك ایشان نقل افتاده است، درشب شنبه هشتم محرم سنه سبعین و ثمانما ثه بوده است و نوبت سیم هم بحهت ادراك صحبت حضرت ایشان از هرات بسمرقند رفتهاند و چنان اتفاق افتاده بوده است که دروقتیکه و رسیده اند حضرت ایشان بحسب ضرورت ازبرای مصالحه میرزا ۲ عمر شیخ و سلطان احمد میرزا که فرزندان سلطان ابوسعید بودند عزیمت ترکستان کرده بوده اند ، چون سه روز ازملاقات و صحبت گذشته است حضرت ایشان بجانب ترکستان متوجه شده اند و حضرت مخدوم را با گذشته است حضرت ایشان را ازفاراب فرستاده اند و بعد از مصالحه سلاطین ، بولایت شاش آمده اند و ایشان را ازفاراب طلبیده و در تاشکند چند شبانه روز ۱ صحبتهای شگرف قائم بوده است و مجلسهای عالی منعقد میشده خدمت مولانا ابوسعید اوبهی علیه الرحمه که از اصحاب حضرت ایشان و ذکر وی در فصل سیم ۱۱ ازمقصد سیم ۲۱ این کتاب خواهد آمد ۲۱ در آن صحبتها حاضر بود ۱۶ و از کیفیات و خصوصیات آن

<sup>1 -</sup> مج: آستانه بوسی ۲ - می: ونوبت دو، خاص ۳ - می: رفته و ازتاریخ ۴ - چپ: نوبت سوم ۵ - می: افتاده است ۶ - مج: چپ: که در وقتی رسیدهاند که حضرت ایشان ۷ - می: چپ، مج: مصالحه عمرشیخ میرزا ۸ - می: کرده بودند ۹ - بر: آمده بودهاند ۱۰ - می: چپ: فصل سوم ۱۲ - چپ: مقصد سوم ۱۳ - بر: آمد و در ۱۳ - می: بوده از، مج؛ چپ: حاضر میبودهاند .

مجالس حکایات میفرمود و میگفت که اکثر اوقات میان کمخسرت ایشان و حضرت مخدوم صحبت بسکوت میگذشت و گاهـی حضرت ایشان سخن ٔ میگفتند ، روزی حضرت مخدومي بحضرتايشان گفتندكه مارا دربعضي ازمواضع فتوحات مشكلات است که حل<sup>۵</sup> آن بمطالعه و تأمل میسرنیست، حضرت ایشان مرا امر کردند تا فتوحات بمجلس آوردم وحضرت مخدوم آن محل راكه مشكلتربود پيداكرده بعرض رسانيدند وعبارت حضرت شيخ را خواندند، حضرت ايشان فرمودند كه لحظة كتابرا مانند تا مقدمه ۶ گویم ، پس درایستادند و تمهید مقدمات کرده بسی سخنان عجیب و غریب گفتند بعد از آن فرمودند که اکنون بکتاب رجو عکنیم چون کتاب را گشادند <sup>۷</sup> و ملاحظه کرده شد مقصود در غایت وضوح وظهوربود ومدت اقامت حضرت مخدوم^ درملاقات حضرت ایشان درتاشکند پانزده شبانه <sup>۹</sup>روز بوده است، بعداز آن اجازت خواسته ۱ از تاشکند متوجـه سمرقند شدهاندو از راهقرشی بخراسان آمده ۱ وتاریخ این سفرچنانچه از ۱۲ خط مبارك ایشان نقل افتاده برین وجه است که بیرون ۱۳ آمدن بسفر سمرقند در کرت سیم۱۴ روز دوشنبه بود ۱۵ غره ربیعالاول سنهاربع وثمانین وثمانمائه ودوشنبه دیگررابه ۱<sup>۷۶</sup>اردو نزدیكبه تختخاتون رسیده شدوپنجشنیه رااز آنجاکوچکرده آمد وسه شنبهرا به *اندخود* سیده شدو آدینهرا از آب آمویه عبورافتاد و پنجشنبه را بقریه شادمـان رسیده شد وآنجـا با حضرت خواجه ملاقات افتاد و در

<sup>1</sup> ـ بر: آن مجلس حکایت ۲ ـ بر: میان حضرتمخدوم وحضرت ایشان ۳ ـ بر: صحبت سکوت گذشت ۴ ـ بر: ایشان سخنی ۵ ـ مج: (حل) ندارد ۶ ـ بر: مقدمه گوئیم ۷ ـ بر: گشاید ۸ ـ بر: (مخدوم) افتاده ۹ ـ مج: شبانروز ۱۱ ـ می: خواسته ایشان از ۱۱ ـ می: آمدهاند ۱۲ ـ می: چنانچه خط ۱۳ ـ بر: بیرون آمدن انسمرقند ۱۲ ـ می: سیوم، چپ: سوم ۱۵ ـ می: دوشنبه غره ۱۲ ـ بر: باردو رسیده نزدیك به تخت خاتون رسیده شد، چپ: دیگردا بار دوم نزدیك به .

روز یکشنبه ایشان بترکستان متوجه شدند و مارا بجانب فاراب فرستادند، پانزدهم ربیع فرستادند، پانزدهم ربیع الآخر ازفاراب بجانب شاش توجه واقع شد بیست و دوم را بشاش رسیده شد و هشتم جمادی الاولی از شاش بجانب خراسان توجه افتاد، پانزدهم را بسمر قند رسیده شد، در شنبه بیست و یکم را رحلت و اقع شد تا پنجشنبه در شادمان و قوف افتاد و دوشنبه را بقرشی رسیده شد و هلال جمادی الاخری شب پنجشنبه در قرشی دیده شد.

حضرت مخدوم میفرمودند که حضرت خواجه خاطرها را زود بسر میآرند و اگر چیزی برخاطر مبارك ایشان گران میآمد بقسوت قاهره رفع آن میکند وسخنان اینطایفه را باین شیرینی که حضرتایشان میفرمایند ازهیچکس نشنیده ایم. ازبعضی ازمخادیم چنین استماع افتاده که حضرت ایشان بسیار طالبان را بملازمت حضرت مخدوم حواله میفرمودند و بسی مستعدان را برصحبت ایشان تحریص مینمودند. در کرت اولی که راقم این حروف بماوراءالنهر میرفت شبی که بساحل جیحون رسید بخواب دید که حضرت ایشان ظاهر شدند و میفرمایند که عجب چیزیست که دریای از نور در خراسان موج میزند ا و مردم باقتباس نورچراغی بماوراءالنهر میآیند، چون در قرشی بشرف ملازمت آن حضرت مشرف شد ا روزی در آن مبادی فرمودند که درهرات از مشایخ وقت که را دیده ؟ گفتم مولانا عبدالرحمن جامی و مولانا محمد روجی را ، فرمودند که هر که در خراسان مولانا عبدالرحمن جامی را دیده باشد ویرا باین روی آب آمدن چه حاجت است بعد از آن فرمودند ا شنیده ایم که دیده باشد ویرا باین روی آب آمدن چه حاجت است بعد از آن فرمودند ا

خدمت مولانا عبدالرحمن جامی مرید نمیگیرند و مولانا محمد مرید میگیرند گفتم آری همچنین است، فرمودند از کلمات قدسید حضرت خواجه بزرگ خواجه عبدالخالق غجدوانیست قدس الله تعالی سره که فرموده اند، درشیخی رابند، در یاری را گشای ، درخلوت را بند محبت را گشای .

مولانا رضی الدین عبد الغفور علیه الرحمه در تکلمه حاشیه نفحات نوشته اند که حضرت مخدومی کسی را تلقین نمیکردند با آنکه از حضرت مولانا سعد الدین قد  $^{9}$  سره مجاز بودند و ازجانب غیب مأذون ، لیکن اگر ناگاه صادقی پیدا شدی ویرا خفیه ازین طریق آگاه میساختند و منشأ این کمال لطایف ایشان بود ، میفرمودند که تحمل بار شیخی نداریم اما در آخر حال ارباب طلب را طالب بودند میفرمودند دریغا که طالب نیست طالب بسیارند  $^{9}$  اما طالب حظ خود .

والد راقم این حروف علیه الرحمه ، ملازمت حضرت مخدوم بسیار میکردند و ازایشان بالتفاتی و اشارتی بیشغل باطنی و اینطایفه علیه مشرف شده بودند، می گفتند که درماه اذی الحجه سنه ستین و ثمانما ثه درمشهد مقدس حضرت امام همام علی رضا علیه التحیه و السلام درواقعه دیدم که از روضه قدم بیرون نهادم ، عزیزی دربرابر من الیداشد بغایت نورانی باشکوه تمام ، جبه ۱۲ الجه پال ۱۳ شسته پوشیده و تحفیفه بسته ، پیش ایشان رفتم و سلام کردم و نیازمندی تمام نمودم ، جواب دادند و التفات کرده فرمودند که باین شهر کی آمدی گفتم دوسه روز شد که آمده ام ، فرمودند که

۱ ــبر؛ مولانا نورالدین عبداحمن ۲ ــ می، محمد روجی مرید ۳ ــ مج، چپ، قدس سره، که ۴ ــ می،دادربند ۵ ــبر؛ بآنکه از ۹ ــ می،قدس الله سره ۲ ــ می، ولیان بشغل ۹ ــبر، بشغل باطن ۱۰ ــ بر؛ چپ؛ طالب بسیاراست ۸ ــ می،بالتفاتی بشغل ۹ ــبر، بشغل باطن ۱۰ ــ بر؛ دردی الحجه ۱۱ ــمی،دربرمن ۱۲ ــمی، چپ؛ جبه الچه ۱۳ ــ بر،پاك پوشیده ۱۴ ــ می، و سلام و نیازمندی تمام .

کجا نزول کردهٔ ، گفتم ، فلان جا ، گفتند برو و احمال\ و اثقالکه داری بیاور و درمنزل ما۲ نزولکن که برای تو جای نیك مقرر کردهایم ، من ازروی تواضع گفتم بنده شما را ملازمت نکردهام ، فرمودندکه مرا سعدالدین کاشغری میگویند زود باشٌ و خودرا بمنزل مارسان ، اینگفتند و روان شدند ، من بیدار شدم چون روز شد از مردم مشهد<sup>ه</sup> پرسیدم که در این شهر باین نام هیچ عزیزی میباشد؟ گفتند شیخ سعدالدین مشهدی مردی زاهد است که شیخ ومقتدای جمعیست ، اما کاشغری نیست ، رفتم و اورا دیدم<sup>۶</sup> نه آن بودکه درخواب دیده بودم چون از پیش<sup>۲</sup> او بیرون آمدم ناگاه قافله هری^ دررسید و درآنمیانآشنایان بودند، بعداز ملاقاتایشان واستفسار از احوال مشایخ هری چنان معلوم شد که حضرت مولانا سعدالدین ۱۰ قدس سره ۱۱ در هری مقتدای خلق بودهانید اما در همان ایام از دنیا رحلت فرمودهاند ، بعداز چندگاه که به هری آمدم بر سرمزار حضرت مولانا سعدالدین ۱۲ قدس سره ۱۱ و بملازمت حضرتمخدومرسيدم ودرخلوتي اينواقعه رابرايشان عرضكردم فرمودند تراچه تعبير بخاطررسیده گفتم ۲ بخاطرمن چنان آمده که من در هری وفسات یابم و مرا برتخت مزار ایشان که منزل ایشان است دفن کنند ، فرمودند چرا تعبیر بر اینوجه نمیکنی که ایشان ترا بمنزل معنوی خودکه عبارت از نسبتی ۱۴ است که ایشان در آن می ـ بودهاند دلالت کرده، حمل آن واقعه براین نوع کردن بهتر است. چون حضرت مخدوم این تعبیر فرمو دند من به نیاز تمام گفتم که حالا۱۱۵ بیشان نقل کر ده اندو بجای ایشان شمایید

<sup>1</sup> می: برو واحمال و اشغال که خودرا بیار و نزدیك ما نزدیك ما نزول کن ، مج ، چپ: برو احمال و اثقالی که داری بیار و در ۲ چپ: درمنزل من ۳ می: الله ملازمت واثقال (کذا) نکرده ام فرموده اند که ۴ مج: زودباشد وخودرا به ۵ می: الله مردم شهر پرسیدم ۹ مج: و اورا بدیدیم آن بود که ۷ مج: از پیش وی ۸ می: قافله از جانب هری ۹ مج:، چپ: استفسار از مشایخ ۱۰ می: سعدالدین کاشنری ، مج، چپ: سعدالدین کاشغری ، ۱۱ می: سعدالدین کاشغری ، ۱۲ می: سعدالدین کاشغری ، ۱۲ می: سعدالدین کاشغری ، ۱۲ می: سعدالدین کاشغری کم: چپ: گفتم مرا بخاطر چنان آمده که ۱۲ بر: از نسبت است ۱۵ بر: گفتم حال .

اگر بطریق اشارت فرمایید غایت بنده نوازی باشد. حضرت مخدوم چنانچه عادت ایشان بود استبعاد نمودند وخودرا از این معنی دور داشتند لیکن در آن اثنا بطریق کنایت بشغلی اشارت فرمودند چون راقم این حروف را در ماه شعبان سنه اربع و تسعمائه بخدمت خواجه کلان ولد بزرگوار حضرت مولانا سعدالدین قدس سره نسبت مصاهرت واقع شد و به بندگی قبول کردند ، خدمت والد علیه الرحمه گفتند آن واقعه که من پیش ازین بچمل سال دیده بودم این زمان تعبیر یافت .

## «ذکر توجه حضرت مخدوم بسفرمبارك حجاز وبيان وقايعي<sup>ه</sup>. که در آن سفر دست داده بر وجه ایجاز»

ایشان دراواسط ماه ربیعالاول سنه سبعوسبعین و شمانما ثه متوجه سفرمبار گ حجاز شده اند و تاریخ رفتن و آمدن ایشان بر سبیل تفصیل در آخر این فصل از خط شریف ایشان نقل کرده و خواهد شد ، وقتی که به تهیأ اسباب آن راه شغل می سنموده اند ، جمعی از اعیان خراسان التماس فسخ آن عزیمت کرده ، گفتند که هر روز بواسطه التفات شما بسی مهمات درویشان ساخته و پرداخته میشود و هرمهمی که به یمن همت شما بردر خانه سلاطین کفایت میشود، با یک حج پیاده برابر است ایشان برسبیل طبیت فرموده اند از بس که حج پیاده گزارده ایم  $^{11}$  کوفته و مانده  $^{12}$  شده ایم بعد ازین میخواهیم که حج سواره هم بگزاری م و چون از هرات متوجه  $^{13}$ 

ا ـ می، چپ؛ اگر بطریقی  $Y_-$  می؛ وبندگی  $Y_-$  می؛ اذین چهل سال  $Y_-$  می؛ یافت والله اعلم بالصواب  $Y_-$  چپ؛ بیان واقعه که  $Y_-$  می، مچ، چپ؛ نقل خواهد افتاد  $Y_-$  می، چپ؛ به تهیاء ، مج؛ تبها (کذا)  $Y_-$  چپ؛ تشغل مینمودند،  $Y_-$  می، شغل مینمودند  $Y_-$  بر؛ گفته اند که  $Y_-$  بر؛ گفته اند که  $Y_-$  بر؛ مانده و کوفته شده ایم فرمودند  $Y_-$  بر؛ مانده و کوفته شده ایم  $Y_-$  بر؛ متوجه بر نیشا بور وسبزوار.

شدند ، بر نیشابور و سبزوار وبسطام و دامغان وسمنان وقروین و همدان عبور افرموده اند و حاکم همدان ، شاه منوچهر نام، اخلاص و نیاز مندی تمام ظاهر کرد و سه شبانه روز ایشان را با اهل قافله نگاهداشت و ضیافتهای پادشاهانه بجا آورد و درملازمت ایشان با جمعی کثیر از متعلقان و چاکران خود طریق همراهی مسلوك داشت و قافله ایشان در اول ماه جمیدالا خر ببغداد نزول فرمودند و بعداز چندرو ز به نیت زیارت روضه مقدسه امیرالمؤمنین حسین رضی الله تعالی عنه ، از بغداد متوجه حله شدند و چون بکر بلا رسیدند این غزل نظم فرمودند :

کردم ز دیده پای سوی مشهد حسین

هست این سفر بمذهب عشاق فرض عین

خدام مرقدش بسرم گر نهند پای

حقا که بگذرد سرم از فرق فرقدین

كعبه بگرد روضه او ميكند طواف

رکب الحجیج این تر و حون ۱۰ این این :

از قاف تا بقاف یر است از کرامتش

آن به که حیله جوی کند ترك شید وشین

آنرا که بر عذار بود جعد مشکیار

از موی مستعار چه حاجت بزیب و زین

الله مى، چپ، عبور فرمودند، چپ، (وهمدان عبور فرموده اند) افتاده  $\gamma_{-}$  برا تمام کرد  $\gamma_{-}$  می، مجا سه شبا نروز  $\gamma_{-}$  برا با جمعی از  $\gamma_{-}$  می دراوائلهاه  $\gamma_{-}$  عجه، چپ؛ جمادی الآخی  $\gamma_{-}$  می، چپ؛ رضی اله عنه  $\gamma_{-}$  می متوجه دحله شدند متوجه علی در تسخه بدل حلب  $\gamma_{-}$  می این غزل نظم فرمودند غزل، چپ؛ این غزل نظم کردند، غزل، مجا این غزل فرمودند، شعر  $\gamma_{-}$  می در کب الحجیج این تریحون این این .

جامی گدای حضرت او باش ، تا شود

با راحت وصال مبدل عداب بين

میران ز دیده اشك که درمذهب ا کریم

باشد قضای حاجت سائل ادای دین

بعداز آن باز به بغداد آمدند و در آن ایام از غرایب امور آنچه سمت صدور یافت ازدحام روافض بود و اعتراض ایشان بربعضی ابیات سلسلةالذهب و صورت اینواقعه بروجه اجمال آنست که فتحی نام،سواد خوانی آز سکنه جام که سالها در حوالی آستانه سعادت فرجام حضرت مخدوم مقام داشت و در آن سفرخیرانجام نیر همراه بود، روزی بواسطه بعضی ازعوارض نفسانی میان وی و یکی از خادمان ایشان گفتگوی شد و به کدورت و نزاع قوی و انجامید و وی ازغایت غلظت طبیعت و کثافت جبلت که داشت ملازمت ایشان را گذاشت وبواسطه جنسیت وعلاقه مناسبت با جمعی از روافض اختلاط و ارتباط ورزید و رخت و بار اقامت بسر منزل ادبار ایشان کشید و تمثیلی که ایشان در دفتر اول سلسلةالذهب از بعضی کتب قاضی عضد رحمهالله نقل کردهاند دربیان این معنی که اکثر اهل عالم روی عبادت در موهوم و مخیل خود دارند ، اول و آخر آن تمثیل ٔ را فرو گذاشت وبیتی چند که در بیان ماصطل عقیده آن جماعت بود جداساخته بدیشان ان نمودند ویکی از روافض بنابر ماصطل عقیده آن جماعت بود جداساخته بدیشان نمودند ویکی از روافض بنابر کمال تعصب و تاکید این قصه و توقیر ا این فتنه ، بیتی چند دیگر گفته بر آن افزود وجهال و غلات روافض از اطراف وجوانب نسبت بمردم قافله ایشان بطریق رمز و

<sup>1 -</sup> مى، مج، مشرب كريم ٢ - مى؛ آمدهاند ٣ - چپ، بربعض ٢ - بر، و ۴ - بر، و ۴ - بر، مج، سوادخانى از ۵ - مج، گفتگوئى شده ٩ - بر، و بكدورت انجاميد ونزاع قوى شدو ٧ - مج، اذبعض(غالباً چنيناست) ٨ - مى، آن تمثيلى را ٩ - بر، دربيان عقيده آن ١٠ - مج، بريشان ١١ - مى، مج، و توفير اين ١٢ - بدان افزود .

اشارت و ایماء و کنایت سخنان شورانگیز فتنه آمیزمی گفتند، تا آنکه روزی دریکی ازمدارس وسیع بغداد مجلس عالی ترتیبکردند وحضرت مخدوم نشسنند و ت حنفي وشافعي بريمين ويسار ايشان قرارگرفتند ومقصودبيك برادر زاده حسنبيك و خلیل بیك برادر زوجه حسن بیككه از قبل<sup>۲</sup> وی حاکم بغداد بودند، در مقابله<sup>۳</sup> ایشان با<sup>۴</sup> امراء تراکمه نشستند و خاص وعام بغداد بر در وبام<sup>۵</sup> آن مدرسه ازدحام كردند وكتاب سلسلةالذهب را پيشآوردند و مضمون آن حكايت با ملاحظه سابق ولاحق درحضور همكنان صورت مرافعه يافت وايشان برسبيل انبساط فرمو دند كهجون درنظم سلسلةالذهب-حضرت امير و اولاد بزرگوارايشان را رضوانالله عميهم اجمعين ستایش کردیم ، از سنیان خراسان هراسان بودیم که ناگاه ما را برفض نسبت نکنند، چه دانستیم که در بغداد بجفای روافض مبتلا خواهیــم شد ؟ و چون اهل مجلس بر مضمون حكايتكما ينبغي اطلاع بافتند، انكشت تحسر بدندان گرفته، جمله متفق الكلمه گفتند كه هرگز در اين امتكسي حضرت امير را بدين خوبي نستوده و در منقبت ایشان و اولاد ایشان ایـن چنین مبالغه ننموده ، پس اقضی القضات حنفی و شافعی باسایر اکابر حاضر، محضری برصحت آن حکایت قلمی کر دند بعداز آن ایشان در حضور قضات و اعیان ازشخصی که سر حلقه آن روافض بود ، نعمت حیدری نام ، پرسیدندکه تو از روی شریعت برما۲ سخن داری یا ازروی طریقت ؟ گفت از هردو روی ، ایشان فرمودندکه اول بحکم شریعت برخیز و ازروی دست شارب خودراکه بمدت العمر نجیده ای بچین، چون^ ایشان این سخن فرمودند جمعی از اهل شیروان که بهواداری ایشان درآن مجلس حاضربودند، برجستند ودرنعمت حیدری آویختند وتا رسیدن مقراض نیم شارب ویرا برروی عصا بکاردقظع کردند ، دیگررا۹ بمقراض

<sup>1</sup> می، چپ، مجلسی ۲ - چپ، ازقبیل وی ۳ - چپ، درمقابل ۴ - بر، چپ، بامراء ۵ ـ می، بردرومآن(کذا) ۶ ـ می، رضوانالله تعالی علیهما جمعین، چپ، رضیالله عنهم اجمعین ۷ ـ مج، با ما سخن ۸ ـ مج، (چون) ندارد ۹ ـ می، چپ، ونیمی دمگردا .

بریدند و چون شارب وی بتمام چیدند ایشان فرمودند که ۱ چون دستی بتو رسید ۲ ازروی طریقت مردود نظر اهل طریق شدی و کسوت فقر بر تو حرام شد، اکنون به ضرورت خودرا بنظر پیر وقت می باید رسانید تا فاتحه و تکبیری در کار تو کند و بنابر قاعده ظرفیان ویرا مدتی بایستی تا بکربلا رود و آنجا تکبیر از سادات قبول کره د باز برسر مجادله آید، بعداز آن برادر طریقت نعمت حیدری را که بعضی ابیات ناصواب گفته بود و بر ابیات سلسلة الذهب و افزوده و در خشونت و تعصب، گوی مسابقت از اقران ربوده ، پیش آوردند و عتاب و خطاب کردند و آثار قمر وسیاست حکام نسبت بوی بظهور پیوست تا هم در آن مجلس تخته ۲ کلاه بر سر وی نهادند و ویرا بر در از گوش باز گونه سوار کردند و با سایر اقران و اعوان به تعزیز و تشهیر تمام گرد شهر و بازار بغداد گردانیدند و بعداز صدور این ۱ وقایع و جفای اهل بغداد ایشان این غزل ۹ فرمودند ۱ .

بگشای ساقیا بلب شط سر سبوی مهرمبدلب ندازقدح می کدهیچکس از ناکسان وفا و مروت طمع مدار در راه عشق، زهد وسلامت نمیخرند عاشق که نقبزد بدنهان خانه وصال بیرنگی است و بیصفتی، وصف عاشقان جامی مقام راست روان نیست این زمین

وز خاطرم کدورت بغدادیان بشوی ز ابنای این دیار نیرزد به گفتگوی از طبع دیو خاصیت آدمی مجوی خوشآنکه با جفاوملامتگرفتخوی دارد فراغتی ز نفیر۱۱ سگان کوی این شیوه کم طلب زاسیران رنگوبوی بر خیر تا نمیم بخاك حجاز روی

<sup>1</sup> ـ بر، فرمودند چون ۲ ـ بر، رسید و از ۳ ـ می، (حرام) افتاده ۴ ـ می، مج، طرقیان، چپ، طریقیان ۵ ـ می، مج، جب، سلسله افزوده ۷ ـ مح، تخته کلاهی ـ چپ، تهیه کلاه ۸ ـ می، آن وقایع ۹ ـ مج، چپ، این غزل نظم فرمودند، ۱۱ ـ می، فرمودند، غزل، چپ، فرمودند تظم ۱۱ ـ می، زنفیری.

مدت اقامت ایشان در بغـداد چهار ماه ۱ بود و بعد از عید رمضان این سال متوجه حجاز ۲ شدند و روی به مدینه پیغمبر صلی الله علیه و سلم آوردند و  $^7$  ترکیبی در نعت آنحضرت نظم کردند که مطلع ۴ اولش اینست :

محمل رحلت ببندای ساربان کزشوق یار

میکشد هر دم برویم قطرههای خون قطار

و در اواخر شوال بحریم  $^{9}$  حرمت نجف که قبله عزت  $^{7}$  و شرف است رسیدند و در آن مقام مبارك ومنزل  $^{4}$  متبرك این غزل فرمودند که:  $^{9}$ 

قد بدا مشهد مولای انیخوا جملی

که مشاهد شد از آن مشهدم انوار جلی

رويش آن مظهر صافي است كهبر صورت اصل

آشکار است درو عکس جمال ازلسی

چشم از پرتو رویش بخدا بینا شد

جای آن دارد اگر کور شود معتزلی

زنده عشق نمرده است و نمیرد هرگز

لایزالی بود این زندگی و لم یزلی

در جهان نیست متاعی که ندارد بدلی

خاصه عشق بود منقبت بي بدلي

دعوی عشق تولاً ۱۰ مکن ای سیرت تو

بغض ارباب دل از بی خردی و دغلی

ا مج: (چهارماه بود) افتاده 1 چپ: متوجه جانب حجاز ، می: این سال جانب حجازشدند 1 می: این سال عجازشدند 1 می: اینست که شعر، ترکیبی 1 بر: که مطلعش این است 1 می: اینست، مطلع: مج: اینست که شعر، چپ: اینست، نظم 1 بر: بحریم نجف که 1 می: که قبله عزت است و شرف رسیدند، چپ: نجف، قبله عزت وشرف رسیدند 1 مج: مهام مبارك ومتبرك 1 مج: که شعر، چپ: که غزل 1 بر: تولی 1

مشك بر جامه زدن سود ندارد چندان

چون تو در جامه گرفتـــار بگند بفلی چون ترا چاشنی شهــد محبت نرسید

از شه نحل چه حاصل ز لباس عسلی

جامی از قافله سالار ره عشق تو را

گربپرسندکه آن کیست؟ علی گوی علی

بعد از زیارت مشهد مقدس ومرقد منور حضرت امیراکرمالله وجهه و رضی الله عنه، قصیده غرا در منقبت آن حضرت بسلك نظم در آوردندکه مطلعش اینست:

اصبحت زائراً لك يا شحنةالنجف بهرنثار مرقد تو نقد جان بكف

و سید شرف الدین محمد نقیب که در آن وقت سید الساد ات و نقیب النقبا آن دیار بود آبا اولاد و احفاد و سایر اکابر، اقبال و استقبال ایشان فرمود ند و شرایط تعظیم و توقیر به تقدیم رسانید ند و سه شبانه  $^{9}$  روز ایشان را مهماند اری بزرگانه کردند و خدمتهای شایسته بجای آوردند چون ماه  $^{6}$  ذی قعده نوشد حضرت مخدوم  $^{9}$  با اهل قافله قدم در بادیه نهادند و روی توجه بمدینه پیغمبر صلی الله علیه و سلم آوردند و در اثنای آن راه تصیدهٔ انشاء کردند مشتمل براکثر معجزات و مطلع  $^{9}$  اول آن قصیده این است  $^{4}$ .

رختم بنه بر راحله آهنگ رحلت کن روان

ومطلع<sup>۹</sup> دیگرش این: ۱<sup>۰</sup>

۱ بر، حضرت امیر رضیالله عنه به می کرمالله وجهه و رضیالله تعالی عنه ۲ مج (نقد) افتاده  $m_{-}$  بر، بودند  $m_{-}$  بر، مج، سه شبانروز  $m_{-}$  بر، مطلغ ذی القعده ، چپ، وچون ماه ذی قعده  $m_{-}$  جپ، حضرت محدومی  $m_{-}$  بر، مطلغ دیگر، اول قصیده  $m_{-}$  می اینست که شعر، چپ، اینست که بیت  $m_{-}$  بر، مطلع دیگر،  $m_{-}$  این که شعر.

يارب مدينه است اين حرم كزخاكش آيد بوى جأن

یا ساحت باغ ارم ، یا عرضهٔ روض الجنان ؟ وبعد ازبیست روز بمدینه رسیدند و شرایط زیارت روضه مقدسهٔ آن حضرت صلی الله علیه و سلم بجای آوردند و متوجه مکه مبارك شدند وبعد از ده روز در اوایل ذی الحجه آنجا رسیدند و مدت اقامت ایشان در حرم پانزده روز بود و بعداز ادای مناسك حج اسلام و شرایط و آداب آن بتمام ، باز متوجه مدینه شدند و دراثنای توجه بزیارت حضرت رسالت صلی الله علیه وسلم این غزل و فرمودند که ؟:

بكعبه رفتم ازآنجا هواى كوى توكردم

جمال کعبـه تماشا بیاد روی تو کردم

شعار کعبه چو دیدم سیاه ، دست تمنی

دراز جانب شعر سیاه موی تـو کردم

چو حلقهٔ َدر کعبه بصد نیاز گرفتم

دعای حلقهٔ گیسوی مشکبوی تو کردم

نهاده خلق حرم سوی کعبه روی ارادت

من ازمیان همه روی دل بسوی توکردم

مرا بهیچ مقامی نبود غیر تـو کامی

طواف و سعی که کردم بجستجوی توکردم

بموقف عرفات ايستاده خلق دعا خوان

منازدعا لبخود بسته،گفتگوی توکردم

فتاده اهل منی در پی منی و مقاصد

چەجامى ازھمە فارغ منآرزوى توكردم

ا ــ می، چپ، بجای آورده متوجه ۲ ــ بر، حج و اسلام ۳ ــ بر؛ اینغزل نظم فرمودند ۴ ــ می، مج، که شعر، چپ،که غزل .

وبعد از ملازمت روضهٔ ا پیغمبر صلیالله علیه وسلم ، توجه بجانب شام کردند ودر دمشق مدت چمل وپنج روزاقامت فرمودند و بقاضی محمد خیضری که ۲ اقضی۔ القضات آن دیار بود و اکمل محدثان روزگار و درحدیث بغایت سند عالمی داشت، صحبتها داشتند وازوى حديث استماع فرمودند وسندحديث كرفتند وقاضي درمدت اقامت ایشان ، آنجا به وظائف خدمتکاری و مهمانداری چنانچه باید و شاید قیام نمود و بعدازآن ، ایشان متوجه حلب شدند وچون بحلب رسیدند، سادات و اثمه و قضات آنجا انواع تحف و هدایا مبذول داشتند ودرآن ولا قیصر روم توجهایشان را ازخراسان به جانب حجاز شنیده بود و بعضی کسان خاصه خودرا همراه خواجه عطاءالله کرمانی که از دیربازملازمت ایشان میگرد و بازگشت باین آستانه ممهداشت مصحوب ينجهزاراشرفي منقود وصدهزار ديكر موعود نامزد خدام ايشانكرده بزبان مسكنت ونياز التماس نمودكهايشان چند روزي پرتو التفات برساحت مملكت روم اندازند و ساکنان آن مرز وبوم را بقدوم<sup>۵</sup> شریف خود<sup>۶</sup> بنوازند و ازجمله اتفاقات حسنه آن بود که ایشان پیش از رسیــدن رسولان قیصر بچنــد روز برحسب<sup>۷</sup> الهام آسمانی ازدمشق متوجه حلب شده بودند، وچونآن رسولان بدمشق رسیدند وایشان را ندیدند، تأسف بسیار ورزیدند وایشان هنوز درحلب بودندکه خبرآمدن رسولان^ قیصر بطلب ایشان ازدمشق رسید، بی توقف ازحلب روی براه تبریز نهادندکه مبادا آن رسولان از دمشق به حلب آیند و ایشان را بالحاح و ابرام تمام طلب نمایند و چون به حمل (کذا) ۱۰ رسیدند در خلال آن احوال راهها بواسطه حرب و ضرب لشگرهای روم

<sup>1</sup>\_ می: روضه حضرت پیغمبر Y— بر: خضیری، چپ: جیفری Y— بر: قیصر توجه ایشان Y— می، چپ: باین آستان میداشت، مج: بآن آستانه میداشت Y— بر: بمقدم شریف Y— می: (خود) ندارد Y— بر: بچندروزحسب Y— می، مج، چپ: آمدن مردم قیصر، مج نسخه بدل در حاشیه (رسولان) Y— بر: بالحاح تمام Y— مج: چون به جمد رسیدند، چپ: چون بحمد رسیدند، نسخه بدل حاشیه (حلب، می:چون بحلب رسیدند.

و آذربیجان ا درانقلاب و اضطراب بود و حاکم آنجا محمد بیك نام که از اعیان تراکمه بود و با حسن بیك قرابت قریبه اشت ، بنابرحسن اعتقاد و کمال اخلاصی که ویرا بحضرت مخدوم بود ، با سیصد سوار مکمل از اقربا و اتباع خود بقافله ایشان همراهی نمود و آن قافله را از کردستان و مواضع خطرناك بسلامت گذرانید وبولایت تبریز رسانید و قاضی حسن ومولانا ابوبکر تهرانی و درویش قاسم شقاول که اعظم صدور و اقرب ندماء مجلس حسنبیك بودند، با سایر امراء کبار و اعیان آن دیار استقبال ایشان کردند و باعزاز و اکرام تمام، خدام ایشان را درمنازل خوب و مواضع مرغوب فرود آوردند و باعث گشته ایشان را با حسنبیك ملاقات فرمودند و حسنبیك غایت اکرام واحترام بتقدیم رسانید و تحف و هدایای پادشاهانه گذرانید و بابرام تمام التماس باشیدن کرد، ایشان ملازمت والده مسنه خود را بهانه ساخته ، متوجه خراسان شدند، چون به هرات و رسیدند میر زاسلطان حسین در مرو بود خبر مقدم شریف ایشان که بوی رسید ، بعضی از معتمدان خاص را با تحفهای لایق مصحوب مکتوبی مشتمل بر وفور اخلاص ونیاز برای ایشان فرستادند و در اول آن امکتوب این بیت نوشته بود که ۱۰

فرح القلوب و نزهةالارواح

اهلا بمقدمكالشريف فانه

مقارن اینحال رقعه امیرنظام الدین علیشیر در رسید مشتمل برین رباعی"
انصاف بده ایفلك مینا فام
خورشیدجهانتاب توازجانب صبح
یا ماه جهانگرد من ازجانب شام

ا مج، آذربایجان 1 مج، قرابت داشت 1 بر از کردستان بسلامت به تبریز رسانید و 1 چپ، و درویش قایم 1 می، چپ، فرستاد، و، مج، فرستانید و چپ، چون به مری 1 پر چپ، مکتوب مشتمل 1 می، چپ، فرستاد، و، مج، فرستانید و 1 بر و در اول مکتوب 1 مج، که شعر، چپ، که بیت 1 ا می، رباعی که ، مج، رباعی که ، رباعی که ،

بخط شریف حضرت مخدوه دیده شده که درظهرکتابی نوشته بودندکهاتفاق سفر مبارك از دارالسلطنــه هرات حميت عن الآفات در شانزدهم ربيع الاول سنه ١ سبع و سبعین و ثمانمائه واقعشد، اواسط جمادیالاخری۲ ببغداد رسیده شد۳ منتصف شوال بكنار دجله اتفاق افتــاد و بيستم ازآنجا قافلــه روان شد، غره ذىالقعده از ٣ نجف حضرت امیر<sup>۵</sup> کرمالله وجهه و رضیالله عنه، به بیابان در آمدند بیست و دوم تا<sup>۶</sup> سیم توفیق نزول بمدینه رسول صلی الله علیمه و سلم دست داد، ششم ذی الحجه بمکه شریفه٬ زادهاالله تعالی شرفاً و کرامهٔ ّ رسیسده شد ، پانزدهم بجانب شام نیت^ ارتحال واقع شد، بیست و پنجم را بمدینه شریفه و رسیدند، بیست و هفتم رحلت افتاد ۲ در اواسط عشر اخیر۱۱ محرم بدمشق نــزول واقع شد ، بعد از نماز جمعه چهارم ۱۲ ربیعالاول از محروسه دمشق مراجعت بخراسان انفاق افتاد و دواز دهم ۱۳ را بحلب رسیده شد، روز دوشنبه بیستم ربیع الثانی از بلده حلب بجانب قلعه بیره ۱۴ روانه شدیم ، بیست و چهارم جمادی الاولی به تبریز رسیده شد و ششم جمادی الاخری^۱۵ بجانب خراسان توجه افتاد، هلال رجب بیك منزل پیش ازورامین ۱۶ ری نموده شد ، روز جمعه هزدهم شعبان بشهرهرات نزول واقع شد، وكان ذلك في سنه ثمان وسبعين و ثمانمائه ،

من نفایس انفاسه المسموعه قدس سوه ۱۷ : و آن درضمن بیست رشحه ایراد می یابد :

<sup>1 -</sup> as: (سنه سبع) ندارد 1 - as: جماد الآخر (كذا) 1 - as: (شد) ندارد 1 - as: (سنه سبع) ندارد 1 - as: 1 -

وشحه ۱۰ روزی بتقریبی میفرمودند که اصالت نزد اهل تحقیق نه آنست که آبا و اجداد کسی از جنس امراء و وزراء بوده باشد یا در سلك فسقه وظلمه منتظم بود، بلکه اصالت عبارت از حسن جوهریست که در ذات ایشان میباشد چون فطرت سلیم وسرشت پاك و آنچه مردم در افراد انسانی ۲ آنرا اصل میپندارند، عین بد اصلی است .

وشحه: میفرمودند که بهمه گدایان و سائلان شفقت و مرحمت می باید نمود و لقمه ازبد ونیك دریخ نمی باید داشت نظر در آن میباید کرد که موجد ایشان کیست، جنیدی و شبلی حاجت نیست تا بوی احسان کنند، هیچ عالی همتسی و پرهیز کاری بگدائی بدرخانه این کس نخواهد آمد، از کجا است که در آن ژنده و لباس مجهول صاحبدولتی نیست و اکثر چنین و اقع است که اولیاء حق سبحانه ستر حال خو د بصورت بی سر و پایان میکنند.

وشحه: روزی ایشان از کسی پرسیدند که در چه کاری ، گفت، حضوری دارم و پای در دامان عافیت پیچیده ام و در کنجی بفراغت نشسته ، فرمودند حضورعافیت نه آنست که پای در کرباسی پیچی و در گوشه بنشینی، عافیت آنست که از خودبازرسته باشی آن زمان خواه در کنج نشین و خواه درمیان مردم باش .

وشحه: میفرمودند که علامت جوانمسردی آنست که دایم کسی محزون و اندوهناك بود،درکارخانه الهی فارغ نشستن خوب نیست ، کسی که دروی حزنی و اندوهی نیست از وی بوی غفلت میآید و کسی که حنزنی و اندوهی دارد از وی بوی  $^{9}$  جمعیت وحضورمیآید و نسبت خواجگان ما قدس الله تعالی ارواحهم درصورت  $^{9}$  حزن و اندوه ظاهرمیشود.

۱\_ مج: (رشحه) ندارد ۲\_ بر: در افراد انسان ۳\_ مج: جنید و شبلی
 ۴\_ چپ: این کسی ۵\_ می: در کنجی ۶\_ می: (بوی) افتاده ۷\_ می: در صولت حزن .

وشحه : میفرمودند که محبت ذاتی آنست که یکی را دوست دارد و آنرا هیچ سببی وجهتی معلوم نباشد و این درمیان مردم بسیار است، کسی که ویرا بجناب حق سبحانه چنین محبتی پیدا شود آنرا محبت ذاتی گویند و این بهترین انواع محبت است، نه آنکه هرگاه لطف بیند دوست دارد و هرگاه عنفی بیند بیمیل شود.

وشحه: کسی پیش ایشان میگفت که فلان درویش ذکر جهر بسیار میگوید خالی از ریائی نمینماید، فرمودند ای فلان فردای قیامت همان ذکرریائی اوراکفایت است ازهمان ذکر ریائی اونوری پیدا شود که همه صحرای قیامت را روشن گرداند، پس فرمودند که گفته اند ذکر جهررا خاصیتی است که ذکر خفیه را نیست زیرا که چون نفس بتعقل مفهوم ذکر متحقق گشت اولا متخیله بتخیل لفظ آن متأثر میشود ثانیا و قوت اطقه بتکلم ، ثالنا وقوت اسامعه به سماع ، رابعا وقوت متخیله باره دیگر و همچنین نفس و قوت عقلیه واین حرکتی است دوریه بروفق حرکت دوریه و در طلب تحقق با نحرکت معنوی تشبث باین حرکت صوری که صورت آن حرکت معنوی است ممد حضور آن تحقق است.

وشحه: روزی شخصی درمجلس شریف ایشان گفت که یکی از اکابر نوشته است که حق سبحانه <sup>۸</sup> فرموده که انا جلیس من ذکرنی، کسی راکه اینحال باشدچون ذکر جهر گوید، فرمودند که در حینی که صدکار ناشایست و فعلهای ناخوش صادر میشود واین ملاحظه نیست، چونست که درذکر جهر این ملاحظه میکنند، حق سبحانه بظاهر و باطن محیط همه است ذکر جهرهم خوبست.

رشحه: کسی ۹ از ایشان پرسید که سبب چیست که حضرت شما تصوف کم

میگویید، فرمود: ۱ انگارکه یکدیگر را زمانی بازی دادیم .

رشحه: میفرمودند که کلمات قدسیه اولیا ٔ حق سبحانه قدس الله ٔ تعالی ارواحهم مقتبس از مشکوهٔ حقیقت حضرت رسالت ٔ صلی الله علیه وسلم، همچنانکه تعظیم قرآن وحدیث واجب است تعظیم کلام اولیاء نیزلازم است وبا سخنان ایشان بادب وحرمت زندگانی باید مکرد تا کسی ازخود برخورداری یابد.

رشحه: شیخ کمال الدین و عبدالرزاق کاشی قد س سره دریکی از مصنفات خود چنین نوشته که بسم الله ای بالانسان الکامل ، نزد بعضی از علماء وقت اینمعنی بغایت صعب نمود که تفسیر آن کلمه بدین عبارت چگونه است، روزی بحضرت مخدوم محرض کرده شد و از آن معنی استکشاف نموده آمد ، فرمودند آن عبارت تفسیر لفظ اسم است، نه تفسیر الله .

رشحه: روزی میفرمودند که امروزما را درخاطر افتاد وجائی ندیدهایم که مظهر علی الحقیقه صورت منطبعه است درآثینه ، نه عین آثینه زیراکه مظهر آنست که حکایت کننده باشد از حال ظاهر و اوصاف و احکام وی درآن مظهر ظاهر باشدو جوهر آثینه را این حالت نیست، غرض ایشان ازین سخن چیزی دیگر بود و باین نوع تمثیل فرمودند.

وشجه: بعضی ازعزیزان که بملازمت ایشان رجوع دایم داشتند و میفرمودند که روزی درمجلس وعظ خواجه شمس الدین محمد کوسو ثی $^{11}$  قدس سره بودیم ، بر سر منبر فرمودند که مدتی بود که آن سخن که اهل شرع فشارش قبر $^{11}$  را به نسبت

<sup>1 -</sup> مج؛ چپ، فرمودند که انگار که ۲ - می، چپ، قدسیه اولیاءالله ،قدسالله، قدسالله، قدسالله ارواحهم ۴ - می، چپ، رسالت است ۵ - بر، میباید کرد ۶ - بر، شیخ عبدالرزاق ۷ - می،قدسالله سره،چپ، قدسالله تمالی سره ۸ - بر، به حضرت مخدومی ۹ - بر، مقبطبعه (کذا) ۱۰ - بر، را حالت نیست ۱۱ - می، کوسوی قدسالله سره ۱۲ - بر، قبر را نسبت به همه کس از مومنان و کافران حق داشته اند و .

همه کس از مؤمن و کافرحتی داشته اند و گفته اند ، فشارش بروجهیی ۱ خواهد بود که جانب راست بچپ رود و طرف چپ براست آید مشکل بود، چه بی تردد اینصورت عين تعذيب است، پس آنرا در حق انبياء و اولياء بلكه در حق صالحان و مؤمنان چگونه تصور توانکرد، ناگاه بخاطر چنین رسیدکه غرض از بردن٬ وآوردن چپ و راستآنستکه جسمانی را بروحانی و روحانی رابجسمانی آرند وچون این توجیه که خواجه فرمودهاند<sup>۴</sup> بروجهی<sup>۵</sup> اجمال بود، روزی ازحضرتمخدوم پرسیده شدکه این سخن چه معنی دارد، فرمودندکه صوفیه قدسالله تعالی<sup>۶</sup> ارواحهم، برزخ را قبر میگویند و بـرزخ عبارتست از مرتبه که واسطه است میان عالـم جسمانی و عالم روحانی ، پس معنی ایــن سخن کــه روحانی را به جسمانی آرند آنستکه روح را مصور سازند.بصورت مثالی یعنی او را صورتی مقداری که عبارت ازکمی وکیفی تواند بود پیدا شود و آنکه جسمانی را روحانی سازند، مراد<sup>۷</sup> اینجا ازجسم آن بد*ن* که این درحیطه قبر نیست ، چـه روح مجرد اورا تمام فروگذاشته است بلکه مراد آنست که طایرروح راکه اول تعلقی باین جسم^ کثیف داشته است وازآن حیثیتاو را به مجاز، جسمانی میگفته اند بعداز مفارقت از این جسم کثیف، درهوای انقطاع، اورا متعلقي ديگرېيدا شودېغايت لطيف ،كه نسبت بهآن متعلق اورا روحاني گويند و وجهی دیگر این سخن را آنست که دراین عالم صفات روحانی مخفی ومستتراست درصفات جسمانی وصفات جسمانی ظاهر وپیداست ، پس هرشخصی از افراد انسان که درین عالم کون وفساد است صفات انسانی از وی ظاهر است و صفات سبعی و شهوی دروی مخفی ، چونگفتهاند که جمیع معانی درآن عالم مصور خواهــد شد

ا\_ می، چپ، بروجهی که خواهد Y \_ می: ازاین بردن Y \_ می، چپ، را بروحانی برند وروحانی را Y \_ مج: فرمودند Y \_ می: بروجه اجمال Y \_ چپ، می: از مراد ازجسم آن بدن که ، می: از مراد ازجسم آن بدن که Y \_ می: (جسم) ندارد .

بروجهی که هر که در وی صفتی از صفات سبعی مبطن بوده باشد آن کس در صورت آن سبع ، ظاهر خواهد اشد ، پس هر آیندرو حانی که آن صفت معنوی مستتر است ، جسمانی شود و جسمانی که آن صفتی است که از انسان اکنون ظاهر است ، روحانی شودیعنی مخفی و مستتر گردد ، درین دو و جه که گفته شد تعذیب نخواهد بود.

وشحه : ۳ روزی عزیدزی در مجلس از ایشان این حدیث پرسید که رسول صلی الله علیه وسلم فرموده است که یوجر آبن آدم فی نفقته کلها آی لآسی و و و و و الطین ، آدمی درهمه نفقات خویش در آخرت مزد و و و ثواب می یابد، مگر آن نفقه که در آبوگل صرف کند ، پس بنابرین حدیث ، لازم میآید که ساختن بقاع خیررا از مساجد و معابد و رباطات و امثال آن در آخرت هیچ اجری نباشد، ایشان فرمودند که ما را در این حدیث معنی دیگر بخاطر میرسد که مراد بآب و گل ، عالم اجسام بود ، مقصود آنست که آدمی هر نفقه که کند مزد می یابد مگر آن نفقه که همت و نیت و ی در آن متجاوز از عالم اجسام نباشد و خاص از بهر فواید و حظوظ جسمانیت و لوازم آن کند .

وشحه: میفرمودند که اگر تحصیل علم<sup>۸</sup> اولین و آخرین کرده باشد، درنفس آخر<sup>۹</sup> هیچ علمی<sup>۱۱</sup> او را دستگیری نخواهد کرد و همه معلومات ازلوح مدر که محو خواهد شد مگر آنکه ملکه حضور و آگاهی حاصل کرده باشد ، آنچه درنفس آخر ۹ دستگیری میکند همین است ، جوانی غنیمت است . چند روزی ریاضتکی برخود ۱۱ میباید نهاد و کنجکی میباید نشست و ملکه حاصل کرد<sup>۱۱</sup> که خاطر ازمزاحمت نفی و اثبات خلاص شود ،

<sup>1</sup>\_ مج: ظاهرشد ۲\_ بر: وجسمانی آن صفتی ۳\_ بر: (رشحه) ندارد ۴\_ می: درمجلسی ۵\_ بر: ازایشان پرسپد این حدیث که ۶\_ بر: مزد میباید و تواب مگرآن ۷\_ چپ: (وی) ندارد ۸\_ می: علوم اولین ۹\_ می، مج: در نفس اخیر ۱۰\_ می، مج: علمی ویرا ۱۱\_ چپ: ریاضتکی میبایدگرفت ، می، مج: ریاضتکی برخود میبایدگرفت ، می، مجاد ریاضتکی برخود میبایدگرفت ، می، حاصل میبایدکرد، چپ: حاصل میکند.

وشحه : میفرمودند که در طریق خواجگان قدس الله ۲ تعالی ارواحهم کم کسی ۳ دیده ایم که دروی یکنوع چاشنی و قبولی نبوده باشد، بدایت ۴ این طایفه است و نهایت مشایخ دیگر ، هر که را این طایفه قبول کردند نادر است که دست از وی بازگیرند، هر چند بنابر غلبه احکام نفس و هوی برکنار می افتد، باز اورا در میان میکشد .

وشحه: میفرمودند که بعضی مردم چیزهافی عجیب میخورند، مثل خمروبنگ ازبرای آنکه ایشان راکیفیت خوشی حاصل شود و کسی که خمر خورده ازدایره اسلام بیرون رفته و یاددی وسبعی گشته که خلق خدا از وی در تشویشند و آنکه بنگ خورده خری یا گاوی شده که غیر شهوت و راندن و چیزی خوردن هیچ نمی داند و اینحال را حضور و کیفیت نام کرده اند ، هیچ کیفیتی خوشتر ازهشیاری نیست که از حال خود آگاه بود، کسی که حضور و کیفیت ازین چیزها پیدا میکند، آن کیفیت هم در خورد  $^{\Lambda}$  سروریش وی است و هم در این عالم اثر آن در سروریش وی ظاهر است و بسی مردم نیك مبتلای این چیزهااند .

رشحه: میفرمودندکه پیری آخرت جوانی است ، بهر وجهیکه در جوانی میگذرانند در روزگار پیری اثرآن دربشره ایشان ظاهرمیشود.

وشحه: روزی بوالفضولی باردکه دم از زهد و تقوی میزد بمجلس شریف ایشان آمده بود، طعام آوردند اتفاقاً نمکدان حاضر نبود وی خادمان و اگفت نمکدان بیارید ۲۰ تا ابتدا به نمك کنیم ، ایشان بر سبیل طیبت فرمودند که نان نمك داردپس بطعام خوردن مشغول شدند ، دراین اثنا کسی را دید که نان بیکدست بشکست ۲۰ بآن

کس تعرض کرد و گفت نان بیکدست شکستن مکروه است ، ایشان فرمودند وقت طعام خوردن در دست و دهان مردم نگریستن از آن مکروه تر است ، وی ساکت شد، بعداز زمانی بازبسخن ۲ در آمد و گفت دروقت طعام خوردن سخن گفتن سنت است ، ایشان فرمودند که ۳ پرگفتن مکروه است، دیگر ۴ تا آخرمجلس خاموش بود .

وشحه: روزی کسی از ایشان التماس نمود که مرا تعلیمی فرمائید که بقیة العمر بسآن مشغول باشم ، فرمود ند که کسی از حضرت و مخدوم ما مولانا سعد الدین قد  $^{V}$  سره همین التماس کرده بود ایشان دست مبارك بر پهلوی ایشان نهادند و اشارت بقلب صنوبری کردند و فرمودند که باین مشغول باشید که کار همین است یعنی وقوف قلبی را لازم گیرند ، و متضمن این معنی است آن  $^{V}$  رباعی که فرموده اند ، رباعی :

ای خواجه بکوی اهل دل منزل کن درپهلوی اهل دل، دلی حاصل کن خواهی بینی جمال معشوق ازل آئینه تو دل است ، رو دردل کن

من خوارق عاداته قدس سوه عزیزی از جملهٔ علماء متقی که در سفر حجاز ازهرات همراه ایشان رفته بود، وی فرمود که دربغداد مریض شدم ومرض من امتداد و اشتداد یافت و ایشان مرا دیرپرسیدند و از آن جهت بغایت ملول بودم ، تا روزی یکی ازیاران بتعجیل آمد و گفت اینك ایشان بعیادت تومیآیند از آن بشارت مرا کیفیتی شد و طبیعت من قوتی گرفت ایک سر از بالین برداشتم وبرفراش خود بازنشستم وناگاه ایشان در آمدند و نزدیك من نشستند واز احوال من پرسیدند و

ا بر، متعرض شد و  $\gamma_{-}$  مج، چپ، باز سخن آمدو،می، بمداززمانی بسخن در آمد  $\gamma_{-}$  مج، فرمودند پر گفتن  $\gamma_{-}$  مج، دیگر آن تا آخر  $\gamma_{-}$  مج، مرا تعلیم  $\gamma_{-}$  بر، از حضرت مولانای ما ومخدوم ما مولانا سعدالدین  $\gamma_{-}$  می، قدس الله سره  $\gamma_{-}$  می، قدس الله تعالی سره  $\gamma_{-}$  می، متقی در  $\gamma_{-}$  بر، قوت  $\gamma_{-}$  گرفت  $\gamma_{-}$  می، ناگاه در آمدند  $\gamma_{-}$  می، احوال پرسیدند .

فرمودند که مرض تو دیر در ۱ کشید من این بیت مشهور خواندم ۲:

گر برسر بیمارخودآیی بعیادت صد سال بامید تو بیمارتوان بود

ایشان بر سبیل انبساط فرمودند که بیت برما میخوانی ، بعداز آن لحظهٔ مراقب شدند و سكوت كردند و درآن اثنا عرق برمن نشست ، ايشان سر برآوردند وقطرات عرق برجبین من دیدند فرمودند تکیه گیر، تواند بودکه باین عرق تخفیفی درمرض پیدا شود من تکبهگرفتم و ایشان برخاستند وکسان من مرا بجامهای زیادتی پوشیدندو عرق بسیار از من روان شد و همان روز تب مفارقت کرد وبعداز سه روز برخاستم وبملازمت ایشان رفتم ؛ یکی از صلحاء موالی که وی نیزدرسفرحجاز همراه ایشان بوده است حکایت ۴ کرده است که ۵ بعداز مراجعت چون بحلب رسیدیم ، هر کس ۶ به منزلي نزول کرد ومن درکاروانسرائی فرودآمدم و بیمارشدم وضعفآنچنان مستولی شدکه ازحیات خود قطع طمع کردم و رفیقان ازمن ناامید شدند،گرمگاه روزی بود که <sup>۷</sup> درخانه من پیش کرده بودند، ناگاه دیــدم که کسی در را اندکی باز کرد چنانچه گوشه دستار وی نمود، لیکن ندانستم که چهکس بود با خودگفتم هم ازیاران من است که آمده تا ازحال من خبری گیرد و بگمان آنکه من<sup>۸</sup> درخوابم توقفی میکند که مبادا بیدارشوم ، گفتم هرکس^ هست درآید ومیدانستمکه ایشان را ازمرض من ۲۰ آگاهی هست اما گمان نداشتم که بر سر بالین من آیند چون در باز شد دیدم که خانه از فروغ روی ایشان روشن گشت، مـرا کیفیتی شدکه خواستــم برخیزم و درخود قوت برخاستن یافتم و حالآنکه<sup>۱۱</sup> درین مدت مرا مجسال حرکت نبود، فرمودند<sup>۱۲</sup>

ا می، چپ، دیرکشید 1 می، چپ، که بیت، مج، که شعر 1 می، در مرض تو پیدا خود 1 می، (حکایت کرده است) افتاده 1 مرض تو پیدا خود 1 می، جب، جب، برد و جون بعد از می، مج، چپ، بود و درخانه 1 مج، جپ، بود و درخانه 1 مج، جپ، وحال آن بود که درین 1 می، مج، جپ، وحال آن بود که درین 1 می، فرمود که .

که ساکن باش ۱ همچنان برحال خود قرارگرفتم ، ایشان آمدند ونزدیك من نشستند وفرمودندکه چه حالداری مرا ازخفتی که بدیدارایشان شده بوداین بیتایشان بخاطر رسید۲ خواندم :

خوش است ازیادتو پیوسته جامی ولی اکنــون بدیدار تــو خوشتر

دست راست مرا بگرفتند و آستین مرا تا آنجا که آب و ضو میرسید در چیدند و بر کنار خود نهادند و چند نوبت دست مبارك خود بآنجا کشیدند چنانچه کسی را وضوء نمازدهند و دست من همچنان بر کنار ایشان بود که از خود غایب شدند منهم برموافقت ایشان چشم خودپوشیدم ومتوجه شدم ، زمانی نیك بر آمد که بخشادم تا ببینم که ایشان از آن غیبت باز آمده اند یانی ؟، دیدم که هنوز چشم پوشیده اندباز چشم برهم نهادم. چون ساعتی گذشت سر بر آور د و دست مرا ۹ برسینه من نها دند و فاتحه خواندند و فرمو دند که اطباء نرا چه شربت فرمو ده اند، گفتم رب بهی و در آن وقت در حلب رب بهی یافت نمیشد ، گفتند ما ترا شربت به سی فرستیم و بر خاستند و رب بهی فرستیم و بر خاستند و رب بهی فرستیم و بر خاستند و رب بهی فرستادند و همانساعت در خود خفت تمام ۲۰ دریافتم و مرض من بعد از سه روز به تمام زایل شد که اثری باقی نماند.

خدمت مولانارضی الدین عبدالغفور علیه الرحمه و الغفران میفرمودند که روزی فقیر بحجره ایشان در آمدم همانا که وقت ایشان مقتضی آن نبود چون اینمعنی دریافتم اندوه عظیم مستولی شد و ثقل قوی در جمیع اعضاء ۱۱ ظاهر گشت چنانچه طاقت نشستن نماند، برخاستم۲۲ و بیرون آمدم اینحالت مفضی ۲۳ به مرض گشت

ا می، چپ، ساکن باش من همچنان ۲ می، بخاطر آمد ۱ می، مج، خواندم که شمر، چپ، خواندم که شمر، چپ، خواندم که بیت ۴ می، چپ، مراگرفتند ۵ می، بگشادم که ۶ میب خود بر آنجاکشیدند ۷ بر، برآمد، همچشم ۸ می بگشادم که ایشان ۹ بر، و دست برسینه من ۱۰ می، خفتی تمام ۱۱ می، اعضای من ظاهر ۱۲ می، نماند ، خاستم ۱۳ بر، مقتضی بمرض .

وبصعوبت انجامید\، اطبا مأیوسگشتند و روزهفتم قلق۲ و اضطراب عظیم دستداد وحال مبدل گشت چنانچه جزم شد بر۴ رفتن، آرزوی دیدارمبارك ایشان کردم ببالین فقیر آمدند دروقتی که درهیچ عضو $^{a}$  مجال حرکت نبود، بنشویش تمام عرض حال خود كردم و استدعـا تلقين شغلي<sup>ع</sup> نمودم بآنچـه اشارت فرمودند مشغول شدم و احضار صورت ایشان همبامر ایشان کردم و ایشان نیز متوجه شدند، بعداز لحظهٔ آن کیفیت روی درتنزل نهاد وبحالتی٬ خوش مبدلگشت و لذت آنحالت بجمیع قوا و اعضاء رسید چنانچه برخاستم و دو^ زانسو نشستم ، چون ایشان سر مبارك برآوردند، مرا نشسته دیدند ، فرمودند که تشویشی نخواهد بسود، فاتحه خواندند و روان شدند ، فقير تا درحجره بمشايعة ايشان رفتم وآن مرض همسان روز بتمام زايل شد و بخير گذشت،چون ازاین قصه چند٬ سال برآمد یکی از اصحاب حضرت خواجه عبیدالله ٔ ۱ قدس الله تعالى ١١ سره ، از تصرفات حضرت ايشان حكايات ميگفت فقير اين قصه را بوی گفتم هماناکه وی رفته وبایشان گفته واستدعاء تفصیل آن نموده ، فرمودهاند ۲۸ که چون صورت حال و غلبــه مرض ویرا شنیدیم متألم شدیــم ببالین وی آمدیم و مشغول گشتیم که بار ازوی برداریم ، دیدیم که مرض ازوی برخاست وبما متوجه گشت ، نضرع نمودیــمکه مارا تحمل ایــن بارنیست ازما نیز درگذشت ، عزیزی از إهالي واعيان ولايت گيلان چندروز بيمارشده بوده است وآخر مشرف برموت گشته چنانچه اولاد واصحاب وعشایر واقربا ومتعلقان ویگریبانها چاك<sup>۱۳</sup> زدهاند وخروش و افغانً ۱۴ برآورده وبترتیب تجهیز وتکفیـن مشغول شدهاند، ناگاه دراین محلآثار

<sup>1</sup> ـ مى، چپ؛ انجاميد چنانچه اطباء ٢ ـ مج؛ قلقه و اضطراب ٣ ـ مى؛ وحالى مبدل على مج، شد برفتن ٥ ـ مى؛ عضو مرا مجال ٩ ـ مج؛ شغلى نمود ٧ ـ بر؛ وبحالت خوش ٨ ـ بر؛ وبدو زانو ٩ ـ بر؛ چند سالگنشت يكى ١٠ ـ چپ؛ خواجه عبدالله ١١ ـ مج، چپ؛ قدس سره، مى، قدسالله سره ٢١ ـ مى، ؛ فرموده كه ١٣ ـ مح، چپ؛ چاك كرده اند ١٢ ـ مى، مج؛ خروش وفغان.

حس وحرکت دروی پیدا شده واندك اندك از آن اسکرات و غمرات افاقت یافته و درهمان روز از فراش برخاست باکمال صحت و عافیت، ومردمی که بر آن حالت وقوف داشته اند متعجب ومتحیر بمانده اند و کسی برحقیقت آن حال اطلاع نیافته ، بعداز آن بچندگاه با بعضی از محرمان ومخصوصان درمیان نهاده که در آن اشتداد و اضطراب مرض که روح من نزدیك بمفارقت رسیده بود ، حضرت مولانا نورالدین عبدالرحمن جامی ظاهر شدند و التفاتی نمودند که مرض من فی الحال زایل شد و بعد از اینواقعه آن عزیز گیلانی مقدار بیست هزار دینار کمکی را اجناس نفیسه از صوف و کتان و غیر آن بطریق معامله گویان نزد ایشان فرستاد و نیاز مندی بیحد و غایت کرده التماس طریقه نموده، و ایشان رساله مختصر ومفید درطریق خواجگان قدس الله تعالی ارواحهم نوشتند و برای وی فرستادند و در آخر آن رساله چنین نوشته اند که گفتن و نوشتنام این سخنان نه طریقهٔ فقیر بود اما چون از آن جانب رایحهٔ اخلاص بمشام ذوق رسید باعث تقریر و تحریر این معانی شد: رباعیه:

با این همه بیحاصلی و هیچکسی درمانده بنارسائی و بوالهوسی دادیم نشان ز گنج مقصود تو را گر<sup>۶</sup> ما نرسیدیدم تو شاید برسی ومثل اینواقعه دیگریرا ازاعزه بلخواقع شده بوده است و جمعی که آن عزیزرا دیده بودهاند<sup>۷</sup> و ازوی آن قصه <sup>۸</sup> شنیده حکایت میکردند.

درراه حجازعربی که شتران بملازمان ایشان بکرایه داده بود، بشتری خوب که خاصه ایشان بوده است طمع کرده وبمبالغه و ابـرام تمام ازایشان خریده وبمدعای

<sup>1</sup> بر، اندك اندك سكرات و ۲ بر، برآن حال اطلاع داشته اند ۳ مج، مج، متحير و متعجب مانده اند ۴ مى، كهروح من بنزديك مفادقت ۵ مى، بيست هزاد دنسخه بدل ديناركيكى دا ، مج، بيست هزاد ديناركيكى دا درنسخه بدل حاشيه، گيلى 9 مى، ماگر نرسيديم توشايد برسى ۷ مى، چپ، ديده بودند ٨ مى، چپ، ديده بودند ٨ مى، چپ، قصه دا شنيده .

خود بها داده و درزیربارکشیده و بعداز ده روز دربیابان آن شتر فرومانده و درپای تل ریگی مرده است ، آن عرب نزد ایشان آمده و آغاز خشونت و بیحیاثی کرده که شترشما معیوب و معلول بوده که بمن فروخته اند و درروی ایشان بسی درشت گفته و بی ادبیها کرده و زر خود را بابرام تمام گرفته ، ایشان فرموده اند که در این عرب تغیری شده است و غالباً مرگ او نزدیك است " ، چون از مکه بازگشته اند و بهای همان تل ریك و سیده اند عرب افتاده و مرده و بر آن تل ریگ و یرا دفن کرده اند.

جمعی ازاصحاب که درسفرحجاز همراه ایشان بودند چنین فرمودند که فتحی سوادخوان که دربغداد بروافض در آمیخت و آنهمه گرد فتنه برانگیخت و مردود و مطرود نظر سعادت اثر ایشان شد و حج ناگیزارده از بغداد بجانب تبریز برگشت و هنوز ایشان از مکه مراجعت نکرده بودند وی در تبریز وقت شامی اسب خودرا جو داده است و بعداز ساعتی آمده و دست در قوبره کرده تا معلوم کند که اسب جو میمام خورده یا نی، فی الحال اسب دهن فراز کرده و انگشت شهادت و یرا بدندان گرفته و از بیخ بر کنده و وی از غایت صعوبت و شدت الم آن مرده است و جان بسختی و بدیختی سپرده .

خدمت مولانا شمس الدین محمد روجی علیه الرحمه که از کبار اصحاب حضرت مولانا سعد الدین بودند، چنین فرمودند که روزی با خدمت مولانا نورالدین عبد الرحمن ۲۰ بر کناررود مالان نشسته بودیم درفصل طغیان آب، ناگاه خارپشتی بر روی آب ظاهر شد ، ایشان ویرا از آب فراگرفتند و دست مبارك دروی میکشیدند و هیچگونه اثر حیات ازوی پیدا نبود، بعد از لحظهٔ بحرکت در آمد و برخلاف طبیعت

ا بر: خودرا بتمام بابرام تمام گرفته Y بر: تغییری شده Y بر: نزدیك رسیده است Y می: بودهاند Y می: سوادخوانی که Y بر: تبریز گشت Y می: (ایشان) ندارد Y می: Y می:

خود میل کنار ایشان نمود و همچنسان در کنار ایشان می بود تا وقتیکه متوجه شهر شدیم ایشان ویرا از کنار خود برزمین نهادند وبرخاستند وروان شدند، وی سراسیمه و از عقب ایشان دوان شد ، بسی راه از  $^7$  پی ما آمد تا بجائی رسیدیم که از انبوهی و کثرت سواران وپیادگان ما از نظروی پوشیده شدیم و وی نیز ناپیدا شد.

جوانی صاحبجمال که چندگاه منظور نظر ایشان بود حکایت کرده است که روزی درملازمت ایشان برسم سیر، بده سیاوشان رفته بودیم وجمعی کثیر ازاصحاب ومتعلقان همراه بودند چون شب در آمد وقت خواب رسید هم کس بگوشه افتاد و ایشان درخانه وسیع یك زاویه اختیار کرده تکیه فرمودند وشمعی بزرگ تا صباح آنجا میسوخت و من نیز در آنخانه در گوشهٔ بخواب رفتم که دور ترین جائی بود از ایشان، چون دوسه ساعتی گذشت بیموجبی بیدارشدم خودرا برهیشت قعود و و و تشهد نشسته دیدم متعجب شدم و با خود گفتم ایس چه حالتست من خود ا وقت خواب دراز ا کشیده بودم و حالا بدین هیشت ا نشسته ام ا چون نیك نظر کردم دیدم که خدمت ایشان برجای اخود بدو زانو مراقب نشسته اند من باز تکیه کردم و درخواب شدم و ان گذشت بازبیجهتی بیدارشدم و همچنان خودرا بر هیشت دوزانو نشسته یافتم ، تحیرمن زیاده شد و آن شب چند کرت اینصورت و اقع شد آخر دانستم که آن بواسطهٔ توجه خاطر شریف ایشان است، بیرون رفتم و وضو ساختم و آمدم و تا صباح پیش ایشان بدوزانو ۱۰ نشستم .

<sup>1</sup>\_ مج: میل ایشان ۲\_ می، ازپی ما دویده میآمد تا ، مج: ازپی ما میدویدتا چپ: ازپی ما دوید تا ۳\_ می: که از آنبوی ۴\_ بر: نظرکیمیا اثر ایشان ۵\_ مج: (بده) ندارد ۶\_ مج: خواب هرکس ۷\_ بر: هرکسی ۸\_ مج: (در خانه) افتاده ۹\_ می، مج: قعود تشهد ۱۰\_ می، چپ: خودرا وقت ۱۱\_ می: درازبازکشیده بودم ۱۲\_ می، چپ: برین ۱۳\_ چپ: نشسته می،ینم ۱۴\_ می، مج: برجای خود دوزانو، چپ: بجای خود دو زانو ۱۵\_ می، چپ: شدم، زمانی ۱۶\_ می: بدوزانوی ادب نشستم .

عزیزی از مخلصان ایشان نقل کرده است که مرا داعیه شد که از شهربسرا مزار نقل کنم و رخت اقامت بآنجا کشم چون پیش ایشان آمدم و داعیه خود را عرض کردم فرمودند که بغایت مناسب است زود از شهربیرون آی و در زود آمدن اهمال مکن که فرصت غنیمت است و حوادث در کمین، و بمثابهٔ اهتمام کردند که خادم را طلبیدند و منزل تعیین فرمودند و بار دیگر در زود آمدن مبالغه نمودند، چون بشهر آمدم بنابر بعضی کوارض و موانع در آن داعیه فتوری و اقع شد و از آن عزیمت گشتم کا، بعد از هفته در در خانه من افتاد و هزار شاهر خی نقد داشتم آنرا با متاعی که در آن خانه بود پاك ببرد و مرا عربان ساخت.

روزی حضرت مولانا سیف الدین احمد، شیخ الاسلام هرات با سایر اصحاب تدریس، بصحبت شریف ایشان آمد و ایشان بعداز تقدیم مراسم ضیافت، خوانندگان وسازندگان را فرمو ده اندتا در آن مجلس غزلها خوانده اند و نقشها پر داخته وسازها نواخته اتفاقاً بعداز آن صحبت به دوسه روز حضرت مخدوم بجانب زیار تگاه برسم سیری رفته اند و آنجا با شیخ شاه که از مشایخ متورعین بوده است ملاقات کر ده اند و کیفیت صحبت شیخ الاسلام و خوانندگی وسازندگی آن مجلس پیش از رفتن ایشان به شیخ شاه رسیده بوده است در اثنای صحبت شیخ بایشان گفته است که شما مقتدای علماء و عالم و پیشوای عرفاء می عرب و عجم باشید، چگونه است که در مجلس شریف شما، نی و اسباب طرب مینو ازند و اصول دائره و امثال آن میسازند ، چون شیخ این اعتراض کرده است ایشان سر پیش گوش و ی برده اند و سخنی در پر ده سر و ۲۰ خفا

۱ مج؛ ازشهر برمزاد ۲ می، بعضی ازعوارض ۳ مج؛ موانع فتوری ۴ مج؛ موانع فتوری ۴ مج؛ برگشتم ۵ می، هفته روزدزد درخانه ۶ مج؛ پاك برد ۲ مج؛ حضرت مولانا سعدالدین احمد ۸ می، چپ؛ آمدهاند ۹ می، کردند ۱۰ چپ؛ و پیشوای عرب و ۱۱ مج؛ پیش گوشیه وی ۱۲ بر، پرده سرواخفا بسمع شیخ رسانیدهاند که.

بسمع او رسانیده که هیچکس از اهل مجلس برمضمون آن اطلاع نیافته است. بیکبار فریاد  $^{\prime}$  از نهاد شیخ بر آمده وبیبهوش افتاده وبعداز زمانی چون بحال خود آمده در نظر ایشان نیاز مندی بسیار  $^{\prime}$  نموده و دیگر بامثال آن  $^{\prime\prime}$  سخنان زبان نگشوده .

والد این فقیر علیه الرحمه میگفتند که روزی بعضی تفاسیرپیش داشتم و در کریمه، و آینه فه هم کریمه کریمه، و آینه فه هم کریمه تأویل برآن معنی حمل میتوان کرد که از نهار، نور افتاد که این آیت را بحسب تأویل برآن معنی حمل میتوان کرد که از نهار، نور وجود گیرند و ازلیل، ظلمت عدم خواهند، یعنی هرگاه که نوروجود ازایشان مرتفع شود در ظلمت عدم بمانند، بعد از خطور این معنی، نیت کردم که این صورت را بر حضرت مخدوم عرض کنم، روز دیگر احرام ملازمت بسته پیش ایشان رفتم، چون نشستم فرمودند که شما را در مطالعه تفاسیر هیچ وقتی آن چنان میباشد که در بعضی آیات و قرآنی معنی مناسب مشرب اینطایفه بخاطر آید که در کتب قوم بنظر شمارسیده باشد تقریر کنید من بشرح آن مقدمات قیام نمودم و ایشان تحسین فرمودند.

دانشمندی فاضل که زکبار تلامذه حضرت مخدوم بود چنین فرمود که روزی قصد ملازمت ایشان کردم و ۱۱ ازشهر متوجه سر مزارشدم دربیرون شهرنزدیك لنگر مولانا محی ۱۲ جوانی بغایت صاحب جمال پیش آمد و بی اختیار یك دونظر بجانب

برکون چو تافت لمعه نــور قدم بنمود عــان ز ظلمت آباد عدم آن نور گر انقطاع یابد یك دم اعیان همه رو در عدم آرد منهم

<sup>1</sup> می؛ چپ، فریادی از ۲ بسیار کرده ۳ می، این ۴ می، ودر آیه کریمه ۵ می، چپ، نظری و تأملی ۹ بر، حمل توان کرد ۷ می، نور وجودگیرند، رباعیه،

و از لیل ۸ چپ، یعنی هرگاه که ازوجودایشان مرتفع شود. مج، یعنی هرگاه نوروجود از ایشان ۹ مج (این صورترا برحضرت مخدوم عرض کنم ، روز دیگراحرام ملازمت) افتاده ۱۰ بر، دربعضی آیات مناسب مشرب ۱۱ می، مج، چپ، ایشان کرده از شهر ۱۲ می، مولانا محی الدین.

وی افتاد ، مقارن اینحال شخصی میگذشت که نمدهای رنگین پوشیدنی ، بردوش داشت، گوشه انمدی چنان بسرچشم راست من آمد که پنداشتم تیسری بود که برچشم زدند، مدتی بر در لنگرنشستم و آب بسیار از چشم من ایمکید، بعد از آن بملازمت ایشان رفتم دیدم که با جمعی از عزیزان دربرمسجد نشسته اند من هم انشستم و بعداز لحظهٔ سر مبارك در آوردند و فرمودند، درویشی در طواف حرم بجوانی صاحب جمال نظری کرده ناگاه دستی پیدا شده و برروی وی چنان طپانچه زده که یك چشم وی  $^{3}$  آب شده و برروی وی وی ناز داده نظر  $^{3}$  بك نظر بیك طپانچه ، اگر زیاده کنی ما نیز  $^{3}$  زیاده کنیم ، بعداز تقریر این سخن  $^{3}$  روی بفقیر بیك طپانچه ، اگر زیاده کنی ما نیز  $^{3}$  زیاده کنیم ، بعداز تقریر این سخن  $^{3}$  روی بفقیر کردند و فرمودند چشم نگاه میباید داشت تا دست نگاهدارند.

عزیزی ازاهل علم وصلاح که بحضرت مخدوم اخلاص وبازگشت تمام داشت<sup>۸</sup> چنین گفت که روزی به نیت ملازمت ایشان بسر<sup>۹</sup> میزار رفتم و ایشان دردرون حرم بودند وعزیزی ازصوفیه وقت ۱ منتظرایشان نشسته بود و ازهرجا سخنی میگذشت، دراثنای سخن ازحضرت شیخ محیالدین بنالعربی ۱۱ قدس سره، نقل کرد که ایشان فرموده اند که درهرسال ۱۲ در گذشتن مدت دو از ددماه فرضیت صوم در یکی از آنماههای دو از ده گانه ۱۳ وارد ۱۴ شد و هرماه که باشد تعیین و تخصیص محسوب است و مخصوص بماه رمضان نیست فقیر از استماع این نقل بغایت متأثروملول گشتم زیرا که بحضرت

ا مج: گوشیه نمدی (نسخه مج غالباً بجای گوش و گوشه = گوشیه نوشته)، Y می: از چشم بچکید، چپ: از چشم بچکید Y مج: Y منهم نیز نشستم Y می: وی پر آب شده Y می: و برروی او فرو دیده پس، مج: و بروی فرودویده پس، چپ: وبرروی وی فرو دویده پس Y می: کنی ماهم زیاده کنیم، چپ: اگرزیاد تی کنی ماهم زیاده کنیم، مج: فرو دویده پس Y می: کنی ماهم زیاده کنیم، حب: اگرزیاد تی کنی ماهم زیاده کنیم، مج: (داشت) افتاده (کنی ما نیز زیاده) افتاده Y بر: این حکایت روی Y مج: (داشت) افتاده Y می: برمزار Y می: صوفیه آنوقت Y بر، مج: شده هر ماه .

شیخ محی الدین عقیده تمام داشتم و ازوی بامثال این سخنان راضی نبودم، فی الحال از آن مجلس برخاستم و حضرت مخدوم را ملازمت ناکرده بشهر آمدم و آن عزیز نیز ایشان را ملازمت ناکرده ازعقب من بیرون آمد و من روز دیگر بجهت تحقیق این سخن بملازمت ایشان رفتم و پیش از آنکه عرض حال کنم ایشان بالقاء هر نوع از مقدمات زبان بگشادند تا سوق کلام بدان انجامید که فرمودند ما را از طور و طریق فقهای زمان خود راضی میباید بود که حضرت شیخ محی الدین قدس سره، در کتاب فتوحات مکیه در مذمت بعضی فقهای زمان چنین نوشته اند که در  $^{\alpha}$  فلان و قت شخصی از زمره فقهای مصر بنابر مصلحت رأی سلطان و قت بمثل چنین صور تی در باب روزه فرض، فتوی نوشت.

یکی از فرزندان مولانا جلالالدین رومی قدس سره که شیخی بود عالم و مارف، ازروم بخراسان آمده بود و  $^{7}$  چندوقت درملازمت حضرت مخدوم بودوایشان بوی التفات بسیار داشتند و بسرای وی برسر مزار علیحده منزلی تعیین کرده بودند ، روزی میفرمودند که درین ایام شبی حضرت مخدوم بمنزل ما تشریف آوردند، نماز خفتن گزاردیم و با ایشان ا بصحبت نشستیم ، تا وقت صبح بطریق سکوت و آن شب برمن چون یک نفس گذشت، میگفت همانا طریق خواجگان قدس الله تعالی ارواحهم ، چنین است که تا بحال کسی التفات نکنند و یرا چیزی حاصل نمیشود وی حکایت کرد چنین است که تا بحال کسی التفات نکنند و یرا چیزی حاصل نمیشود وی حکایت کرد توجه به طرف ایشان کردم راه روشن شد و از تشویش ظلمت خلاص یافتم.

الله الكرده آمدم 1 بر، اين بملازمت 1 مى، انطومار و طريق فقهاى زبان خود 1 مج، چپ، درمذهب بعضى 1 بر، که فلان 1 چپ، بود عارف از 1 آمده بود چند 1 بر، بود، ایشان 1 بر، منزل 1 ویخدمت ایشان 1 الله مج، (هوا بنایت تاریك بود وبادان میبارید درچنین اضطرار توجه بطرف ایشان کردم) افتاده 1 مج، ، چپ، درحین اضطرار.

فكر قاريخ وفات حضرت مخدوم و ايمائى بثمرات شجرة ولايت ايشان : چون خدمت مدولوى استادى مدولانا رضى الدين عبدالغفور عليه الرحمة والغفران ، در تكمله حاشية نفحات الانس كه مشتمل بر ذكر فضايل وشمايل حضرت مخدوم است كيفيت انتقال و ارتحال ايشان را بطريت تفصيل آور ده اند و آن كتابى است مشهور ومضمون آن برالسنه مذكور ، لاجرم اينجا بطريق اجمال ايراد مى يابد ، بدانكه ابتداء مرض ايشان روزيكشنبه سيز دهم ماه محرم الحرام سنه ثمان تسعين و ثمانما ثه بود و درصباح جمعه كه روزششم عروض مرض و دنبض ايشان ساقط شد و چون بانگ سنت نماز جمعه دادند نفس مبارك ايشان منقطع شده از دارفنا بدار بقاء رحلت فرمو دندو فضلاى وقت وشعراء زمان درمر ثيه و تاريخ وفات ايشان قصائد و مقطعات و رباعيات بسيار گفتند و از آن جمله است اين دوقطعه :

## قطعه اولي

غـوث آفــاق حضرت جامی کان فــی مقلةالــوری نورا چون عنان تافت از دیار فنا کرد در کعبــه بقارو ، را سال<sup>۶</sup> وماه وفاتوروزشبود هژدهــم روز ماه عاشورا

#### «قطعه ثانیه»

جامی که بودبلبلجنت، قرار یافت فی روضة مخلدة ارضها السما کلک قضا نوشت روان بر دربهشت تاریخیه و مین دخل کان آمنا مخفی نماندکه خدمت^ خواجه کلان ولد بزرگوار حضرت مولانا سعدالدین کاشغری، قدس سره دو صلبیه داشتندکه یکی بحباله حضرت مخدوم درآمد و دیگری حواله

ا چپ: درتاریخ  $\gamma_-$  می: ایشان قدس الله سره چون  $\gamma_-$  چپ: در محکمه حاشیه (کذا)  $\gamma_-$  چپ: ثمانیه و تسعین  $\gamma_-$  چپ: مرض ایشان بود  $\gamma_-$  می: سال وماه وفات روش بود، مج: سال ماه وفات و روزش بود ، چپ: سال وماه وفات روزش بود  $\gamma_-$  حج، چپ: قطعه ثانی  $\gamma_-$  بر: حضرت محدوم خواجه  $\gamma_-$  می: قدس الله سره.

راقم این حروف شد و درین معنیگفته شده بودکه<sup>۱</sup> دوکوکب شرف ازبرج سعد ملت و دین

طلوع کرد و بر آمد بسان در ز صدف از آن یکی بضیا گشت بیت عارف جام

وزين حضيض وبال صفىشد اوج شرف

وحضرت مخدوم را ازآن صلبیه ، چهارپسر اسعادت اثـر بوجود آمده است و فرزند نخستین ایشان یكروز بیش زنده نبوده وباسمی مسمی نشده ، اما فرزند دوم ایشان خواجه صفی الدین محمد بوده است و وی بعـداز یکسال فوت شده و ایشان ازوفات وی بغایت متأثرشده اند، چنانچه ازمرثیهٔ که برای وی نظم کرده اند و در دیوان اول مرقوم است معلوم میشود و از اتفاقات عجیبه آنست که لقب ویرا که صفی است بعد ازوفات وی تخلص این فقیرساخته بودند ولقب این فقیر را که فخراست تاریخ ولادت وی کرده بوده اند ، چنانچـه در این رباعی که از خط مبارك ایشان نقل افتاده نظم فرموده اند که :

# «رباعیه» ۵

فرزند صفی دین محمد که جهان شد زنده باو چنانکه تن زنده بجان چون شد بوجود او جهان فخرکنان شد سال ولادت وی از فخر عیان و بعداز نقل وی امیرنظام الدین علیشیر در تاریخ و فات وی این فقره مشتمل بر چهار کلمه رامر تب $^{9}$  ساخته پیش حضر ت مخدوم فرستاده بوده است که: بقای حیات شما بادا: اما فرزند سیم $^{9}$  ایشان خواجه ضیاء الدین یوسف بود $^{8}$  و تاریخ ولادت $^{9}$  وی چنانچه

ا می: چپ: شده بود قطعه، مج: شده بود که شعر Y مج: (پسر) افتاده Y بر: (و) ندارد Y می: (که) ندارد Y می: (که) ندارد Y بر: (و) ندارد Y بر: (که) ندارد Y بر: (که) ندارد (که شعر Y بر: (که Y بر: (

بخط مبارك \ ايشان ديده شد، برين وجه استكه ولادت فرزند ارجمند، ضياءالدين يوسف انبتهالله نباتاً حسناً في نصف الآخر، من ليلةالاربعا "، التاسع من شهر شوال سنه اثنتين وثمانين " و ثمانمائه .

روزی حضرت مخدوم درمزار، برکنارحوض آب که درشمال مسجد قدیم واقع است نشسته بودند یکی ازخدام خواجه ضیاءالدین را بر دوش گرفته از حرم بیرون آورد و و تخمیناً خواجه در آن وقت پنجساله بود، چون نزدیك رسیدگفت ، بابا من خواجه عبیدالله را ندیدهام ، ایشان متبسم شدند و فرمودند که تو خواجه را دیدهٔ اما بخاطرت نمیآید، پس گفتند که درین اوقات شبی چنان بخواب دیدم که حضرت خواجه عبیدالله درین موقع حاضر شده اند و اشارت برواقی کردند که برشمال مسجد و اقع است ومن ضیاءالدین را بسرروی دست گرفته پیش ایشان آوردم و گفتم که امیدوارم نظر عنایتی بجانب این طفل اندازید و ویرا بشرف التفات و قبول مشرف سازید ۲ حضرت خواجه اورا ازروی دست من فراگرفتند و دهان مبارك بر دهان او نهادند و چیزی بغایت سفید ازدهان مبارك دردهان ۱۰ اوریختند، چنانکه دهان اواز ۲ آن پرشد و چیزی زیاده آمد، بعداز آن اور ۱ ۴ بدست من دادنسد و من ازخواب در آمدم و مضمون این زیاده آمد، بعداز آن اور ۱ ۴ بدست من دادنسد و من ازخواب در آمدم و مضمون این امافر زند چهارم ایشان، خواجه ظهیر الدین عیسی بو د که بعد ۱۰ از ولادت خواجه ضهیر الدین عیسی بو د که بعد ۱۰ از ولادت خواجه ضهیر الدین عیسی بو د که بعد ۱۰ از ولادت خواجه ضهیر الدین عیسی بو د که بعد ۱۰ از ولادت خواجه ضهیر الدین عیسی بو د که بعد ۱۰ از ولادت خواجه ضهیر الدین عیسی بو د که بعد ۱۰ از ولادت خواجه ضهیر الدین عیسی بو د که بعد ۱۰ از ولادت خواجه ضهیر الدین عیسی بو د که بعد ۱۰ از ولادت خواجه ضهیر الدین عیسی بو د که بعد ۱۰ از ولادت خواجه ضهیر الدین عیسی بو د که بعد ۱۰ از ولادت خواجه ضهیر الدین عیسی بو د که بعد ۱۰ از ولادت خواجه ضهیر الدین عیسی بو د که بعد ۱۰ از ولادت خواجه ضهیر الدین عیسی بو د که بعد ۱۰ از ولادت خواجه ضهیر الدین عیسی بو د که بعد ۱۰ از ولادت خواجه ضهیر الدین عیس بو در اثبا که دین الدین عیسی بو د که بعد ۱۰ از ولادت خواجه ضهیر که در اثبا که

المجا بخط ایشان  $\gamma_{-}$  مجا فی النصف الاخیر، مجا فی نصف الاخیر  $\gamma_{-}$  مجا بخط ایشان  $\gamma_{-}$  مجا (ثمانین) افتاده  $\gamma_{-}$  مجا عنایت  $\gamma_{-}$  مجا اندازند  $\gamma_{-}$  مجا سازند  $\gamma_{-}$  مجا اندازند  $\gamma_{-}$  مجا (اور ابدست من دادند ومن از خواب در آمدم ومضمون این) افتاده است  $\gamma_{-}$  ابدارد.

یوسف بمدت نه سال متولدشد و تاریخ و لادت وی چنانچه از خط مبارك ایشان نقل افتاده ، اینست که ولادت فرزند ارجمند ظهیرالدین عیسی ، وسط و قتالظهر من یوم الخمیس خامس محرم سنه احدی و تسعین و ثمانمائه ، انبته الله نباتاً حسناً و ترقه الله سعادة الدارین بحمد و آله الطیبین الطاهرین و بعداز چهل روز کمابیش، و فات یافت و ایشان در تاریخ و لادت و و فات وی این دو قطعه نظم کردند:

۱ ــ می، چنانکه ۲ ــ بر، (الخمیس) افتاده ۳ ــ مج، بر، و رزقه سعادة الدارین .
 ۲ ــ درباره فوت خواجه ضیاء الدین یوسف فرزند مولانا عبد الرحمن جامی درمتن

نسخه (بر) یعنی نسخه (اساس) بعدازجمله (حضرت ایشان نظم کرده اند) چنین نوشته شده: (وفات خواجه ضیاعا لدین یوسف علیه الرحمه وقت چاشت از دوز جمعه بیست و پنجم شو ال سنه تسع عشر و تسعما ثه در قرب اوب واقع شد از قصبه او به) .

ر سند به وولوب ارب والع المداد المسلم المداد المداد

عین عبارتهای مذکور با مختصر اختلافی در تلفیق جملهها در حاشیه نسخههای مج و چپ دیده میشود و درست نیز همان است که عبارات مذکور در حاشیه کتاب باشد زیرا خواجه ضیاءالدین یوسف فرزند جامی درسال ۹۱۹ یعنی ده سال بعداز اتمام تألیف کتاب رشحات درگذشته است و بهمین علت ما نیز آن عبارات را ازمتن حذف کردیم و دراینخصوص و موارد مشابه آن هر جاکه لازم بوده توضیحات کافی داده ایم .

روایت حاشیه مج ، چپ؛ چنین است:

(وفات خواجه ضیاءالدین یوسف علیها لرحمه وقت چاشت ازروزجمعه بیست و پنجم شوال سنهٔ تسع عشر و تسعمائه در قریه اوب قصبه اوبه واقع شد ، منه رحمها لله) .

درحاشیه چاپی (چپ) بجای اوب کلمه آرب بالف ممدوده و سکون راءمهمله وباء موحده نوشته است .

# «قطعه اولي» ۱

فرزند ظهیرالدین پنجم ز محرم جزذلك عیسینشد ازغیباشارت ملفوظ زعیسی چوشمارند نهمكتوب

در منتصف ظهرشد آرام دل ما جستیمچونامش ز،رقم نامهاسما تاریخ ولادت بودش ذلك عیسا

## «قطعه اخری»۲

نور دیده ظهیر دیس که فتاد دادن و بردنش بهم نسزدیك بود بسرقی ز آسمان کسرم زادن و مردنش بهم نزدیك

مولانا" عبدالغفور رحمه الله تعالى "؛ لقب ايشان رضى الدين ازشهر لار بودند و از اعيان آن ديار چنين استماع افتاده كه از اولاد سعد عباده رضى الله عنه بوده اندكه از كبار انصار است و مهتر قبيله خزرج و خدمت مولوى ازاجله تلامذه و اصحاب حضرت مولانا نورالدين عبدالرحمن جامى قدس سره المودند و در همه اصناف علوم عقلى ونقلى يكانه زمان وفرزانه دوران واكثر مصنفات آن حضرت را پيش ايشان گذرانيده بودند و آن حضرت بعداز مقابله شرح فصوص الحكم در آخر كتاب مولوى اين كلمات قدسيه سمات نوشته بودندكه:

تمت مقابلة هذالكتاب ، بينى وبين صاحبه و هوالاخ الفاضل والمولى الكامسل ذوالراى صائب والفكر الثاقب رضى المله والدين عبدالغفور ، استخلصه الله سبحانه لنفسه ويكون له عوضه عن ١٠ كل شيى ١١ فى اواسط شهر جمادى الاولى المنتظمه فى سلك شهور سنه ست و تسعين و ثما نمائه و انا الفقير عبدالرحمن الجامى عفى عنه .

ا مى: قطعه اول، چپ: قطعه 1 بر: قطعه ثانیه 1 مى: مولانای رضی الدین عبدالغفور 1 مى: رحمةالله علیه، چپ: رحمهالله 1 می: رحمالله تعالی عنه 1 بر: حضرت مولانا عبدالرحمن قدس سره مج: حضرت مولانا نورالدین عبدالرحمن 1 مى: قدس سره السامی 1 بر: له عوض 1 ما مى: عن ضیاء عن کل 1 مى: قد اوسط شهر.

خدمتمولوی درتکملهٔ حاشیهٔ نفحات، ازحال خود باین عنوان تعبیر کردهاند که فقیری ۱ راکه دغدغه شغل بدین ۲ طریق دست داده بوده است وبملازمت ایشان آمده و استدعاء تعليم كرده ، ايشان اورا تلقيـن ذكر لاالدالاالله ، محمدٌ رسولالله ، كردهاندومشروط بحفظ صورت مبارك خودساخته آنشخص درهمان صحبت بفرموده ابشان مشغول گشته فی الحال دروی اثر معموده ٔ این طایفه بظهور آمده و خودرا در فضای روشن دیده وویرا لذت قوی وشوق عظیم دستداده ونشان دِوْمَ تَمُمَّدُلُٱلْأَرْضُ غَيْرًا لْأَرْضُ \* هويدا گشته اينحالت را بديشان عرض كرده فرمودهاندكه اين سريست که از بار و دوست نیزاخفا بایدکرد، بعده بتکرارشغل وکثرت عمل،کیفیت بیخودی دروی متزاید<sup>۵</sup> میشده ، روزی این شخص از بعضی اشغالکـه سبب فتور این نسبت میشده نزد ایشان شکایت کرده ، فرمودهاند که چاره نیست، آن نسبت را با شغلی از اشغال ظاهری جمع میباید ساخت و صحبت کسی را که این نسبت ازوی دریافته لازم داشت این ملك دیگری است که درین کس منعکس شده چنان باید کرد که ملك این کس شود و این بدوام صحبت میسر گردد و فرمودند<sup>9</sup> که اشتغال بامری بحسب ظاهر <sup>۷</sup> ضرورتست<sup>۸</sup> ، تا این کس ازسایرخلق ممتاز شود ونشان مند نگردد، نشنیدهٔ <sup>۹</sup> که شخصی نزدیك بزرگی رفت و التماس تعلیم طریقی کرد ، فرمودنــد ۱۰ که هیج پیشه داری ؟ گفت نی، فرمودکه ۱۱ برو پینه دوزی بیاموزکه معنی روشن۱۲ اینطایفه بیصورت شغلی نمیباشد و فرمودند که حصول ۱۳ اینحالت و تحقق ۱۴ این نسبت آنی است زیراکه ازمقوله ادراك و انفعال است حقیقت کار اعراض واقبال است، اعراض

ال مج، که فقیردا ۲ بر، باین ۳ بر، معهود ۴ چپ، (غیرالارض) ندارد  $\Delta$  چپ، دروی تزاید میشده  $\theta$  چپ، وفرمودهاند  $\theta$  می، ظاهری  $\Lambda$  می، مج، ضروریست، چپ، ضروراست  $\theta$  مج، چپ،ونشنیدهٔ  $\theta$  - 1 مج، چپ، فرمودند که  $\theta$  - 1 مج، معنی روش  $\theta$  - 1 مج، که محصول فرمود که وتحقیق این .

از ماسوا و اقبال بحق سبحانه واین دریك آن ممكن است، نفس آدمی بمنزله مر آتی است که روی بجانب حق افتد.

عزیزی در صحبت یکی از مشایخ صعقه زد و بیفتاد ، چـون برخاست صوفی برخاست وفرمودندكه بعداز آنكه ربط فلب بحضرت حق سبحانه حاصل شد ونسبت آگاهی متحقق گشت، گاه این نسبت مذهل ماسواست واین را حالگویند وگاه مذهل ماسوانیست واین را علم گویند وعلم را درحال مندرج دارند ومحسوب ازحال شمرند واين تفاوت بحسب تفاوت استعداد شخص است درصفاو كدورت وفرمو دند درزمان شغل بذكرچون غيبت معموده دست دهدآنرا چون خط مستقيم فرض بايد كرد، چه تخيل اين معنى وشغل خيال بامرواحد ممدّ جمعيت است، حضرت رسالت صلى الله عليه وسلم، اميرالمؤمنين على را رضي الله عنه " فرموده اندكه راهرا چون خط مستقيم فرض بايد کرد ومیفرمودندکه طریق خواجگان۴ قدساللةتعالی<sup>۵</sup> ارواحیهم ، یك زیبائی داردکه همهجا باهمه کس در همهحال ورزش ایـن نسبت میتوان کرد ، ورزش این نسبت را اصلی<sup>۶</sup> می باید ساخت و بغیر آن بقدر ضرورت پر داخت، این نسبت شریفه ۲ بغایت لطیف است و ویرا حدی مضبوط و وقتی معیـن نیست، بجز وی امری زایل میگردد وگاه دروقتی که شخص مترقب نیست ظاهر<sup>۸</sup> میشود ، هرگاه درنسبت فتوری شود رجوع به سبب وی باید کرد و ملاحظه نمودکه چه چیز ۹ مفضی باین شده ، بدفع آن مشغول بایدگشت، ومیفرمودندکه ملاحظه بسیاری از امورحسی هستکه ممد نسبت وحالت میشود ومقوی جمعیت میگردد و این امری است نامضیوط وبحسب احوال و اوقات، مختلف ومتفاوت افتاده است ، ازجمله صحرا كه ١٠ صورت اطلاقست معين است ،

۱ می: رابطه قلب ۲ می: (ممد) ندارد ۳ می: رضیالله تعالی عنه ۴ می: چپ: خواجگان ما ۵ می: جمله دعا ندارد ۶ چپ: را اصل ۷ چپ: شریف ۸ بر: ظاهر وروشن میشود ۹ می: چه چیزی ۱۰ می: (که)ندارد،

ملاحظه معنى اطلاق را و مشاهـدهٔ جبال مورث معنى هيبت وعظمت است وآوازآب بطريق امتداد واتصال دروقت مراقبه مقوى \ مراقبهاست وملاحظة تبعيت ظلمرذى ظل را مورث٬ خروج ازحول وقوت ۲ خود است. وملاحظه چشمان جانوران وحشی وتوحش ایشان مورث نسبت حیرت است و ملاحظه جنازه، مقوی نسبت فنااست، و آواز گریه از محبوبگم کرده یاددهد، ومیفرمودندکه یك ۴ روز درملازمت حضرت مولانا سعدالدین قدس سره <sup>۵</sup> میرفتیم ۶ اتفاقاً گذر بر دراز گوش ۲ مرده افتاد که چشمانش باز مانده بود وفرمودندكه عجب استهلاكي دارد ودرآن حين نسبت ايشان بغايت قوى گشت و میفرمودندکه روزی قبض عظیم واقع شد و بصحــرا بیرون رفتیم ، چون نزدیك باغ آهو رسیدیم وناژوها ۱۰ درنظر آمد درخاطرگشت که همانا۱۱ اینها بحسب استعداد خود از مبدأ فیض میگیرند وبآن آرام دارند، فیالحال قبض برطرف شدو نسبت عظیم فروگرفت و بسیاری در شبههای ماهتاب چون قبض۱۲ حادث شدی به ملاحظه سایه ۱۳ و تبعیت وی مرتفع میشد ، خدمت مولوی میگفتنـــد که روزی پیش ایشان درآمدم و از اختلاط مردم شکایت کردم۱۴ فرمودند۱۵ خلق خدای را از عالم بیرون نمیتوانکرد چنان باید زیستکه خلق را برینکس دست تصرف نباشد و در آن ايام بتأليف كتاب نفحات الانس مشغول بودند ، فرمودنــد كه يك صفحه يا دو نوشته ۱۶ میشود وشعور بهنوشتن نیست بلکه بطریق عادت جاری میشود و فرمودند

المجا (مقوی مراقبه) ندارد Y برا را موجب خروج Y می از حول وقوف خود مجا ازحول وقف خود Y مجا که روزی در Y می قدس الله سره و می میرفتم Y برا در از گوشی Y مجا فرمودند عجب و می برا تا مجا قبضی عظیم و اثرها در نظر آمد Y المجا گشت هامانا Y المجا بحی جون قبضی حادث Y المجا می سایه و منقبت تبعیت وی برا سایه و سعت وی Y المجا مجا برا دو) ندادد می میکردم Y میکردم Y المحا فرهنده میشود .

که بعضی اکابرگفتهاند که تکلم با شغل باطنی جمع نمیشود ، این سخن از ایشان بغایت غریب است .

من فوالد انفاسه المسموعه تناور و در من جهادر شحه ایراد می یابد:

دشحه: روزی در تحقیق احوال جن سخن میرفت ، خدمت مولوی فرمودند که حضرت شیخ محی الدین العربی قدس سره ۴ در بعضی از رسائل خود آورده اند که اختلافست در آنکه ابوالجن ۱۹ ابلیس است یا غیر او ، تحقیق آنست که وی غیر ابلیس بوده و ابلیس یکی از ایشان است و ابوالجن خنثی بوده است و هردو ران خود را برهم میسوده و فرزندان از آن تولد میکرده و چون ترکیب و جودشان از آتش و هوا است که دورکن خفیف است ، لاجرم در ایشان سخافتی و خفتی است ، به تخصیص که روح بآن منضم شده باشد، پس ایشان بغایت سبك و سریع السیر و کثیر الحرکت اند و ترکیب ایشان بسیار سست و بی بنیاد است و باندك ایذاتی و آزاری یا گرانی و بری که از بنی آدم یا غیرهم بایشان میرسد از هم میریزند و هدلاك میشوند و ازین باری که از بنی آدم یا غیرهم بایشان میرسد از هم میریزند و هدلاك میشوند و ازین جهت عمر ایشان کوتاه می باشد و چون جنیان برکسی ظاهر شوند ۱۰ بصورت ۱۰ ممثل زودبگریزند و ازنظر وی غایب شوند و حضرت شیخ قدس ۲۰ سره فرموده اند ۲۰ که

طریق حبس ایشان بروجهی که از نظر نتوانند گریخت ، آنست که نظر<sup>۱۴</sup> برصورت

 $<sup>1-</sup>a_0$ : اکابر گفتند  $1-a_0$ : المسموعه قدس الله سره  $1-a_0$ : ابوالجن جنی بوده  $1-a_0$ : قدس الله سره  $1-a_0$ : دارد  $1-a_0$ : در اینجا بی توجه به سیاق سخن کلمه «سخافت» را که مؤلف مسعنی کرده و عادة باید در حاشیه باشد: سهوا بمتن افزوده و رشته سخن را پاره کرده است : ( لاجرم در ایشان، السخف رقة المقلقد سخف سخافة فهو سخیف، صحاح، منه رحمه الله، سخافتی و خفتی است.)  $1-a_0$ : در ترکیب) ندارد  $1-a_0$ : بسیار است وبی بنیاد است  $1-a_0$ : قدس الله سره  $1-a_0$ : می: وبصورت، می: (وبصورت) ندارد  $1-a_0$ : قدس الله سره  $1-a_0$ : فرمودند  $1-a_0$ : که نظر از صورت ایشان بر ندارند و .

ایشان دوزند و بهیچ طرف از یمین ویسار ننگرند و تا نظر ۱ کسی برصورت ایشان دوخته باشد بهیچوجه از نظر ازغایب نتوانند شد ومثل محبوس برجای خود بمانند و لهذا کارها و حرکتها کنند و تسویلات ۲ و تخیلات نمایند تا باشد که ناظر بآن توجه کند و نظر او ۳ ازایشان منصرف گردد و ایشان بتوانند گریخت و حضرت شیخ قدس سره فرمودهاند که تعلیم حبس ایشان برین وجه بتعریفالله است که مرا بآن ملهم گردانید ، وفرمودهاند که درمیان جن علم و دانش کم بوده وادراکات ایشان در امورمعنوی بغایت قاصر بود خصوصاً در معرفة الله و اکثر ایشان بلید و بی فهم باشند و دراختلاط وصحبت ایشان فائده چندان نبود بلکه صحبت ایشان ضررکند و صفت کبر درنهاد آدمی ازمصاحبت ایشان حاصل شود، زیراکه ایشان مرکب از جزو صفت کبر در هوائیاند و جزو ناری در ترکیب ایشان غالب و ازخواص نار است کبر و سرکشی ، وفرمودهاند که دربیابانها گردبادی که میباشد بعضی از آن اثر مضاربه و محاربه ایشانست و درمیان آن گرد باد ایشانند که با یکدیگر درجنگ و جدالند و میان ایشان آشوب وفته ومجادله ومحاربه بسیارمیباشد.

بواسطه همان تکبر و تجبر که لازم ذات ایشان است و چون یکی از ایشان و فات کند منتقل میشود به برزخ و ویرا امکان مراجعت بنشاء دنیوی نباشد و مقام وی هم دربرزخ بود تا و قتی که حشر ابدالاباد قایم شود و جمعی که از ایشان دوزخی باشند و مستحق تعذیب در جهنم، ایشان را بزمهریر عقوبت کنند، چون از آتش چندان متأثر نمیشوند و اگر چه از آتش دوزخ می شاید که معذب و معاقب شوند، چه آن آتش

<sup>1</sup> مج النظر) ندارد، چپ تا نظر کسی بر صورت ایشان است بهیچ وجه النظر وی ۲ مج فرمودند ۵ می مج ایشان حال شود ۶ بر امج تکبر و تحیر ۷ بر الازم ایشانست ۸ مج ایشان حال شود ۹ مج وی دربرزخ .

بمراتب از آتش عنصری گرمتر و سوزان تر است .

رشحه: درباب خواطر شیطانی ونفسانی میفرمودند ، که حضرت شیخ قدس سره ا درفتوحات آورده اند که شیطان دواست : یکی شیطان صوری و دیگری شیطان معنوی، شیطان صوری ابلیساست وویگاهی امرحقانی القا میکند۲ و درخاطرکسی افکند تا شیطان معنوی که نفس است درآن تصرف کند و آنرا از امور باطله گرداند وگاهگاه شیطان معنوی کارهاکند که شیطان صوری نتواند کرد، مثلاً شیطان صوری القاء سنت حسنه كرد دردلكسي واين ازامورحقه است، زيراكه درحديث واقعاست که هرکه سنت حسنه پیدا کند و هرکه تا قیامت برآن سنت عمل نماید وی را از ثواب آن بهره باشد، پس شیطان معنوی در آن ملقی تصرف کرد و ویرا برآن داشت تا احاديثٌ بنام پيغمبر صلى الله عليه وسلم وضع كرد وآنرا سنت حسنه نام نهاد تا مردم بآن عمل کنند و ویرا درآن اجری بود وازآن حدیت غافل ماندکه هرکه دروغ برپیغمبر<sup>۵</sup> صلی الله علیه وسلم بندد جای او آتش است، مثال<sup>۶</sup> دیگرهم حضرت شیخ قدس سره ٔ فرمودهاند که شیطان صوری مثلاً تلاوت قرآن را به آواز بلند در دلی القا کرد و این امر حقانی است ، پس شیطان معنوی ، استماع غیر ۲ را بآن منضم ساخت تا اوراً ^ تالی گوینــد و آنــرا به ریا و سمعه باطل گردانید و امثال این امور بسيار است.

وشحه: صاحب کتاب حق الیقین دربیان عبادت اضطراری و اختیاری فرموده است ، موجب عبادت اضطراری و رحمت که ، آن چنانکه نفس ادراك که معرفت است ، موجب عبادت اضطراری و سیر وسلوك و رحمت خاص عام است، ادراك که علم است، مستلزم عبادت اختیاری و سیر وسلوك و رحمت خاص است، در شرح معنی این سخن فرمودند که ادراك را معرفت گفت بنابر اصطلاحی ۱۰

 <sup>1</sup> می: قدسالله سره
 ۴ بر: داشت که احادیث
 برآن ۸ می: تا آنرا

۲\_ مى: چپ: القاكند ٣\_ مى، چپ: (وهركه)ندارد ٥\_ مى: برپيغامبر ۶\_ مى: مثالى ٧\_ بر: غيررا ٩\_ بر: فرمودهاندكه ١٠ \_ مج: براصطلاح ومراد.

است ومراد ازین ، ادراك بسیط است، چه حق سبخانه مدركه ۱ را بروجهی آفریده ۲ که بحسب فطرت واجد وجود حق تعالی است بیشعور<sup>۳</sup> بآن، و این وجدان بحسب فطرت اورا حاصل است زیراکه هرچیزی۴ از موجودات که مدرکه آنرا دریابد ، اول وجود را دریافته است بعدازآن،آنچیز را پس وجبود بمثابه نور استکه اول وی مدرك شود بادراك بصر، آنگاه اشياء محسوسه وچون مدر كهبحسب فطرت واجدوجود حق تعالی است پس متأثر است ازآثار وجود ولوازم آن بروجه اضطرار، واین تأثر انقیاد وتذللی<sup>۵</sup> استکه وی را نسبت بوجود حق تعالی واقع است که اگرخواهد و اگر نبی ، متأثر شده وقبول وجود خارجی ولوازم آنکرده، ونفس این انقیاد وتذلل حقیقت عبادت است که بحسب حال اور ا حاصل است، پس عبادتیست اضطر اری بحسب حال، و این ادراك بسیط موجب ظهوررحمت عاماست، که عبارت ازفیض وجودیست که منبسط است۶ برمدرکه و سایر موجبودات و ملقب است بنفسالرحمن و ادراك ادراك را علمگفت بنابراصطلاحی، یعنی چونادراككرد اینمعنی راكه مدركه اوواجد وجودحق تعالى است ومنقاد ومستسلم او بهحسبواقع وبحسبحال ابنجا خواستكه صفت ارادی<sup>۲</sup> اومطابق صفت واقعی باشد، پس عبادت حق سبحانه و قبول اوامر و نواهي اوبحسب ظاهر اختيار ^ كرد تا ظاهر او مطابــق باطن باشد وحال ارادي٩ او موافق حال واقعي گردد و اين ادراك مركب استكه ، موجب عروج بر مراتب عاليه و سیروسلوك و رحمت خاص استكه رحمت رحیمی است. قوله تعالی وَمَا خَلَقْتُ الجنُّ وَٱلْانْسُ اللُّ ليَعْبُدُونَ ، درين مقام ، تطبيق وى درست ميافتد چه باعتبار عبادت ۱۰ اضطراری وجه باعتبار عبادت اختیاری و اکابر گفتهاندکه سر در ۱۱ عبادت

<sup>1</sup> ــ بر: مدركه اورا ٢ ــ بر: آفريده است كه ٣ ــ مي: بپشعورى بآن ۴ ــ بر: هرچيز از ۵ ــ بر: وتذلل است ۹ ــ مج: (است) ندارد ٧ ــ بر: صفت آذادى او، مج: صفتايرادى او ٨ ــ مى، اختيارى كرده ٩ ــ بر: آذادى ۱۰ ــ مج: (عبادت اضطرارى وچه باعتبار عبادت) افتاده ۱۱ ــ بر: كه سرور عبادت، مج: سرور.

آنست که این عبادت اختیاری مطابق شود بآن عبادت اضطراری که مدر که راهمیشه بحسب انقیاد و تذلل حاصل است و ارادت مطابق شود بحال و اقع .

رشحه: درتعذیب جاودانی کفار واختلاف اکابر در آن میفرمودند که بعضی سئوال کردهاند که مقتضای عدل و حکمت آنست که گناه متناهی را عذاب متناهی باشد، پس جهت چیست که کفرمتناهی را عذاب نامتناهی است، ۴۶ امام غزالی قدس سره در جواب ازین سئوال فرمودهاند که قدر جزای اعمال ، حق سبحانه میداند و ادراك اینمعنی فوق دریافت عقول ناقصه است ، پس جزائی که مماثل کفر باشد در نشاء اخروی جاودانی خواهد بود و برحقیقت وسر جزای اعمال ؛ جزحق سبحانه را اطلاع نیست و بعضی دیگر گفتهاند که چون قصد و نیت کفار آنست که همیشه بر کفر باشند ۷ پس در آن نشاء نیز جزای ایشان همیشه باشد، اما آنها که بعذاب جاودانی قایل نیستند میگویند کفر جهلی است عارضی ، و حسبان و ملایم مزاج و روح نیست قایل نیستند میگویند کفر جهلی است عارضی ، و حسبان و ملایم مزاج و روح نیست بلکه مناسب مزاج روح و ادراکات وی امورحقه است و صفت جهل آخر مرتفع می شود، در چند موضع از کلمات قدسیه حضرت ایشان که بعضی همخادیم جمع کر دهاند دغدغه میبود و ۱۰ بخدمت مولوی استادی علیهالر حمه عرض کرده میشدوجواب می دغدغه میبود و ۱۰ بخدمت مولوی استادی علیهالر حمه عرض کرده میشدوجواب می دغدغه میبود و ۱۰ بخدمت مولوی استادی علیهالر حمه عرض کرده میشدوجواب می شنود ۱۰ بخدمت مولوی استادی علیهالر حمه عرض کرده میشدوجواب می شنود ۱۰ بخدمت مولوی استادی علیهالر حمه عرض کرده میشدوجواب می شنود ۱۰ به نوش ۱زآن اینست که درضمن شش رشحه ایراد می بابد :

رشحه: حضرت ایشان فرمودهاند ۱۲ که آنچه از مردم واقع میشود و اگر آنرا ۱۳ در شریعت حدی و تعزیری مقررنیست از آن نمیباید رنجید زیراکه آن با قدار

<sup>1</sup>\_ بر، وتذلیل ۲\_ مج، (درآن) ندارد ۳\_ مج، (را عذاب متناهی) ندارد ۴\_ مج، اما امام ۵\_ مج، و ادراکه این فوق ۶\_ می، برحقیقت سرجزای اعمال، چپ، برحقیقت و سر جزای اعمال ۷\_ می، باشد ۸\_ بر، حسبان، می، مج، چسبان، چپ، چسبان ۹\_ بر، بعضی مخادیم جمع کرده بودند، مج، بعض مخادیم جمع کرده اند ۱۰\_ مج، میشنید ۱۲\_ می، عفرمودند ۱۲\_ می، چپ، و اگر در شریعت آنرا حدی .

و تمکین وخلق حق سبحانه موجودشده است، درمعنی این سخن فرمودند اگرچه هر فعلی خواه حدی  $^{\prime}$  شرعی متوجه شود وخواه نشود ازین قبیل است که باقدار و تمکین و خلق حق سبحانه موجود شده است، لیکن مراد آنست که در این قسم که مذکور شد نظر برحقیقت قضا وقدر میباید داشت تا جنگ و آشوب نشود، و در آنصورت دیگر نظر باحکام شریعت می باید کردتا سلسله امور دین  $^{\prime}$  عالم برانتظام  $^{\prime}$  خود بماند و اهانتی بشرع شریف  $^{\prime}$  راه نیابد، در آنصورت رنجیدن و جنگ  $^{\prime}$  و آشوب کردن موجب رضای  $^{\prime}$  حق سبحانه و خشنودی رسول او است، صلی الله علیه و سلم و درضمن آن جنگ و آشوب هزار فایده صور  $^{\prime\prime}$  و معنی مندر  $^{\prime}$  است و اهمال و امهال در آن، جزالحاد و  $^{\prime}$  زندقه هیچ نیست .

وشحه: درشرح این سخن که حضرت ایشان فرمودهاند که بدیده قضا و قدر نظر میباید کرد و همه کس را تمثیل امر تکوینی ۱۰ دید تا جنگ نشود ، میفرمودند که یعنی تمثیل آن چیزی که بامر تکوینی ۱۰ حاصل شده باشد واین اضافه است بادنی ملابسه و امر تکوینی ۱۰ امر بیواسطه را گویند یعنی ۱۱ در حصول آن امر احتیاج به وسایط بسیار و امتداد زمان ۱۲ نیست .

وشحه: درمعنی این سخن که حضرت ایشان فرمودهاند که ۱ اراده وجه باقی مسخر است، میفرمودند یعنی اراده حصه وجودی که هر موجودی را حاصل است و آثینه وجود مطلق اواست، مسخر همان حصه است، بآن معنی که سالك برآن حصه غالب میتواند ۱ شد و ویرا آثینه جمال مطلق میتواند گردانید و فرمودند ۱ معنی دیگر

<sup>1</sup> مج عدد شرع متوجه، چپ: حد شرعی ۲ می: امورآن عالم، چپ: اموراین عالم، چپ: اموراین عالم، چپ: اموراین عالم ۳ می: بانتظام ۴ می: بشرع شریعت شریف ۵ بر: دنجیدن و آشوب کردن ۶ می: موجب برضای ۷ می: صورت و معنی ۸ مج: الحادی و ۹ بر: نگاه میباید ۱۰ می: امر تکونی ۱۱ بر! بعضی در ۱۲ بر: فرمودندکه. زمانی ۱۳ می: که در اداده ۱۴ می: میتوان شد ۱۵ مج: فرمودندکه.

نیز بخاطر می آیدک. از اراده وجه باقی توجه بوجه خاص گیرند وچون نتیجه این توجه ، افناء غیر است و اثبات حق سبحانه پس آنجا که حق سبحانه مشبت بود همه اشیاء مسخر باشند و در آنحال حق سبحانه از باطن صاحب این ارادت ، مسخر اشیاء بود.

وشخه: درمعنی اینسخن که حضرت ایشان فرموده اند که درفتوحات مذکور است که سر ظهور عالم معلوم نمیشود الابمجاهدات کثیره و ریاضات عظیمه یصبحها الهمم میفرمودند که مراد از یصبحها الهمم آنست مرمی قصد و همت او، ذات حق سبحانه باشد و تا همت موجود نشود و صاحب این همت مجاهدات کثیره و ریاضات عظیمه برخود نگیرد، سر ظهور عالم که از جمله اسرار غامضه است، بروی منکشف نشود، مجرد این همت، بی اتحاد مجاهده و ریاضت با مجرد مجاهده و ریاضت بی تحصیل این همت، هیچ فایده و نتیجه ندهد .

وشحه: درمعنی این سخن که حضرت ایشان فرمو ده اند که بعضی عارفانر اقدرت تن داده اند که هرچه خواهند خلق کنند و فرق میان مخلوق حق و مخلوق عارف آنست که مخلوق عارف باقی است مادام که آزرا در حضرتی از حضرات اثبات کند، میفرمو دند که لازم نیست که عارف متوجه مخلوق خود بود بتوجه حسی شهادی، بلکه اگر در حضرتی مثال صورت مثالی وی بود کافی است ، در ابقای وجود خارجی آن موجود شهادی وی می سمادام که آن توجه از عارف باقی است بآن موجود شهادی و هرگاه آن مثال با حضرت شهادت آن موجود نیز باقی است در حضرت شهادت و هرگاه آن توجه منقطع گردد آن موجود فی الحال معدوم صرف شود .

ا می، مج و یصبحهاالهم، چب تصبحهاالهم Y مج و یصحهاالهم Y مج و یصحهاالهم Y مج و بی اتخاذ Y بی اتخاذ Y می مجاهه و ریاضات Y می مینورمودهاند که Y می مینورمودهاند Y می مینورمودها بلکه درحضرت مثال Y می بی بلکه اگر درحضرت مثال Y می نشاده در Y درحضرت شهادت .

رشحه: دراین سخن که حضرت ایشان فرمو ده اند که شیخ بهاءالدین عمر قدس سره الله چندگاه باسبی شده سوار میشدند از بعضی محرمان ایشان سبب آن پرسیده شده وی گفت اختیار اسب سفید بجهت آنستکه بعضی تجلیات صوری چنین مشهود حضرت شیخ شده است. میفرمو دند آکه خصوصیت هرصور تی به نسبت ارباب مکاشفات و مشاهدات بنابر اختلاف استعدادات و اختلاف معانی و حقایقی آست که در صور اشیاء بسر ایشان منکشف میشود مثلا آموسی را صلوات الله علیه تجلی صوری در لباس درختی که در وادی ایمن بود واقع شد و حضرت رسالت را کلی الله علیه و سلم در صورت جوانی مخطط روی نمود ، چنانچه بعضی احادیث بآن ناطق شده انتهی کلامه .

پوشیده نماند که حضرت شیخ ۱ اعظم محی الدین بن العربی قدس سره ۱ در بعضی از مؤلفات ۱۰ نوشته اند که: رایت ربی علی صورة الفرس.

و حضرت شیخ رکنالدین علاءالدوله قدس سره ۱۱ در بعضی از مصنفات خود در شرح این سخن فرمودهاند که سالکان حق را سبحانه به تجلیات صوری می بینند و آن بآثارنسبت دارد وبه تجلیات نوری می بینند و آن بافعال نسبت دارد وبه تجلیات نصوی می بینند و آن بافعال نسبت دارد و آن بذات نسبت دارد و آن بخلیات خوقی می بینند و آن بذات نسبت دارد و در تجلیات صوری که بآثار نسبت دارد حق تعالی در صورت جمیع اشیاء بربنده تجلی میکند، از مفردات عنصریات و معادن و نباتات و حیوانات و افراد انسان و چون در یکی از موالید ثلاثه تجلی کند ۱۲ وقتی که تجلی از آن مر تبه بمر تبه دیگر

<sup>1</sup> مى، قدسالله سره 1 بر، چندگاه اسب سفید 1 مج، میفرمودهاند 1 چپ، استعداد 1 چپ، حقایق است 1 می، چپ، موسی را علیهالسلام تبجلی 1 مج، (را) ندادد 1 بر، جوان مخطط 1 بر، شیخ محیالدین 1 می، خست خود 1 می، قدسالله سره 1 می، دادد .

که فوق اواست خواهد پیوست در افق آن مولود تجلیکند بعدازآن بدیگر مولود كه فوقاوست ابتداكند، همچنانكه هرگاه تجلي كند ازمعادن وقتي كه بهنباتخواهد پیوست ، درصورت مرجان که افق معادن است تجلی کند ، وی اقرب معادن است بمرتبه نبات که دروی نشأهٔ ازنمو هست وهرگاه که ازنبات بحیوان خواهد پیوست درصورت نخل تجلى كندكه افق نباتست واقرب نباتاتست بمرتبه حيوان ،كه بعضى ازخواص حیوانات در اوبودکه اگر سرش از تنــه بردارند خشك شود و تلقیح نیز مخصوص اوستکه تا شاخی ازدرخت نر بردرخت ماده نزنند بار برنگیرد و ایننیز ازخواص حیواناتستکه تا نر به ماده نهپیوندد ماده بارنگیرد و هرگاهکه ازحیوان بانسان خواهدپیوست درصورت فرس تجلی کندکه افق حیوانست واقرب حیواناتست بانسان از حیثیت شعور و زیرکی و صورت دیگر فوق افق انسان نباشد در تجلیات صوری غایتش آنکه نهایت تجلی صوری درمرتبه انسان آن بودکه حق سبحانه به صورت صاحب تجلی بر او متجلی شود و سالك را مزلةالقدم صعب ترازین نبودكه حق سبحانه بر او تجلی کند هم بصورت اوچنانکه سالك درآن تجلی غیر خودکسی دیگرنبیند هرچند نظرکند همه" خـودرا بیند وکل موجودات را محاط۴ خود بابد و معنى مسبحاني ما اعظم شاني و اناالحق وليس في جبتي سوى الله وهل في الدارين غيري وامثال آن همه ازیـن تجلی روی نماید و بیشتر اهلکشف راکه قدم لغزیده دراین تجلی صوری موده تا چنین جرأتها نمودهاند وحکما را ،زلةالقدم درتجلی معنوی بوده که روی از متابعت انبیاء علیهم السلام گردانیده اند و بمدرکات معنوی خود مغروركشته ودرباديه ضلالت هلاك شدهاند وچون اولياء بيمن متابعت پيغمبر صلى الله عليه وسلم محفوظند، اگر درغلبات سكر ازايشان سهوى دروجودآمده و درحال

۱ ــ مج که درونشاء ــ می، چپ که درونشاء از ۲ ــ می، حیوانات است ۳ ــ می، هم خودرا ۴ ــ می، را مخاطبه چپ، را محافظ خود ۵ ــ چپ، (معنی)ندادد ۶ ــ بر، صوری بود تا .

صحوا ازآن توبه كردهاند، لاجرم حق سبحانه ایشان را ازمنازل تجلیات صوری و نوری و معنوی عبورداده و به تجلیات ذوقی ذاتی رسانیده و ازمزلة اقدام رهانیده و سرایشان را به نعیم مقیم تجلی ذات رفیع الدرجات واصل گردانیده، ذلك فَضْلُ الله یکوتیه مَنْ یَشاء والله دُوالله دُوالله مَنْ یَشاء والله دُوالله دُوالله مَنْ العظیم .

**رشحه : "** خدمت مولوی استادی مولانا عبدالغفور علیدالرحمة والغفران در بيان وجودباريتعالى ونسبت معيتوى باشياء ميفرمودندكه وجود ممكن غيرحقيقت اواستوعارض حقیقت اومثلاً زید مصور درذهن حقیقی است که این ۴ وجود خارجی عارضآن حقیقت شده ومنضم بویگشته وآن حقیقت بواسطه این ضمیمه مبدأآثار شده پس بحقیقت این وجود عارضی<sup>۵</sup> مبدأ آثار باشد چه ازوجود تعبیر به چیزی می. كنندكه مبدأ آثار باشد و وجود واجب عين حقيقت او است بخلاف وجود ممكن ، پسآن حقیقت بخود مبدأ آثاراست بیانضمام هیچ شیثی بوی واختلافاست حکماء صوفیه را ، که آنوجودیکه مبدأ آثار موجودات شده چه وجود است، شیخ رکن۔ الدين علاءالدوله وقليلى ازصوفيه و اكثرحكماء ومتكلمين برآنندكه آن صفتي است ازصفات حق سبحانهكه افاضه وجودكرده برموجودات ومسمى است بفيض وجودى و وجود عام و نفسالرحمن وغيرآن و حضرت شيخ محى الدين بن العربي و اتباع ایشان واکثر صوفیه٬ محققین از متقدمین و متأخرین وقلیلی ازحکماء و^ متکلمین برآنندكهآن وجودىكه مبدأآثارشده هم وجود حقاستسبحانه،كه عين حقيقت خود است لاغیر. پس همه ممکنات ، موجود بوجود واجبند، یعنی ذات را باشیاء علاقه معيتي واقعست كه آن معيت مجهول الكيفيت است، و هيچ احدى از ارباب تحقيق از

ایده است) ۲ می، چپ، سهو (معنی آنرا کاتب درنیافته و سهوکرده است) ۲ می، وسیر ایده ان ۳ می، وسیر ایده ان ۳ می، اندارد ۴ می، که وجود ۵ بر، وجود عارض ۶ بر، وحضرت شیخ (رکن الدین علاء) محی الدین بن المربی ۷ چپ، صوفیه ومحققین از ۸ می، حکما متکلمین .

انبياء واولياءو حكما بي بسرآن معيت و حقيقت وي نبرده غايتش آنكه جمعي از افراد انسان مطلع شدهاند برسرمعیت بقدر ۳ استعداد وقابلیت خود وتمثیلی که مشابه این علاقه است که بقدر مناسبتی دارد نه آنکه فیالواقع چنان باشد نسبت عارض است

فقيريُّ بعد از وفات خدمت مولوي<sup>٥</sup> عبدالغفور عليهالرحمة والغفران بيجند روز ، شبی ایشان را بخواب دیده وبخاطرش آمده که از دنیا رحلت کردهاند ، پیش رفته وسلام کرده جوابشنیده بعداز آن پرسیده که مخدوما عجونبدار آخرت نقل کردید از سرتوحید وجود ونسبت معیت وی باشیاکه حضرت شیخ محیالدین<sup>۷</sup> در آن سخن گفتهاند و غلوکرده ، شما را چه معلوم شد؟ فرمودهاندکه چون باین عالم آمدم مرا با حضرت شیخ ملاقات واقــع شد و ازایشان سر^ این مسئله پرسیدم فرمودند سخن همانست كه نوشتهايم ، بازآن فقير پرسيده كه آيا درعالم آخرت عشق وعاشقي و تعلق خاطر بمظاهر ٩ جميله ميباشد؟ فرمودهاند ١٠ چه ميگوئي مذاق وعاشقي آنست كهاينجا هست زيراكه حسن عالم اجسام ازتركيب اجزاى مختلفه حاصل ميشود زود متغيرو متبدل میگردد بواسطه ضدیتآن اجزاء با یکدیگر وبــدان سبب عشق زایل میشود و تعلق خاطرنمی ماند. اما حسنهای این عالم که ازجمیع بسائط حاصل شده قابل فنا و زوال نیست وهرگز تغیر۱۱ و تبدل نمی پذیرد چه میان اجزای آن ضدیت و مخالفت نيست لاجرم هميشه اينجا عشق وعاشقي برقراراست، غايتش آنكه در ابتداء انقطاع روح ازبدن بواسطه علاقه وانسی که روح را بهبدن میباشد دو سه روزی تشویشی<sup>۱۲</sup>

۲\_ می، آن ۵ــ می، ۴\_ مج؛ فقير بعداز ٧\_ مي؛ چپ، محىالدينبنالعربي در ١٠- مي: فرمودندكه 11 ـ بر:

١ ــ مي: از انبيا و رسل و اولياء وحكما ، چب، از انبياء وحكما معيت وآن حقيقت ٣ بر: معيت ازاستعداد چپ، خدمت مولانا ع مج، مخدومما بدار آخرت ٨ ـ بر: ايشان نيز اين 9۔ بر، بظاهر هركن تغيير وتبديل ١٢ مي، تشويش.

بجوهر روح راه مییابد ، اما چون ٔ صاف و پاك میشود وباز همچنان برسر مذاق و عاشقی می آید چون ایشان این سخنان فرمودهاند ۲ آن فقیسرگفته که آنچه که شما فرمودید از جمله اسرارآخرت است و میگویند اموات میاذون نیستند بافشای اسرار آخرت، ابن چگونه است؟ گفتندکه آن سخنی است واهی که عوام گوبند و اصلی ندارد نهٔ که مردم درواقعات بسیارپیغمبر را صلی الله علیه وسلم و کبرای این امت را قدسالله تعالی۵ ارواحهم دیدهانــد و از ایشان غرایب وعجایب عالمآخرت معلوم کرده و اگر افشای اسرار آخرت جایز نبودی قرآن وحدیث بآن ناطق نشدی باری دیگر درهمان ایام آن فقیر بخواب دیده که خدمت مولوی بیمارند ، بخاطرش گذشته که آیا دراین چه سر است<sup>9</sup> که دوستان حق سبحانه اکثر اوقات به آفات و بلیات مبتلا میباشند، فرمودهاندکه سرش آنستکه امراض و ریاضات موجب تنقیه دماغ وتصفيه قواى دماغىاست وچون دماغ تنقيه مىيابدهرآينه متعلق اين قوت دماغى میشود، و آن نورمطلق بسیطکه محیط<sup>۷</sup> جمله موجـوداتست ومقصود همه مکونات<sup>۸</sup> و ظهور این معنی مخصوص نیست به بعضی دون بعضی، بلکه من وتو وهر ۹ فردی از افراد انسانی ۲۰ راکه این تنقیه وتصفیه دست دهدآن نورمطلق بقوت دماغی وی متعلق ميشود.

وفات خدمت مولوی ۱۱ علیه الرحمه درصباح یکشنبه پنجم شعبان سنه اثنی م عشر و تسعمائه بود، بعداز طلوع آفتاب وبعضی اکابر زمان درتاریخ وفات ایشان این قطعه نظم کردند:

ا مج: (چون صاف و پاك ميشود باز همچنان برس مذاق وعاشقی می آيد چون) ندارد Y می: فرمودند Y می: گفتند آن Y چپ: قدس الله ارواحهم Y می: چه سری است Y می: بسيط جمله Y می: جه سری است Y می: بسيط جمله Y می: خدمت خواجه Y من و تو هرفردی Y من افراد انسان را Y می: خدمت خواجه مولوی .

(قطعه)

بعقبی غرقه دریای غفران ا فرو رفت آفتاب علم و عرفان بگو یکشنیه پنجم ز شعبان چو شد عبدالغفور آن کامل عصر سر آمد روزگار دیسن و دانش چو خواهی روز وماه وسال فوتش

مولانا سعدالدین قدس سره ۳ بودهاند عالم بعلوم ظاهری وباطنی و ازدانشمندان مقرر مرلانا سعدالدین قدس سره ۳ بودهاند عالم بعلوم ظاهری وباطنی و ازدانشمندان مقرر هرات، مولدایشان بیرجنداست ۲ که قصبهایست ازولایت قاین ونام ایشان احمدبن الحسین است، والد ایشان حکایت کرده که شبی در واقعه دیدم ۶ که بر کوه طورسینا ایستاده ام ، ناگاه شیخالاسلام احمدجام فدس سره ۳ پیدا شدند پیش ایشان رفتم سلام کردم، جواب دادند و فرمودند که حق سبحانه ترا فرزند ۷ صالح خواهدداد، باید که اورا بنام ماکنی که ۱ و ازما است، بعداز اینواقعه ۴ باندك فرصتی شهاب الدین متولدشدواو را احمد نام نهادم و بوی امیدوارشدم ، گویند از صغرسن آثار زهد و صلاح و تقوی از ایشان ظاهر بود ۱ ، چنانچه در آن زمان نماز تهجد و نوافل عبادات از ۱۱ ایشان فوت نمیشده و چون بسن شباب رسیده اند، رخت اقامت بمدرسه کشیده اند و بتحصیل علوم اشتغال نموده و باندك زمانی گوی مسابقت ۱۲ از افران ربوده و چندگاه بدرس مولانا نورانه خوارزمی و مولانا شمس الدین محمد جرجامی و مولانا خواجه علی سمرقندی و غیر ایشان از علماء محققین ۱۳ و عظما مدققین آمد و شد میکرده اند و درمجموع آن

درسها براکثر مستفیدین فائق میبودهانید در مجلس حضرت خواجه برهانالدین ابونصر پارسا قدس سره حاضـر میشدهانــد و استماع کتب احادیث، مثل مصابیح و مشارق٬ و صحیح بخاری و مسلم مینموده وحضرت خواجـه بجهت ایشان اجازت روايت حديث نوشتهاندوبعدازتحصيل علوم عقلي ونقلي روىارادت بصحبت مشايخ طريقت آور دهاند و ملازمت و خدمت صوفيه اختيار كرده وبه خدمت شيخ زين الدين خوافي وشيخ بهاعالدين عمر وخواجه شمسالدين محمدكوسوئي و غيرايشان قدس الله ۴ ارواحهــم ميرسيدهاند و آخــرالامر بصحبت حضرت مولانا سعدالدين قدس سره پیوستهاند و ازملازمت این وآن بازرسته ، میفرمودهاندکه در مبادی حال پیرامن حضرت مولانا بسيارميكشتم وهيچ اثرى ازنسبت اين عزيزان درباطن خودنمي يافتم وازاین جهت بغایت ملول ومحزون بودم، تا روزی بعدازنمازجمعه درپیش مقصوره هرات ، میان کثرت مردم و ازدحام عوام سیری میکردم ناگاه ایشان را درمیان آن<sup>ه</sup> کثرت دیدم ، سرراه برایشان گرفتم نیازمندی تمام کردم ، فرمو دند که دادر تا این علوم رسمیکه در سینه داری قسی نکنی فائده نیست و درین گفتن باطن مرا بخود منجذبگردانیدند و متوجه بیرون مسجد شدند و من بی اختیار در عقب ایشان روان شدم و از دور ایشانرا نگاه میداشتم تا ازمسجد جامع بیرون آمدند و روی ببازار خوش٬ نهادند و از دروازه فیروزآباد بیرون رفتند و مـن هم درعقب ایشان بیرون رفتم، دیدمکه بدر دکان<sup>۸</sup> چوب فروشی رفتند و دوپل<sup>۹</sup> پنجگزی سطبرجهت عمارتی بخریدند و ۲۰ فرجی خودرا تهکرده بردوش مبارك ۱۱ نهادند و خــواستندکه بلی ۱۲

۱ بر: براکثر مستعدان و مستفیدین فایق کوسوی ۴- هی: قدس الله تعالی ارواحهم ۷ مج: ببازارخویش، چپ: روی نیاز ازخویش بل ۱۰ بر: بخریدند، فرجی خودرا توکرده ۱۲ چپ: یلی .

۲ می: ومسارق ۳ چپ: ۵ بر: میان کثرت ۶ مج: گردانید ۸ مج؛ می: بدر دو کان ۹ می: ۱۱ می: مبارك خود

بردارند، من روانی پیش رفتم و گفتم اگر رخصت فرمائید من این خدمت بجای  $T_0$  فرمودند اگر ناموس دانشمندی مانع تونمیشود، بل دیگررا بردار و ایشان یك بل برداشتند و روان شدند و من نیز بل دیگر را بضرورت بردوش گرفتم و بانفعال هرچه تمامترازعقب ایشان میرفتم و عرق تشویر می ریختم و گاهی چشم خود میپوشیدم و گاهی میگشادم و ایشان فارغ البال پیش پیش میرفتند و بی تحاشی پشت پشت می می می گفتند، تا از در دروازه در آمدند، با خود گفتم چه باشد اگر به محله پای پاره فروروند که به بست بازار خلوت است، ایشان خود بر است بازار در آمدند ، چون نزدیك سر چارسوق رسیدیم ، با خود گفتم چه باشد که به بسازار خوش در آیند که در بازار ملك از کثرت خلق راه نمیتوان رفت، خصوصاً وقتیکه بلی میرفتم بحالتی نمی فریب و خجالتی خود و روی ببازار ملك نهادند و من از پی ایشان میرفتم بحالتی نمیب و خجالتی عجیب که از پندار دانشمندی پر بودم ، تا از میان بازار ملك بکوچه در آمدند که به به مسجد میرفت .

چون بل<sup>۱۱</sup> را بدر خانه ایشان رسانیدم و از دوش برزمین نهادم، درین محل به یمن عنایت وحسن تربیت ایشان ، مرا کیفیتی عظیم دست داد ونسبت این عزیزان درافتاد ، بعد از آن دامن متابعت و ملازمت ایشان را محکم گرفتم ، وهم ایشان فرمودهاند که باعث افسردگی من از درس وافاده آن بود که در آن<sup>۱۲</sup> ایام که درمدرسه خواجه علی فخرالدین بیرون دروازه خوش مدرس بودم، روزی بملازمت ایشان رفتم وبر در سرا ایستادم ، ناگاه بیرون آمدند باکیفیتی عظیم ،که هرگز ایشان را بآن

ا ـ مج، روان پیشرفتم ۲ ـ می، چپ، آورم ۳ ـ چپ، پل دیگر، مج، پلی دیگر ۴ ـ مج، چپ، پل دیگر، مج، پلی درگر ۴ ـ مج، چپ، پل ۵ ـ می، پوست، پوست ۶ ـ می، بای پاره ۷ ـ مج، (که) ندارد ۸ ـ مج، پل دراز، چپ، پلی دراز ۹ ـ بر، ایشان چون روی ۱۰ ـ بر، بحالت غریب و خجالت که از ۱۱ ـ مج، بحالتی غریب و خجالتی که از ۱۱ ـ مج، چپ، پل را ۲۱ ـ بر، (آن) افتاده .

كيفيت نديده بودم ، بظاهر وباطن، تضرع تمام نمودم وبدل التماس التفاتي كردم ، فرمودندکه از مجادله ومباحثه علوم رسوم ، دل آدمــی سیاه میشود و ازین جهت است؟ كه حضرت خواجه علاءالدين عطار قدسالله " تعالى سره ، فرمودهاندكه طالب علم باید<sup>۴</sup> که بعداز مباحثه علم بیست بار استغفار<sup>۵</sup> کند و مقارن این سخن التفاتی کردند<sup>۶</sup> که دردل من چراغی روشن شد و باطن مـرا منورگردانید بمثابهٔ که پرتوآن برجميع قوا وجوارح من تافت و درمجموع اجزا واعضاى من سرايتكرد وحلاوتى عظیم ازآن روینمود وایشان دراین محل فرمودندکه چراغ روشن شده را ازبادهای م الف نگاه میبایدداشت تاکشته نشود، اینگفتند ومرا اجازت داده بخانه در آمدند ومن بپاس انفاس مراقبت ومحافظت، آنچراغ روشن میکردم ودرمطالعه ۲ ومذاکره علمی نیك حاضروقت^ میبودم تا روزی مرا درحوزه و درس با یکی از طلبه علم که در٬۱ مسئله سخنان نا موجه میگفت ، بحثی افتاد٬۱ سخن درازکشید و باعراض ۲۲ انجامید، بعد از فراغ و الزام خصم ، دیدمکه آن نــور بظلمت مبدل شده است وآن چراغ فرو۱۳مرده ، بغایت ملول شدم ودرس را نیمه گذاشتم وبدر خانه ایشان آمدم درنهایت ملالت وخجالت ، بعداز لحظهای بیرون آمدند وچون نظرمبارك ایشان بر من افتاد فرمودندکه دادر این۱۴ نسبت را۱۵ با غضب راندن جمع نمیشود ، مگر۱۶ ندانستهای که ۱۷ راندن غضب ظرف باطن را ازنورمعنی تهی میسازد؟ ومن سردرپیش

<sup>1</sup>\_ می، چپ، که از مباحثه و مجادله علوم رسوم ، مج؛ که ازین مجادله علوم و رسوم Y می؛ (است) ندارد Y چپ؛ قدس سره ، مج؛ خواجه علی الدین عطار Y می؛ (باید) افتاده چپ؛ علم را باید که X می؛ X می؛ حضر میبودم X مج؛ و در مطالع و X می، حضر میبودم X می؛ و در مطالع و X می، حضر میبودم X می، در (در) افتاده X می، در (در) ندارد X المارد X المارد X المارد X می، چپ؛ افتاد و سخن X المارد X می، چپ؛ دادر سراین X المارد X می، چپ؛ (دا) ندارد X می، در اندان غضب .

انداختم وبباطن زاری و نیازمندی تمام نمودم و آب در چشم کردم ، ایشان ترحم کرده باز التفاتی نمودند که همان چراغ افروخته شد، بعداز آن سروکار درس وافاده را برهمزدم و بهمگی همت خدودرا برحفظ آن نسبت گماشتم و هرچه مانع ظهور آن بود بتمام بازگذاشتم .

سن شریف ایشان پنجاه و پنج سال بوده و در شهورسنه ست و خمسین یاسبع و خمسین و ثمانمائه از دنیا رفته اند و قبر مبارك ایشان بر تخت مزار حضرت مولانا سعدالدین است، قدس الله تعالی سره .

مولانا علاغالدین آبیزی و حمهالله تعالی: نام ایشان محمدبن المؤمن است ومولد ایشان آبیزاست که دهی است در ولایت قوهستان، و از کباراصحاب حضرت مولانا سعدالدین قدس سره و بودهاند او بعدازنقل حضرت مولانا بخدمت مولانا نورالدین عبدالرحمن قدس سره بازگشت تمام داشتند و ایشان را بمولانا علاءالدین و ایشان را بمولانا علاءالدین و التفات بسیار بود، روز بتقریبی میفرمودند که طینت مولانا علاءالدین و فرزند وی مولانا غیاث الدین از خاك پاك سرشته شده است، و شیوه اخدمت مولوی مکتب داری میبود، این شغل را پرده کار و قباب روزگار خود ساخته بودند، می مفرمودند که درزمان سلطان ابوسعید میرزا حضرت خواجه میدالله قدس الله آلاسیدند نوره به هری تشریف آورده بودند، اول بارکه بملازمت حضرت ایشان رفتم، پرسیدند

که چه کسی و چه کار میکنی گفتم فقیری ام از خادمان مولانا سعدالدین کاشغری و مکتب داریکی ۲ میکنم ، فرمودند که مکتب داریك مگوی و به تصغیرنام آن مبر ، که مکتب داری کاری ۳ بزرگ است و بسی فواید و عواید برآن متر تب است، بعداز آن از حضرت مولانای ما حکایات گفتند و از خصوصیاتیکه میان ایشان و اقع بوده است چیزها نقل کردند و التفات بسیارنمودند.

خدمت مولوی میگفتند که در مبادی حال در هرات بتحصیل علوم اشتغال داشتم ، چون ملازمت حضرت مولانا سعدالدین قدس اسره اختیار کردم ، فتوری در مطالعه پیدا شد، متردد بودم که آیا بتمام ترك تحصیل نمایم یا گاهی مشغولی کنم درین اندیشه روزی از شهر بیرون آمدم چون بدر مدرسه میر ویروزشاه رسیدم به جماعتخانه وی درآمام و دررا ازدرون بستم و پشت برمحراب نشستم و دراندیشه تحصیل و ترك آن افتادم ناگاه از گوشه محراب آوازی شنیدم که گوینده گفت ترك نمای وبیاسای ، حال برمن بگشت از آنجا بیرون آمدم وروی بخیابان نهادم تا بهتل قبطان رسیدم، در آن گورستان دیوانهٔ بود نجم الدین عمر نام، ناگاه از دور پیدا شد وبا خودزمزمه میکرد، گفتم پیش وی روم وبهبینم درین باب چهمیگوید، چون نزدیك او رسیدم، گفت حالی که در مسجد فیروزشاه بودی نه تراگفتم که ترك نمای وبیاسای و متحیر شدم واز پیش او و بر گشتم و داعیه ترك و تجریدغالب شد، برهمان قدم بملازمت مخضرت مولانا سعدالدین قدس سره ۱۰ آمدم و در آن محل ایشان تنها در مسجد جامع جائی ۱۰ مراقب ۱۲ نشسته بودند ، چون پیش ایشان نشستم سر بر آوردند و فرمودند ۱۳ مجائی ۱۰ مراقب ۱۲ نشسته بودند ، چون پیش ایشان نشستم سر بر آوردند و فرمودند ۱۳ میای ۱۳ مرات ۱۳ مرات ایشان نشستم سر بر آوردند و فرمودند ۱۳ مرات ۱۳ میای ۱۳ مرات ۱۳ مرات ایشان نشستم سر بر آوردند و فرمودند ۱۳ میای ۱۳ میای ۱۳ میای ۱۳ میای ۱۳ مرات ایشان نشستم سر بر آوردند و فرمودند ۱۳ میای ۱۳ میا

۱ ـ بر؛ چه کسی وچه نام داری وچه کارداری وچه میکنی؟ ۲ ـ مج: مکتب داری که ۳ ـ مج: کاربزرگی است ۴ ـ می: سعدالدین را قدس الله سره ۵ ـ می: کنیم ۶ ـ می: (بدر) ندارد ۷ ـ می: مدرسه فیروزشاه ، چپ: مدرسه امیرفیروزشاه ۸ ـ می: به تلی قطبان ۹ ـ می: پیش وی ۱۰ ـ می: قدس الله سره ۱۱ ـ می؛ چپ: بجائی ۱۲ ـ می: مراقبه ۱۳ ـ می: برآوردند که اطرح و .

که اطرح و افرح ، مثلی مشهوراست حاصل آنکه ترك تحصیل بیحاصل میباید کردو بتمامی روی دراین نسبت میباید کردو ازاین سخن که ایشان فرمودند خاطرم بتمام از تردد خلاص شد و به همگی همت برطریق خواجگان قدس الله تعالی ارواحهم اقبال نمودم .

میگفتند که روزی همسراه حضرت مولانا سعدالدین قدس سره بمجلس وعظ خواجه شمسالدین محمد کوسوئی قدس سره رفتسم ، ایشان فرمودند که در عقب من نشین ومن گاهگاه درمجلس وعظ و صحبت سماع ، نعرهها میزدم ، چون خواجه به منبر برآمدند و آغاز معارف و حقایتی کردند درآن اثنا کار ۶ بجائی رسید وحالی پدید آمد که وقت نعره زدن بود، خواستم که نعسره زنم آوازمن برنیامد ، باردیگر ۷ حالتی شد که نعره می بایست زدن ، هم آواز برنیامد ، همچنین سه بار، دانستم که ایشان مرا محافظت کردند و نگذاشتند که فریاد کنم ، درین اثنا دیدم که ایشان را غیبتی ۸ و ذهولی دست داد واستغراق واستهلاکی روی نمود، ناگاه مرا حالتی شد که سه نعره پیاپی زدم ، بعداز آنکه مجلس آخرشد و برخاستم ایشان فرمودند که زود باشد که نعره هما ترا در گوشه ۱۰ کند، یعنی واردات و احوال پیدا شود که دروقت استیلای آن بی اختیار نعره و فریاد بسیار کنی ومن در آن ۱ ایام بیمار شدم و ضعف بعرتبه رسید که قوت حرکت نماند و یاران من جازم شدند که امشب میمیرم و من درین ۱۲ خیال افتادم که حضرت مولانای ما آن روز فرمودند که زود باشد که نعرها ترا در گوشه کند و سخن ۱۲ ایشان حق وصدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده وحالا در گوشه کند و سخن ۱ ایشان حق وصدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده وحالا در گوشه کند و سخن ۱۲ ایشان حق وصدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده وحالا در گوشه کند و سخن ۱۲ ایشان حق وصدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده وحالا در گوشه کند و سخن ۱۲ ایشان حق وصدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده وحالا در گوشه کند و سخن ۱۲ ایشان حق و صدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده و حالا در گوشه کند و سخن ۱۲ ایشان حق و صدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده و حالا در گوشه کند و سخن ۱۲ ایشان حق و صدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده و حالا در گوشه کند و سخن ۱۲ ایشان حق و سخن ۱۳ ایشان حق و سخن ۱۸ ایشان حق و سخن ۱۳ ایشان میشان ایشان میشان میشان میشان و سخن ۱۳ ایشان میشان میشان

ا ـ چپ: (سخن) ندارد ۲ ـ می: خاطریتمامی از تردد - الاصی یافت ۳ ـ می: قدس اللهٔ سرد، چپ: قدس اللهٔ ارواحهم ۴ ـ می، چپ: کوسوی ۵ ـ می: (و) ندارد ۶ ـ می: کارها بجایی ۷ ـ می: باری دیگر ۸ ـ بر: را ذهـولی و غیبتی ۹ ـ می: دست داد و استفسراق و استفلاکــی ، می: و استفراقی و استفلاکی روی نمود ۱ ـ می: درگوشیه کند ۱ ـ بر: در همان ایام ۱۲ ـ می: درآن ۱۳ ـ بر: و سخنان .

من میمیرم این چگونه است؟ ناگاه درخواب شدم ، دیدم که ایشان آمدند و فرمودند که بسمالله حسبی الله ۲ ربی الله توکلت علی الله اعتصمت بائله فوضت امری الی الله ماشاء الله لاحول ولا قوة الا بالله چون بیدار شدم این کلمات بر زبان من جاری بود و صباح آنقدر قوت شد که وضو ساختم و نماز نشسته گزاردم.

وهم خدمت مولوی گفتند که در آن روز که حضرت مولانا سعدالدین قدس سره مرا بطریق نفی واثبات فرمودند ، در آن اثنا گفتند که حضرت حق سبحانه را با لذات محیط بههمه اشیاء اعتقاد می باید کرد و کریمه ن وا کله بیکل شیعی مخبط شاهد این معنی است اگر معلماء ظاهر تأویل نکنند ؛ ازین سخن که حضرت مولانا فرمودند بسیار ترسیدم ، بفراست دریافتند ، فرمودند که اهل ظاهر گفته اند که علم حق سبحانه بجمیع اشیاء محیط است ، بدلیل آیت : وقد ا خاط بیکل شیعی علما ، این را خود اعتقاد میباید کرد ازین چاره نیست باین شخن خوشوقت شدم ، روز دیگر به ملازمت ایشان رسیدم ، فرمودند مولانا علاءالدین ن فایده نیست همچنین اعتقاد میباید کرد که احاطه و معیت ذاتی است ، معتقد اهل تحقیق اینست ، انتهی کلامه قدس سره .

پوشیده نماند که احاطه و معیت حق سبحانه باشیاء چنانچه بعضی از کبراء محققین تحقیق کردهاند بر دووجه است: ذاتی وصفائی ، اما معیت ذاتی بر دوقسم است، اول معیت ذات بجمیع ذرات موجودات بی کم و کیف بر سبیل عموم ، کما قال ۱۱ نعالی. وَاللّهُ ۱۲ بِکُلّ شَیْنُ مُحیطٌ ، دوم معیت ذاتی اختصاصی که آن خاصه

ا ـ مى: مىميروم ٢ ـ مى: بسمالله بحسبى الله ربى الله ٣ ـ چپ، آن مقدار على مجه: وهم حضرت ٥ ـ مى: ميگفتند ۶ ـ مى: قدس الله سره ٧ ـ مى، چپ: وآيه كريمه ٨ ـ مى: كه اگر علما ، چپ: كه علماء ٩ ـ مى ، (باين) ندارد ٠ ١ مى: مولانا علاء الدين عطاء الله فائده نيست ١١ ـ مى، مج، قال الله تعالى ١٢ ـ مى: (والله) افتاده.

خواص مقربان است ، كما قال تعالى : لأَتَحْزَنْ ا نَّاللَّهُ مَعَنا وقال تعالى: ا نَّاللَّهُ لَمُعَ الْمُحَسِنينَ ، اما معيت صفاتى: معيتى است بحسب علىم وقدرت وساير صفات حضرت الوهيت، كما قال تعالى: ا و قد ا آجاط بكل شيئي عِلْما وقال تعالى: ا نَّ اللّه عَلَى كُل شيئي عَلْما وقال قسم اول است على كُل شيئي قدير سره قسم اول است ازدوقسم معيت ذاتى والله اعلم .

فکر ملاقات و مقالات مولوی به شیخ عبدالکبیر بمنی قدس سره: پوشیده نماند که مولد حضرت شیخ ، حضرموت است که یکی از شهرهای بمن است و ایشان درمبادی حال و اوان طلب ، اکثر دیار عجم وبلاد عرب را سیاحت کرده بوده اند وبعدازبیست سال درحرم مجاورت نموده و دروقت خود، شیخ حرم ومرجع طالبان بودند خدمت مولانا علاءالدین علیه الرحمه که در آن اوقات که مجاور حرم محترم زادها ها الله شرفا و کرامة "بوده اند بحضرت شیخ بازگشت بسیار میکرده اند و منظور نظرات عنایت ایشان میشده و معارف و لطایف می شنیده و بعضی از آن اینست که ایراد می یابد:

خدمت مولوی میگفتندکه روزی شیخ ازمن پرسیدندکه ظلم چیست ؟ گفتم وضع شییء در غیرموضع، فرمودندکه دلمحل یادکرد<sup>۶</sup> حقاست هرچه غیرحق آنجا نهند ظلم است .

میگفتند که ازمن پرسیدند که ذکر کدام است ، گفتم لا ایه ایالله ، فرمودند که: ماهذاالذکر، هذاعبادة ، گفتم پسشما بفرمائید فرمودند که ذکر آنست که بدانی که نمیتوان دانست، وهمشیخ فرمودند که روی درجمل می باید آورد و نیت نماز

1\_ مى، چپ: قال الله تعالى 1\_ مى، قدس الله سره معيت ذاتى والله اعلم 4\_ مى، والله اعلم بالصواب 4\_ مى، چپ: يادكردن حق 4\_ مى، چپ: يادكردن حق

۳\_بر، قسم اول است، از
 ۵\_ می، ملاقات ومقامات
 ۷\_ بر، وشحه،میگفتند.

چنین میبایدکرد، خدایرا میپرستمکه نمیدانم الله اکبر، خدمت مولوی میگفتندکه روزی مرا حالتی شد وشهودی امری بی کم و کیف دست دادکه از آن بهیچ عبارتی تعبير نميتوان كرد، ناكاه دراين حالت حضرت مولاناي ما مولانا سعدالدين قدس سره اظاهرشدند وفرمودندکه هی دادر، همین حالت را محکم گیر؟ که معنی سخن شیخ عبدالکبیر"که روی درجهل میباید آورد همین است ، میگفتندکه مرا در حین مجاورتٌ حرم ، بخانه کعبه علاقه محبتی محکم شده بودکه هیچجای دیگر قرار و آرام نداشتم چنانچه روزی درطواف بودم بادی<sup>۵</sup> بوزید و استارخانه را حرکت داد وبعضي ازديوارخانه مكشوف شدمراكيفيتي روى نمودكه نعره زدم وبيهوشافتادم، بعد از افاقت منفعل برخاستم و متوجـه حضرت شیخ شدم چون نزد<sup>۶</sup> ایشان نشستم خواستم که ۲ از گرفتاری خود شکایت کنم، پیش از آنکه من آغازسخن^ کنم فرمودند، يا عجمايشالك معالبيت، من گريان شدم وبحسب باطن بهايشان توسل جستم فرمودند ياعجم ماترى فيالبيت فهو غير محدود بل فيالجبال و فيالجدار و فيالسما و فيالارض و في الحجر و في المدر موجود و مشهود بلكل ذلك هو، و هـوالاول والآخر والظاهر والباطن و هواللهالذي لاالهالاهو ودربن محل بهرچیزی ازاین اشیاءکه بآستین اشارت میکردند چون نظرمیکردم آنچه موجب علاقه بخانه شده بود ازآن شییءلایح میشد و در همه اشیاء آن معنی مشاهـده میگشت و بواسطه تصرف و التفات شیخ نسبت حبى بخانه و غيرخانه برابرشد وبحسب باطن ازقيد جهت خلاص ٌ يافتم.

میگفتند ۱۱ روزی ۱۲ بر شیخ عبدالکبیر در آمدم، جمعی کثیر ازسادات ومشایخ

ا می قدس الله سره ۲ بر ا (که) ندارد  $\gamma$  بر ا شیخ عبد الکریم  $\gamma$  بر ا (حرم) ندارد  $\gamma$  می (بادی) افتاده  $\gamma$  می (نزد) افتاده، چپ نزدیك ایشان  $\gamma$  بر خواستم از  $\gamma$  می آغاز کنم  $\gamma$  می خضرت شیخ  $\gamma$  می خلاصی یافتم  $\gamma$  ا بر ا رشحه میگفتند  $\gamma$  ا می می خوردی .

حرم وعلماء وفقرا درمجلس ايشان حاضربودند وايشان درمعارف الآبهى سخنميگفتند ناگاه ازمیان علماء فقیمی غلیظالطبع که منکر اهلاله و کلام ایشان بود ، برسبیل اعتراض درسخنان شیخ دخلی کرد، یکی ازاعیان مجلس بانگ بر وی زدکه خاموش باش ویگفت اگر نا مشروع یا نامعقول میگویــم مرا منعکنید و اگــر مشروع و معقول است چرا مانع میشوید؟ چون وی این سحن بگفت حضرت شیخ روی بدفقیر كردندكه يا عجم خلصني منه، فقيه گفتآيا ستمي ويا ظلمي ميكنم كه خلاصي ميـ خواهید، شما سخنی میگوئید ومن شبهه میکنم جـواب میبایدگفت این همه مبالغه چیست؟ دیدمکه<sup>۲</sup> حضرت شیخ درغضب شدندومتوجه ویگشته فرمودندکه بگویچه شبهه داری وی خواست که سخن گوید ناگاه در روی افتاد وبیهوشگشت، شیخ بر\_ خاستند وبخلوت خود در آمدند، آن مجلس برشکست وهمچنان فقیه دررویافتاده بود آخر زنبری آوردند و ویرا برآن نهاده بیرون بردند ، هنوز از دهلیز منزل ۴ شیخ قدم بیرون ننهاده بودندکه جان بداد ، روز دیگـر که بملازمت شیخ آمدم در خاطرمگشتکه اولیاء، اهل کرماند و این فقیه مردی بسود جاهل و غافل از احوال باطنی ایشان، چدبودی اگر ازوی عفوکردندی، شیخ فرمود ندای عجم شمشیریاست که دوروی دار دبغایت تیزو دسته آنر ادر زمین محکم کرده اندو سرتیغرا بالاگذاشته ناگاه جاهل<sup>۵</sup> عریان میآید وسینه برهنه خودرا برسر آن شمشیرمینهد و بهر قو<sup>ت</sup>یکه دارد زور میکند و خودرا هلاك میسازدگناه شمشیر چه باشد.

میگفتند<sup>۶</sup> که روزی حضرت شیخ ازمن پرسیدند چون پیرشما درقهرمیشد چه میگفت؟گفتممیفرمودند منمردیفقیرم وقتیکه پیشرمنآییدخود را چست میگیرید و

۲\_ بر. دیدم حضرت شیخ راکه۴\_ بر، دهلیز شیخ ۵\_می،

ا می، چپ، و اگر نامشروعی یا نامعقولی درغضب شدند ۳ می، ویرا درآن زنبیر نهاده چپ، جاهلی ۶ بر، رشحه،میگفتند.

بخدا آگاه میباشید و چون بیرون میروید خدارا فراموش میکنید و دیگر نمی شناسید، حضرت شیخ فرمودند که شما درمقابله شیخ خود چه میگفتید؟ گفتم سکوت میکردیم، شیخ فرمودند عجب سستی چند بوده اید ، بایستی که در مقابله میگفتید ما خدا را نمی شناسیم ما ترا می شناسیم ، انتهی کلامه قدس سره .

راقم این حروفگویدکـه بعضی اکابرگفتهاندکه پیر درآئیه مرید خود را میبیند اما مرید درآئیه مرید خود را میبیند از حضرت ایشان در سمرقند استماع افتاده که میفرمودند اکنون که من درحـال حیاتم شما خدای بین نمیشوید ، کی ۶ خواهید شد .

من جمله انفاسه النفیسه ۲۰ و آن دو قسم است اول آنچه از حضرت مولانا سعد الدین قدس سره ۸ نقل میکردند، دوم آنچه بخود میگفتند، اما قسم اول و از آن جمله است این هفت رشحه:

رشحه: میگفتند که حضرت مولانای ما میفرمودند، ما نبودیم و خدا بود و ما نباشیم و خدا باشد و اکنون نیز ما نیستیم و خداست بنگرید که بعد از چند سال از که مصاحب ؟ اکنون نیزبا او مصاحب باشید و از هرچه بر سرگور شما بازخواهد ماند، دل منقطع کنید .

رشحه: میگفتندکه هم ایشان میفرمودند آن که پیرهری قدس سره <sup>۸</sup> فرموده است که درویشی خاککی است <sup>۹</sup> نیخته و آبکی بر آن ریخته، نه کف پا رااز آن دردی و نه پشت پاراگردی ۱۰، نه حقیقت درویشی است، بلکه صفت و رسم درویشی است،

ا بر: میکنید که دیگر Y بر: درمقابله حضرت شیخ چه Y مج: بعضی اکابر Y مج: پیر درآئینه مرید پیر خدار ا میبیند، (اما مرید درآئینه پیر، خدارا میبیند) ندارد Y بر: که فرمودند Y می: پس کی خواهد شد: Y پس کی خواهد شد: Y بعداز مدسال، چپ نسخه بدل: بعداز مدسال Y بعداز صدسال Y بعداز صدسال Y بعداز مدسال Y بعد

حقیقت درویشی باخدا بودن است .

رشحه: میگفتندکه روزی بر درسرای حضرت مولانای ما جمعی ازاصحاب نشسته بودند، دوتن ازایشان مباحثه کردند، یکی گفت ذکر گفتن افضل است، دیگری گفت تلاوت کردن افضل است، درین اثنا ایشان بیرون آمدند و پرسیدند که چهسخن در میان داشتید، مباحثه را عرض کردند، ایشان فرمودند، با خدا بودن از همه افضل است.

رشحه: میگفتندکه هم ایشان میفرمو دندکه هرکه بخدا حاضراست دربهشت نقد است و هرکه از خدا غافل ۲ در دوزخ نقد.

رشحه : میگفتند که روزی یکی از گرانجانان زهاد بمجلس مولانای ما در آمد عصائی بدست وردائی برافکنده و شانه دانی و مسواکی و تسبیحی از آن در آویخته، مرا از دیدن او تنفیر عظیم شد، هر چند خو درا ملامت کردم سو دنداشت، چون وی برفت فرمو دند ای فلان همچنانکه اهل آخرت متنفرند از اهل  $^{4}$  دنیا، اهل الله نیز متنفرند از اهل  $^{5}$  دنیا، اهل آخرت .

رشحه: میگفتندکه روزی حضرت مولانای ما سکوت بسیار کردند بعداز آن سر بر آوردند و فرمودندکه باران حاضرباشیدکه بار عین بعین است.

رشحه: میگفتندکه هم ایشان فرمودندکه والله ۶ دوست، دست شما گرفته و در طلب خودگرد درها میگرداند، پس این دوبیت خواندند: ۲

آنکه نی نام بدست است مرا زونه نشان دست بگرفته مرا در عقب خویش کشان

ا ـ مج: راگفتند ۲ ـ می: چپ: غافل است در ۳ ـ می ، چپ: بمجلس حضرت مولانای ما ۴ ـ بر: تنفیرشد ۵ ـ می: (اهل دنیا) افتاده ۶ ـ می: (والله) ندارد می، چپ: که دوست دست ۷ ـ می، چپ: خواندند بیت، مج: خواندندشعر.

اوست دست من وپا نیز بهر جا که رود

پای کوبان ز پیش میــروم و دست فشان

اما قسم دوم و ازآنجمله است این رشحات بیست و چارگانه' :

وشحه: میفرمودندکه طالب راسهچیز لازم استکه از آن گربزنیست ، اول دوام وضوء ، دوم حفظ نسبت، سیم احتیاط درلقمه .

وشحه: ميفرمودند كه اكابر در معنى لاالهالاالله گفتهاندكه ذاكر در مراتب سلوك خودگاهىلامعبود الاالله ميگويد. وگاهى لامقصودالاالله وگاهىلاموجود الاالله پيش از شروع درسير الىالله چون لاالهالاالله گويد، بايسدكه لامعبود الااللهانديشد و در سيرالىالله، لامقصود الاالله وتا سير الىالله منتهسى نشود و مقدم در سير فىالله ننهد، لاموجودالاالله انديشيدن كفر است.

وشحه: میفرمودند که هرطالبی که سنت رابرخود فرض نگرداند از نقصان دین اواست ، بعضی سنتها برحضرت رسول صلی الله علیمه و سلم فرض بود: فتهجد به نافلة لك ، اشارت به این است از التزام سنن و آداب شرعی کما ینبغی ناگزیراست و همه سعادتهای ظاهری و باطنی بر آن موقوف.

وشحه: میفرمودند که این مهم یعنی حصول نسبت ، نه بکار میشود و نه بیکار، به کار نمیشود اگر ناقابل است وبیکار نمیشود اگر قابل است .

وشحه: میفرمودندکه هرطالبی مبتدیکه کارینیکوکندوکسی اورا استحسان نماید و آن استحسان نفس ، مرطالب را کم از آن نیست که باذی رحم زناکند.

**رشحه :** میفرمودند ایسن کار<sup>۵</sup> که آدمسی را افتاده است ، هیچ موجودی را

۱ می، چپ: بیست و چهارگانه ۲- بر: سیوم، می: سیوم - مج: سیم، چپ: سوم
 ۳ بر: (و) ندارد ۴- می: (و) ندارد . . .

نیفتاده ازطاعات رسمی وعبادات عاداتی هیچ کار نگشاید، میان را دربندگی چست می باید بستن و درگفتن و نگریستن و خوردن احتیاط بلیغ باید کردن .

وشحه <sup>۲</sup> میفرمودند که دراین طریق باید که هیچ چیسز ملحوظ طالب نبود، نه دنیا نه آخرت نه نفس خودش، اگرچنین باشد علامت آنست که اورا برای شناخت خود آفریدهاند اگرنه برای بهشت آفریدهاند ایرای دوزخ .

وشحه: میفرمودند که هر که دراین عالم از خود خلاص نشد، بعداز خرابی بدن، روح او در تحت فلك قمر میماند. مصر  $^4$ : هر که را در خاك غربت پای در گل ماند، ماند. و این سخن حضرت شیخ محی الدین بن العربی است که فرموده اند هر که در تحت فلك قمر ماند ، ماند . من این سخن را بحضرت مولانا نور الدین عبدالرحمن جامی گفتم و اظهار ملال کردم که این قصه  $^4$  پیش من بغایت مشخل است که شیخ فرمودند  $^4$  و حال آنکه اکثر مومنان از خود خلاص ناشده می میرند. حضرت مولانا قد  $^4$  سره فرمودند که  $^4$  هر که بخدا ایمان آورده او رخنه در فلك انداخته که عاقبت از آن رخنه بیرون خواهد جست .

وشحه: میفرمودند ۱۰ کمال مسلمانی در تسلیم ۱۱ و تفویض است ، اگر صاحب تسلیم را مثل ابلیس، طوق لعنت در گردن افکنند، باید که چنان ازفعل حق سبحانه راضی باشد که مؤمن ازایمان خود، بنده صادق از قضای حق راضی است نه ازفعل خود.

رشحه: میفرمودند که چون مکروهی بمردرسد اگربنده خوداست اورانفاوت

کندا و اگربنده خدا است تفاوت نکند: ۳

نفع و ضرت گر تفاوت میکند بتگری باشی که او بت میکند

وشحه: میفرمودند که اصل مسئله اینست که هرکه را عشق شورانگیزنیست این کاربر او حرام است.

رشحه: میفرمودند که در طریقه ۴ خواجگان قدسالله تعالی ارواحهم ، هوش دردم اصل اعظم است ، اگر دمی بغفلت گذرد ، آنیرا گناه بزرگ دانند تا حدیکه بعضی کفر شمرند ۶ وشعر شیخ عطار قدس سره ۲ تأیید این قول میکند آنجا که میفرماید: ۸

هر آن کو غافل ازحق یك زمان است

در آن دم کافر است اما نهان است

اگر آن غافلی پیوسته بودی ۹

در اسلام بـروی بستــه بــودی ۱۰

وشحه: میفرمودند که مولانا ابویدزید بورانی ۱۱ علیه الرحمه میگفتند، همچنانکه ۱۲ عوامرا از معصیت اجتناب واجب است، خواص را از غفلت احتراز لازم است و همچنانکه عوام بمعصیت، مواخذه میشوند خواص بغفلت معاتب میگردند: ۱۳

<sup>1</sup> بر، میکند ۲ می، است او را چپ، نسخه بدل، است اورا تفاوت نکند ۳ می، مج، نکند شمر، چپ، نکند بیت ۴ می، مج، درطریق ۵ چپ، قدس سرهالله ارواحهم ۶ بر، کفر میشمرند!! ۷ می، قدسالله سره ۸ مج، میفرماید شعر، چپ، بیت ۹ می، پیوسته گردد ۱۰ می، مج، پورانی ۲۱ بر، (همچنانکه عوام را از معصیت اجتناب واجباستخواص را از غفلت احتراز لازم است و) افتاده است ۱۳ می، مج، میگردند، شعر چپ، میگردند، شعر چپ، میگردند، بیت .

یا مکن با پیلبانان دوستی کم نشین با یار ازرق پیرهن

یا بناکن خاندای درخوردپیل يابكش برخان ومان انكشت نيل

رشحه : میفرمودند که جمعی بهم می نشینند هر کدام در طور خود راسخ ترند، دیگریرا۲ بخود میکشند، چه حکم غالب راست. همچو پله ترازوکه هرکدامگرانتر است آن دیگری ٔ را از جا برمیــدارد و بخود میکشد ، پس همت چنان باید که اگر همه اهل عالم باین کس اقتدا کنند، همه را بطور خودکشد و رنگ خود دهد،انتهی كلامه

راقم اينحروف مؤيد اينسخن بخط مبارك حضرت ايشان برظهر كتابي نوشته دیده بود،که اینکلمات قدسیه راکه: کمال سلطنت و سلطانی آنکه بتصرف خود تمام رعایا وخواص خودرا کسوت خود پوشاند، چنانکه نظراوبهرکه افتد جز خود را نبیند، کمال بندگان او درآنکه ازخود بتمامی تهیی شوند و در خود غیرآنچه از بادشاه درایشان است نهبینند و ندانند، ازنادیدن ونادانستن ۴ نیز تهی شوند، اذاتم فقرهم فلاهم الا أنا.

رشحه: ميفرمودندكه نعره زدن علامت غفلت است زيراكه نعره وقتى زند که بمعنی حاضر<sup>۵</sup> شود و اگــر همیشه حاضر باشد هیچ نعرهٔ نزنــد بلکه<sup>۶</sup> حضور و آگاهی موجب فنا وبیشعوریاست در آن مقام نعرهزدن نمیباشد ۲ کسی که نعره میزند حکم چوب تررا داردکه درمیان آتش افتاده ، تا نمی،باقی است آوازمیکند:^

کف مکن و بسر مرو، سرمگشای دیك را

نيك بجوش وصبركن زانكه همي يزانمت

۲\_ مج، چپ: ۵\_ مجء حاضر ٨ ــ مى: مج:

١ ــ مى : كه جمعى كه با هم مى نشينند، چپ ؛ جمعى كه بهم مى نشينند ۴\_ چپ، نادیدن و دانستن ٧\_ نسخه بدل چپ؛ نمي شايد

دیکرانرا ۳ بر، آن دیکردا عج، بلك (اكثرأ) ىاشد میکند، شعر، چپ، میکند، بیت. «رباعید»

ز اول که مرا عشق نگارم ناو بود

همسایه بشب ۲ زناله من نغنود

کم گشت مرا ناله ، چـه عشقم بفزود

چون هیمه همه بسوخت کم گردد دود

وشحه: میفرمودند که خواجه بزرگ قدس الله تعالی سره درمعنی: الکاسب حبیب الله گفته اند که مراد کسب رضا است معنی ایس سخن آنست که بنده باید که کسب کند این معنی را که راضی باشد بهرچه حق سبحانه کند و حصول این معنی به حقیقت و قنی میسرشود که بنده متحقق گردد بفناء حقیقی .

رشحه: میفرمودندکه عوام خدارا بخلق شناسند<sup>ه</sup> و خواص خلق را بخدا، چون از آن طرف دری بر روی<sup>۶</sup> خواص گشاده شود ایشان را چیزی معلوم گردد که دانند وبینند<sup>۲</sup> که همه خلق رو در آن<sup>۸</sup> در دارند.

رشحه: روزی این حدیث خواندندکه افضل ایمان المرء ان یعلسم ان الله معه حیث کان ، وگفتند همین تعلیم کافی است اگر کسی ادراك دارد. ۹

جای دیگر چه خواهی ای او باش پسبروای حریف و ۱۰خو در اباش

یار با تست هـر کجـا هستی با تو در زیر یك گلیم است او

وشحه : میفرمودندکه روزی ۱۱ درین فکر افتادمکه ایمان ۱۲ شهودی آیا از

<sup>1</sup>\_ چپ، رباعی، ۲\_ بر، همسایه شبی ز T\_ چپ، قدس سره T\_ بر، مراد از کسب T\_ بر، شناسد T\_ می، چپ، دری بروی T\_ پ دانند که همه T\_ بر، رو درو دارند T\_ می، مج، دارد، شعر چپ، دارد، بیت T\_ می، مج، ای حریف، خودرا T\_ بر، که درین فکر T\_ بر، که آیا ایمان شهودی از احوال .

احوال ظاهر است یا از احوال باطن، شنیدم از آینده که گفت نسبت به بنده ازاحوال باطن است و نسبت بحق از امور ظاهر زیسرا که بنده درین حال بحقیقت باطن خود میرسد وحق سبحانه باسم وصفت الظاهر بر او تجلی میکند.

رشحه: روزی این رباعیخواجه ابوالوفای خوارزمی علیهالرحمه خواندند که:

## «رباعي»

چون بعض ظهورات حق آمد باطل پس منکر باطل نشود جز جاهل در کل وجود هر که جز حق بیند باشد ز حقیقت الحقایــق غافل

واعظمه منسك بمقسداره حتسى توفسى حسق الباته فالحق قديظهر ١٠ في صورة ١١ ينكسرها الجاهسل في ذاته

ا ـ بر: بيرون آمديم ٢ ـ بر:كه اكثر بشرارت ٣ ـ بسر: اوكمكسى ميدانستيم ۴ ـ مى؛ مج: كه شعر، چپ: كه، بيت ۵ ـ مى، چپ: فىطوره ۶ ـ مى، قدى الله سره ٧ ـ چپ: وبعض ٨ ـ مى، مج: اينست شعر و چپ: اينست بيت ٩ ـ مى، واعظ منك ١٠ ـ مج: قد تظهر ١١ ـ مى، فى صورته .

رشحه: میفرمودند که اگر میان آنگس که لقمه حلوا دردهان تو می نهد و ا میان آنکس که سیلی برقفای تو میزند فرق کنی، علامت نقصان تست در توحید.

وشحه <sup>۲</sup> میفرمودند که روزی از حضرت مولانا نورالدین عبدالرحمن جامی قدس سره پرسیدم که دردعوات ماثوره آمده که: اللهم اشغلنا بك عمن سواك ، چون غیر وسوا نیست، پس این دعا چه معنی دارد فرمودند که کاف خطاب اشارت بنفس ذات است یعنی ما را مشغول سازبذات ، از غیر ذات که صفات و افعال است یعنی ما را بشهود ذاتی از تجلیات اسمائی وصفاتی و افعالی خلاص گردان .

رشحه: میفرمودندکه حسین بن منه ور که انا الحق گفت ، حقیقت خود را میگفت و فرعون که انار بکم گفت صورت خودرا میگفت که اگر او نیز حقیقت خود را بشناختی آن اناگفتن ازوی مقبول بودی.

وشحه: میفرمودندکه شبی امری غلبه کرده بودکه روی خودرا بر درودیوار و سنگ و کلوخ میمالیدم و فریاد و بیطاقتی میکردم ، پسگفتند هر ذره از ذرات وجود میالی است بررخسار محبوب که حسن اورا میافزاید

هرکه را ذره وجــود بود پیش هر ذره درسجود بود

من خو ارق عادا نه ندمت مولانا علاءالدین را او لطافت و اشراف و تصرف تمام بود، در آن نزدیکی که راقم این حروف از ماور اءالنهر آمده بود، بخدمت ایشان رفته بود، دید که دو طالب علم پیش ایشان نشسته اند و سبقی از مصابیح میخوانند و ایشان کتاب مصابیح را در دست دارند و در آن می نگرند فقیر را چنان معلوم شد که چشم ایشان بر صور اعلی کتابست و دل ایشان مشغول بامر دیگر، بخاطر گذشت

ا بر، و درمیان  $\gamma$  بنارد  $\gamma$  بنارد موجودات  $\gamma$  میافزاید، شعر، چپ، میافزاید بیت  $\gamma$  می عاداته قدس الله ، می عاداته قدس سره  $\gamma$  می را قدس الله سره  $\gamma$  بر، (و) ندارد  $\gamma$  بر، را بردست گرفته اند، می را بردست دارند  $\gamma$  بر صورت خطی .

که این چه نوع درسگفتن است که جمعی قرائت کنند و ایشان بآن حاضر نباشند، ایشان را براین خاطراشرافی شده متوجه فقیرشده تبسم کنان فرمودند، هرچند یاران را میگویم که مرا اهلیت درسگفتن نیست، ازمن باور "نمیدارند شما بگویید شاید قبول کنند.

<sup>1</sup> مج: چه درسگفتن است ۲ چپ: برآن خاطراشراقی ۳ بر: ازمن قبول نمیکنند ۴ می: قدسالله سره ۵ مج: (برآمدم که) ندارد ۹ می: بمردم چپ: اتفاقاً ۷ می: (ومتصل) افتاده ۸ مج: (که) ندارد ۹ مج: بمردم میداشت ۱۰ می: خاصه درتابستان ۱۱ بر: آواز کسی بگوش من ازآن سرا آمد ۱۲ بر: رفتم ونگریستم ۱۳ مج: و با هم سخن میگفتند ۱۴ مج: والده خود بمحله اشتربانان ۱۵ بر: یقین تام ۱۶ چپ: نظر دیگری ۱۷ مج: که درآن شب.

می کنند و ُبعد مکانی مانع آن نظر نیست.

و هم وی میفرمود که روزی دراوان جوانی با جمعی ازشاگردان، به سیر گازرگاه رفته بودیم و درمیان ایشان پسری صاحب جمال بود وقت خواب درپایان پای من تکیه گرفت و دراغ نشانده شد، بخاطرمن افتاد که پای بجانب وی دراز کنم ، دوسه بار این خاطر مزاحم شد، آخر با خودگفتم که پدر ازحال توواقف است و اکثراوقات بتوحاضر، فردا که بشهر خواهی رفت این صورت را برپیشانی توخواهد نهاد، پای خود نگاهداشتم و بخواب رفتم ، صباح که بشهر آمدم و بملازمت ایشان رسیدم فرمودند که آنرا تجویز میکنی که مخلوقی بتو حاضر است و شرم میداری و پا دراز نمیکنی م ازخالق خود که از لا و ابدا در موطن دنیا و آخرت بتوحاضر است بطریق اولی که شم داری و بی ادبی نکنی.

یکی ازباران ایشان نقل کردکه درمبادی احوال که بملازمت ایشان رسیدم، روزی درمکتبخانه نشسته بودند پیشایشان رفتم دیدم که کاغذکی دردست دارندگاه درهم می پیچند ۱۲ و گاه از هم میگشایند، چون مرا دیدندگفتند فلان بیا و این کاغذ بستان ، من دویدم و دست دراز کردم که بستانم، ایشان دست پسکشیدند من متحیر ایستادم باز دست دراز کردند که بگیر، چون خواستم که بگیرم باز دست کشیدند و در کرت سیم ۱۳ آن کاغذ را بدست من دادند، چون کاغذ بدست من رسید آتشی ۱۴ از وی مانند برق خاطف بیرون آمد و بدست من فرورفت و ازره عروق درغایت سرعت بدوید

<sup>(</sup>که) ندارد ۱۲ بر، درهم پیچند ۱۳ می، سیوم، چپ، تکیه کرد ۳ می، بارخاطر برین مزاحم شد ۴ می، خودرا ۵ بر، که تجویز میکنی ۶ بر، برتوحاض ۷ می، چپ، چپ، وشرم ۸ می، میکنی ۹ می، ازلا، ابدا ۱۰ بر، مواطن ۱۱ می، (که) ندارد ۱۲ بر، درهم پیچند ۱۳ می، سیوم، چپ، سوم ۱۴ می، چپ، آنش از .

تا بدل من ارسید و دل من از آن آتش چنان بسوخت که ینداشتم خاکسترشد، از ترس آنکه مبادا هلاك شوم كاغله را ازدست برزمين نهادم ايشان بانگى با" هيبت برمن زدند که بردار، چونبرداشتم کیفیتی ظاهرشد که ۴ بیهوش افتادم و مدتی در آنبیهوشی بماندم و درین<sup>۵</sup> حالکفی<sup>۶</sup> سفید برلبهای من پیدا شده بــوده است و اطفال مکتب **تا** دوسه ماه هرگاه پیدا میشدم با همم میگفتند اینك اشترمست آمد، بعداز آنکه از آن بیخودی بشعور آمدمگریه عظیم برمن مستولی شدکه موجب آن ندانستم، بیرون آمدم وزار زار میگریستم و روز دیگر که بملازمت ایشان رسیدم با خودگفتم که نزدیك ایشان<sup>۷</sup> نمیباید نشست مباداکه بازدلت سوختن گیرد وچون از درمکتبخانه در آمدم ایشان مراقب<sup>۸</sup> نشسته بودند، هم درصف نعال<sup>۹</sup> نشستم ایشان سر برآوردند وگفتند هی ۱۰ فلان ، گفتم لبیك و دیدم كه تیز تیز درمن مینگرند بیكبار همان آتش در دلم افتاد و فيالحال باز بغلطيدم ومدتى بيخود افتاده بودم ، چون بخودآمدم اين كرت گریه۱۱ مستولی نشد. خدمت مولانا درمرض موت خود قریب پنج ماه صاحبفراش بودند، این فقیر دراول مسرض ایشان برسم عیادت بخدمت رفتــه بود۲ چون پیش ایشان نشستم فرمودندکه ای فلان ، آب ما را از سربرق۲۳ بازبستند ، بصد وپنجاه روزپیش ازفوت خود خبررفتن ۱۴ دادند، بعدازآن ساعتی سکوتکردند پس فرمودند خدای موجود است ومقارن این ۱۵ سخن،نعره بلند زدند و درآن نعره لفظالله گفتند،

 $<sup>1 = \</sup>varphi_{\psi}$ ، تا بدل رسید  $1 = A_{0}$ ، و دل از آن  $1 = A_{0}$  می، مج، بانگی به هیبت برمن زدند،  $2 = A_{0}$  برمن به هیبت زدند  $1 = A_{0}$  بدارد  $1 = A_{0}$  بانگی برمن به هیبت زدند  $1 = A_{0}$  بدارد  $1 = A_{0}$  بیهوشی کفی سفید  $1 = A_{0}$  برلبهای  $1 = A_{0}$  برلبهای  $1 = A_{0}$  برلبهای باز دلت سوختن گیرد و چون از در) ندارد  $1 = A_{0}$  بدارد  $1 = A_{0}$  بدارد  $1 = A_{0}$  بدارد  $1 = A_{0}$  برفته بود و چون،  $1 = A_{0}$  برفته بود برفته بود و برن حول و برن و برن و برن و برن حول و برن و برن حول و برن و برن

آنگاه فرمودند که سعی درآن کنید که خدای موجودرا پرستید نه خدای موهوم را .

وفات ایشان روز شنبه بود از اواسط ماه جمادی الثانی سنه اثنین وتسعین
وثمانما ثه وقبرایشان برتخت مزار حضرت مولانا سعدالدین است، قدس الله تعالی سره
و این قطعه درتاریخ وفات ایشان گفته شده بود.

## «قطعه»

پیر اهل حق علاءالدین که رفت روح پاکش بـر فراز نه سریر خواستم تاریخ سال رفتنش عقل دوراندیشگفتا، (رفت پیر)

مولانا شمسالدین محمد روجی رحمهالله و تعالی: از اجله اصحاب حضرت مولانا سعدالدین قسدس سره و بودند و سالها طالبان را درجامع هرات بحق دعوت مینمودند و مولد ایشان قریه روج بود که دهی و است بر نه فرسنگی هرات از جانب قبله، ولادت ایشان در شب برات از شعبان سنه عشرین و ثمانما به بوده است ، والده ایشان را پسری مقبول و پنجساله و فات یافته بوده است واز آن جهت بغایت متأثر و مجروح خاطر شده، آنشب حضرت رسالت را صلی الله علیه و سلم بخواب دیده که فرموده اند مخور و دل خوش دار که حضرت حق سبحانه ترا پسری ۱۲ خواهد داد که صاحبدولت و در از عمر باشد ۱۲ ، بعداز ۱۴ آن بچندگاه، خدمت مولانا محمد متولد شدند و و و و و و و الدهٔ ایشان را میگفته اند آن فرزندی که مرا بوی بشارت

<sup>1</sup> ــ مى، سعى كنيدكه ٢ ــ مج، ازواسطه ماه ٣ ــ مى، مج ، جميدالثانى على سعى كنيدكه ٢ ــ مج، ازواسطه ماه ٣ ــ مى، مج ، جميدالثانى على مدن الله سره ٥ ــ چپ، رحمهالله عــ مى، قدسالله سره ٧ ــ مج، نمودند ٨ ــ مى، ومولد ٩ ــ بر، ديهى ١٠ ــ بر، مقبول درسن پنجــ سالگى وفات ١١ ــ مى، كه فرمودند ١٢ ــ مج، پسر خواهدداد ١٣ ــ بر، عمل خواهد بود ١٢ ــ مى، بعداز چندگاه ، چپ، بعد از آن چندگاه ١٥ ــ مى، (محمد) ندارد .

دادهاند تویی و ایشان در صغیرسن بانیزوا و انقطاع مایل بودهاند و از ابنای جنس مجتنب ومحترز و درمنزل والد خود خلوتخانه داشتهاند که اکثر اوقات بآنجا بسر می بردهاند و آبا و اجداد ایشان تاجر وشتردار بودهاند و طریق تجارت پیمودهاند  $^{\prime}$  و هرگز ایشان بطور  $^{\prime}$  پدران رغبت نمی نمودهاند.

میفرمودند که مرا دایم آرزوی آن می بود که حضرت رسالت را صلی الله علیه وسلم بخواب بینم، تا روزی بخانه در آمدم دیدم که والده با جمعی ضعف از اقربا نشسته اند و کتابی درپیش دارند ومیخوانند، من بخلاف معمود درمیان رفتم، شنیدم که والده از آن کتاب، دعائی میخواند آکه هر که آنرا شب جمعه چندبار بخواندالبته حضرت پیغمبر آرا صلی الله علیه وسلم درخواب بیند، چون آن شنیدم دغدغه و آرزوی من زیاده شد. و اتفاقاً شب جمعه بو دبا والده گفتم که امشب این دعا را میخوانم شاید مقصود حاصل شود ایشان فرمودند که برو بخوان ما نیسز میخوانیم بعداز آن که بخلوتخانه خود رفتم و ۶ مشغول شدم و بآن شرایط که نوشته بود آقیام نمودم و نیزشنیده بودم که هر که شب جمعه سه هزار بار بسر آن حضرت صلوات فرستد آن حضرت را بیند، آنهم کردم تا نیم شب نزدیك شد به بعداز آن سرنهادم و درخواب شدم دیدم که از در سرای خود در آمدم ، والده ۱۰ من بر کنار صفه زمستانی ایستاده مرا ۱۱ که دیدمیگوید ای پسر چرا دیر آمدی که من انتظار تو ۱۲ میبردم، اینك حضرت رسالت صلی الله علیه وسلم بخانه ما آمده اند بیا تا ترا پیش آن حضرت برم، پس دست من گرفته بجانب وسلم بخانه ما آمده اند بیا تا ترا پیش آن حضرت برم، پس دست من گرفته بجانب

صفه تابستانی اروان شد، من نگاه کردم دیدم که آن حضرت برکنار صفه پشت بجانب قبله نشستهاند وپیرامن آنحضرت جمعی کثیر۲ نشستهاند وجمعی دیگر ایستادهوحلقه بسته وآن حضرت باطراف وجوانب عالم رسايل ومكاتيب ميفرستند وكسي پيشآن حضرت نشسته ومكاتيبي كمه آن حضرت املاء ميكننسد وي مينويسد، مرا چنان نمود كه آن مولانا شرفالدين عثمان زيارتگاهي بودكه از علماء رباني و ازكمل متقیان زمان خود بود، چون والده مرا پیش آورد آن مقدار توقف نکردکه آن حضرت از مهمات بازپردازند ، پیشآمد و گفت یا رسولاله مسرا وعده داده بودید<sup>ه</sup> بفرزند<sup>۶</sup> صاحبدولت ۲ دراز عمر، ایسن آن هست^ با نی؟ آنحضرت بجانب من نگریستند و تبسم کنان فرمودند ۹ آری این آن فرزند است ، پس روی بمولانا شرفالدین عثمان کردند و فرمو دند که برای وی مکتوبی نویس٬۰ ، مولانا قلم و کاغذ برداشت و من در آن نظر میکردم سه سطرنوشت و درزیرآن سطور مثل آنگواهی مردم که برقبالهها باشد نامهای بسیار جدا جدا نوشت ۱۰ و در هم پیچید ۲ و بدست من داد ومن روان شدم و دراثنا با خود گفتم که مضمون این مکتوب را ندانستی ، بازگرد وبحضرت پیغمبر صلی الله علیه و سلم نمای نــا آن حضرت مضمون را بتو گویند بازگشتم و پیش آن حضـرت آمــدم و گفتم یا رسولالله ندانستم که دریــن مکتوب چه نوشته شهـ٧٦ آنحضرت ازدست من فرا گرفتند وبخواندند ومن بیك خواندن آن حضرت هر سه سطررا یادگرفتم ، پس آنحضرت مکتوب را درهم پیچیدند وبدست من دادند و

۳\_ می، مج، مکاتبی چپ،
 ۶\_ مج، چپ، بفرزندی
 ۹\_ می، چپ، که آری
 ۱۲\_ مج، و درپیچید

1\_ چپ؛ صفه تابستان ۲\_ چپ؛ جمع کثیر مکاتباتی ۴\_ مج، املاء میکند ۵\_ می، داده بودی ۷\_ می، دولت و دراز ۸\_ بر، آن فرزند هست یا نی ؟ ۱۰ بر، بنویس ۱۱\_ می، مج؛ نوشته و درهم پیچیده ۱۳\_ مج؛ چه نوشته شده.

من میخواستم سخنی دیگر پرسم که ناگاه آواز در ، بر آمد و والده من شمعی بدستاز در خانه در آمد، ۲ من از خواب برجستم ، فرمود ۲ که ای محمد هیچ خواب دیدی ۶ گفتم آری ایشان گفتند منهم ۴ دیدم و بنیاد ۵ کردند که: بخواب دیدم که بر کنار صفه زمستانی ایستاده ام ۶ و حضرت رسالت صلی الله علیه و سلم باین سرا آمده اند و در صفه تابستانی پشت بر قبله نشسته و من انتظار تومی برم که ناگاه از در در آمدی و من دست تو گرفته پیش آنحضرت بردم و از آن حضرت پرسیدم که یار سول الله این آن فرزند موعود گرفته پیش آنحضرت فرمودند که آری ابنست و پیش ایشان کسی نشسته بود و ۷ کتابته امیکرد مضرت و برا فرمودند که آری ابنست و پیش ایشان کسی نشسته بود و ۷ کتابته امیکرد حضرت دادی و آن حضرت مضمون آنر ۱۱ بر تو خواندند ۱۰ و باز بدست تو دادند و آن حضرت مضمون آنر ۱۱ بر تو خواندند ۱۰ و باز بدست تو دادند و آن حضرت دادی و آن حضرت مضمون آنر ۱۱ بر تو خواندند ۱۰ و باز بدست تو دادند و آن آنخرموافق و مطابق بود .

میفرمودند که درابتدای جوانی که درقریه روج بودم<sup>۱۲</sup> مرا داعیهٔ<sup>۱۲</sup> این طریق پیدا شد، از بعضی<sup>۱۴</sup> مردم استفسار کردم که در هرات هیچ بزرگی ظاهر باشد که به خدمت وی روم، نام شیخ صدرالدین روّاسی بردند و گفتند<sup>۱۵</sup> وی ازخلفای حضرت شیخ <sup>۱۶</sup> زینالدین خوافی است قدس سره<sup>۱۷</sup> که حالا به ارشاد سالکان و تعلیم طالبان مشغولست، فی الحال بجانب شهر متوجه شدم و ازراه بسر مزار حضرت شیخ رفتم که شیخ صدرالدین در آنوقت آنجا می بود، اتفاقاً در آن محل باصحاب ۱۸ ذکر میگفتند ۱۹

<sup>1 -</sup> مج میخواهم سخن دیکر، می میخواستم که سخنی دیگر چپ، میخواستم سخن دیگر کرچپ، میخواستم سخن دیگر چپ، می دیدم ۵ - چپ، و بیان کردند که ۶ - بر : (و) ندارد ۸ - بر : فرمودند که از ۹ - می ، چپ ، مضمون را بر ۱۰ - مج ، خواند و ۱۱ - بر ؛ دیده بود ۱۲ - بر ؛ بودیم ۱۳ - مج ، چپ ، از بعض ۱۵ - مج ، (و و گفتند) ندارد ۱۶ - مج ، حضرت زین الدین ۱۷ - می ، قدس الله سره ۱۸ - می ، با اصحاب ۱۹ - می که بر کنار .

بركنارحلقه ذكرايشانزماني ايستادم وغوغاي ايشانرا مشاهده كردم، مرا درنيفتاد، از آنجا روی بشهرنهادم درراه حافظ اسمعیل مرا پیش آمند ووی عزیزی بود هم از روج كه بيش از خدمت مولانا محمد بملازمت حضرت مولانا سعدالدين قدس سره رسيده بودوشرف قبولاايشان دريافته وبعدازنقل ايشان درملازمت حضرت مخدومي مولانا نورالدين عبدالرحمن عملا قدس سره حج گزارده بدود و ازاين طريق بهره تمام داشت فرمودندكه حافظ مرا گفت ازكجا٥ ميآثي؟ وچه داعيه دارى؟ قصه بازگفتم، گفت بدر مسجد جامع رو<sup>۶</sup> آنجا عزیزیست که با جمعی اصحاب گاهی در دهلیزمسجد جامع صحبتی میدارند ایشان را نبزبین ، غالب آنست که صحبت ایشان تو را در<sup>۸</sup> خواهد افتاد، برهمان قدم روی بدرمسجد نهادم ، اتفاقاً حضرت مولانا با جمعی از عزیزان در دالان مسجد نشسته بودند وسکوت کرده، من بیرون درایستادم وتکیه بر دیوارکرده، درایشان مینگریستم و سکوت ایشان میدیدم و از حلقه ذکر شیخ صدرالدین وغوغای اصحاب وی ۱۰ اندیشیدم و با خود میگفتم که آن فریاد و اضطراب چه بود واین سکوت و آرام چیست؟ ناگاه حضرت مولانا سر بر آوردند ومراگفتند دادر پیش آی ، من بیخود پیش رفتم مرا پهلوی خود نشاندند وفرمودندکه۱۱ اگر بنده یا نوکری پیش شاهر خ۱۲ میرزا ایستاده باشد و دایم درپیش وی ببانك بلندمی-گوید شاهرخ ، شاهرخ، شاهرخ ، بسی بی ادبی و سردیست، ادب آنست که نو کرپیش پادشاه و بنده پیش خواجه ساکت وحاضر باشد وفریاد و غوغا نکند، پس این بیت

<sup>1</sup> ــ بر؛ (زمانی) ندارد ۲ ـ می، قدساللهٔ سره ۳ ــ بر؛ دریافته بود و ۴ ــ می؛ عبدالرحمن جامی قدس سره ۴ ــ می؛ نسخه بدل؛ عبدالرحمن جامی قدس سره ۵ ــ می؛ از کجائی وجه ۶ ــ بر؛ رو و آنجا ۷ ــ مج، چپ؛ صحبت میدارند ۸ ــ می؛ ترا خواهد درافتاد ۹ ــ بر؛ وسکوت و آرام ایشان ۱۰ ــ چپ؛ اصحاب او، می اندیشیدم ، می؛ اصحاب وی میاندیشیدم ۱۱ ــ می، چپ؛ (که) ندارد ۲۲ ــ بر؛ پیش میرزا شاهرخ .

کار نادان کوتـه اندیش است یاد کرد ۲ کسی که پیش است

بعدازآن دردست من نگریستند و زهگیری درانگشت من دیدند ، فرمودند کسی که دست حاجت پیش میآرد، اگر دست وی خالی بود<sup>۴</sup> نهبهتراست؟ من<sup>۵</sup> فی۔ الحال زهگیر٬۶ از انگشت بیرونکردم وایشان برخاستند وبه مسجد درآمدند، بعضی ازحاضران مرا اشارت کردند که از پی ایشان در آی. من نیزاز ۲ عقب ایشان رفتم جاثی نشستند ومرا پیشخود نشاندند وطریقی<sup>۸</sup> بیانکردند و فرمودندکه مسجدجامعخوش جاى است هم اينجا اقامتكن وكاررا باش، من باشارت ايشان مشغول شدم ووالده من نیز ازاین معنی آگاهی یافت ازروج بخدمت ایشان آمدو طریقی فراگرفت، بعد ازچندگاه درگنبد مسجد جامع که پنج وقت نماز میگزاردند تهجـدگزارده بودم و مراقب نشسته، ناگاه نوری ظاهرشد مثل چراغی که سقف گنبدرا درشعاع آن درست دیدم و آن نور هرزمان زیاده میشد تا برابر اناری ۹ بزرگ شد و تمام گنبد از آنروشن گشت' مثل روز ومدتی برداشت چون صباح شد مرا از آنصورت غروری وینداری حاصل شده بود بمجلسایشان درآمدم ونشستم بجانب من ازروی غضب نگریستند۱ که ترا برباد میبینمکه باین قدرکه کسی نوروضوء خود بیند اینچنین مغرورشود؟ من درآن فرصت که ملازمت<sup>۱۲</sup> مولانا نظامالدین خاموش علیهالرحمه میکردم شبها که درکوچهها میگشتم ده دوازده مشعل نور ازیمین ویسار من میتافت و هرجاکه ۱۳

ا می، مج، خواندند که شعر، چپ، خواندند که بیت 1 می، یادگیرد کسی که، مج، (که) افتاده، چپ؛ یادگردن کسی که 1 مج، وزهگیر در، چپ، وزهیگر دردست وانگشت 1 بر، خالی بود بهتراست 1 مج، (من) ندارد 1 مج، زهیگر از 1 مج، نیز در پی ایشان 1 می، مج، و طریق بیان 1 مج، برابرناری 1 بر، در ملازمت نظام الدین خاموش بود، 1 بر، هرجا میرفتم.

میرفتم همراه من می ابود و هرگز مسرا آبان التفات آنشد و از آن حسابی نگرفتم ، بعد از این سخن تند شدند و گفتند خیز ۴ و دیگر برین صفت پیش من مدرای و مرا ازمجلس آباندند ومن ازپیش ایشان شکسته خاطر بیرون آمدم و گریان شدم و از آن حالت استغفار کردم و بسی کوشش نمودم تا خاطر من از آن غرور پاك شد و بیمن التفات ایشان آن پندار مرتفع گشت و بر والده من نیزمثل آن نور ظاهر شده بود لیکن از آن نتو انست گذشت و ویرا از مشاهده آن نور حظی و روحی تمام بود و بدیدن آن انسی عظیم داشت . میفرمودند که در همان ایام که این نورظاهر شده بود شخصی بمن تواضع و فرو تنی بسیار میکرد و تملق و نیاز را از حد میبرد، آخر اوراگفتم چه قصه داری او سبب این همه نیاز مندی چیست که پیش میآری ؟ گفت شبی تاریك در کنج سقایه مسجد جامع نشسته بودم ناگاه کسی از در سقایه در آمد در آن دل شب تاریك و ۱۷ مسجد جامع نشسته بودم ناگاه کسی ۱۱ ز در سقایه در آمد در آن دل شب تاریك و ۱۷ مسقایه بتمام روشن شد، چون نظر کردم توبودی و با تو ۱۳ هیچ شمعی و چراغی نبود ، چون بیرون رفتی بازسقایه ۱۲ تاریك شد، دانستم که راست میگوید.

میفرمودند ۱۵ که چون بملازمت حضرت مولانا پیوستم اضطراب قوی ۱۶ پیدا شد و نسبت خواجگان قدس الله تعالی ۱۲ ارواحهم در نمیافتاد، در مسجد جامع شبها سر برزمین میزدم و زار زار میگریستم و روزها بصحرا بیرون میرفتم و فریاد و زاری

 $<sup>1 -</sup> v_1$  منبود  $1 - v_2$  مجادری  $1 - v_3$  می، چپ؛ التفاتی  $1 - v_3$  می، چپ؛ التفاتی  $1 - v_4$  برخین  $1 - v_4$  می، مجابدین  $1 - v_5$  من مدارای می؛ مداری، مج ومتن؛ مدرای (صورت نادری است از امرمنفی از فعل در آمدن؛ مدرای  $1 - v_5$  در نیا  $1 - v_5$  نشو، وارد مشول ظاهرمشو)  $1 - v_6$  بر : مجلس خود راندند  $1 - v_6$  بر : مرتفع شد  $1 - v_6$  مج، چپ، (آخر) ندارد، در نسخه متن نیز بحاشیه الحاق شده  $1 - v_6$  چپ؛ چه قصد داری  $1 - v_6$  ندر آمد از در سقایه در آن  $1 - v_6$  ندارد  $1 - v_6$  ندارد  $1 - v_6$  افتاده  $1 - v_6$  سقیایه تاریک شدی، (سقایه را همه جا سقیایه نوشته)  $1 - v_6$  می، میفرمود که  $1 - v_6$  می؛ اضطراب پیدا شد چپ؛ اضطرابی قوی پیدا شد  $1 - v_6$ 

و تضرع مینمودم ۱ وقریب هفت هشت ماه احوال من براین منوال گذشت ، روزی ایشان مرا گریان وبریان دیدند، فرمودند که دادر بسیار گریید وزاری کنید وخود ۲ را چنان سازید که محل رحم شوید که این گریه و زاریها اثرهای عظیم دارد، ما نیز در جوانی چنین گریها داشته ایم و در اثنای این سخن التفاتی آ فرمودند که فی الجمله اثری از نسبت این عزیزان ظاهر شد، بعداز آن شبی در مسجد جامع در پس پیل پایه مراقب ۴ نشسته بودم م، نزدیك نیم شب شد و مرا خواب گرفت، برخاستم تا دفع خواب کنم، ناگاه دیدم که ایشان در پس پشت من مراقب نشسته اند و مین غافل بوده ام ، واقف نشده ام که کی تشریف آورده اند ۶ منفعل گشتم وقصد کردم که در عقب ایشان بنشینم ایشان سربر آوردند و فرمودند که فلان چرا خاستی، گفتم مرا خواب گرفت ، خواستم دفع کنم ، درین سخن گفتن لطفی ۲ کردند که مرا طریقه عزیزان بتمام درافتاد.

خدمت مولانا شهابالدین بیرجندی علیه الرحمه المیفرموده اند که روزی علی الصباح بملازمت حضرت مولانا سعد الدین قدس سره ۱۲ رسیدم ، فرمودند که امشب ساربان پسری را فتحی دست داد ۱۳ و نسبتی در افتاد که ملائکه هفت آسمان بر ان رشك بردند ، خدمت مولوی فرموده اند ۱۴ که چنین معلوم شد که پسر ۱۵ ساربان مولانا محمد روجی بود ، چه ۱۶ والد وی شتر ان خاصه میداشته .

خدمت مولانا محمدميفرمودندكه حضرت مولاناى ما را قوت وقدرتي بودكه

<sup>1</sup> می، چپ، تضرع میکردم Y میج؛ ( و خودرا چنان سازید که محل رحم شوید که این گریه و زاری) ندارد Y بر، التفاتی کردند Y می، مراقبه S برده بودم و S می آورده بوده اند S بر، التفاتی کردند S بر شهاب الدین محمد بیر جندی S برجندی S برجندی S برجندی S برجندی S برخندی برخندی S برخندی برخندی S برخندی برخندی

هرگاه میخواستند ۱ نسبت خواجگان می چشانیدند و بکیفیت غیبت و بیخودی می رسانیدند، روزی درملازمت ایشان بدر مسجدی رسیدیم بانگ نماز شام دادند ، در آمدیم و نمازگزاردیم ، اتفاقاً در آن مسجد ختمی تمام میشد و حافظان و خوانندگان آمده بودندو شمع ها روشن کرده بودند و مردم بسیار جمع شده ایشان نیز توقف کردند و در گوشهٔ روی بقبله نشستند و من ازعقب ایشان دور ترك نشستم و متوجه ایشان بودم، ناگاه سربر آوردند و بازنگریستند و مرا اشارت کردند که پهلوی من آی، از جای برجستم و پهلوی ایشان آمدم که بنشینم ، هنوز میان قیام و قعود بودم که التفاتی نمودندو مرا بتمام ازمن ربودند چنانچه ندانستم که بچه کیفیت نشستم و آن نسبت بیخودی امتداد یافت، و قتی حاضر شدم که مؤذن تکبیر نماز خفتن گفت و در آن فرصت اصلا از از تلاوت قر آن و خواندن اشعار و مشغله مردم خبرنداشتم .

ميفرمودندكه دراثناي ملازمت حضرت مولانا مشغوليهاي قوى ميداشتيم و

۱ بر، هرگاه میخواستند، هرکه را میخواستند نسبت ۲ مج، و درگوشیه ۳ بر، ازمن در ربودند ۴ مج، در سقیایه ۵ می، (که) ندارد ۶ مج، کار نمیگشاید ۷ بر، فرمودند اینها ۸ می، (است) ندارد.

بسعی بلیغ خودرا برنسبت عزیزان میگماشتیم ، شبها که تا دم صبح می نشستیم آمجال آن نمیبود که از این زانوبر آن زانوگر دیم اگرمقدار جوز وبادام سنگچها در آزیر زانو افتاده بودی هر گز پروای آن نمیکر دیم و فرصت آن نمیبود که دور اندازیم میفرمودند که در ابتدای مشغولیها روزی در صحن مسجد جامع مربع نشسته بودم و مراقبه داشتم ناگاه آوازی شنیدم که قائلی گفت ای بی ادب، بندگان پیش پادشاهان این چنین نشینند آبیخود از جای در جستم و بدوزانو چنان نشستم که محکم بر خشت پخته خورد وبسیار در د کرد، از آن وقت چهل سال است که دیگر نشستن بطریق مربع اتفاق نیفتاده است اگر چه اکنون هر نوع که شینم تفاوت نمیکند اما بر آن وجه خوی شده است و بطریق مربع نشستن خوش نمیآید.

میفرمودند که حضرت مولانای مابدیدن شیخ بهاءالدین عمربجفاره ۱۰ میرفتند بر درازگوش ۱۱ سوار بودند و مین درملازمت ایشان پیاده میرفتم و مرکب میراندم و پگاه طعامی اتفاق افتاده بود و تشنگی غالب شده ومجال آب خوردن نمیشد، آخر ایشان مراگفتند که فلان تشنه هستی ۶ گفتم آری ، فرمودند که تا از شهر برآمدهایم من درخود تشنگی ۲ بار می بابم که نه ازمن است بروآب خور ۲۰ که تشنگی تست که درمن اثر کرده است رفتم آبی ۱۴ خوردم بعدازآن ۱۵ برشیخ درآمدیم ومن کفش وعصای ایشان گرفتم و ازدور ۱۶ نشستم وشیخ با ایشان ۱۷ سخنان میگفت و چون من دور تر

ا مجا شبها تا صبح می نشستیم 1 می اصبح نشستیم 1 بر استگجها 1 مجا (مربع) ندارد 1 مجا شنود 1 می ابر برد که زانوهای من محکم بر در نسخه بر نیزعبارت (زانوهای من) درحاشیه و الحاقی است 1 می ندارد) 1 می و طریق 1 می بجغاره ، مجا بحفاره ، چپ بچغاره 1 در در در در ازگوشی 1 می تشنگی غالب بار مییابم ، می مجا تشنگی باز مییابم 1 می بخور 1 می چپ و آب خورد 1 می بخور 1 می باز در شیخ 1 در شیخ 1 و ازو، دور 1 در در شیخ سخنان میگفتند، می با ایشان سخنان میگفتند، می با ایشان سخنان میگفتند .

بودم ونمیشنودم با خودگفتم که بیکار نبایدنشست بیا تا بشیخ توجهی کنم پس به حسب باطن، خودرا بر۲ شیخ راست گرفتم و چون دل من درمحاذی دل ایشان راست ایستاد مها ۳ شیخ روی بمن کرده فریادی زدند که هی چکارمیکنی پس تبسمی نمودند وحضرت مولانا نیز تبسم کردند، با وجود آنکه یك لحظه بیش آن توجه واقع نشد اثر عظیم بر آن متر تب۴ و کیفیتی قوی ظاهر شد و تا چهار پنج روز لحظه لحظه اثر قوی که موجب روح عظیم بود چون باران متواتر فایض میشد، بعداز آن از حضرت مولانا پرسیدم که فقیری از روی اخلاص توجهی میکند چرا بزرگان تاب نمیآرند ؟ فرمودند بنابر آنکه ایشان را بجناب می حقسبحانه اتصالی ۶ تمام برسبیل دوام حاصل است درین توجه که طالبان میکنند حایلی میان ایشان وحق سبحانه پیدا میشود و به قدر آن حجابی دست میدهد فریاد ایشان از آنست.

میفرمودند که روزی در مبادی حال درصحت مسجد جامع نزدیك صفه شرقی روی درقبله نشسته بودم و شغلی داشتم ناگاه دیدم که در پیش تخت مقریان شخصی ظاهرشد بغایت سیاه و باریك و در از بمثابه که سراو نزدیك بسقف مشفی میرسد اسری بغایت خرد داشت مثل جوز ۱۲ هندی و دهنی گشاده و پردندان سفید و گردنی باریك و در از و تنی ۱۳ خرد و پایها بغایت اباریك و در از ، دیدم که از آنجا خندان خندان متوجه من شد و آهسته آهسته بجانب من آمدن گرفت و کژه و راست میشد و حرکات میکرد ۱۷ من با خودگفتم دیوکی است میخواهد که ترا از نسبت عزیزان

<sup>1 -</sup> a = 3, چپ: توجهی کنیم 1 - a = 4. (بر) ندارد 1 - a = 4. می، وجپ: متر تب گشت و 1 - a = 4. بجانب 1 - a = 4. اتصالی تام بر 1 - a = 4. نشسته و شغلی 1 - a = 4. وشغل 1 - a = 4. وخپ: میرسید 1 - a = 4. وخپ: میرسید 1 - a = 4. وخپ: بایها باریک 1 - a = 4. وخپ: وخپ: بایها باریک 1 - a = 4. وخپ: وخپ: بایها باریک 1 - a = 4. وخپ: وخپ: بایها باریک 1 - a = 4.

بازدارد وشغلترا برهم زند، من خودرابر طریقه دوختم وبجد مشغول شدم، هرچند وی حرکات کرد و کارها آورد که من ازوقت خودبیفتم میسرنشد، وی هرچندپیشتر آمد من بیشتر برشغل خود پیچیدم، تا بغایت نزدیك رسید و دید که من از کار خود نمیگردم، خیز کرد وبر گردن من سوارشد و پایها چون دوالی بر کمرمن پیچید و من همچنان در کار خود متمکن بودم و هیچ اضطراب و تهتك ننمودم، بعداز زمانی پایها از کمرمن جدا کرد و همچون دود بهوا بالا رفت و ناپدید شد و دیگر هر گز مثل آن صورتی مرا تشویش نداد.

میفرمودند که هم درمبادی حال شبی در مسجد جامع بر تخت مقربان و تکیه داشتم و در آسمان نظرمیکر دم ناگاه دیدم که هرستاره که بر آسمانست متوجه زمین شد و همچو  $^{Y}$  ژاله فرو آمدن گرفت و جمله روی بمن آور دند و چنان بمن نزدیك شدند که گمان بردم که اگر دست در از کنم بستاره رسد. از مشاهده اینحال کیفیتی عظیم روی نمو د و بیخودی منام دست داد و تا قریب صبح آن کیفیت بر داشت.

میفرمودند که هم درمبادی حال روزی پیش والده خود نشسته بودم ، دیدم که واردی بغایت قوی متوجه من شد دانستم که مرا<sup>۹</sup> بیخود خواهد ساخت بوالده گفتم که از حال من باخبرباشید وبشمارید که چندنماز ازمن فوت میشود، این گفتم ۱۰ و آن کیفیت مرا فرو گرفت و از حس غایب ساخت و من بیخود افتادم ، چون چشم گشادم والده را برسر بالین خود گریان دیدم گفتم چرا میگریید گفتند چون نگریم که سه

<sup>1</sup> مج: ترا با هم ۲ بر، را برنسبت وطريقه ٣ مج: وى كارها وحركات ميكرد من ازخود نرفتم ميسرنشد ۴ چپ: و ناپيدا شد ۵ مج: كه درمبادى و چپ: مقربان ٧ مى: وهمچون ٨ مج: كه مج: كه مرا بيخودى خواهدشد بوالده گفت كه ١ مج: اين بگفتم .

شبانه  $^{\prime}$  روز است که تو چیون مرده افتادهٔ که هر چند شوربا و آب دردهان تومیکردم بگلوی تو فرو  $^{\prime}$  نمیسرفت ومن دل ازحیات تو بر کنده بودم ، حساب کردیم
پانزده فریضه ازمن فوت شده بود، برجستم وقضا کردم ، میفرمودند که درمبادی حال
روزی درمسجد جامع سنت پیشین گزارده بسودم ومشغولی داشتم ، ناگاه کیفیتی  $^{\prime}$ بیخودی مستولی شد ومدتی برداشت و در  $^{\circ}$  دو سه روز یکبار آن بیخودی روی می سنود، تا چنان شد که هرروز دست میداد و بآن مرتبه رسید که هر  $^{\circ}$  روز دوسه بارپیدا
میشد و زمان ، زمان  $^{\prime}$  روی در تز ایدداشت تا حدی که متواتر و متعاقب شد  $^{\prime}$  و چندگاه حال
این بود که غیبت و بیخودی بر شعور و آگاهی غلبه می نمود  $^{\circ}$  و خوش خوش کم شدن
گرفت از فتور آن ترسیدم و بحضرت مولانا عرض کردم که غیبت و بیخودی روی به
زوال آورده و من از آن هر اسانم ، فرمودند که  $^{\prime}$  مترس که بسیاری غیبت از ضعف
باطن بود ، حالا اند ک قسوتی شده  $^{\prime}$  آن کیفیت معه وده  $^{\prime}$  زایل نگشته و این زمان
شعور  $^{\prime}$  همان حکم بیشعوری دارد و  $^{\prime}$  آن حال بود که  $^{\prime}$  این زمان مقام شده  $^{\prime}$  انتهی

پوشیده نماندکه حال ، باصطلاح صوفیه قدس الله ۱۸ ارواحهم عبارت ازواردی است که نازل شود بردل بمحض موهبت حق سبحانه که صاحب حال را در آمدن ورفتن آن اختیاری نباشد مثل حزن و سرور وقبض وبسط و از شرایط حال یکی آنستکه ۱۹

 $<sup>1-</sup>a_0$ ،  $a_7$ :  $a_7$ 

البته زوال یابد و ازعقب آن مثل آن واردگردد و چون حال سالکین ملك شود و ثابت گردد، آنرا مقام گویند ومقام باصطلاح این طایفه عبارتست ازمرتبه مراتب منازل که تحت قدم سالك درآید ومحل اقامت و استقامت او گردد و زوال نیابد ، پس حال که تعلق بفوق دارد در تحت تصرف سالك نیاید بلکه وجود سالك محل تصرف او باشد و مقام که نسبت به تحت دارد، محل تصرف و تملك سالك بود و از این جهت است که صوفیه قدس الله تعالی ارواحهم گویند احوال از قبیل مواهب است و مقامات ازقبیل مکاسب .

میفرمودند که درمبادی حال بامرحضرت مولانا پیوسته درمسجد جامعهرات میبودم ومشغولی تمام داشتم شبها در مسجد میگشتم و زار زار میگریستم و سر خود برپیل پایه های مسجد میزدم ازفقدان این نسبت ، چنانچه در روز برپیشانی و سرمین ورمها چون جوز وبادام پیدا شده بود و از مسجد هرکز بیرون نمیرفتم الا بضرورت وضو و طهارت، یکبار چهل روز دربندان شده بود ومردم درآن ایام به مسجد جامع بسیار می آمدند، هرگز از کسی نپرسیدم که این کثرت مردم درغیر جمعه چراست؟ تا بعداز آنکه آن بلیه گذشته بود، شنیدم که کسی با کسی میگفت که در وقت دربندان چنین و چنین شد، من پرسیدم که کدام دربندان؟ گفت مگرتو دربن شهر نبوده ای ۹ من هیچ نگفتم .

میفرمودندکه در آن مبادی که معتکف مسجد جامع ٔ بودم ، سه شبانه روز ٔ ا برمن گذشت که هیچ طعامی نرسید بی طاقت شدم برخاستــم که بطلب قوتی بیرون آیم ، پای چپ از آستانه مسجد پیش نهــادم و هنوز پای راست برنداشته بودم که

۱ ـ بر؛ حال سالك ۲ ـ مى، چپ؛ مرتبهاى ازمراتب ومنازل كه درتحت
۳ - مج؛ (نيايد) افتاده ۴ ـ مج؛ بلك (غالباً چنين است) ۵ ـ بـر، سالك شود
۶ ـ مى، چپ؛ قدسالله ارواحهم ۷ ـ مج؛ كه كسى ميگفت ۸ ـ بر، نبودى ۹ ـ مج؛
مىبودم ١٠ ـ مح؛ مى؛ شبانروز.

المهامی بدلم رسید که صحبت ما را بنانسی فروختی ، پای پس کشیدم و طپانچه ای چنان سخت برروی خود زدم که اثر آن ضربه یکمه فته در روی من مانده بود آنگاه به بیشان مسجد رفتم و درگوشهٔ نشستم و پای در دامن پیچیدم و با نفس گفتم اگر بمیری بطلب قوت بیرون نروم درینحال روحی عظیم و نسبتی قوی فروگرفت بمثابه که میل طعام نماند ، ناگاه مردی نزد من آمد که هرگز اورا ندیده بودم و یك پاره قند سفید زیاده بر  $^{7}$  ده سیر پیش من نهاد و سخن ناکرده برگشت و برفت و مرا قند آوردن او چنان خوش نیامد که برگشتن او ومرا مجود مشغول ناساختن.

میفرمودندکهدراثنای مشغولیها وملازمت حضرتمولانا، مرا بجوانی صاحب جمال تعلق خاطری افتاد ورابطه محبت اقوی شد بمرتبهٔ که همگی دل را خیال او فرو گرفت و بغیر او هیچ علاقه نماند تاکار بجائی رسید که به شبح اظاهر او نیز میل و توجه نماند و بهمان نفس حرقت ومحبت آرام بود و در آن ایام بکلی ترك ملازمت ایشان کردم که شرم میداشتم که برین وصف پیش ایشان انشینم ، دهشت و وحشت بجائی رسید که هرگاه ایشان را از دور میدیدم میگریختم و درگوشه می خزیدم که بغایت خجل و شرمسار بودم و درعشق ومحبت آنجوان بی صبر و قرار، اتفاقاً بعد از چندگاه در کوچه میگذشتم ناگاه ایشان را دیدم که از مقابله ۱۶ پیدا شدند و هیچ مفری و گریزگاهی نبود ۱۷ در کمال انفعال باز ایستادم و سر خجالت پیش شدند و هیچ مفری و گریزگاهی نبود ۱۷ در کمال انفعال باز ایستادم و سر خجالت پیش افکندم و عرق تشویر بر جبین من نشست، ایشان پیش آمدد دست مبارك بر سینه من

ا مجاکه ما را بنانی ۲ مج، طیانچهای سخت چنان بر سے بر، بمانده اسلم مج، چپ، پیشان ۵ می، بانفس خود ۶ چپ، درین حال روی عظیم، نسخه بدل، داروی ۷ می، زیاده از ۸ می، ومرا با خود ۹ می، چپ، تعلق خاطرافتاد، مج، تعلق افتاد ۱۰ می، مج، چپ، که بشیخ ظاهراو تعلق افتاد ۱۰ می، مج، چپ، که بشیخ ظاهراو ۱۲ می، مج، درگوشیه ۱۲ می، بر، بنشینم ۳۱ می، بر، ایشان را میدید، ۱۲ می، و در گوشه ۱۶ می، در گوشه ۱۶ می، در گوشه ۱۲ می، در برابر پیدا ۱۲ می، و در

نهادند و این بیت ازمثنوی خواندند: ۱

ناگزیر تو منم ای حلقه گیر یك نفسغافل مباشازناگزیر

و درین محل بحسب باطن التفاتی کردندکه بتمامی عشق ومحبت آن جوان از لوح دلم شسته شد و رابطه محبت او منقطع گشت وعلاقه حبی بایشان انتقال یافت .

میفرمودند که جوانی تا شکندی بود مجردو مرتاض از ملاز مان حضرت مولانای ما ، اورا نیز بجوانی علاقه محبتی شده بود و میلی مفرط برباطن او استیلا یافته ، بصدخواری و محنت چیزی زر یا تحفه دیگرپیدا ساختی و برسر راه آن جوان انداختی و در کمین نشستی که دیگری برندار د تا وقتیکه آن جوان برسیدی و و در کمین نشستی که دیگری برندار د تا وقتیکه آن جوان برسیدی و و برداشتی و او خود را در آن محل اصلا بجوان ننمودی و چنان نکردی که او بر آن صورت اطلاع یابد، من از آن قصه و اقف شدم اوراگفتم به محنت بسیار چیزی پیدا میکنی و برسر راه جوان می افکنی باری چنان میکن که او مر ۶ ترا بیند تا رنج توضایع نشود، چون من بگفتم آب در دیده بگردانید و آهی از دل بر کشید و گفت نمیخواهم که بار منتی از جانب من بردل نازك او نشیند ، خدمت مولسوی میفرمودند که از معامله آن یار ۷ تاشکندی معلوم شد که محبت او ۸ محبت ذاتی بود.

میفرمودندکه روزی حضرت مولانا مرا گفتند که هیچ میدانیکه فلانی چه حال دارد واشارت بطالب علمی کم غریب کردندکه ازولایت دور به تحصیل علم به هرات آمده بود وملازم ایشان شده و ترك تحصیل نموده ودرمدرسه مولاناجلال الدین قاینی علیه الرحمه حجره داشت و درکمال ترك و تجرید بود وباصحاب ایشان کم

<sup>1</sup> مجه که شعر، چپ، که بیت ۲ بر، علاقه حبی بود میل مفرط برباطن او ۳ مجه بسد خواری چیزی ۴ بر، دیگر برندارد ۵ بر، رسیدی ۶ بر، او ترا ۷ می، آن جوان تاشکندی ۸ مجه که محبت او ذاتی بود ۹ مجه که فلان چه ۱۱ مجه و ۱۱ مجه و با اصحاب ،

اختلاط میکرد و اکثر اوقات ساکت ومحزون بود، بایشان گفتم حال وی مرا معلوم نیست اینقدر میدانم که شغلی دائمی دارد، فرمودند که ازوی تحقیق حال وی بکنو تا چیزی۴ ازوی معلوم نکنی ترك وی نگیری. من بفرموده ایشان به حجره وی رفتم وگفتم شما چه حال دارید که بیاران ایشان آمیزش<sup>۵</sup> نمیکنید و دایم درگوشه حجره. تنها نشستهاید و درخروج و دخول بریاران فروبستهایدگفت من مرد فقیر<sup>۶</sup> غریبم و درخود اهلیت اختلاط نمی بینم لاجرم مزاحم وقت ایشان نمیشوم ، من ابرام کردم كه البته شما را حالى هست كه آن مانع شما است ازصحبت، وبه من اظهارميبايد كرد. وى گفت اين چه مبالغه است كه ميكنيد، گفتم من باين مأمورم از نزد ايشان و تا حال خود نگوئید،ترك این مبالغه نخواهم كرد. چون دانست كه ابرام من ازجای دیگراست آهی کشید و گفت ای فلان مرا حالی ۹ عجیبوغریبواقع ۱۰ است و شمهٔ از آن اینست که چون نمازخفتن بجماعت میگزارم و به حجره میآیم لحظهای مراقب می۔ نشینم ۱۱ و بطریقه معموده خود مشغول میشوم ، ساعتی که میگذرد نور ۱۲ بینهایت برمن فایض میشود وجهات سته مرا فرو میگیرد ومن درظهورآن نور ازخود غایب میشوم وتا وقت صبح درآن غیبت وبیخودی میمانم و روزهمه روز درخوشی وروح آنم، اینست حال شبانه ۱۳ روزی من، چون مرا طریق وی معلومشد ازغیرت ورشك وی بسوختم ، چنانچه بی اختیار آب ازچشمم روان شد وآن سخن ، عظیم درباطنم کارکرد، ازپیش وی بیرون آمدم و دیگرحضرت مولانا ازمن نیرسیدندکه چه معلوم

<sup>1</sup> مج: با ایشان 1 می: حال اومرا 1 مج: که شغلی دادد 1 چپ: و ازوی تا چیزی معلوم 1 مج: آمیزشی 1 می: من مردی فقیرم و غریب و در خود اهلیت، مج: من مردی فقیر و غریب و اهلیت اختلاط 1 مج: (که) ندارد 1 بر: منگفته که باین مامورم 1 مج: مرا حال 1 بر: واقع شده 1 می: مراقب نشینم 1 می، چپ ، نــوری بینهایت 1 می، مج: حال شبا نروزی من .

کردی، همانا مقصود ایشان آن بودکه مرا معلموم شود ۱ که همچنین مردم درگرد ایشان میباشند وهمچنین مشغولیها میدارند .

خدمت خواجه کلان ولدبزر گوارحضرت مولانا سعدائدین قدس سره قرمودند که بامر حضرت والد گاه گاه برای آن طالب علیم خوردنی میبردم و وی درهر سه چهار وز یکبار افطار میکرد ، وقتی که دست بطعام دراز کردی بدان میمانست که ممتلی است. خواجه قطب الدین حصاری از منعمان بود ، باین طایفه اعتقاد تمام داشت، از حال آن طالب علم واقف شد و کلامی را تعییس کرد که هر روز از خوان خواجه یك کاسه طعام لذیذ ویك قرص نان میده برای وی بمدرسه برد ، روز اول که طعام برده، غلام را پیش خود نشانده و آن طعام را تمام بخورد وی داده ، غلام کاسه خالی بخانه آورده و خواجه را گفته که آن ملا طعام شما را عجب از روی رغبت بخورد وشما را دعای خیر کرد ، خواجه خوشدل شده ، غلام هر روز کاسه طعام میبرده و بفرمودهٔ آن طالب علم میخورده و این معنی را اخفا میکرده تا بعدازمدت یکسال این قصه ظاهر شد و مخواجه ، غلام رالت کرد ( و دیگر طعام بمدرسه نفرستاد ( )

خدمت مولانا محمـد میفرمودندکه روزی والد فقیـر پیش حضرت مولانا ۱۲ نشسته بودند ومن بخدمت ایستاده بودم، ناگاه والد فرمودندکه محمد فلان کاربکن، ایشان ویراگفتند ای فلان ، این آن محمد نیست که تو دیدهٔ آنگاه فرمودند که والد حضرت خواجه بهاءالدین قدس الله ۱۳ تعالی سره بیمارشده بوده است، حضرت خواجه

<sup>1</sup> بر : که در کرد ایشان همچنین مردم میباشند و مشغولیها دارند  $\gamma$  مج: (مولانا) ندارد  $\gamma$  می قدس الله سره  $\gamma$  می چپ: دره سه چارروز  $\gamma$  بر : وقت دست بطعام دراز میکرد  $\gamma$  می : بس آن میمانست  $\gamma$  می : جپ: (و) ندارد  $\gamma$  می : مج: تمام بخورد وی داده : جپ: را بتمام بغلامان خورانده ، غلام  $\gamma$  می : مده و  $\gamma$  البنده و  $\gamma$  البند

دو درویش را بخدمت و تعهد وی مقرر کرده اند و والد حضرت خواجه بآن درویشان درشتی و بدخوتی میکرده ا ، حضرت خواجه از آن حال واقف شده ۲ برخاسته اند و به بالین والد آمده اند و فرموده اند ۲ ای پدر این درویشان که بصحبت ۲ ما میآیند برای خدا میآیند و طالب خدااند، برما حرمت داری و خدمتکاری ایشان و اجب و لازم است، با ایشان چرا سخت روثی و درشت خوثی میکنید ۶ والد ایشان گفتند ای بهاء الدین مرا پند میدهی و حال آنکه من پدر توام ، حضرت خواجه فرموده اند که آری شما پدر منید بصورت، و لیکن من پدر شما ام بمعنی، شما مرا بصورت تربیت کرده اید و من شمارا بمعنی تربیت میکنم، و الدحضرت خواجه خاموش گشته و ترك آن درشتی و بدخوثی کرده و چون حضرت مولانا این سخن فرمودند و الدفقیر، قوی متاثر شدند و دیگر هرگز مراکاری نمیفرمودند همیشه تعظیم و تقدیم می نمودند و هر ۵ چند فروتنی و نیاز مندی میکردم، ایشان ۶ در رعایت حرمت و ادب می افزودند تا کاربجائی رسید که در هیچ راهی قدم پیش من نمی نهادند و مرا در پیش میفرستادند و اگر ابا ۲ میکردم چندان مبالغه می نمودند که عاجز میشده و دیگر مجال مخالفت نمیماند.

میفرمودند<sup>۸</sup> که روزی درمرض موت حضرت مولانای ما ، شیخ مظفرکدکنی که بزرگی بود از سلسله خلویه با یك مرید بعیادت ایشان آمد وبعدازلحظهایگفت

<sup>1</sup> می، میکردهاند ۲ می، مج، واقف شدهاند ۳ می، چپ، که ای پدر ۴ بر، که بصحبت میآیند برای خدمت میآیند و طالب ۵ می، ومن فروتنی و، مج، چپ، و هرچند من فروتنی و ۹ بر، (ایشان) ندارد ۷ بر، اگر ابرام میکردم ۸ بر، که روزی درمرض موت حضرت مولانا سعدالدیسن مولانای ما بشیخ مظفر کو کنی که بزرگی بود از، چپ، که روزی درمرض موت حضرت مولانای شیخ مظفر کو کنی که بزرگی بود از .

اگر اجازت فرمایید بطریق خود ذکر چندگویم ، ایشان فرمودند نیکوباشد، پسآن شیخ با مرید خود چند ذکری بطریق جهر بگفتند و زمانی سکوت کردند و مراقب شدند، بعدازآن شیخ سربرآوردند و ۲ ازایشان پرسیدند که شما سیدبوده اید؟ ایشان فرمودند ۳ آری ، گفتٔ چونستکه درین مدت عمر، سیادت خودرا ظاهر نکردید و حال آنکه اخفاء ابن نسبت روا نيست ، ايشان فرمودندكه چون والد ما وفات يافت از ايشان شجره ونسبت نامه بماند، ما را شرم آمد که از آن دکانی برسازیم و آنرا هرطرف بریم وبمردم نماثیم: رفتیم و آنرا درشکاف دیواری نهادیسم و مشتی گل بر آن زدیم و با خود قراردادیم که هرکه ازما نسب ما پرسد پوشیده نداریــم و چون درین مدت عمر هیچکس ازما نپرسید ما نیز هیچ نگفتیم ، امروزکه<sup>۶</sup> شما پرسیدید اخفاء نکردیم و آنچه واقع<sup>۷</sup> بودگفتیم ، پس ازشیخ پرسیدندکه سبب استفسار شما از سیادت ما چه بود؟ گفت درين مراقبه چنان مشاهده كردم كهحضرت رسالت صلىاله عليه وسلمظاهر شدند و^ فرمودنــدکه فرزند ما سعدالدین دوتن ۹ از مریدان خود را بما رسانید و به مرتبهٔ ولایت واصل گردانید ۱۰ ، ایشان متبسم شدند و فرمودند که می باید که آن حضرت بیشترگفته باشد ۱۱ مرید شیخ گفت، کوش شیخ ۱۰ اندك گرانی دارد، آن حضرت سی و دوتن٬۲ فرمودند وشیخ دوتن شنیدند ، ایشان٬۲ آن مرید را گفتند راست این

<sup>1</sup>\_ می، چپ: بطریقه خود ذکری چند بگویم  $Y_-$  بر: برآوردند وفرمودند که شما سید بوده اید؛ مج، چپ: شیخ سربرآورد وازایشان پرسید که شما سید بوده اید؛  $Y_-$  می، چپ: شیخ گفت، (کلمه شیخ در (می) ، الحاقی است و در چپ، نیز در نسخه بدل است)  $Y_-$  می: نکرده اید  $Y_-$  می: امروز که شما ازما پرسیدید، چپ: امروز که پرسیدید  $Y_-$  می: و آنچه و اقعه بود  $Y_-$  بر: (و) ندارد  $Y_-$  می، چپ: دوتن را ازمریدان خود بما  $Y_-$  می (گردانید) افتاده  $Y_-$  برد گفته باشند  $Y_-$  می:  $Y_-$  می: (ایشان) ندارد .

ذکر صحبت ایفان بشیخ عبدالکبیر ۳ یمنی قدس سره ۴ و بعضی سخنان که از شیخ شنیدهاند:

وقتیکه خدمت مولانا محمد علیه الرحمه درمکه مبارك زاده الله شرفاً و کرامة مجاور بوده اند، حضرت شیخ را ملازمت بسیار کرده اند? . میفرمودند که شیخ بغایت عالی مشرب بودند و بزرگوار و درزمان خود قبله مشایخ حرم ، از بسیار مردم ثقه در آن دیار استماع افتاده که چون ایشان از جانب یمن به مکه آمدند مدت یکسال متصل هیچ طعام و شراب نخور دند و نیاشامید نسد و از طواف نیار امیدند و در آن مدت ۱ کسال از پای ننشستند مگر در قعود و تشهد.

میفرمودند که چون بار اول بصحبت حضرت شیخ رسیدم اکابر بسیار درآن مجلس حاضر بودند من در آستانه نشستم بعد ازلحظهٔ سر برآوردند و بجانب من نظر کردند آنگاه پرسیدند: من هو، بعضی که مرا میشناختند گفتند که از سلسله

<sup>1</sup> مج: (ym) ندارد Y می: فرموده اند Y بر: عبدالکریم Y می: قد سالله سره Y مج: میکرده اند Y مج: میکرده اند Y می: عالی مشرب بوده و در Y می: Y م

نقشیندیه است ، ایشان فرمودند ملیح، ملیح همالمخلصون، همالصدیقون و شیخ در تعریف مردم بغایت بخیل بودندگاهی که از جنید و شبلی نقلی درافتادی که مناسب مشرب ایشان نبودی میگفتند که فلان سرد گفته است یا فلان بارد گفته .

میگفتند که روزی حضرت شیخ فرمودند که مرا پدری بود که برروی آب میرفت وقدم بر هوا مینهاد لیکن بوئی از توحید نداشت ، روزی در مجلسی که بسی از اکابر علماء وعرفا وفقرا حاضر بودند بتقریبی فرمودند که حق سبحانه عالم بغیب نیست اکثر حاضران از آن سخن برخود بلرزیدند و پیچیدند په بحسب ظاهر خلاف نص نمود، حضرت شیخ دریافتند که آن سخن در حوصله دانش بعضی نمی گنجد از قصد خود تنزل نمودند و فرمودند که آنجا که حق است همه شهادت است وبروی هیچ چیز پوشیده نیست تا غیب آتوان گفت، چون غیب معدوم باشد، علم به معدوم نباشد پس عالم الغیب که در قر آن واقع است نسبت بما باشد نه نسبت به حق سبحانه. راقم حروف روزدیگر درخلوتی از خدمت مولانا محمد علیه الرحمه پرسید که شمادی (فرمودید که شیخ در آن سخن از قصد خود تنزل نمودند اگر تنزل ننمودی آن سخن برچه معنی محمول بودی، فرمودند که در مرتبه ذات بحت و هویت صرف، جمیع نسب ۱۳ واضافات ۱۳ ساقط است و چون در آن مرتبه اضافت نسبت علمیه نباشد پس در آن مرتبه عالم بغیب ۱۴ نگویند.

میفرمودند ۱۵ که حضرت شیخ حیوانی نمیخوردند و از خوردن گوشت پرهیز

ا می: (ایشان) ندارد  $\gamma_{-}$  می: (میگفتند) ندارد  $\gamma_{-}$  بر: که اذاکابر  $\gamma_{-}$  می: پیچیدهاند، چپ: بخندیدند، نسخه بدل پیچیدند  $\gamma_{-}$  بر: واقع شده  $\gamma_{-}$  می: (که) ندارد  $\gamma_{-}$  بر: بر او  $\gamma_{-}$  بر: فیبت  $\gamma_{-}$  بر: واقع شده  $\gamma_{-}$  بر: دی روز،درنسخه بر هم (روز) با خط ریز بالای دی افزودهاند  $\gamma_{-}$  به می: ننمودندی  $\gamma_{-}$  به جمیع نسبت، چپ: نسب ، نسخه بدل نسبت  $\gamma_{-}$  می: (و

میکردند، میگفتند مرا عجب میآید از مردم که حیوان راکه دو چشم دارد و در ایشان می نگرد، کارد برگلوی وی می نهند و ویرا میکشند و گوشت او را بر آتش میگردانند و میخورند. ازین سخن حضرت شیخ که ایشان نقل کردند بوی آن میآید که شیخ در آن متحقق بمقام ابدال بوده باشند چه ایسن صفت ، مخصوص طبقه ابدالست که هیچ حیوانی رانکشند و نیاز ارند و حیوانی نخورند بو اسطه آنکه شهود سریان حیات حقیقی در اشیاء بر ایشان در آن مقام غالب است.

میفرمودند که حضرت شیخ صائم الدهر بودند ایشان را خریطهٔ بودکه در آنمقداری سویق داشتند و کاسه چوبینی ، چون وقت افطار شدی آن کاسه چوبین را از آن خریطه بیرون میآوردند و قدری آب زمزم در آن میریختند و به سهانگشت از آن خریطه ۱۰ یکبار مقدار کی سویق بیرون میآوردند و بان آب میآمیختند و می آشامیدند و تا شبی ۱۱ دیگر غذا و شربت ایشان همین بود .

میفرمودند که چون ازملازمت حضرت شیخ بمصر آمدم، شنیدم که بعضی ۱۲ از کبار مشایخ مصر بخواب دیده اند که یکی ازاعاظم اولیا نابینا میشود، بعداز آن قطب زمان و غوث روز گارمیگردد ومدت دوسال درمر تبه غوثیت متمکن میباشد پس و فات می باید، در آن چند روز خبر بمصر آمد که هر دوچشم شیخ عبدالکبیر پوشیده شد و بعداز آن دوسال دیگر در قید حیات بو دند ۱۳ آنگاه درمکه مبارك نقل کردند ۱۴ قبر مبارك ایشان آنجا مشهور است، یزار و ۱۵ پتبرك به .

ا میج: (میگفتند) ندارد 1 می: مردمی که 1 می، در آن مقام متحقق بمقام ، میچ: در آن محل متحقق بمقام 1 بر: در اشیاء در آن مقام 1 می در آن معل متحقق بمقام 1 بر: در اشیاء در آن مقام 1 بر: (که) ندارد مقالبست 1 می، چپ: بوده اند یکبار مقدارك سویق و بآن آب می آمیختند و 1 می: خلیطه 1 می خیاطه 1 می جپ: و تا شب دیگر 1 می از کبار کبرای مشایخ مصر بخواب، بر: از کبار مشایخ بخواب 1 می، میچ: بوده اند 1 می: نقل کردد اند 1 میچ: (بزار و بتبرك به) ندارد .

مین فواید انفاسه المسموعه: ۱ و آن درضمن یازده رشحه مذکور میشود:

رشحه: ۲ میفرمودند که از حافظ کاشغری ۳ رحمه الله تعالی که ملازمت مجلس
حضرت خواجه محمد پارسا قدس الله ۴ سره بسیار کرده بود، شنیدم که گفت روزی در
مبادی احوال پیش حضرت خواجه نشسته بودم و ایشان سکوت کرده بودند و آن

سکوت امتداد یافت ، آخر گفتم ای خواجه سخنی فرمایید که از آن فایده گیرم و
بهره برم، فرمودند که هر مه از خاموشی ما بهره نمی یابداز سخن مانیز بهره نخواهد

رشحه: هم از حافظ نقل کـردند که گفت روزی حضـرت خواجه این بیت خواندندکه ؟ :

بہر صفت کے میسر شود بکن جہدی

که خویش را بسر کـوی آن نگارکشی

و لفظ کش<sup>۷</sup> را بفتح کاف خواندند و بــاز مصراع دوم<sup>۸</sup> را تکــرار فرمودند: که <sup>۹</sup> خویش را بسرکوی آن نگارکشی و این بار لفطکش ۱ را بضمکاف خواندند.

رشحه: میفرمودند که روزی خواجه شمسالدین محمد کوسوئی ۱۱ قدس سره ۱۲ میگفتند که بازصفت می بایدبود ۱۳ میك پرواز کرد ۱۴ اگر ۱۵ صیدی بچنگش افتاد خوش والا قرار گرفت و ما میگوئیم بلکه ۱۶ همای صفت می باید بود که آن یك پرواز

هم نکند وبفرسوده استخوانی قناعت نماید.

وشحه: میفرمودندکه مردم ازغایت کسالت میگویند که فردا کاری کنیم که هیچ نمیاندیشند که امروز فردای دیـروز است ، درین روز چه کار میسازند که فردا خواهند ساخت مضمون این سخن که فرمودند درین قطعه نظم کرده شد .

## وقطعه» ۴

مکن در کارها زنهار <sup>۵</sup> تاخیر بفرد که در تاخیر آفتهاست جانسوز بفردا افکنی امیروز کارت زکندیهای طبع<sup>۶</sup> حیلت آموز قیاس امروز گیر از حال فردا که هست امروزتو فردای دیروز

رشحه: میفرمودند که خدمت مولانای ما میگفتند که در سمرقند دلم بگرفت بحصار رفتم آنجا نیز ملول شدم زیراکه در آن سفر نیت دینی از خود باز نیافتم ، روزی در راهی میرفتم ، شخصی مرا پیش آمد و این بیت برمن خواند که:  $^{\Lambda}$ 

با عاشقــان نشین و همــه عاشقی گزین با هرکه نیست عاشق.هرگز ۱۰ مشو قرین

پس آن شخصگفت ای جوان این بیت ازمن یادگیر و بمضمون آن کارکن تا سفر توبیهوده، نبوده باشد، گفتمالحمدللله که دراین سفر ۱ غنیمتی کلی یافتم، این بیت یادگرفتم وبرگشتم، میفرمودند ۱ هرکه باین بیت عامل بود بسعادتی رسد که هرگز اورا شقاوت درنیابد.

<sup>1</sup> بر، مردم که از ۲ می، وهیچ، چپ، (هیچ) ندارد ۳ چپ، خواهند کرد ۴ بر، (قطعه) ندارد ۵ بر، زینهار ۶ مچ، طبیعت ۷ بر، نیتی دینی ۸ مچ، درراه میرفتم ۹ مچ، که شعر، چپ، که بیت ۱۰ بر، عاشق با او مشر ۱۱ مچ، (سفر) ندارد ۲۱ می، میفرمودند که هر که.

وشحه: میفرمودنسد که روزی مولانا محی ۱ واعظ درسن نود سالگی پیش حضرت مولانای ما آمده بود به نیازمندی بسیارمیگفت همتی دارید که حق ۲ تعالی مرا توجهی راست بجناب خود کرامت فرماید ، ما در آن مجلس ، بباطن برو اعتراض کردیم که پیری صوفی بعد از نود سال بزاری و نیاز توجه راست میطلبد اکنون که پیر شده ایم ما را معلوم میشود که حق بجانب آن پیر فقیر بوده است زیرا که توجه راست آنست که قبله سالك ، ذات بحت باشد و از توجه باسماء و صفات خلاص باشد و این بغایت عبی صعب و دشواراست.

وشحه: در آخر عمر میفرمودند که سی سال باشد که قدرت بر غفلت نمانده است، اگر خواهم که زمانی خودرا غافل گردانم بر آن قادر نیستم ، بعداز آن این بیت از غزل خسرو خواندند که  $^{9}$ :

بجان تو که فرامـوش نیستی نفسی اگرچه میشدی، اکنون نمیشوی چکنم

رشحه: روزی درمعنی خلوت درانجمن وبباطن باحق وبظاهربا خلق بودن سخنان فرمودند، بعدازآن این بیت خواندند: ۱۰

قصاب ده اگرچه نه۱۱ ما را بکشت زار

هم میچریم در ده و هم بر قنارهایم

وشحه: میفرمودند که مثل من مثل مرغابی است که بر<sup>۱۲</sup> روی بحراست اگر

ا چپ؛ محیالدین واعظ Y می؛ حل سبحانه با Y بر : مرا توجه خاص راست بجناب خود کرامت فرماید Y می : بجانب بن (بجاب خود) درحاشیه با خط دیگر Y می : درنسخه بدل : اعراض Y می : خواهیم Y می : گردانیم Y می : نیستیم Y می : خواندند Y شعر ، چپ : خواندند که بیت Y می : خواندند شعر ، چپ : خواندند بیت Y می : دروی .

میخواهد سر بآب فرو میبرد اگر میخواهد بر اروی بحسر میرود ، درین سخن بیان تحقیق بمقام جمعالجمع کردندکه جمع کردن شهود حق وخلق است با یکدیگر.

رشحه: روزی میفرمودند که حضرت شیخ محیالدین بنالعربی قدس سره  $^{*}$  گفته اند که بعضی و اولیاء را بعد از ریاضت بسیار ، سرظهور و عالم کشف میشود ، من روش این معنی را از حضرت حق سبحانه در خواستم امری ظاهر شد که قوت بشریت من طاقت احتمال آن را نداشت ، نزدیك بآن رسید که وجود عنصری من از هم فرو ریز د و متلاشی گردد و روح از بدن و مفارقت کند ، باز مناجات و زاری کردم تا حق سبحانه آن معنی را بپوشید و هنوز (۱ از آن اثری باقی است و این گفتگوی امروزمن کلمینی ای حمیرای من است و بخلاف معهود ۲۰ آن روز بیشتر سخن میگفتند.

رشحه: روزی میگفتند اگر مرا بگذارند، هرگز لب نگشایم، سخنگفتن من بحسب ضرورت است پس این دوبیت خواندند: <sup>۱۳</sup>

لب بدوزند و در تو مینگرند حلقهٔ میدزنند و میگذرند

عاشقان را چه روی باتوجز آنك<sup>۱۴</sup> بــر در تو مقيــم نتوان بــود

من خوارق عاداته: ۱۵ بعضی مردم عزیــز از قریه روج که بخدمت مولانا سابقه فدیم و اخلاص تمام داشتند، ۱۶ حکایت کردند که والد ایشان را ساربانی بود بغایت غلیظ الطبع که شتر ان ایشان را تعمدمی نمود و خدمت مولانا در آن وقت خردسال

<sup>1</sup> ـ بر، بروی ۲ ـ می، مج، بیان تحقق ۳ ـ مج، (که جمع کردن) ندارد ۴ ـ می، قدص الله سره ۵ ـ مج، که بعض ۶ ـ بر، وظهور ۲ ـ بر، و من، مج، و (من) ندارد ۸ ـ می، طاقت احمال، چپ، طاقت اجمال ۹ ـ بر، بدن من ۱ ـ می، چپ، وهنوزاثری از آن باقی است، مج، (اثری) ندارد ۱ ـ می، مج، کلمینی یا حمرای من است، چپ، کلمتنی ۲ ـ مج ، چپ، معهوده ۱۳ ـ می، خواندند که شعر، مج، که شعر، مج، که بیت ۱۲ ـ می، چپ، جز آنکه ۱۵ ـ می، من خوارق عادته قدص سره ۱۲ ـ می، چنین حکایت .

بودند، روزی برا شتری سوارشده بودهاند وبهر طرف میراندهاند آن ساربان شغلی داشته است و حاضر نبوده ، چون بر سر شتران آمده ، دیده است که ایشان بریك شتر سوارند و بهرجانب میرانند ونشاطی دارند، آغاز خشونت و سفاهت کرده است و شتر را بعنف خوابانیده و<sup>۵</sup> ایشان را ازبالای رحل بزمین انداخته چنانچه بعضی از اعضای ایشان را کوفته ساخته ، ایشانگریان بخانه آمدهاند<sup>و</sup> و والده ایشان که برآن صورت اطلاع یافتهاند ساربان را درشتگفته ، ملامتکردهاند وجون شـــشده است خدمت مولانا برآن ملال وكلال بخواب رفتهاند وآنساربان بطريق معمو دخود نزدیك شتران خواب کرده ، چون باسی از شب گذشته است همان شتر که ایشان ویرا سواری کرده بودهاند از خوابگاه خود برخاسته است وبرسر^ ساربان آمده و ویرا در زیر سینه خودگرفته آغاز مالیدن کرده ساربان بیدار شده ۱ نعره صعب زده است، چنانچه مردمی که درآن حوالی ونواحی بودهاند ۱۰ بیدارگشته، برسر وی دویدهاند. چون حال برآن منوال دیدهاند اضطراب کرده چوبها بر سر وروی آن شترشکستهاند و هرچند سعی کردهاند اصلاً اورا نگذاشته است وهمچنان درزیر سینه می مالیده تا بخاك برابر ساخته ۱۱ و مشاهده اين صورت ، موجب مزيد عقيده وتوجــه والدين و أقربا و أحباب شده است نسبت به خدمت مولانا .

جوانی بود بناکه بسیار خوش طبع بود و اهلیت تمام داشت اما بفسقهای غلیظ وادمان خمر مبتلا شده بود و درعمارت مدرسه و خانقاه سلطان حسین میرزا بامر بنائی قیام مینمود۱۲ روزی برپشت دروازه کهمیان خانقاه ومدرسه است، خوازه

بسته بودند و وی بر بالای آن نشسته یایها فرو آویخته بکار بنائی مشغول بود و مردمان پیاده و سواره از زیسرآن خوازه میگذشتند، انفاقاً آن روز خدمت مولانا از مزار حضرت مولانا سعدالدین قدس سره · سواره ۲ برگشته بودند وگذر ایشان از زیر آنخوازه بود، چون نزدیك رسیدندآن جوان بنابرحسن ظنی که بایشان داشت رعایت ادبکرده هر دوپای خود۳ برکشید وبتعظیم ایشان برخاست و نیازمندی بسیار نمود و ایشان را در آن محل این ادب از وی نیك بسند خاطـر افتاد ۴ بجانب وی توجهی نمودند و امعان نظری فرمودند، گوئیا آن نظر تیری بودکه ویرا صید نمود، چون ایشان اززیر خوازه گذشتند ویرا برآن بالا<sup>ه</sup> بی طاقتی و اضطراب عظیم پیدا شد به مثابهٔ که بی اختیار با دست وپای پرگج وگل خودرا ازآنخوازه بزیر<sup>۶</sup> انداخت ودر پی۷ ایشان روان شد وعقب عقب تا در مسجد جامع بیامد و چون ایشان بمنزل خود درآمدند وی بسقایه در ۸ مسجـد رفت و دست و بای۹ بشست وغسلی باك ۱۰ برآورد چون۱۱ از سقایه بیرون آمدایشان نیز مقارن اینحال ازمنزل خود<sup>۱۲</sup> بدرآمدند وبوی التفاتي بسياركردند و بمسجد جامع تنها درآمدند و وي از پي ايشان رفت وهمان زمان اورا طريقه گفتند وبنفي واثبات مشغول ساختند وازجمله مقبولان شد وبيكبار ترك المحبت و اختلاط ياران قديم خودكرد وصحبت را منحصرساخت برملازمت و خدمت ۱۴ ایشان واصحاب ایشان، و دوستان ویاران قدیم او درکار او متمجب و متحیر بودندکه آیا اورا چه افتاد که بیکبار از چنــان پریشانی وادمان خمری<sup>۱۵</sup> که

ا ـ مى: قدس الله سره ۲ ـ مى، ميچ، چپ، سوار برگشته ۳ ـ مى، چپ؛ خود را ۴ ـ بر، افتاده ۵ ـ مى، برآن بلا ۶ ـ ميټ؛ برزير ۷ ـ ميټ؛ و در پاى ايشان ٨ ـ ميټ؛ (در مسجد) ندارد ٩ ـ مى، دست و پاى خودرا بشست، چپ؛ دست و پاى شسته و ١٠ ـ ميټ؛ چپ؛ (پاك) ندارد ١١ ـ مي، چپ؛ وچون دست و پاى شسته و ١٠ ـ ميټ؛ برملازمت ١٢ ـ ميټ؛ برملازمت ١١ ـ ميټ؛ برملازمت ايشان ١٥ ـ ميټ؛ (خمرى) افتاد .

داشت مجتب و متنفرشد و ابواب معاشرت احباب را بکلی مسدود ساخت و بعداز آن تا درقید حیات بود هرگزکسی ازوی ترك ادبی مشاهده ننمود و بعداز سه سال از ابتداء انابت وبازگشت، وفات یافت .

یکی از طلبه علم که ترك تحصیل بیحاصل کرده بود وروی بملازمت ایشان آورده حکایت کرد که روزی در مسجد جامع نشسته بودند وجمعی اصحاب گرد ایشان حلقه بسته هریك بخفظ امری که بان مامور بودند، مشغول بودند ومن نیز برموافقت ایشان چشم پوشیده بودم و نفی خاطری می نمودم، ناگاه درین اثنا بخاطرم گذشت که شنیده ام که خواجگان این سلسله قدس الله تعالی ارواحهم گاهگاه خاطر بر کسی میگمارند و درباطن وی تصرف میکنند و هرگزمثل این امری ازیشان مشاهده نیفتاد، آن خود نیست که ایشان را قوت تصرف نباشد، پس مقرراست که دراستعداد ما قصوری وفتوری است که قابلیت قبول تصرف ایشان نداریم چون این خاطرمکرر شد و ازشغل باطنمی بازداشت ، ناگاه دیسدم که دل من بلرزید و طپیدن گرفت و تغییری معظیم درباطن من پیدا شد، سربر آوردم، دیدم که ایشان تیز تیز درمن مینگرند و مال برمن بگشت وقلق و اضطراب درباطن من زیادت شد ا وان ازمشاهده صورت ایشان و آن از م عنی به خلاف معهود بود کیفیتی عجیب ادرمن حال شد ایشان و آن از م و بیخود افتادم و مدتی در آن بیخودی بماندم، ایم چون به

<sup>1</sup> مج: هرگز ازوی ترك ۲ بر: طلبه علم ترك ۳ مج: ازاصحاب ۴ بر: هریك بحفظ امری ماموربودند ومشغول بودند می: هریك مشغول بودند بحفظ امری که بآن ماموربودند ۵ چپ: (مشغول بودند) ندارد ۶ بر: خواطری مینمودم ۷ می: و طلبیدن گرفت ۸ بر: و تغییر عظیم ۹ مج: درمن نگرند ۱۰ مج: (شد) ندارد ۱۱ چپ: (و) ندارد ۱۲ می: صورت ازیشان ۱۳ بر: و انواع نگریستن ۱۴ چپ، مج: عجبدر ۱۵ می: شد، بی اختیار ۱۶ چپ: او چون .

شعورآمدم ایشان را باصحاب مراقب دیدم وکیفیتی قوی درباطن خود باز ۱ یافتمکه هرگز مثل آن نیافته بودم وقریب ده روز اثر آنرا در خود مشاهده میکردم و ازآن لذتی عظیم بمن میرسید؟ درمبادی حالکه راقم این حروف در مسجدجامع هرات هر روزه ۳ بملازمت ایشان میرسید روزی از عقب ایشان نماز میگزارد ۴ دیدکه ایشان در وقت قیام بریای راست حمل کردهاند و پای چپ را آسایش میدهند درخاطر<sup>۵</sup> افتادکه یکی از آداب قیام در نماز آنست که بر ۶ سر دو پای قائم ایستند بی آنکه میل بجانب یمین<sup>۷</sup> و یسارکنند ، مگـرآنکه مانعـی شرعی باشد از اوجاع وآلام که بر دو<sup>۸</sup> پای ایستادن متعذر بود وحال آنکه درپای ایشان اثرعارضهٔ ظاهرنیست ترك این ادب از ایشان چگونه است و این خاطرغلبه کرد، چون ازنماز فارغ شدیم بصحبت نشستند و لحظهٔ سکوتکردند ، بعدازآن فقیسر را مخاطب ساخته فرمودندکه روزی در ایام صغرسن، پدر،مرا بزیارت حضرت شیخ بهاءالدین عمر ۱۰ بردند وحضرت شیخ درآن اوقات ساكن زيارتگاه بودند واتفاقاً فصل زمستان بود وهوا درغايت سردى وآبها یخ بسته مرا برمرکبی نشانده بودند ۱۱ و پایهای مرا پوشیده چون از شهربیرون آمدیم ناگاه۱۲ بای چپ من برهنه شد و من ازغایت حیا و رعایت ادب هیچ۳ نگفتم و دم نمیزدم وبخود قدرت آن نداشتم که پای خودرا بپوشم وباد۱۴ خنك میجست و پای من سرمای ۱۵ سخت مییافت تا بزیار تگاه رسیدیم چنان پای من از کار رفته بودکه چون مرا از مرکب فروگرفتند بسی فرصت گذشت نا اندك حسی وحرکتی دریای من

<sup>1</sup> مج: خود زیاده یافتم ۲ مج: بمن رسید ۳ پ پ هرروز ۴ پ پ نماز میگزاردم ، دیدم که ۵ می: درخاطرم افتاد ۶ می: مج که هر دوپای ، چپ: که بهر دوپای ۷ مج: بجانب یمن و ۸ می، مج: که بر هر دوپای، چپ: که بهر دوپای ۹ می: ترك آن ادب از، چپ: ترك ادب این از ۱۰ می: عمر قدس الله سره ، مج : چپ: عمر قدس سره ۱۱ پ پ بوده اند ۱۲ مج ، چپ: (ناگاه) ندارد ۱۳ می: بهیچ کس نگفتم ۱۴ می، چپ: وبادی ۱۵ چپ: سرمائی .

پیدا شد، ازآن روز باز نقصانی بوی راه یافته است که ۲ درنمازبرآن پای نمیتوانم ایستاد شبی این فقیر بخواب چنان دید" که در صحن مسجد جامع هرات ایستادهام ناگاه خدمت مولانا پیدا ۴ شدند و فقیر باستقبال ایشان پیش رفتم ، دیدم که ۵ هر دو چشم مباركايشان پوشيده است. ازمشاهده اين صورت بغايت متوحش<sup>9</sup> و متألم شدم بامدادکه بملازمتایشان رفتم متامل<sup>۷</sup> و متالم بودمکه این خواب را چگونــه بعرض ایشان رسانم وآیا آنرا چه تعبیر باشد، آخر خاطر^ برآن قرار دادم کـه هیچ نگویم و منتظر نشینم ، تواند بودکه ایشان سخنی گویندکه مشکل حل شود ، زمانی نیك صحبت بر۹ سکوت گذشت و این دغدغه ازخاطر محو نمیگشت بعد ازانتظار بسیار آغاز سخن کردند٬۱ و روی بفقیرآورده فرمودندکه انسان را دوچشماست یکی ناظر بعالم۱۱ ملك و ديگرى ناظر بعالم ملكوت، پس اگر كسى در واقعه بيند كه شخصى را چشم راست نابینا است و چشم چپ روشن است، تعبیرشآنستکه نظر او ازعالم ملكوت پوشيده است وتوجه اوبعالمملكاست واين حال١٢ اهل حجاب و مرتبه عوام است واگر در واقعه بیندکه چشمچپ آن شخص نابینا است وچشم راست او روشن است تعبيرش آنست كه نظراو ازعالم ملك پوشيده است وتوجه اوبعالمملكوتست و این حال۱۳ اهل کشف و مرتبه خواص است و اگر بیندکه هـردوچشم شخصی از اینطایفه نابینا است تعبیرش آنست که نظروی ۱۴ ازملك و ملکوت و عالم ناسوت بتمام پوشیده استوناظر بعالم جبروت ولاهونست و ابنحال اخص خـواص است ، انتهى كلامه قدس سره١٥.

پوشیده نماند که در اصطلاح صوفیــه قدسالله تعالی <sup>۱۶</sup> ارواحمم عالم ملك

ا می: باذکه نقصانی 1 می: (که) ندارد 1 می: چپ: چنان دیدم که 1 می: بیدارشدند 1 بر: که دوچشم 1 جپ: بنایت متالم و متوحش شدم 1 می: 1 می: (علی متالم و متامل بودم 1 می: خاطرم را بر 1 بیدارد 1 می: 1

که آنرا ۱ عالم حلق نیز گویند عبارت از مرتبه شهادتست ، یعنی عالم اجسام و جسمانیات و آن از محدب دائره فلك<sup>۲</sup> الافلاك است تا مركز كره<sup>۳</sup> خاك و این عالمي است که وجود وی موقوف برمدت ومادت است وعالم ملکوت که آنرا عالم امرٌ نیز گویند عبارت از عالم ارواح وروحانیات<sup>۵</sup> و ملائکه است و آن عالمی است کهوجود وی موقوف نیست برمدتی ومادتی<sup>۶</sup> بلکه بامرحق سبحانه بی واسطه وسببی موجود شده است و شیخ کمال الدین عبدالرزاق کاشی ۲ در اصطلاحات خود آورده که این عالم را ازآن جهت عالم امرگویند که بمجرد امر، کن موجود شده است و حضرت شیخ بزرگوار^ شیخ محیالدین قدسالله ٔ تعالی سره فرمودهاندکه این عالم را عالم امراز آنجهت گویندکه در وی همه امرمحض است و هیچ نهی نیست زیراکه استعداد اهل این عالم کهملایکهاند بروجهی است که مسمی بمخالفت را درایشان راه نیست تانهی را برآن مترتب ۱۰ باید شد و ۱۱ عالم جبروت عبارت از عالـم اسما و صفات التهی است و عالم لاهوت عبارت از مرتبه ذاتست بی اعتبار اسما وصفات وعالم ناسوت، عبارت ۱۲ ازعالم اجسام وجسمانيات است واين لفظ لاهوت وناسوت ۱۳ كه درمقابله یکدیگر است از جمله عبارات نصاری و اصطلاحات ایشاناست که گاهی صوفیه آنرا بر مرتبه غيب وشهادت اطلاق ميكنند والله اعلم ١٠٠٠ .

ذكر كيفيت انتقال و ارتحال ايشان از دارفنا بعالم ١٥ بقا: ونات ايشان

1 - مى، كه از عالم خلق گويند 1 - مج، دائره فلك افلاك ٣ ـ مى، كرده خاك ٩ ـ بر، عالم امر گويند ٥ ـ مى، وروحانيت ٩ ـ مى، (و مادتى) ندارد ٧ ـ مى، كاشى رحمة الله عليه در ٨ ـ مى، وحضرت شيخ محى الدين بن العربى ، مج، چپ، حضرت شيخ بزرگ محى الدين ٩ ـ مى، قدس الله سره ، چپ، قدس سره ١٠ ـ چپ، بر آن مرتب بايد ١١ ـ مى، (و) ندارد ١٢ ـ مى، وعالم ناسوت از عالم ١٣ ـ مج، لاهوت كه درمقا بله ١٠ ـ مى، والله تعالى اعلم و رسوله ١٥ ـ چپ، فنا به داربقا،

در وقت چاشت از ۱ روز شنبه شانزدهم ماه رمضان سنه اربع وتسعمائه واقع شد. دراوايل شعبان اين سال باعث شدند وسعىجميل بتقديم رسانيدندكه راقم اينحروف را نسبت مصاهرت بخدمت خواجه كلان ولد" بزرگوار حضرت مولانا سعدالدين قدس سرء دست داد وخود درمجلس عقد ۴ به انفاق خدمت استادی مولانا رضی الدین عبدالغفور عليدالرحمة والغفران حاضر شدندو در حضور ايشان آن عقد منعقد گشت و بعد از این صورت ، قریب بچهل روز کما بیش<sup>9</sup> مریض شدند و ابتلاء مرض ایشان روز شنبه نهم ماه رمضان بود درآخر روز جمعه پانزدهم این ماه پیش ايشان درآمدم ، التفات بسيار نمودند. وفرمودندكه اكنون تو بسلك اولاد حضرت مولانای ما<sup>۷</sup> درآمدی دیگرکسی را برنو دست نیست، بعد ازاین نو درظل حمایت و عنایت ایشانی ۸ امیدوارباش و دل خوشدار که کارها بمراد است و نوازش و استحسان بسيار كردنددراين اثنا بعضي اصحاب ازايشان يرسيدندكه خدام شما بعدازشمابكجا باز گشت کنند فرمودند بهرجا۱۰ که عقیده بیشتردارند، گفتند اگرهم برگردشما گردند چگونهباشد؟فرمودند دورنیست، بعداز آن\این عبارت گفتند که آنانکه منعین اندایشان ازحالی بحالی و ازمفتی بصفتی نقل میکنند، فقیررا درآن مجلس ازآن عبارت این معنى بخاطر افتادكه يعنى آنانكه متعين اند درمسرتبه ولايت وارشاد، از دنياكه به آخرت ميروند بحكم ان اولياءالله لايموتون ولكن ينقلون من دار الى دار، از حالسي بحالي و صفتي بصفتي نقل ميكنند و اين انتقال و ارتحال موجب انقطاع وانفصال افاضه وافاده ایشان نیست بلکه تا بوجود بشریت مقیدند میتواند بود۱۲ که درافاضه

ا چپ، چاشت روزشنبه ۲ می، خدمت خواجه ۳ می، میچ، والد بزرگوار ۴ چپ، عقد نیز باتفاق 0 میچ، خدمت مولوی استادی رضی الدین 9 بر، کم یا بیش 9 می، میچ، مولانای ما قدس الله تمالی سره، چپ، مولانای ما قدس سره 1 می، ایشان 1 چپ، بعضی از اصحاب ایشان 1 بر، بهر کجا که 1 می، میخواند که در .

ایشان بواسطه عوارض بشری گاهگاه فتوری واقع شود ، لیکن وقتیکه ازآن قید به تمامي خلاص يابند و قدم درعالـم برزخ نهند ، هرآينه افاضه و افاده ايشان اتم و اكمل خواهد بود ، همچنانكه سلطان ولد ، فرزند بزرگوار جلال الدين رومي قلس سرهمها عرحين وقات، مريدان را گفت، اگر روح من ازبدن من مفارقت ميكند غم مخورید و نالمید مباشید که تا شمشیر ازنیام برنیاید هیچ کاری نتواند؟ کردن، بعداز آنکه خدمت مولانا آن سخن گفتندکسی از ایشان طریق مراقبه را پرسید فرمودند طریقه\* مراقبه که ما<sup>۵</sup> ورزیدیم نادر است و بغایت مستحسن اما حفظ آن دشوار است شما را بطریق نفی و اثبات مشغول میباید بود و بحقیقتی که اعتقاد کرده اید<sup>و</sup> که حتى است ميبايد پيوستن وپيوسته آن حقيقت را از خـود طلبيدن ، پس فرمودندكه اكنون بارى٬ ورددلما الله الله است، فقير،اينسخن!يشان را بخدمت مولانا عبدالغفور عليهالرحمة والغفران معرض كردم ، فرمودندكه اگر ميش ازين، اين ١٠ سخن مي شنیدیم ۱۹ پیش از این ملازمت ایشان مینمودیــم ۱۲ وبر فوت صحبت ایشان تأسف خوردند وچون صبح شنبه شانزدهم شد خاك پاك طلبيدند و تيمم كردند و باشارت نمازكزاردند ووقت طلوع آفتاب بودكه انفاس نفيسه ايشان متواتر ومتعاقب شدو تا وقت چاشت برداشت ۱۳ و درین اثنا شعورتمام داشتند وچنان فهم میشد ۱۴ که خود را بجد تمام برنسبت خواجگان قدسالله ۱۵ تعالی|رواحهم گماشته بودند ۱۶ و ازانفاس

ا می و قد سالله سرهما 4 می و نتوان کردن، چپ و نتواند کرد 4 می و نتواند کرد 4 می و نتواند کرد 4 می می و نتواند کرد 4 می می و نتواند کرد آید که 4 می ورزیم 4 می چپ کرده آید که 4 می پیش از این 4 می و این ندارد 4 می ندارد 4 می می ندارد 4 می ندارد 4 می از این ندارد 4 می ندارد 4 می ندارد 4 می ندارد 4 می و ده اند 4 می ندارد 4 می و ده اند 4 می و ندارد 4 می و ده اند و داد و ده اند و داد و داد و داد و ده اند و داد و داد

شریفه ایشان کلمه مبارك الله مفهوم میشد و دراین اثنا یکی از صلحا و زهاد که به این طریق مناسبتی چندان نداشت نزدیك ایشان نشسته بود، بلندگفت ، لاالهالاالله ، لاالهالاالله ، ایشان بدست مبارك بدهان او اشارت کردند که لاالهالاالله مگوی خدمت مولانا عبدالغفور علیهالرحمة والغفران حاضر بودند ، ویراگفتند کمکمه الله گوی ، وی بلندگفت، الله، ایشان بابروی مبارك خود اشارت کردند که همین کلمه گوی، یعنی این نه مقام نفی و اثبات است، بلکه مقام اثبات صرف است، همچنین الله گویان نفس مبارك ایشان منقطع شد و روزیکشنبه هفدهم ماه نعش ایشان را بخیابان بردند و خاص وعام شهر و ناحیت همری درصحرای عیدگاه برایشان نماز گزاردند و بر تخت مزار در عقب مرقد منور حضرت مولانا سعدالدین قسدس سره دفن کردند و بعد از چهارماه صورتی و اقع شد ۱۱ که بعضی ۱۳ اصحاب ایشان ابرام کردند و ایشان را از تنجا ۱۳ بحوالی مزار فایض الانوار حضرت شیخ الاسلام ، عبدالله انصاری قدس سره ۱۳ بگازرگاه بردند و در ۱۵ حظیره که خدمت مولانا برای خود ساخته بودند، دفن کردند و بعضی ۲۰ اکابر در تاریخ و فات ایشان این قطعه فرمودند:

## «قطعه» ۱۲

زمين	عارفان روی	زبىدە	ىيخ روجىكه بود زاستحقاق	۵
عليين	پاکش باوج	روح	ئرد پرواز از نشیمــن خاك	5

٣ چب، باين طريقه، مج، باين ۲\_ مج ، مبارکه 1\_ بر، شریف ایشان طریقه مناسبت ۴ می، گفت که ۵ ـ مى، چپ، مبارك اشارت بدهان او كودند كه، مج، ۶ می، ویرا گفتهاند ۲ می، به ابروی خود ميارك اشارت بدهان اوكرده اندكه 10 مي، قدس الله سره 11 مي، ۸\_ بر: اثبات صرفه است ۹ مج: نواحیت 17\_ مج، ایشان را بحوالی ۱۴ می، مج، 17 ـ مج ، که بعض واقعه شد قدسالله سره ۱۵ ـــ می، و در آنجـــا حظیره که خدمت، مج، و در حظیره که ساخته بودند دف*ن ک*ردند 11\_مج (قطعه) ندارد. ١٤ ميء، وبعض

تمام شد، مقالهٔ که مشتمل بودبرذکرطبقه خواجگان سلسله شریفه نقشبندیه قدسالله تعالی ارواحهم العلیه ، وبعد ازاین درمقاصد ثلاثه و خاتمه موعوده که مشتمل است بر ذکر آباع ۴ کرام و اولاد و اصحباب عظام حضرت ایشان و احوال و اطوار و شمایل و فضائل و معارف و لطایف و کرامات و خوارق عادات و انتقال و ارتحال آن حضرت شروع می افتد، و پوشیده نماند که از جمله حکایات و امثال وحقایق و دقایق ۶ درخلال احوال ، از حضرت ایشان بیواسطه استماع افتاده و در ۲ مقصد دوم ایراد خواهد یافت، اندکی از آن قبیل است که حضرت امیر عبدالاول و خدمت مولانا محمد قاضی رحمهماالله تعالی در مسموعات خود آورده اند ، چون این فقیر نیز از حضرت ایشان آن سخنان را بیواسطه شنیده بود ، روا نداشت که آنرا فرو گذارد و درین مجموعه شریفه نیارد ، لاجرم آن چند نقل مسموع ۲ راهم ، بعبارتی که آن عزیزان مجموعه شریفه نیارد ، لاجرم آن چند نقل مسموع ۲ راهم ، بعبارتی که آن عزیزان آفی مجموعه شریفه نیارد نمود تا بحکم ، ان آلله یامر کم آن گودو الامانات آفی آمر کم آن گودو الامانات آفی امر کم آن میاله التوفیق و بیده ازمته التحقیق و بیده ازمته التحقیق و الله التوفیق و بیده ازمته التحقیق و التحقیق و المته التحقیق و التحکیم و التحقیق و التحقیق و التحقیق و التحقیق و التحقیق و التحد و التحقیق و التحد و التح

## پایان جلد اول

<sup>1</sup> مى، (و) ندارد Y مى، (سلسله شريفه نقشبنديه قدس الله تمالى ارواحهم المليه و بمداذين) ندارد Y مج، قدس الله تمالى سره المليه ، چپ، قدس الله ارواحهم المليه Y مى، چپ، آبا و اجداد کرام Y مى، و احوال ايام صبا و اطوار Y مج، و حقايق که در Y مى، (در) ندارد Y مى، قاضى رحمه الله تمالى Y مج، و درين اثنا مجموعه Y مسموعه را Y آدرده بوده اند .